

Was wir gemacht haben

1. Woche

- Altlasten im Implementierungsdokument und Implementierung
- Beginn mit dem Testen. Anfang mit Model

2. + 3. Woche

- Restliche Komponenten
- Dokumentation

Was wir tun sollten

- Festhalten, welche Pfadabdeckung wir anstreben
- Testplan aufstellen. ← Da jeder einzelne Testfall dokumentiert werden muss
- GUI muss gesondert getestet werden.
- Qualitätsmerkmale testen und Metriken aufstellen.
- Änderungen am Entwurf festhalten. Bsp Refactoring
 ↳ Ins Qualitätssicherungs-Dokument
- Regression Test

↳ Wenn ein Fehler auftritt, dann einen Test schreiben, der aufdeckt, wenn der Fehler wieder auftritt.

Modulare Tests

↳ Eventuell mit parametrisierten Tests

- Verteilen von Zuständen und überprüfen, ob diese eingehalten werden.
 ↳ Für den Phasenverantwortlichen wichtig
- Generics verwenden und keine Raw-Typs.
 ↳ Im Compiler aktivieren
- Keine „instance of“ - Abfragen
 ↳ Deutet auf schlechten Stil

IntelliJ
Akademische
Lizen

Abläufen - Besprechung

- Beschreibung der Sprache
- Dokumentation anpassen

Weitere Aufgaben

Frage: Zu welchen Methoden wollen wir JUnit-Tests schreiben?

Antwort: Öffentliche Methoden

Frage: Woher weiß man, bei unserem Test, was getestet wird?

⇒ **Aufgabe:** Alle Testfälle dokumentieren. Mehrere Optionen:

1. In dem System - Out
2. Java - Doc

Ziel der Dokumentation

- Voraussetzung
- Ziel des Tests / Erwartetes Ergebnis
- Nachbedingung

Frage: Haben wir uns das Modulhandbuch angesehen?

Fehler

- Fehlgeschlagenes Speichern nicht angezeigt.
- Fehlgeschlagenes Speichern.
- Öffnen und schließen von menues.
↳ Events werden geschlossen.

Try - Catch
Blöcke
sinnvoll
verwenden

Dokumentation + Kommunikation

ToDo: Anpassen der Ausgabe, so dass mehrere Daten-Ströme leichter erkannt werden können.

ToDo: Feature - Requests einfügen, wenn Erweiterungsmöglichkeiten auftauchen.

ToDo: Channel-Namne in die csv - Datei

Interne Abnahme

Termin: 19.09.2019 - 8:30 Uhr , Raum 348

Auch für
Abschluss-
präsentation

- Vortrag vor 3 Professoren
- Präsentation gehört dazu