

1.RAZRED

MAT- RAČUNAMO DO 10

- S starši ustno seštevaj do 10.
- V zvezek karo, nariši 6 domin in pod domino napišeš račun (glej DZ, 3. del, str. 6). Ne pozabi napisati VAJA.
- Reševanje nalog v DZ- 6.
- Starši, preverite pravilnost rešitev tako, da vam otrok prebere račune.

SPO- ONESNAŽEVANJE OKOLJA

- Nadaljujete na str. 23 in 24
- Skupaj si ogledate obe strani , da otrok spozna snovi, ki so okolju in ljudem nevarne.
- SDZ 2, str. 25 / SPOZNALI SMO
- Ob slikovnem gradivu ponovijo značilnosti pomladi, vreme in vremenske znake, pomladanske cvetlice in rast rastlin.

SLJ- BEREM SLIČICE

- SDZ za slovenščino, str. 35
 - Ogled slikovnega gradiva.
 - Vsako okence(nalogo) , rešijo posebej.
- NAVODILO:
- Poimenovanje sličic.
 - Poiščejo skupno ime za narisano.
 - Poiščejo vsiljivca in ga prečrtajo in utemeljijo, zakaj so ga prečrtali.
 - **Igra: Veriga besed**
 - Primer: Igra poteka tako, da učenec pove besedo, oba od staršev nadaljujeta verigo tako, da se njegova beseda začne s končnim glasom predhodne besede. Rečem besedo Peter, ker je končni glas v besedi **r**, moram naslednjo besedo začeti z glasom **r** – Roman; Roman se konča na glas **n**, zato se naslednja beseda začne z glasom **n** – nitka ...

2. RAZRED

MAT – SEŠTEVAMO DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100 ($DE + D = DE$)

- SDZ 3, str. 5

Naloga na modri podlagi

- Preberejo besedilno nalogo.
Ogledajo si slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.

Preberejo račun in odgovor.

- Učenci si ogledajo slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.
Preberejo račun in ga primerjajo s ponazoritvijo.

1. naloga

Ogledajo si slikovni prikaz.

Zapišejo ustrezen račun seštevanja ter ga izračunajo.

- SDZ 3, str. 6

2. naloga

Učenci samostojno izračunajo račune seštevanja. Učenci, ki imajo pri računanju težave, si lahko pomagajo s stotičnim kvadratom. (**razložite jim, da enica ostane enaka, desetica se poveča**)

3. naloga

Natančno preberejo nalogo z besedilom. Zapišejo ustrezne račune in odgovore na vprašanja.

SLJ - Pravljica: POLJUB ZA PRINCESO KVAKICO

Berilo/ 100, 101

- Pravljico jim najprej preberete vi.

Pogovor o vsebini. (Katere osebe nastopajo v pravljici?

Kako jim je ime?)

- Spodbudite učence k individualnemu branju.
- V zvezek za slovenščino napišejo naslov pravljice in prepisejo prvi dve povedi z malimi tiskanimi črkami.

SPO- SKRBIM ZA OKOLJE

- **SDZ, str. 79**

- Preberejo prvi odstavek in vodite pogovor.
- Ogledajo si sličice in povedo, kako otroci skrbijo za okolje.
Kaj od prikazanega tudi sami počnejo doma in kaj v šoli?

Domače delo: v zvezek zapiši ali prikaži s sličicami, kako pri vas doma skrbite za okolje.
(Lahko narišete različne zabojnike: npr. STEKLO, PLASTIKA, KOMPOSTNIK,
PLOČEVINKE, TEKSTIL,,,))