

ORGANIZACIJA OŠ FARA

a) ORGANI UPRAVLJANJA ZAVODA

Zavod upravlja ravnatelj in Svet šole.

SVET ŠOLE IN VRTCA

Svet šole od 23. 10. 2025 deluje v naslednji sestavi:

- predstavniki ustanovitelja: Petra Dolšak, Alenka Jurkovič, Jure Malnar;
- predstavniki staršev: Robert Patafta, Marko Rugole, Aljaž Žagar;
- predstavniki delavcev šole: Mateja Oberstar – predsednica, Tina Črnkovič, Tina Južnič, Andrej Žagar in Urša Žagar - namestnica predsednice,;
- Svet šole se bo na sklic predsednice predvidoma sestal dvakrat v tekočem šolskem letu. Obravnaval bo problematiko, za katero je v skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) in z Odlokom o ustanovitvi pristojen. Svet šole opravlja naslednje naloge:
 - imenuje in razrešuje ravnatelja,
 - sprejema program razvoja šole in vrtca,
 - sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
 - sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole in vrtca,
 - odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
 - obravnavava poročilo o vzgojno-izobraževalni problematiki,
 - odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
 - obravnavava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski in vzgojiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev,
 - razpravlja o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
 - opravlja druge naloge, določene z zakonom in odlokom o ustanovitvi.

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj. Pristojnosti sveta staršev so z ZOFVI določene takole:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnavava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,

- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Sveti staršev se lahko povežejo v lokalne oziroma regionalne aktive svetov staršev. Lokalni oziroma regionalni aktivi svetov staršev lahko ustanovijo nacionalno zvezo aktivov.

RAVNATELJ

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole in vrtca je ravnatelj, ki opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole,
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo vzgojiteljskega in učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predлага napredovanje strokovnih delavcev v nazine,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole oziroma vrtca in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca javnega vrtca oziroma šole.

b) STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi zavoda so: učiteljski in vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivi in razredniki.

UČITELJSKI IN VZGOJITELJSKI ZBOR ŠOLE

sestavlja vsi strokovni delavci šole in vrtca. Učiteljski in vzgojiteljski zbor šole razpravlja o problematiki na pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnatelj.

Naloge učiteljskega in vzgojiteljskega zbora:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor sestavlja strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIK

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učenci svoje želje, predloge, ideje, probleme, prošnje in zahteve najprej izrazijo pri razrednih urah ali individualnih razgovorih. Priporočljivo je, da tudi starši morebitne težave v zvezi z učenci najprej poskušajo rešiti z razrednikovo pomočjo.

STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive v vrtcu sestavlja vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev. Strokovne aktive v šoli sestavlja učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

Strokovni aktiv v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, dajejo vzgojitejskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene v letnem načrtu.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Na OŠ Fara v šolskem letu 2025/26 delujejo naslednji strokovni aktivi:

- aktiv za predšolsko vzgojo: Andrej Žagar, Sara Rauh, **Tina Črnkovič - vodja**
- aktiv učiteljev za razredni pouk in športno vzgojo: Tina Južnič, Tina Gril, Tadej Špoljar, **Urša Žagar – vodja;**
- aktiv učiteljev za nar.-mat. področje: Damir Markovič, Miha Krkovič, Tadej Špoljar, **Uroš Obranovič - vodja;**
- jezikoslovni aktiv učiteljev: Geraldine Frbežar, Tina Južnič, Tina Gril, Urša Žagar, **Mateja Podlesnik – vodja;**
- aktiv učiteljev za družboslovje in umetnost: Mateja Podlesnik, Urša Barič, Mitja Letig, **Mateja Oberstar – vodja;**
- aktiv učiteljev za podaljšano bivanje: Blažka Horvat Komljen, Urša Barič, Mitja Letig, Tonja Krajc, Tadej Špoljar, **Tina Gril – vodja.**

Nekateri strokovni delavci so razporejeni v več aktivov z namenom, da bi na šoli vzpostavili in ohranili čim večjo vsebinsko usklajenost obravnave učne snovi v horizontalni in vertikalni smeri.

c) ORGANIZIRANOST UČENCEV

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci oddelčne skupnosti volijo po dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Volitve so tajne. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju,
- organizirajo pomoč sošolcem v različnih težavah,
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja,
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, šolskimi prireditvami in interesnimi dejavnostmi,
- predlagajo razredniku ugotavljanje ustreznosti posamezne ocene,
- sodelujejo pri ocenjevanju,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti,
- organizirajo različne oblike dežurstva v skladu s sprejetim šolskim redom in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev,
- organizirajo različne akcije in prireditve,
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela, ki je usklajen z razvojnima načrtom oz. vizijo šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevi dejavnosti, izleti, interesnimi dejavnostmi, prireditvami in drugimi dejavnostmi, ki jih organizira šola,

- spreminja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši videz, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti. Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole. Mentor skupnosti učencev naše šole je učiteljica Anja Krajnc.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavlja ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstnikov se določi glede na število oddelkov v šoli, ne more pa biti manjše od 9. Na OŠ Fara so predstavniki šolskega parlamenta vsi predsedniki oddelkov ter njihovi namestniki ter še en predstavnik najštevilčnejšega oddelka. Šolski parlament tako šteje 9 članov. Šolski parlament se sklicuje najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, je ravnatelj oziroma mentor dolžan sklicati šolski parlament.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le-ti oblikovali v skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.

NAČINI DOSEGanja IN URESNIČEVANJA CILJEV OSNOVNOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA V POVEZAVI S TEMELJNIMI VREDNOTAMI ŠOLE

UPORABNO ZNANJE:

- aktivne oblike dela, aktivna udeležba učencev pri pouku (učilnica na prostem, delo na terenu, poizkusi, delo v skupinah, projektno delo, šola v naravi),
- več obravnavanja nove snovi z IKT tehnologijo,
- usposobljenost učiteljev za čim več predmetov – vzpodbujanje k večji interdisciplinarnosti učiteljev,
- spremjanje in vrednotenje procesa individualiziranega učenja in ne le ugotavljanje doseganja stopnje enotnih standardov znanja,
- preverjanje in ocenjevanje uporabnega znanja pri učencih.

ZDRAVJE:

- zdravi obroki v šoli (izbiranje zdravih živil, zdravo pripravljena hrana),
- skrb za zračenje prostorov,

- pouk na prostem,
- možnost izbere interesne dejavnosti iz športnega področja (športni krožek, nogomet, plesna skupina),
- ustrezna šolska oprema,
- vaje za pravilno telesno držo,
- urejanje šolske okolice.

POZITIVNA SAMOPODOBA, SPREJEMANJE SAMEGA SEBE:

- usklajenost vzgojnih dejavnikov in doslednost učiteljev,
- osebni zgled učiteljev v svojih dejanjih, govoru, nastopanju in odnosih do drugih,
- več pogоворов učiteljev z učenci in manj dvigovanja glasu,
- izrekanje pohval učencem (sproti ustnih in pisne pohvale ob koncu šolskega leta),
- takojšnje in enotno odzivanje vseh učiteljev na nesprejemljivo ravnanje in vedenje učencev,
- pogovori in sprotro zavzemanje enotnih stališč strokovnih delavcev na sestankih učiteljskega zbora,
- pripraviti delavnice in pogovore na temo pozitivna samopodoba v okviru razrednih ur (svetovalna delavka) ter drugih družboslovnih predmetov.

ODGOVORNOST:

- spremjanje domačega dela,
- vzpodbujanje samonadzora in samodiscipline,
- poprava povzročene škode.

SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, STRPNOST, SPOŠTOVANJE:

- razvijanje samozavesti s kritičnim mišljenjem (vzpodbujanje učencev, da izrazijo svoje mnenje, se opredelijo), znajo na primeren način izražati svoja čustva,
- spoštovanje učencev in vzajemno spoštovanje,
- usposobiti učitelje, da bodo za razredne ure znali pripraviti delavnice za učence, preko katerih bodo bolje spoznali sebe, odkrili svoje načine reagiranja in se zavedali svojih dejanj.

Če bodo bolje poznali sebe, bodo lažje sprejemali druge, medvrstniškega nasilja bo manj.

PRIJATELJSTVO:

- razrednik z učenci (sami predlagajo) oblikuje razredna pravila, ki se jih vsi držijo redno in dosledno,
- redno vključevanje v pouk igre vlog,
- pogovor ob pravljicah, risankah, filmih,
- socialne igre vključiti v pouk družboslovnih predmetov.

ŠTEVILLO UČENCEV IN ODDELKOV

V šolskem letu 2025/2026 bodo razredi na matični šoli razdeljeni v 4 oddelke:

razred	število učencev	od tega deklice	razrednik
1. + 2.	8	3	Urša Žagar
3. + 4. + 5.	15	6	Tina Južnič
6. + 8.	15	8	Mateja Oberstar
7. + 9.	15	7	Uroš Obranovič
Skupaj	53	24	