NAČRT DELA PRI ANGLEŠČINI

TJA – 2. razred

• FOOD (2 uri)

U 42 in U 46 – učenci napišejo naslov, prerišejo vrste hrane ter jih poimenujejo (poimenovanja lahko najdete na dnu strani), DZ 38, 39 (rešijo).

• Utrjevanje besedišča s pomočjo spletne strani: (2 uri)

https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/?cc=si&selLanguage=en (Explorers 1)

TJA – 3. razred

• THE BODY (2 uri)

U 42 in U 46 – učenci napišejo naslov, prerišejo dele telesa ter jih poimenujejo (poimenovanja lahko najdete na dnu strani. DZ 38, 39 (rešijo).

• Utrjevanje besedišča s pomočjo spletne strani: (2 uri)

https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/?cc=si&selLanguage=en (Explorers 2)

TJA - 4. .razred

• THE EMPEROR'S NEW CLOTHES (1 ura)

U 40, 41 – učenci preberejo zgodbo (neznane besede preverijo v slovarju), DZ 34, 35 (rešijo).

• <u>INDIA</u> (1 ura)

U 42 – učenci preberejo besedilo (neznane besede preverijo v slovarju) ter ga prepišejo.

• <u>CARVINGTON PRIMARY SCHOOL</u> (1 ura)

U 43, nal. 1 - učenci preberejo besedilo in na podlagi besedila narišejo dve sliki - eno za dečka, eno za deklico),

U 43 , nal. 2 – bralno razumevanje naloge 1 (napišejo, ali so stavki pravilni (*True*) ali napačni (*False*),

U 43, nal. 3 – učenci prerišejo oz. narišejo deklico z uniformo, jo pobarvajo ter opišejo na podoben način, kot sta osebi opisani v nalogi 1.

• Utrjevanje besedišča s pomočjo spletne strani: (1 ura)

https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/?cc=si&selLanguage=en (Explorers 3)

TJA - 5. razred

• MY DAY (2 uri)

U 56 – učenci opišejo svoj dan (za vse naštete dejavnosti, npr. *I get up at 6 o'clock.....*),

DZ 46, nal. 1 in 2 (rešijo).

• WHAT TIME DO YOU...? (1 ura)

U 57 – učenci prepišejo pogovor iz naloge 1,

DZ 47, nal. 2 (rešijo).

• GRANDAD (1 ura)

U 58 – učenci preberejo zgodbo (neznane besede preverijo v slovarju),

DZ 48, nal. 1 in 2 (rešijo).

• MR. UPSIDE DOWN (2 uri)

U 59 – učenci preberejo pesem in jo prepišejo (neznane besede preverijo v slovarju), DZ 49, nal. 1 in 2 (rešijo).

TJA – 6. razred

• <u>NPZ</u> (3 ure)

Reševanje nalog za pripravo na nacionalno preverjanje znanja,

* slušni del bo rešili v šoli.

• EXTRA EXERCISE IN EXTRA READING (1 ura)

U 64 – učenci rešijo naloge 1-6

U 65 – učenci preberejo besedilo ter odgovorijo na vprašanja s celimi stavki.

• MODULE 3 REVIEW (2 uri)

U 66,67 – nal. 1-6 (rešijo).

• COURSEWORK 3 – A day in my life (2 uri)

U 68 – učenci opišejo svoj tipičen dan (vzorčno besedilo je na omenjeni strani), izdelek napišejo na list formata A3.

TJA – 7. razred

• Znam za več 7 (2 uri)

Učenci v zbirki rešijo vse manjkajoče naloge pri poglavjih:

Present Simple

Present Continuous

Present Simple in Present Continuous

Past Continuous

• Past Continuous (2 uri)

U 60, 61 – nal. 2 a,b (preberejo, označijo trditve kot pravilne/napačne)

- nal. 4 (besedilo prepišejo in dopolnijo z ustrezno obliko glagolov)

U 61 – nal. 7 (napišejo zgodbo *A ghost story*, pri pisanju si pomagajo z vprašanji).

• MODULE 3 REVIEW (2 uri)

U 68,69 – nal. 1-6 (rešijo).

• COURSEWORK 3 – A weekend in Kočevje/Ljubljana/... (2 uri)

U 71 – učenci napišejo sestavek o nakupovanju v nekem kraju (kraj izberejo sami); (vzorčno besedilo je na omenjeni strani), izdelek napišejo na list formata A3.

TJA - 8. razred

• Znam za več 8 (1 ura)

Učenci v zbirki rešijo vse manjkajoče naloge pri poglavjih:

Present Simple in Present Continuous

Past Simple in Past Continuous

• EXTRA EXERCISE IN EXTRA READING (1 ura)

U 64 – učenci rešijo naloge 1-6

U 65 – učenci preberejo besedilo, izpišejo in prevedejo neznane besede, rešijo nalogo.

• MODULE 3 REVIEW (2 uri)

U 66,67 – nal. 1-3 (rešijo).

• PRESENT PERFECT (2 uri)

Znam za več 8 (ker je čas Present Perfect popolnoma nova snov, učenci v zbirki najprej preberejo besedilo ter razlago (str. 14-17),

<u>DZ 105, 106</u> – v zvezek napišejo naslov Present Perfect, nato iz DZ prepišejo razlago ter primere iz razdelkov 10a, 10b, 10c, 10d, 10e, 10f,

Znam za več 8, str. 18-23 (rešijo vse naloge).

TJA – 9. razred

• Znam za več 8 (1,5 ure)

Učenci v zbirki rešijo vse manjkajoče naloge pri poglavjih:

Izražanje sedanjosti

Izražanje preteklosti

Modalni glagoli

Besedot vor je

• EXPRESSING FUTURE (2,5 ure)

Znam za več 9

- učenci preberejo besedilo in razlago na straneh 24-27,
- v zvezek napišejo naslov, ter iz str. 26 in 27. izpišejo povzetek razlage s primeri,
- rešijo vse naloge na str. 26-33,

U 74, 75 – nal. 2a, 2b in 4a, 4b

DZ 64, 65 – nal. 1,2,3,5,6

• FOR SALE (2 uri)

U 84, 85 – učenci preberejo besedilo, ter rešijo nal. 2c

DZ 76 - nal. 1, 2

U 85 – nal. 4 *An imaginary sale!* (učenci si izberejo eno od slovenskih znamenitosti, ter napišejo oglas za prodajo le-tega, pri pisanju si pomagajo z danimi navodili).

Dodatno (spletno) gradivo (vsi razredi):

Igre:

- https://www.gamestolearnenglish.com/
- https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/extrafun/?cc=si&selLanguage=en
- https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/
- https://www.eslgamesplus.com/ (Games, Topics)

Besedišče in slovnica:

- https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
- www.iRokus.si
- https://www.ego4u.com/

Za pomoč in vprašanja sem dosegljiva prek e-asistenta ali na e-naslovu: <u>alenkacop@guest.arnes.si</u>.