

KISWAHILI ACTIVITIES.

GRADE FIVE SCHEMES OF WORK

Term 1

Wk	Ls n	Strand/ Theme	Sub strand	Specific learning outcomes	Key inquiry Questions	Learning experiences	Learning Resources	Assessment methods	Ref l
1	1	MAPISH I	Kusikiliza na Kuzungumza: Matamshi Bora: Silabi na Vitanzandimi -Sauti f/v, s/z, l/r/ na th/dh	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno b. kutamka silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi c. kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi yake.	1. Je, unajua maneno gani yenye silabi zinazokanganya kimatamshi? 2. Je, Unajua vitanzandimi gani vyenye silabi zinazokanganya kimatamshi?	Mwanafunzi: Atamke silabi za sauti lengwa kutoptaka na maneno kwenye vitabu, ubaoni au kwakutumia vifaa vya kiteknolojia Asikilize sauti f/v, s/z, l/r/ na th/dh zikitamkwa namwalimu, mgeni mwalikwa aukutoka kwa vifaa vya kiteknolojia (k.v. kinasasauti) <input type="checkbox"/> atamke silabi za sauti lengwa akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi	<ul style="list-style-type: none"> • Chati • Michoro na picha • Mgeni mwalikwa • Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vip akatalishi, • kinasasauti, rununu, projekta, video) • Mti maneno • Kapu maneno • Vitabu mbalimbali 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha e) Kuambatanisha maneno na majibu f) Mijadala g) Mazungumzo	
2		Kusikiliza na Kuzungumza: Matamshi Bora: Silabi na Vitanzandimi -Sauti f/v, s/z, l/r/ na th/dh	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno b. kutamka silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi c. kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi	1. Je, unajua maneno gani yenye silabi zinazokanganya kimatamshi? 2. Je, Unajua vitanzandimi gani vyenye silabi zinazokanganya kimatamshi?	<input type="checkbox"/> asikilize vitanzandimi vinavyoundwa kutoptaka na maneno yenye sauti lengwa vikikaririwa (k.m.shirika la reli la Rwanda larejelea shughuli zake rasmi n.k.) <input type="checkbox"/> aunde vitanzandimi vinavyotokana na sauti husika akiwa peke yake, wawiliwawili na katika vikundi <input type="checkbox"/> aunde vitanzandimi kwenye vifaa vya kidijitali na	<ul style="list-style-type: none"> • Chati • Michoro na picha • Mgeni mwalikwa • Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vip akatalishi, • kinasasauti, rununu, projekta, 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha		

			ili kuimarisha matamshi yake.		kushirikiana na wenzake mitamboni kuvirekebisha <input type="checkbox"/> kusakura mtandaoni ili kupata vitanzandimi zaidi vyenye sauti lengwa	<ul style="list-style-type: none"> • video) • Mti maneno • Kapu maneno • Vitabu mbalimbali 	e) Kuambatanisha maneno na majibu f) Mijadala g) Mazungumzo	
3		Kusikiliza na Kuzungumza: Matamshi Bora: Silabi na Vitanzandimi -Sauti f/v, s/z, l/r/ na th/dh	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha mawasiliano b. kuunda vitanzandimi vyenye maana kutoptana na sauti zinazokaribiana kimatamshi c. kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi yake.	1. Je, unajua maneno gani yenye silabi zinazokanganya kimatamshi? 2. Je, Unajua vitanzandimi gani vyenye silabi zinazokanganya kimatamshi?	<input type="checkbox"/> asikilize vitanzandimi vinavyoundwa kutoptana na maneno yenye sauti lengwa vikikaririwa (k.m.shirika la reli la Rwanda larejelea shughuli zake rasmi n.k.) <input type="checkbox"/> aunde vitanzandimi vinavyotokana na sauti husika akiwa peke yake, wawiliwawili na katika vikundi Aunde vitanzandimi kwenve vifaa vya kidijitali na kushirikiana na wenzake mitamboni kuvirekebisha <input type="checkbox"/> kusakura mtandaoni ili kupata vitanzandimi zaidi vyenye sauti lengwa	<ul style="list-style-type: none"> • Chati • Michoro na picha • Mgeni mwalikwa • Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vip akatalishi, • kinasasauti, rununu, projekta, • video) • Mti maneno • Kapu maneno • Vitabu mbalimbali 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha e) Kuambatanisha maneno na majibu f) Mijadala g) Mazungumzo	
4		Kusikiliza na Kuzungumza: Matamshi Bora: Silabi na Vitanzandimi -Sauti f/v, s/z, l/r/ na th/dh	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha mawasiliano b. kuunda vitanzandimi vyenye maana kutoptana na sauti zinazokaribiana kimatamshi c. kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi yake.	1. Je, unajua maneno gani yenye silabi zinazokanganya kimatamshi? 2. Je, Unajua vitanzandimi gani vyenye silabi zinazokanganya kimatamshi?	<input type="checkbox"/> asikilize vitanzandimi vinavyoundwa kutoptana na maneno yenye sauti lengwa vikikaririwa (k.m.shirika la reli la Rwanda larejelea shughuli zake rasmi n.k.) <input type="checkbox"/> aunde vitanzandimi vinavyotokana na sauti husika akiwa peke yake, wawiliwawili na katika vikundi <input type="checkbox"/> aunde vitanzandimi kwenye vifaa vya kidijitali na kushirikiana na wenzake mitamboni kuvirekebisha <input type="checkbox"/> kusakura mtandaoni ili kupata vitanzandimi zaidi vyenye sauti lengwa	<ul style="list-style-type: none"> • Chati • Michoro na picha • Mgeni mwalikwa • Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vip akatalishi, • kinasasauti, rununu, projekta, • video) • Mti maneno • Kapu maneno • Vitabu mbalimbali 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha e) Kuambatanisha maneno na majibu f) Mijadala g) Mazungumzo	

2	1		Kusoma: Kusoma kwa ufahamu: Kifungu cha Hadithi	Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze: a. kutambua msamati wa suala lengwa uliotumika katika kifungu ili kuimarisha ufahamu b. kutumia msamati lengwa kwa usahihi katika sentensi c. kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku.	1) Kusoma kuhusu mapishi kuna umuhimu gani? 2) Ni hadithi gani umewahi kuisoma kuhusu mapishi?	Mwanafunzi: Atambue msamati wa suala lengwa (k.v. vyakula, viungo vya kupikia, njia za kupika na vifaa vya kupikia) kwa kutumia kadi za maneno, chati, mti maneno au kifaa cha kidijitali ashiriki katika vikundi kujadili na kutumia msamati wa suala lengwa katika sentensi	• Tarakilishi/vi pakatalishi • Kinatasauti • Rununu projekta • Tarakilishi/vi pakatalishi • Kinatasauti • Rununu projekta • shairi	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti
2			Kusoma: Kusoma kwa ufahamu: Kifungu cha Hadithi	Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze: a. kusoma kifungu cha hadithi kwa kuzingatia ujumbe, matukio na wahusika b. kuonyesha uelewa wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali c. kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku.	1) Kusoma kuhusu mapishi kuna umuhimu gani? 2) Ni hadithi gani umewahi kuisoma kuhusu mapishi?	Mwanafunzi: Asome kifungukuhusu suala lengwa kwenye kitabu au kwenye tarakilishi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi <input type="checkbox"/> atoe muhtasari kuhusu kifungu alichosoma <input type="checkbox"/> ajibu maswali kutokana na kifungu alichosoma. <input type="checkbox"/> Asome vifungu mtandaoni kuhusu suala lengwa na kujadiliana na wenzake kuhusu ujumbe ulioyomo	• Tarakilishi/vi pakatalishi • Kinatasauti • Rununu projekta • Tarakilishi/vi pakatalishi • Kinatasauti • Rununu projekta • Nakala ya shairi	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti
3			Kuandika: Kuandika Insha ya wasifu	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua insha ya wasifu kwa kuzingatia mtindo na muundo wake b. kuandika insha yawsifu kwa ubunifu ili kujenga	1. Insha ya wasifu ni gani? 2. Unazingatia nini unapoandika insha ya wasifu?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> atambue insha ya wasifu kwa kurejelea vielelezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi <input type="checkbox"/> asome vielelezo vya insha ya wasifu vilivyoandikwa katika matini	• Kielelezo cha insha ya wasifu	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara

			c. maelezo yeny kutoa picha dhahiri c. kufurahia kutunga insha bora ili kuimarisha mazoea ya kuandika		mbalimbali au tarakilishi <input type="checkbox"/> ashirikiane na wenzake kujadili mada na muundo wa insha ya wasifu <input type="checkbox"/> akishirikiane na wenzake katika vikundi ili kubainisha na kujadili videokezo vifaavyo nya mada lengwa.		e) Mijadala kuhusu videokezo nya insha	
4		Kuandika: Kuandika Insha ya wasifu	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua insha ya wasifu kwa kuzingatia mtindo na muundo wake b. kuandika insha yawasifu kwa ubunifu ili kujenga maelezo yeny kutoa picha dhahiri c. kufurahia kutunga insha bora ili kuimarisha mazoea ya kuandika	1. Insha ya wasifu ni gani? 2. Unazingatia nini unapoandika insha ya wasifu?	<input type="checkbox"/> aandike insha ya wasifu isiyopungua maneno 150 inayohusu mada lengwa (k.v. Mpishi nimpendaye) kwa kuzingatia, anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, kanuni za kisarufi (k.v uakifishaji mwafaka na tahajia) na kwa lugha ya kiubunifu inayojumuisha methali, tashbihi na nahau alizojifunza awali. <input type="checkbox"/> aandike insha ya wasifu mtandaoni na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili kuisoma na kuitathmini <input type="checkbox"/> awasomee wenzake insha aliyoandika ili kumpa motisha kuandika zaidi	• Kielelezo cha insha ya wasifu	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara e) Mijadala kuhusu videokezo nya insha	
3	1	Sarufi: Aina za Nomino: Nomino za Pekee	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua nomino za pekee kwenye sentensi au vifungu nya maneno b. kutunga sentensi kwa kutumia nomino za pekee ili kukuza matumizi ya lugha sahihi c. kuchangamkia kutumia nomino za pekee katika utungaji wa sentensi na kujaza mapengo kwenye vifungu.	1. Nomino za pekee zinahusu nini? 2. Ni nomino zipi za pekee unazozijua?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> atambue nomino za pekee (k.v. Kisumu, Mei, Rabuka, Alhamisi na Yohana) kwenye tarakilishi, kapu maneno, mti maneno, kadi maneno au chati <input type="checkbox"/> akiwa na wenzake ataje nomino za pekee kama vile za majina ya mji, majina ya mito, majina ya watu na majina ya miezi	• Chati • Michoro na picha • Vifaa nya kidijitali (k.v tarakilishi/vip akatalishi, • kinasasauti, rununu, projekta	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo d) Kujaza fumbo maneno e) Kazi mradi	

2		Sarufi: Aina za Nomino: Nomino za Pekee	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua nomino za pekee kwenye sentensi au vifungu vya maneno b. kutunga sentensi kwa kutumia nomino za pekee ili kukuza matumizi ya lugha sahihi c. kuchangamkia kutumia nomino za pekee katika utungaji wa sentensi na kujaza mapengo kwenye vifungu.	1. Nomino za pekee zinahusu nini? 2. Ni nomino zipi za pekee unazozijua?	<input type="checkbox"/> atambue nomino za pekee katika sentensi kwenye vitabu, tarakilishi, chati kwa kuzipigia mistari au kukolezea rangi <input type="checkbox"/> ajaze mapengo kwa kutumia nomino za pekee akiwa peke yake, wawiliwawili au vikundi	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinatasauti • Rununu projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo d) Kujaza fumbo maneno e) Kazi mradi	
3		Aina za Nomino: Nomino za kawaida	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua nomino za kawaida kwenye sentensi au vifungu vya maneno b. kutunga sentensi kwa kutumia nomino za kawaida ili kukuza matumizi sahihi ya lugha c. kufurahia kutumia nomino za kawaida katika utungaji wa sentensi na kujaza mapengo kwenye vifungu.	1. Je, ni vitu gani vипатиканавы катика мазингира яко? 2. Ni vitu gani винавытумиша катика mapishi mbalimbali?	Mwanafunzi: Atambue nomino za kawaida kwenye kadi au kapu la maneno (k.v.mtu, mtoto, darasa, ukuta, mwalimu, meza na kitu) <input type="checkbox"/> akiwa na wenzake ataje nomino za kawaida Atambue nomino za kawaida katika sentensi kwa kuzipigia mistari au kuzikolezea rangi kwenye tarakilishi	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinatasauti • Rununu projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo d) Kujaza fumbo maneno e) Kazi mradi	
4		Aina za Nomino: Nomino za kawaida	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua nomino za kawaida kwenye sentensi au vifungu vya maneno b. kutunga sentensi kwa kutumia nomino za kawaida ili kukuza matumizi sahihi ya lugha c. kufurahia kutumia nomino za kawaida katika utungaji wa sentensi na kujaza mapengo kwenye vifungu.	1. Je, ni vitu gani vипатиканавы катика мазингира яко? 2. Ni vitu gani винавытумиша катика mapishi mbalimbali?	Atumie nomino za kawaida kujaza mapengo kwenye sentensi kwa kutumia nomino za kawaida akiwa peke yake wawiliwawili au kwenye vikundi	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinatasauti • Rununu projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo d) Kujaza fumbo maneno e) Kazi mradi	

4	1	HUDUM A YA KWANZA	Kusikiliza na kuzungumza: Maamkazi na Maagano	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua aina mbalimbali za maamkazi na maagano katika mawasiliano b. kueleza maamkazi na maagano yanayotumika katika miktadha mbalimbali c. kutumia aina mbalimbali za maamkazi na maagano katika mawasiliano d. kuchangamkia maamkazi na maagano katika mahusiano.	1. Je, watu husalimiana vipi katika jamii? 2. Je, watu huagana vipi katika jamii?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> atambue maamkazi (k.v. shikamoo, Habari za utokako? Habari za adhuhuri? Habari za jioni?) kutoka kwenye chati, ubao au vifaa vya kidijitali, michoro na picha <input type="checkbox"/> ashiriki kujadiliana na mwenzake au katika vikundi maamkazi yanayolengwa na matumizi yake	<ul style="list-style-type: none"> • Chati • Michoro na picha • Mgeni mwalikwa • Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vip akatalishi, • kinasasauti, rununu, projekta, video) • Mti maneno • Kapu maneno • Vitabu mbalimbali 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha f) Mijadala g) Mazungumzo	
2		Kusikiliza na kuzungumza: Maamkazi na Maagano	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua aina mbalimbali za maamkazi na maagano katika mawasiliano b. kueleza maamkazi na maagano yanayotumika katika miktadha mbalimbali c. kutumia aina mbalimbali za maamkazi na maagano katika mawasiliano d. kuchangamkia maamkazi na maagano katika mahusiano.	1. Je, watu husalimiana vipi katika jamii? 2. Je, watu huagana vipi katika jamii?	<input type="checkbox"/> atambue maagano (k.v lala salama, safari njema, alamsiki) kutoka kwenye chati, ubao au vifaa vya kidijitali, michoro na picha <input type="checkbox"/> ashirikiane na wenzake kuigiza maamkazi na maagano lengwa <input type="checkbox"/> atazame watu wakiamkuana na kuagana katika vifaa vya kidijitali aambatanishe maamkazi na maagano na majibu sahihi	<ul style="list-style-type: none"> • Chati • Michoro na picha • Mgeni mwalikwa • Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vip akatalishi, • kinasasauti, rununu, projekta, video) • Mti maneno • Kapu maneno • Vitabu mbalimbali 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha f) Mijadala g) Mazungumzo		
3		Kusoma: Kusoma kwa Kina: Matumizi ya Kamusi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua mpangilio wa maneno katika kamusi ili	1. Unatafutaje maana ya maneno kwenye kamusi? 2. Kwa nini tunatumia	Mwanafunzi: Apange maneno aliyopewa kwenye chati, kapu maneno au mti maneno kialfabeti	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vi pakatalishi • Kinasaauti • Rununu • projekta 	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa		

			b. kupata maneno lengwa kwa urahisi c. kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua yaliyo katika matini teule ili kukuza msamiati wake c. Kuchangamkia kutumia kamusi katika kukuza msamiati wake.	kamusi? 3. Je, ni habari zipi tunaweza kupata katika kamusi?	Achague maneno kutoka kapumaneno au mti maneno ili kulitafuta kwenye kamusi atumie kamusi kutafuta maana za maneno mbalimbali akiwa peke yake, wawiliwawiliau katika vikundi <input type="checkbox"/> atumie mtandao kutafuta maana za maneno	• Kinasasauti • Rununu • projekta • Nakala ya shairi • kamusi	b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti	
4		Kusoma: Kusoma kwaKina: Matumizi ya Kamusi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua mpangilio wa maneno katika kamusi ili kupata maneno lengwa kwa urahisi b. kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua yaliyo katika matini teule ili kukuza msamiati wake c. Kuchangamkia kutumia kamusi katika kukuza msamiati wake.	1. Unatafutaje maana ya maneno kwenye kamusi? 2. Kwa nini tunatumia kamusi? 3. Je, ni habari zipi tunaweza kupata katika kamusi?	Mwanafunzi: Apange maneno aliyopewa kwenye chati, kapu maneno aumti maneno kialfabeti Achague neno kutoka kapu maneno au mti maneno ili kulitafuta kwenye kamusi Atumie kamusi kutafuta maana za maneno mbalimbali akiwa peke yake, wawiliwawiliau katika vikundi <input type="checkbox"/> atumie mtandao kutafuta maana za maneno	• Tarakilishi/vi pakatalishi • Kinasasauti • Rununu • projekta • Kinasasauti • Rununu • projekta • Nakala ya shairi • kamusi	a) Kutunga sentensi k.m. kwakutumia msamiati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti	
5	1	Kuandika: Inshaza masimulizi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo b. kuandika insha ya masimulizi kwa kufuata kanuni zifaazo c. kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu wake	1. Je, unazingatia nini ili kuandika insha nzuri ya masimulizi?	Mwanafunzi: Atambue insha ya masimulizi kwa kurejelea vielelezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi Ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya masimulizi Andike insha isiyopungua maneno 150 inayosimulia kisacha tukio linalohusiana na	• Kielelezo chainsha ya masimulizi	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara e) Mijadala kuhusu vidokezovya insha	

						huduma ya kwanza kwa kuzingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu.		
2		Kuandika: Inshaza masimulizi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo b. kuandika insha ya masimulizi kwa kufuata kanuni zifaazo c. kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu wake	1. Je, unazingatia nini ili kuandika insha nzuri ya masimulizi?	Aandike insha ya masimulizi mtandaoni na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili kuisoma na kuitathmini Awasomee wenzake insha aliyoandika ili kuitathmini	<ul style="list-style-type: none"> • Kielelezo cha insha ya masimulizi 	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara e) Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
3	Sarufi	Aina za Nomino: Nomino za wingi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a. kutambua nomino za wingi b. katika matini mbalimbali c. kutumia nomino za wingi katika sentensi d. kufurahia kutumia nomino za wingi katika mawasiliano	1. Unajua majina gani ambayo yanayohusu vitu Vinavyopatikana katika wingi tu?	Mwanafunzi Atambue nomino za wingi (k.m chumvi, sukari, maji, uji,mafuta na manukato) kutoka kwenye kapu la maneno, chati,vitabu na vifaa vya kidijitali akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi atumie nomino za wingi katika sentensi kwa kufanya mazoezi daftarini	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinatasauti • Rununu projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo d) Kujaza fumbo maneno e) Kazi mradi	
4		Aina za Nomino: Nomino za wingi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a. kutambua nomino za wingi b. katika matini mbalimbali c. kutumia nomino za wingi katika sentensi d. kufurahia kutumia nomino za wingi katika mawasiliano	1. Unajua majina gani ambayo yanayohusu vitu Vinavyopatikana katika wingi tu?	Mwanafunzi Atambue nomino za wingi kwa kuzipigia mistari au kuzikolezea rangi kwenye matini atumie nomino za wingi kujaza mapengo kwenye sentensi Atumie nomino za wingi omimo za wingi katika sentensi kwa kufanya mazoezi daftarini	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinatasauti • Rununu projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali Michoro • Chati 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo d) Kujaza fumbo maneno e) Kazi mradi	

6	1	Aina za Nomino: Nomino za vitenzi-jina	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a. kutambua nomino za vitenzi- jina kwenye kifungu cha maneno au kwenye sentensi b. kutunga sentensi au vifungu vyta maneno akitumia nomino za vitenzijina ili kukuza matumizi bora ya lugha c. Kufurahia kutumia nomino za vitenzijina katika utungaji wa sentensi na kujaza mapengo.	1. Ni mambo gani wewe hufanya ukiwanyumbani? 2. Unapenda kufanyamambo ganidarasani?	Mwanafunzi: Atambue vitenzi-jina kutoka kwenye kapu la maneno, vyombo vyta kijiditali (k.v. kusoma, kucheka, kula, kulia, kuandika and kadhalika.) Atambue vitenzi-jina akiwana wenzake kwa kuvipigia mistari au kuzikolezea rangi kwenye matini n.k. Atumie nomino za vitenzijinakwa kujaza mapengo kwenye sentensi Atunge sentensi au vifunguvya maneno kwa kutumia nomino za vitenzi-jina akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikudi.	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinasaasauti • Rununu projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo d) Kujaza fumbo maneno e) Kazi mradi	
2		Aina za Nomino: Nomino za vitenzi-jina	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a. kutambua nomino za vitenzi- jina kwenye kifungu cha maneno au kwenye sentensi b. kutunga sentensi au vifungu vyta maneno akitumia nomino za vitenzijina ili kukuza matumizi bora ya lugha c. Kufurahia kutumia nomino za vitenzijina katika utungaji wa sentensi na kujaza mapengo.	1. Ni mambo gani wewe hufanya ukiwanyumbani? 2. Unapenda kufanyamambo ganidarasani?	Mwanafunzi: Atambue vitenzi-jina kutoka kwenye kapu la maneno, vyombo vyta kijiditali (k.v. kusoma, kucheka, kula, kulia, kuandika and kadhalika.) Atambue vitenzi-jina akiwana wenzake kwa kuvipigia mistari au kuzikolezea rangi kwenye matini n.k. umie nomino za vitenzijina kwa kujaza mapengo kwenye sentensi Atunge sentensi au vifunguvya maneno kwa kutumia nomino za vitenzi-jina akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikudi.	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinasaasauti • Rununu projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo d) Kujaza fumbo maneno e) Kazi mradi	
3	MAPAM BO	Kusikiliza na Kuzungumza: Matamshi Bora: Vitendawili	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a. kutambua vitendawili vyta suala lengwa vyenye sauti	1. Je, ni vitendawiliani unavyovijua?	Mwanafunzi: Atambue vitendawili vyta mapambo vyenye maneno ya sauti f/v, s/z, l/r, th/dh	<ul style="list-style-type: none"> • Chati • Michoro na picha • Mgeni mwalikwa 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano	

			b. zinazokaribiana kwenye orodha c. kutamka maneno yenyе sauti zinazokaribiana katikaviteendawili lengwa d. kutega na kategua vitendawili vyenye sauti zinazokaribiana ili kujengamatamshi bora e. kuchangamkia matumizi ya vitendawili vyenye sauti zinazokaribiana kama njia ya kujenga utamkaji bora wa maneno		katika chati, ubao au vifaa vya kidijitali (k.m Wafaa lakini wawaliwa bila matumizi maalum (Mtandio), Ananitazama, hasemi hasikii (Picha), Lapendeza rangi lakini halikai (Ua). Dhahabu yangu ya thamani haisimami (Mkufu.)	• Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vip akatalishi, • kinasasauti, rununu, projekta, video) • Mti maneno • Kapu maneno • Vitabu mbalimbali	b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha f) Mijadala g) Mazungumzo	
4		Kusikiliza na Kuzungum za: Matamshi Bora: Vitendawili	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua vitendawili vyasuala lengwa vyenye sauti zinazokaribiana kwenye orodha b. kutamka maneno yenyе sauti zinazokaribiana katikaviteendawili lengwa c. kutega na kategua vitendawili vyenye sauti zinazokaribiana ili kujengamatamshi bora d. kuchangamkia matumizi ya vitendawili vyenye sauti zinazokaribiana kama njia ya kujenga utamkaji bora wa maneno	1. Je, ni vitendawiligan unavyovijua?	Ashiriki katika kutega na kategua vitendawili vyenye sauti zinazokaribiana wakiwa wawiliwawili au katika vikundi Asikilize vitendawili vikitegw na kutegeuliwa kupitiavyombo vya kidijitali	• Chati • Michoro na picha • Mgeni mwalikwa • Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vip akatalishi, • kinasasauti, rununu, projekta, video) • Mti maneno • Kapu maneno • Vitabu mbalimbali	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha f) Mijadala g) Mazungumzo	
5	Kusoma	Kusoma kwa ufahamu: Kifungucha hadithi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua msamati wa mapambo uliotumiwa katika kifungu b. kuelezea maana za msamati mbalimbali wamapambo	1. Kwa nini ni muhimu kusoma kuhusu mapambo?	Mwanafunzi: Atambue msamati wa mapambo (k.v vipuli, pete, bangili na ushang) kwa kutazama picha na vifaa halisi. <input type="checkbox"/> atumie tarakilishi kutafuta msamati wa mapambo na maana yake mtandaoni	• Tarakilishi/vi pakatalishi • Kinasaasauti • Rununu • projekta • Kinasaasauti • Rununu • projekta	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa	

			c. Kuonea fahari kusoma hadithi kuhusu mapambo na kujibu maswali.		Aeleze mapambo na sehemu yanapovaliwa.	• Nakala ya shairi • kamusi	ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti	
7	1	Kusoma kwa ufahamu: Kifungu cha hadithi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kusoma kifungu cha hadithi ili kupata ujumbe b. kuonyesha uelewa wa hadithi kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali c. Kuonea fahari kusoma hadithi kuhusu mapambo na kujibu maswali.	1. Kwa nini ni muhimu kusoma kuhusu mapambo?	Atunge sentensi kitumia msamiati husika, akiwa pekeyake kisha kwenye wawiliawili au kikundi. <input type="checkbox"/> asome hadithi akishirikiana na wenzake kwa zamu ili kuelewa ujumbe kwazamu <input type="checkbox"/> atoe muhtasari wa hadithi Aliyoisoma ajibu maswali kutokana na hadithi	• Tarakilishi/ vi pakatalishi • Kinatasauti • Rununu • projekta • Kinatasauti • Rununu • projekta • Nakala ya shairi • kamusi	a) Kutunga sentensi k.m. kwakutumia msamiati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwasauti	
2	Kuandika kwa Tarakilishi: Uchapaji	Kuandika kwa Tarakilishi: Uchapaji	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua sehemu mbalimbali za tarakilishi zinazotumika kupigia chapa b. kutumia tarakilishi ili kujenga maarifa ya kidijitali c. Kujenga mazoea ya kutumia tarakilishi kuandika na kuhifadhi maandishi.	1. Je, ni sehemu zipi za tarakilishi unazozijua? 2. Tarakilishi hutuwezesha kufanya kazi gani? 3. Ni hatua gani zinazohusika tunapotumia tarakilishi	Mwanafunzi : Atambue sehemu mbalimbali za tarakilishi za kupigia chapa. (k.v. bodidota, kipanya, kiwambo/mulishi n.k.) Atumie tarakilishi kuandika maneno au sentensi zinazolengamsamiati wa mapambo k.v. herini, vipuli, pete, kipini, bangili, shanga, chapuo, taji, kugesi na hina atumie tarakilishi kuandika kifungu kinahusisha mapambombalimbali	• Kielelezo chainsha	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara e) Mijadala kuhusu vidokezovya insha	
3	Kuandika kwa Tarakilishi: Uchapaji	Kuandika kwa Tarakilishi: Uchapaji	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:	1. Je, ni sehemu zipi za tarakilishi unazozijua?	Ahifashi kazi zake kwenye faili ya tarakilishi mara kwa mara	• Kielelezo chainsha	a) Kuandika tungo mbalimbali	

			<p>a. kutambua sehemu mbalimbali za tarakilishi zinazotumika kupigia chapaa</p> <p>b. kutumia tarakilishi ili kujenga maarifa ya kidijitali</p> <p>c. Kujenga mazoea ya kutumia tarakilishi kuandika na kuhifadhi maandishi.</p>	<p>2. Tarakilishi hutuwezesha kufanya kazi gani?</p> <p>3. Ni hatua gani zinazohusika tunapotumia tarakilishi</p>	<p>Atumie tarakilishi akishirikiana na wenzake katika kikundi</p> <p><input type="checkbox"/> atume kazi yake kwa mwalimu ili kuitathmini aendee kufanya mazoezi ya kuandika kwa kutumia tarakilishi akisaidiwa na mzazi/mlezi wake</p>		<p>b) Wanafunzi kufanyiana tathmini</p> <p>c) Potfolio</p> <p>d) Shajara</p> <p>e) Mijadala kuhusu vidokezo vya insha</p>	
4	Sarufi	Aina za Nomino: Nomino za Makundi	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua nomino za makundi katika sentensi ili kuzibainisha</p> <p>b. kuelezea nomino za makundi kwa kutoa mifano mwafaka kutumia nomino za makundi kwa usahihi katika sentensi</p> <p>c. Kuonea fahari matumizi ya nomino za makundi katika miktadha mbalimbali.</p>	<p>1. Je, unajua maneno gani yanayotaja makundi ya watu na vitu?</p> <p>2. Je, nomino za makundi hutumiwa vipi?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <p>Atambue nomino za makundi (k. v mlolongo wa magari, tita la kuni, mkungu wa ndizi, safu ya siafu, korija la maua, bunda la noti) katika chati, kadi maneno, ubao, vifaa vya kidijitalini.</p> <p>Ajadili katika kikundi au wawiliwawili maana ya nomino za makundi huko akitoa mifano.</p> <p>Atumie nomino za makundi katika sentensi na kuziandika daftarini mwake.</p> <p>Atumie nomino za no za makundikutunga sentensi mtandaoni akiwa na wenzake.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinatasauti • Rununu • projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	<p>a) Kutambua k.m. kwenye orodha</p> <p>b)</p> <p>Kuambatanisha maneno lengwa</p> <p>c) Kujaza mapengo</p> <p>d) Kujaza fumbo maneno</p> <p>e) Kazi mradi</p>	
8	1	Aina za Nomino: Nomino za Makundi	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua nomino za makundi katika sentensi ili kuzibainisha</p> <p>b. kuelezea nomino za makundi kwa kutoa mifano mwafaka kutumia nomino za makundi kwa usahihi katika sentensi</p> <p>c. Kuonea fahari matumizi ya nomino za makundi katika miktadha mbalimbali.</p>	<p>1. Je, unajua maneno gani yanayotaja makundi ya watu na vitu?</p> <p>2. Je, nomino za makundi hutumiwa vipi?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <p>Atambue nomino za makundi (k. v mlolongo wa magari, tita la kuni, mkungu wa ndizi, safu ya siafu, korija la maua, bunda la noti) katika chati, kadi maneno, ubao, vifaa vya kidijitalin.k</p> <p>Ajadili katika kikundi au wawiliwawili maana ya nomino za makundi huko akitoa mifano.</p> <p>Atumie nomino za makundi katika sentensi na kuziandika daftarini mwake.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinatasauti • Rununu • projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	<p>a) Kutambua k.m. kwenye orodha</p> <p>b)</p> <p>Kuambatanisha maneno lengwa</p> <p>c) Kujaza mapengo</p> <p>d) Kujaza fumbo maneno</p> <p>e) Kazi mradi</p>	

					Atumie nomino za makundi kutunga sentensi mtandaoni akiwa na wenzake.			
2		Aina za Nomino: Nomino Ambata	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua nomino ambata katika matini ili kuzitofautisha na aina nyingine za nomino b. kutumia nomino ambata kwa usahihi katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano c. kuonea fahari matumizi ya nomino ambata katika mawasiliano	1. Je, unajua maneno yapi yanayounganishwa kuunda neno moja?	Mwanafunzi: Atambue omimo ambata (k.v askarikanzu, mbwamwitu, mwanasiasa na mwananchi) kwa kutumia kadi maneno, kapu maneno, chati au vifaa vya kidijitali akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi ajadili katika kikundi au wawiliwawili maana ya nomino ambata huko akitoa mifano.	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinasaasauti • Rununu • projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	
3		Aina za Nomino: Nomino Ambata	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua nomino ambata katika matini ili kuzitofautisha na aina nyingine za nomino b. kutumia nomino ambata kwa usahihi katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano c. kuonea fahari matumizi ya nomino ambata katika mawasiliano	1. Je, unajua maneno yapi yanayounganishwa kuunda neno moja?	Atumie nomino ambata katika sentensi na kuziandika katika daftari lake. Atumie nomino ambata kutunga sentensi mtandaoni akishirikiana na wenzake. <input type="checkbox"/> Asakure mtandaoni ili kupata mifano zaidi ya nomino ambata na kuziandika katika daftari lake	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinasaasauti • Rununu • projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	
4		Aina za Nomino: Nomino za dhahania	Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze: a. kutambua nomino za dhahania katika matini mbalimbali b. kuelezea nomino za dhahania kwa kutoa mifano mwafaka c. Kuonea fahari matumizi ya nomino za dhahania katika mawasiliano.	1. Je, unajua maneno yapi yanayotaja vitu ambavyo haviwezi kushikwa au kuonekana kwa macho?	Mwanafunzi: Atambue nomino za dhahania (k.v upendo, uhodari,ukweli) kwa kutumia kadi maneno, mti maneno, chati au vifaa vya kidijitali Ajadili katika kundi au wawiliwawili maana ya nomino za dhahania huko akitoa mifano. Atumie nomino za dhahania katika sentensi na	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinasaasauti • Rununu • projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	

					kuziandika sentensi hizo daftarini mwake atumie nomino za dhahania kutunga sentensi mtandaoni akishirikiana na wenzake.		
9	1	Aina za Nomino: Nomino za dhahania	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kuelezea nomino za dhahania kwa kutoa mifanomwafaka b. kutumia nomino za dhahania kwa usahihi katikasentensi c. Kuonea fahari matumizi ya nomino za dhahania katikamawasiliano.	1. Je, unajua maneno yapi yanayotaja vituambavyo haviwezi kushikwa aukuonekana kwa macho?	Mwanafunzi: Atambue nomino za dhahania (k.v upendo, uhodari, ukweli) kwa kutumia kadi maneno, mti maneno, chati au vifaa nya kidijitali Ajadili kikundi au wawiliwawili maana ya nominoza dhahania huko akitoa mifano. <input type="checkbox"/> atumie nomino za dhahania katika sentensi na kuziandika sentensi hizo daftarini mwake atumie nomino za dhahania kutunga sentensi mtandaoni akishirikiana na wenzake.	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinasasauti • Rununu • projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi
	2	Uakifishi: -Herufi kubwa -koma (.) -kikomo (.) -kiulizi (?)	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua herufi kubwa, alama ya koma, kikomo nakiulizi katika maandishi b. kutumia herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi ifaavyo katika maaandishi c. kufurahia matumizi ya herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi katika maaandishi	1. Kwa nini alama zakuakifisha hutumiwa katika maandishi?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> atambue herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi katika maandishi ashiriki katika vikundi kuakifisha sentensi akitumia herufi kubwa, koma, kikomo nakiulizi (baadhi ya sentensi ziangazie suala lengwa) <input type="checkbox"/> aandike sentensi akitumia herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi ifaavyo Andike sentensi zenye herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi akitumia kifaa cha kidijitali.	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinasasauti • Rununu • projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi
	3	Uakifishi: -Herufi kubwa -koma (.)	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:	1. Kwa nini alama zakuakifisha hutumiwa katika maandishi?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> atambue herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vipa katalishi • Kinasasauti 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha

		-kikomo (.) -kiulizi (?)	<p>a. kutambua herufi kubwa, alama ya koma, kikomo na kiulizi katika maandishi</p> <p>b. kutumia herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi ifaavyo katika maaandishi</p> <p>c. kufurahia matumizi ya herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi katika maaandishi</p>		<p>katika maandishi Ashiriki katika vikundi kuakifisha sentensi akitumia herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi (baadhi ya sentensi ziangazie suala lengwa)</p> <p><input type="checkbox"/> aandike sentensi akitumia herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi ifaavyo andike sentensi zenyе herufi kubwa, koma, kikomo na kiulizi akitumia kifaa cha kidijitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rununu • projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi za maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango 	<p>b) Kuambatanisha maneno lengwa</p> <p>c) Kujaza mapengo</p> <p>e) Kazi mradi</p>	
4	SAA NA MAJIRA	Kusikiliza na Kuzungumza: Heshima, adabu na vyeo: Maneno ya Heshima	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua maneno ya heshima yanayohusiana na udugu yanayotumiwa katika mawasiliano</p> <p>b. kutumia maneno ya udugu kwa usahihi katika mazungumzo yake ya kila siku</p> <p>c. Kuthamini kutumia maneno ya udugu katika mawasiliano ya kila siku.</p>	<p>1. Unatumia neno lipi la heshima kumrejelea mwalimu wako wa kike au wa kiume?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <p>Atambue maneno ya a udugu (k.v. bwana, bibi, ndugu, binti, bin, mama, mamakubwa/mdogo, mjomba) kwenye ubao, mti maneno, tarakilishi au kapu maneno.</p> <p>Aeleze maneno lengwa kama yanavyotumiwakatika mahusiano ya kila sikukati ya watu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chati • Michoro na picha • Mgeni mwalikwa video) • Mti maneno • Kapu maneno • Vitabu mbalimbali 	<p>a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano</p> <p>b) Kujibu maswali</p> <p>c) Maigizo</p> <p>d) Kutambua k.m. kwenye orodha</p> <p>f) Mijadala</p> <p>g) Mazungumzo</p>	
10	1	Kusikiliza na Kuzungumza: Heshima, adabu na vyeo: Maneno ya Heshima	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua maneno ya heshima yanayohusiana na udugu yanayotumiwa katika mawasiliano</p> <p>b. kutumia maneno ya udugu kwa usahihi katika mazungumzo yake ya kila siku</p> <p>c. Kuthamini kutumia maneno ya udugu katika mawasiliano ya kila siku.</p>	<p>1. Unatumia neno lipi la heshima kumrejelea mwalimu wako wa kike au wa kiume?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <p>Atunge sentensi kwa kutumia maneno lengwa kwa usahihi. Atazame maigizo ya watu wakitumia maneno ya udugu kwenye tarakilishi na video. Ajadili matumizi ya meneno ya udugu akishirikiana na wenzake darasani. Aigize mazungumzo mafupi akiwa na wenzake huku akitumia msamiati wa udugu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chati • Michoro na picha • Mgeni mwalikwa video) • Mti maneno • Kapu maneno • Vitabu mbalimbali 	<p>a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano</p> <p>b) Kujibu maswali</p> <p>c) Maigizo</p> <p>d) Kutambua k.m. kwenye orodha</p> <p>f) Mijadala</p> <p>g) Mazungumzo</p>	

2	Kusoma	Kusoma kwa Mapana: Matini ya kidijitali	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa nya kidijitali b. kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata vifungu nya kusoma vyenye suala lengwa c. Kuchangamkia matumizi ya vifaa nya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake.	1. Ni njia zipi unazoweza kupata matini za kusoma katika vifaa nya kiteknolojia?	Mwanafunzi: Azingatie hatua za kiusalama katika kutumia vifaa nya kidijitali k.v. kufungua mitandao ifaayo. Atambue mitandao salama yenye matini inayohusu suala lengwa (saa na majira) na inayoafiki kiwango chake _ atambue umuhimu wa kutoa habari kwa mwalimu, mzazi au mlezi wake endapo atapata ujumbe kutoka kwa watu asiowajua mtandaoni na kutowasiliana nao	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vi pakatalishi • Kinasasauti • Rununu projekta • Kinasasauti • Rununu projekta • Nakala ya shairi kamusi 	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti	
3		Kusoma kwa Mapana: Matini ya kidijitali	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua msamiati wa suala lengwa katika matini ya kidijitali b. kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata vifungu nya kusoma vyenye suala lengwa c. Kuchangamkia matumizi ya vifaa nya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake.	1. Ni njia zipi unazoweza kupata matini za kusoma katika vifaa nya kiteknolojia?	<input type="checkbox"/> asome matini kwa kutumia vifaa nya kidijitali yanayojumuisha msamiati wa saa (k.v. kasoro dakika..., saa...kamili, saa...na dakika...) na majira (nyakati za siku) (k.v. alfajiri, asubuhi, adhuhuri, alasiri, thenashara, machweo na macheo) asome vifungu vyenye suala lengwa ambavyo alisakura <input type="checkbox"/> atoe habari kuhusu matini aliyosoma kwa muhtasari na kujibu maswali katika maandishi au mazungumzo na wenzake	<ul style="list-style-type: none"> • Tarakilishi/vi pakatalishi • Kinasasauti • Rununu projekta • Kinasasauti • Rununu projekta • Nakala ya shairi kamusi 	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti	
4	Kuandi ka	Aina za Insha: Baruapepe	Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze: a. kutambua baruapepe kwa kuzingatia muundo wake b. kuandika baruapepe kwa kuzingatia ujumbe, muundo na mtindo	1. Unazingatia mambo gani unapoandika baruapepe? 2. Ni mambo gani unayoweza kumweleza rafiki	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> atambue muundo wa baruapepe kwa kurejelea kielelezo chake kilichochapishwa au kwenye tarakilishi ajadili sehemu mbalimbalaiza baruapepe kama vile	<ul style="list-style-type: none"> • Kielelezo cha insha 	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara	

		c. Kuchangamkia uandishi wa baruapepe katika mawasiliano.	yako katika baruapepe?	<p>anwanipepe ya mtumaji (k.m. tina18@gmail.com), anwanipepe ya mpokeaji, mada ya baruapepe, mtajo, mwili, hitimisho na jina la mwandishi/mtumaji. <input type="checkbox"/> aandike baruapepe kwa rafiki, ndugu, au mzazi akishirikiana na wenzake darasani, kwa kutumia tarakilishi akizingatia muundo wa uandishi wa baruapepe, utaratibu ufaao, kutunga na kupanga sentensi kuunda aya katika uandishi barua</p>		e) Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
--	--	---	---------------------------	--	--	--	--