

## **SPOZNAVANJE OKOLJA – 1. razred**

Spoštovani starši,

pošiljam vam učni list, katerega skupaj s svojim otrokom preberete, se o tem pogovorite in ga ustno rešujete. Če želite in imate možnost, lahko učni list tudi natisnete, ni pa nujno.

Dragi učenec:

pri reševanju učnega lista se pomni na sprehod ob Kolpi.

Ostanite zdravi.

Lep pozdrav,

učiteljica Marta Žagar

## **POMLAD**

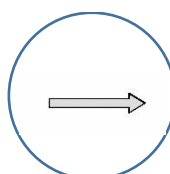
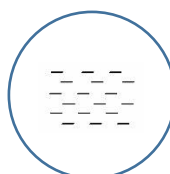
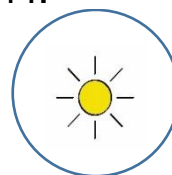
### **Cilji:**

- Učenec pozna vremenska stanja.
- Pozna značilnosti in spremembe v okolju v različnih letnih časih – spomladi.
- Ve, kaj potrebujejo živa bitja (rastline) za življenje.
- Prepozna snovi z nevarnimi lastnostmi.

## Cilj:

- Učenec pozna vremenska stanja.

KAKŠNO JE VREME NA FOTOGRAFIJI?  
FOTOGRAFIJO POVEŽI Z VREMENSKIM ZNAKOM.



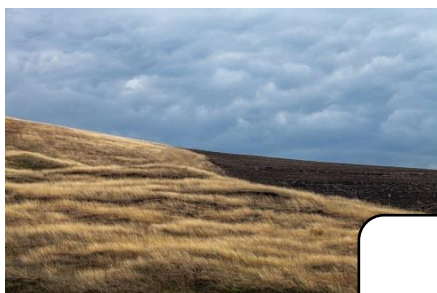
\_\_\_ / \_\_\_

JAN JE NA TELEVIZIJI IZVEDEL, KAKŠNO BO JUTRI VREME. OBKROŽI, KJE BI JAN ŠE LAHKO NAŠEL VREMENSKO NAPOVED.



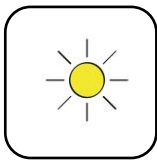
\_\_\_ / \_\_\_

V OKVIRČEK NARIŠI USTREZEN VREMENSKI ZNAK.



\_\_\_ / \_\_\_

POBARVAJ OKENCE Z USTREZNO BESEDO.

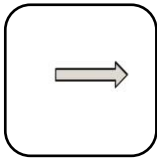


POMENI

OBLAČNO

SONČNO

VREME.



POMENI

VETROVNO

OBLAČNO

VREME.



POMENI

OBLAČNO

DEŽEVNO

VREME.

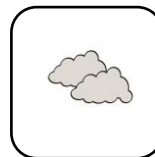
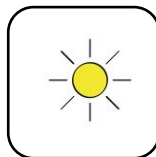
\_\_\_ / \_\_\_

OGLEJ SI VREMENSKO NAPOVED.

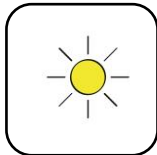
PETEK	SOBOTA	NEDELJA

ZA ODGOVOR OBKROŽI USTREZEN VREMENSKI ZNAK ALI SLIČICO.

KAKŠNO BO VREME V PETEK?



KAKŠNEGA VREMENA KONEC TEDNA NE BO?

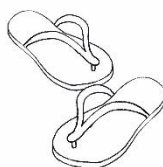
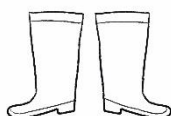
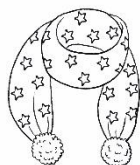
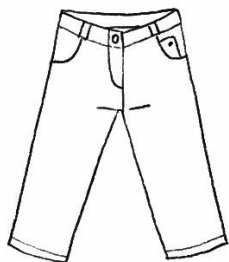


KAJ BOŠ V NEDELJO POTREBOVAL ZA SPREHOD?



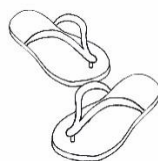
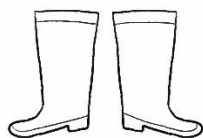
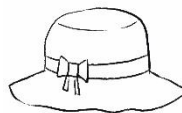
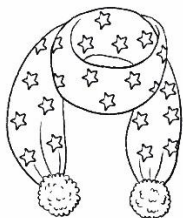
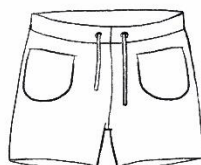
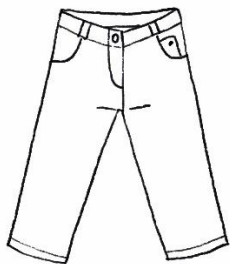
\_\_\_ / \_\_\_

POBARVAJ OBLAČILA, KI JIH BOŠ OBLEKEL NA VROČ POLETNI DAN.



\_\_\_/\_\_\_

POBARVAJ OBLAČILA, KI JIH BOŠ OBLEKEL NA MRZEL ZIMSKI DAN.

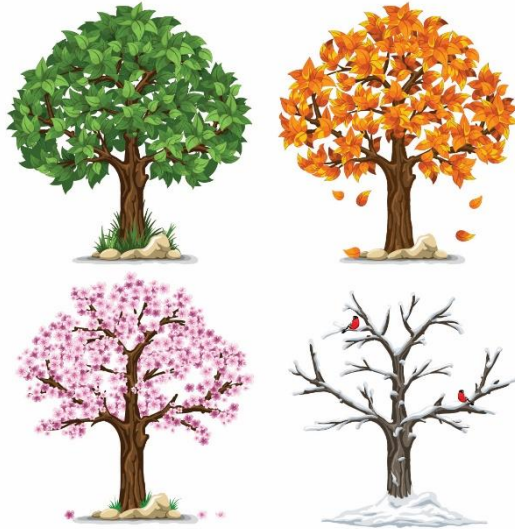


\_\_\_ / \_\_\_

## Cilja:

- Učenec pozna značilnosti in spremembe v okolju v različnih letnih časih – spomladi.
- Ve, kaj potrebujejo živa bitja (rastline) za življenje.

OBKROŽI DREVO SPOMLADI.



\_\_\_ / \_\_\_

KATERI DEL DNEVA SE SPOMLADI DALJŠA?  
OBKROŽI SLIČICO.



DAN



NOČ

\_\_\_ / \_\_\_



OBKROŽI PRVE SPOMLADANSKE CVETLICE.



\_\_\_ / \_\_\_

Z RDEČO BARVICO OBKROŽI VEJO, KI CVETI.  
Z MODRO BARVICO OBKROŽI VEJO, KI BRSTI.



\_\_\_ / \_\_\_

PODČRTAJ OPRAVILA, KI JIH OPRAVLJAMO SPOMLADI.



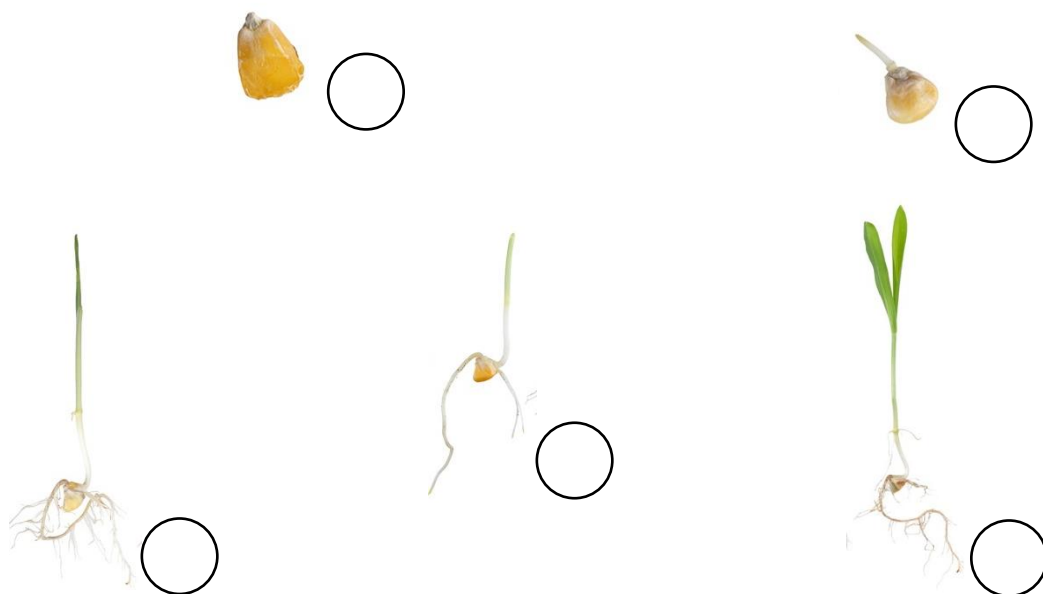
\_\_\_ / \_\_\_

OBKROŽI SEMENA FIŽOLA.



\_\_\_ / \_\_\_

PO VRSTI OŠTEVILČI RAST KORUZE.



\_\_\_ / \_\_\_

OBKROŽI, ČESA PRIMANJKUJE CVETLICI, DA JE OVENELA.



\_\_\_ / \_\_\_

NIKA JE POTAKNILA LIST VIJOLICE.  
 PODČRTAJ, PRI KATERIH POGOJIH BO RASTLINICA NAJBOLJE RASLA.



\_\_\_ / \_\_\_

## Cilj:

- Učenec prepozna snovi z nevarnimi lastnostmi.

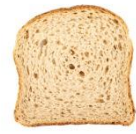
OBKROŽI FOTOGRAFIJE, KI PRIKAZUJEJO ONESNAŽEVANJE NARAVE.



\_\_\_ / \_\_\_

OBKROŽI, KAJ ONESNAŽUJE NARAVO.





— / —

OBKROŽI, KAM ODVRŽEMO NEVARNE ODPADKE.



\_\_\_ / \_\_\_

ČE JE RAVNANJE Z ODPADKI PRAVILNO, NAREDI ✓.  
ČE RAVNANJE Z ODPADKI NI PRAVILNO, NAREDI ✗.


☐

☐

☐

☐

\_\_\_ / \_\_\_

## **SPOZNAVANJE OKOLJA – 2. razred**

Spoštovani starši,

pošiljam vam učni list, katerega skupaj s svojim otrokom preberete, se o tem pogovorite in ga ustno rešujete. Če želite in imate možnost, lahko učni list tudi natisnete, ni pa nujno.

Dragi učenec:

pri reševanju učnega lista se spomni na sprehod ob Kolpi.

Ostanite zdravi.

Lep pozdrav,

učiteljica Marta Žagar



## 7. sklop: POMLAD

### Cilj:

- Učenec opiše živa bitja in razloži, kaj potrebujejo za življenje in katere so osnovne življenjske razmere.





**Cilj:**

- Učenec opiše živa bitja in razloži, kaj potrebujejo za življenje in katere so osnovne življenjske razmere.

Naštej pet znanilcev pomladi.

---

---

---

---

---

\_\_\_/\_\_\_

Poimenuj dele rastline.



\_\_\_/\_\_\_

Obkroži prve spomladanske cvetlice.

MALI ZVONČEK

VRTNICA

TROBENTICA

ŽAFRAN

IVANJŠČICA

KAKTUS

JETRNIK

ČRNI TELOH

\_\_\_/\_\_\_

Kaj se spomladi dogaja z drevesi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_

Dopolni.

Lastovka je ptica \_\_\_\_\_. (selivka/stalnica)

Spomladi se vrne iz \_\_\_\_\_ krajev. (mrzlih/toplih)

Splete si \_\_\_\_\_. (gnězdo/hiško)

V gnezdu samica \_\_\_\_\_ jajca. (vali/skoti)

\_\_\_/\_\_\_

Kaj zraste iz semen? \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_

Kaj potrebujejo rastline za rast?

---

---

---

\_\_\_/\_\_\_

Podčrtaj, kaj za rast potrebuje tulipan.

svetlobo

mróz

vodo

temo

moko

ustrezno temperaturo

zrak

sol

\_\_\_/\_\_\_

Pobarvaj krožec pred pravilno trditvijo.

- ☐ Pljučnik je zdravilna rastlina.
- ☐ Iz toplih krajev se spomladi vrnejo ptice stalnice.
- ☐ Spomladi si ptice spletajo gnezda in valijo jajca.
- ☐ Rastline za rast potrebujejo zrak, vodo, svetlobo in ustrezno temperaturo.
- ☐ Vsa semena so enake oblike, velikosti in barve.

\_\_\_/\_\_\_

Oglej si fotografijo.



Poimenuj rastlino na fotografiji. \_\_\_\_\_

Obkroži njen cvet.

Poimenuj del, ki je v zemlji. \_\_\_\_\_

To cvetlico najdemo v gozdu.      DA    NE

\_\_\_/\_\_\_



Slika prikazuje

- a) razvoj rastline.
- b) razvoj žabe.
- c) razvoj metulja.

Z zeleno barvico obkroži mrest.

Z modro barvico obkroži paglavce.

Z rjavo barvico obkroži odraslo žabo.

\_\_\_/\_\_\_



Kaj vidiš na fotografiji? \_\_\_\_\_

Navedi tri primere, za kaj lahko uporabimo koruzo.

---

---

---

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ker imaš rad pečeno koruzo, ti je babica dala pest koruznih semen.

Kaj boš z njimi naredil, da boš lahko jeseni jedel pečeno koruzo?

---

---

Kaj vse bodo tvoje rastline potrebovale za uspešno rast?

---

---

---

\_\_\_\_/\_\_\_\_

Primerjaj ptici.



Poimenuj ptico na fotografiji.

Poimenuj ptico na fotografiji.

To je ptica

- a) selivka.
- b) stalnica.

To je ptica

- a) selivka.
- b) stalnica.

Navedi vsaj dve podobnosti med pticama.

Navedi vsaj dve razliki med pticama.

Kam se ptice selivke jeseni selijo? \_\_\_\_\_

Pojasni, zakaj se selijo.

---

---

---

\_\_\_\_/\_\_\_\_