

Vorbereitung:

Kopiere die Datei [<001_arbeitstabelle_klassenfahrten.xlsx>](#) aus WPF10Inf in dein lokales Verzeichnis.

1. Was bewirken die Felder B23 und B24 ? Prüfe deren Ausgaben und vergieb eine kurze verständliche Funktionsbezeichnung → Ersetze „??“ in A2H& A2I .

2. Stelle Überlegungen zur Optimierung oder Veränderung der Tabelle an:

- Stelle deine Ideen grafisch im folgenden Diagramm dar.
- Begründe deine Entscheidungen schriftlich.

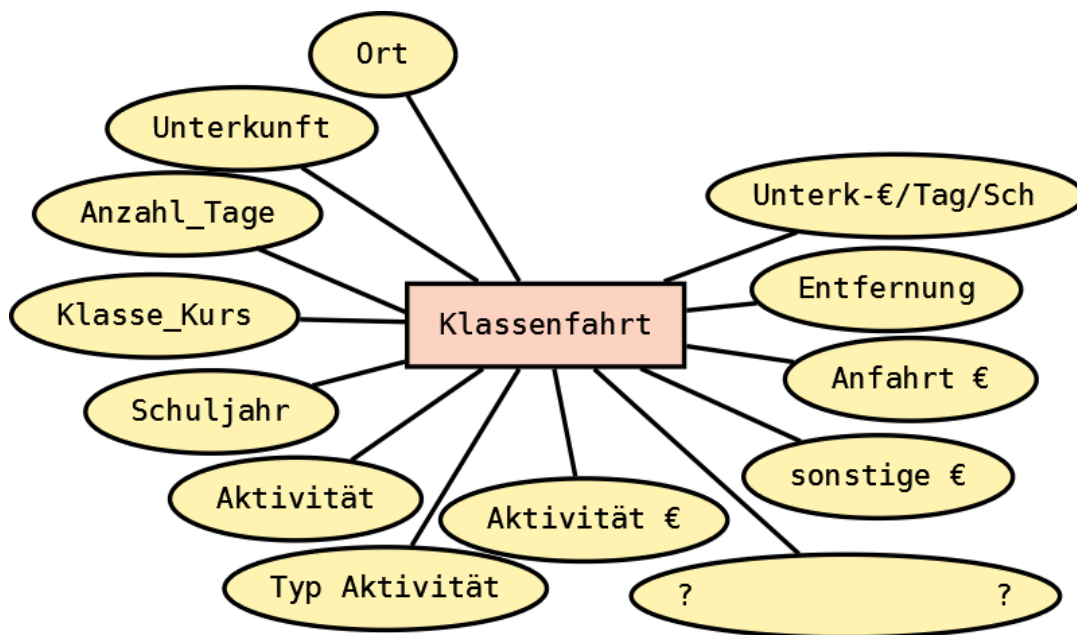


Abb.2

kurze Begründungen:

Fomulierungshilfen im Anhang (Rückseite)

3. Schau dir noch einmal die Formeln in Feld A24 bzw. A25 an und erstelle in Feld **I23** eine Formel, welche die Anzahl der verschiedenen Anbieter der Aktivität „surfen“ für die gesamte Tabellenhöhe (I7:27) ausgibt.



4. In das Klassenfahrtregister sollen Daten nachgetragen werden. Im Schuljahr 2013/2014 und 2014/2015 war jeweils die Klasse 10.3 und 10.4 dorthin gereist.

Beide Klassen haben einen Kurs an der Surfschule *Surfen4Fun* gemacht. Ergänze die Fahrten-Tabelle um diese Einträge und beobachte anschließend deren Auswirkung auf dein Zählfeld I23.

Anzahl Tage	5	5
Unterkunft	Alte Schule	Juendhotel Waterkant
Ort	Lot (bei SPO)	SPO
Entfernung	340	342
Preis je S./Tag Unterkunft	10	24
Jahr	2014/2015	2014/2015
Klasse/Kurs	10.3	10.4
Aktivität	Surfen4Fun	Surfen4Fun
Typ der Aktivität	Surfen	Surfen
Preis der Aktivität/Schüler	110	110
Anfahrt €	95	89

Beschreibe und **bewerte** die Veränderung:

Methodenstütze

beschreiben:

Wie sieht die Veränderung aus (Gestaltung)?

Welche Auswirkungen hat sie (Funktionalität)?

bewerten:

Sind alle Funktionen noch intakt und konsistent?

Leisten sie genau das, was sie leisten sollen (Anforderungen)?

Formulierungshilfen

Die Übersichtlichkeit könnte durch..... verbessert werden, da...

Die Tabelle lässt keine Aussage über zu, weil.....

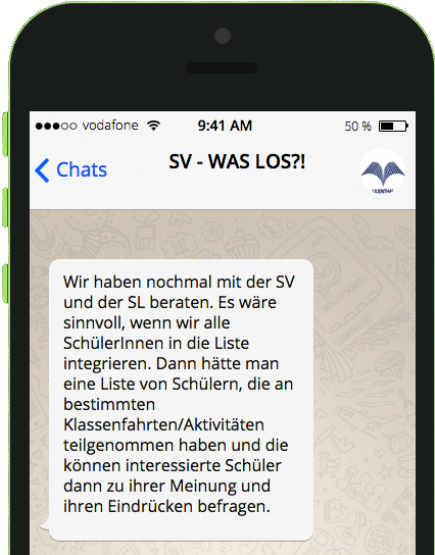
Umauszugeben/herauszufinden bräuchte es / müsste man...

Das Feld ... liefert die Ausgabe des Wertes...Die

Aufgabenstellung ... sieht ... vor...

Der Ausgabewert entspricht...

PHASE III: Transfer

 A smartphone screen displaying a WhatsApp chat interface. The status bar at the top shows 'vodafone', signal strength, time '9:41 AM', and battery '50 %'. The chat header shows a back arrow, 'Chats', the contact name 'SV - WAS LOS?!', and a profile picture of a bird. A single message bubble contains the text: 'Wir haben nochmal mit der SV und der SL beraten. Es wäre sinnvoll, wenn wir alle SchülerInnen in die Liste integrieren. Dann hätte man eine Liste von Schülern, die an bestimmten Klassenfahrten/Aktivitäten teilgenommen haben und die können interessierte Schüler dann zu ihrer Meinung und ihren Eindrücken befragen.'	<p>AB Rückseite:</p> <p>Material:</p> <p><002_arbeitstabelle_schulerliste></p>
--	--