组合逻辑课程设计

组队成员:

张前锋 2020020910019 贡献度: 50%

杨阳 2020020910022 贡献度: 50%

一、 设计要求

题目: 补码加/减法运算及显示电路的设计

- 1、该设计要求能完成两个补码表示的四位二进制数的加法或减法运算。加/减法运算的切换用一个开关完成。
 - 2、输出用数码管显示运算结果。

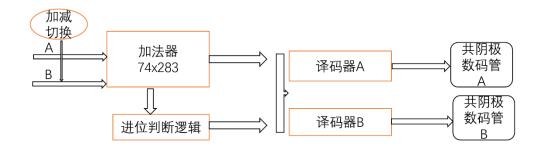
输出为正数时,显示计算结果对应的十进制数值;

输出为负数时,显示符号"-"以及计算结果对应的十进制数值:

有溢出时,显示"F"。

二、设计思路介绍

1、方案框图



2、文字介绍

通过开关控制加法器,进位输入端 CO 为 O 时执行 A+B,进位输入端为 1 时,B 通过异或门数据会取反实现 A-B。溢出判断使用最高位进位输出 C4 与进位输入比较实现,最高位进位输入使用先行进位逻辑得到,两者同或输出 J, J 为 1 则未溢出,否则溢出。使用译码器 A 对 J 和符号位进行译码,实现相应输出到共阴极数码管 A,负责显示 F(溢出), -(负数),正数不显示。译码器 B 对减法器输出

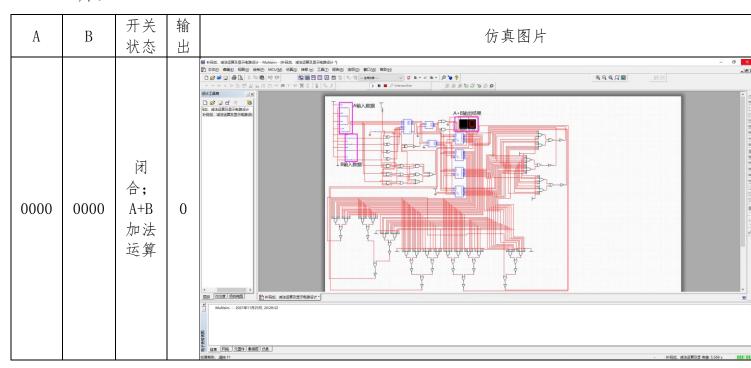
进行译码,数码管B显示对应数字,溢出时显示F。

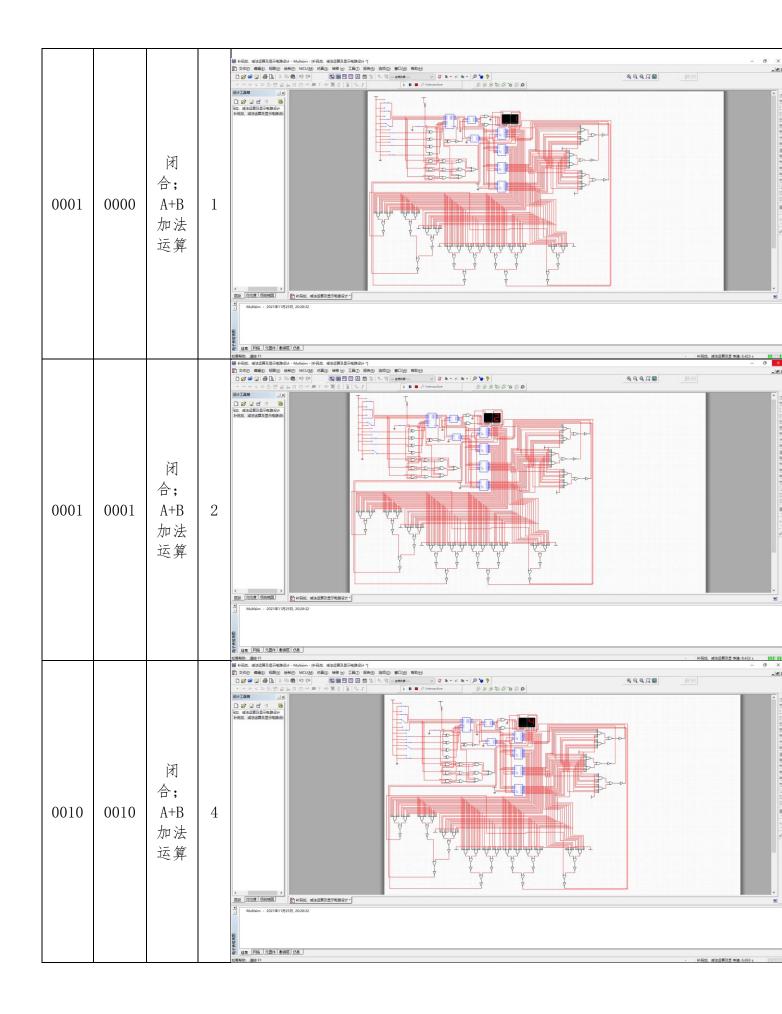
最终效果为: -D, 无 D, FF。

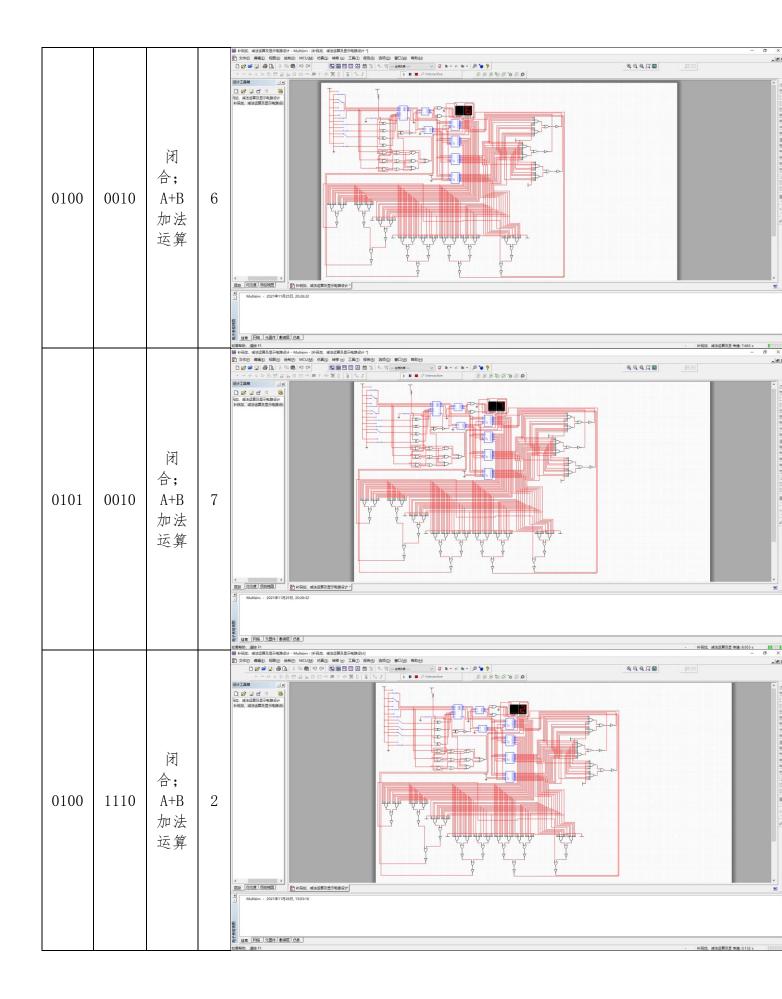
三、 设计的仿真验证

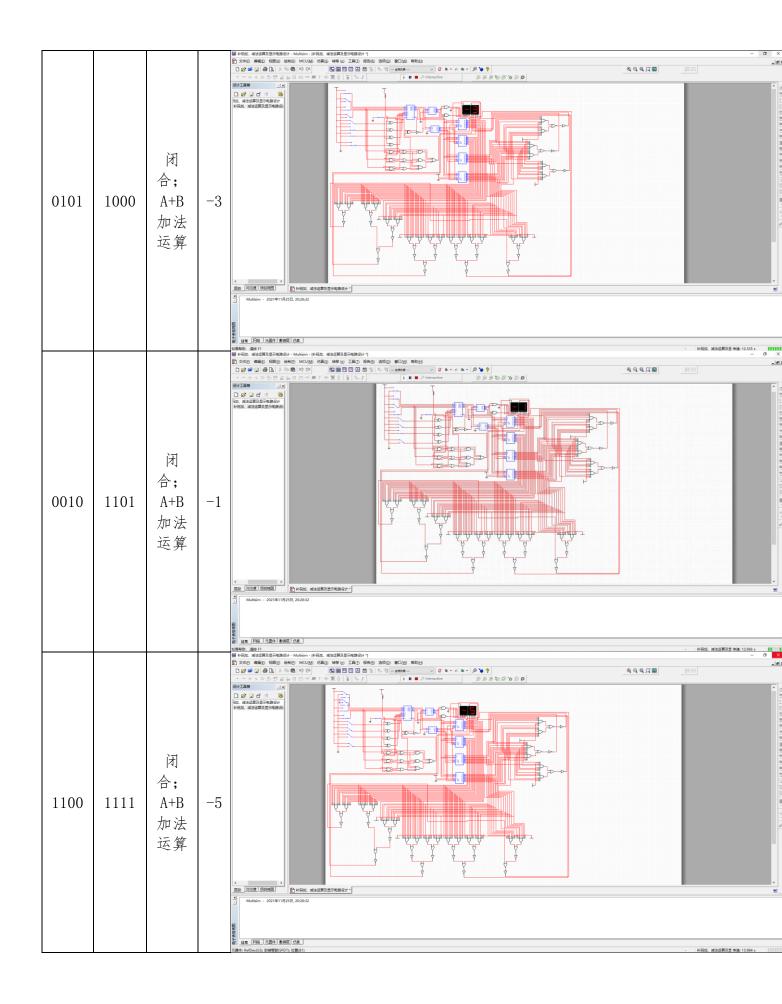
完成电路设计后,我们的仿真测试分加法运算与减法运算两部分进行。加法运算测试选取了16组数据,分为"正数+正数未溢出;正数+负数;负数+负数未溢出;正数+正数溢出;负数+负数溢出"五种情况,按上述顺序进行测试。减法运算测试选取了15组数据,分为"正数-正数;正数-负数未溢出;负数-负数;正数-负数溢出;负数-正数溢出"五种情况,按上述顺序进行测试。在测试中输出"2"与"3"显示不正确,"2"e脚控制的二极管未发光,"3"e脚控制的二极管发光。检查发现e输入端对应的译码器6脚

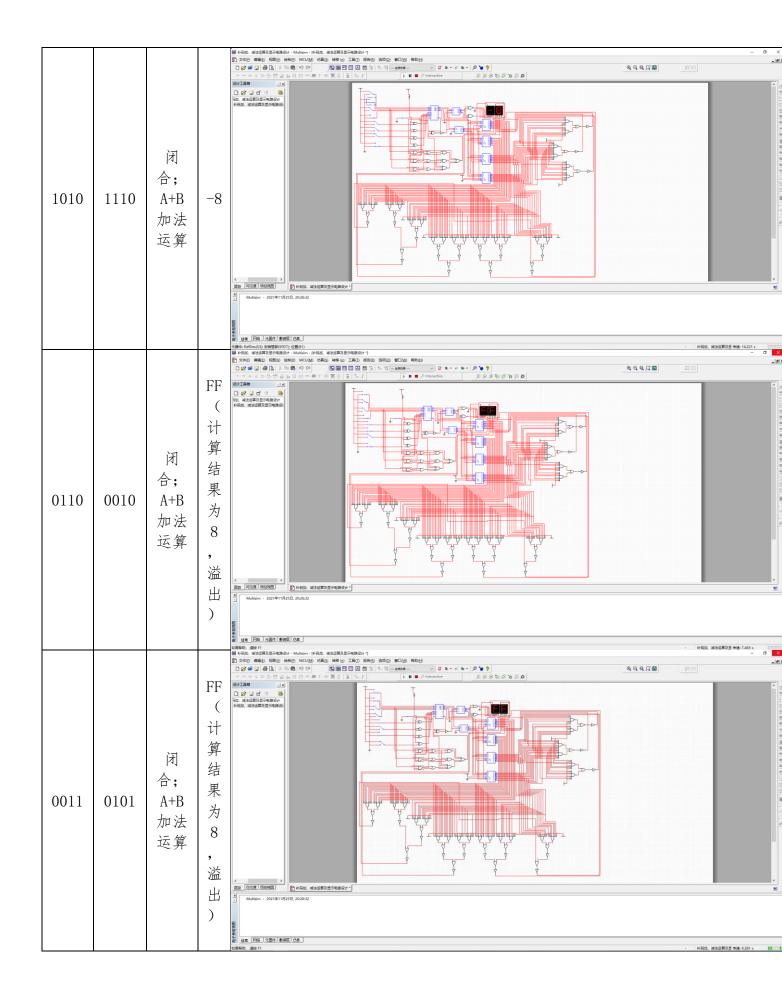
"3" e 脚控制的二极管发光。检查发现 e 输入端对应的译码器 6 脚连接错误, 重新连线解决问题后得到如下输入输出表及相应仿真图片:

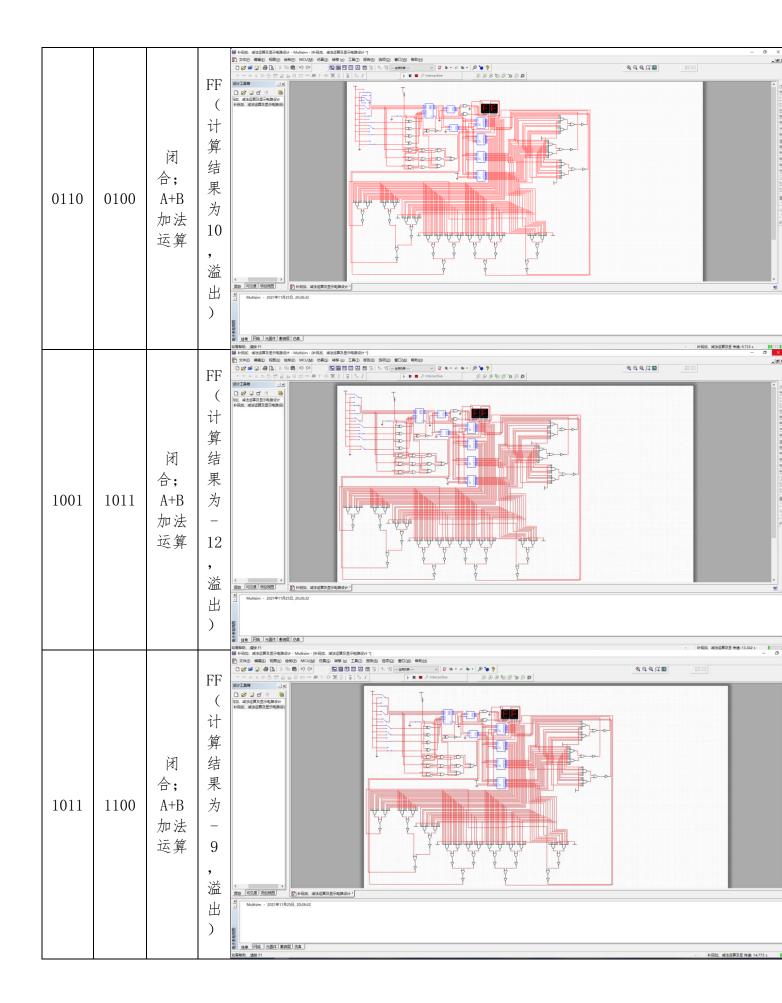


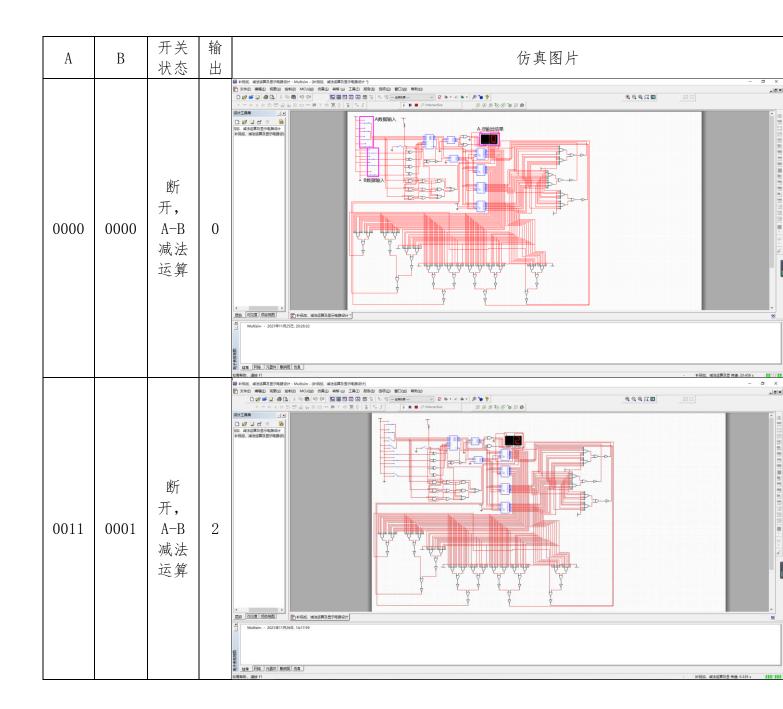


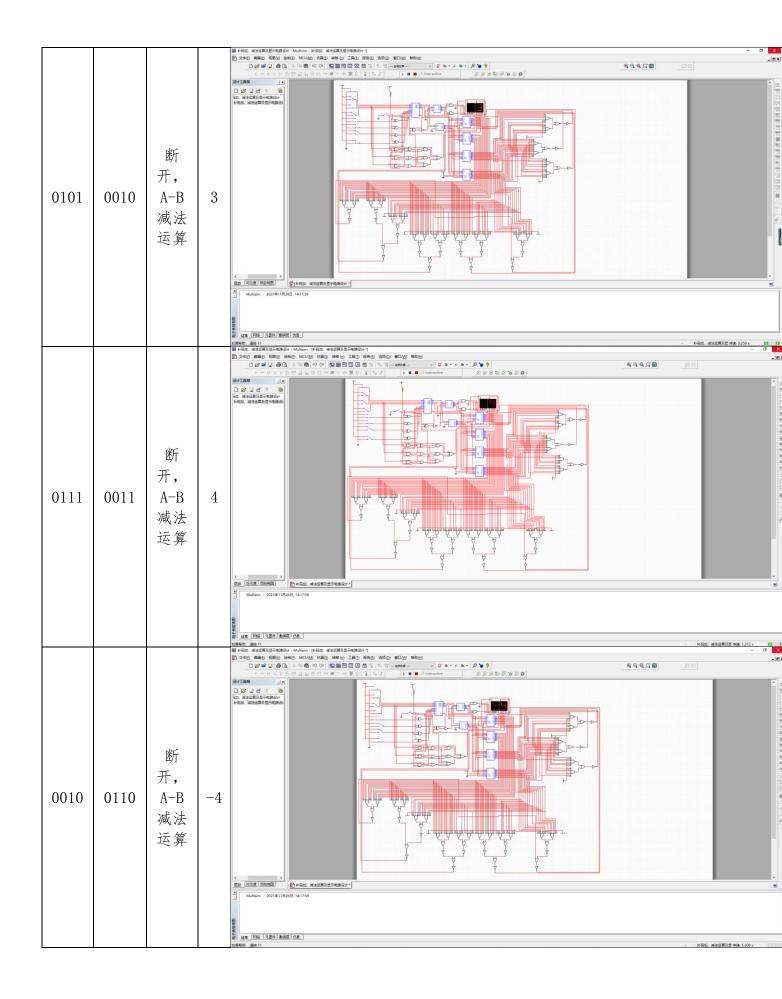


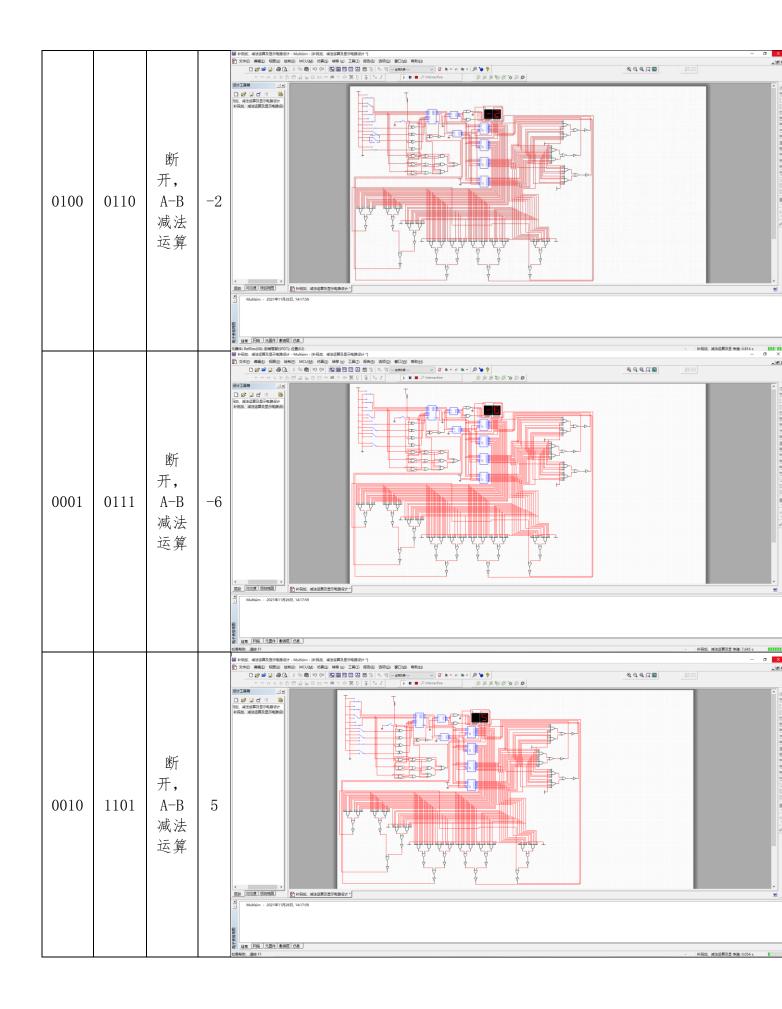


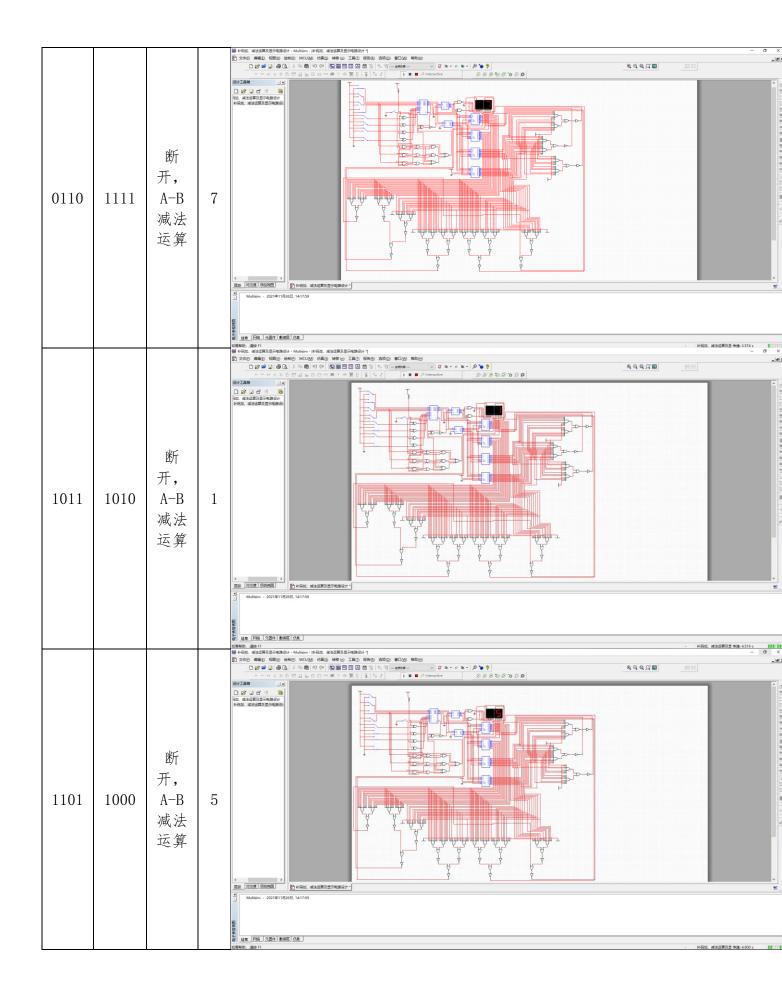


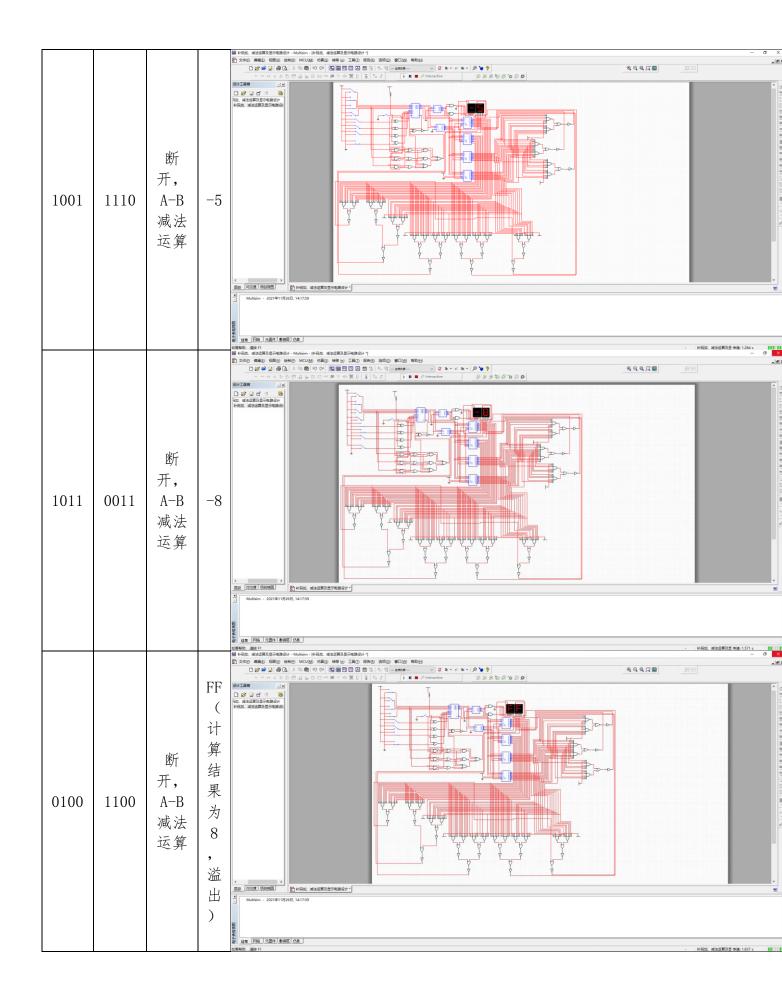


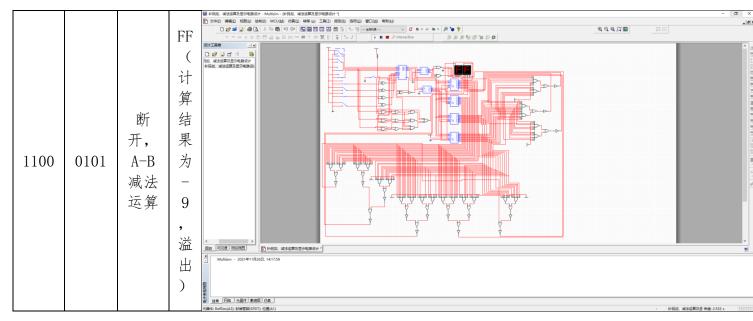












四、设计结论总结

经过仿真测试验证,该电路实现了题目要求:

- 1、完成了两个补码表示的四位二进制数的加法或减法运算,用 一个开关切换加/减法运算;
- 2、用数码管显示运算结果,输出为正数时,显示计算结果对应的十进制数值;输出为负数时,显示符号"-"以及计算结果对应的十进制数值;有溢出时,只显示"F"。