

1ª Parte  
4 Octubre - 1 Noviembre

Duración sugerida y extensión de la actividad	Texto básico		
	Estudiar / Leer		Resolver los Ejercicios
<u>ESTRUCTURA ATÓMICA</u>  5 días 12 páginas	4.3.2 Modelo de Rutherford 5.3 Modelo Mecanocuántico del átomo: Ecuación de Schrödinger 5.3.1 Significado de orbital 5.3.2 Números cuánticos: valores y significado 5.4 Significado "Físico" de los orbitales 5.4.1 Orbitales s 5.4.2 Orbitales p 5.4.3 Orbitales d 5.5 Modelo orbital y modelo de distribución de probabilidad 5.6 Niveles de energía 5.7 Átomos polielectrónicos  consultar material complementario: "Quince minutos en la vida del electrón: una mirada en detalle"	4.3.2 estudiar 5.3 estudiar  5.3.1 estudiar 5.3.2 estudiar 5.4 estudiar 5.4.1 estudiar 5.4.2 estudiar 5.4.3 estudiar 5.5 estudiar  5.6 estudiar 5.7 estudiar	5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9
<u>CLASIFICACIÓN PERIÓDICA</u> (Configuración electrónica y Propiedades de los elementos)  5 días 15 páginas	6.2 Disposición de los electrones en los átomos 6.3 Configuración electrónica y situación en el sistema periódico 6.4 Propiedades periódicas 6.4.1 Radio atómico 6.4.2 Energía de ionización 6.4.3 Afinidad electrónica 6.4.4 Electronegatividad 6.4.5 Otras propiedades periódicas	6.2 estudiar 6.3 estudiar  6.4 estudiar 6.4.1 estudiar 6.4.2 estudiar 6.4.3 estudiar 6.4.4 estudiar 6.4.5 estudiar	6.1 6.2 6.3 6.4 6.7 6.9

Duración sugerida y extensión de la actividad	Texto básico		
	Estudiar / Leer		Resolver los Ejercicios
<u>ENLACE IÓNICO</u>  2 días 10 páginas	7.1 Introducción 7.2 Consideraciones energéticas del enlace químico 7.3 Tipos de enlace 7.4 Enlace iónico 7.4.1 ¿Por qué se forman los compuestos iónicos? 7.4.2 Tipos de redes cristalinas 7.4.3 Tamaño de los iones 7.4.5 Valencia iónica	7.1 leer 7.2 leer 7.3 estudiar 7.4 estudiar 7.4.1 estudiar 7.4.2 estudiar 7.4.3 estudiar 7.4.5 estudiar	7.1 7.3 7.4 7.5a 7.6 7.9a
<u>ENLACE COVALENTE (I)</u>  4 días 14 páginas	8.1 Enlace covalente: Teoría de lewis 8.2.1 Longitud de enlace (o distancia de enlace ) 8.2.2 Angulo de enlace 8.2.3 Energía de enlace 8.2.4 Polaridad de los enlaces 8.2.4.1 Carácter iónico y escala de electronegatividades de Pauling 8.3 Valencia Covalente 8.4 Nuevas teorías del enlace covalente: métodos mecano-cuánticos 8.4.1 Introducción a la teoría del enlace de valencia	8.1 estudiar 8.2.1 estudiar 8.2.2 estudiar 8.2.3 estudiar 8.2.4 leer 8.2.4.1 leer 8.3 estudiar 8.4 leer 8.4.1 leer	8.1 8.2 8.3 8.4 8.8
<u>ENLACE COVALENTE (II)</u>  3 días 13 páginas	9.1 Teoría de orbitales moleculares (OM) 9.2 Tipos de orbitales moleculares 9.3.1 Moléculas diatómicas homonucleares 9.3.2 Moléculas diatómicas heteronucleares 9.4 Orden de Enlace 9.4.1 Relación entre energía, longitud y orden de enlace	9.1 estudiar 9.2 estudiar 9.3.1 leer 9.3.2 estudiar 9.4 estudiar 9.4.1 estudiar	9.1 9.3 9.5 9.6 9.7

Duración sugerida y extensión de la actividad	Texto básico			
	Estudiar / Leer			Resolver los Ejercicios
<u>GEOMETRÍA MOLECULAR</u>  4 días  12 páginas	10.1 Justificación de la geometría molecular 10.1.1 Factores experimentales 10.1.2 Factor teórico 10.2.1 Cloruro de berilio, BeCl <sub>2</sub> 10.2.2 Trifluoruro de boro, BF <sub>3</sub> 10.2.3 Metano, CH <sub>4</sub> 10.2.4 Otros tipos de hibridación 10.4 Enlaces múltiples en moléculas poliatómicas 10.5.1 Estudio del benceno 10.5.2 Estabilidad de las moléculas por resonancia: energía de resonancia	10.1 estudiar 10.1.1 estudiar 10.1.2 estudiar 10.2.1 leer 10.2.2 leer 10.2.3 estudiar 10.2.4 estudiar 10.4 estudiar 10.5.1 estudiar 10.5.2 estudiar	10.1 10.2 10.4 10.7 10.10	
<u>OTROS TIPOS DE ENLACE</u>  3 días  8 páginas	11.3 Enlace metálico 11.3.1 Teoría de orbitales moleculares deslocalizados (o teoría de las bandas de energía) 11.4 Fuerzas intermoleculares o de Van der Waals 11.4.1 Fuerzas de dispersión o de London 11.4.2 Fuerzas de orientación (o dipolo- dipolo) 11.5 Enlace de hidrógeno 11.5.1 Naturaleza del enlace de hidrógeno y teorías 11.5.2 Consecuencias	11.3 estudiar 11.3.1 estudiar 11.4 estudiar 11.4.1 estudiar 11.4.2 estudiar 11.5 estudiar 11.5.1 estudiar 11.5.2 estudiar	11.5 11.6 11.7 11.8	