

DIDAKTISCHE KOMMENTIERUNG der PHP-SICHT

Die vorgestellte Sicht ist ein Anfrage- und Suchsystem, das mit PHP umgesetzt worden ist (siehe Beschreibung des *Views*)

Es hat verschiedene Komplexitätsstufen, die eine möglichst große Breite an Unterrichtsanforderungen bedienen können sollen:

1. Zum einen soll die PHP-Sicht schlicht als Frontend und somit Zugriffs- und Navigationsmittel auf/durch die Daten dienen. In dieser Funktion hilft das grafische Werkzeug dabei, anhand der Beispieldaten, die Struktur zu erkennen bzw. Hypothesen über deren Beschaffenheit zu prüfen. In einer solchen Verwendung kann sie vor allem in der Sek.1 Einsatz finden, da hier die Verwendung von SQL-Queries noch nicht obligatorisch ist.
- „Kleine Sicht“:
2. Ein Beispiel sehr einfacher PHP-Syntax stellt die Datei „Klassenfahrt.php“ dar. Sie ist separat von der großen umfassenden Sicht und kann in einem anderen Verzeichnis abgelegt werden, um bspw. anfangs die Sicht auf wenige Aspekte zu limitieren. Dabei wird besonders an den Einstieg in das Thema Datenbanken gedacht. So können darüber auch Grundkenntnisse aus HTML wieder reaktiviert, erste Schritte des relationalen Zugriffs auf verknüpfte Daten in PHP-Syntax umgesetzt und in der nächsten Anforderungsstufe mit komplexen SQL-Anfragen verknüpft werden.
3. Weiterhin kann die Datei „Klassenfahrt.php“ als Blaupause für die Umsetzung ganz anderer individueller (vorerst statischer) Sichten bieten, z.B statistische Tabellen (Anzahl an Auslandsklassenfahrten).
4. Die Begrenzung der Möglichkeiten aus 2. und 3. können durch Verwendung von Formularelementen und eine graphische Umsetzung unter der Verwendung von CSS, konkludent erweitert werden.
5. Die „große“ PHP-Sicht zeigt verschiedene solcher Möglichkeiten in komplexerer Gestalt. So arbeitet sie etwa mit dem *Array*-Konstrukt und verwendet durchgängig CSS. An verschiedenen Punkten sind hier Leerstellen gelassen worden, wo noch nicht alle Funktionen vollständig umgesetzt sind. Von den Schülern sollen diese auf unterschiedlichen Anforderungsstufen geschlossen werden. Dabei ist nicht angedacht, dass vergleichbare PHP-Skripte vollständig durch die Schüler umgesetzt werden. Vielmehr sind, ähnlich wie in Punkt 3., exemplarische Skriptteile nach entsprechenden Aufgabenanforderungen abzuändern, anzupassen bzw. nur Teile daraus (unter systematisch didaktisierter Anleitung) neuzuerstellen.