

## Wymagania na Plakietkę Szczepu:



Wymaganie	Podpis
1. Wie kto jest komendantem szczepu.	
2. Wie kiedy powstał szczep i dlaczego ma barwy zielone (chłopcy) i biało-czerwone (dziewczynki) i jakie działają w nim drużyny.	
3. Zna symbolikę plakietki szczepu.	
4. Przeczytał(-a) skrypt dotyczący Szarych Szeregów i Bohatera Szczepu.	
5. Wie kiedy i dlaczego powstały Szare Szeregi. Zna ich strukturę wiekową.	
6. Zna postać Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” ✓ pseudonimy ✓ charakter ✓ związek z rodziną ✓ stopnie, odznaczenia, funkcje ✓ szkoła ✓ przyjaciele	
7. Wymieni 5 akcji dywersyjnych z udziałem Zośki. Potrafi opowiedzieć o jednej z nich (Sieczychy)	
8. Potrafi zaśpiewać „Zośkę”	
9. Wymieni 5 miejsc związanych z Szarymi Szeregami na terenie Warszawy, w kilku z nich był(-a).	
10. Rozszyfruje znaczenie haseł: Buki / Pomarańczarnia / Taśma / Komórka Andrzeja / Wawel / Meksyk I / Meksyk II / Mały Sabotaż / Dywersja / Pawiak / Szucha	

## Wymagania na Plakietkę Szczepu:



Wymaganie	Podpis
1. Wie kto jest komendantem szczepu.	
2. Wie kiedy powstał szczep i dlaczego ma barwy zielone (chłopcy) i biało-czerwone (dziewczynki) i jakie działają w nim drużyny.	
3. Zna symbolikę plakietki szczepu.	
4. Przeczytał(-a) skrypt dotyczący Szarych Szeregów i Bohatera Szczepu.	
5. Wie kiedy i dlaczego powstały Szare Szeregi. Zna ich strukturę wiekową.	
6. Zna postać Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” ✓ pseudonimy ✓ charakter ✓ związek z rodziną ✓ stopnie, odznaczenia, funkcje ✓ szkoła ✓ przyjaciele	
7. Wymieni 5 akcji dywersyjnych z udziałem Zośki. Potrafi opowiedzieć o jednej z nich (Sieczychy)	
8. Potrafi zaśpiewać „Zośkę”	
9. Wymieni 5 miejsc związanych z Szarymi Szeregami na terenie Warszawy, w kilku z nich był(-a).	
10. Rozszyfruje znaczenie haseł: Buki / Pomarańczarnia / Taśma / Komórka Andrzeja / Wawel / Meksyk I / Meksyk II / Mały Sabotaż / Dywersja / Pawiak / Szucha	