

Uwagi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

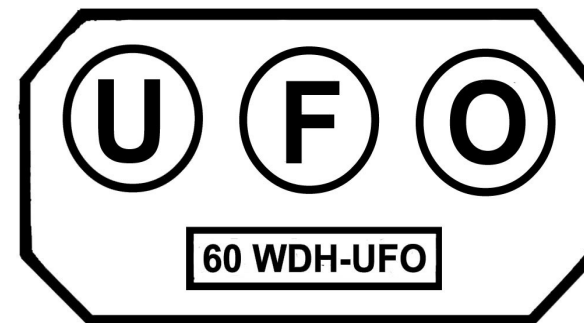
Zamknięcie próby

Data

Podpis

*Karta próby na*  
*stopień:*  
**WYWIADOWCY**

*Jestem na tropie harcerskiej przygody. Przestrzegam Prawa i Przyrzeczenia Harcerskiego w życiu codziennym. Mam oczy i uszy otwarte. Ćwiczę swoją spostrzegawczość. Aktywnie uczestniczę w zadaniach zastępu i drużyny. Zdobywam harcerską wiedzę i doskonałą umiejętności z różnych dziedzin harcerskiego życia.*



*Imię i Nazwisko:.....*

*Pseudonim:.....*

*Data Otwarcia Próby:.....*

## Wymagania

## Podpis

## Zadania

|  |  |
|--|--|
| <b>PRACA NAD SOBĄ</b>  |  |
| Notuję sytuacje, w których postąpiłam/em zgodnie i niezgodnie z Prawem Harcerskim i na ich podstawie dokonałam/em wyboru punktu Prawa Harcerskiego, nad którym szczególnie chciałabym/tbym mocno popracować.   |  |
| Robię codzienny rachunek dobrych i złych uczynków.   |  |
| Ukończyłam/em próbę silnej woli, np. przez tydzień zrezygnowałam/em ze słodczy, oglądania telewizji, gier komputerowych.   |  |
| <b>ŻYCIE RODZINNE</b>  |  |
| Przygotowałam/em uroczysty posiłek dla domowników lub uczestniczyłam/em w przygotowaniach świąt rodzinnych.  |  |
| Znam historię swojej rodziny.  |  |
| Rozmawiam z rodziną o swoich problemach.   |  |
| <b>ZARADNOŚĆ ŻYCIOWA</b>   |  |
| Osiągnęłam/em dobre wyniki w grach na spostrzegawczość.  |  |
| Uczestniczyłam/em w akcji zarobkowej drużyny.  |  |
| Wiem, jakie zmiany rozwojowe zachodzą u dziewcząt (u chłopców) w moim wieku. Staram się poznać potrzeby i możliwości swojego organizmu.  |  |
| Znam szkodliwe skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków.   |  |
| Regularnie uprawiam wybraną dziedzinę sportu lub aktywności ruchowej. Poprawiłam/em swoje osiągnięcia.   |  |
| Systematycznie ćwiczę znajomość języka obcego.   |  |
| Korzystałam/em z informacji PKS, PKP, uzyskałam/em potrzebny numer telefoniczny znalazłam/em potrzebną informację w internecie.  |  |
| <b>WIEDZA HARCERSKA</b>  |  |
| Znam najważniejsze wydarzenia z dziejów harcerstwa. Potrafię wskazać kilka postaci zasłużonych dla ruchu harcerskiego.   |  |
| Wiem, jak powstała tradycja Dnia Myśli Braterskiej.  |  |
| Wiem, co oznaczają skróty WOSM i WAGGGS, wyjaśnię, dlaczego harcerki noszą na mundurze plaketkę WAGGGS, a harcerze plaketkę WOSM.  |  |
| Znam historię swojej drużyny (szczepu) oraz bohatera drużyny (szczepu). Wiem, jakie cechy bohatera drużyny (szczepu) warto naśladować.   |  |
| Wiem, kto jest bohaterem mojego hufca i mojej chorągwi.  |  |
| Znam nazwy stopni harcerskich i instruktorskich oraz sposób ich oznaczania na mundurze. Wiem, jakie sznury noszą instruktorzy komendy hufca, komendy chorągwi, Głównej Kwatery i Przewodniczący ZHP. Znam ich miejsce w strukturze ZHP.  |  |
| Przeczytałam/em minimum dwie książki o tematyce harcerskiej.   |  |
| <b>TECHNIKI HARCERSKIE</b>   |  |
| Znam skład apteczki drużyny i wiem, jak stosować znajdujące się w niej środki. Potrafię udzielić pierwszej pomocy w przypadku krwotoku, stłuczenia, oparzenia, odmrożenia, skręcenia stawu, złamania kończyny, wystąpienia ciała obcego w oku, omdlenia, udaru słonecznego. Pełniłam/em służbę samarytańską, np. na wycieczce, biwaku, festynie.   |  |
| Wyznaczyłam/em azymuty w terenie. Wykonałam/em szkic drogi, zaznaczając azymuty, charakterystyczne obiekty i odległości. Postępując się busolą i mapą dotarłam/em do wyznaczonego miejsca. Wyznaczyłam/em w nocy kierunek północny. Prawidłowo oceniłam/em „na oko” odległość w terenie, długość przebytej drogi oraz czas marszu. W pomiarach wykorzystałem wymiary swojego ciała, np. wzrost, rozpiętość ramion i długość stopy. |  |
| Znam oznakowanie szlaków turystycznych oraz zasady poruszania się po nich. Przeszłam/przeszedłem oznaczonym szlakiem.  |  |
| Uczestniczyłam/em w roztawianiu obozu. Zbudowałam/em proste urządzenie obozowe lub wykonałam/em element zdobnictwa obozowego. Znam osiem węzłów, wykorzystałam/em je w praktyce (np. przy budowie urządzeń, w zdobnictwie obozowym lub podczas wędrówki). Przygotowałam/em posiłek dla zastępu na kuchni polowej lub kuchence turystycznej.  |  |
| Kompletuję ekwipunek turystyczny odpowiedni na różne pory roku.  |  |
| Nadałam/em i odebrałam/em wiadomość przekazaną alfabetem Morse’a.  |  |
| Odnalazłam/em w środowisku naturalnym 5 roślin chronionych.  |  |
| Obserwowałam/em wybrane zwierzę i opowiedziałam/em innym (w zastępie, w drużynie lub w klasie) o swoich spostrzeżeniach.   |  |
| Wykonałam/em pożyteczną pracę na rzecz przyrody.   |  |
| <b>POSTAWA OBYWATELSKA</b>   |  |
| Znam obszar swojej gminy i jej siedzibę. Sprawnie posługuję się planem lub mapą swojej okolicy, na jej podstawie dotrę we wskazane miejsce.  |  |
| Znam daty świąt narodowych, wiem, jakie wydarzenia te święta upamiętniają. Przygotuję z zastępem zbiórkę z okazji jednego z nich.  |  |
| Potrafię wskazać na mapie krainy geograficzne Polski.  |  |
| Wiem, kto jest protektorem ZHP.  |  |
| Znam flagę Unii Europejskiej. Potrafię wymienić kilka państw, które należą do Unii Europejskiej.   |  |