# Biodiversité & Sciences Participatives



UE EcoP CM N°1





# # Sommaire

- Biodiversité
- Mesurer la biodiversité
- Pourquoi s'intéresser à la biodiversité
- Pourquoi mesurer la biodiversité
- Suivi de la biodiversité
- Sciences participative
- Comment ça marche
- A quoi cela sert
- o Données de Biodiversité





# Biodiversité



UE EcoP CM N°1





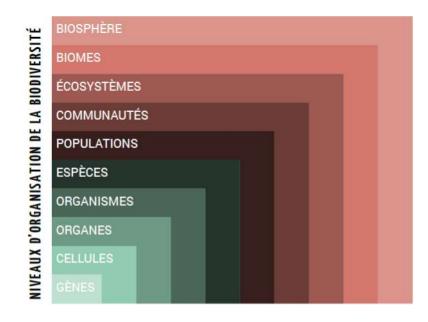
### # Biodiversité

=> Diversité biologique Bio du grec βίος « vie » => diversité de la vie terme apparu à la fin des années 80'

=> VIE : La vie est un mode d'existence constitué de matière et d'énergie, caractérisée par la formation de systèmes de dissipation extrêmement complexes et auto-organisés, le tout maintenus par des sources externes d'énergie libre et capables de se reproduire eux-mêmes.

[Life is a mode of existence of matter and energy characterised by the formation of extremely complex, self-organised dissipative systems maintained by external sources of free energy and able to self-reproduce.]

Michel Loreau, The challenges of biodiversity science. 2010









Espèces & populations

Habitats & communautés

Ecosystèmes & milieux

=> Biodiversité = tout ce qui est vivant peu importe le niveau d'organisation + les processus évolutifs + les interactions écologiques + les services écosystémiques qui en découlent.





### 1. Diversité génétique

- Au sein d'une population: d'un individu à un autre, métapopulations
- Au sein d'un espèce: polymorphisme, entre populations géographiques (flux de gènes)
- Sous-espèces, variétés, races, cultivars (en agriculture « biodiversité culturale »)











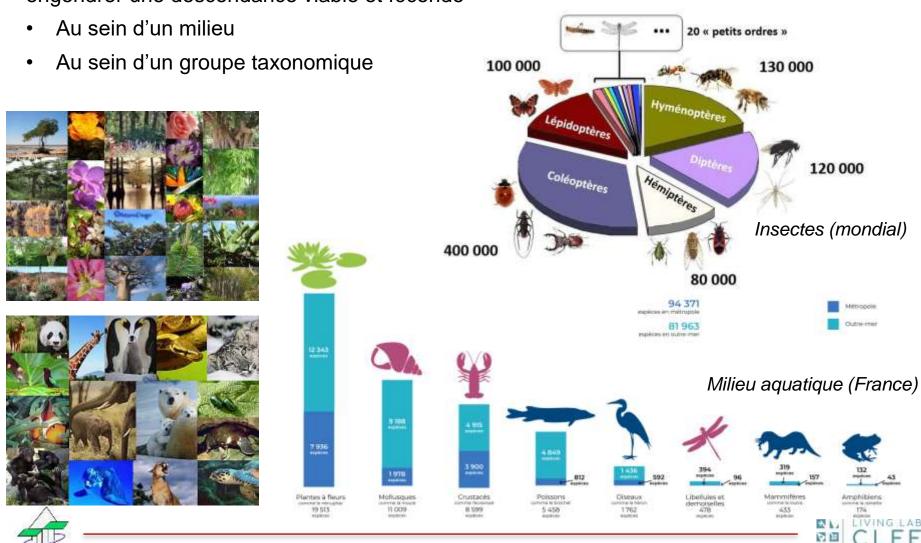






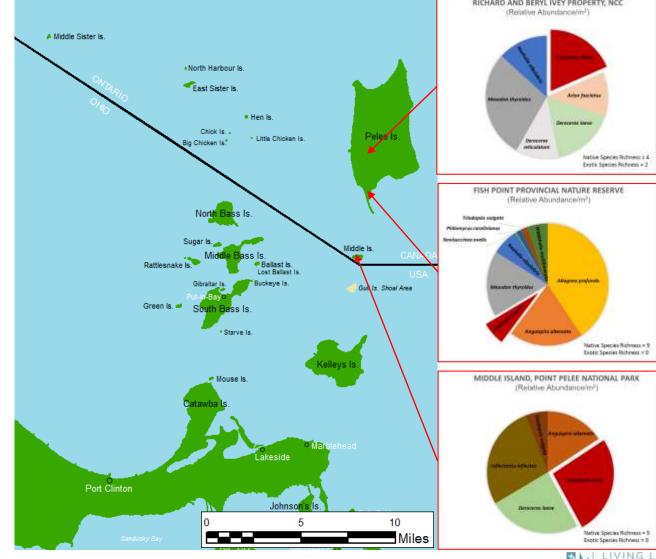
### 2. Diversité spécifique

Espèce: individus peuvent effectivement ou potentiellement se reproduire entre eux et engendrer une descendance viable et féconde



#### 3. Diversité des communautés

- Même type de milieu, différentes localisations et différents facteurs (naturels, anthropiques)
  - Diversité taxonomique

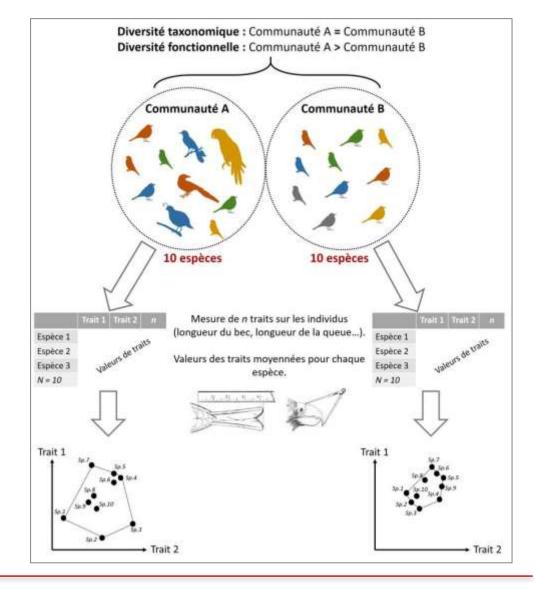






#### 3. Diversité des communautés

- Même type de milieu, différentes localisations et différents facteurs (naturels, anthropiques)
  - Diversité fonctionnelle







# 4. Diversité des écosystèmes

Définition à différentes échelles (mondial, paysage, systèmes fonctionnels)

















# 5. Diversité des paysages

- Différentes regions
- Hétérogénité occupation des sol au sein d'un espace défini





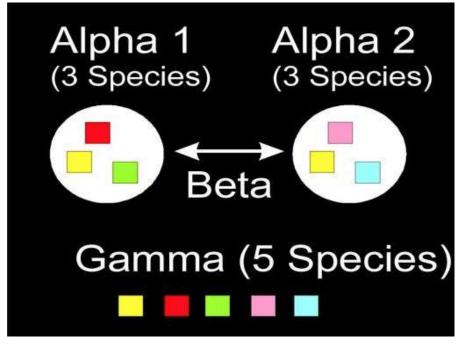


# # Mesurer la biodiversité

Local (site, ecosystème)

Comparaison entre sites ou le long d'un gradient

Mesure globale du système étudié



- Richesse spécifique (nombre d'espèces)
- Indices de diversité (+ abundance de chaque espèce)

Composition en espèces

Composition en espèces et nombre total



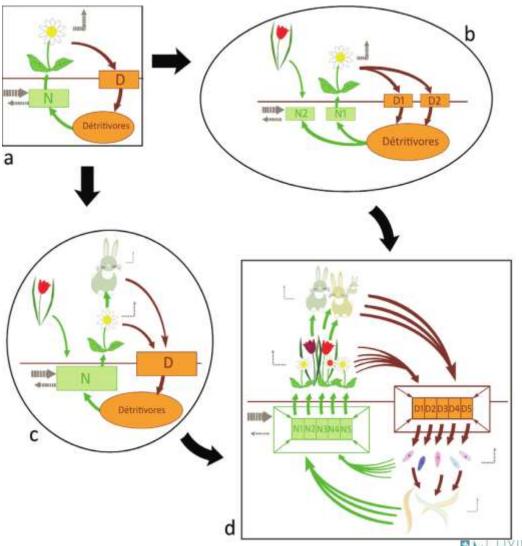
Diversités bêta et gamma





# # Pourquoi s'intéresser à la biodiversité

- Faciliter et assurer le fonctionnement de l'écosystème
- Résilience de l'écosystème





# # Pourquoi mesurer la biodiversité

- Influence des facteurs biotique et abiotique
  - Climat
  - Géologie
  - Topographie
  - Habitat
- Influence des facteurs anthropiques
  - Occupation du sol ( et paysage)
  - Pratiques de gestion
  - Technologie de gestion









Communauté f

10 espèces

Communauté A

10 espèces

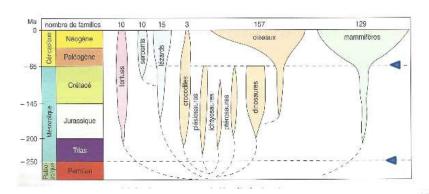






#### # Suivi de la biodiversité Variations spatiales de facteurs Forêt sèche, pâturée historiquement RICHARD AND BERYL IVEY PROPERTY, NCC Forêt ancienne, humide (Relative Abundance/m<sup>2</sup>) Middle Sister Is. North Harbour Is. East Sister Is Chick Is. · Little Chicken Is. Native Species Richness : 4 Exotic Species Richness = 2 FISH POINT PROVINCIAL NATURE RESERVE (Relative Abundance/m²) Rattlesnake Is. Ballast Is. Présence de Gulls, Shoal Area Cormorans Starve Is. Middle Sister Island Native Species Richness = 5 800 Mouse Is. MIDDLE ISLAND, POINT PELEE NATIONAL PARK (Relative Abundancem?) Number of nests/ha 400 200 1970 1995 2020 Year 10 Native Species Richness = 5 Miles Exptic Species Richness = 0

### Variations temporelles de facteurs









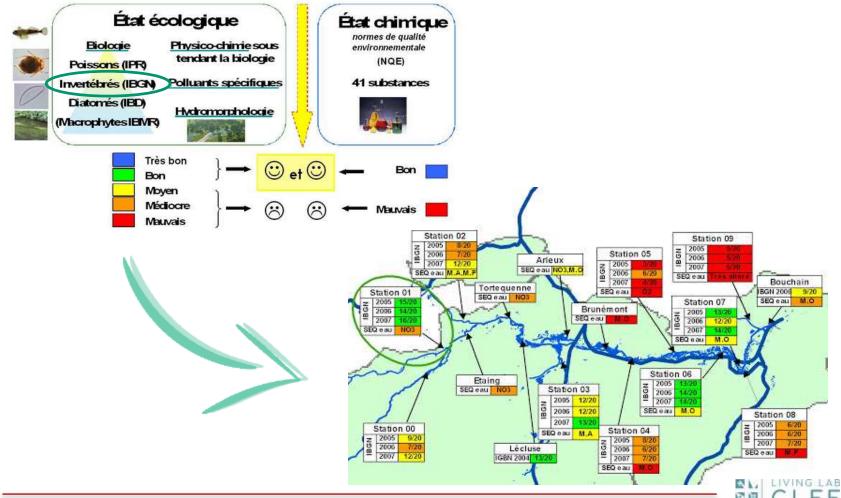






# # Biodiversité comme indicateur de l'état de l'écosystème

- "Knowing the snails of an area means that one knows the whole history and general ecology."
  F. Wayne Grimm
- IBGN dans le milieu aquatique





# Sciences Participatives



UE EcoP CM N°1





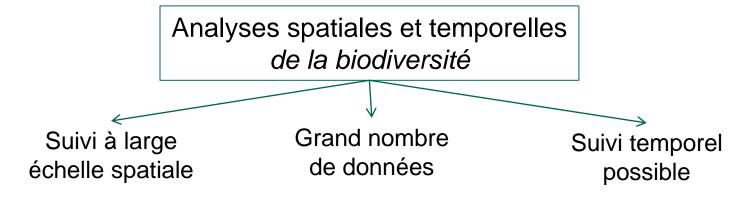
# # Science Citoyenne

= traduction directe de l'Anglais et correspond à science participative

**Définition**: Collaboration de scientifiques et de citoyens non experts à des programmes de recherche scientifique

=> varient par l'investissement relatif des deux catégories de participants, leurs motivations respectives et l'organisation de leurs interactions.

(Couvet & Teyssèdre 2013)

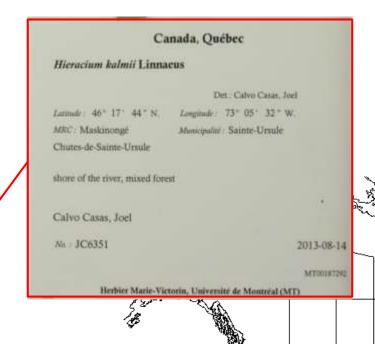






# # Distribution des espèces





- Collections de musées
- Associations naturalistes
- Publications naturalistes



### # Comment contribuer

- Plateformes internationals pour renseigner observations
  - iNaturalist
  - o e-Bird
- Evènements (inventaires participatives, BioBlitz)
- Observatoires nationales et initiatives locales



https://www.open-sciences-participatives.org/home/







# # Observatoires en France

VIGIENATURE

















	Dispositifs	Référents	Thèmes
E	Vigie nature	• MNHN	Multi-espèces
e	Vigie nature école	• MNHN	Multi-espèces
	Observatoire local de la biodiversité	• UNCPIE	Multi-espèces
RE L	Observatoire agricole de la biodiversité	• MNHN	Multi-espèces En zone agri
	Observatoire de la biodiversité des jardins	• MNHN	Jardins
6	Observatoire de la biodiversité des forêts	• MNHN	Forêts
	Observatoire des oiseaux de jardins	• LPO / MNHN	Oiseaux
	Observatoire Participatif des Vers de Terre	• UR1 / CNRS	Vers de Terre
	Observatoire des saisons et phenoclim	• CNRS	Phénologie Multi- espèces





# # Protocoles standardisés

#### **INSECTES**

- Abeilles
- Papillons de jour
- Bourdons



- Libellules
- Vers luisants

#### **MAMMIFERES**

- Mammifères
- Ecureuil
- Chauve-souris

#### **PLANTES**

- Sauvages de ma rue
- Herbonautes



#### **OISEAUX**

- Oiseaux des jardins
- Hirondelles



#### **AUTRES**

- Raies
- Mollusques
- Vers de terre







# # Protocoles accessible, identification simplifiée



# # Focus sur



Fondé et porté par le MNHN, depuis 20 ans, Vigie-Nature est animé par des associations et mis en œuvre grâce à des réseaux d'observateurs volontaires

#### Bilan VigieNature 2016

#### **Acteurs**

Grand Public: 14 000 participants

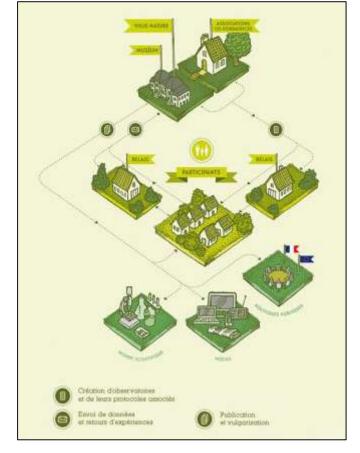
Scolaires: 6 000 participants

*Naturalistes*: 2 000 participants *Agriculteurs*: 400 participants

Gestionnaires d'espaces verts : 200 participants

#### A quoi ça a servi?

12 thèses de doctorat 99 publications scientifiques 37 rapports de stage 259 documents divers produits







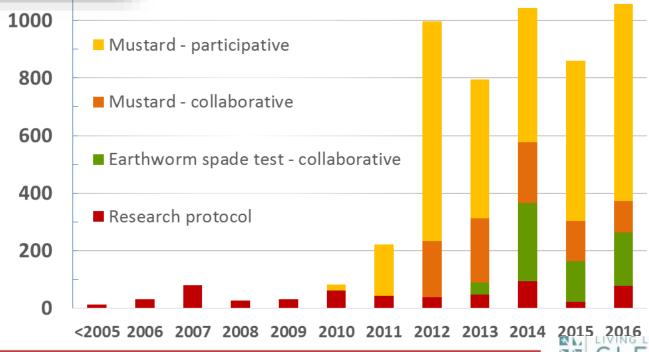
### # Focus sur





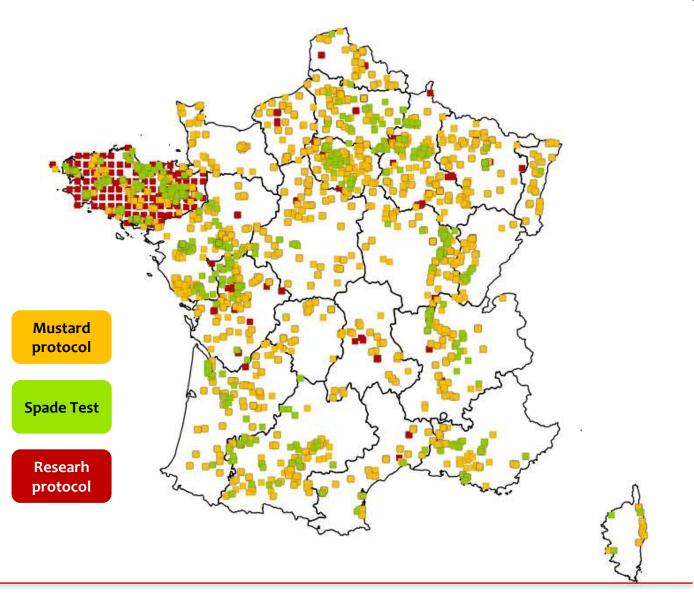
Partenariat avec organismes agricoles (Chambre d'agriculture, associations)

#### **Earthworm observations**





# OPVT





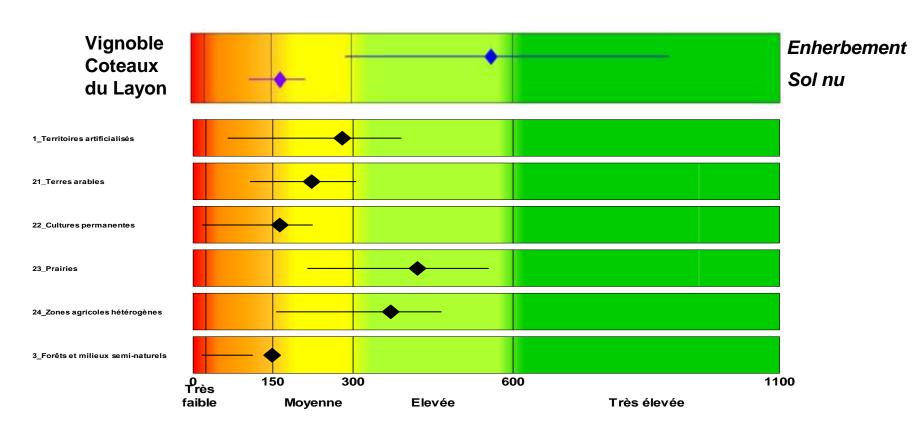




### Biodiversity-based ecosystem services in vineyards



#### Référentiel national



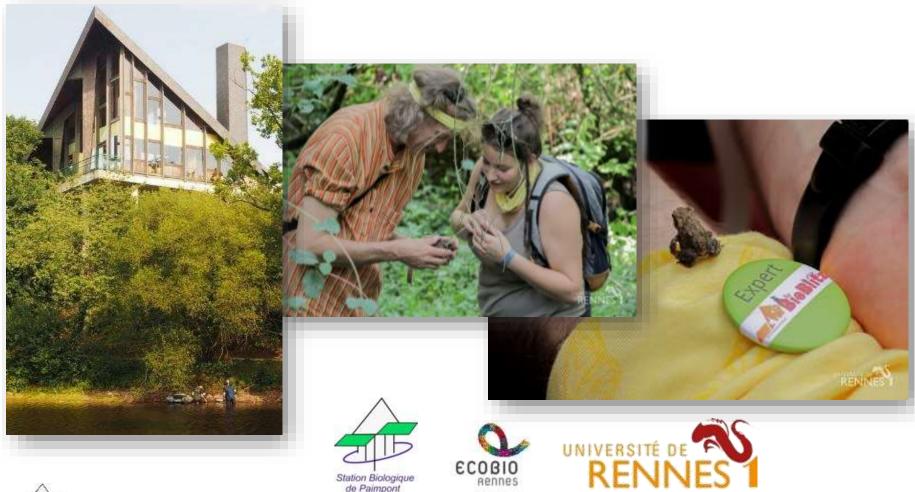
Abondances en vers de terre





# # Focus sur









Station Biologique de Paimpont

 Inventaire « éclair » de la biodiversité (tous taxa confondus) dans un espace donné et suivi de la biodiversité sur 60 ans

**2017:** https://stationbioblitz.sciencesconf.org/



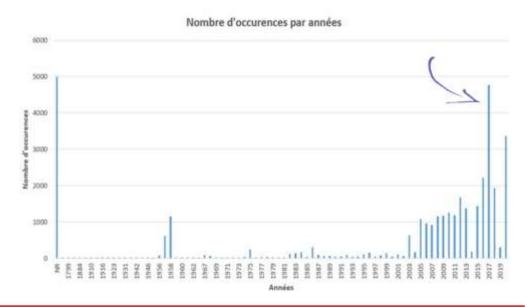
1. Echantillonnage (biotique et abiotique)



2. Tri et identification



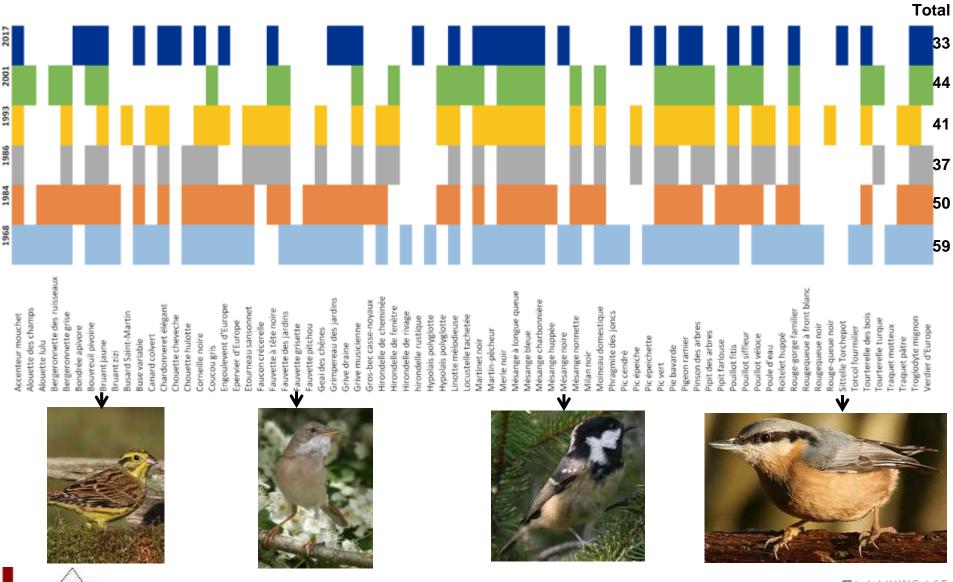
3. Saisir les données et cartographier





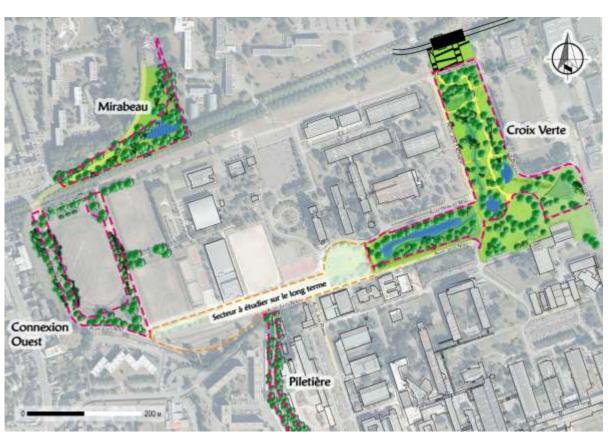


#### Suivi temporel



 Engagement actif des citoyens pour contribuer à la gestion de l'environnement et aux politiques publiques

2018: https://osur.univ-rennes1.fr/news/bioblitz-2018-sur-la-campus-de-beaulieu.html

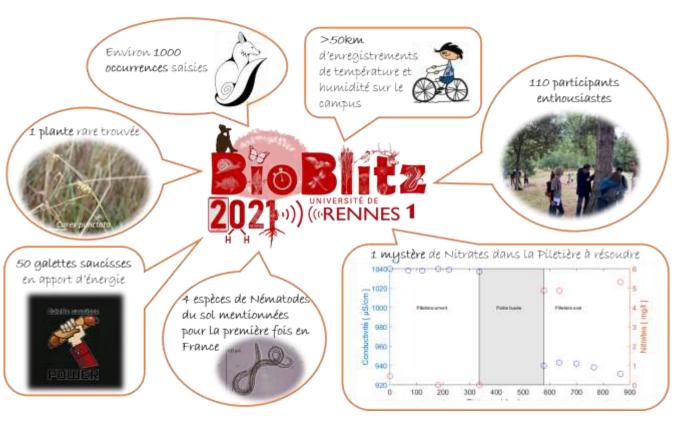






 Engagement actif des citoyens pour contribuer à la gestion de l'environnement et aux politiques publiques

**2021:** https://rennesbioblitz.sciencesconf.org/









# Critiques des sciences citoyennes à surmonter

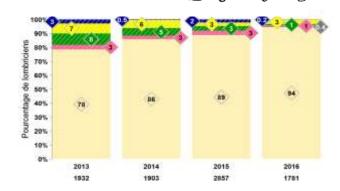
#### Bénéfices limitées

• Erreurs dans les données (identifications, saisie)

- Hétérogénéité dans les données
- Echanges de connaissances limités
- Peu d'implication dans les décisions (recherche, politiques)

#### Coûts associés

- Animation du réseau des participants
- Organisation et restitutions
- Formation (démarches auto-formation)
- Gestion de donnés (« Big data »)



Différentes solutions = SUCCES







# # Stockage de données

55% des données provient de sciences citoyennes, mais <1% de France (Chandler et al. 2017)

- Observatoires
- Muséums (collections)
- Associations naturalistes
- Bureaux d'études
- Universités, instituts





Standardisation international des données et meta-données

#### <u>Interopérabilité</u>

Biodiversity Information Standards

**Darwin Core – DwC** rs.tdwg.org

#### **Accessibilité**



creativecommons.org

#### Référencement



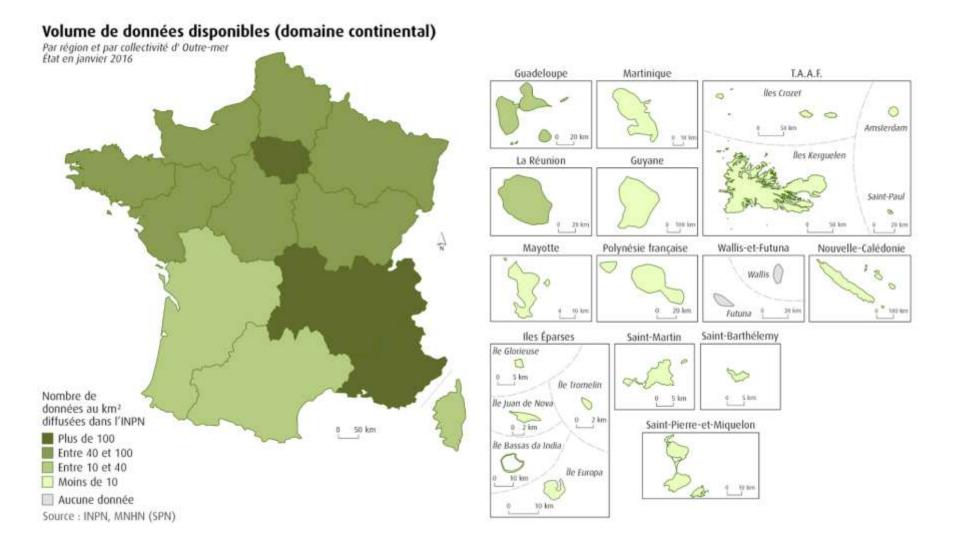
**DOI** (et id **ORCID**)

datacite.org orcid.org





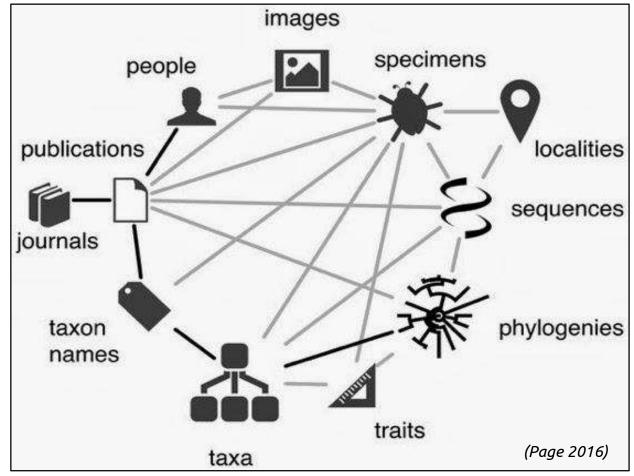
# # Données de biodiversité en France







### # Meta-données



#### Mauvais stockage des données



Sans meta-données

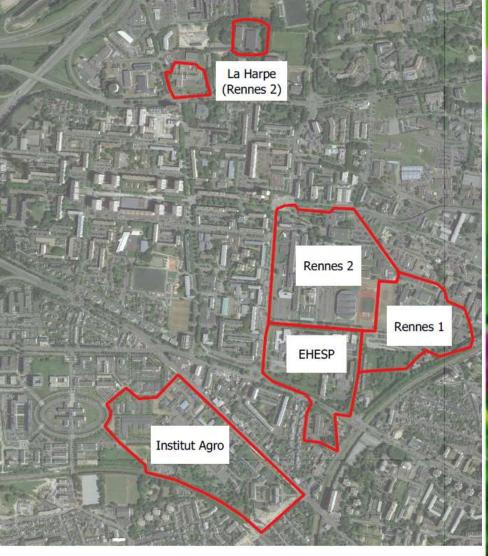


Avec meta-données









Participez!

