

Spoštovani starši,

pošiljam vam učni list, katerega skupaj s svojim otrokom preberete, se o tem pogovorite in ga ustno rešujete. Če želite in imate možnost, lahko učni list tudi natisnete, ni pa nujno.

Dragi učenec:

pri reševanju učnega lista se pomni na sprehod ob Kolpi.

Ostanite zdravi.

Lep pozdrav,

učiteljica Marta Žagar

## **POMLAD**

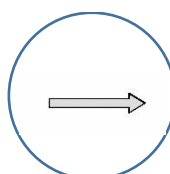
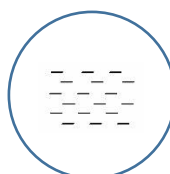
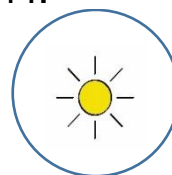
### **Cilji:**

- Učenec pozna vremenska stanja.
- Pozna značilnosti in spremembe v okolju v različnih letnih časih – spomladi.
- Ve, kaj potrebujejo živa bitja (rastline) za življenje.
- Prepozna snovi z nevarnimi lastnostmi.

## Cilj:

- Učenec pozna vremenska stanja.

KAKŠNO JE VREME NA FOTOGRAFIJI?  
FOTOGRAFIJO POVEŽI Z VREMENSKIM ZNAKOM.



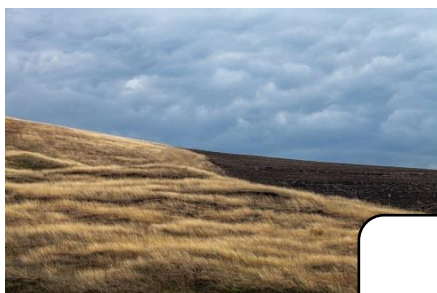
\_\_\_ / \_\_\_

JAN JE NA TELEVIZIJI IZVEDEL, KAKŠNO BO JUTRI VREME. OBKROŽI, KJE BI JAN ŠE LAHKO NAŠEL VREMENSKO NAPOVED.



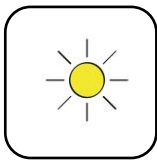
\_\_\_ / \_\_\_

V OKVIRČEK NARIŠI USTREZEN VREMENSKI ZNAK.



\_\_\_ / \_\_\_

POBARVAJ OKENCE Z USTREZNO BESEDO.

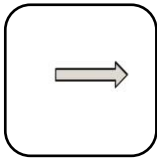


POMENI

OBLAČNO

SONČNO

VREME.



POMENI

VETROVNO

OBLAČNO

VREME.



POMENI

OBLAČNO

DEŽEVNO

VREME.

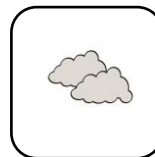
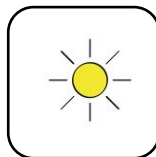
\_\_\_ / \_\_\_

OGLEJ SI VREMENSKO NAPOVED.

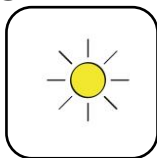
PETEK	SOBOTA	NEDELJA

ZA ODGOVOR OBKROŽI USTREZEN VREMENSKI ZNAK ALI SLIČICO.

KAKŠNO BO VREME V PETEK?



KAKŠNEGA VREMENA KONEC TEDNA NE BO?

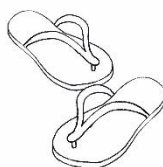
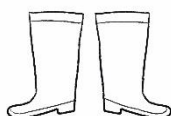
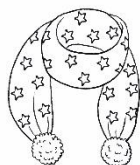
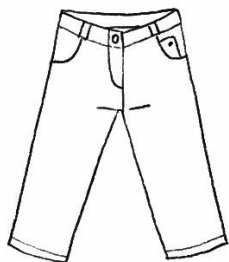


KAJ BOŠ V NEDELJO POTREBOVAL ZA SPREHOD?



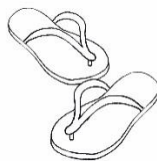
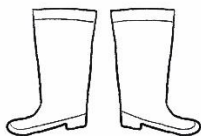
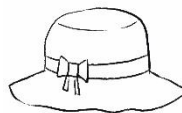
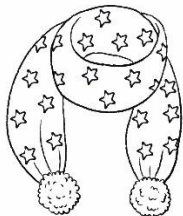
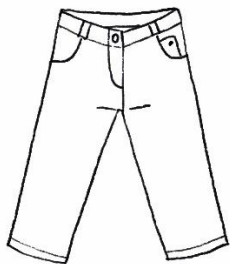
\_\_\_ / \_\_\_

POBARVAJ OBLAČILA, KI JIH BOŠ OBLEKEL NA VROČ POLETNI DAN.



\_\_\_ / \_\_\_

POBARVAJ OBLAČILA, KI JIH BOŠ OBLEKEL NA MRZEL  
ZIMSKI DAN.

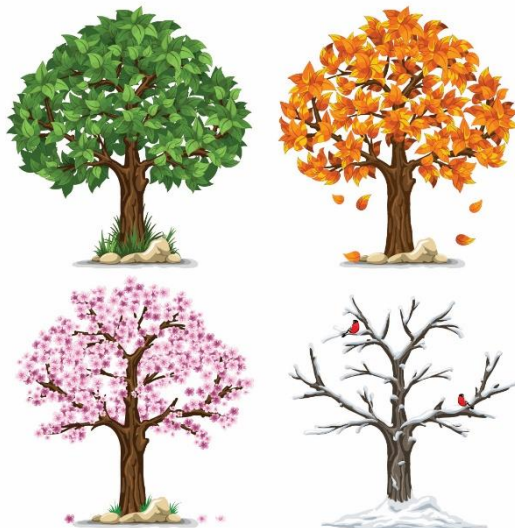


\_\_\_ / \_\_\_

## Cilja:

- Učenec pozna značilnosti in spremembe v okolju v različnih letnih časih – spomladi.
- Ve, kaj potrebujejo živa bitja (rastline) za življenje.

OBKROŽI DREVO SPOMLADI.



\_\_\_ / \_\_\_

KATERI DEL DNEVA SE SPOMLADI DALJŠA?  
OBKROŽI SLIČICO.



DAN



NOČ

\_\_\_ / \_\_\_



OBKROŽI PRVE SPOMLADANSKE CVETLICE.



\_\_\_ / \_\_\_

Z RDEČO BARVICO OBKROŽI VEJO, KI CVETI.  
Z MODRO BARVICO OBKROŽI VEJO, KI BRSTI.



\_\_\_ / \_\_\_

PODČRTAJ OPRAVILA, KI JIH OPRAVLJAMO SPOMLADI.



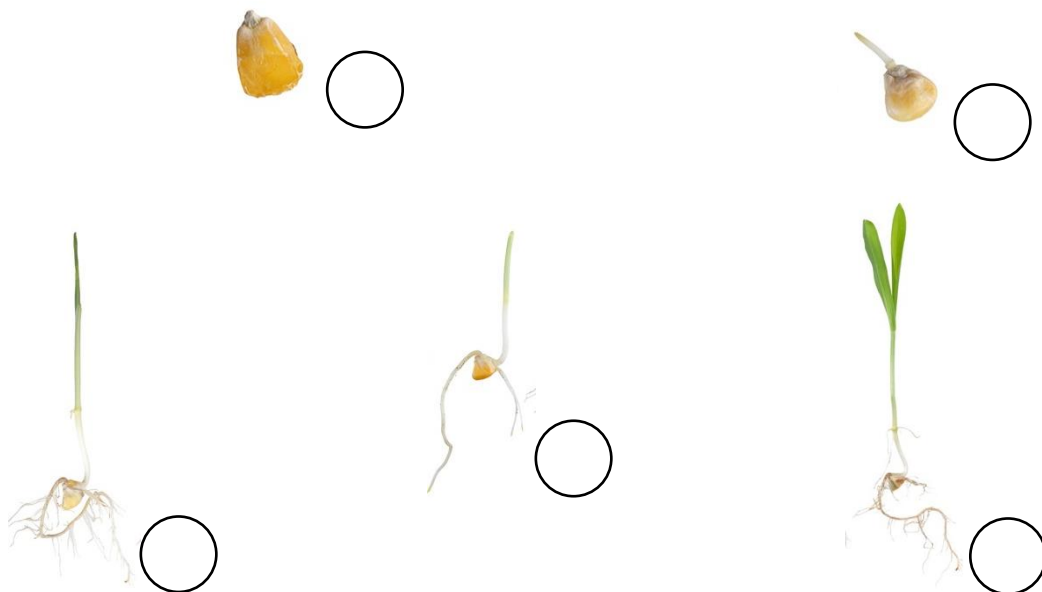
\_\_\_ / \_\_\_

OBKROŽI SEMENA FIŽOLA.



\_\_\_ / \_\_\_

PO VRSTI OŠTEVILČI RAST KORUZE.



\_\_\_ / \_\_\_

OBKROŽI, ČESA PRIMANJKUJE CVETLICI, DA JE OVENELA.



\_\_\_ / \_\_\_

NIKA JE POTAKNILA LIST VIJOLICE.  
 PODČRTAJ, PRI KATERIH POGOJIH BO RASTLINICA NAJBOLJE RASLA.



\_\_\_ / \_\_\_

## Cilj:

- Učenec prepozna snovi z nevarnimi lastnostmi.

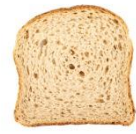
OBKROŽI FOTOGRAFIJE, KI PRIKAZUJEJO ONESNAŽEVANJE NARAVE.



\_\_\_ / \_\_\_

OBKROŽI, KAJ ONESNAŽUJE NARAVO.





— / —

OBKROŽI, KAM ODVRŽEMO NEVARNE ODPADKE.



\_\_\_ / \_\_\_

ČE JE RAVNANJE Z ODPADKI PRAVILNO, NAREDI ✓.  
ČE RAVNANJE Z ODPADKI NI PRAVILNO, NAREDI ✗.


☐

☐

☐

☐

\_\_\_ / \_\_\_