

ČETRTEK, 256 3. 2020 / **1. IN 2. RAZRED**

(Malo sem obrnila urnik, da bodo otroci lahko več zunaj)

1. IN 2. RAZRED

LUM

Ker je zapadel sneg, bi želela, da otrok na A4 list (lahko riše tudi v zvezek za okolje, itd), **poljubno** nariše/naslika nekaj v zvezi z zimo (sankanje, kepanje, delanje snežaka, smučanje,..), lahko pa oblikuje žival, snežaka ali pa kaj podobnega iz snega. Upam, da se boš zabaval(a).

1. RAZRED

SLJ- DZ za opismenjevanje, str.57, preberi »zvezdico« in reši zadnjo nalogo.

Prepiši še te POVEDI v zvezek.

KO JE MRAZ, SI NATAKNEM ROKAVICE. MOJE RDEČE
ROKAVICE SO VOLNENE. VANJE SKRIJEM VSEH DESET PRSTOV.

2. RAZRED

SLJ - BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM

- Navajajo besede s širšim pomenom in besede z ožjim pomenom.
- Bogatijo besedišče.

• SDZ 2, str. 46

- Ogledajo si slikovni del in povedo, kaj je narisano.
Preberejo besedilo.

Odgovarjajo na vprašanja, npr.

Kam je odšel Gregor z mamico?

Kaj je kupila mamica pri prodajalcu, ki je prodajal sadje?

Kaj je pisalo na stojnici, kjer je mamica kupila korenje, peteršilj, cvetačo in krompir?

Kaj Gregor rad je?

Na kateri stojnici sta kupila sir in jogurt?

- Pozornost učencev usmerimo na besede, ki so v besedilu napisane z velikimi tiskanimi

črkami.

Te besede poiščejo na sliki in ugotovijo, da so napisane na stojnicah. Povemo, da so to *besede s širšim pomenom*.

Naštejejo, kaj prodaja prodajalec/branjevec/branjevka na stojnici. Povemo, da so naštete

besede, npr. korenje, peteršilj, cvetača in krompir, *besede z ožjim pomenom*.

- SDZ 2, str. 46

- 1. naloga

Natančno preberejo navodilo.

Povedo, kje bodo dobili podatke za vpis v preglednico in individualno rešijo nalogo.

Spremljamo delo, po potrebi nudimo pomoč.

- SDZ 2, str. 47

- 2. in 3. naloga

- Preberejo navodili in primerjajo obe nalogi.
Predstavijo svoje ugotovitve.

Rešijo nalogi.

(Nekaj strani sem spustila v DZ, se vrnemo nazaj.)

Ostanite zdravi.