



ugr

Universidad
de Granada



INFORME SOBRE LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Análisis, trayectoria y comparativa (Cursos 2010/11 - 2013/14)

© Universidad de Granada

Diseño y Maquetación: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

Granada, Mayo de 2015

Publicación para su distribución exclusiva en formato digital



**Informe sobre los Títulos de Grado
de la Universidad de Granada
Análisis, trayectoria y comparativa
(Cursos 2010/11 - 2013/14)**

1.	Introducción	1
2.	El Seguimiento Anual de los Títulos de Grado de la Universidad de Granada	3
3.	Implantación y funcionamiento del Sistema de Garantía Interno de la Calidad en los Títulos de Grado de la Universidad de Granada	6
4.	Resultados Académicos de los Títulos de Grado de la Universidad de Granada: Análisis, trayectoria y comparativa (2010/11 - 2013/14).....	8
4.1.	Tasa de Éxito.....	8
4.1.1.	Análisis y Trayectoria	8
4.1.2.	Comparativa global con las Universidades Andaluzas	13
4.2.	Tasa de Rendimiento.....	15
4.2.1.	Análisis y Trayectoria	15
4.2.2.	Comparativa global con las Universidades Andaluzas	21
4.3.	Tasa de evaluación	22
4.3.1.	Análisis y Trayectoria	22
4.3.2.	Comparativa global con las Universidades Andaluzas	23
5.	Abandono inicial, demanda, ocupación, preferencia en matrícula y cambio de estudios	24
6.	Comparativa de las Tasas Académicas Globales de la Universidad de Granada con las Universidades Españolas y Andaluzas	25
7.	Justificación y propuestas de mejora	31
8.	Glosario.....	34

ANEXOS

Anexo 1.	Tasa de Éxito	35
Tabla A1.1	Tasa de Éxito de los títulos de grado de la Universidad de Granada	35
Tabla A1.2	Tasa de Éxito de los títulos de grado de la UGR agrupados por ramas de conocimiento.....	36
Tabla A1.3.	Promedio de la Tasa de Éxito de las asignaturas básicas y obligatorias de los estudios de grado de la UGR por curso preferente de matriculación de la asignatura	40
Tabla A1.4.	Nº de grupos de asignaturas básicas y obligatorias impartidos entre los 300 grupos de clase con menor Tasa de Éxito de los estudios de grado impartidos por la UGR	42



Tabla A1.5. Comparativa de la Tasa de Éxito de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas.....	44
Anexo 2. Tasa de Rendimiento	51
Tabla A2.1 Tasa de Rendimiento de los títulos de grado de la Universidad de Granada	51
Tabla A2.2 Tasa de Rendimiento por ramas de conocimiento.....	53
Tabla A2.3. Tasa de Rendimiento de asignaturas básicas y obligatorias de los estudios de grado de la UGR	55
Tabla A2.4. Nº de grupos de asignaturas básicas y obligatorias impartidos entre los 300 grupos de clase con menor Tasa de Rendimiento de los estudios de grado impartidos por la UGR	57
Tabla A2.5. Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura	58
Tabla A2.6. Comparativa de la Tasa de Rendimiento de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas.....	68
Anexo 3. Tasa de evaluación	77
Tabla A3.1. Tasa de Evaluación de los títulos de grado de la UGR.....	77
Tabla A3.2. Tasa de Evaluación de los títulos de grado de la UGR por ramas de conocimiento.	79
Anexo 4. Tasa de Abandono Inicial de los estudios de Grado de la UGR	82
Tabla A4.1. Tasa de Abandono Inicial por ramas de conocimiento.....	82
Tabla A4.2. Tasa de Demanda, de Oculación, Matrículas 1ª opción y Tasa de Abandono Inicial en los títulos de grado de la UGR	84
Tabla A4.3. Perfil de procedencia del alumnado de ingreso a los grados de la UGR (Cursos 2010/11 y 2011/12).....	89
Tabla A4.4. Perfil de procedencia del alumnado de ingreso a los grados de la UGR (Cursos 2012/13 y 2013/14)	91
Tabla A4.5. Perfil de procedencia del alumnado de ingreso a los grados de la UGR (Cursos 2010/11 a 2013/14)	94
Tabla A4.6. Nota de acceso por ramas de conocimiento y titulaciones con mayor nota de acceso.....	94
Tabla A4.7 Número de estudiantes matriculados/as	97

1. Introducción

En el proceso de modernización y democratización por el que han pasado las universidades públicas españolas y andaluzas durante las dos últimas décadas, ha desempeñado un papel protagonista el compromiso de éstas con la evaluación y mejora de la calidad de sus programas, servicios y profesorado.

Desde el 2007 en la UGR se toma como referente en los procesos de evaluación institucional las directrices y normativas europeas establecidas por diferentes comisiones y órganos. Estas directrices son adaptadas por la Agencia Nacional de Evaluación (ANECA) y por la andaluza, (Dirección General de Evaluación y Acreditación - DEVA).

Las directrices europeas para la gestión de la calidad de los programas y titulaciones establecidas por ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) más directamente relacionadas con la evaluación y calidad de los títulos, establecen que las universidades deben:

- tener una política y unos procedimientos formales y públicos para la mejora continua de la calidad;
- disponer de unos mecanismos formales para la aprobación, revisión periódica y control de sus programas y títulos;
- garantizar que recopilan, analizan y utilizan información pertinente para la gestión eficaz de sus programas de estudio y otras actividades, y
- publicar con regularidad información actualizada, imparcial y objetiva, tanto cuantitativa como cualitativa, sobre los programas y títulos que ofrecen.

Estos criterios europeos han sido un referente en el establecimiento de la normativa nacional y directrices regionales que regulan el compromiso de las universidades con la evaluación y mejora de sus títulos.

El Real Decreto 1393/2007 (versión consolidada que incluye todas las modificaciones al mismo hasta el 3 de febrero de 2015) establece en su art.27:

"[...] una vez iniciada la implantación de las enseñanzas correspondientes a los títulos oficiales inscritos en el Registro de universidades, centros y títulos (RUCT), la ANECA o los órganos de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, llevarán a cabo el seguimiento del cumplimiento del proyecto contenido en el plan de estudios verificado por el Consejo de Universidades [...] para ello se utilizará un protocolo que ANECA y los correspondientes órganos de evaluación en colaboración con el Ministerio de Educación y las correspondientes comunidades autónomas, elaborarán conjuntamente".

En esta normativa se definen los Sistemas de Garantía Interna de Calidad como elemento clave de los nuevos planes de estudio y como "[...] el fundamento para que la nueva organización funcione eficientemente". En su apartado 9.1 del Anexo I del R.D. se indica que deben existir unos responsables del SGIC del Plan de Estudios, así como un reglamento o normas de funcionamiento en el que se detalle cómo se articula la participación en dicho órgano del profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes externos.

Estas normativas nacionales y directrices regionales han llevado al establecimiento, en las universidades, de estructuras y reglamentos que responden a las mismas, que aseguren la calidad de su oferta educativa, la permanente mejora de la misma, la disponibilidad de información, la rendición de cuentas, la transparencia y la generación de una cultura evaluativa.



Estas normativas y directrices han supuesto para la UGR la revisión de sus Estatutos para regular y dejar constancia en los mismos de su compromiso con la calidad y la mejora. En este sentido, destacan varios artículos:

- el art.28 (sobre Principios de actuación y deberes institucionales) indica que la UGR debe "[...] someter sus actividades a evaluación periódica y participar en la aplicación de las medidas de mejora de la calidad que se propongan".
- el art.174 (sobre la Calidad en la docencia) se concretan los objetivos institucionales de calidad docente mediante "[...] la elaboración y puesta en práctica de programas orientados a la evaluación, a la mejora, a la innovación educativa y excelencia docente, atendiendo a los criterios de participación, publicidad, corresponsabilidad y transparencia".
- el art.177 (Principios generales) establece la implantación de los sistemas generales de evaluación de la calidad de sus enseñanzas y la creación, para cada título, de una comisión encargada de realizar el proceso de evaluación, de proponer medidas de mejora y, en su caso, de reforma.
- el art.212 (sobre la Evaluación y mejora de la calidad) la UGR se compromete en el establecimiento de los medios y estructuras necesarios para la evaluación y mejora de la calidad de la actividad universitaria en los ámbitos docente, investigador y de gestión.

Bajo este marco normativo, en el curso académico 2010-11 se implantaron la mayor parte de los títulos oficiales de grado en la Universidad de Granada. En ese momento, las estructuras y organismos diseñados para el desarrollo del SGIC iniciaban las tareas de recogida/análisis de información y toma de decisiones necesarias para garantizar la calidad y la mejora de los títulos.

El adecuado funcionamiento del SGIC no solo depende de la calidad de los procesos diseñados y de los indicadores establecidos, sino de las estructuras y personas que lo llevan a cabo. En este sentido, son dos los protagonistas en este proceso; las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad (en adelante, CGIC), encargadas del análisis y reflexión de la información recogida, y los equipos directivos de los centros y departamentos quienes toman decisiones y ponen en marcha las acciones de mejora propuestas por las CGIC. El Equipo de Gobierno de la Universidad, responsable de establecer la calidad de los títulos, interviene en este proceso asegurando el cumplimiento de su política de calidad y facilitando el despliegue del SGIC de los títulos.

Durante los cursos académicos a los que hace referencia este informe, el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad ha tenido como principales objetivos el establecimiento de una cultura de calidad en la comunidad universitaria; la simplificación del SGIC, su adecuación a las singularidades de los títulos y de los centros, garantizar la eficacia del sistema para detectar las debilidades y fortalezas de los mismos y para diseñar y llevar a cabo acciones que los mejoren.

En estos momentos, después de cerrar el primer ciclo de implantación de los grados, se nos presenta una gran oportunidad para reflexionar tanto sobre el propio SGIC, como sobre los resultados que arroja.

Este informe recoge las opiniones que, sobre el desarrollo del SGIC y el funcionamiento de las comisiones de calidad de los grados, tienen los miembros de las mismas y los equipos directivos de los centros en los que se imparten estos títulos, analiza los resultados académicos de los títulos de grado de la UGR y las variables relacionadas con ellos, muestra los argumentos dados por los equipos gestores de los títulos para justificar los resultados alcanzados y las acciones puestas en marcha para mejorar las debilidades identificadas.

El propósito fundamental de este informe es orientar y facilitar a los equipos gestores de los títulos de grado la UGR la toma de decisiones para la mejora de los mismos.

2. El Seguimiento Anual de los Títulos Oficiales de Grado de la Universidad de Granada

En el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, sobre la ordenación de las enseñanzas oficiales, se establece que los órganos de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, llevarán a cabo el "seguimiento del cumplimiento del proyecto contenido en el plan de estudios verificado por el Consejo de Universidades". Para tal fin, la Ley 16/2007, de 3 de diciembre, Andaluza de la Ciencia y el Conocimiento, establece en su artículo 27 que a la Agencia Andaluza del Conocimiento le corresponde ejercer las competencias de evaluación y acreditación de las actividades universitarias.

El proceso de seguimiento de un título tiene dos propósitos fundamentales: comprobar la adecuada implantación del mismo de acuerdo a lo formulado en el proyecto inicial presentado por la Universidad y analizar los principales resultados de su puesta en marcha.

En la Universidad de Granada el seguimiento de los títulos de grado ha supuesto el establecimiento de dos procesos en paralelo: uno centrado en el seguimiento interno de los títulos, según las directrices establecidas por la propia universidad y un segundo centrado en el seguimiento externo marcado por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA/AAC).

El seguimiento interno de los títulos constituye la tarea fundamental de sus Comisiones de Calidad. Anualmente, y como se recoge en el SGIC, estas comisiones elaboran un informe anual destacando las fortalezas y debilidades de los títulos. Informe que es utilizado por los equipos gestores de los centros para responder al seguimiento externo establecido por la DEVA/ACC, e identificar las acciones para la mejora del título.

La DEVA/ACC establece dos líneas de actuación paralelas en el seguimiento externo de los títulos; el análisis de la información pública disponible sobre las titulaciones y el análisis del Autoinforme que anualmente elabora el equipo directivo de los centros. Responder a este proceso de seguimiento externo sin duplicar los procesos de revisión ya existentes en la Universidad de Granada ha constituido una gran preocupación para el órgano encargado de gestionar la calidad de los títulos en esta universidad.

Son muchos los agentes implicados en el seguimiento de los títulos oficiales de grado en la Universidad de Granada; cada uno de ellos desempeña unas tareas y asume unas responsabilidades concretas en este proceso.

- Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título. Es la responsable de gestionar la calidad del título y elaborar el Informe Anual de Titulación.
- Centros:
 - Equipo directivo de los centros. Anualmente, elabora un Autoinforme Preliminar de Seguimiento de su/s título/títulos (según modelo establecido) a partir del Informe Anual de Titulación elaborado por la Comisión de Garantía Interna de la Calidad.
 - Junta de Centro. Aprueba el Informe Anual de Titulación, las propuestas de mejora y el Autoinforme de Seguimiento.
- Comisión Mixta de Seguimiento. Revisa técnicamente el Autoinforme Preliminar de Seguimiento, solicitando a los centros, si fuera necesario, información complementaria para adecuarlo al protocolo establecido por la DEVA/AAC.



Así mismo, después de recibir el Informe Provisional de Seguimiento de DEVA/AA, esta comisión será la que responderá a las alegaciones (si las hubiere). Esta comisión está formada por:

- Un representante del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
 - Un representante del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado
 - Un representante de la Escuela Internacional de Posgrado
- El Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. Anualmente, comunicará a la DEVA/AAC la dirección de las webs oficiales de los títulos de grado y revisará que éstas estén actualizadas y completas tanto para garantizar su utilidad interna como para ser sometidas a un proceso de evaluación externa.
 - Comisión de Títulos. Con la información remitida por la Comisión Mixta de Seguimiento elabora y aprueba el Autoinforme de Seguimiento de cada titulación.
 - Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Coordina el proceso de revisión interna y seguimiento de los títulos oficiales de grado de la UGR y custodia los informes elaborados en el proceso de seguimiento, derivándolos al órgano/comisión correspondiente.

2.1 Proceso de Recogida/Análisis de Información y Toma de Decisiones

En el Gráfico 1 se muestra el flujoGRAMA correspondiente al procedimiento general establecido por la Universidad de Granada para el seguimiento anual de la calidad de los títulos oficiales de grado. En él quedan reflejados los documentos y agentes implicados en las fases de recogida, análisis de la información y toma de decisiones necesarias en el proceso de seguimiento, así como la fase de revisión y mejora del mismo.



PROCEDIMIENTO GENERAL

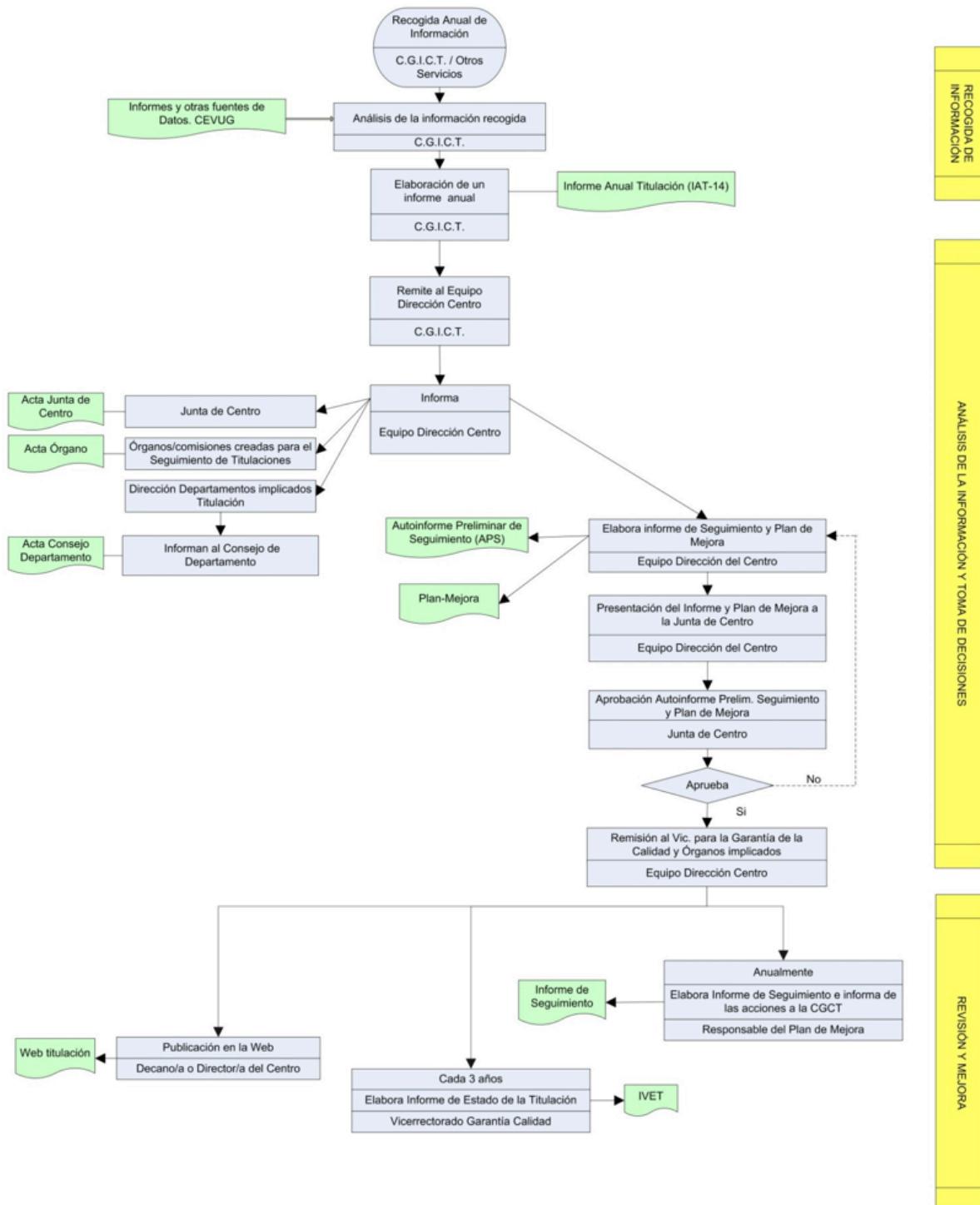


Gráfico 1. Flujograma del proceso de seguimiento anual de la calidad de los títulos de grado en la UGR.

3. Implantación y Funcionamiento de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad

Las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los títulos de grado se constituyeron el primer año de la puesta en marcha de los mismos según las indicaciones dadas sobre su composición y funcionamiento en el SGIC. Estas comisiones comenzaron con las directrices básicas que sobre el funcionamiento interno se ofrecieron desde el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad; a lo largo del primer año de implantación de los grados, y de manera alineada con las normativas específicas de cada centro, estas comisiones elaboraron su Reglamento de Funcionamiento Interno.

En las reuniones mantenidas durante los meses de noviembre y diciembre de 2014 entre el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, los miembros de las CGIC de todos los grados y de los equipos directivos de todos los centros en los que estos se imparten se reflexionó y debatió sobre el desarrollo y utilidad del SGIC, el funcionamiento de las CGIC, el reconocimiento y difusión de la tarea que realizan y los problemas en el desarrollo de sus funciones.

Las observaciones que a continuación se aportan proceden de las reflexiones y argumentos más presentes en los debates mantenidos en estas reuniones.

El esfuerzo realizado por todos los implicados en la gestión de la calidad de los títulos de esta universidad ha sido muy intenso. Actualmente el SGIC se ha integrado en el desarrollo de los títulos contribuyendo a ello la constancia de los coordinadores de los mismos, la implicación de los miembros de las comisiones y el seguimiento realizado desde los equipos gestores de los centros.

Aunque cada vez es mayor el convencimiento de que el SGIC es una herramienta para el control, seguimiento y mejora de los títulos, continua considerándose como una imposición que requiere mucho tiempo, dedicación y gestión burocrática. Esta es la mayor crítica realizada al SGIC durante estos años por parte de los agentes implicados en su desarrollo.

A lo largo de estos años se han ido introduciendo cambios en el SGIC con varios propósitos; aportar una herramienta ágil para la autogestión de la calidad de los títulos, simplificar los procedimientos que lo integran adaptándolos al funcionamiento de los centros, aclarar el proceso de toma de decisiones e insistir en la difusión de los resultados alcanzados. Sin embargo, hay que destacar el desconocimiento que algunas comisiones muestran de estos cambios en el SGIC, persistiendo una idea equivocada del mismo.

Las herramientas e información puesta a disposición de las CGIC (aplicación web ATENEA, cuestionarios para la recogida de información, informes complementarios, indicadores,...) son consideradas, por la mayoría de las comisiones, como instrumentos útiles para el control y seguimiento de un título (siempre mejorables), destacando la gran evolución experimentada en la disposición de la información necesaria para la gestión de los títulos. Las comisiones que no comparten esta opinión, argumentan su postura en el carácter impositivo y burocrático del SGIC, la rigidez de la aplicación web (ATENEA), el excesivo número de indicadores, la falta de utilidad del trabajo realizado por las comisiones y la falta de apoyo mostrado por parte de los centros.

Respecto al funcionamiento de las CGIC destaca la actual "crisis de participación" en tareas de gestión de la calidad, especialmente entre los estudiantes. Aunque todas las comisiones cuentan con un estudiante su implicación real en la gestión es mínima.

Entre las respuestas dadas por algunos centros a esta situación destacan la difusión entre los



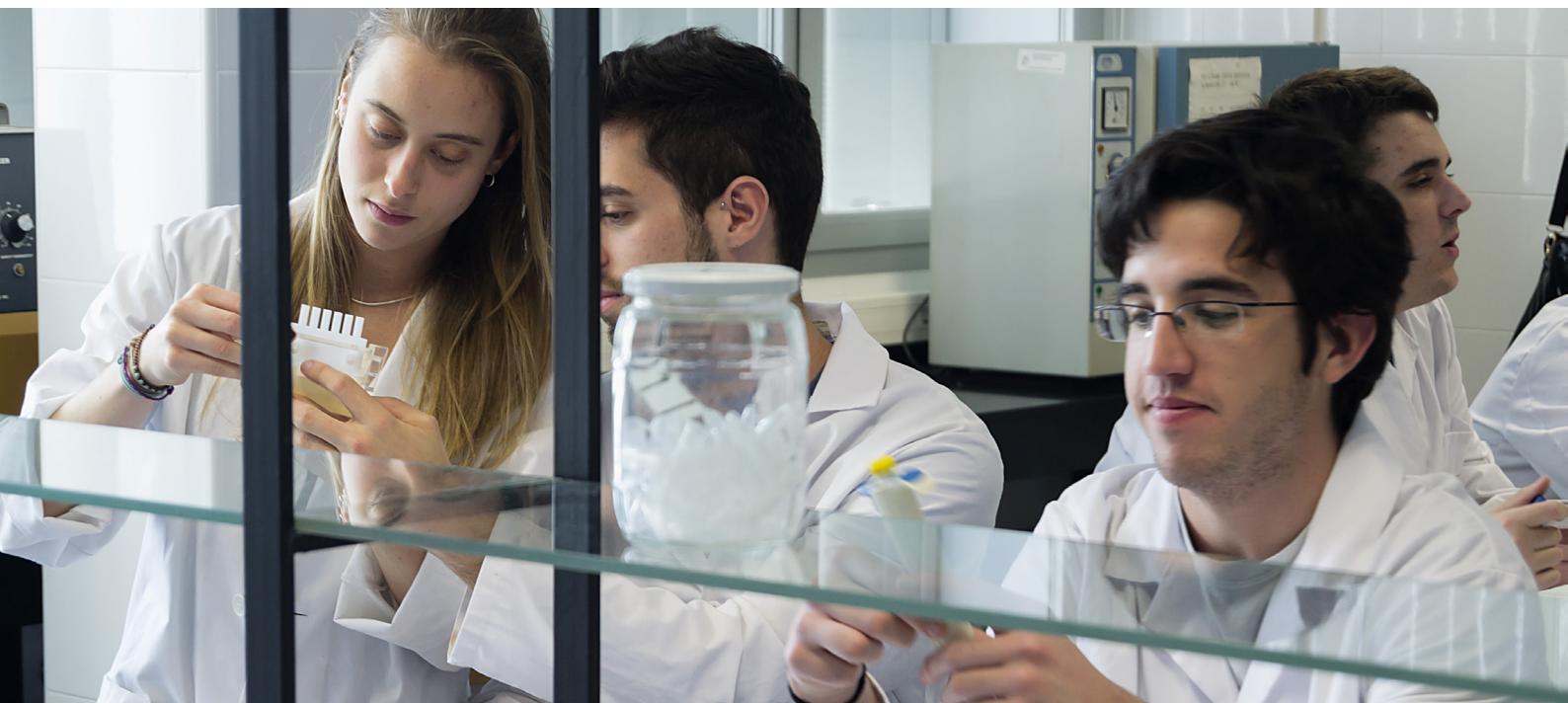
estudiantes de la existencia de la comisión de calidad, sus funciones y utilidad y el facilitar la asistencia de los estudiantes a las reuniones, planificándolas teniendo en cuenta su disponibilidad (clases, exámenes,...).

Esta "crisis de participación" también afecta al profesorado; el sobreencargo docente, las necesarias tareas de investigación y la falta de reconocimiento y visibilidad del trabajo realizado por estas comisiones son los argumentos que justifican, para la mayoría, esta falta de implicación. Entre las prácticas desarrolladas por los centros para responder a esta situación, destacan la planificación y previsión anual del trabajo a realizar por la comisión y el reparto equitativo entre los miembros de esta comisión de los créditos de reconocimiento de la tarea de coordinación de un título.

Son dos los aspectos en los que los miembros de las CGIC insisten; el primero se refiere a la inestabilidad de las comisiones de calidad. El segundo está relacionado con la utilidad que este proceso de seguimiento tiene que suponer para la mejora real de los títulos; utilidad que no se alcanzará sin ampliar la capacidad de las CGIC para la toma de decisiones y la implicación efectiva de los equipos gestores de los centros y de la propia universidad. Es necesario asegurar el cumplimiento de las sugerencias de mejora por parte de los órganos de gestión que los estatutos recogen como responsables de la toma de decisiones.

Algunas de las prácticas desarrolladas por los centros a favor del reconocimiento del trabajo realizado por estas comisiones y de la utilidad del proceso consisten en presentar y discutir los Informes Anuales de Titulación (IAT) en Junta de Centro y en el Consejo de los departamentos implicados en un título y situar a las comisiones de calidad en el organigrama de funcionamiento de los centros junto a otros órganos colegiados responsables en los mismos de la gestión y toma de decisiones sobre los títulos.

Finalmente, otro aspecto sobre el que insisten las comisiones se centra en la necesidad de hacer públicos los informes que sobre el estado de los títulos elaboran. La web del título es el espacio ideal para esta difusión, dado su protagonismo en el desarrollo de un título. Con la difusión de esta información no sólo se cumple con un requisito externo sino además, y fundamentalmente se responde al compromiso de comunicación social y transparencia de la universidad.



4. Resultados Académicos de los Títulos de Grado de la Universidad de Granada: Análisis, Trayectoria y Comparativa (2010/11 - 2013/14)

Los datos a los que hace referencia este informe son los relativos a 76 títulos oficiales de grado que se corresponden con 62 grados verificados que se imparten en diferentes centros académicos.

El número de grados, y su distribución por áreas de conocimiento, a los que hace referencia este informe queda reflejado en la siguiente tabla (tabla 1).

Rama	Nº Títulos
Artes y Humanidades	15
Ciencias de la Salud	10
Ciencias Sociales y Jurídicas	11
Ciencias	32
Ingeniería y Arquitectura	8
Total	76

Tabla 1. Distribución de los títulos de grado considerados en este informe distribuido por ramas de conocimiento.

4.1 Tasa de Éxito

La Tasa de Éxito es la relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico.

4.1.1 Análisis y Trayectoria

Desde una perspectiva global, y como muestran la tabla 2 y el gráfico 3, destaca la tendencia positiva de la Tasa de Éxito en todos los títulos de grado de la UGR desde su inicio en el curso 2010-11, siendo los pertenecientes a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud los que comparativamente con el resto han tenido desde su inicio (salvo en el curso 2013-14) la Tasa de Éxito más elevada, mientras que los de Ingeniería y Arquitectura han obtenido las tasas de éxito más bajas.

El valor medio de la Tasa de Éxito global de la UGR oscila entre 80,96% y 86,21%, por lo que podemos afirmar que el valor medio de esta tasa en los títulos oficiales de grado es adecuado.

Datos Globales por ramas de conocimiento	Tasa de Éxito (%)			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Artes y Humanidades	83,56	86,55	88,68	87,58
Ciencias	70,04	71,85	74,90	75,95
Ciencias de la Salud	87,93	88,08	88,96	89,66
Ciencias Sociales y Jurídicas	83,17	84,71	86,61	90,44
Ingeniería y Arquitectura	68,94	68,55	73,73	77,52
Global de la Universidad de Granada	80,96	82,39	84,76	86,21

Tabla 2. Evolución de las tasas de éxito por ramas de conocimiento

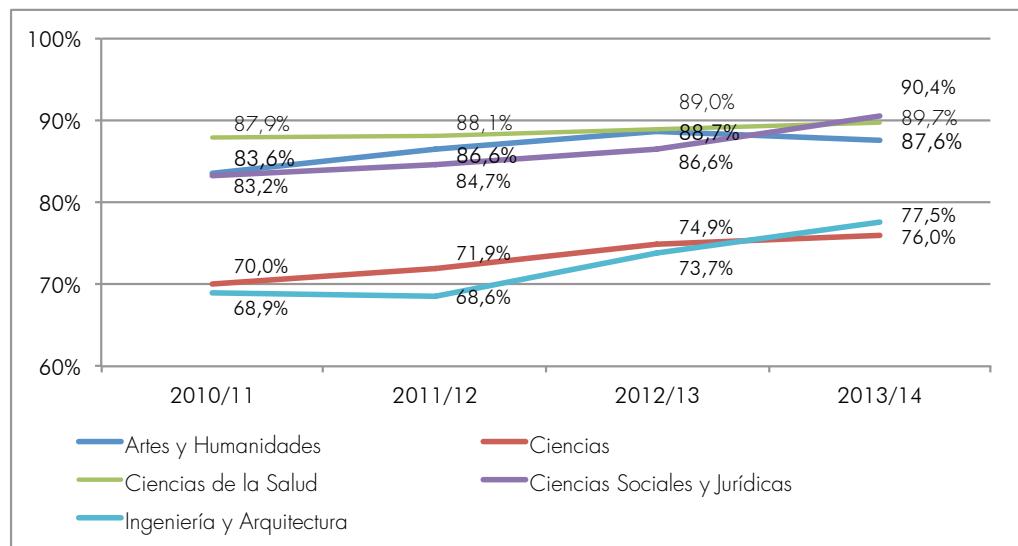


Gráfico 2. Evolución de las tasas de éxito por ramas de conocimiento.

Por otro lado, y como se aprecia en la tabla 3 y en los gráficos 3 y 4 y en la información detallada en las tablas A1.1 y A1.2 (Anexo 1 de este Informe), el 71,05% de los títulos de grado de la UGR alcanzan, en el curso 2013-14, los valores establecidos como objetivo para la Tasa de Éxito, mientras que el 28,95% no lo hacen. Dichos valores oscilan entre el 65% y el 94%, a excepción del grado de Farmacia, que se estableció en el 34,66%.

Curso Académico		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Títulos que alcanzan el valor objetivo	Nº	21	32	41	54
	%	30,43%	43,24%	54,67%	71,05%
Títulos que no alcanzan el valor objetivo	Nº	48	42	34	22
	%	69,57%	56,76%	45,33%	28,95%

Tabla 3. Evolución del número de títulos que no alcanzan el valor objetivo establecido por curso académico en relación a la Tasa de Éxito.

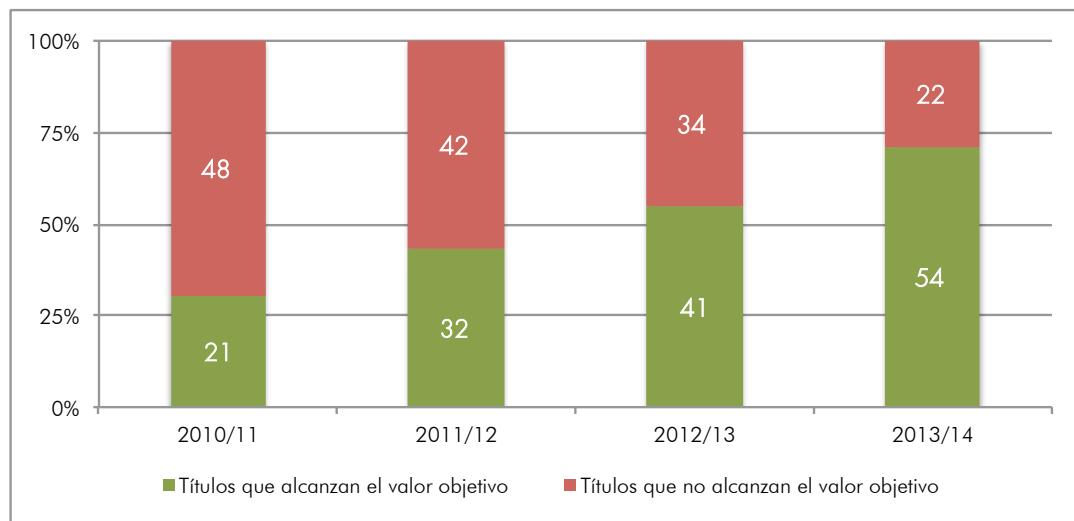


Gráfico 3. Evolución del número de títulos que alcanzan o no el objetivo de tasas de éxito.

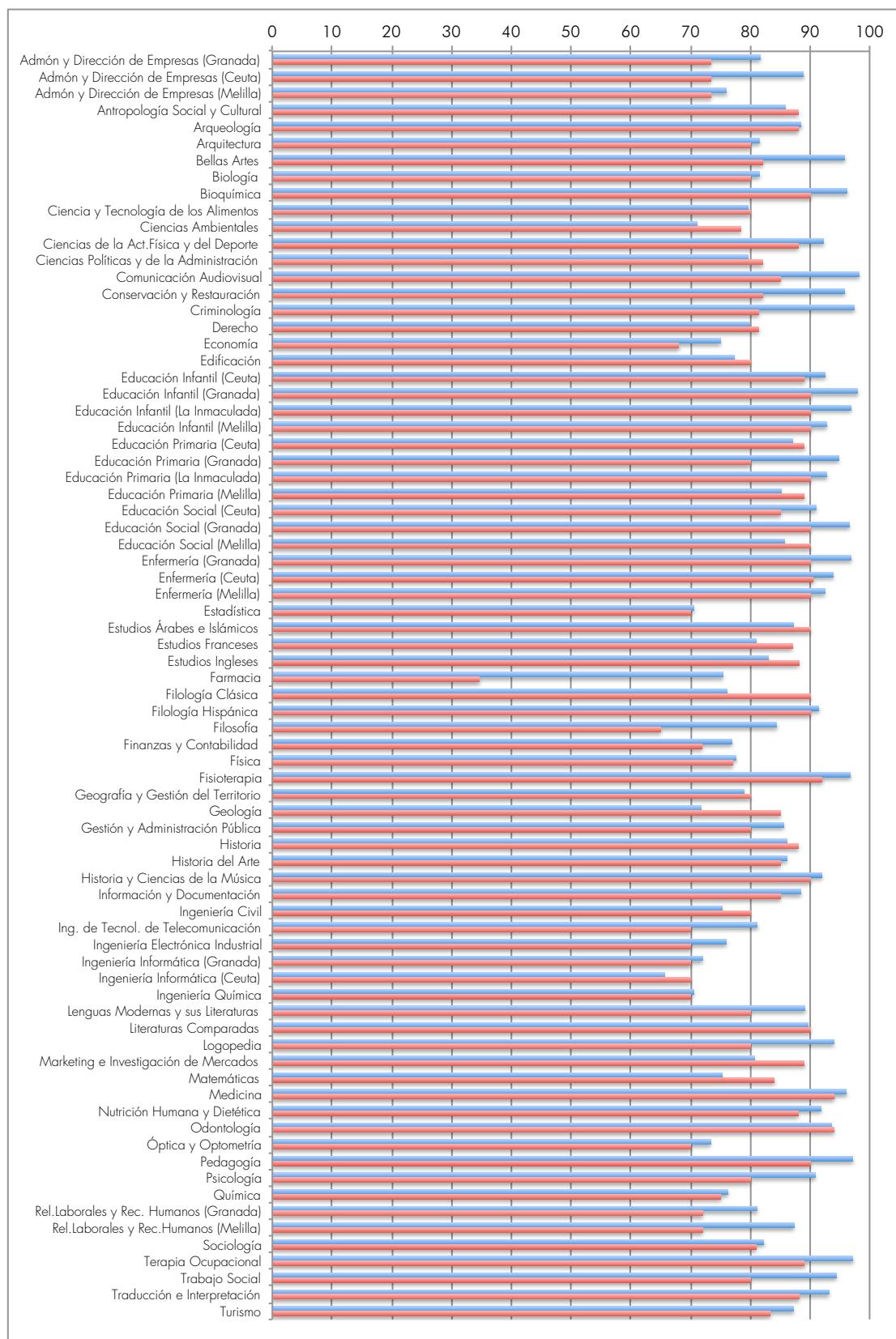


Gráfico 4. Diferencia de la Tasa de Éxito en relación al valor objetivo establecido para cada título de grado (en color rojo, tasas objetivo; en color azul, tasas del curso 2013-14. Valores en %).



Destacan los grados de Filosofía y Farmacia, que desde el primer año de su implantación, superan el valor propuesto con una diferencia superior a los 20 puntos, lo que sugiere la revisión de este valor objetivo adecuándolo al resultado real alcanzado.

Por otro lado, también se debe hacer referencia al hecho de que todos los títulos de la rama de Ciencias de la Salud superan, en el curso 2013-14, el valor propuesto para la Tasa de Éxito, alcanzando cuatro de ellos (Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional) casi el 100%.

En el resto de ramas, los títulos que superan el 95% en esta tasa son Bellas Artes (95,73%), Conservación y Restauración (95,71%), Bioquímica (96,11%), Comunicación Audiovisual (98,13%), Criminología (97,34%), Educación Infantil -Granada- (97,90%), Educación Social -Granada- (96,49%) y Pedagogía (97,10%).

Por último, es importante señalar los títulos que no alcanzan en el curso 2013-14 los valores objetivo para la Tasa de Éxito; destacan especialmente Filología Clásica, Geología y Matemáticas separándose del valor objetivo en 10 o más puntos. No obstante, como se aprecia en la tabla, existen títulos que no alcanzan el valor por una diferencia inferior a los 10 puntos.

Tasa de Éxito (%)					
Rama de Artes y Humanidades	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Estudios Árabes e Islámicos	68,53	81,25	86,10	87,22	90,00
Estudios Franceses	67,74	75,72	79,04	80,96	87,00
Estudios Ingleses	82,76	81,77	83,65	82,97	88,16
Filología Clásica	68,68	75,04	82,28	76,04	90,00
Historia	75,78	80,29	85,54	86,06	88,00
Rama de Ciencias					
Ciencias Ambientales	63,44	68,19	68,33	71,04	78,37
Geología	58,49	66,60	65,39	71,78	85,00
Matemáticas	55,29	70,60	76,24	75,25	84,00
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas					
Antropología Social y Cultural		83,97	85,21	85,81	88,00
Educación Social (Melilla)		85,35	85,48	85,70	90,00
Geografía y Gestión del Territorio	74,13	69,61	76,71	78,98	80,00
Educación Primaria (Ceuta)	86,67	74,62	86,18	87,08	89,00
Educación Primaria (Melilla)	74,43	78,02	76,90	85,13	89,00
Marketing e Investigación de Mercados	79,71	73,38	78,91	80,69	89,02
Rama de Ingeniería y Arquitectura					
Edificación	71,88	74,12	73,89	77,36	80,00
Ingeniería Civil	82,12	71,06	74,50	75,23	80,00
Ingeniería Informática (Ceuta)	56,06	63,96	62,20	65,63	70,00

Tabla 4. Títulos de grado que no alcanzan el valor propuesto para la Tasa de Éxito.

En la Tabla A1.3 (Anexo 1) se muestran los datos relativos al promedio de la Tasa de Éxito de las asignaturas básicas y obligatorias de los estudios de grado de la UGR por curso preferente de matriculación de las mismas. Estos datos nos indican que en la mayor parte de los títulos de grado

(92,75 %) el valor para esta tasa en las asignaturas básicas y obligatorias de primero es menor que el alcanzado en cuarto y en una gran mayoría destaca la oscilación de este valor para estas asignaturas en los cuatro cursos académicos.. Como se muestra en la tabla 5, destaca una tendencia creciente de esta tasa para estas asignaturas en diez títulos, desde primero hasta cuarto.

Título	Curso			
	1º	2º	3º	4º
Ingeniería Química	51,26	69,21	85,45	94,39
Estadística	57,70	63,31	88,57	100,00
Ingeniería Informática (Ceuta)	62,37	65,45	80,98	100,00
Ingeniería Informática (Granada)	59,37	70,23	82,89	94,51
Ciencias Ambientales	59,69	72,88	75,6	94,24
Óptica y Optometría	64,07	68,15	76,73	97,25
Economía	66,09	74,18	75,75	95,79
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	64,55	87,74	90,8	94,24
Educación Primaria (Ceuta)	75,40	81,56	96,19	100,00
Marketing e Investigación de Mercados	76,02	79,52	79,57	99,64

Tabla 5. Títulos de Grado cuya Tasa de Éxito de las asignaturas básicas y obligatorias se ha visto incrementado a lo de los cursos académicos.

Existen cuatro títulos de grado en los que la Tasa de Éxito para estas asignaturas, fue mayor en primero que en cuarto. Aspecto éste que no ha pasado desapercibido por los equipos gestores de estos títulos.

Título	Curso			
	1º	2º	3º	4º
Administración y Dirección de Empresas	80,39	75,03	85,61	75,02
Farmacia	77,31	70,22	68,94	73,32
Estudios Ingleses	90,28	84,21	80,36	86,33
Sociología	75,74	84,46	93,80	72,26

Tabla 6. Títulos de Grado cuya Tasa de Éxito en las asignaturas básicas y obligatorias tiene una tendencia decreciente a lo de los cursos académicos.

Como nos muestran los datos de la siguiente tabla y los de la tabla A1.4 (Anexo 1), son ocho los títulos de grado cuyo porcentaje de grupos impartidos de asignaturas básicas y obligatorias, con bajas tasas de éxito superan el 15% de los mismos. Destaca Ingeniería Informática de Ceuta, con tasas bajas de éxito en el 30,30% de los grupos impartidos. Le sigue Ingeniería Química, con el 23,64%; Ciencias Ambientales, con un 17,81% y Estadística con el 17,24% de sus grupos.

Título	Nº de grupos	Nº de Asignaturas	Total Grupos Impartidos	% Total
Ingeniería Informática (Ceuta)	10	10	33	30,30%
Ingeniería Química	13	11	55	23,64%
Ciencias Ambientales	13	8	73	17,81%
Estadística	5	5	29	17,24%
Geología	5	5	29	17,24%
Óptica y Optometría	10	9	60	16,67%
Economía	18	10	115	15,65%
Ingeniería Informática (Granada)	24	9	156	15,38%

Tabla 7. Grupos en las asignaturas básicas y obligatorias con bajas tasas de éxito

4.1.2 Comparativa de la Tasa de Éxito de los Estudios de Grado de la Universidad de Granada con las Universidades Andaluzas por curso académico.

Como se muestran en la tabla 8 y el gráfico 6, la UGR respecto a la Tasa de Éxito de sus grados, se sitúa en una posición media entre las universidades andaluzas. Así pues, en primero ocupó el quinto lugar superando a las universidades de Cádiz, Sevilla y Huelva. Esta posición cambia en el segundo año de su implantación situándose en segundo lugar por detrás de la Universidad Pablo de Olavide, y en el tercer y cuarto año de su implantación pasa a ocupar el tercer lugar por detrás de las universidades de Pablo de Olavide y de Almería.

Universidad	Cursos			
	1º 2009/10: Univ. Andaluzas	1º / 2º 2010/11: Univ. Andaluzas	1º/2º/3º 2011/12: Univ. Andaluzas	1º a 4º 2011/12: Univ. Andaluzas
Almería			85,28%	87,24%
Cádiz	80,47%	78,10%	81,84%	84,68%
Córdoba	83,78%	78,54%	80,01%	83,25%
Granada	80,96%	82,39%	84,76%	86,21%
Huelva	76,44%	77,90%	79,80%	83,49%
Jaén	90,23%	78,84%	81,27%	83,42%
Málaga	86,09%	78,42%	81,45%	85,04%
Pablo de Olavide	84,82%	85,88%	87,76%	90,68%
Sevilla	76,26%	77,65%	80,50%	83,81%

Tabla 8. Comparativa del valor medio de la Tasa de Éxito de los títulos de grado de la UGR con respecto al resto de las universidades andaluzas.

El análisis detallado de los datos mostrados en la Tabla A1.5 (Anexo 1) nos indican que son cuatro los grados que se sitúan por encima del resto de las universidades andaluzas respecto a su Tasa de Éxito en todos los cursos académicos para los que hay datos (cursos 2010-11, 2011-12 y 2012-13). La información se resume en la Tabla 9.

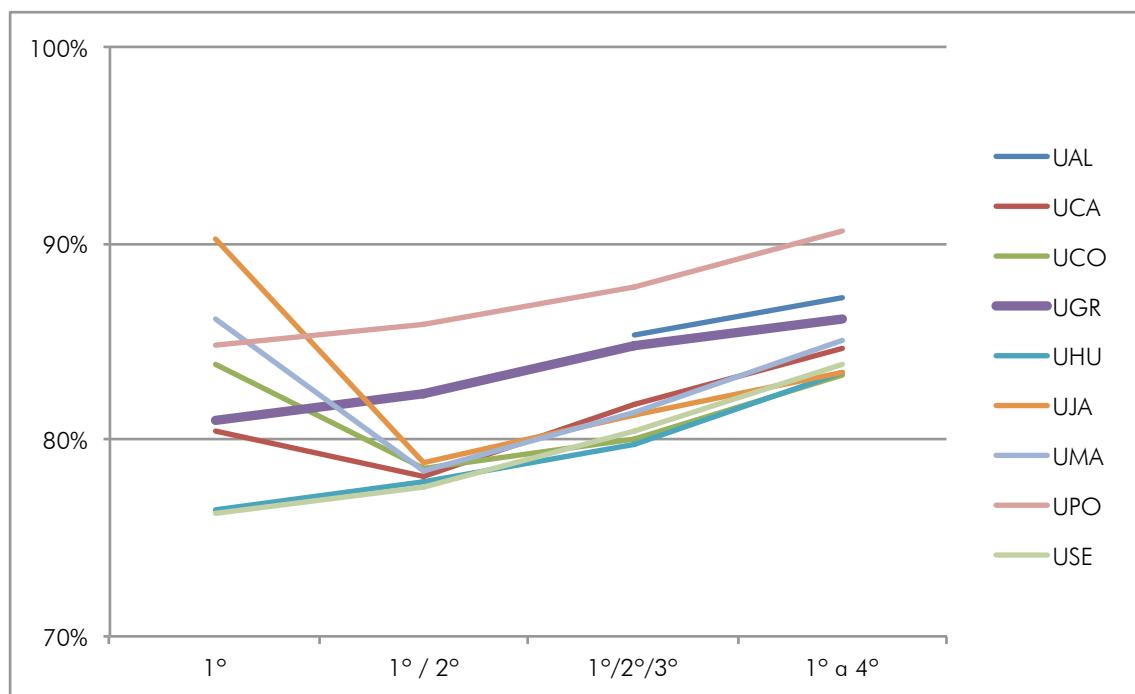


Gráfico 5. Evolución de la Tasa de Éxito de los títulos de grado de la UGR y del resto de universidades andaluzas.

Título	Universidad	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Comunicación Audiovisual	Granada		100,00%	97,75%	97,78%
	Málaga		92,35%	90,58%	94,00%
	Sevilla		87,84%	90,04%	92,68%
Medicina	Cádiz	94,58%	92,06%	93,45%	94,33%
	Córdoba		91,56%	94,40%	89,51%
	Sevilla	93,14%	94,73%	93,37%	94,08%
	Granada		96,66%	96,00%	95,51%
	Málaga		92,86%	92,96%	90,04%
Turismo	Cádiz		77,78%	79,30%	82,28%
	Córdoba		71,77%	74,90%	77,27%
	Granada		88,89%	86,90%	89,62%
	Huelva		72,23%	82,83%	85,71%
	Málaga	78,69%	79,33%	80,00%	87,71%
	Sevilla	94,74%	75,85%	78,44%	82,07%
	Almería		0,00%	86,56%	89,53%
Ing.de Tecnología de Telecomunicación	Jaén		66,27%	71,65%	81,58%
	Málaga		72,73%	66,67%	66,67%
	Granada		88,71%	76,54%	81,35%
	Sevilla		84,09%	72,73%	70,47%
	Jaén				74,36%

Tabla 9. Títulos de grado de la UGR cuyo valor medio de la Tasa de Éxito es mayor que la de los títulos de grado del resto de universidades andaluzas

4.2 Tasa de Rendimiento

La Tasa de Rendimiento es la relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.

4.2.1 Análisis y Trayectoria

Desde una perspectiva global, y como muestran la tabla 10 y el gráfico 6, son tres las ramas en las que se identifica una tendencia al alza en esta tasa. Destaca la disminución poco significativa de la misma en los títulos de las ramas de Ciencias y de Ciencias de la Salud, en el último curso.

Datos Globales por ramas de conocimiento	Tasa de Rendimiento (%)			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Artes y Humanidades	69,87	74,47	78,77	80,49
Ciencias	57,27	59,37	64,86	62,12
Ciencias de la Salud	79,29	81,35	83,75	79,81
Ciencias Sociales y Jurídicas	73,94	76,57	80,32	85,42
Ingeniería y Arquitectura	51,96	53,12	59,91	68,23
Global de la Universidad de Granada	69,41	72,19	76,61	77,95

Tabla 10. Valor medio de la Tasa de Rendimiento por ramas de conocimiento.

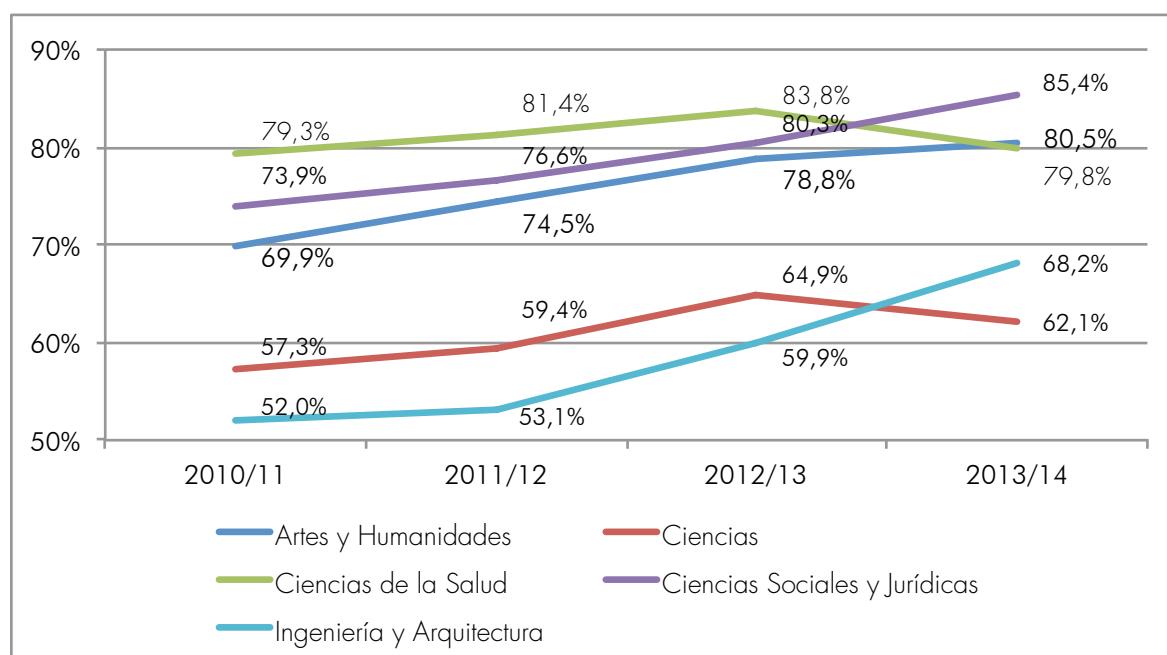


Gráfico 6. Evolución de las tasas de éxito por ramas de conocimiento en la UGR.

Por otro lado, y como se muestra en la tabla 11 y el gráfico 7, el 89,47% de los grados superan, en el curso 2013-14, el valor objetivo establecido para la Tasa de Rendimiento, no alcanzando dicho valor el 10,53 % de los títulos. Destaca la tendencia positiva de esta tasa para la mayoría de los títulos.

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Títulos que alcanzan el valor objetivo	30	49	62	68
	43,48%	66,22%	82,67%	89,47%
Títulos que no alcanzan el valor objetivo	39	25	13	8
	56,52%	33,78%	17,33%	10,53%

Tabla 11. Evolución del número de títulos que no alcanzan el valor objetivo establecido por curso académico en relación a la Tasa del Rendimiento.

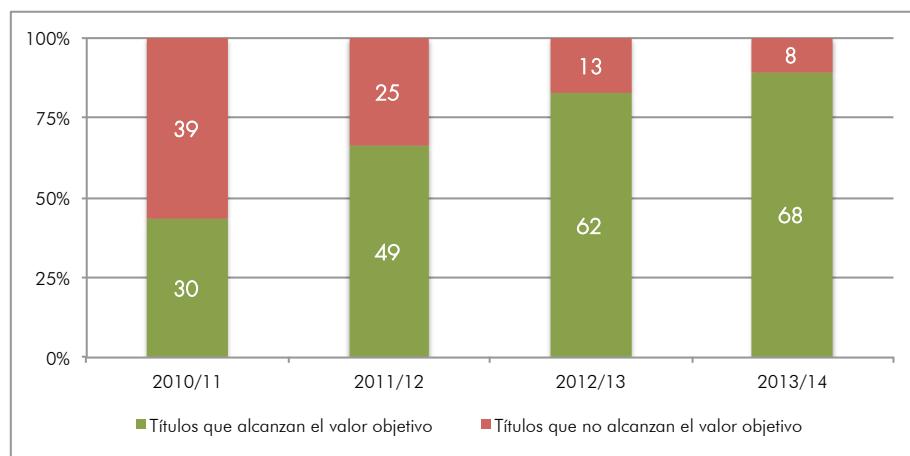


Gráfico 7. Evolución del número de títulos que no alcanzan el valor objetivo establecido por curso académico en relación a la Tasa del Rendimiento

Las tablas A2.1 y A2.2 (Anexo 2) y el Gráfico 8, reflejan los datos relativos a la Tasa de Rendimiento por título y por ramas de conocimiento. Son muchos los títulos que superan la tasa establecida como objetivo en su proceso de verificación, destacando Psicología y Logopedia que la superan en más de 25 puntos. En este sentido, sobresalen especialmente ocho títulos que desde el primer año de su implantación superan el valor objetivo (Filosofía, Biología, Física, Farmacia, Psicología, Finanzas y Contabilidad, Relaciones laborales y Recursos Humanos de Granada e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación). Se sugiere revisar este valor considerando los resultados reales alcanzados.



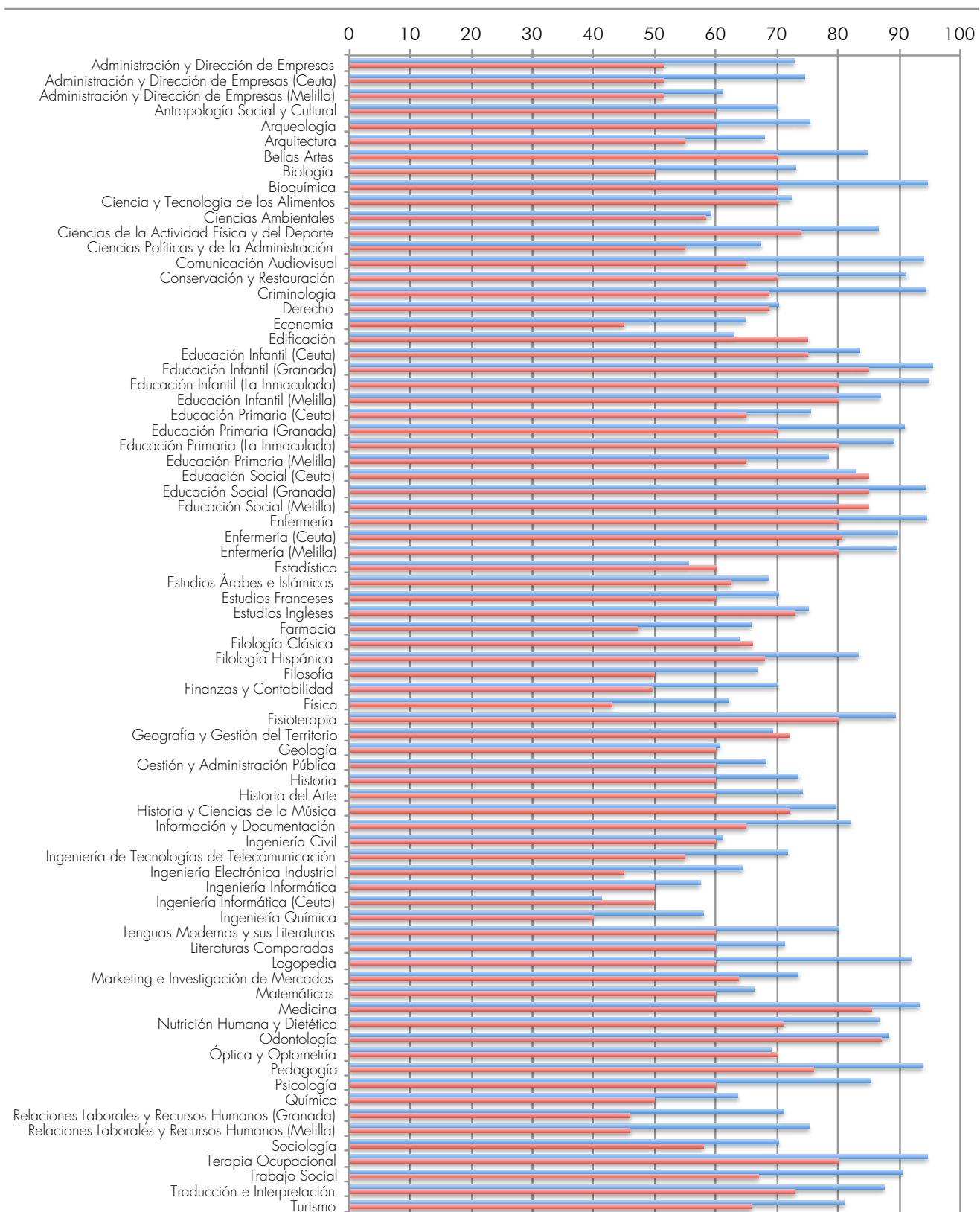


Gráfico 8. Diferencia de la Tasa de Rendimiento en relación al valor objetivo establecido para cada título de grado (en color rojo, tasas objetivo; en color azul, tasas del curso 2013-14. Valores en %).

Como se muestra en la tabla 12, los títulos que más se alejan del valor objetivo establecido son Edificación, Ingeniería Informática (Ceuta), Estadística y Educación Social (Melilla). Es necesario insistir en los valores tan bajos alcanzados por estos dos últimos grados desde el inicio de los mismos.

Tasa de Rendimiento (%)					
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Rama de Artes y Humanidades					
Filología Clásica	52,45	62,84	72,10	63,89	66,00
Rama de Ciencias					
Estadística	42,79	43,33	55,33	55,56	60,10
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas					
Educación Social (Ceuta)		68,28	77,73	82,95	85,00
Educación Social (Melilla)		76,32	80,52	79,76	85,00
Geografía y Gestión del Territorio	56,38	60,46	64,68	69,31	72,00
Rama de Ingeniería y Arquitectura					
Edificación	57,06	56,96	59,90	63,00	75,00
Ingeniería Informática (Ceuta)	20,67	43,29	42,50	41,29	50,00

Tabla 12. Títulos de grado que no alcanzan el valor propuesto para la Tasa de Rendimiento.

En la Tabla A2.3 (Anexo 2) se muestran los datos relativos al promedio de la Tasa de Rendimiento de las asignaturas básicas y obligatorias de los estudios de grado de la Universidad de Granada por curso preferente de matriculación de las mismas. Estos datos nos indican que en la mayor parte de los títulos de grado (78,75%) el valor para esta tasa en estas asignaturas de primero es menor que el alcanzado en cuarto. Esta diferencia entre el rendimiento de estas asignaturas de primero y el alcanzado en cuarto, es especialmente destacable en los diez títulos que se muestran en la tabla siguiente (tabla 13).

Título	CURSO			
	1	2	3	4
Estadística	40,28	49,96	84,29	100,00
Geología	52,45	58,71	71,03	100,00
Ciencias Ambientales	44,61	64,09	71,00	89,27
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	48,81	64,47	66,29	88,36
Ingeniería Informática	46,16	55,9	70,65	85,36
Historia	62,69	68,33	78,84	100,00
Economía	57,93	63,41	65,66	92,09
Óptica y Optometría	59,15	63,39	73,1	92,78
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	56,74	73,67	82,55	88,39
Educación Infantil (Melilla)	70,22	88,73	97,11	98,34

Tabla 13. Títulos de grado cuya Tasa de Rendimiento en las asignaturas Básicas y Obligatorias se ha visto incrementado a lo largo de los cursos académicos.

Destacan siete títulos de grado en los que no se produce esta tendencia positiva en la Tasa de Rendimiento en las asignaturas básicas y obligatorias. Destacan Farmacia, Conservación y Restauración, Estudios Ingleses y Educación Social en Melilla; títulos que han alcanzado mayor rendimiento en primero que en el resto de cursos. Este aspecto está siendo de especial seguimiento en estos títulos. La información al respecto se presenta en la tabla 14.

Título	Curso			
	1	2	3	4
Farmacia	69,27	60,68	62,42	59,82
Conservación y Restauración	91,93	88,64	88,29	85,95
Comunicación Audiovisual	93,97	93,3	95,24	91,86
Estudios Ingleses	80,67	77,01	68,23	78,73
Ingeniería Informática (Ceuta)	42,78	31,40	66,38	44,44
Educación Social (Melilla)	81,29	72,14	79,99	—
Sociología	63,08	75,39	79,20	62,01

Tabla 14. Títulos de grado cuya Tasa de Rendimiento en las asignaturas Básicas y Obligatorias tiene una tendencia decreciente a lo de los cursos académicos.

Como nos muestran los datos de la tabla 15 y de la tabla A2.4 (Anexo 2) son siete los títulos de grado cuyo porcentaje de grupos impartidos en asignaturas básicas y obligatorias, con bajas tasas de rendimiento, supera el 15% de los mismos. Destaca Ingeniería Informática de Ceuta, con un 39,39% de los grupos impartidos con bajas tasas de rendimiento. Le sigue Estadística con el 31,03% de sus grupos e Ingeniería Química, con el 25,45%.

Título	Nº grupos	Nº Asignaturas	Total Grupos Impartidos	% Total
Ingeniería Informática (Ceuta)	13	13	33	39,39%
Estadística	9	9	29	31,03%
Ingeniería Química	14	10	55	25,45%
Ciencias Ambientales	15	8	73	20,55%
Gestión y Administración pública	4	4	22	18,18%
Ingeniería Informática	28	14	156	17,95%
Edificación	33	18	212	15,57%

Tabla 15. Títulos de grado con Tasa de Rendimiento en las asignaturas básicas y obligatorias que muestran una tendencia decreciente a lo de los cursos académicos.

El análisis detallado de la tabla A2.5 (Anexo 2) relativa al porcentaje medio de asignaturas/créditos superados de las matriculados por convocatoria en cada curso académico, nos muestra que en todos los grados las asignaturas/créditos superados en primera convocatoria, son más que los superados en las restantes. El 25% de los títulos (19 de los 76 grados con este dato) superan más del 90% de sus créditos en primera convocatoria. En el 81,4% de los títulos (57 de los 70 grados con este dato) el mayor porcentaje de asignaturas/créditos superados en primera convocatoria corresponden a cuarto curso, destacando Bioquímica (99,43%), Enfermería (98,93%), Educación Primaria de Melilla (98,94%), Odontología (98,64%) y Educación Infantil (98,57%).

En sentido contrario, destaca Literatura Comparadas, cuyo menor porcentaje medio de las asignaturas/créditos superados en primera convocatoria corresponden a cuarto.

Los grados con un menor porcentaje medio de asignaturas/créditos superados en primero y en primera convocatoria son Ingeniería Informática (57,88%), Geología (57,99%) y Gestión y Administración Pública (58,95%).

Entre los títulos con más asignaturas/créditos superados en segunda convocatoria destacan Óptica y optometría (con un promedio de 24,37% de las asignaturas/créditos de cuarto), Geología (con



un promedio de 23,92% de las asignaturas/créditos de primero), Educación Primaria de Melilla (con un promedio del 22,61% de las asignaturas/créditos de primero), Historia del Arte (con el 22,50% de las asignaturas/créditos de primero), Ingeniería Química (con el 21,55% de las asignaturas/créditos de segundo) e Ingeniería Civil (con el 21,52% de las asignaturas/créditos de segundo).

Los porcentajes medios más altos de asignaturas/créditos superados en tercera convocatoria se encuentran en Edificación (con el 15,63% de asignaturas/créditos de primero), Ingeniería Informática (con el 15,06% de sus asignaturas/créditos de primero), Ingeniería Civil (con el 14,94% de sus asignaturas/créditos de segundo), Estadística (con el 13,04% de segundo), Matemáticas (con el 12,17% de primero) y Relaciones Laborales y Recursos Humanos de Melilla (con el 12,03 de primero).

Como se muestra en la tabla siguiente, son siete los grados que destacan por los porcentajes promedios de asignaturas/créditos superados en todas las convocatorias; en todos ellos estas asignaturas/créditos están en primero y en cuatro de ellos también en segundo.

Título	Curso	Convocatoria					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Arquitectura	1º	62,44	19,08	11,60	4,92	1,14	0,72
	2º	72,92	16,06	8,00	2,29	0,50	0,22
	3º	84,10	11,85	3,41	0,30	0,31	0,00
	4º	89,57	9,89	0,54	0,00	0,00	0,00
Ciencias Ambientales	1º	64,38	17,41	9,51	4,55	2,58	1,33
	2º	67,95	20,67	7,44	3,33	0,57	0,03
	3º	77,45	12,41	7,05	1,79	1,31	0,00
	4º	91,43	7,87	0,70	0,00	0,00	0,00
Gestión y Administración Pública	1º	58,95	20,63	10,73	4,44	4,33	0,91
	2º	76,66	11,01	7,68	2,14	2,50	0,00
	3º	80,46	18,10	1,44	0,00	0,00	0,00
	4º	97,19	2,81	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Civil	1º	64,56	17,41	11,47	3,39	2,55	0,55
	2º	53,99	21,52	14,94	5,80	2,20	1,55
	3º	77,06	15,45	5,47	1,41	0,60	0,00
	4º	87,98	10,50	1,46	0,05	0,00	0,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1º	66,23	18,47	9,60	3,89	1,28	0,48
	2º	70,85	15,95	7,80	3,46	1,43	0,51
	3º	82,92	11,95	3,97	1,06	0,11	0,00
	4º	84,05	14,94	0,94	0,07	0,00	0,00
Ingeniería Informática	1º	57,88	17,29	15,06	5,11	3,66	0,65
	2º	71,58	12,92	12,46	2,26	0,67	0,12
	3º	84,45	11,85	2,96	0,67	0,07	0,00
	4º	94,97	4,18	0,84	0,00	0,00	0,00
Óptica y Optometría	1º	63,68	17,75	10,80	5,05	1,47	1,04
	2º	64,47	23,25	6,19	4,14	1,48	0,36
	3º	74,44	20,10	3,08	2,08	0,23	0,00
	4º	72,59	24,37	2,90	0,14	0,00	0,00

Tabla 16. Porcentaje de asignaturas superadas de las matriculadas clasificadas por convocatorias.

4.2.2 Comparativa de la Tasa de Rendimiento de los Estudios de Grado de la Universidad de Granada con las Universidades Andaluzas por curso académico.

Como muestran la tabla 17 y el gráfico 9, la Universidad de Granada respecto a la Tasa de Rendimiento de sus grados, ha ido mejorando su posición entre las universidades andaluzas. Así pues, en primer curso ocupó el sexto lugar superando a las universidades de Sevilla y Huelva. Esta posición cambia a partir del segundo año de su implantación, situándose en segundo y primer lugar.

Universidad	Cursos			
	1°	1° / 2°	1°/2°/3°	1° a 4°
Almería			72,40%	76,46%
Cádiz	71,31%	66,84%	71,74%	76,76%
Córdoba	76,12%	67,89%	68,59%	73,77%
Granada	69,41%	72,19%	76,67%	77,95%
Huelva	61,16%	63,58%	67,22%	73,07%
Jaén	83,66%	67,80%	70,12%	74,54%
Málaga	76,66%	63,85%	66,67%	73,98%
Pablo de Olavide	74,77%	76,22%	76,46%	83,16%
Sevilla	62,90%	62,74%	66,25%	71,72%

Tabla 17. Comparativa del valor medio de la Tasa de Rendimiento de los títulos de grado de la Universidad de Granada y del resto de universidades andaluzas

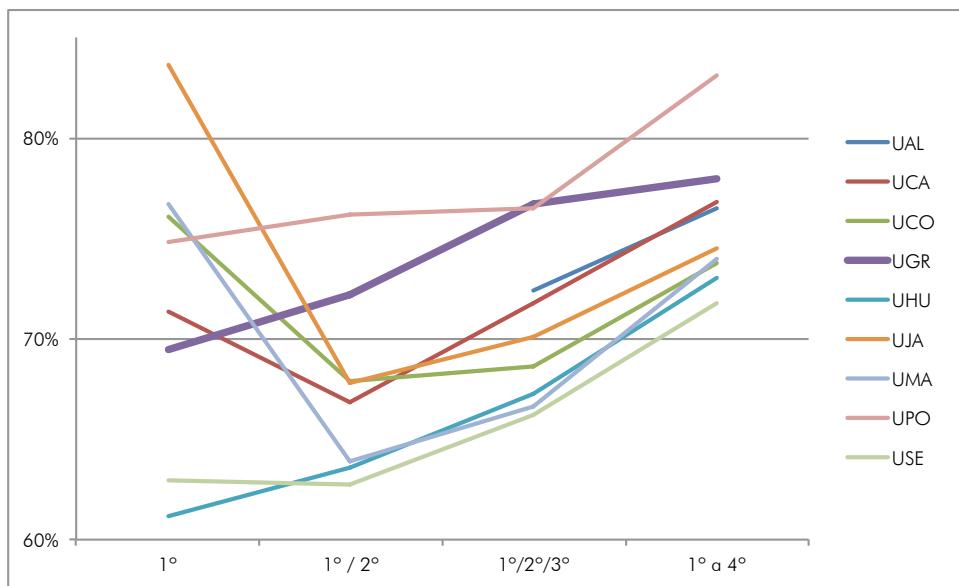


Gráfico 9. Evolución de la Tasa de Rendimiento de los títulos de grado de la UGR y del resto de universidades andaluzas

El análisis detallado de los datos mostrados en la Tabla A2.6 (Anexo 2) nos indican que son ocho los grados cuyas tasas de rendimiento son mayores que las del resto de las universidades andaluzas en todos los cursos académicos para los que hay datos (cursos 10-11, 11-12 y 12-13).



4.3 Tasa de Evaluación

La Tasa de Evaluación consiste en la relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.

4.3.1 Análisis y Trayectoria

Desde una perspectiva global, y como muestran la tabla 18 y el gráfico 10, son tres las ramas en cuyos grados se produce una tendencia al alza en la tasa de evaluación, destacando los títulos de las ramas de Ciencias y de Ciencias de la Salud con una disminución en el último curso (situación análoga a la Tasa de Rendimiento).

Datos Globales por Ramas de Conocimiento	Tasa de Evaluación (%)			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Artes y Humanidades	83,62%	86,04%	88,82%	91,90%
Ciencias	81,77%	82,62%	86,59%	81,79%
Ciencias de la Salud	90,16%	92,36%	94,14%	89,01%
Ciencias Sociales y Jurídicas	88,90%	90,39%	92,73%	94,44%
Ingeniería y Arquitectura	75,38%	77,50%	81,25%	88,01%
Global Universidad de Granada	85,73%	87,62%	90,46%	90,43%

Tabla 18. Comparativa del valor medio de la tasa de evaluación de los títulos de grado de la Universidad de Granada y del resto de universidades andaluzas.

Las tablas A3.1 y A3.2 (Anexo 3) reflejan los datos relativos a la tasa de evaluación por títulos y por ramas de conocimiento. El 55% de los títulos de Ciencias de la Salud alcanzan valores que superan el 95% para esta tasa, destacando Logopedia que alcanza casi el 98%. También destacan, con tasas de evaluación elevadas, los títulos de Educación y Criminología dentro de la rama de Ciencias Sociales.

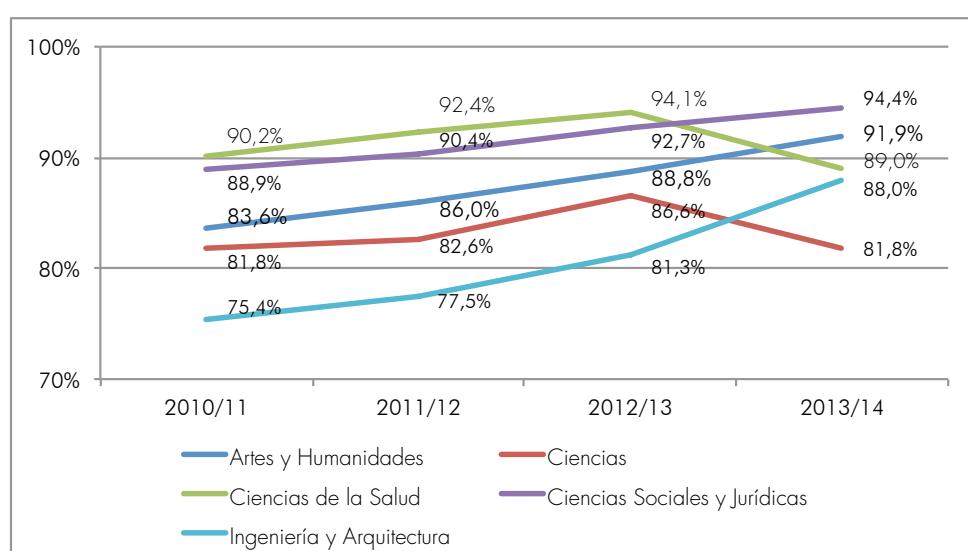


Gráfico 10. Evolución de la Tasa de Evaluación por ramas de conocimiento de la UGR

Para el 63,15% de los grados, los valores más bajos para esta tasa se encuentran en primero

(datos del curso 2010-11); destaca Ingeniería Informática (Ceuta) con un 36,87%, Gestión y Administración Pública con un 41,17%, Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla) con un 54,45% y Literaturas comparadas con un 62,13%.

Estudios Árabes e Islámicos, Antropología Social y Cultural, Gestión y Administración Pública e Ingeniería Informática (Ceuta) son los títulos cuyas tasas de evaluación han disminuido en más de cinco puntos del curso 2012-13 al 2013-14.

4.3.2 Comparativa con las Universidades Andaluzas por curso académico

Como muestran la tabla 19 y el gráfico 11, la Universidad de Granada ha mejorando su posición entre las universidades andaluzas con respecto a la tasa de evaluación de sus grados. Así pues, en primer curso ocupó el sexto lugar superando a las universidades de Sevilla y Huelva, pero esta posición ha cambiado a partir del segundo año de su implantación, situándose en segundo y primer lugar.

Universidad	Cursos			
	1°	1° / 2°	1° / 2° / 3°	1° a 4°
Almería			84,90%	87,64%
Cádiz	88,62%	85,59%	87,66%	90,66%
Córdoba	90,85%	86,44%	85,73%	88,61%
Granada	85,73%	87,62%	90,46%	90,43%
Huelva	80,01%	81,62%	84,24%	87,52%
Jaén	92,72%	85,99%	86,28%	89,35%
Málaga	89,05%	81,43%	81,86%	87,00%
Pablo de Olavide	88,15%	88,76%	87,13%	91,71%
Sevilla	82,47%	80,80%	82,30%	85,57%

Tabla 19. Comparativa valor medio de la Tasa de Evaluación de los títulos de grado de la UGR y del resto de universidades andaluzas

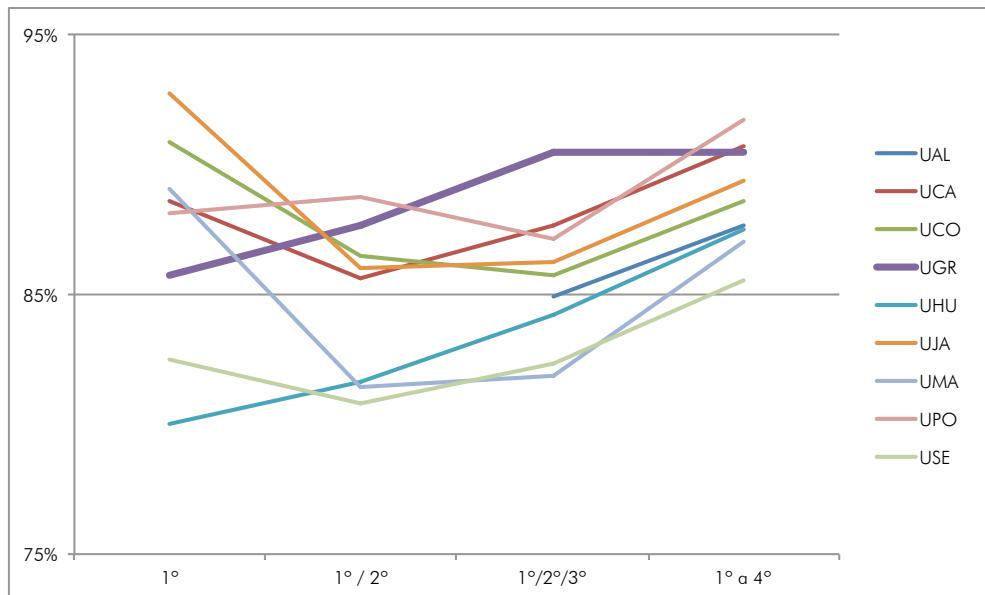


Gráfico 11. Evolución de la Tasa de Evaluación de los Títulos de Grado de la UGR

5. Comparativa de las Tasas Académicas Globales de la Universidad de Granada con las Universidades Españolas y Andaluzas

Como nos muestra la tabla siguiente, la Universidad de Granada, respecto a las tasas de éxito y rendimiento alcanzadas el primer año de la implantación de sus grados, se sitúa en los valores medios alcanzados por estas tasas en todos los grados de las universidades andaluzas y por debajo del valor medio alcanzado por la totalidad de universidades españolas para ese curso.

Esta situación cambia en los dos cursos siguientes (2011-12 y 2012-13) situándose, en los valores medios más altos de las universidades andaluzas y nacionales.

Destaca la tasa de evaluación de los grados de la Universidad de Granada que, desde el primer año de su implantación se mantiene por encima de los valores alcanzados por la totalidad de universidades andaluzas y españolas (tabla 20).

	Curso											
	2009-10			2010-11			2011-12			2012-13		
	SUE	SUA	UGR	SUE	SUA	UGR	SUE	SUA	UGR	SUE	SUA	UGR
Tasa de rendimiento	69,66%	67,41%	—	69,19%	65,88%	69,41%	71,73%	69,14%	72,19%	75,99%	74,61%	77,95%
Tasa de éxito	83,78%	79,38%	—	83,02%	79,01%	80,96%	84,39%	81,72%	82,35%	86,53%	84,68%	86,21%
Tasa de evaluación	83,55%	84,93%	—	83,34%	83,38%	85,73%	84,99%	84,61%	87,59%	87,82%	88,11%	90,43%

Tabla 20. Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de la Universidad de Granada con respecto al Sistema Universitario Español y Sistema Universitario Andaluz. Valores en %.



6. Abandono Inicial/Demanda/Ocupación/Preferencia en Matrícula/Cambio de Estudios/Perfil de Procedencia y Nota Media de Acceso

El análisis detallado de la tabla A4.1 (Anexo 4) nos permite destacar que el 36,5% de los títulos de grado de la UGR han superado, en el curso 2013-14, el objetivo marcado para el abandono acumulado; valor que ha mejorado bastante respecto al curso 2012-13 (siendo el 60,87% de los mismos los que superaban el valor objetivo).

Destacamos títulos que habiendo alcanzado en el curso 2012-13 una tasa de abandono inicial muy elevada han conseguido disminuir este valor hasta alcanzar un valor próximo al esperado para el abandono acumulado. Este es el caso de Conservación y Restauración, Logopedia, Administración y Dirección de Empresas (Ceuta), Gestión y Administración Pública, Educación Infantil (Ceuta) e Ingeniería Informática (Ceuta)

Como se muestra en la tabla siguiente, son 14 los grados que superan en más de 10 puntos en el curso 2013-14, el valor objetivo. De estos, destacan 9 por superar más de 15 puntos el valor propuesto para la tasa de abandono final o acumulado: Estudios Árabes e Islámicos, Estudios Franceses, Filosofía, Estadística, Administración y Dirección de Empresas en Melilla, Ciencias Políticas y de la Administración, Educación Infantil (La Inmaculada), Educación Primaria (La Inmaculada) e Ingeniería Informática.

Tasa de Abandono Inicial (referida a las cohortes 2010/11 y 2011/12)			
Título	2012/13	2013/14	V. Objetivo
Estudios Árabes e Islámicos	33,33	47,37	30,00
Estudios Franceses	30,56	28,77	15,00
Filología Clásica	47,37	40,91	30,00
Filosofía	33,33	52,63	30,00
Historia y Ciencias de la Música	26,32	24,24	11,00
Ciencias Ambientales	27,41	35,34	25,78
Estadística	45,9	51,02	18,00
Enfermería (Ceuta)	19,26	14,48	3,00
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	40,38	47,92	30,00
Ciencias Políticas y de la Administración	31,13	49,32	30,00
Educación Infantil (La Inmaculada)	15,92	19,59	8,00
Educación Primaria (La Inmaculada)	31,01	29,54	10,00
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	33,33	40,00	30,00
Ingeniería Informática	30,97	53,63	30,00

Tabla 21. Tasa de Abandono Inicial en títulos con valores superiores al valor objetivo de la memoria.

De estos catorce grados con elevada tasa de abandono inicial, ocho han aumentado considerablemente el valor de la misma, destacando Estudios Árabes e Islámicos (pasando de un 33,33% en el curso 2012-13 a un 47,37% en el 2013-14), Filosofía (que pasa del 33,33% en el curso 2012-13 a un 52,63% en el 2013-14), Ciencias Políticas y de la Administración (que pasa del 31,13% en el curso 2012-13 a un 49,32% en el 2013-14) e Ingeniería Informática (que pasa del 30,97% en el curso 2012-13 a un 53,63% en el 2013-14).



Destaca especialmente el abandono inicial en el grado en Estadística, que supera en más de 30 puntos el valor propuesto en la Memoria de Verificación del título (18%). Así pues, en 2013 abandonaron el 45,9% (28 estudiantes) de los 61 estudiantes matriculados en primero en el curso 2010-11 y, en 2014 abandonaron el 51,02% (25 estudiantes) de los 41 matriculados en primero en el 2011-12.

Como se muestra en la tabla 22, el abandono inicial medio en los títulos de grado de la Universidad de Granada, es del 16,89%, para los títulos que comenzaron en el curso 2010/11 y de 21,19% para los títulos que comenzaron en el 2011/12. Teniendo en cuenta esta perspectiva general, no se supera el objetivo medio propuesto por la nuestra Universidad para estos títulos en sus Memorias de Verificación (23,84%). La tasa más alta propuesta fue del 30% y la más baja del 0,37%.

Sin embargo, el análisis por ramas de conocimiento (tabla 23) nos muestra que este objetivo medio es superado por los títulos de Ciencias (29,07%) y Arte y Humanidades (25,85%), respecto al abandono inicial en los títulos que comenzaron en el 2011/12.

Datos Globales para Ramas de Conocimiento	Tasa de abandono inicial (%)	
	2012/13	2013/14
Artes y Humanidades	22,29	25,85
Ciencias	14,04	29,07
Ciencias de la Salud	17,06	12,11
Ciencias Sociales y Jurídicas	14,12	19,19
Ingeniería y Arquitectura	20,98	23,66
Global Universidad de Granada	16,89	21,19

Tabla 22. Valor medio de la tasa de abandono inicial por ramas de conocimiento.

Entre los factores que pueden explicar las elevadas tasas de abandono inicial de los estudios, destacamos la demanda del título, la preferencia de matrícula, la ocupación real, la nota media de acceso y, por supuesto, la situación de crisis económica que impide a muchos estudiantes la continuación de sus estudios universitarios.

Así pues, y centrándonos en el abandono inicial de los estudiantes que comenzaron en el 2011-12 (dato emitido en el curso 2013-14), el bajo porcentaje de matrículas realizadas en primera opción podría justificar la elevada tasa de abandono inicial alcanzada por títulos, como Enfermería en Ceuta (7,38%), Educación Primaria de La Inmaculada (28,13%), Educación Infantil de La Inmaculada (43,18%), Ciencias Ambientales (50%), Estudios franceses (56,52%), Ciencias Políticas y de la Administración (55,74%) y Estadística (57%).

Este factor no parece justificar el abandono inicial en títulos como:

- Estudios Árabes e Islámicos, con el 75% de sus matrículas en primera opción, una demanda que casi duplica la oferta y una tasa de ocupación del 76%;
- Filosofía, con el 74,55% de los matriculados en primera opción, una demanda que multiplica por cuatro la oferta y una tasa de ocupación del 95%;
- Filología Clásica, con el 84,62% de matrículas en primera opción, una demanda que duplica la oferta y una tasa de ocupación del 88%;
- Historia y Ciencias de la Música, con el 88,41% de matrículas en primera opción, una demanda que triplica la oferta y una tasa de ocupación del 100%;
- Administración y Dirección de Empresas en Melilla, con el 94,12% de matrículas en



primera opción, una demanda que no alcanza la oferta y una tasa de ocupación del 68,57%;

- Relaciones Laborales y Recursos Humanos de Melilla, que cuenta con un 100% de matrículas en primera opción, una demanda que no duplica la oferta y una ocupación real del 88%;
- Ingeniería Informática donde el 80,49% de los estudiantes han elegido el título en primera opción, la tasa de demanda casi duplica la oferta y la de ocupación es bastante elevada, 90%.

Destacamos, como se muestra en la tabla A4.2 (Anexo 4), que la tasa de demanda y ocupación de la gran mayoría de los títulos de grado de la Universidad de Granada ha ido aumentando, no así la de elección en primera matrícula.

Con el propósito de profundizar en las posibles razones de este abandono y su relación con los resultados académicos alcanzados en los cursos 2010-11 y 2011-12 (cohorte a las que hace referencia las tasas de abandono inicial), destacamos que la Tasa de Rendimiento (en los dos cursos) para casi la totalidad de los grados con alto abandono es bastante baja, no así las de evaluación y éxito como muestra la tabla 23.

Título	Tasa Abandono (%)		Tasa Evaluación (%)		Tasa Rendimiento (%)		Tasa Éxito (%)	
	2012-13	2013-14	2010-11	2011-12	2010-11	2011-12	2010-11	2011-12
Est. Árabes e Islámicos	33,33	47,37	70,31	70,88	48,18	57,59	68,53	81,25
Estudios Franceses	30,56	28,77	80,43	85,76	54,48	64,94	67,74	75,72
Filología Clásica	47,37	40,91	76,36	83,74	52,45	62,84	68,68	75,04
Filosofía	33,33	52,63	70,19	68,67	54,10	54,85	77,07	79,87
Hº y Ciencias de la Música	26,32	24,24	70,18	79,28	57,62	62,68	82,10	79,06
Ciencias Ambientales	27,41	35,34	76,62	78,90	48,61	53,80	63,44	68,19
Estadística	45,90	51,02	72,79	73,44	42,79	43,33	58,78	59,00
Enfermería (Ceuta)	19,26	14,48	83,41	92,18	68,91	72,50	82,62	78,65
Admón. y Dirección de Empresas (Melilla)	40,38	47,92	61,77	66,79	43,86	50,32	71,01	75,34
Ciencias Políticas y de la Administración	31,13	49,32	81,06	78,68	59,50	54,80	73,41	69,65
Educación Infantil (La Inmaculada)	15,92	19,59	99,80	96,47	88,09	91,99	80,23	95,36
Educación Primaria (La Inmaculada)	31,01	29,54	99,73	91,44	75,48	81,28	63,04	88,89
Rel. Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	33,33	40,00	54,45	78,53	32,22	64,97	59,18	82,73
Ing. Informática (Granada)	30,97	53,63	62,40	69,62	33,34	38,00	53,42	54,58

Tabla 23. Tasas de Abandono, de Evaluación, de Rendimiento y de Éxito, para títulos con tasa de abandono superior a la indicada como referencia en la memoria del título.

Finalmente destacan títulos que teniendo una elección de matrícula en primera opción muy baja, obtienen resultados muy buenos y un abandono que no supera el valor estimado; este es el caso de Óptica y Optometría (36,72%), Farmacia (47,06%) y Pedagogía (36,50%), entre otros.

Sin perder de vista la naturaleza multicausal del abandono universitario (intervienen factores de tipo: psicológicos, sociales, económicos y educativos) y que éste está relacionado con los procesos de adaptación, orientación y seguimiento de la formación del estudiante universitario; debemos insistir en que en este caso nos referimos a los estudiantes que se matrículan en primero en un título y que no continúan en segundo, sin que ello conlleve obligatoriamente el abandono del sistema universitario.

En este sentido, resulta especialmente interesante la tasa de cambio de título (tasa aportada por el SIIU en relación a los grados de la UGR)¹.

Como se muestra en la tabla 24, un porcentaje significativo de los estudiantes que comenzaron en el 2010-11 y que abandonaron los estudios en primero se justifica con la tasa de cambio de estudio.

Título	Abandono Inicial (%) 2012/13	Cambio de título (%) cohorte 2010/11
Estudios Árabes e Islámicos	33,3	No disponible en SIIU
Estudios Franceses	30,6	20,8
Filología Clásica	47,4	41,9
Filosofía	33,3	19,1
Historia y Ciencias de la Música	26,3	15,2
Ciencias Ambientales	27,4	17,8
Estadística	45,9	36,4
Enfermería (Ceuta)	19,3	14,6
Admón. y Dirección de Empresas (Melilla)	40,4	13,3
Ciencias Políticas y de la Administración	31,1	29,7
Educación Infantil (La Inmaculada)	15,9	10,1
Educación Primaria (La Inmaculada)	31,0	12,6
Rel. Laborales y R.Humanos (Melilla)	33,3	19,0
Ingeniería Informática	31,0	20,0

Tabla 24. Impacto del cambio de título correspondiente a la cohorte 2010/11 en los títulos con alta tasa de abandono inicial.

Sin lugar a dudas el perfil de procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso y su nota media de acceso constituyen aspectos que pueden explicar el abandono inicial en los estudios.

De manera general, como se muestra en la tabla 25, la mayoría de los estudiantes que acceden a los estudios de grado lo hacen a través de la PAU, seguidos por los que lo hacen desde la Formación Profesional.

Curso académico	PAU	FP2*	Otras**
2010-11	80,37%	14,79%	4,84%
2011-12	80,16%	14,15%	5,69%
2012-13	67,14%	10,79%	22,06%
2013-14	82,81%	13,44%	3,73%

* Título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior o título equivalente.

** Otras: Mayores de 25 – Mayores de 40 – Mayores de 45 – Credencial UNED de extranjeros Movilidad.

Tabla 25. Procedencia de los estudiantes de ingreso en los títulos de grado.

¹ En este momento no está disponible el valor de esta tasa en relación a la cohorte 2011-12, por lo que se analiza el valor de la misma para la cohorte 2010-11 (valor de abandono inicial emitido en el 2012-13).

Como se muestran en la tabla 26 y en las tablas A4.3, A4.4 y A4.5 (Anexo 4), las titulaciones con más presencia de estudiantes procedentes de la PAU son las de las ramas de Ciencias y de Ingeniería y Arquitectura. Son los títulos de Ciencias de la Salud los que tienen más estudiantes de Formación Profesional.

	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14		
	PAU	FP2	Otras									
Artes y Humanidades	85,87	5,45	8,68	85,22	5,62	9,17	65,22	4,17	30,60	85,50	15,53	10,00
Ingeniería y Arquitectura	76,64	17,88	5,48	79,15	16,25	4,60	75,50	12,47	12,03	87,89	10,04	2,08
Ciencias	91,49	5,32	3,19	89,48	7,80	2,72	80,88	6,49	12,64	83,80	14,44	1,76
Ciencias Sociales y Jurídicas	80,71	14,94	4,35	76,58	17,05	6,32	65,56	13,41	21,04	80,12	14,70	5,17
Ciencias de la Salud	59,16	34,05	6,80	89,48	7,80	2,72	59,60	21,55	18,85	74,18	22,95	2,87

Tabla 26. Evolución de la procedencia de los estudiantes de grado por ramas de conocimiento.

Como se muestra en la tabla 27 y en las tabla A4.6 (Anexo 4), las titulaciones con mayor nota de acceso se encuentran en la rama de Ciencias de la Salud, siendo el grado de Medicina el que cuenta con los estudiantes con mejor nota de acceso de la UGR. Además, esta rama de conocimiento cuenta con cuatro titulaciones que han mantenido una nota de acceso superior a 11 puntos en todos los cursos académicos objeto de este análisis. Cabe destacar en la rama de Ciencias la titulación de Bioquímica, que cuenta asimismo con una nota de acceso que durante los cuatro cursos académicos considerados se ha mantenido por encima de 12 puntos.

Rama de Ciencias de la Salud	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Medicina	12,82	12,90	12,93	13,05
Fisioterapia	11,61	11,90	11,68	12,11
Odontología	11,90	11,82	11,98	12,01
Enfermería	11,39	11,08	11,03	11,31
Rama de Ciencias	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Bioquímica	12,47	12,39	12,68	12,62
Biotecnología				12,30
Rama de Artes y Humanidades	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Traducción e Interpretación	11,25	11,07	11,5	11,6
Rama de Ingeniería y Arquitectura	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Ingeniería Electrónica Industrial	9,19	10,35	11,36	11,34
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	10,97	10,86	10,58	11,01
Arquitectura	11,06	10,33	9,90	10,09
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,49	10,69	10,90	11,01
Criminología	—	10,40	10,79	10,81
Comunicación Audiovisual	10,43	10,03	10,44	10,47

Tabla 27. Nota de acceso de los estudiantiles de la UGR por ramas de conocimiento.



7. Justificación y Propuesta de Mejora



Las CGIC de los títulos y los equipo gestores de los centros, a través del Informe Anual del Título, las primeras, y el Autoinforme Anual de Seguimiento elaborado por los segundos han analizado anualmente la situación de sus títulos, justificando sus debilidades y destacando sus fortalezas. Este diagnóstico anual constituye el punto de partida de las acciones de mejora de un título.

Han sido dos las premisas que han guiado el diseño y seguimiento de las acciones de mejora de los títulos durante estos años. La primera hace referencia a la idea de que los centros deben asumir la mejora de sus titulaciones estableciendo la estructura organizativa más adecuada. La segunda se centra en la necesaria rentabilización de los recursos y servicios de la Universidad de Granada estrechamente relacionados con la mejora de sus titulaciones (Innovación docente, ayuda a la docencia práctica, acciones formativas, ...).

El primer año de implantación de los títulos, el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, con el propósito de facilitar el diseño de las acciones de mejora, estableció un catálogo de acciones a desarrollar, así como de los servicios, órganos y/o vicerrectorados de la Universidad de Granada relacionados con dichas acciones. Las acciones de mejora propuestas en los diferentes grados durante estos cuatro años, giran en torno a las dimensiones propuestas en este catálogo inicial:

1. Metodologías y competencias docentes del profesorado
2. Recursos didácticos
3. Coordinación académica
4. Resultados académicos (Tasa de Éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia, ...)
5. Orientación académica, administrativa y personal del estudiantado
6. Prácticas externas
7. Formación y orientación para la inserción profesional del estudiantado
8. Movilidad y cooperación internacional (estudiantes y profesorado)
9. Difusión del título.
10. Recursos e infraestructuras.
11. Gestión administrativa del título

Si bien es cierto que todas las mejoras incorporadas en un título repercuten en la mejora de los resultados académicos de sus estudiantes, en este apartado nos centramos en aquellas más directamente relacionadas con las razones que según las CGIC y los centros justifican los resultados alcanzados y el abandono inicial.

Entre las RAZONES aportadas en los Autoinformes de Seguimiento de los títulos destacan:

- las bajas notas de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso y en algunos casos la procedencia de estos; mostrando especial carencia formativa en materias básicas (fundamentalmente los que proceden de Formación Profesional),
- la falta de una buena orientación preuniversitaria; lo que genera el desconocimiento del título elegido y de los conocimientos previos que requiere,
- el excesivo número de estudiantes en algunos títulos; lo que conlleva un elevado número de grupos y subgrupos en algunos grados, obligando a una planificación de horarios no totalmente apropiados para los estudiantes. Este aspecto es de especial influencia en la satisfacción de los mismos con los estudios de grado,



- la incorporación de estudiantes tras tres o cuatro meses iniciado el semestre,
- la situación de crisis y la consecuente disminución de becas u otras ayudas para los estudiantes y de la tasa de reposición del profesorado,
- la elección del título en 2^a ó 3^a opción, lo que implica, finalmente el abandono del título y, en algunos casos, el cambio a otro,
- la alta exigencia académica (sobre todo en los primeros cursos) y excesiva carga de trabajo de los estudiantes,
- la exigencia de una presencialidad mínima para superar las materias,
- el desconocimiento, por parte de los estudiantes, de las normas de permanencia,
- la falta de claridad de los criterios y sistema de evaluación de algunas asignaturas, lo que confunde a los estudiantes y los desmotiva,
- el desconocimiento, por parte de los estudiantes, de la normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos y la lentitud administrativa de estos procesos; lo que está motivando que determinados estudiantes no presenten a examen los créditos matriculados en algunas asignaturas en proceso de reconocimiento,
- escasa coordinación entre áreas de conocimiento responsables de determinadas asignaturas, y
- la escasez de recursos especializados que demandan algunas asignaturas.

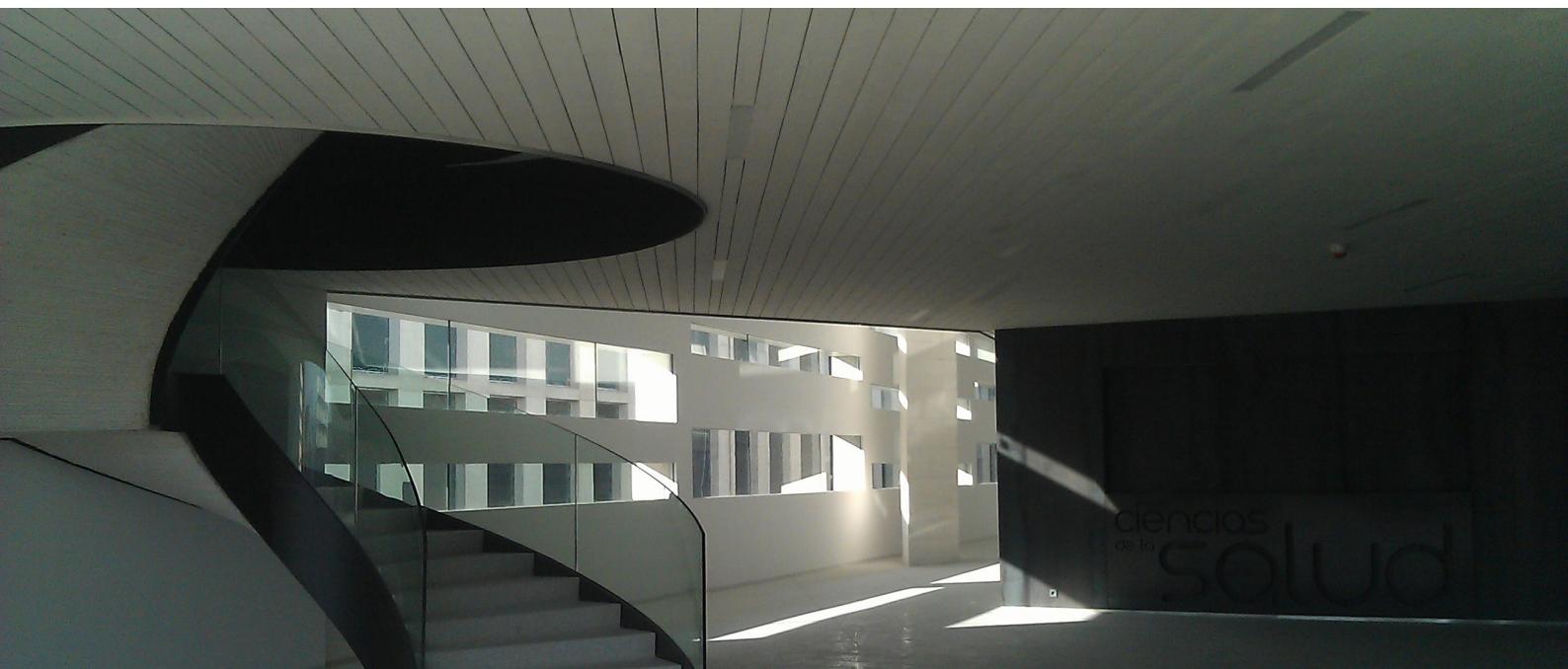
Entre las PROPUESTAS DE MEJORA propuestas por los títulos de grado para responder a las necesidades de mejora destacan:

- mejorar la orientación preuniversitaria; objetivo que requiere coordinación y trabajo compartido entre los institutos y la universidad,
- estudiar la viabilidad de limitar el número de estudiantes en determinados grados homogeneizando la tasa de nuevo ingreso entre todos los grados de una misma rama,
- coordinar el establecimiento de los períodos de matrícula entre el Distrito Único Andaluz y la Universidades, adaptando estos al calendario académico,
- establecer procedimientos que permitan a los estudiantes tomar decisiones sobre la elección de carrera y a la universidad seleccionar a los estudiantes interesados y preparados,
- mejorar la coordinación entre docentes,
- revisar los planes de estudios (distribución de asignaturas, revisión de los contenidos, identificar solapamientos...),
- revisar el nivel de exigencia (sobre todo de las materias básicas en los cursos iniciales), facilitando la distribución equitativa entre materias más y menos exigentes y asegurando su adecuación al calendario y tiempo real,
- homogeneizar los sistemas de evaluación entre asignaturas de un mismo curso y grado,
- adecuar los horarios a las demandas de los estudiantes,
- mejorar las guías docentes de las asignaturas: indicar con claridad las metodologías docentes, los sistemas de evaluación,...
- fomentar la participación del profesorado en cursos de formación docente que les aporte estrategias adaptadas a las nuevas metodologías,
- asegurar la coordinación entre docentes implementando reuniones periódicas, y
- fomentar la asistencia a clase.



Entre las ACCIONES DE MEJORA desarrolladas destacan:

- la celebración de las jornadas de recepción de los estudiantes de nuevo ingreso,
- la realización de "Cursos cero" o de "nivelación",
- la elaboración y puesta a disposición de los estudiantes de un cronograma anual con los trabajos requeridos a los estudiantes en cada asignatura asegurando un correcto equilibrio por curso,
- el fomento de la acción tutorial,
 - puesta en marcha de la figura del tutor/a de grupo/curso,
 - difusión entre los estudiantes y profesorado de información sobre los aspectos más relevantes de la normativas de permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos y resto de normativa de interés para los estudiantes, y
 - fomento de la asistencia a las tutorías académicas
- la virtualización de algunos créditos
- la adaptación y mejora de los espacios docentes para facilitar metodologías de enseñanza-aprendizaje más activas y participativas.
- la mejora de infraestructuras de aulas, laboratorios, ordenadores, etc y la dotación de otras herramientas que posibiliten el uso de las TICS en la docencia habitual,
- la adecuación del tamaño de los grupos a las aulas,
- la puesta en marcha de proyectos de innovación docente y planes de acción tutorial que fomenten el trabajo coordinado entre el profesorado y la adaptación y mejora de sus metodologías docentes al desarrollo de las competencias a adquirir por parte de los alumnos,
- la realización de cursos y seminarios para alumnos sobre técnicas de estudio, cómo afrontar exámenes, etc., y
- la promoción de la evaluación continua.



8. Glosario



han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de Abandono Inicial: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.

Tasa de cambio de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la universidad U, que no se han matriculado en ese título T durante dos cursos seguidos, no se han graduado, y se han matriculado en algún otro título universitario en esa misma universidad o en otra en alguno de esos dos cursos (Tasa aportada desde el Sistema Integrado de Información Universitaria - SIIU)

Tasa Demanda: Solicitudes presentadas en preinscripción por plaza ofertada

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados.

Tasa de Ocupación: Porcentaje de estudiantes matriculados por primera vez en relación al número de plazas ofertadas.



Anexo 1. Tasa de Éxito de los Estudios de Grado de la Universidad de Granada

En la tabla A1.1 se muestra la Tasa de Éxito obtenida por cada uno de los grados de la Universidad de Granada desde su implantación y hasta el curso académico 2013-14. En la última columna se indica el objetivo que con respecto a dicha tasa se marcó para cada uno de estos títulos en su Memoria de Verificación, y que constituye el estándar con respecto a la misma. En la tabla se indican en color rojo las tasas por debajo del valor objetivo.

	Título	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo Tasa Éxito
1	Admón. y Dirección de Empresas (Granada)	86,78	82,54	81,22	81,58	73,41
2	Admón. y Dirección de Empresas (Ceuta)	83,27	83,27	85,19	88,87	73,41
3	Admón. y Dirección de Empresas (Melilla)	71,01	75,34	76,05	75,96	73,41
4	Antropología Social y Cultural		83,97	85,21	85,81	88,00
5	Arqueología				88,44	88,00
6	Arquitectura	75,95	73,05	79,63	81,47	80,00
7	Bellas Artes	93,37	94,90	94,85	95,73	82,00
8	Biología	82,64	75,84	79,91	81,46	80,00
9	Bioquímica	75,54	90,24	92,91	96,11	90,00
10	Ciencia y Tecnología de los Alimentos		70,87	81,49	79,67	80,00
11	Ciencias Ambientales	63,44	68,19	68,33	71,04	78,37
12	Ciencias de la Act. Física y del Deporte	88,72	92,04	90,78	92,24	88,00
13	Ciencias Políticas y de la Administración	73,41	69,65	78,35	79,63	82,00
14	Comunicación Audiovisual	89,80	97,39	95,87	98,13	85,00
15	Conservación y Restauración	91,75	93,57	94,28	95,71	82,00
16	Criminología			96,26	97,34	81,30
17	Derecho	75,92	74,35	78,13	79,81	81,30
18	Economía	67,03	71,14	74,01	74,93	68,00
19	Edificación	71,88	74,12	73,89	77,36	80,00
20	Educación Infantil (Ceuta)	77,39	85,20	90,97	92,53	89,00
21	Educación Infantil (Granada)	97,37	97,01	97,81	97,90	90,00
22	Educación Infantil (La Inmaculada)	92,16	95,36	96,10	96,78	90,00
23	Educación Infantil (Melilla)	79,44	84,06	87,26	92,75	90,00
24	Educación Primaria (Ceuta)	86,67	74,62	86,18	87,08	89,00
25	Educación Primaria	89,21	91,74	93,20	94,77	80,00
26	Educación Primaria (La Inmaculada)	80,88	88,89	90,94	92,78	90,00
27	Educación Primaria (Melilla)	74,43	78,02	76,90	85,13	89,00
28	Educación Social (Ceuta)		86,39	89,74	90,95	85,00
29	Educación Social (Granada)	96,60	96,74	96,05	96,49	90,00
30	Educación Social (Melilla)		85,35	85,48	85,70	90,00

Tabla A1.1. Tasa de Éxito de los títulos de grado de la UGR

	Título	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo Tasa Éxito
31	Enfermería (Granada)	93,46	94,51	95,84	96,80	90,00
32	Enfermería (Ceuta)	82,62	78,65	87,73	93,88	90,50
33	Enfermería (Melilla)	80,95	87,65	88,90	92,43	90,00
34	Estadística	58,78	59,00	67,73	70,53	70,00
35	Estudios Árabes e Islámicos	68,53	81,25	86,10	87,22	90,00
36	Estudios Franceses	67,74	75,72	79,04	80,96	87,00
37	Estudios Ingleses	82,76	81,77	83,65	82,97	88,16
38	Farmacia	74,72	75,03	75,65	75,34	34,66
39	Filología Clásica	68,68	75,04	82,28	76,04	90,00
40	Filología Hispánica	80,10	90,80	88,61	91,45	90,00
41	Filosofía	77,07	79,87	84,43	84,41	65,00
42	Finanzas y Contabilidad	82,96	79,63	74,02	76,85	71,93
43	Física	71,39	69,54	74,70	77,55	77,00
44	Fisioterapia	97,01	94,67	96,11	96,69	92,00
45	Geografía y Gestión del Territorio	74,13	69,61	76,71	78,98	80,00
46	Geología	58,49	66,60	65,39	71,78	85,00
47	Gestión y Administración Pública	36,51	77,00	88,14	85,55	80,00
48	Historia	75,78	80,29	85,54	86,06	88,00
49	Historia del Arte	70,91	76,94	82,76	86,10	85,00
50	Historia y Ciencias de la Música	82,10	79,06	86,35	91,97	90,00
51	Información y Documentación	75,00	80,98	86,59	88,38	85,00
52	Ingeniería Civil	82,12	71,06	74,50	75,23	80,00
53	Ing. de Tecnol. de Telecomunicación	77,23	75,88	81,02	81,13	70,00
54	Ingeniería Electrónica Industrial		65,59	72,43	75,91	70,00
55	Ingeniería Informática	53,42	54,58	68,19	71,96	70,00
56	Ingeniería Informática (Ceuta)	56,06	63,96	62,20	65,63	70,00
57	Ingeniería Química	61,67	65,99	70,46	70,48	70,00
58	Lenguas Modernas y sus Literaturas	83,79	89,18	88,36	89,08	80,00
59	Literaturas Comparadas	79,69	87,78	86,55	89,66	90,00
60	Logopedia	87,62	91,57	94,32	93,96	80,00
61	Marketing e Investigación de Mercados	79,71	73,38	78,91	80,69	89,02
62	Matemáticas	55,29	70,60	76,24	75,25	84,00
63	Medicina	96,48	95,87	95,35	96,00	94,00
64	Nutrición Humana y Dietética	92,61	91,47	90,95	91,80	88,00
65	Odontología	84,33	93,22	91,61	93,55	93,98
66	Óptica y Optometría	72,26	70,67	71,27	73,34	70,00
67	Pedagogía	88,48	91,19	96,13	97,10	90,00
68	Psicología	90,94	88,67	88,31	90,84	80,00
69	Química	62,75	70,40	70,10	76,22	75,00
70	Rel.Laborales y Rec.Humanos (Granada)	76,04	75,59	80,75	81,08	72,00
71	Rel. Laborales y Rec. Humanos (Melilla)	59,18	82,73	87,46	87,28	72,00

Tabla A1.1 (cont.). Tasa de Éxito de los títulos de grado de la UGR

	Título	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo Tasa Éxito
72	Sociología	71,87	77,92	82,89	82,22	81,00
73	Terapia Ocupacional	90,24	94,52	95,58	97,13	89,00
74	Trabajo Social	93,95	94,96	94,49	94,38	80,00
75	Traducción e Interpretación	93,45	92,52	91,36	93,15	88,16
76	Turismo	83,20	86,60	89,55	87,23	83,25

Tabla A1.1 (cont.). Tasa de Éxito de los títulos de grado de la UGR.

En la tabla A1.2 se muestra la Tasa de Éxito obtenida y el objetivo marcado por cada uno los grados de la UGR desde su implantación y hasta el curso 2013/14 por ramas de conocimiento.

Rama de Artes y Humanidades

Título	Tasa de Éxito (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Arqueología				88,44	88,00
Bellas Artes	93,37	94,90	94,85	95,73	82,00
Conservación y Restauración	91,75	93,57	94,28	95,71	82,00
Estudios Árabes e Islámicos	68,53	81,25	86,10	87,22	90,00
Estudios Franceses	67,74	75,72	79,04	80,96	87,00
Estudios Ingleses	82,76	81,77	83,65	82,97	88,16
Filología Clásica	68,68	75,04	82,28	76,04	90,00
Filología Hispánica	80,10	90,80	88,61	91,45	90,00
Filosofía	77,07	79,87	84,43	84,41	65,00
Historia	75,78	80,29	85,54	86,06	88,00
Historia del Arte	70,91	76,94	82,76	86,10	85,00
Historia y Ciencias de la Música	82,10	79,06	86,35	91,97	90,00
Lenguas Modernas y sus Literaturas	83,79	89,18	88,36	89,08	80,00
Literaturas Comparadas	79,69	87,78	86,55	89,66	90,00
Traducción e Interpretación	93,45	92,52	91,36	93,15	88,16

Rama de Ciencias

Título	Tasa de Éxito (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Biología	82,64	75,84	79,91	81,46	80,00
Bioquímica	75,54	90,24	92,91	96,11	90,00
Ciencia y Tecnología de los Alimentos		70,87	81,49	79,67	80,00
Ciencias Ambientales	63,44	68,19	68,33	71,04	78,37
Estadística	58,78	59,00	67,73	70,53	70,00
Física	71,39	69,54	74,70	77,55	77,00
Geología	58,49	66,60	65,39	71,78	85,00
Matemáticas	55,29	70,60	76,24	75,25	84,00
Óptica y Optometría	72,26	70,67	71,27	73,34	70,00
Química	62,75	70,40	70,10	76,22	75,00

Tabla A1.2. Tasa de Éxito de los títulos de grado de la UGR agrupados por ramas de conocimiento.

Rama de Ciencias de la Salud

Título	Tasa de Éxito (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Enfermería	93,46	94,51	95,84	96,80	90,00
Enfermería (Ceuta)	82,62	78,65	87,73	93,88	90,50
Enfermería (Melilla)	80,95	87,65	88,90	92,43	90,00
Farmacia	74,72	75,03	75,65	75,34	34,66
Fisioterapia	97,01	94,67	96,11	96,69	92,00
Logopedia	87,62	91,57	94,32	93,96	80,00
Medicina	96,48	95,87	95,35	96,00	94,00
Nutrición Humana y Dietética	92,61	91,47	90,95	91,80	88,00
Odontología	84,33	93,22	91,61	93,55	93,98
Psicología	90,94	88,67	88,31	90,84	80,00
Terapia Ocupacional	90,24	94,52	95,58	97,13	89,00

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Título	Tasa de Éxito (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Administración y Dirección de Empresas	86,78	82,54	81,22	81,58	73,41
Admón. y Dirección de Empresas (Ceuta)	83,27	83,27	85,19	88,87	73,41
Admón. y Dirección de Empresas (Melilla)	71,01	75,34	76,05	75,96	73,41
Antropología Social y Cultural		83,97	85,21	85,81	88,00
Ciencias de la Act. Física y del Deporte	88,72	92,04	90,78	92,24	88,00
Ciencias Políticas y de la Administración	73,41	69,65	78,35	79,63	82,00
Comunicación Audiovisual	89,80	97,39	95,87	98,13	85,00
Criminología			96,26	97,34	81,30
Derecho	75,92	74,35	78,13	79,81	81,30
Economía	67,03	71,14	74,01	74,93	68,00
Educación Infantil (Ceuta)	77,39	85,20	90,97	92,53	89,00
Educación Infantil (Granada)	97,37	97,01	97,81	97,90	90,00
Educación Infantil (La Inmaculada)	92,16	95,36	96,10	96,78	90,00
Educación Infantil (Melilla)	79,44	84,06	87,26	92,75	90,00
Educación Primaria (Ceuta)	86,67	74,62	86,18	87,08	89,00
Educación Primaria (Granada)	89,21	91,74	93,20	94,77	80,00
Educación Primaria (La Inmaculada)	80,88	88,89	90,94	92,78	90,00
Educación Primaria (Melilla)	74,43	78,02	76,90	85,13	89,00
Educación Social (Ceuta)		86,39	89,74	90,95	85,00
Educación Social (Granada)	96,60	96,74	96,05	96,49	90,00
Educación Social (Melilla)		85,35	85,48	85,70	90,00
Finanzas y Contabilidad	82,96	79,63	74,02	76,85	71,93
Geografía y Gestión del Territorio	74,13	69,61	76,71	78,98	80,00
Gestión y Administración Pública	36,51	77,00	88,14	85,55	80,00
Información y Documentación	75,00	80,98	86,59	88,38	85,00
Marketing e Investigación de Mercados	79,71	73,38	78,91	80,69	89,02

Tabla A1.2 (cont.). Tasa de Éxito de los títulos de grado de la UGR agrupados por ramas de conocimiento.

Título	Tasa de Éxito (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Pedagogía	88,48	91,19	96,13	97,10	90,00
Rel. Laborales y Rec. Humanos (Granada)	76,04	75,59	80,75	81,08	72,00
Rel. Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	59,18	82,73	87,46	87,28	72,00
Sociología	71,87	77,92	82,89	82,22	81,00
Trabajo Social	93,95	94,96	94,49	94,38	80,00
Turismo	83,20	86,60	89,55	87,23	83,25

Rama de Ingeniería y Arquitectura

Título	Tasa de Éxito (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Arquitectura	75,95	73,05	79,63	81,47	80,00
Edificación	71,88	74,12	73,89	77,36	80,00
Ingeniería Civil	82,12	71,06	74,50	75,23	80,00
Ing. de Tecnologías de Telecomunicación	77,23	75,88	81,02	81,13	70,00
Ingeniería Electrónica Industrial		65,59	72,43	75,91	70,00
Ingeniería Informática	53,42	54,58	68,19	71,96	70,00
Ingeniería Informática (Ceuta)	56,06	63,96	62,20	65,63	70,00
Ingeniería Química	61,67	65,99	70,46	70,48	70,00

Tabla A1.2 (cont.). Tasa de Éxito de los títulos de grado de la UGR agrupados por ramas de conocimiento.



En la tabla A1.3 se recoge el promedio de la Tasa de Éxito de las asignaturas básicas y obligatorias que forman parte de cada uno de los estudios de grado de la UGR por curso preferente de matriculación de las mismas.

Titulo	Asignaturas 1°	Asignaturas 2°	Asignaturas 3°	Asignaturas 4°
Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	85,61	91,79	83,12	96,58
Admón. y Dirección de Empresas (Granada)	80,39	75,03	85,61	75,02
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	60,32	81,57	80,4	97,58
Admón. y Dirección de Empresas y Derecho	89,59	87,42	91,71	90,39
Antropología Social y Cultural	83,95	86,63	88,15	
Arqueología	88,21			
Arquitectura	75,02	83,85	91,05	90,79
Bellas Artes	93,34	93,81	94,46	99,8
Biología	82,71	72,87	79,11	99,28
Bioquímica	92,31	96,54	99,17	100
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	75,33	79,37	84,64	
Ciencias Ambientales	59,69	72,88	75,6	94,29
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	91,99	93,26	89,25	99,78
Ciencias Políticas y de la Administración	66,09	84,59	83,13	87,46
Ciencias Políticas y Derecho	69,87	76,37	76,36	85,02
Comunicación Audiovisual	98,16	97,19	97,97	99,25
Conservación y Restauración	95,27	92,11	95,58	100
Criminología	98,67	97,21		
Derecho	76,85	69,99	77,2	94,82
Economía	66,09	74,18	75,75	95,79
Edificación	65,56	74,2	80,37	86,47
Educación Infantil (Ceuta)	89,69	91,44	93,07	98,00
Educación Infantil (Granada)	96,77	96,04	98,98	99,72
Educación Infantil (La Inmaculada)	92,11	94,78	98,28	99,57
Educación Infantil (Melilla)	81,66	92,90	97,63	100
Educación Primaria (Ceuta)	75,40	81,56	96,19	100
Educación Primaria (Granada)	88,25	93,57	95,93	99,92
Educación Primaria (Granada - Bilingüe)	94,82	94,74	97,18	
Educación Primaria (La Inmaculada)	87,42	87,98	96,68	98,93
Educación Primaria (Melilla)	81,71	81,95	82,15	100
Educación Social (Ceuta)	85,5	94,41	95,53	
Educación Social (Granada)	97,1	96,32	89,06	100
Educación Social (Melilla)	88,73	75,87	84,11	
Enfermería	94,21	96,42	98,59	100
Enfermería (Ceuta)	89,04	93,51	97,28	100
Enfermería (Melilla)	88,35	88,61	98,66	100
Estadística	57,7	63,31	88,57	100
Estudios Árabes e Islámicos	85,71	97,62	89,85	98,75
Estudios Franceses	82,42	83,83	82,94	96,12

Tabla A1.3. Promedio de la Tasa de Éxito de las asignaturas básicas y obligatorias de los estudios de grado de la UGR por curso preferente de matriculación de la asignatura.

Titulo	Asignaturas 1º	Asignaturas 2º	Asignaturas 3º	Asignaturas 4º
Estudios Ingleses	90,28	84,21	80,36	86,33
Farmacia	77,31	70,22	68,94	73,32
Filología Clásica	82,11	84,9	78,88	88,84
Filología Hispánica	85,01	91,44	92,04	97,8
Filosofía	75,24	85,7	83,93	97,99
Finanzas y Contabilidad	73,44	69,15	76,1	90,44
Física	73,32	72,72	86,5	88,04
Fisioterapia	96,21	95,92	94,75	100
Geografía y Gestión del Territorio	70,50	79,45	83,9	88,59
Geología	66,71	65,62	79,45	100
Gestión y Administración Pública	—	77,22	87,31	100
Historia	77,52	82,73	89,89	100
Historia del Arte	79,80	86,28	86,26	100
Historia y Ciencias de la Música	89,18	92,69	90,16	94
Información y Documentación	85,32	84,3	90,99	95,68
Ingeniería Civil	69,11	69,98	80,18	88,88
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	64,55	83,74	90,80	94,24
Ingeniería Electrónica Industrial	77,37	64,19	91,74	
Ingeniería Informática	59,37	70,23	82,89	94,51
Ingeniería Informática (Ceuta)	62,37	65,45	80,98	100
Ingeniería Informática y Matemáticas	67,35	88,20	90,01	
Ingeniería Química	51,26	69,21	85,45	94,39
Lenguas Modernas y sus Literaturas	87,2	94,09	95,04	94,21
Literaturas Comparadas	83,48	87,35	89,9	84,44
Logopedia	90,70	91,26	96,49	100
Marketing e Investigación de Mercados	76,02	79,52	79,57	99,64
Matemáticas	59,83	85,47	75,79	100
Medicina	94,44	96,35	96,04	97,19
Nutrición Humana y Dietética	88,08	84,55	93,37	100
Odontología	87,35	95,18	93,67	99,58
Óptica y Optometría	64,07	68,15	76,73	97,25
Pedagogía	96,12	96,14	99,05	95,29
Psicología	89,98	85,98	89,65	98,9
Química	76,47	73,63	70,26	98,44
Rel.Laborales y Rec. Humanos (Granada)	73,83	81,45	84,6	90,95
Rel. Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	72,01	84,80	100	98,52
Sociología	75,74	84,46	93,8	72,26
Terapia Ocupacional	95,9	95,63	98,13	100
Trabajo Social	91,87	93,99	93,54	100
Traducción e Interpretación	93,57	91,21	92,58	96,75
Turismo	88,01	88,21	82,58	97,14

Tabla A1.3 (cont.). Promedio de la Tasa de Éxito de las asignaturas básicas y obligatorias de los estudios de grado de la UGR por curso preferente de matriculación de la asignatura.

En la tabla A1.4 se recoge el número de grupos de asignaturas básicas y obligatorias impartidos entre los 300 grupos de clase con menor Tasa de Éxito de los estudios de Grados de la UGR, el número de asignaturas relacionadas con estos grupos y el porcentaje de grupos con bajas tasas de éxito en relación al total de grupos que componen cada título de grado de la UGR.

Título	Nº de grupos	Nº de Asignaturas	Total Grupos Impartidos	% Total
Farmacia	26	16	178	14,61%
Edificación	25	12	212	11,79%
Ingeniería Informática	24	9	156	15,38%
Economía	18	10	115	15,65%
Derecho	15	9	223	6,73%
Ciencias Ambientales	13	8	73	17,81%
Ingeniería Química	13	11	55	23,64%
Ingeniería Civil	11	7	119	9,24%
Ingeniería Informática (Ceuta)	10	10	33	30,30%
Administración y Dirección de Empresas	10	8	147	6,80%
Óptica y Optometría	10	9	60	16,67%
Literaturas Comparadas	8	8	94	8,51%
Educación Primaria (Ceuta)	7	4	49	14,29%
Filología Clásica	7	7	65	10,77%
Arquitectura	6	4	159	3,77%
Estadística	5	5	29	17,24%
Química	5	4	57	8,77%
Matemáticas	5	4	51	9,80%
Rel. Laborales y Rec. Humanos (Granada)	5	2	169	2,96%
Geología	5	5	29	17,24%
Finanzas y Contabilidad	5	5	65	7,69%
Admón. y Dirección de Empresas (Melilla)	4	4	33	12,12%
Ciencias Políticas y de la Administración	4	4	59	6,78%
Biología	4	3	111	3,60%
Filología Hispánica	4	4	62	6,45%
Estudios Árabes e Islámicos	3	3	64	4,69%
Gestión y Administración Pública	3	3	22	13,64%
Rel.Laborales y Rec.Humanos (Melilla)	3	3	33	9,09%
Marketing e Investigación de Mercados	3	3	63	4,76%
Turismo	3	3	68	4,41%
Ingeniería Electrónica Industrial	3	3	30	10,00%
Historia	2	2	65	3,08%
Educación Social (Melilla)	2	2	25	8,00%
Nutrición Humana y Dietética	2	2	51	3,92%
Ing. de Tecnologías de Telecomunicación	2	2	73	2,74%
Sociología	2	2	56	3,57%
Física	2	2	44	4,55%

Tabla A1.4. Nº de grupos de asignaturas básicas y obligatorias impartidos entre los 300 grupos de clase con menor Tasa de Éxito de los estudios de grado impartidos por la UGR.

Título	Nº de grupos	Nº de asignaturas	Total Grupos Impartidos	% Total
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2	2	26	7,69%
Lenguas Modernas y sus Literaturas	2	2	130	1,54%
Bellas Artes	1	1	184	0,54%
Estudios Ingleses	1	1	120	0,83%
Psicología	1	1	126	0,79%
Estudios Franceses	1	1	62	1,61%
Antropología Social y Cultural	1	1	26	3,85%
Historia del Arte	1	1	61	1,64%
Información y Documentación	1	1	53	1,89%
Geografía y Gestión del Territorio	1	1	29	3,45%

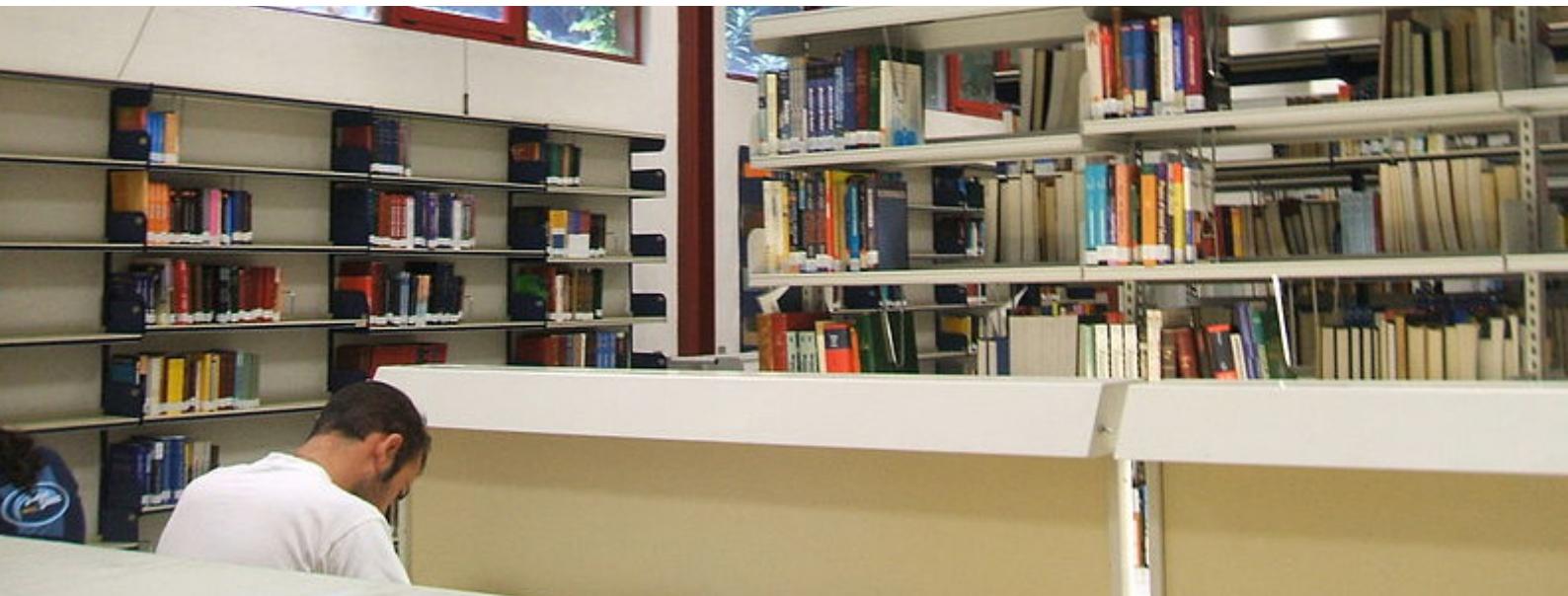
Tabla A1.4 (cont.). Nº de grupos de asignaturas básicas y obligatorias impartidos entre los 300 grupos de clase con menor Tasa de Éxito de los estudios de grado impartidos por la UGR.

En la tabla A1.5 se muestran el porcentaje medio de las Tasas de Éxito obtenidas por la totalidad de estudios de grado de las distintas universidades andaluzas. En el caso de la Universidad de Granada, también se recoge el objetivo criterio marcado por las mismas.

Cabe señalar que, debido a que la mayor parte de los títulos de grado de la UGR se implantaron con un curso académico más tarde que la mayoría de los títulos de grado del resto de universidades andaluzas, en la columna del curso académico 2009-10 no aparecen datos relativos a los títulos de la UGR.

Se hace constar que para una adecuada lectura de la tabla, debido a la implantación de un año más tarde de los títulos de la UGR con respecto al resto, los datos de la columna de UGR de cada uno de los cursos académicos, deben ser comparados con la anterior.

Así mismo, se señala que el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) de donde se han extraído estos datos, aún no ha proporcionado los correspondientes al curso 2013-14.



Título	Universidad	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Objetivo
Administración y Dirección de Empresas	Cádiz	75,71%	82,14%	75,59%	79,68%	
	Córdoba	95,65%	80,69%	83,90%	83,07%	
	Granada		85,00%	82,00%	85,66%	73,41%
	Huelva		95,83%	62,92%	75,00%	
	Málaga		75,86%	74,02%	80,95%	
	Pablo de Olavide	84,45%	91,76%	89,59%	90,56%	
	Sevilla	78,07%	63,43%	69,07%	72,33%	
	Almería		0,00%	89,66%	79,35%	
	Jaén		85,25%	79,60%	74,10%	
Antropología Social y Cultural	Granada			90,91%	85,91%	88,00%
	Sevilla		75,41%	88,24%	87,50%	
Arquitectura	Granada		88,89%	79,25%	79,58%	80,00%
	Málaga		100,00%	88,67%	88,51%	
	Sevilla		97,86%	93,64%	95,97%	
Bellas Artes	Granada		97,83%	97,00%	95,48%	82,00%
	Málaga		100,00%	98,56%	95,83%	
	Sevilla		100,00%	93,22%	94,47%	
Biología	Córdoba		81,62%	76,73%	88,00%	
	Granada		83,33%	75,87%	80,03%	80,00%
	Málaga		73,87%	100,00%	86,09%	
	Sevilla	69,01%	71,94%	72,63%	76,95%	
	Jaén	100,00%	100,00%	100,00%	83,63%	
Bioquímica	Córdoba		96,77%	95,51%	100,00%	
	Granada		81,82%	100,00%	93,00%	90,00%
	Málaga			83,33%	86,03%	
	Sevilla		86,76%	89,05%	94,11%	
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Córdoba			68,15%	78,49%	
	Granada			70,87%	100,00%	80,00%
Ciencias Ambientales	Almería	0,00%	0,00%	78,57%	81,18%	
	Cádiz	80,85%	86,67%	76,71%	79,93%	
	Córdoba		100,00%	100,00%	73,73%	
	Granada		86,11%	69,70%	67,91%	78,37%
	Huelva	88,10%	61,66%	70,26%	78,63%	
	Málaga		65,18%	100,00%	91,40%	
	Pablo de Olavide	100,00%	80,72%	81,26%	86,31%	
	Jaén	78,60%	76,82%	85,71%	81,48%	
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Granada		88,79%	92,44%	91,22%	88,00%
	Pablo de Olavide	92,65%	89,67%	92,34%	95,08%	
	Sevilla	87,94%	91,67%	93,93%	96,39%	
	Almería				98,15%	
	Cádiz			100,00%	98,68%	
	Huelva			93,10%	93,74%	

Tabla A1.5. Comparativa de la Tasa de Éxito de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas.

Título	Universidad	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Objetivo
Ciencias Políticas y de la Admón.	Granada		84,62%	77,27%	77,16%	82,00%
	Pablo de Olavide	90,05%	90,01%	93,14%	95,03%	
Comunicación Audiovisual	Granada		100,00%	97,75%	97,78%	85,00%
	Málaga		92,35%	90,58%	94,00%	
	Sevilla		87,84%	90,04%	92,68%	
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	Granada		100,00%	96,83%	95,00%	82,00%
	Sevilla		96,43%	91,61%	93,94%	
Criminología	Málaga		91,20%	98,10%	95,65%	
	Granada				100,00%	81,30%
	Pablo de Olavide			98,08%	92,51%	
	Sevilla			97,45%	96,64%	
Derecho	Almería		0,00%	81,75%	80,43%	
	Cádiz		75,00%	72,50%	75,50%	
	Córdoba	94,23%	74,34%	72,05%	78,22%	
	Granada		80,00%	85,67%	78,03%	81,30%
	Huelva	80,00%	70,62%	77,41%	75,55%	
	Jaén		84,35%	89,60%	80,13%	
	Málaga		78,70%	72,22%	82,67%	
	Pablo de Olavide	86,90%	83,65%	86,90%	88,57%	
	Sevilla	75,48%	76,86%	77,70%	83,06%	
Economía	Granada		82,50%	78,05%	73,81%	68,00%
	Málaga		86,76%	75,36%	72,83%	
	Almería		0,00%	78,79%	83,72%	
	Sevilla	63,45%	65,58%	72,13%	79,73%	
Educación Infantil	Granada		97,56%	94,80%	96,40%	90,00%
	Huelva		100,00%	95,62%	97,40%	
	Málaga		100,00%	100,00%	99,11%	
	Sevilla		97,30%	94,61%	98,18%	
	Córdoba		91,84%	92,61%	94,39%	
	Jaén		87,69%	95,88%	94,78%	
Educación Primaria	Granada		85,89%	89,48%	91,47%	80,00%
	Huelva		91,19%	90,85%	90,96%	
	Málaga		96,05%	96,43%	98,49%	
	Almería		0,00%	94,41%	95,72%	
	Sevilla		86,29%	87,78%	100,00%	
	Córdoba		100,00%	96,10%	93,15%	
	Jaén		86,41%	88,10%	89,69%	
Educación Social	Granada		96,92%	96,78%	96,14%	90,00%
	Huelva		96,55%	88,37%	91,20%	
	Málaga		100,00%	100,00%	100,00%	
	Pablo de Olavide	96,04%	98,82%	98,99%	98,46%	
	Almería			100,00%	100,00%	

Tabla A1.5 (cont.). Comparativa de la Tasa de Éxito de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas.

Título	Universidad	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Objetivo
Enfermería	Almería	0,00%	0,00%	96,15%	96,73%	
	Cádiz	91,53%	91,82%	94,35%	95,91%	
	Córdoba	95,56%	94,76%	97,31%	97,05%	
	Granada		88,50%	88,74%	92,31%	90,00%
	Huelva	94,83%	94,60%	98,04%	97,49%	
	Málaga	92,96%	94,61%	100,00%	96,85%	
	Sevilla	90,40%	90,02%	93,15%	94,11%	
	Jaén	98,08%	96,46%	96,73%	98,55%	
Estadística	Granada		100,00%	62,50%	67,70%	70,00%
	Sevilla		55,49%	67,47%	81,96%	
Estudios Árabes e Islámicos	Cádiz		91,53%	100,00%	90,48%	
	Granada		69,37%	100,00%	84,98%	90,00%
	Sevilla	100,00%	100,00%	94,44%	89,58%	
Estudios Franceses	Cádiz		88,89%	83,94%	80,74%	
	Granada		100,00%	76,03%	80,77%	87,00%
	Sevilla	92,86%	75,00%	74,68%	80,70%	
Estudios Ingleses	Cádiz		90,70%	94,12%	88,58%	
	Córdoba		73,96%	76,08%	83,51%	
	Granada		83,01%	81,97%	84,16%	88,16%
	Huelva		100,00%	75,16%	79,97%	
	Málaga		83,33%	84,47%	81,82%	
	Sevilla	93,75%	78,85%	82,98%	77,07%	
	Almería		0,00%	91,60%	91,80%	
Farmacia	Jaén		71,10%	73,68%	83,91%	
	Sevilla	79,20%	76,16%	76,96%	79,79%	
	Granada		83,78%	75,81%	75,50%	34,66%
Filología Clásica	Cádiz		92,59%	100,00%	88,56%	
	Granada		100,00%	75,45%	85,71%	90,00%
	Málaga		82,39%	100,00%	100,00%	
	Sevilla	80,17%	92,31%	76,27%	85,71%	
Filología Hispánica	Cádiz		87,36%	81,62%	100,00%	
	Granada		80,41%	100,00%	91,18%	90,00%
	Huelva		68,26%	77,78%	72,83%	
	Málaga	89,60%	81,14%	81,05%	93,55%	
	Sevilla	81,53%	79,41%	85,19%	79,00%	
	Almería		0,00%	83,15%	88,18%	
	Córdoba		100,00%	82,30%	98,25%	
	Jaén		85,00%	89,47%	85,97%	
Filosofía	Granada		85,71%	84,62%	85,71%	65,00%
	Málaga		100,00%	84,74%	88,12%	
	Sevilla	95,08%	88,33%	86,18%	89,91%	

Tabla A1.5 (cont.). Comparativa de la Tasa de Éxito de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas.

Título	Universidad	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Objetivo
Finanzas y Contabilidad	Cádiz	57,14%	70,00%	89,57%	80,10%	
	Málaga		61,28%	90,00%	70,71%	
	Pablo de Olavide	67,56%	82,89%	75,62%	83,84%	
	Sevilla	76,40%	56,57%	70,22%	71,18%	
	Almería		0,00%	85,19%	75,00%	
	Córdoba		53,46%	87,21%	98,88%	
	Granada		94,74%	88,10%	77,53%	71,93%
	Huelva		92,86%	72,62%	77,66%	
	Jaén		80,43%	75,88%	69,93%	
Física	Córdoba		71,69%	83,58%	80,42%	
	Granada		77,78%	69,55%	74,09%	77,00%
	Sevilla	81,82%	100,00%	80,39%	91,43%	
Fisioterapia	Almería	0,00%	0,00%	97,65%	98,16%	
	Cádiz	100,00%	90,87%	95,41%	95,60%	
	Granada		97,04%	94,91%	96,26%	92,00%
	Málaga	92,65%	100,00%	95,89%	92,47%	
	Sevilla	87,96%	86,64%	100,00%	92,98%	
	Jaén	95,66%	96,57%	97,69%	97,62%	
Geografía y Gestión del Territorio	Granada		100,00%	71,43%	77,19%	80,00%
	Málaga		92,31%	72,64%	84,27%	
	Sevilla	91,67%	83,78%	81,82%	86,33%	
Geología	Granada		59,02%	67,25%	71,83%	85,00%
	Huelva	60,44%	79,00%	75,46%	91,30%	
Gestión y Administración Pública	Almería	0,00%	0,00%	97,56%	95,49%	
	Cádiz		73,91%	77,78%	83,06%	
	Granada		100,00%	100,00%	92,86%	80,00%
	Málaga		100,00%	96,00%	95,83%	
	Sevilla	98,15%	86,75%	87,37%	91,00%	
	Jaén		100,00%	77,96%	88,41%	
Historia	Cádiz		95,83%	93,48%	90,84%	
	Granada		85,19%	81,97%	90,83%	88,00%
	Huelva		72,46%	86,49%	84,00%	
	Málaga		100,00%	100,00%	88,89%	
	Sevilla	94,25%	92,31%	92,67%	87,91%	
	Almería		0,00%	81,57%	86,36%	
	Córdoba		67,95%	85,37%	91,70%	
Historia del Arte	Córdoba		87,50%	100,00%	94,12%	
	Granada		92,59%	100,00%	87,00%	85,00%
	Málaga	81,16%	96,23%	96,05%	97,50%	
	Sevilla	89,53%	86,97%	86,44%	81,83%	
	Jaén		92,86%	76,26%	86,10%	

Tabla A1.5 (cont.). Comparativa de la Tasa de Éxito de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas.

Título	Universidad	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Objetivo
Ingeniería Civil	Cádiz		57,98%	78,83%	68,06%	
	Córdoba		73,14%	87,69%	86,01%	
	Granada		82,47%	81,58%	74,46%	80,00%
	Jaén		81,21%	90,31%	89,26%	
	Sevilla		91,91%	83,20%	83,29%	
Ingeniería de Edificación	Granada		86,54%	83,42%	81,62%	80,00%
	Sevilla	91,83%	92,33%	90,22%	88,64%	
Ingeniería de Tecnología de Telecomunicación	Málaga		72,73%	66,67%	66,67%	
	Granada		88,71%	76,54%	81,35%	70,00%
	Sevilla		84,09%	72,73%	70,47%	
	Jaén				74,36%	
Ingeniería Electrónica Industrial	Córdoba		77,63%	62,54%	68,25%	
	Huelva		78,26%	87,50%	83,02%	
	Málaga		66,67%	87,50%	63,09%	
	Sevilla		72,50%	65,96%	60,52%	
	Almería		0,00%	73,33%	67,10%	
	Granada			92,31%	73,37%	70,00%
	Jaén		54,00%	88,89%	70,41%	
Ingeniería Informática	Cádiz		64,76%	65,82%	69,21%	
	Córdoba		69,23%	67,65%	69,16%	
	Granada		74,25%	55,87%	68,18%	70,00%
	Málaga		75,86%	86,21%	67,57%	
	Almería		0,00%	68,18%	75,88%	
	Huelva		64,86%	74,24%	78,30%	
	Jaén		77,32%	75,93%	81,97%	
Ingeniería Química	Cádiz		72,89%	81,82%	75,33%	
	Granada		61,67%	66,00%	70,23%	70,00%
	Málaga		53,66%	52,53%	73,68%	
	Sevilla		79,30%	68,83%	70,08%	
Logopedia	Granada		88,31%	100,00%	96,49%	80,00%
	Málaga		92,25%	91,28%	94,69%	
Marketing e Investigación de Mercados	Almería		0,00%	74,55%	81,32%	
	Cádiz		58,71%	70,65%	86,51%	
	Granada		83,33%	73,92%	80,34%	89,02%
	Málaga		84,96%	87,36%	83,82%	
	Sevilla	87,50%	73,37%	69,42%	75,57%	
Matemáticas	Cádiz	72,36%	73,56%	72,34%	80,38%	
	Granada		66,67%	71,05%	75,47%	84,00%
	Málaga		76,92%	59,84%	71,19%	
	Sevilla	80,00%	72,55%	77,96%	78,17%	
	Almería		0,00%	92,86%	83,28%	

Tabla A1.5 (cont.). Comparativa de la Tasa de Éxito de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas.

Título	Universidad	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Objetivo
Medicina	Cádiz	94,58%	92,06%	93,45%	94,33%	
	Córdoba		91,56%	94,40%	89,51%	
	Sevilla	93,14%	94,73%	93,37%	94,08%	
	Granada		96,66%	96,00%	95,51%	94,00%
	Málaga		92,86%	92,96%	90,04%	
Nutrición Humana y Dietética	Pablo de Olavide	96,15%	100,00%	99,11%	97,69%	
	Granada		100,00%	92,68%	91,00%	88,00%
Odontología	Sevilla	93,33%	92,77%	88,57%	89,68%	
	Granada		85,71%	100,00%	92,08%	93,98%
Óptica y Optometría	Granada		76,47%	70,81%	77,78%	70,00%
	Sevilla			82,61%	84,81%	
Pedagogía	Granada		100,00%	100,00%	96,38%	90,00%
	Málaga		92,41%	100,00%	98,85%	
	Sevilla	92,98%	84,36%	88,97%	94,02%	
Psicología	Granada		90,96%	88,95%	88,77%	80,00%
	Málaga		89,01%	85,78%	90,98%	
	Sevilla	80,17%	85,59%	86,11%	89,07%	
	Almería		0,00%	89,76%	90,64%	
	Huelva		78,12%	85,02%	87,88%	
	Jaén		85,00%	82,93%	81,36%	
	Cádiz			100,00%	100,00%	
Química	Almería	0,00%	0,00%	64,23%	74,19%	
	Cádiz	73,49%	67,44%	73,95%	82,56%	
	Córdoba		100,00%	85,71%	71,93%	
	Granada		65,71%	80,00%	87,18%	75,00%
	Huelva	70,00%	88,00%	70,75%	84,71%	
	Málaga		100,00%	100,00%	80,00%	
	Sevilla	84,62%	75,76%	79,31%	80,94%	
	Jaén	79,86%	67,60%	100,00%	74,85%	
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Cádiz	90,20%	91,67%	93,33%	85,53%	
	Córdoba		82,35%	76,59%	72,67%	
	Granada		81,08%	80,90%	84,35%	72,00%
	Málaga		100,00%	82,19%	86,13%	
	Pablo de Olavide	68,52%	86,32%	83,64%	91,35%	
	Sevilla	85,05%	80,79%	84,07%	81,92%	
	Almería		0,00%	87,68%	96,67%	
	Huelva	78,79%	70,01%	85,42%	83,81%	
	Jaén		76,79%	80,00%	79,38%	
Sociología	Granada		100,00%	78,44%	83,00%	81,00%
	Pablo de Olavide	84,30%	94,44%	91,63%	92,81%	
Terapia Ocupacional	Granada		91,67%	100,00%	95,81%	89,00%
	Málaga	85,90%	100,00%	100,00%	93,88%	

Tabla A1.5 (cont.). Comparativa de la Tasa de Éxito de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas.

Título	Universidad	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Objetivo
Trabajo Social	Almería		0,00%	92,21%	86,90%	
	Cádiz		100,00%	92,38%	91,46%	
	Granada		96,00%	95,04%	97,19%	80,00%
	Huelva	87,50%	87,79%	93,75%	91,93%	
	Málaga		93,24%	94,21%	100,00%	
	Pablo de Olavide	96,36%	95,69%	95,14%	95,64%	
	Jaén	88,46%	85,07%	88,42%	91,96%	
Traducción e Interpretación	Córdoba		83,73%	90,73%	92,31%	
	Granada		94,05%	93,19%	93,55%	88,16%
	Málaga	100,00%	94,03%	95,83%	94,37%	
	Pablo de Olavide	89,96%	92,70%	95,80%	93,98%	
Turismo	Cádiz		77,78%	79,30%	82,28%	
	Córdoba		71,77%	74,90%	77,27%	
	Granada		88,89%	86,90%	89,62%	83,25%
	Huelva		72,23%	82,83%	85,71%	
	Málaga	78,69%	79,33%	80,00%	87,71%	
	Sevilla	94,74%	75,85%	78,44%	82,07%	
	Almería		0,00%	86,56%	89,53%	
	Jaén		66,27%	71,65%	81,58%	

Tabla A1.5 (cont.). Comparativa de la Tasa de Éxito de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas.



Anexo 2. Tasa de Rendimiento de los Estudios de Grado de la Universidad de Granada

En la tabla A2.1 se muestra la Tasa de Rendimiento obtenida por cada uno de los Grados de la UGR desde su implantación, y hasta el curso académico 2013-14 por ramas de conocimiento. También queda reflejado el objetivo que con respecto a dicha tasa se marcó cada uno de estos títulos en la Memoria de Verificación, que constituye su estándar con respecto a la misma.

	Título	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo Tasa Rendimiento
1	Admón y Dirección de Empresas (Ceuta)	58,15	64,51	71,36	74,61	51,47
2	Admón y Dirección de Empresas	80,40	75,59	75,60	72,82	51,47
3	Admón. y Dirección de Empresas (Melilla)	43,86	50,32	60,86	61,18	51,47
4	Antropología Social y Cultural		74,03	74,23	70,19	60,00
5	Arqueología				75,36	60,00
6	Arquitectura	75,60	60,40	0,65	67,96	55,00
7	Bellas Artes	82,59	86,81	84,54	84,74	70,00
8	Biología	72,54	66,56	72,14	73,09	50,00
9	Bioquímica	69,55	86,33	90,83	94,69	70,00
10	Ciencia y Tecnología de los Alimentos		58,87	76,54	72,41	70,00
11	Ciencias Ambientales	48,61	53,80	56,33	59,20	58,37
12	Ciencias de la Act.Física y del Deporte	80,98	87,61	85,37	86,62	74,00
13	Ciencias Políticas y de la Admón.	59,50	54,80	65,94	67,40	55,00
14	Comunicación Audiovisual	83,49	94,25	92,90	94,10	65,00
15	Conservación y Restauración	83,03	84,54	87,76	91,17	70,00
16	Criminología			91,20	94,46	68,70
17	Derecho	66,74	63,60	67,71	70,32	68,70
18	Economía	57,55	60,60	65,23	64,81	45,00
19	Edificación	57,06	56,96	59,90	63,00	75,00
20	Educación Infantil (Ceuta)	63,12	75,86	81,49	83,61	75,00
21	Educación Infantil (Granada)	90,64	94,25	95,91	95,53	85,00
22	Educación Infantil (La Inmaculada)	88,69	91,99	94,37	94,85	80,00
23	Educación Infantil (Melilla)	66,82	76,88	82,82	86,93	80,00
24	Educación Primaria (Ceuta)	69,61	62,32	75,30	75,50	65,00
25	Educación Primaria (Granada)	83,38	87,09	90,32	90,93	70,00
26	Educación Primaria (La Inmaculada)	75,48	81,28	86,77	89,16	80,00
27	Educación Primaria (Melilla)	62,35	68,12	69,89	78,45	65,00
28	Educación Social (Ceuta)		68,28	77,73	82,95	85,00
29	Educación Social (Granada)	90,88	93,62	93,63	94,43	85,00
30	Educación Social (Melilla)		76,32	80,52	79,76	85,00
31	Enfermería	81,63	88,24	91,91	94,55	80,00
32	Enfermería (Ceuta)	68,91	72,50	81,92	89,77	80,70
33	Enfermería (Melilla)	77,40	85,37	86,87	89,68	80,00
34	Estadística	42,79	43,33	55,33	55,56	60,10
35	Estudios Árabes e Islámicos	48,18	57,59	72,88	68,57	62,50
36	Estudios Franceses	54,48	64,94	68,05	70,31	60,00

Tabla A2.1. Tasa de Rendimiento de los títulos de grado de la Universidad de Granada

	Título	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo Tasa Rendimiento
37	Estudios Ingleses	76,88	72,13	74,83	75,16	73,00
38	Farmacia	64,13	64,44	65,82	65,81	47,33
39	Filología Clásica	52,45	62,84	72,10	63,89	66,00
40	Filología Hispánica	68,26	82,71	78,76	83,35	68,00
41	Filosofía	54,10	54,85	69,79	66,76	50,00
42	Finanzas y Contabilidad	76,39	73,14	67,68	70,06	49,62
43	Física	51,42	49,06	56,55	62,18	43,00
44	Fisioterapia	84,57	88,21	90,90	89,39	80,00
45	Geografía y Gestión del Territorio	56,38	60,46	64,68	69,31	72,00
46	Geología	39,81	53,24	53,15	60,67	60,00
47	Gestión y Administración Pública	15,03	64,17	78,39	68,17	60,00
48	Historia	54,07	63,49	73,28	73,50	60,00
49	Historia del Arte	59,12	62,55	70,63	74,14	60,00
50	Historia y Ciencias de la Música	57,62	62,68	74,61	79,68	72,00
51	Información y Documentación	64,25	72,70	78,71	82,10	65,00
52	Ingeniería Civil	72,78	55,44	61,36	61,17	60,00
53	Ing. de Tecn.de Telecomunicación	65,27	66,90	71,64	71,78	55,00
54	Ingeniería Electrónica Industrial		53,05	57,92	64,39	45,00
55	Ingeniería Informática	33,34	38,00	50,92	57,46	50,00
56	Ingeniería Informática (Ceuta)	20,67	43,29	42,50	41,29	50,00
57	Ingeniería Química	44,61	53,72	60,58	58,05	40,00
58	Lenguas Modernas y sus Literaturas	70,33	79,90	78,60	80,05	60,00
59	Literaturas Comparadas	49,51	70,55	67,17	71,26	60,00
60	Logopedia	77,57	86,68	93,71	91,99	60,00
61	Marketing e Inv. de Mercados	72,90	65,95	73,65	73,50	63,77
62	Matemáticas	43,59	57,02	64,39	66,28	60,00
63	Medicina	93,63	92,48	92,66	93,30	85,50
64	Nutrición Humana y Dietética	84,97	84,59	87,01	86,70	71,00
65	Odontología	74,24	88,39	86,96	88,30	87,10
66	Óptica y Optometría	67,59	63,61	66,40	69,10	70,00
67	Pedagogía	80,77	85,87	92,80	93,90	76,00
68	Psicología	84,86	81,55	83,07	85,35	60,00
69	Química	48,83	53,69	56,30	63,62	50,00
70	Rel.Laborales y Rec.Humanos (Granada)	64,72	62,47	72,70	71,12	46,00
71	Rel.Laborales y Rec.Humanos (Melilla)	32,22	64,97	68,38	75,30	46,00
72	Sociología	56,09	66,19	73,06	70,33	58,00
73	Terapia Ocupacional	79,33	87,65	92,70	94,60	80,00
74	Trabajo Social	88,49	91,08	90,88	90,45	67,00
75	Traducción e Interpretación	86,26	85,21	84,38	87,55	73,00
76	Turismo	74,29	79,79	84,43	81,01	65,75

Tabla A2.1 (cont). Tasa de Rendimiento de los títulos de grado de la Universidad de Granada

En la Tabla A2.2 se muestra la Tasa de Éxito obtenida y el objetivo marcado por cada uno los grados de la UGR desde su implantación y hasta el curso académico 2013-14 por ramas de conocimiento.

Rama de Artes y Humanidades

Título	Tasa de Rendimiento (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Arqueología	—	—	—	75,36	60,00
Bellas Artes	82,59	86,81	84,54	84,74	70,00
Conservación y Restauración	83,03	84,54	87,76	91,17	70,00
Estudios Árabes e Islámicos	48,18	57,59	72,88	68,57	62,50
Estudios Franceses	54,48	64,94	68,05	70,31	60,00
Estudios Ingleses	76,88	72,13	74,83	75,16	73,00
Filología Clásica	52,45	62,84	72,10	63,89	66,00
Filología Hispánica	68,26	82,71	78,76	83,35	68,00
Filosofía	54,10	54,85	69,79	66,76	50,00
Historia	54,07	63,49	73,28	73,50	60,00
Historia del Arte	59,12	62,55	70,63	74,14	60,00
Historia y Ciencias de la Música	57,62	62,68	74,61	79,68	72,00
Lenguas Modernas y sus Literaturas	70,33	79,90	78,60	80,05	60,00
Literaturas Comparadas	49,51	70,55	67,17	71,26	60,00
Traducción e Interpretación	86,26	85,21	84,38	87,55	73,00

Rama de Ciencias

Título	Tasa de Rendimiento (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Biología	72,54	66,56	72,14	73,09	50,00
Bioquímica	69,55	86,33	90,83	94,69	70,00
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	—	58,87	76,54	72,41	70,00
Ciencias Ambientales	48,61	53,80	56,33	59,20	58,37
Estadística	42,79	43,33	55,33	55,56	60,10
Física	51,42	49,06	56,55	62,18	43,00
Geología	39,81	53,24	53,15	60,67	60,00
Matemáticas	43,59	57,02	64,39	66,28	60,00
Óptica y Optometría	67,59	63,61	66,40	69,10	70,00
Química	48,83	53,69	56,30	63,62	50,00

Rama de Ciencias de la Salud

Título	Tasa de Rendimiento (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Enfermería	81,63	88,24	91,91	94,55	80,00
Enfermería (Ceuta)	68,91	72,50	81,92	89,77	80,70
Enfermería (Melilla)	77,40	85,37	86,87	89,68	80,00
Farmacia	64,13	64,44	65,82	65,81	47,33
Fisioterapia	84,57	88,21	90,90	89,39	80,00
Logopedia	77,57	86,68	93,71	91,99	60,00
Medicina	93,63	92,48	92,66	93,30	85,50
Nutrición Humana y Dietética	84,97	84,59	87,01	86,70	71,00
Odontología	74,24	88,39	86,96	88,30	87,10
Psicología	84,86	81,55	83,07	85,35	60,00
Terapia Ocupacional	79,33	87,65	92,70	94,60	80,00

Tabla A2.2. Tasa de Rendimiento de los títulos de grado por ramas de conocimiento

Rama de Ciencias de la Salud

Título	Tasa de Rendimiento (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Admón. y Dirección de Empresas (Ceuta)	58,15	64,51	71,36	74,61	51,47
Administración y Dirección de Empresas	80,40	75,59	75,60	72,82	51,47
Admón. y Dirección de Empresas (Melilla)	43,86	50,32	60,86	61,18	51,47
Antropología Social y Cultural	—	74,03	74,23	70,19	60,00
Ciencias de la Act. Física y del Deporte	80,98	87,61	85,37	86,62	74,00
Ciencias Políticas y de la Administración	59,50	54,80	65,94	67,40	55,00
Comunicación Audiovisual	83,49	94,25	92,90	94,10	65,00
Criminología	—	—	91,20	94,46	68,70
Derecho	66,74	63,60	67,71	70,32	68,70
Economía	57,55	60,60	65,23	64,81	45,00
Educación Infantil (Ceuta)	63,12	75,86	81,49	83,61	75,00
Educación Infantil (Granada)	90,64	94,25	95,91	95,53	85,00
Educación Infantil (La Inmaculada)	88,69	91,99	94,37	94,85	80,00
Educación Infantil (Melilla)	66,82	76,88	82,82	86,93	80,00
Educación Primaria (Ceuta)	69,61	62,32	75,30	75,50	65,00
Educación Primaria (Granada)	83,38	87,09	90,32	90,93	70,00
Educación Primaria (La Inmaculada)	75,60	81,28	86,77	89,16	80,00
Educación Primaria (Melilla)	62,35	68,12	69,89	78,45	65,00
Educación Social (Ceuta)	—	68,28	77,73	82,95	85,00
Educación Social (Granada)	90,88	93,62	93,63	94,43	85,00
Educación Social (Melilla)	—	76,32	80,52	79,76	85,00
Finanzas y Contabilidad	76,39	73,14	67,68	70,06	49,62
Geografía y Gestión del Territorio	56,38	60,46	64,68	69,31	72,00
Gestión y Administración Pública	15,03	64,17	78,39	68,17	60,00
Información y Documentación	64,25	72,70	78,71	82,10	65,00
Marketing e Investigación de Mercados	72,90	65,95	73,65	73,50	63,77
Pedagogía	80,77	85,87	92,80	93,90	76,00
Rel. Laborales y Rec. Humanos (Granada)	64,72	62,47	72,70	71,12	46,00
Rel. Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	32,22	64,97	68,38	75,30	46,00
Sociología	56,09	66,19	73,06	70,33	58,00
Trabajo Social	88,49	91,08	90,88	90,45	67,00
Turismo	74,29	79,79	84,43	81,01	65,75

Rama de Ingeniería y Arquitectura

Título	Tasa de Rendimiento (%)				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Objetivo
Arquitectura	56,09	60,40	65,30	67,96	55,00
Edificación	57,06	56,96	59,90	63,00	75,00
Ingeniería Civil	72,78	55,44	61,36	61,17	60,00
Ing. de Tecnologías de Telecomunicación	65,27	66,90	71,64	71,78	55,00
Ingeniería Electrónica Industrial		53,05	57,92	64,39	45,00
Ingeniería Informática	33,34	38,00	50,92	57,46	50,00
Ingeniería Informática (Ceuta)	20,67	43,29	42,50	41,29	50,00
Ingeniería Química	44,61	53,72	60,58	58,05	40,00

Tabla A2.2 (cont.). Tasa de Rendimiento de los títulos de grado por ramas de conocimiento

En la Tabla A2.3 se recoge el promedio de la Tasa de Rendimiento de las asignaturas básicas y obligatorias que forman parte de cada uno de los estudios de grado de la UGR por curso preferente de matriculación de las mismas.

Título	Asignaturas 1º	Asignaturas 2º	Asignaturas 3º	Asignaturas 4º
Administración y Dirección de Empresas	72,74	66,27	78,93	70,14
Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	76,6	83,95	68,70	87,81
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	48,81	64,47	66,29	88,36
Administración y Dirección de Empresas y Derecho	84,93	84,00	84,79	86,68
Antropología Social y Cultural	70,47	70,96	76,19	—
Arqueología	75,38	—	—	—
Arquitectura	57,28	69,1	81,68	78,73
Bellas Artes	83,11	79,77	82,29	92,39
Biología	77,18	63,13	70,93	94,42
Bioquímica	90,81	94,21	97,92	99,07
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	68,89	73,36	81,45	—
Ciencias Ambientales	44,61	64,09	71,00	89,27
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	87,10	89,07	83,86	97,57
Ciencias Políticas y de la Administración	52,41	72,94	73,04	77,75
Ciencias Políticas y Derecho	54,24	67,59	67,93	74,27
Comunicación Audiovisual	93,97	93,3	95,24	91,86
Conservación y Restauración	91,93	88,64	88,29	85,95
Criminología	96,46	94,83	—	—
Derecho	69,51	60,72	66,33	90,91
Economía	57,93	63,41	65,66	92,09
Edificación	48,50	57,47	70,65	65,84
Educación Infantil	92,75	93,67	98,01	98,17
Educación Infantil (La Inmaculada)	89,25	90,69	97,11	98,73
Educación Primaria	81,67	89,23	92,79	98,81
Educación Primaria (Bilingüe)	93,16	92,55	95,86	—
Educación Primaria (La Inmaculada)	82,44	82,41	95,05	94,52
Educación Social (Ceuta)	78,22	87,34	93,98	—
Educación Social (Granada)	95,66	95,44	85,95	94,76
Educación Social (Melilla)	81,29	72,14	79,99	—
Enfermería	89,62	94,90	97,57	99,57
Enfermería (Ceuta)	81,97	88,40	96,53	100,00
Enfermería (Melilla)	84,43	85,05	98,40	100,00
Estadística	40,28	49,96	84,29	100,00
Estudios Árabes e Islámicos	60,50	90,58	79,67	80,43
Estudios Franceses	70,18	78,74	63,43	91,65
Estudios Ingleses	80,67	77,01	68,23	78,73
Farmacia	69,27	60,68	62,42	59,82
Filología Clásica	64,22	78,86	67,01	71,98

Tabla A2.3. Tasa de Rendimiento de asignaturas básicas y obligatorias de los estudios de grado de la UGR

Título	Asignaturas 1º	Asignaturas 2º	Asignaturas 3º	Asignaturas 4º
Filología Hispánica	76,42	81,09	82,94	92,44
Filosofía	60,70,	65,12	65,45	80,32
Finanzas y Contabilidad	66,23	63,35	69,23	87,49
Física	61,37	56,83	62,98	78,23
Fisioterapia	82,24	91,52	88,16	96,98
Geografía y Gestión del Territorio	59,07	70,68	78,09	84,71
Geología	52,45	58,71	71,03	100,00
Gestión y Administración Pública	—	56,24	76,87	77,83
Historia	62,69	68,33	78,84	100,00
Historia del Arte	67,91	77,31	75,28	83,33
Historia y Ciencias de la Música	74,95	77,23	83,89	80,49
Información y Documentación	77,74	78,83	85,02	90,12
Ingeniería Civil	55,29	57,72	67,81	79,60
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	56,74	73,67	82,55	88,39
Ingeniería Electrónica Industrial	65,7	53,76	83,85	—
Ingeniería Informática	46,16	55,9	70,65	85,36
Ingeniería Informática (Ceuta)	42,78	31,4	66,38	44,44
Ingeniería Informática y Matemáticas	54,65	82,21	87,44	—
Ingeniería Química	36,49	59,25	82,85	77,84
Lenguas Modernas y sus Literaturas	68,08	88,9	80,86	89,33
Literaturas Comparadas	61,52	71,86	45,8	74,85
Logopedia	88,21	89,62	95,66	97,37
Educación Infantil (Ceuta)	82,73	84,9	88,07	81,34
Educación Infantil (Melilla)	70,22	88,73	97,11	98,34
Educación Primaria (Ceuta)	64,48	69,96	89,56	94,86
Educación Primaria (Melilla)	69,39	75,42	79,79	97,17
Marketing e Investigación de Mercados	69,87	72,91	73,96	97,62
Matemáticas	50,35	76,99	68,95	96,00
Medicina	91,04	93,16	94,44	95,90
Nutrición Humana y Dietética	81,34	77,01	88,49	99,14
Odontología	76,14	92,69	91,91	97,81
Óptica y Optometría	59,15	63,39	73,1	92,78
Pedagogía	92,69	92,17	97,03	93,4
Psicología	83,98	80,00	85,89	92,33
Química	64,41	64,61	59,1	93,27
Rel. Laborales y Recursos Humanos (Granada)	62,96	66,36	77,97	86,62
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	57,97	78,41	94,79	84,6
Sociología	63,08	75,39	79,2	62,01
Terapia Ocupacional	90,41	94,31	96,37	99,71
Trabajo Social	87,51	90,90	89,86	93,01
Traducción e Interpretación	88,77	83,47	88,11	93,44
Turismo	83,98	80,68	75,02	93,44

Tabla A2.3 (cont.). Tasa de Rendimiento de asignaturas básicas y obligatorias de los estudios de grado de la UGR

En la Tabla A2.4 se recoge el número de grupos de asignaturas básicas y obligatorias impartidos entre los 300 grupos de clase con una Tasa de Éxito que no supera el 52%, el número de asignaturas relacionadas con esos grupos y el porcentaje de grupos con bajas tasas de éxito en relación al total de grupos que componen cada título de grado de la UGR.

Título	Nº de grupos	Nº de asignaturas	Total Grupos Impartidos	% Total
Edificación	33	18	212	15,57%
Ingeniería Informática	28	14	156	17,95%
Farmacia	26	16	178	14,61%
Derecho	15	8	223	6,73%
Ciencias Ambientales	15	8	73	20,55%
Economía	14	7	115	12,17%
Ingeniería Química	14	10	55	25,45%
Ingeniería Informática (Ceuta)	13	13	33	39,39%
Ingeniería Civil	10	8	119	8,40%
Literaturas Comparadas	9	9	94	9,57%
Estadística	9	9	29	31,03%
Química	8	7	57	14,04%
Educación Primaria (Ceuta)	7	4	49	14,29%
Administración y Dirección de Empresas	6	5	147	4,08%
Estudios Árabes e Islámicos	6	6	64	9,38%
Filología Clásica	5	5	65	7,69%
Arquitectura	5	4	159	3,14%
Óptica y Optometría	4	3	60	6,67%
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	4	4	33	12,12%
Gestión y Administración Pública	4	4	22	18,18%
Matemáticas	4	3	51	7,84%
Rel. Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	4	4	33	12,12%
Bellas Artes	4	2	184	2,17%
Rel. Laborales y Recursos Humanos (Granada)	3	2	169	1,78%
Geología	3	3	29	10,34%
Ciencias Políticas y de la Administración	3	3	59	5,08%
Biología	3	2	111	2,70%
Historia	3	3	65	4,62%
Finanzas y Contabilidad	2	2	65	3,08%
Filología Hispánica	2	2	62	3,23%
Marketing e Investigación de Mercados	2	2	63	3,17%
Educación Social (Melilla)	2	2	25	8,00%
Nutrición Humana y Dietética	2	2	51	3,92%
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	2	2	73	2,74%
Sociología	2	2	56	3,57%
Física	2	2	44	4,55%
Estudios Ingleses	2	2	120	1,67%
Psicología	2	2	126	1,59%
Turismo	1	1	68	1,47%

Tabla A2.4. Nº de grupos de asignaturas básicas y obligatorias impartidos entre los 300 grupos de clase con menor Tasa de Rendimiento de los estudios de grado impartidos por la UGR.

Título	Nº de grupos	Nº de asignaturas	Total Grupos Impartidos	% Total
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	1	26	3,85%
Estudios Franceses	1	1	62	1,61%
Antropología Social y Cultural	1	1	26	3,85%
Traducción e Interpretación	1	1	263	0,38%
Filosofía	1	1	30	3,33%
Ingeniería Electrónica Industrial	1	1	30	3,33%
Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	1	1	33	3,03%

Tabla A2.4 (cont.). Nº de grupos de asignaturas básicas y obligatorias impartidos entre los 300 grupos de clase con menor Tasa de Rendimiento de los estudios de grado impartidos por la UGR.

En la Tabla A2.5 se recoge el porcentaje medio de asignaturas/créditos superados de los matriculados por convocatoria en cada curso académico.

Título	Curso	Convocatoria					
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	1	80,80	9,58	5,72	1,95	1,67	0,30
	2	84,23	9,85	3,66	1,41	0,50	0,34
	3	86,86	9,24	3,60	0,09	0,21	0,00
	4	95,14	2,90	1,96	0,00	0,00	0,00
Administración y Dirección de Empresas (Granada)	1	82,56	9,85	5,22	1,29	0,76	0,28
	2	75,60	13,97	7,34	2,14	0,76	0,17
	3	84,31	10,28	4,54	0,60	0,22	0,00
	4	88,49	9,43	2,07	0,01	0,00	0,00
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	1	71,79	11,97	10,81	2,96	1,43	0,89
	2	78,70	13,14	5,06	2,02	0,61	0,46
	3	87,22	9,34	2,53	0,61	0,21	0,09
	4	83,22	5,78	11,00	0,00	0,00	0,00
Antropología Social y Cultural	1	81,35	14,11	2,94	1,47	0,13	0,00
	2	85,87	12,47	1,20	0,46	0,00	0,00
	3	83,13	14,46	2,41	0,00	0,00	0,00
Arqueología	1	80,06	19,48	0,46	0,00	0,00	0,00
Arquitectura	1	62,44	19,08	11,60	4,92	1,14	0,72
	2	72,92	16,06	8,00	2,29	0,50	0,22
	3	84,10	11,85	3,41	0,30	0,31	0,00
	4	89,57	9,89	0,54	0,00	0,00	0,00

Tabla A2.5. Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura.

Título	Curso	Convocatoria					
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Bellas Artes	1	89,45	8,45	1,17	0,64	0,23	0,05
	2	89,85	7,96	1,56	0,48	0,05	0,04
	3	93,11	5,57	1,07	0,17	0,05	0,00
	4	94,69	4,96	0,33	0,00	0,00	0,00
Biología	1	81,77	13,04	2,63	1,64	0,50	0,34
	2	65,93	21,67	6,72	4,46	0,87	0,35
	3	77,39	16,28	4,54	1,30	0,50	0,00
	4	88,15	11,29	0,56	0,00	0,00	0,00
Bioquímica	1	85,68	8,76	2,95	1,43	0,75	0,42
	2	95,17	3,54	0,76	0,34	0,18	0,00
	3	97,51	1,74	0,52	0,17	0,07	0,00
	4	99,43	0,47	0,11	0,00	0,00	0,00
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	75,23	11,85	9,02	2,03	1,81	0,06
	2	80,22	13,38	5,50	0,79	0,10	0,00
	3	91,75	6,64	1,62	0,00	0,00	0,00
	4	88,24	11,76	0,00	0,00	0,00	0,00
Biotecnología	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Ambientales	1	64,38	17,41	9,51	4,55	2,58	1,33
	2	67,95	20,67	7,44	3,33	0,57	0,03
	3	77,45	12,41	7,05	1,79	1,31	0,00
	4	91,43	7,87	0,70	0,00	0,00	0,00
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1	77,47	15,76	3,48	1,44	0,62	0,27
	2	86,62	10,43	2,10	0,56	0,28	0,02
	3	92,39	6,48	0,57	0,48	0,08	0,00
	4	97,00	2,71	0,29	0,00	0,00	0,00
Ciencias Políticas y de la Administración	1	75,81	15,91	4,91	2,12	0,88	0,35
	2	79,74	13,14	4,63	1,63	0,58	0,28
	3	87,63	9,70	2,13	0,37	0,16	0,00
	4	86,33	12,36	1,31	0,00	0,00	0,00
Comunicación Audiovisual	1	90,34	7,35	1,05	0,99	0,16	0,11
	2	93,38	5,15	1,13	0,21	0,06	0,04
	3	93,01	6,28	0,45	0,17	0,00	0,00
	4	84,44	13,39	2,03	0,13	0,00	0,00

Tabla A2.5 (cont.). Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura.

Título	Curso	Convocatoria					
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Conservación y Restauración	1	89,40	7,65	1,74	0,84	0,25	0,12
	2	78,32	18,20	2,41	1,01	0,06	0,00
	3	89,47	9,21	1,20	0,12	0,00	0,00
	4	92,12	7,88	0,00	0,00	0,00	0,00
Criminología	1	94,45	4,42	0,98	0,15	0,00	0,00
	2	93,56	6,37	0,07	0,00	0,00	0,00
Derecho	1	73,49	15,43	7,54	2,17	1,05	0,25
	2	78,94	13,04	5,97	1,42	0,53	0,09
	3	85,99	10,66	2,43	0,77	0,14	0,00
	4	89,37	8,95	1,63	0,04	0,00	0,00
Economía	1	71,23	13,68	9,72	3,01	1,73	0,51
	2	73,81	13,64	9,54	1,91	0,94	0,10
	3	76,44	13,54	7,85	1,43	0,74	0,00
	4	92,11	7,69	0,17	0,02	0,00	0,00
Educación Infantil (Ceuta)	1	76,21	15,20	4,19	2,68	0,93	0,71
	2	80,60	12,91	3,28	2,34	0,50	0,38
	3	90,40	8,22	0,99	0,38	0,00	0,00
	4	97,05	1,61	1,34	0,00	0,00	0,00
Educación Infantil (Granada)	1	93,90	4,65	1,18	0,19	0,06	0,01
	2	91,86	6,26	1,47	0,28	0,08	0,04
	3	96,20	3,46	0,24	0,00	0,10	0,00
	4	98,57	1,36	0,07	0,00	0,00	0,00
Educación Infantil (La Inmaculada)	1	87,39	9,46	2,25	0,67	0,17	0,04
	2	88,46	9,00	1,75	0,59	0,14	0,03
	3	96,19	3,34	0,43	0,00	0,04	0,00
	4	98,29	1,40	0,32	0,00	0,00	0,00
Educación Infantil (Melilla)	1	75,58	16,64	4,53	2,24	0,42	0,59
	2	75,17	18,10	3,69	1,78	0,85	0,28
	3	85,19	13,27	0,77	0,77	0,00	0,00
	4	97,24	2,76	0,00	0,00	0,00	0,00
Educación Primaria (Ceuta)	1	77,76	13,67	4,23	2,68	1,21	0,45
	2	77,90	11,21	8,13	1,43	1,05	0,28
	3	87,61	11,33	0,61	0,45	0,00	0,00
	4	95,11	3,49	1,40	0,00	0,00	0,00

Tabla A2.5 (cont.). Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura.

Título	Curso	Convocatoria					
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Educación Primaria (Granada)	1	82,56	11,65	3,88	1,13	0,52	0,23
	2	89,56	7,82	1,75	0,64	0,19	0,03
	3	92,31	6,81	0,71	0,12	0,04	0,00
	4	95,29	4,28	0,44	0,00	0,00	0,00
Educación Primaria (Bilingüe - Granada)	1	87,50	9,36	1,93	0,99	0,05	0,12
	2	91,57	7,53	0,73	0,17	0,00	0,00
	3	93,85	6,15	0,00	0,00	0,00	0,00
	4	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Educación Primaria (La Inmaculada)	1	77,69	15,80	3,63	2,08	0,40	0,31
	2	83,90	11,88	2,64	1,15	0,29	0,11
	3	86,56	12,48	0,53	0,43	0,00	0,00
	4	97,08	2,37	0,55	0,00	0,00	0,00
Educación Primaria (Melilla)	1	72,62	22,61	2,16	1,58	0,48	0,55
	2	73,06	18,90	4,10	3,10	0,33	0,52
	3	80,03	16,30	2,27	0,84	0,56	0,00
	4	98,84	0,82	0,34	0,00	0,00	0,00
Educación Social (Ceuta)	1	73,25	20,32	3,56	2,37	0,35	0,16
	2	87,70	10,31	1,10	0,80	0,09	0,00
	3	84,90	14,75	0,35	0,00	0,00	0,00
Educación Social (Granada)	1	92,98	5,08	1,03	0,56	0,28	0,07
	2	92,07	6,21	1,01	0,55	0,08	0,08
	3	92,50	6,92	0,38	0,21	0,00	0,00
	4	95,32	4,43	0,26	0,00	0,00	0,00
Educación Social (Melilla)	1	76,28	17,70	3,13	2,26	0,39	0,24
	2	83,67	12,41	3,53	0,31	0,09	0,00
	3	93,68	5,31	1,01	0,00	0,00	0,00
Enfermería	1	87,32	9,00	1,96	0,97	0,52	0,13
	2	91,07	7,61	0,68	0,35	0,08	0,00
	3	95,12	4,37	0,31	0,13	0,06	0,00
	4	98,93	1,07	0,00	0,00	0,00	0,00
Enfermería (Ceuta)	1	72,03	18,74	5,69	2,24	0,81	0,38
	2	78,41	14,46	4,30	2,10	0,52	0,21
	3	87,81	8,93	1,87	1,38	0,00	0,00
	4	97,76	2,24	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabla A2.5 (cont.). Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura.

Título	Curso	Convocatoria					
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Enfermería (Melilla)	1	79,95	13,68	3,51	1,70	0,66	0,44
	2	80,73	12,48	3,77	1,95	0,80	0,27
	3	92,65	5,56	0,76	1,04	0,00	0,00
	4	96,79	3,21	0,00	0,00	0,00	0,00
Estadística	1	65,58	19,28	9,51	3,60	1,01	0,73
	2	64,32	16,46	13,04	3,75	2,02	0,40
	3	85,71	7,84	4,82	0,73	0,89	0,00
	4	93,05	6,95	0,00	0,00	0,00	0,00
Estudios Árabes e Islámicos	1	78,81	14,05	2,72	1,65	2,11	0,67
	2	80,15	11,45	4,92	3,32	0,00	0,15
	3	87,62	11,01	1,09	0,28	0,00	0,00
	4	86,90	11,57	1,53	0,00	0,00	0,00
Estudios Franceses	1	80,43	11,57	6,52	1,10	0,30	0,09
	2	82,01	12,03	5,31	0,44	0,18	0,03
	3	81,17	15,34	3,38	0,12	0,00	0,00
	4	92,60	7,40	0,00	0,00	0,00	0,00
Estudios Ingleses	1	85,28	9,92	3,20	1,06	0,18	0,18
	2	83,45	11,53	3,49	1,06	0,31	0,16
	3	83,23	13,68	2,66	0,39	0,04	0,00
	4	89,74	9,03	1,23	0,00	0,00	0,00
Farmacia	1	72,18	15,87	7,22	3,05	1,16	0,37
	2	83,16	9,71	5,05	1,39	0,54	0,15
	3	87,00	9,26	2,86	0,78	0,10	0,00
	4	82,71	14,24	3,05	0,00	0,00	0,00
Filología Clásica	1	80,60	15,11	2,64	1,62	0,04	0,00
	2	77,54	15,95	3,14	3,30	0,07	0,00
	3	84,60	12,61	2,46	0,32	0,00	0,00
	4	90,07	6,99	2,94	0,00	0,00	0,00
Filología Hispánica	1	85,90	8,38	3,31	1,64	0,11	0,66
	2	84,38	11,43	2,16	1,82	0,21	0,00
	3	94,64	4,89	0,29	0,18	0,00	0,00
	4	96,99	2,70	0,31	0,00	0,00	0,00

Tabla A2.5 (cont.). Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura.

Título	Curso	Convocatoria					
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Filosofía	1	76,56	15,58	4,52	2,32	0,73	0,30
	2	81,50	13,27	4,33	0,66	0,18	0,06
	3	84,73	12,48	2,68	0,11	0,00	0,00
	4	83,53	16,35	0,13	0,00	0,00	0,00
Finanzas y Contabilidad	1	77,01	13,70	6,12	1,92	0,84	0,34
	2	70,27	17,12	8,21	3,01	1,11	0,24
	3	88,40	7,92	3,09	0,38	0,18	0,00
	4	77,25	21,11	1,64	0,00	0,00	0,00
Física	1	72,54	16,98	6,30	3,33	0,64	0,22
	2	74,02	13,42	8,61	2,50	1,00	0,46
	3	82,39	15,22	1,52	0,73	0,14	0,00
	4	89,86	8,00	2,14	0,00	0,00	0,00
Fisioterapia	1	88,69	8,65	1,86	0,41	0,20	0,13
	2	93,19	5,54	0,59	0,58	0,10	0,00
	3	87,14	10,12	1,82	0,91	0,00	0,00
	4	97,02	2,40	0,58	0,00	0,00	0,00
Geografía y Gestión del Territorio	1	70,90	20,79	5,05	1,92	0,74	0,48
	2	71,78	19,04	5,84	2,45	0,60	0,28
	3	84,00	13,67	1,34	0,00	0,99	0,00
	4	91,88	7,90	0,22	0,00	0,00	0,00
Geología	1	57,99	23,92	9,74	6,39	0,86	1,09
	2	62,16	26,03	6,78	3,25	0,69	1,10
	3	76,97	18,77	3,80	0,45	0,00	0,00
	4	93,57	6,43	0,00	0,00	0,00	0,00
Gestión y Administración Pública	1	58,95	20,63	10,73	4,44	4,33	0,91
	2	76,66	11,01	7,68	2,14	2,50	0,00
	3	80,46	18,10	1,44	0,00	0,00	0,00
	4	97,19	2,81	0,00	0,00	0,00	0,00
Historia	1	72,25	20,89	4,12	2,25	0,31	0,19
	2	74,10	18,73	4,99	1,69	0,45	0,04
	3	85,96	12,52	1,11	0,14	0,08	0,00
	4	92,24	7,34	0,42	0,00	0,00	0,00

Tabla A2.5 (cont.). Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura.

Título	Curso	Convocatoria					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Historia del Arte	1	70,46	22,50	3,86	2,44	0,42	0,31
	2	75,20	16,42	6,74	1,54	0,05	0,05
	3	77,98	18,63	2,92	0,40	0,07	0,00
	4	83,95	16,05	0,00	0,00	0,00	0,00
Historia y Ciencias de la Música	1	76,47	17,79	2,89	2,35	0,33	0,16
	2	73,36	19,69	3,99	2,41	0,45	0,10
	3	85,49	12,44	1,23	0,51	0,08	0,00
	4	88,61	10,14	1,26	0,00	0,00	0,00
Información y Documentación	1	81,24	12,82	4,41	1,18	0,30	0,05
	2	75,65	17,30	4,83	1,75	0,23	0,24
	3	87,79	9,58	2,36	0,26	0,00	0,00
	4	91,63	7,34	1,02	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Civil	1	64,56	17,41	11,47	3,39	2,55	0,55
	2	53,99	21,52	14,94	5,80	2,20	1,55
	3	77,06	15,45	5,47	1,41	0,60	0,00
	4	87,98	10,50	1,46	0,05	0,00	0,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1	66,23	18,47	9,60	3,89	1,28	0,48
	2	70,85	15,95	7,80	3,46	1,43	0,51
	3	82,92	11,95	3,97	1,06	0,11	0,00
	4	84,05	14,94	0,94	0,07	0,00	0,00
Ingeniería Electrónica Industrial	1	74,66	14,96	6,74	3,05	0,26	0,33
	2	70,20	18,34	9,63	1,18	0,64	0,00
	3	86,91	12,09	1,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería en Edificación	1	64,88	12,66	15,63	3,82	2,49	0,42
	2	67,57	15,52	11,74	3,71	1,15	0,30
	3	74,87	15,40	7,52	1,80	0,39	0,03
	4	88,76	8,45	2,68	0,11	0,00	0,00
Ingeniería Informática	1	57,88	17,29	15,06	5,11	3,66	0,65
	2	71,58	12,92	12,46	2,26	0,67	0,12
	3	84,45	11,85	2,96	0,67	0,07	0,00
	4	94,97	4,18	0,84	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Informática (Ceuta)	1	61,11	20,43	11,98	5,49	0,54	0,45
	2	80,28	16,66	1,63	1,43	0,00	0,00
	3	90,24	9,76	0,00	0,00	0,00	0,00
	4	95,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00

Tabla A2.5 (cont.). Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura.

Título	Curso	Convocatoria					
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Ingeniería Química	1	62,15	19,23	11,28	4,46	2,19	0,49
	2	62,41	21,55	8,83	6,27	0,72	0,22
	3	88,74	7,58	2,78	0,56	0,34	0,00
	4	85,93	11,58	2,48	0,00	0,00	0,00
Lenguas Modernas y sus Literaturas	1	82,60	13,35	2,52	1,07	0,37	0,09
	2	89,56	7,65	1,89	0,79	0,09	0,02
	3	88,25	9,21	1,38	0,90	0,27	0,00
	4	87,60	9,65	2,75	0,00	0,00	0,00
Literaturas Comparadas	1	81,23	13,51	2,63	1,93	0,69	0,02
	2	86,69	11,10	1,22	0,82	0,03	0,00
	3	89,29	7,98	2,72	0,00	0,00	0,00
	4	65,47	32,35	2,18	0,00	0,00	0,00
Logopedia	1	87,55	9,59	1,92	0,71	0,19	0,04
	2	83,70	12,54	2,47	0,91	0,27	0,11
	3	93,62	5,92	0,32	0,07	0,07	0,00
	4	97,71	1,93	0,36	0,00	0,00	0,00
Marketing e Investigación de Mercados	1	77,11	13,72	6,16	1,68	0,98	0,32
	2	76,48	15,01	5,57	1,74	0,73	0,40
	3	82,98	9,99	5,26	1,22	0,52	0,00
	4	88,67	11,18	0,14	0,00	0,00	0,00
Matemáticas	1	63,37	18,66	12,17	3,78	1,63	0,35
	2	78,77	13,04	5,23	2,02	0,74	0,14
	3	72,03	17,83	7,59	2,13	0,36	0,00
	4	96,05	3,85	0,10	0,00	0,00	0,00
Medicina	1	88,52	9,47	0,93	0,74	0,17	0,14
	2	94,34	4,65	0,64	0,28	0,05	0,02
	3	92,26	6,03	1,09	0,52	0,11	0,00
	4	97,37	2,38	0,25	0,00	0,00	0,00
Nutrición Humana y Dietética	1	85,14	9,18	3,27	1,16	0,90	0,30
	2	86,68	9,08	2,87	0,66	0,62	0,09
	3	92,68	5,55	1,37	0,31	0,09	0,00
	4	91,43	8,11	0,46	0,00	0,00	0,00

Tabla A2.5 (cont.). Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura.

Título	Curso	Convocatoria					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Odontología	1	77,27	17,32	2,47	2,05	0,45	0,34
	2	91,92	6,01	1,34	0,66	0,07	0,00
	3	88,20	9,43	1,86	0,31	0,20	0,00
	4	98,64	1,36	0,00	0,00	0,00	0,00
Óptica y Optometría	1	63,68	17,75	10,80	5,05	1,47	1,04
	2	64,47	23,25	6,19	4,14	1,48	0,36
	3	74,44	20,10	3,08	2,08	0,23	0,00
	4	72,59	24,37	2,90	0,14	0,00	0,00
Pedagogía	1	86,85	9,57	2,30	0,67	0,45	0,16
	2	90,26	8,34	0,94	0,33	0,07	0,07
	3	93,71	5,93	0,28	0,08	0,00	0,00
	4	95,42	4,23	0,35	0,00	0,00	0,00
Psicología	1	83,68	11,75	3,03	0,95	0,33	0,15
	2	81,93	11,21	4,91	1,51	0,37	0,04
	3	90,29	7,74	1,68	0,15	0,07	0,00
	4	92,55	7,18	0,27	0,00	0,00	0,00
Química	1	70,60	15,43	7,82	3,27	2,16	0,62
	2	73,93	12,35	9,94	2,47	1,31	0,00
	3	74,00	14,69	7,42	3,62	0,28	0,00
	4	90,93	8,75	0,32	0,00	0,00	0,00
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Granada)	1	74,37	16,83	5,20	2,31	0,98	0,25
	2	72,57	16,55	7,98	2,14	0,58	0,17
	3	78,10	15,20	5,57	0,95	0,17	0,00
	4	93,42	6,24	0,34	0,00	0,00	0,00
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	1	67,97	16,80	12,03	1,00	2,20	0,00
	2	87,28	9,66	1,40	1,39	0,28	0,00
	3	94,72	2,54	2,57	0,16	0,00	0,00
	4	93,98	5,32	0,69	0,00	0,00	0,00
Sociología	1	78,11	14,82	4,63	1,46	0,66	0,31
	2	83,44	12,58	2,64	0,91	0,33	0,07
	3	85,37	13,27	1,20	0,05	0,11	0,00
	4	82,04	15,42	2,54	0,00	0,00	0,00
Terapia Ocupacional	1	85,29	10,74	2,28	1,53	0,12	0,04
	2	87,06	10,72	1,34	0,77	0,10	0,00
	3	90,07	9,39	0,41	0,12	0,00	0,00
	4	97,25	2,56	0,19	0,00	0,00	0,00

Tabla A2.5 (cont.). Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura.

Título	Curso	Convocatoria					
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Trabajo Social	1	85,51	11,49	2,00	0,74	0,20	0,06
	2	89,16	8,92	1,27	0,58	0,02	0,02
	3	90,06	8,78	1,01	0,16	0,00	0,00
	4	85,57	13,48	0,95	0,00	0,00	0,00
Traducción e Interpretación	1	90,08	7,60	1,22	0,69	0,10	0,31
	2	88,09	9,11	1,82	0,85	0,10	0,04
	3	93,62	5,52	0,73	0,13	0,01	0,00
	4	95,98	3,54	0,44	0,03	0,00	0,00
Turismo	1	82,07	11,81	3,28	1,84	0,78	0,22
	2	87,56	9,41	1,96	1,02	0,00	0,06
	3	85,16	10,76	3,46	0,44	0,17	0,00
	4	88,64	10,46	0,90	0,00	0,00	0,00
Total general		85,78	10,20	2,71	0,91	0,29	0,09

Tabla A2.5 (cont.). Porcentaje medio de asignaturas superadas en cada convocatoria de los títulos de grado de la UGR por curso de impartición de la asignatura.



En la Tabla A2.6 se muestran el porcentaje medio de las tasas de rendimiento obtenidas por la totalidad de los estudios de grado de las distintas universidades andaluzas cuya denominación del título de grado es igual. En el caso de la Universidad de Granada, también se recoge el objetivo criterio marcado por los distintos estudios de grado.

Cabe señalar que, debido a que la mayor parte de los títulos de grado de la UGR se implantaron con un curso académico más tarde que la mayoría de los títulos de grado del resto de universidades andaluzas, en la columna del curso académico 2009-10 no aparecen datos relativos a los títulos de la UGR.

Se hace constar que, para una adecuada lectura de la tabla, debido a la implantación de un año más tarde de los títulos de la UGR con respecto al resto, los datos de la columna de UGR de cada uno de los cursos académicos, deben ser comparados con los datos de la columna anterior.

Así mismo, es importante indicar que el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) de donde se han extraído estos datos, aún no ha proporcionado los correspondientes al curso 2013/14, correspondientes, en el caso de la UGR, al cuarto curso de implantación.

Título	Universidad	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Objetivo
Administración y Dirección de Empresas	Almería		0,00	64,96	68,98	
	Cádiz	63,86	60,53	64,73	70,49	
	Córdoba	84,62	73,12	77,42	77,56	
	Granada		73,94	72,80	74,61	51,47
	Huelva		79,31	48,88	62,30	
	Jaén		64,95	70,13	67,06	
	Málaga		60,45	62,15	69,77	
	Pablo de Olavide	74,81	79,55	72,76	82,38	
	Sevilla	70,55	47,51	52,27	57,98	
Antropol. Social y Cultural	Granada			86,96	77,60	60,00
	Sevilla		68,02	78,95	75,95	
Arquitectura	Granada		65,45	64,62	66,30	55,00
	Málaga		75,86	76,87	79,66	
	Sevilla		81,16	81,07	81,37	
Bellas Artes	Granada		83,06	87,30	85,84	70,00
	Málaga		100,0	93,20	88,46	
	Sevilla		88,73	85,85	88,44	
Biología	Córdoba		66,05	67,03	72,92	
	Jaén	100,0	100,0	71,86	72,84	
	Granada		72,93	66,93	72,74	50,00
	Málaga		64,11	80,00	62,66	
	Sevilla	60,14	55,23	61,87	65,57	
Bioquímica	Córdoba		88,24	88,32	92,07	
	Granada		69,81	91,67	91,04	70,00

Tabla A2.6. Comparativa de la Tasa de Rendimiento de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas

Título	Universidad	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Objetivo
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Córdoba			57,50	75,06	
	Granada			58,87	92,86	70,00
Ciencias Ambientales	Almería	0,00	0,00	47,38	61,53	
	Cádiz	63,20	86,67	71,43	72,38	
	Córdoba		55,56	51,94	63,73	
	Granada		64,58	54,47	56,44	58,37
	Jaén	69,59	57,87	54,93	62,86	
	Huelva	59,68	43,72	51,61	60,18	
	Málaga		48,67	62,07	64,89	
	Pablo de Olavide	73,40	72,79	72,18	80,64	
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Almería				96,80	
	Cádiz			92,53	98,68	
	Granada		81,44	88,36	88,35	74,00
	Pablo de Olavide	88,91	85,89	87,16	91,99	
	Sevilla	86,35	86,62	90,66	93,85	
	Huelva			92,39	89,36	
Ciencias Políticas y de la Administración	Granada		68,75	54,43	64,53	55,00
	Pablo de Olavide	81,90	78,44	84,58	87,32	
Graduado/a en Comunicación Audiovisual	Granada		100,0	94,98	94,76	65,00
	Málaga		86,12	85,43	90,54	
	Sevilla		81,04	85,01	87,88	
Cons. y Restauración de Bienes Culturales	Granada		83,78	85,92	88,51	70,00
	Sevilla		86,55	83,91	88,67	
Criminología	Granada				100,0	68,70
	Cádiz		87,70	90,28	90,51	
	Málaga		84,44	88,90	90,91	
	Pablo de Olavide			97,14	91,58	
	Sevilla			92,72	96,03	
Derecho	Almería		0,00	66,68	68,21	
	Cádiz		56,52	59,65	63,91	
	Córdoba	70,40	64,67	57,33	63,43	
	Granada		67,01	65,83	67,55	68,70
	Huelva	43,48	51,27	54,40	60,92	
	Jaén		77,25	73,33	68,55	
	Málaga		65,46	56,12	60,28	
	Pablo de Olavide	77,91	73,66	75,59	82,05	
Economía	Sevilla	61,98	61,23	62,89	69,88	
	Almería		0,00	69,15	76,64	
	Granada		75,00	69,57	65,32	45,00
	Málaga		79,19	59,09	57,36	
	Sevilla	50,71	48,64	55,54	67,47	

Tabla A2.6 (cont.). Comparativa de la Tasa de Rendimiento de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas

Título	Universidad	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Objetivo
Educación Infantil	Granada	85,83	91,39	94,27	85,00	
	Córdoba	88,89	89,08	92,80		
	Jaén	82,81	89,84	93,28		
	Huelva	100,00	95,00	95,74		
	Málaga	100,00	100,00	98,09		
	Almería	0,00	89,47	90,52		
	Sevilla	90,00	92,58	94,18		
	Cádiz	85,02	86,25	90,59		
Educación Primaria	Córdoba	84,07	86,01	90,19		
	Granada	78,95	83,53	87,98	70,00	
	Jaén	79,28	81,83	86,15		
	Huelva	86,23	85,59	83,27		
	Málaga	100,00	100,00	94,59		
	Almería	0,00	91,89	93,90		
	Cádiz	91,35	94,51	94,47		
	Sevilla	77,95	83,07	86,26		
Educación Social	Almería		95,64	97,48		
	Granada	92,60	93,93	94,32	85,00	
	Huelva	87,50	84,44	89,75		
	Málaga	88,66	94,52	97,79		
	Pablo de Olavide	90,21	95,43	97,16	96,92	
Enfermería	Almería	0,00	0,00	93,52	94,06	
	Cádiz	87,73	87,95	91,31	93,93	
	Córdoba	91,39	91,61	95,40	95,27	
	Granada		78,20	83,76	88,75	80,00
	Jaén	95,95	94,10	95,39	97,56	
	Huelva	93,34	92,19	95,55	96,16	
	Málaga	89,67	90,97	31,02	95,04	
	Sevilla	86,25	84,96	88,64	91,14	
Estadística	Granada	55,00	45,45	55,43	60,10	
	Sevilla	34,08	54,76	59,00		
Estudios Árabes e Islámicos	Cádiz	77,14	100,0	75,40		
	Granada		48,43	70,59	70,28	62,50
	Sevilla	75,00	54,15	72,02	63,32	
Estudios Franceses	Cádiz		80,34	75,78	75,00	
	Granada		100,0	65,64	68,30	60,00
	Sevilla	68,42	62,77	62,50	66,80	

Tabla A2.6 (cont.). Comparativa de la Tasa de Rendimiento de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas

Título	Universidad	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Objetivo
Estudios Ingleses	Almería			80,00	83,50	
	Cádiz		87,56	84,21	83,50	
	Córdoba		60,44	63,22	74,05	
	Granada		77,31	72,65	76,03	73,00
	Huelva		66,67	65,64	81,05	
	Málaga		66,43	71,82	70,37	
	Jaén		56,67	59,40	75,94	
	Sevilla	65,22	55,54	60,98	67,04	
Farmacia	Granada		64,18	64,68	66,22	47,33
	Sevilla	68,62	61,10	62,71	67,07	
Filología Clásica	Cádiz		83,33	100,0	77,38	
	Granada		90,00	63,21	72,85	66,00
	Málaga		63,04	92,86	100,0	
	Sevilla	54,71	54,10	63,51	64,86	
Filología Hispánica	Cádiz		78,07	71,74	79,37	
	Almería		0,00	70,88	75,90	
	Córdoba		100,00	76,38	84,85	
	Granada		69,54	100,0	84,36	68,00
	Huelva		54,29	62,77	63,11	
	Jaén		58,78	72,79	79,36	
	Málaga	74,33	65,61	65,02	70,76	
	Sevilla	69,10	63,18	62,82	68,94	
Filosofía	Granada		54,55	55,49	69,90	50,00
	Málaga		74,27	65,92	80,00	
	Sevilla	61,87	64,75	70,57	72,62	
Finanzas y Contabilidad	Cádiz	50,00	39,59	81,75	63,31	
	Málaga		43,76	62,07	58,29	
	Pablo de Olavide	54,13	69,19	59,14	71,24	
	Sevilla	51,91	39,27	48,19	57,38	
	Almería		0,00	51,21	61,69	
	Córdoba		43,45	85,23	93,62	
	Granada		90,00	75,51	68,23	49,62
	Huelva		48,15	57,01	62,78	
Física	Jaén		75,33	67,80	62,04	
	Córdoba		57,18	69,89	68,22	
	Granada		52,32	49,10	57,36	43,00
Fisioterapia	Sevilla	64,29	100,0	50,62	54,31	
	Almería	0,00	0,00	93,16	95,00	
	Cádiz	100,0	84,42	91,66	90,59	
	Granada		85,81	89,85	92,61	80,00
	Jaén	91,42	93,30	95,52	96,01	
	Málaga	83,79	86,10	91,50	87,91	
	Sevilla	80,24	78,21	100,0	88,92	

Tabla A2.6 (cont.). Comparativa de la Tasa de Rendimiento de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas

Título	Universidad	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Objetivo
Geografía y Gestión del Territorio	Granada		100,0	60,63	65,91	72,00
	Jaén		48,87	57,14	58,34	
	Málaga		85,71	62,09	74,12	
	Sevilla	70,55	65,96	69,55	74,20	
Geología	Granada		40,70	53,57	52,72	60,00
	Huelva	50,26	58,70	62,16	65,34	
Gestión y Administración Pública	Almería	0,00	0,00	78,43	78,88	
	Cádiz		68,57	63,41	74,79	
	Granada		25,00	64,71	81,25	60,00
	Jaén		62,30	67,87	77,73	
	Málaga		100,0	68,74	82,14	
	Sevilla	70,67	68,94	74,02	79,70	
Historia	Cádiz		92,00	87,76		
	Almería		0,00	64,65	63,44	
	Córdoba		58,39	76,09		
	Granada		54,46	63,53	74,23	60,00
	Huelva		61,73	53,33	66,92	
	Málaga		61,66	65,79	69,87	
	Sevilla	71,27	70,04	70,60	73,35	
Historia del Arte	Córdoba		70,50	91,30	78,54	
	Jaén		79,28	81,83	86,15	
	Granada		80,65	69,70	71,03	60,00
	Málaga	66,74	74,47	72,56	89,66	
	Sevilla	53,99	63,11	64,98	69,07	
Ingeniería Civil	Cádiz		36,32	42,52	49,06	
	Córdoba		57,24	56,62	68,32	
	Jaén		71,57	65,96	73,50	
	Sevilla		75,63	63,62	67,32	
	Granada		74,67	55,83	61,97	60,00
Ingeniería de la Edificación	Granada		64,59	57,25	60,25	75,00
	Sevilla	76,78	71,68	66,98	64,22	
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Granada		84,62	67,57	72,29	55,00
	Jaén		56,46	61,20	66,31	
	Sevilla		70,25	57,14	52,63	
	Málaga		41,38	35,21	44,19	

Tabla A2.6 (cont.). Comparativa de la Tasa de Rendimiento de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas

Título	Universidad	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Objetivo
Ingeniería Electrónica Industrial	Almería		0,00	47,37	49,95	
	Granada			85,71	59,52	45,00
	Jaén		33,45	58,54	52,27	
	Córdoba		63,44	39,59	46,07	
	Huelva		47,37	43,96	50,57	
	Málaga		55,56	84,00	40,70	
	Sevilla		45,08	30,69	35,73	
Ingeniería Informática	Cádiz		48,92	49,98	53,97	
	Córdoba		55,56	43,26	54,50	
	Granada		54,23	38,24	51,46	50,00
	Málaga		57,89	62,50	43,28	
	Almería		0,00	38,44	49,00	
	Huelva		36,75	55,68	61,66	
	Jaén		57,25	43,62	61,73	
Ingeniería Química	Cádiz		62,61	81,82	66,64	
	Granada		44,79	54,26	60,09	40,00
	Málaga		44,90	36,57	66,67	
	Sevilla		75,00	49,06	52,04	
Logopedia	Granada		79,07	86,74	93,85	60,00
	Málaga		89,17	88,67	92,13	
Educación Infantil	Granada		85,83	91,39	94,27	85,00
	Córdoba		88,89	89,08	92,80	
	Jaén		82,81	89,84	93,28	
	Huelva		100,0	95,00	95,74	
	Málaga		100,0	100,0	98,09	
	Almería		0,00	89,47	90,52	
	Sevilla		90,00	92,58	94,18	
	Cádiz		85,02	86,25	90,59	
Educación Primaria	Córdoba		84,07	86,01	90,19	
	Granada		78,95	83,53	87,98	70,00
	Jaén		79,28	81,83	86,15	
	Huelva		86,23	85,59	83,27	
	Málaga		100,0	100,0	94,59	
	Almería		0,00	91,89	93,90	
	Cádiz		91,35	94,51	94,47	
	Sevilla		77,95	83,07	86,26	

Tabla A2.6 (cont.). Comparativa de la Tasa de Rendimiento de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas

Título	Universidad	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Objetivo
Marketing e Investigación de Mercados	Almería		0,00	56,28	70,32	
	Cádiz		45,22	55,41	78,48	
	Granada		73,04	66,75	74,93	63,77
	Málaga		68,09	71,70	70,43	
	Sevilla	58,33	57,56	54,34	63,21	
Matemáticas	Cádiz	51,84	62,17	59,69	66,15	
	Granada		43,83	58,70	64,53	60,00
	Málaga		66,67	43,96	55,59	
	Sevilla	50,79	52,11	61,00	61,14	
	Almería		0,00	64,39	69,81	
Medicina	Cádiz	93,27	89,30	89,30	90,59	
	Córdoba		85,31	89,75	86,38	
	Granada		94,08	92,65	93,33	85,50
	Málaga		86,88	87,46	82,01	
	Sevilla	88,85	89,30	88,19	87,88	
Nutrición Humana y Dietética	Granada		85,68	85,50	87,67	71,00
	Pablo de Olavide	88,43	91,95	91,77	94,96	
Odontología	Granada		74,41	100,0	87,71	87,10
	Sevilla	81,06	78,58	83,78	84,24	
Óptica y Optometría	Granada		68,12	63,80	72,41	70,00
	Sevilla			63,87	79,98	
Pedagogía	Granada		80,98	86,18	93,66	76,00
	Málaga		88,91	100,0	95,56	
	Sevilla	84,13	76,10	81,61	89,84	
Psicología	Cádiz			100,00	100,00	
	Granada		85,48	82,54	84,16	60,00
	Málaga		81,35	80,65	83,51	
	Sevilla	74,25	77,55	79,18	83,47	
	Almería		0,00	83,24	85,35	
	Huelva		77,27	81,37	84,69	
	Jaén		85,00	74,44	77,66	
Química	Almería	0,00	0,00	50,00	54,34	
	Cádiz	63,64	53,21	67,43	74,33	
	Córdoba		100,0	85,71	64,95	
	Granada		50,00	53,59	57,63	50,00
	Huelva	48,77	61,11	63,64	64,86	
	Málaga		100,0	54,55	80,00	
	Sevilla	55,90	59,12	58,49	66,94	

Tabla A2.6 (cont.). Comparativa de la Tasa de Rendimiento de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas

Título	Universidad	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Objetivo
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Cádiz	71,31	63,58	73,68	74,79	
	Córdoba		64,62	54,14	58,81	
	Jaén		64,34	70,92	73,04	
	Granada		64,36	64,56	72,69	46,00
	Málaga		96,88	72,98	78,87	
	Pablo de Olavide	51,53	74,55	67,75	78,04	
	Sevilla	67,13	67,53	69,60	72,13	
	Almería		0,00	74,86	78,29	
	Huelva	51,97	55,12	54,40	63,16	
Sociología	Granada		73,33	66,75	74,19	58,00
	Pablo de Olavide	71,22	75,34	82,21	85,19	
Terapia Ocupacional	Granada		79,37	88,87	93,37	80,00
	Málaga	77,85	84,67	100,0	91,28	
Trabajo Social	Almería		0,00	83,12	80,92	
	Cádiz		92,31	89,61	89,31	
	Granada		96,00	91,61	93,01	67,00
	Huelva	69,64	83,39	83,08	82,32	
	Jaén	83,51	81,14	83,82	88,40	
	Málaga		86,52	89,57	100,0	
	Pablo de Olavide	88,14	90,83	89,63	91,44	
	Córdoba		70,51	83,91	88,87	
	Granada		87,91	86,37	87,87	73,00
Traducción e Interpretación	Málaga	80,64	86,49	82,12	89,12	
	Pablo de Olavide	84,36	85,28	80,54	86,15	
	Cádiz		63,64	69,80	75,89	
	Córdoba		59,37	63,87	68,70	
Turismo	Granada		74,58	80,29	85,07	65,75
	Huelva		61,72	62,72	74,66	
	Málaga	63,63	67,05	66,61	79,10	
	Sevilla	63,30	64,04	68,14	74,26	
	Almería		0,00	76,52	82,64	
	Jaén		54,07	58,92	75,87	

Tabla A2.6 (cont.). Comparativa de la Tasa de Rendimiento de los Títulos de Grado de la UGR con el resto de títulos afines de las Universidades Andaluzas





Anexo 3. Tasa de Evaluación de los Estudios de Grado de la Universidad de Granada

En la siguiente tabla se muestra la Tasa de Evaluación obtenida por cada uno de los grados de la UGR desde su implantación, y hasta el curso académico 2013/14. También queda reflejado el objetivo que con respecto a dicha tasa se marcó cada uno de estos títulos en la Memoria de Verificación, y que constituye su estándar con respecta a la misma.

	Título	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
1	Administración y Dirección de Empresas	92,65%	91,58%	93,08%	89,26%
2	Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	69,84%	77,47%	83,77%	83,95%
3	Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	61,77%	66,79%	80,03%	80,54%
4	Antropología Social y Cultural		88,16%	87,11%	81,80%
5	Arqueología				85,21%
6	Arquitectura	99,54%	82,68%	82,00%	83,42%
7	Bellas Artes	88,46%	91,48%	89,13%	88,52%
8	Biología	87,77%	87,76%	90,28%	89,73%
9	Bioquímica	92,07%	95,67%	97,76%	98,52%
10	Ciencia y Tecnología de los Alimentos		83,07%	93,93%	90,89%
11	Ciencias Ambientales	76,62%	78,90%	82,44%	83,33%
12	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	91,28%	95,19%	94,04%	93,91%
13	Ciencias Políticas y de la Administración	81,06%	78,68%	84,16%	84,64%
14	Comunicación Audiovisual	92,97%	96,78%	96,90%	95,89%
15	Conservación y Restauración	90,50%	90,35%	93,08%	95,26%
16	Criminología			94,74%	97,04%
17	Derecho	87,91%	85,54%	86,66%	88,11%
18	Economía	85,85%	85,18%	88,14%	86,49%
19	Edificación	79,38%	76,85%	81,07%	81,44%
20	Educación Infantil (Ceuta)	81,56%	89,04%	89,58%	90,36%
21	Educación Infantil (Granada)	93,09%	97,15%	98,06%	97,58%
22	Educación Infantil (La Inmaculada)	96,23%	96,47%	98,20%	98,01%
23	Educación Infantil (Melilla)	84,12%	91,46%	94,91%	93,73%
24	Educación Primaria (Ceuta)	80,31%	83,52%	87,38%	86,70%
25	Educación Primaria (Granada)	93,46%	94,93%	96,91%	95,95%
26	Educación Primaria (La Inmaculada)	93,32%	91,44%	95,41%	96,10%
27	Educación Primaria (Melilla)	83,77%	87,31%	90,88%	92,15%
28	Educación Social (Ceuta)		79,04%	86,62%	91,20%
29	Educación Social (Granada)	94,08%	96,77%	97,48%	97,87%
30	Educación Social (Melilla)		89,42%	94,20%	93,07%
31	Enfermería	87,34%	93,37%	95,90%	97,68%
32	Enfermería (Ceuta)	83,41%	92,18%	93,38%	95,62%
33	Enfermería (Melilla)	95,62%	97,40%	97,72%	97,02%
34	Estadística	72,79%	73,44%	81,69%	78,77%
35	Estudios Árabes e Islámicos	70,31%	70,88%	84,65%	78,62%

Tabla A3.1. Tasa de Evaluación de los títulos de grado de la UGR

	Título	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
36	Estudios Franceses	80,43%	85,76%	86,10%	86,85%
37	Estudios Ingleses	92,90%	88,21%	89,46%	90,59%
38	Farmacia	85,83%	85,89%	87,01%	87,35%
39	Filología Clásica	76,36%	83,74%	87,63%	84,02%
40	Filología Hispánica	85,22%	91,09%	88,88%	91,14%
41	Filosofía	70,19%	68,67%	82,66%	79,09%
42	Finanzas y Contabilidad	92,08%	91,85%	91,43%	91,16%
43	Física	72,03%	70,55%	75,70%	80,18%
44	Fisioterapia	87,18%	93,18%	94,58%	92,45%
45	Geografía y Gestión del Territorio	76,06%	86,86%	84,32%	87,76%
46	Geología	68,05%	79,94%	81,28%	84,52%
47	Gestión y Administración Pública	41,17%	83,34%	88,94%	79,68%
48	Historia	71,36%	79,08%	85,67%	85,41%
49	Historia del Arte	83,38%	81,30%	85,34%	86,11%
50	Historia y Ciencias de la Música	70,18%	79,28%	86,40%	86,64%
51	Información y Documentación	85,67%	89,78%	90,90%	92,89%
52	Ingeniería Civil	88,63%	78,02%	82,36%	81,31%
53	Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	84,51%	88,17%	88,42%	88,48%
54	Ingeniería Electrónica Industrial		80,88%	79,97%	84,82%
55	Ingeniería Informática	62,40%	69,62%	74,67%	79,85%
56	Ingeniería Informática (Ceuta)	36,87%	67,68%	68,33%	62,91%
57	Ingeniería Química	72,34%	81,41%	85,98%	82,36%
58	Lenguas Modernas y sus Literaturas	83,93%	89,59%	88,95%	89,86%
59	Literaturas Comparadas	62,13%	80,37%	77,61%	79,48%
60	Logopedia	88,54%	94,66%	99,35%	97,90%
61	Marketing e Investigación de Mercados	91,46%	89,87%	93,33%	91,09%
62	Matemáticas	78,84%	80,76%	84,46%	88,08%
63	Medicina	97,05%	96,46%	97,18%	97,19%
64	Nutrición Humana y Dietética	91,75%	92,48%	95,67%	94,44%
65	Odontología	88,03%	94,82%	94,92%	94,39%
66	Óptica y Optometría	93,53%	90,01%	93,17%	94,22%
67	Pedagogía	91,29%	94,17%	96,54%	96,70%
68	Psicología	93,31%	91,97%	94,07%	93,96%
69	Química	77,82%	76,26%	80,31%	83,47%
70	Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Granada)	85,12%	82,64%	90,03%	87,72%
71	Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	54,45%	78,53%	78,18%	86,27%
72	Sociología	78,05%	84,95%	88,14%	85,54%
73	Terapia Ocupacional	87,92%	92,73%	96,99%	97,40%
74	Trabajo Social	94,19%	95,91%	96,18%	95,84%
75	Traducción e Interpretación	92,30%	92,10%	92,36%	93,99%
76	Turismo	89,29%	92,14%	94,28%	92,87%

Tabla A3.1 (cont.). Tasa de Evaluación de los títulos de grado de la UGR

En la Tabla A3.2 se muestra la Tasa de Evaluación obtenida y el objetivo marcado por cada uno los grados de la UGR desde su implantación y hasta el curso académico 2013-14 por ramas de conocimiento.

Rama de Artes y Humanidades

Título	Tasa de Evaluación			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Arqueología	—	—	—	85,21%
Bellas Artes	88,46%	91,48%	89,13%	88,52%
Conservación y Restauración	90,50%	90,35%	93,08%	95,26%
Estudios Árabes e Islámicos	70,31%	70,88%	84,65%	78,62%
Estudios Franceses	80,43%	85,76%	86,10%	86,85%
Estudios Ingleses	92,90%	88,21%	89,46%	90,59%
Filología Clásica	76,36%	83,74%	87,63%	84,02%
Filología Hispánica	85,22%	91,09%	88,88%	91,14%
Filosofía	70,19%	68,67%	82,66%	79,09%
Historia	71,36%	79,08%	85,67%	85,41%
Historia del Arte	83,38%	81,30%	85,34%	86,11%
Historia y Ciencias de la Música	70,18%	79,28%	86,40%	86,64%
Lenguas Modernas y sus Literaturas	83,93%	89,59%	88,95%	89,86%
Literaturas Comparadas	62,13%	80,37%	77,61%	79,48%
Traducción e Interpretación	92,30%	92,10%	92,36%	93,99%

Rama de Ciencias

Título	Tasa de Evaluación			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Biología	87,77%	87,76%	90,28%	89,73%
Bioquímica	92,07%	95,67%	97,76%	98,52%
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	—	83,07%	93,93%	90,89%
Ciencias Ambientales	76,62%	78,90%	82,44%	83,33%
Estadística	72,79%	73,44%	81,69%	78,77%
Física	72,03%	70,55%	75,70%	80,18%
Geología	68,05%	79,94%	81,28%	84,52%
Matemáticas	78,84%	80,76%	84,46%	88,08%
Óptica y Optometría	93,53%	90,01%	93,17%	94,22%
Química	77,82%	76,26%	80,31%	83,47%

Rama de Ciencias de la Salud

Título	Tasa de Evaluación			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Enfermería	87,34%	93,37%	95,90%	97,68%
Enfermería (Ceuta)	83,41%	92,18%	93,38%	95,62%
Enfermería (Melilla)	95,62%	97,40%	97,72%	97,02%
Farmacia	85,83%	85,89%	87,01%	87,35%
Fisioterapia	87,18%	93,18%	94,58%	92,45%

Tabla A3.2. Tasa de Evaluación de los títulos de grado de la UGR por ramas de conocimiento.

Título	Tasa de Evaluación			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Logopedia	88,54%	94,66%	99,35%	97,90%
Medicina	97,05%	96,46%	97,18%	97,19%
Nutrición Humana y Dietética	91,75%	92,48%	95,67%	94,44%
Odontología	88,03%	94,82%	94,92%	94,39%
Psicología	93,31%	91,97%	94,07%	93,96%
Terapia Ocupacional	87,92%	92,73%	96,99%	97,40%

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Título	Tasa de Evaluación			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Administración y Dirección de Empresas	92,65%	91,58%	93,08%	89,26%
Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	69,84%	77,47%	83,77%	83,95%
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	61,77%	66,79%	80,03%	80,54%
Antropología Social y Cultural		88,16%	87,11%	81,80%
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	91,28%	95,19%	94,04%	93,91%
Ciencias Políticas y de la Administración	81,06%	78,68%	84,16%	84,64%
Comunicación Audiovisual	92,97%	96,78%	96,90%	95,89%
Criminología			94,74%	97,04%
Derecho	87,91%	85,54%	86,66%	88,11%
Economía	85,85%	85,18%	88,14%	86,49%
Educación Infantil (Ceuta)	81,56%	89,04%	89,58%	90,36%
Educación Infantil (Granada)	93,09%	97,15%	98,06%	97,58%
Educación Infantil (La Inmaculada)	96,23%	96,47%	98,20%	98,01%
Educación Infantil (Melilla)	84,12%	91,46%	94,91%	93,73%
Educación Primaria (Ceuta)	80,31%	83,52%	87,38%	86,70%
Educación Primaria (Granada)	93,73%	94,93%	96,91%	95,95%
Educación Primaria (La Inmaculada)	93,46%	91,44%	95,41%	96,10%
Educación Primaria (Melilla)	83,77%	87,31%	90,88%	92,15%
Educación Social (Ceuta)		79,04%	86,62%	91,20%
Educación Social (Granada)	94,08%	96,77%	97,48%	97,87%
Educación Social (Melilla)		89,42%	94,20%	93,07%
Finanzas y Contabilidad	92,08%	91,85%	91,43%	91,16%
Geografía y Gestión del Territorio	76,06%	86,86%	84,32%	87,76%
Gestión y Administración Pública	41,17%	83,34%	88,94%	79,68%
Información y Documentación	85,67%	89,78%	90,90%	92,89%
Marketing e Investigación de Mercados	91,46%	89,87%	93,33%	91,09%
Pedagogía	91,29%	94,17%	96,54%	96,70%
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Granada)	85,12%	82,64%	90,03%	87,72%
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	54,45%	78,53%	78,18%	86,27%
Sociología	78,05%	84,95%	88,14%	85,54%
Trabajo Social	94,19%	95,91%	96,18%	95,84%
Turismo	89,29%	92,14%	94,28%	92,87%

Tabla A3.2 (cont.). Tasa de Evaluación de los títulos de grado de la UGR por ramas de conocimiento.

Rama de Ingeniería y Arquitectura

Título	Tasa de Evaluación			
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Arquitectura	73,85%	82,68%	82,00%	83,42%
Edificación	79,38%	76,85%	81,07%	81,44%
Ingeniería Civil	88,63%	78,02%	82,36%	81,31%
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	84,51%	88,17%	88,42%	88,48%
Ingeniería Electrónica Industrial		80,88%	79,97%	84,82%
Ingeniería Informática	62,40%	69,62%	74,67%	79,85%
Ingeniería Informática (Ceuta)	36,87%	67,68%	68,33%	62,91%
Ingeniería Química	72,34%	81,41%	85,98%	82,36%

Tabla A3.2 (cont.). Tasa de Evaluación de los títulos de grado de la UGR por ramas de conocimiento.



Anexo 4. Tasa de Abandono Inicial de los Estudios de Grado de la Universidad de Granada

Rama de Artes y Humanidades

Título	Abandono Inicial (%)		
	2012/13	2013/14	Objetivo
Bellas Artes	13,06	14,81	20
Conservación y Restauración	13,21	22,45	20
Estudios Árabes e Islámicos	33,33	47,37	30
Estudios Franceses	30,56	28,77	15
Estudios Ingleses	11,27	15,07	30
Filología Clásica	47,37	40,91	30
Filología Hispánica Mejora	26,09	8,33	30
Filosofía	33,33	52,63	30
Historia	23,03	20,67	30
Historia del Arte	29,29	35,51	30
Historia y Ciencias de la Música	26,32	24,24	11
Lenguas Modernas y sus Literaturas	20,00	13,51	30
Literaturas Comparadas	40,63	29,41	30
Traducción e Interpretación	6,59	8,24	16

Rama de Ciencias

Título	Abandono Inicial (%)		
	2012/13	2013/14	Objetivo
Biología	12,95	13,76	30
Bioquímica	14,29	13,89	15
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	—	19,35	20
Ciencias Ambientales	27,41	35,34	25,78
Estadística	45,90	51,02	18
Física	26,25	36,26	30
Geología	38,24	37,70	30
Matemáticas	33,33	35,35	40
Óptica y Optometría	9,09	17,89	18,75
Química	20,51	30,12	30

Rama de Ciencias de la Salud

Título	Abandono Inicial (%)		
	2012/13	2013/14	Objetivo
Enfermería	14,06	15,44	10,78
Enfermería (Ceuta)	19,26	14,48	3
Enfermería (Melilla)	6,67	12,70	3
Farmacia	10,31	14,66	20
Fisioterapia	7,84	15,38	12
Logopedia	25,81	11,94	30
Medicina	2,89	3,63	3,5
Nutrición Humana y Dietética	8,08	13,4	9
Odontología	12,05	8,54	10
Psicología	6,53	6,87	30
Terapia Ocupacional	12,07	16,13	11,74

Tabla A4.1. Tasa de Abandono Inicial por ramas de conocimiento

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Título	Abandono Inicial (%)		
	2012/13	2013/14	Objetivo
Administración y Dirección de Empresas	7,12	9,89	30
Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	32,43	12,90	30
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	40,38	47,92	30
Antropología Social y Cultural		20,75	30
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9,24	6,99	0,37
Ciencias Políticas y de la Administración	31,13	49,32	30
Comunicación Audiovisual	10,77	1,61	30
Derecho	10,53	16,97	26,1
Economía	15,00	16,67	30
Educación Infantil (Ceuta)	26,42	8,33	30
Educación Infantil (Granada)	9,31	6,02	16
Educación Infantil (La Inmaculada)	15,92	19,59	8
Educación Infantil (Melilla)	29,27	24,24	25
Educación Primaria (Ceuta)	27,18	18,46	30
Educación Primaria (Granada)	8,61	12,09	20
Educación Primaria (La Inmaculada)	31,01	29,54	10
Educación Primaria (Melilla)	27,27	22,73	30
Educación Social (Ceuta)		16,67	25
Educación Social (Granada)	5,69	6,56	25
Educación Social (Melilla)	0,00	20,00	25
Finanzas y Contabilidad	8,73	13,93	30
Geografía y Gestión del Territorio	27,27	22,22	40
Gestión y Administración Pública	86,67	30,00	30
Información y Documentación	27,94	23,91	30
Marketing e Investigación de Mercados	9,92	20,33	30
Pedagogía	16,39	14,56	28,2
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Granada)	17,28	24,50	30
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	33,33	40,00	30
Sociología	33,58	35,17	30
Trabajo Social	9,6	10,06	21
Turismo	11,68	12,12	30

Rama de Ingeniería y Arquitectura

Título	Abandono Inicial (%)		
	2012/13	2013/14	Objetivo
Arquitectura	16,03	20,78	20
Edificación	13,20	25,64	17,14
Ingeniería Civil	7,45	13,02	30
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	14,89	10,10	30
Ingeniería Electrónica Industrial		18,75	30
Ingeniería Informática	30,97	53,63	30
Ingeniería Informática (Ceuta)	44,44	11,11	30
Ingeniería Química	32,43	36,28	30

Tabla A4.1 (cont.). Tasa de Abandono Inicial por ramas de conocimiento

Rama de Artes y Humanidades

	Tasa de Demanda				Tasa de ocupación (%)			
	10/11	11/12	12/13	13/14	10/11	11/12	12/13	13/14
Arqueología				7,86				86,15
Bellas Artes	2,40	2,51	2,74	2,69	100,00	92,34	100,00	95,32
Conserv. y Restauración	3,91	6,36	6,92	7,08	100,00	98,00	100,00	92,00
Estudios Árabes e Islámicos	0,86	1,46	2,08	3,18	58,00	76,00	92,00	70,00
Estudios Franceses	2,68	3,63	3,91	5,19	100,00	100,00	94,67	88,00
Estudios Ingleses	4,35	5,39	6,71	6,32	100,00	98,00	96,00	100,00
Filología Clásica	3,00	2,40	3,24	4,76	100,00	88,00	96,00	82,00
Filología Hispánica	3,51	4,59	4,57	6,21	100,00	98,67	96,00	96,00
Filosofía	3,85	4,20	4,91	6,45	98,67	95,00	88,75	75,00
Historia	2,91	3,51	4,25	6,13	99,33	100,00	92,00	91,33
Historia del Arte	2,46	2,61	3,39	4,99	96,00	92,67	86,00	90,67
Hº y Ciencias de la Música	1,85	2,83	3,98	3,14	100,00	100,00	98,46	100,00
L.Modernas y sus Literaturas	1,91	3,56	4,92	5,29	91,43	100,00	100,00	97,33
Literaturas Comparadas	2,11	3,15	3,30	5,48	85,71	87,50	92,00	86,00
Traducción e Interpretación	3,08	4,78	6,16	7,46	100,00	100,00	100,00	100,00

	Matrículas 1º opción/totales (%)				Tasa abandono inicial	
	10/11	11/12	12/13	13/14	13/14	Objetivo
Arqueología				77,61		30
Bellas Artes	92,73	86,64	90,00	89,45	14,81	20
Conservación y Restauración	83,33	82,61	87,76	98,08	22,45	20
Estudios Árabes e Islámicos	63,64	75,00	73,08	65,91	47,37	30
Estudios Franceses	60,87	56,52	47,92	63,51	28,77	15
Estudios Ingleses	62,07	61,90	66,45	66,88	15,07	30
Filología Clásica	70,00	84,62	73,91	58,33	40,91	30
Filología Hispánica	68,33	88,16	84,00	86,84	8,33	30
Filosofía	63,04	74,55	78,57	65,28	52,63	30
Historia	86,24	88,49	78,36	81,88	20,67	30
Historia del Arte	73,75	75,00	68,18	73,47	35,51	30
Historia y Ciencias de la Música	80,39	88,41	93,75	85,71	24,24	11
Lenguas Modernas y sus Literaturas	62,86	76,12	67,06	75,32	13,51	30
Literaturas Comparadas	83,33	83,33	75,76	82,35	29,41	30
Traducción e Interpretación	72,73	68,57	51,43	62,50	8,24	16

Tabla A4.2. Tasa de Demanda, de Ocupación, Matrículas 1º opción y Tasa de Abandono Inicial en los títulos de grado de la UGR.

Rama de Ciencias

	Tasa de Demanda				Tasa de Ocupación (%)			
	10/11	11/12	12/13	13/14	10/11	11/12	12/13	13/14
Biología	3,73	4,77	5,65	6,17	97,90	96,90	97,35	98,14
Bioquímica	11,83	19,33	18,10	15,16	100,00	92,50	100,00	100,00
Ciencia y Tec. de los Alimentos		3,43	7,78	8,62	0,00	95,38	100,00	95,38
Ciencias Ambientales	2,80	3,37	3,49	5,55	94,67	88,67	90,00	89,33
Estadística	2,76	1,80	1,82	5,02	100,00	81,67	85,00	78,33
Física	3,34	3,83	4,26	4,70	91,00	93,00	97,00	99,00
Geología	1,82	2,51	2,69	4,67	100,00	81,33	94,67	65,33
Matemáticas	4,64	4,91	5,05	6,69	100,00	90,91	90,00	92,73
Óptica y Optometría	5,21	6,15	6,35	5,99	97,78	91,11	88,15	85,93
Química	5,28	5,49	6,58	8,02	100,00	92,22	95,56	93,33

	Matrículas 1º opción/Totales (%)				Tasa abandono inicial (%)		Objetivo
	10/11	11/12	12/13	13/14	13/14	Objetivo	
Biología	37,74	50,45	57,33	55,56	13,76	30,00	
Bioquímica	61,82	80,56	71,43	89,66	13,89	15,00	
Ciencia y Tecn. de los Alimentos		30,51	44,12	35,94	19,35	20,00	
Ciencias Ambientales	54,13	50,00	38,98	48,00	35,34	25,78	
Estadística	20,00	57,89	75,00	47,37	51,02	18,00	
Física	85,23	88,54	88,89	93,27	36,26	30,00	
Geología	88,00	53,66	67,50	50,00	37,70	30,00	
Matemáticas	82,20	94,44	83,33	89,19	35,35	40,00	
Óptica y Optometría	42,52	36,00	39,37	36,72	17,89	18,75	
Química	48,75	57,69	54,67	48,89	30,12	30,00	

Rama de Ciencias de la Salud

	Tasa de Demanda				Tasa de Ocupación ()			
	10/11	11/12	12/13	13/14	10/11	11/12	12/13	13/14
Enfermería (Granada)	4,73	14,19	11,31	10,34	100,00	100,00	100,00	100,00
Enfermería (Ceuta)		5,61	6,20	5,96	0,00	100,00	99,26	100,00
Enfermería (Melilla)		12,18	12,72	6,62	0,00	100,00	100,00	94,55
Farmacia	3,83	4,83	5,32	4,93	99,38	96,25	98,44	96,56
Fisioterapia	24,42	26,29	32,15	30,14	100,00	94,55	100,00	100,00
Logopedia	9,30	12,11	14,61	15,84	95,71	98,57	100,00	94,29
Medicina	8,02	8,53	10,94	10,10	100,00	98,42	100,00	96,44
Nutrición Humana y Dietética	9,26	12,50	13,82	14,65	98,00	98,00	96,00	96,00
Odontología	11,97	12,85	14,64	14,19	100,00	96,47	95,29	100,00
Psicología	6,49	7,41	8,87	9,18	99,00	98,67	97,33	95,00
Terapia Ocupacional	10,79	11,87	13,35	13,63	100,00	100,00	100,00	93,33

Tabla A4.2 (cont.). Tasa de Demanda, de Ocupación, Matrículas 1º opción y Tasa de Abandono Inicial en los títulos de grado de la UGR.

	Matrículas 1º opción/Totales (%)				Tasa Abandono Inicial (%)	
	10/11	11/12	12/13	13/14	13/14	Objetivo
Enfermería (Granada)	39,17	27,87	40,00	44,39	15,44	10,78
Enfermería (Ceuta)	13,33	7,38	12,00	17,65	14,48	3,00
Enfermería (Melilla)	52,73	50,00	42,11	40,00	12,70	3,00
Farmacia	49,84	48,38	55,56	47,06	14,66	20,00
Fisioterapia	74,42	40,91	57,78	60,66	15,38	12,00
Logopedia	46,03	43,48	48,57	47,14	11,94	30,00
Medicina	100,0	100,0	99,57	99,61	3,63	3,50
Nutrición Humana y Dietética	38,46	41,41	47,92	48,00	13,40	9,00
Odontología	52,00	54,43	51,95	50,59	8,54	10,00
Psicología	78,21	79,58	67,61	71,48	6,87	30,00
Terapia Ocupacional	41,07	38,98	35,09	35,00	16,13	11,74

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

	Tasa de Demanda				Tasa de Ocupación (%)			
	10/11	11/12	12/13	13/14	10/11	11/12	12/13	13/14
Admón. y Dir. de Empresas (Granada)	3,76	5,60	7,19	7,23	85,99	98,22	100,00	98,22
Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)		0,96	1,12	3,37		60,00	100,00	100,00
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)		0,87	1,37	2,49		68,57	97,14	100,00
Antropología Social y Cultural		2,45	4,92	8,52		83,08	84,62	92,31
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	7,33	7,69	9,13	9,12	100,00	98,42	99,47	97,37
CC.Políticas y de la Admón.	2,17	2,35	3,01	5,60	100,00	94,38	85,00	87,50
Comunicación Audiovisual	9,61	11,20	14,58	12,48	100,00	96,92	100,00	100,00
Criminología		0,00	25,19	22,44			98,67	100,00
Derecho	2,82	3,32	4,11	4,10	100,00	100,00	100,00	96,80
Economía	4,01	4,22	5,43	5,35	99,60	99,60	98,73	95,78
Educación Infantil (Ceuta)		1,40	1,48	3,46	0,00	0,00	87,69	60,83
Educación Infantil (Granada)	3,09	6,26	6,17	5,86	82,20	82,20	94,15	96,06
Ed. Infantil (La Inmaculada)		0,93	0,59	2,13	0,00	0,00	50,26	59,31
Educación Infantil (Melilla)		1,46	1,46	3,09		0,00	49,23	43,08
Educación Primaria (Ceuta)		0,89	0,89	1,59		0,00	61,43	42,14
Educación Primaria (Granada)	1,92	4,22	4,65	4,83	81,33	81,33	94,96	95,19
Ed. Primaria (La Inmaculada)		0,54	0,49	1,53	0,00	0,00	53,54	60,73
Educación Primaria (Melilla)		1,05	1,15	3,46		0,00	56,92	69,23
Educación Social (Ceuta)		1,31	1,05	2,53	0,00	0,00	70,00	70,00
Educación Social (Granada)	6,93	8,04	9,31	8,92	100,00	100,00	97,71	98,52
Educación Social (Melilla)		0,89	1,58	2,55			89,23	70,00
Finanzas y Contabilidad	5,19	5,60	7,11	7,29	100,00	100,00	100,00	98,45
Geografía y Gestión del Territorio	2,93	3,13	3,30	6,85	100,00	100,00	83,33	100,00
Gestión y Admón Pública	1,57	1,86	2,00		37,14	37,14	32,00	

Tabla A4.2 (cont.). Tasa de Demanda, de Ocupación, Matrículas 1º opción y Tasa de Abandono Inicial en los títulos de grado de la UGR.

	Tasa de Demanda				Tasa de Ocupación (%)			
	10/11	11/12	12/13	13/14	10/11	11/12	12/13	13/14
Información y Documentación	0,74	1,23	1,24	2,87	48,33	48,33	81,67	60,83
Marketing e Invest. de Mercados	6,78	8,44	10,97	11,67	100,00	100,00	96,90	97,67
Pedagogía	6,77	8,18	9,19	9,38	95,20	95,20	88,55	91,85
Rel. Laborales y Recursos Humanos (Granada)	1,53	1,98	2,32	4,29	87,36	87,36	96,71	93,97
Rel. Laborales y Recursos Humanos (Melilla)		1,06	0,98	3,75		0,00	88,00	77,50
Sociología	2,65	3,05	3,48	7,03	100,00	100,00	88,75	90,63
Trabajo Social	5,85	7,24	7,73	7,62	100,00	100,00	97,22	100,00
Turismo	6,26	7,31	9,17	9,63	99,31	99,31	99,31	100,00

	Matrículas 1º Opción / Totales (%)				Tasa Abandono Inicial (%)	
	10/11	11/12	12/13	13/14	13/14	Objetivo
Administración y Dirección de Empresas	95,44	78,44	85,29	83,75	9,89	30,00
Admón. y Dirección de Empresas (Ceuta)	100,00	83,33	90,91	89,89	12,90	30,00
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	96,00	94,12	97,56	93,33	47,92	30,00
Antropología Social y Cultural		81,25	70,00	83,58	20,75	30,00
Ciencias de la Activ. Física y del Deporte	91,01	93,21	94,05	90,00	6,99	0,37
Ciencias Políticas y de la Administración	73,47	55,74	42,86	66,25	49,32	30,00
Comunicación Audiovisual	95,08	98,44	98,57	95,52	1,61	30,00
Criminología			74,29	91,14	0,00	26,00
Derecho	77,51	72,90	69,21	71,83	16,97	26,10
Economía	53,04	54,73	58,05	57,14	16,67	30,00
Educación Infantil (Ceuta)	88,00	60,00	85,71	91,07	8,33	30,00
Educación Infantil (Granada)	88,55	90,48	80,39	80,85	6,02	16,00
Educación Infantil (La Inmaculada)	35,71	43,18	38,71	75,00	19,59	8,00
Educación Infantil (Melilla)	83,33	58,82	100,00	84,85	24,24	25,00
Educación Primaria (Ceuta)	77,50	81,82	74,19	89,23	18,46	30,00
Educación Primaria (Granada)	65,41	62,30	54,63	55,64	12,09	20,00
Educación Primaria (La Inmaculada)	34,38	28,13	32,43	69,77	29,54	10,00
Educación Primaria (Melilla)	90,70	82,93	80,56	86,79	22,73	30,00
Educación Social (Ceuta)		80,00	72,22	84,75	16,67	25,00
Educación Social (Granada)	88,52	79,13	80,49	81,48	6,56	25,00
Educación Social (Melilla)		90,48	90,91	90,91	20,00	25,00
Finanzas y Contabilidad	63,41	65,35	64,39	65,44	13,93	30,00
Geografía y Gestión del Territorio	47,83	59,46	61,54	63,49	22,22	40,00
Gestión y Administración Pública	100,00	100,00	66,67		30,00	30,00
Información y Documentación	54,55	44,44	44,12	56,25	23,91	30,00
Marketing e Investigación de Mercados	64,23	69,75	79,20	86,26	20,33	30,00
Pedagogía	21,05	30,48	29,03	36,50	14,56	28,20
Rel. Laborales y Rec. Humanos (Granada)	50,24	40,21	40,80	55,34	24,50	30,00
Rel. Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	100,00	100,00	100,00	95,00	40,00	30,00
Sociología	26,42	34,21	35,16	48,73	35,17	30,00
Trabajo Social	78,16	74,56	64,91	65,64	10,06	21,00
Turismo	64,54	72,06	73,76	73,51	12,12	30,00

Tabla A4.2 (cont.). Tasa de Demanda, de Ocupación, Matrículas 1º opción y Tasa de Abandono Inicial en los títulos de grado de la UGR.

Rama de Ingeniería y Arquitectura

	Tasa de Demanda				Tasa de Ocupación (%)			
	10/11	11/12	12/13	13/14	10/11	11/12	12/13	13/14
Arquitectura	5,93	5,66	5,24	4,69	99,40	99,40	97,47	95,57
Edificación	2,60	2,60	1,82	2,06	100,00	100,00	87,09	66,37
Ingeniería Civil	4,67	4,18	4,10	4,53	100,00	100,00	96,00	91,00
Ing. Tecnol. Telecomunicación	6,46	5,59	6,71	6,17	100,00	100,00	100,00	99,00
Ingeniería Electrónica Industrial		4,03	7,14	6,98			98,46	100,00
Ingeniería Informática	1,62	1,98	2,44	3,51	90,00	90,00	93,00	97,67
Ingeniería Informática (Ceuta)		0,74	0,68	1,68		0,00	24,00	40,00
Ingeniería Química	2,73	3,48	3,77	4,79	100,00	100,00	94,17	90,00

	Matrículas 1ª opción/Totales (%)				Tasa Abandono Inicial (%)	
	10/11	11/12	12/13	13/14	13/14	Objetivo
Arquitectura	92,95	96,75	98,06	93,04	20,78	20,00
Edificación	58,60	63,61	64,02	74,02	25,64	17,14
Ingeniería Civil	97,41	95,50	86,57	77,61	13,02	30,00
Ing. de Tecnologías de Telecomunicación	89,69	97,92	93,14	79,61	10,10	30,00
Ingeniería Electrónica Industrial		76,92	92,19	91,18	18,75	30,00
Ingeniería Informática	69,38	80,49	76,62	78,57	53,63	30,00
Ingeniería Informática (Ceuta)	100,00	100,00	100,00	95,65	11,11	30,00
Ingeniería Química	69,07	63,00	73,08	57,14	36,28	30,00

Tabla A4.2 (cont.). Tasa de Demanda, de Ocupación, Matrículas 1ª opción y Tasa de Abandono Inicial en los títulos de grado de la UGR.



Título	2010-11						2011-12					
	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros
Administración y Dirección de Empresas	240	28	12	85,71	10,00	4,29	244	13	15	87,14	4,64	5,36
Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	30	3	1	88,24	8,82	2,94	26	7	5	76,47	20,59	14,71
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	44	6	0	88,00	12,00	0,00	40	6	1	80,00	12,00	2,00
Administración y Dirección de Empresas y Derecho	136	1	1	98,55	0,72	0,72	128		4	92,75	0,00	2,90
Antropología Social y Cultural							43	9	11	68,25	14,29	17,46
Arquitectura	144	4	7	92,90	2,58	4,52	107	5	5	91,45	4,27	4,27
Bellas Artes	159	51	14	70,98	22,77	6,25	178	37	18	76,39	15,88	7,73
Biología	233	15	5	92,09	5,93	1,98	203	12	7	91,44	5,41	3,15
Bioquímica	53		2	96,36	0,00	3,64	34	2	2	89,47	5,26	5,26
Ciencia y Tecn. de los Alimentos							41	20	2	65,08	31,75	3,17
Ciencias Ambientales	118	20	6	81,94	13,89	4,17	118	21	3	83,10	14,79	2,11
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	107	73	4	58,15	39,67	2,17	149	29	8	80,11	15,59	4,30
Ciencias Políticas y de la Administración	138	2	15	89,03	1,29	9,68	119	9	19	80,95	6,12	12,93
Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho	93		5	94,90	0,00	5,10	117	4	7	91,41	3,13	5,47
Comunicación Audiovisual	45	16	4	69,23	24,62	6,15	61	2	2	93,85	3,08	3,08
Conserv. y Restauración de Bienes Culturales	43	6	4	81,13	11,32	7,55	39	5	8	75,00	9,62	15,38
Criminología												
Derecho	470	14	30	91,44	2,72	5,84	459	19	31	90,18	3,73	6,09
Economía	228	11	4	93,83	4,53	1,65	220	20	5	89,80	8,16	2,04
Edificación	266	121	13	66,50	30,25	3,25	136	76	10	61,26	34,23	4,50
Ed. Infantil (Ceuta)	33	13	3	67,35	26,53	6,12	24	17	2	55,81	39,53	4,65
Ed. Infantil (Granada)	163	114	12	56,40	39,45	4,15	140	120	14	51,09	43,80	5,11
Ed. Infantil (La Inmaculada)	139	13	4	89,10	8,33	2,56	111	23	6	79,29	16,43	4,29
Ed. Infantil (Melilla)	28	5	2	80,00	14,29	5,71	21	9	3	63,64	27,27	9,09
Ed. Primaria (Ceuta)	72	11	9	78,26	11,96	9,78	49	10	2	80,33	16,39	3,28
Ed. Primaria (Granada)	547	117	19	80,09	17,13	2,78	440	106	20	77,74	18,73	3,53
Ed. Primaria (Gr.-Bilingüe)							53	7	2	85,48	11,29	3,23
Ed. Primaria (La Inmaculada)	272	30	8	87,74	9,68	2,58	184	21	6	87,20	9,95	2,84
Ed. Primaria (Melilla)	59	11	2	81,94	15,28	2,78	60	8	0	88,24	11,76	0,00
Educación Social (Granada)	48	67	8	39,02	54,47	6,50	56	51	5	50,00	45,54	4,46
Educación Social (Ceuta)							35	28	3	53,03	42,42	4,55
Educación Social (Melilla)							34	10	2	73,91	21,74	4,35
Enfermería (Granada)	82	33	9	66,13	26,61	7,26	101	21	10	76,52	15,91	7,58
Enfermería (Ceuta)	48	81	8	35,04	59,12	5,84	79	59	6	54,86	40,97	4,17
Enfermería (Melilla)	15	42	3	25,00	70,00	5,00	36	22	5	57,14	34,92	7,94

Tabla A4.3. Perfil de procedencia del alumnado de ingreso a los grados de la UGR (Cursos 2010/11 y 2011/12)

Título	2010/11						2011/12						
	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros	
Enfermería (V. de las Nieves)	18	34	5	31,58	59,65	8,77	35	17	6	60,34	29,31	10,34	
Estadística	57	2	3	91,94	3,23	4,84	46	4	2	88,46	7,69	3,85	
Estudios Árabes e Islámicos	27	1	5	81,82	3,03	15,15	31	4	7	73,81	9,52	16,67	
Estudios Franceses	65	1	5	91,55	1,41	7,04	67	2	4	91,78	2,74	5,48	
Estudios Ingleses	130	6	6	91,55	4,23	4,23	132	8	7	89,80	5,44	4,76	
Farmacia	263	16	14	89,76	5,46	4,78	286	13	14	91,37	4,15	4,47	
Filología Clásica	35		3	92,11	0,00	7,89	44		1	97,78	0,00	2,22	
Filología Hispánica	65		6	91,55	0,00	8,45	61	3	11	81,33	4,00	14,67	
Filosofía	60	5	1	90,91	7,58	1,52	67	3	4	90,54	4,05	5,41	
Finanzas y Contabilidad	81	40	5	64,29	31,75	3,97	67	46	7	55,83	38,33	5,83	
Física	85	3	3	93,41	3,30	3,30	91	2	4	93,81	2,06	4,12	
Fisioterapia	31	17	5	58,49	32,08	9,43	42	4	4	84,00	8,00	8,00	
Geografía y Gestión del Territorio	46	5	4	83,64	9,09	7,27	34	3	5	80,95	7,14	11,90	
Geología	64	2	3	92,75	2,90	4,35	55	5	2	88,71	8,06	3,23	
Gestión y Administración Pública (Melilla)	12	4	0	75,00	25,00	0,00	6	4	1	54,55	36,36	9,09	
Historia	132	7	13	86,84	4,61	8,55	121	5	12	87,68	3,62	8,70	
Historia del Arte	123	6	11	87,86	4,29	7,86	97	5	9	87,39	4,50	8,11	
Hº y Ciencias de la Música	65	6	5	85,53	7,89	6,58	61	5	5	85,92	7,04	7,04	
Inform. y Documentación	54	8	7	78,26	11,59	10,14	72	17	2	79,12	18,68	2,20	
Ingeniería Civil	176	7	5	93,62	3,72	2,66	189	5	4	95,45	2,53	2,02	
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	94	7	2	91,26	6,80	1,94	20		2	90,91	0,00	9,09	
Ing. Electrónica Industrial								56	8	2	84,85	12,12	3,03
Ingeniería Informática	267	76	8	76,07	21,65	2,28	73	74	2	48,99	49,66	1,34	
Ing. Informática (Ceuta)	11	4	4	57,89	21,05	21,05	6	1	1	75,00	12,50	12,50	
Ing. Informática y Matemáticas								42		1	97,67	0,00	2,33
Ingeniería Química	115	3	2	95,83	2,50	1,67	117	2	3	95,90	1,64	2,46	
Lenguas Modernas y sus Literaturas	48	4	8	80,00	6,67	13,33	65	5	6	85,53	6,58	7,89	
Literaturas Comparadas	27		5	84,38	0,00	15,63	26	1	5	81,25	3,13	15,63	
Logopedia	40	19	3	64,52	30,65	4,84	40	22	5	59,70	32,84	7,46	
Marketing e Investigación de Mercados	104	22	5	79,39	16,79	3,82	93	10	9	83,04	8,93	8,04	
Matemáticas	114	1	2	97,44	0,85	1,71	107	1	0	99,07	0,93	0,00	
Medicina	223	4	14	92,53	1,66	5,81	223	14	15	88,49	5,56	5,95	
Nutr. Humana y Dietética	64	28	6	65,31	28,57	6,12	74	19	6	74,75	19,19	6,06	
Odontología	45	29	6	56,25	36,25	7,50	64	13	9	74,42	15,12	10,47	
Óptica y Optometría	99	22	3	79,84	17,74	2,42	99	27	2	77,34	21,09	1,56	
Pedagogía	102	8	7	87,18	6,84	5,98	79	15	5	79,80	15,15	5,05	
Psicología	258	22	24	84,87	7,24	7,89	233	16	30	83,51	5,73	10,75	
Química	84		2	97,67	0,00	2,33	77	4	1	93,90	4,88	1,22	

Tabla A4.3 (cont.). Perfil de procedencia del alumnado de ingreso a los grados de la UGR
(Cursos 2010/11 y 2011/12)

Título	2010/11						2011/12					
	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros
Rel.Laborales y Rec. Humanos	322	73	17	78,16	17,72	4,13	186	70	20	67,39	25,36	7,25
Rel.Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	6		0	100,0	0,00	0,00	7	1	1	77,78	11,11	11,11
Sociología	116	13	5	86,57	9,70	3,73	120	12	12	83,33	8,33	8,33
Terapia Ocupacional	27	25	5	47,37	43,86	8,77	33	18	6	57,89	31,58	10,53
Trabajo Social	111	58	10	62,01	32,40	5,59	115	53	12	63,89	29,44	6,67
Traducción e Interpretación	238	7	32	85,92	2,53	11,55	247	7	24	88,85	2,52	8,63
Turismo	114	19	5	82,61	13,77	3,62	99	19	14	75,00	14,39	10,61

Tabla A4.3 (cont.). Perfil de procedencia del alumnado de ingreso a los grados de la UGR
(Cursos 2010/11 y 2011/12)

Título	2012-13						2013-14					
	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros
Administración y Dirección de Empresas (Granada)	253	20	120	64,38	5,09	30,53	224	17	8	89,96	6,83	3,21
Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	47	11	5	74,60	17,46	7,94	34	7	1	80,95	16,67	2,38
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	55	7	1	87,30	11,11	1,59	37	2	1	92,50	5,00	2,50
Administración y Dirección de Empresas y Derecho	148		6	96,10	0,00	3,90	124		3	97,64	0,00	2,36
Antropología Social y Cultural	41	4	77	33,61	3,28	63,11	25	4	6	71,43	11,43	17,14
Arquitectura	137	11	43	71,73	5,76	22,51	106	7	2	92,17	6,09	1,74
Bellas Artes	192	31	79	63,58	10,26	26,16	155	25	10	81,58	13,16	5,26
Biología	207	11	22	86,25	4,58	9,17	176	8	1	95,14	4,32	0,54
Bioquímica	49		5	90,74	0,00	9,26	40		0	100,00	0,00	0,00
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	46	19	2	68,66	28,36	2,99	38	19	1	65,52	32,76	1,72
Ciencias Ambientales	101	27	30	63,92	17,09	18,99	59	20	1	73,75	25,00	1,25
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	143	40	59	59,09	16,53	24,38	133	37	4	76,44	21,26	2,30
Ciencias Políticas y de la Administración	125	5	157	43,55	1,74	54,70	98	1	3	96,08	0,98	2,94
Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho	138	3	6	93,88	2,04	4,08	76	4	1	93,83	4,94	1,23
Comunicación Audiovisual	58	6	37	57,43	5,94	36,63	53	4	3	88,33	6,67	5,00
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	37	10	6	69,81	18,87	11,32	28	7	3	73,68	18,42	7,89
Criminología	59	8	10	76,62	10,39	12,99	54	6	6	81,82	9,09	9,09
Derecho	450	19	148	72,93	3,08	23,99	359	14	16	92,05	3,59	4,10

Tabla A4.4. Perfil de procedencia del alumnado de ingreso a los grados de la UGR
(Cursos 2012/13 y 2013/14)

Título	2012-13						2013-14					
	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros
Economía	208	17	83	67,53	5,52	26,95	175	9	5	92,59	4,76	2,65
Edificación	189	56	33	67,99	20,14	11,87	143	4	1	96,62	2,70	0,68
Educación Social	63	47	41	41,72	31,13	27,15	86	11	9	81,13	10,38	8,49
Educación Social (Ceuta)	23	16	3	54,76	38,10	7,14	37	1	3	90,24	2,44	7,32
Educación Social (Melilla)	38	17	3	65,52	29,31	5,17	59	43	6	54,63	39,81	5,56
Enfermería	125	43	29	63,45	21,83	14,72	18	13	3	52,94	38,24	8,82
Enfermería (Ceuta)	80	49	6	59,26	36,30	4,44	32	11	1	72,73	25,00	2,27
Enfermería (Melilla)	37	23	7	55,22	34,33	10,45	104	38	6	70,27	25,68	4,05
Enfermería (Virgen de las Nieves)			5	0,00	0,00	100,00	55	34	2	60,44	37,36	2,20
Estadística	46	2	2	92,00	4,00	4,00	29	21	2	55,77	40,38	3,85
Estudios Árabes e Islámicos	38	1	21	63,33	1,67	35,00	27	1	1	93,10	3,45	3,45
Estudios Franceses	56	3	13	77,78	4,17	18,06	22	1	3	84,62	3,85	11,54
Estudios Ingleses	132	2	22	84,62	1,28	14,10	35	1	4	87,50	2,50	10,00
Farmacia	294	10	76	77,37	2,63	20,00	105	2	3	95,45	1,82	2,73
Filología Clásica	43	1	7	84,31	1,96	13,73	261	9	11	92,88	3,20	3,91
Filología Hispánica	65	2	210	23,47	0,72	75,81	28		0	100,00	0,00	0,00
Filosofía	61	3	30	64,89	3,19	31,91	55	2	2	93,22	3,39	3,39
Finanzas y Contabilidad	88	37	32	56,05	23,57	20,38	42	1	1	95,45	2,27	2,27
Física	92	1	20	81,42	0,88	17,70	66	33	5	63,46	31,73	4,81
Fisioterapia	40	7	7	74,07	12,96	12,96	53		1	98,15	0,00	1,85
Geografía y Gestión del Territorio	43	3	13	72,88	5,08	22,03	33	8	1	78,57	19,05	2,38
Geología	65	3	26	69,15	3,19	27,66	32	1	1	94,12	2,94	2,94
Gestión y Administración Pública (Melilla)	2		12	14,29	0,00	85,71	38	3	1	90,48	7,14	2,38
Historia	124	4	44	72,09	2,33	25,58	2		4	33,33	0,00	66,67
Hº del Arte	114	3	29	78,08	2,05	19,86	92	4	3	92,93	4,04	3,03
Hº y Ciencias de la Música	57	5	14	75,00	6,58	18,42	70	1	5	92,11	1,32	6,58
Información y Documentación	78	13	17	72,22	12,04	15,74	40	3	2	88,89	6,67	4,44
Ingeniería Civil	183	4	35	82,43	1,80	15,77	52	12	4	76,47	17,65	5,88
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	98		10	90,74	0,00	9,26	81		1	98,78	0,00	1,22
Ing. Electrónica Industrial	60	1	5	90,91	1,52	7,58	45	1	1	95,74	2,13	2,13
Ingeniería Informática	174	88	26	60,42	30,56	9,03	104	48	1	67,97	31,37	0,65

Tabla A4.4 (cont.). Perfil de procedencia del alumnado de ingreso a los grados de la UGR (Cursos 2012/13 y 2013/14)

Título	2012-13						2013-14					
	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros
Ing. Informática (Ceuta)	6	3	1	60,00	30,00	10,00	5	2	0	71,43	28,57	0,00
Ing. Informática y Matemáticas	45	1	1	95,74	2,13	2,13	23		0	100,00	0,00	0,00
Ingeniería Química	112	2	6	93,33	1,67	5,00	67	1	0	98,53	1,47	0,00
Lenguas Modernas y sus Literaturas	79	1	106	42,47	0,54	56,99	70	1	6	90,91	1,30	7,79
Literaturas Comparadas	35	2	15	67,31	3,85	28,85	26	2	2	86,67	6,67	6,67
Logopedia	41	27	5	56,16	36,99	6,85	40	26	0	60,61	39,39	0,00
Ed. Infantil (Granada)	161	106	22	55,71	36,68	7,61	91	37	7	67,41	27,41	5,19
Educación Infantil (Ceuta)	31	12	7	62,00	24,00	14,00	151	103	8	57,63	39,31	3,05
Ed. Infantil (La Inmaculada)	85	9	2	88,54	9,38	2,08	25	10	2	67,57	27,03	5,41
Educación Infantil (Melilla)	15	14	3	46,88	43,75	9,38	68	5	1	91,89	6,76	1,35
Ed. Primaria (Granada)	359	84	44	73,72	17,25	9,03	11	9	2	50,00	40,91	9,09
Ed. Primaria (Gr - Bilingüe)	63	1	7	88,73	1,41	9,86						
Ed. Primaria (Ceuta)	52	10	6	76,47	14,71	8,82	330	74	16	78,57	17,62	3,81
Ed. Primaria (La Inmaculada)	144	18	12	82,76	10,34	6,90	61	1	1	96,83	1,59	1,59
Ed. Primaria (Melilla)	57	8	11	75,00	10,53	14,47	44	8	3	80,00	14,55	5,45
Marketing e Investigación de Mercados	110	11	71	57,29	5,73	36,98	93	11	4	86,11	10,19	3,70
Matemáticas	97	1	20	82,20	0,85	16,95	61		0	100,00	0,00	0,00
Medicina	226	14	16	88,28	5,47	6,25	217	14	8	90,79	5,86	3,35
Nutrición Humana y Dietética	72	19	9	72,00	19,00	9,00	60	15	2	77,92	19,48	2,60
Odontología	51	26	7	60,71	30,95	8,33	46	21	4	64,79	29,58	5,63
Óptica y Optometría	88	28	4	73,33	23,33	3,33	62	18	2	75,61	21,95	2,44
Pedagogía	88	16	22	69,84	12,70	17,46	81	15	3	81,82	15,15	3,03
Psicología	240	34	112	62,18	8,81	29,02	213	26	10	85,54	10,44	4,02
Química	80	4	6	88,89	4,44	6,67	53	2	0	96,36	3,64	0,00
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	263	64	32	73,26	17,83	8,91	177	48	16	73,44	19,92	6,64
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	16	6	20	38,10	14,29	47,62	8	3	4	53,33	20,00	26,67
Sociología	116	15	66	58,88	7,61	33,50	73	12	4	82,02	13,48	4,49
Terapia Ocupacional	26	27	10	41,27	42,86	15,87	24	24	2	48,00	48,00	4,00
Trabajo Social	117	48	47	55,19	22,64	22,17	102	45	8	65,81	29,03	5,16
Traducción y Interpretación	244	5	277	46,30	0,95	52,56	222	4	9	94,47	1,70	3,83
Turismo	120	15	47	65,93	8,24	25,82	112	13	4	86,82	10,08	3,10

Tabla A4.4 (cont.). Perfil de procedencia del alumnado de ingreso a los grados de la UGR
(Cursos 2012/13 y 2013/14)

	Nº de alumnos/as y % en función de su procedencia					
	PAU	FP2	Otros	%PAU	%FP2	%Otros
2010-2011	8271	1522	498	80,16	14,79	4,84
2011-2012	7790	1375	553	80,16	14,15	5,69
2012-2013	8241	1324	2708	67,14	10,79	22,06
2013-2014	6456	1048	291	82,81	13,44	3,73

Tabla A4.5. Perfil de procedencia del alumnado de ingreso a los grados de la UGR
(Cursos 2010/11 a 2013/14)

Rama de Artes y Humanidades	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Traducción e Interpretación	11,25	11,07	11,50	11,60
Lenguas Modernas y sus Literaturas	8,47	8,69	9,13	10,19
Estudios Ingleses	8,42	9,17	9,23	9,47
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	8,64	8,7	9,27	9,41
Bellas Artes	9,28	9,48	9,09	9,26
Filología Hispánica	8,44	8,10	9,14	8,43
Literaturas Comparadas	8,31	8,22	8,04	8,21
Historia	7,80	7,65	8,29	8,04
Filología Clásica	8,27	8,29	7,80	7,92
Historia y Ciencias de la Música	7,36	8,42	8,32	7,8
Filosofía	7,47	7,83	7,47	7,68
Estudios Franceses	7,61	7,59	7,74	7,62
Historia del Arte	6,97	7,39	7,63	7,32
Arqueología			7,21	7,12
Estudios Árabes e Islámicos	7,00	7,55	6,72	6,91

Rama de Ciencias	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Bioquímica	12,47	12,39	12,68	12,62
Biotecnología				12,30
Física	9,32	9,49	10,80	10,79
Biología	8,97	9,10	9,58	10,06
Matemáticas	8,98	8,92	8,84	9,45
Química	8,37	8,15	8,55	8,57
Óptica y Optometría	7,66	7,32	7,38	7,62
Geología	7,13	7,35	7,39	7,57
Ciencias Ambientales	7,65	7,09	7,43	7,16
Estadística	6,55	6,57	6,48	6,84

Tabla A4.6. Nota de acceso por ramas de conocimiento y titulaciones con mayor nota de acceso -verde- y menor nota -rojo-

Rama de Ciencias de la Salud	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Medicina	12,82	12,9	12,93	13,05
Fisioterapia	11,61	11,9	11,68	12,11
Odontología	11,9	11,82	11,98	12,01
Enfermería	11,39	11,08	11,03	11,31
Enfermería (Virgen de las Nieves)	10,75			
Farmacia	9,57	9,73	9,58	9,95
Terapia Ocupacional	9,85	9,27	9,57	9,78
Nutrición Humana y Dietética	9,26	9,32	9,54	9,77
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8,01	8,32	8,79	9,11
Enfermería (Melilla)	9,06	8,96	8,61	8,58
Psicología	9,31	8,8	8,42	8,57
Enfermería (Ceuta)	8,59	8,54	8,65	8,42
Logopedia	7,74	7,3	7,47	7,64

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Administración y Dirección de Empresas - Derecho	11,20	11,16	11,35	11,60
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,49	10,69	10,9	11,01
Criminología		10,40	10,79	10,81
Educación Primaria (Bilingüe)	8,48	10,00	10,39	10,79
Comunicación Audiovisual	10,43	10,03	10,44	10,47
Administración y Dirección de Empresas	9,64	9,71	9,94	9,99
Marketing e Investigación de Mercados	8,31	9,12	9,67	9,98
Turismo	7,76	8,03	8,46	8,87
Economía	7,88	8,22	8,54	8,67
Derecho	7,94	8,29	8,64	8,64
Finanzas y Contabilidad	7,77	7,92	8,52	8,62
Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho	8,39	8,36	7,66	8,31
Educación Social	7,81	7,84	8,05	8,13
Educación Primaria	7,88	7,46	7,74	8,07
Educación Infantil	8,23	7,93	7,98	8,03
Antropología Social y Cultural	7,03	7,41	7,37	7,78
Administración y Dirección Empresas y Derecho (Melilla)				7,50
Ciencias de la Actividad Física y Educación Primaria (Melilla)				7,50
Trabajo Social	7,53	7,67	7,51	7,32
Ciencias Políticas y de la Administración	7,28	7,16	6,95	7,18

Tabla A4.6 (cont.). Nota de acceso por ramas de conocimiento y titulaciones con mayor nota de acceso -verde- y menor nota -rojo-

Rama de Sociales y Jurídicas	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Geografía y Gestión del Territorio	6,49	7,26	7,15	7,08
Educación Infantil (Ceuta)	6,60	6,74	6,99	6,98
Administración y Dirección de Empresas (Melilla)	6,68	6,97	7,22	6,89
Educación Infantil (Melilla)	6,39	6,41	6,97	6,84
Pedagogía	6,58	6,75	6,90	6,79
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	6,73	6,84	6,81	6,77
Información y Documentación	6,51	6,56	6,80	6,76
Sociología	6,99	6,75	6,72	6,75
Educación Primaria (Melilla)	6,86	6,63	6,86	6,72
Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	6,82	6,92	6,68	6,69
Educación Primaria (Ceuta)	6,64	6,79	6,81	6,52
Educación Social (Ceuta)	6,69	6,38	6,56	6,52
Educación Primaria (La Inmaculada)	6,41	6,47	6,43	6,46
Educación Infantil (La Inmaculada)	6,36	6,35	6,39	6,46
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)	6,78	6,05	6,85	6,27
Educación Social (Melilla)	6,45	6,52	6,52	6,12

Rama de Ingeniería y Arquitectura	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Ingeniería Electrónica Industrial	9,19	10,35	11,36	11,34
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	10,97	10,86	10,58	11,01
Ingeniería Informática y Matemáticas	8,62	9,38	10,38	10,97
Arquitectura	11,06	10,33	9,9	10,09
Ingeniería Química	8,88	8,4	8,13	8,61
Ingeniería Civil	10,92	9,93	9,36	8,58
Ingeniería Informática	7,22	7,39	7,71	8,22
Edificación	7,58	7,09	6,94	7,3
Ingeniería Informática (Ceuta)	6,34	6,32	6,79	6,49

Tabla A4.6 (cont.). Nota de acceso por ramas de conocimiento y titulaciones con mayor nota de acceso -verde- y menor nota -rojo-



Rama de Artes y Humanidades

Título	Número de Estudiantes				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Arqueología	—	—	—	58	115
Bellas Artes	228	447	666	865	936
Conservación y Restauración	53	100	134	165	196
Estudios Árabes e Islámicos	34	63	105	121	154
Estudios Franceses	75	131	175	199	219
Estudios Ingleses	145	287	390	511	585
Filología Clásica	38	68	99	123	140
Filología Hispánica	71	181	397	472	507
Filosofía	69	134	179	215	264
Historia	157	283	413	526	572
Historia del Arte	145	254	335	429	491
Historia y Ciencias de la Música	75	125	176	211	240
Lenguas Modernas y sus Literaturas	64	152	308	378	424
Literaturas Comparadas	32	58	99	120	147
Traducción e Interpretación	285	548	992	1.200	1.257

Rama de Ciencias

Título	Número de Estudiantes				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Biología	286	509	705	888	1.031
Bioquímica	57	89	137	184	215
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	—	62	117	169	229
Ciencias Ambientales	155	263	371	455	526
Estadística	63	84	106	136	152
Física	103	183	260	316	381
Geología	74	109	165	181	216
Matemáticas	121	191	265	331	371
Óptica y Optometría	131	247	338	428	461
Química	93	171	229	289	342

Rama de Ciencias de la Salud

Título	Número de Estudiantes				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Enfermería (Granada)	136	272	482	669	756
Enfermería (Ceuta)	138	259	356	445	487
Enfermería (Melilla)	60	124	182	277	329
Farmacia	331	667	1.053	1.376	1.778
Fisioterapia	53	108	160	219	259
Logopedia	62	116	176	248	278
Medicina	245	501	759	1.015	1.297
Nutrición Humana y Dietética	100	193	285	381	408
Odontología	83	162	243	327	414
Psicología	308	639	969	1.261	1.398
Terapia Ocupacional	60	115	173	219	245

Tabla A4.7. Nº de Estudiantes matriculados/as

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Título	Número de Estudiantes				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Admón y Dirección de Empresas (Granada)	285	615	1.006	1.314	1.518
Admón y Dirección de Empresas (Ceuta)	37	65	147	194	186
Admón y Dirección de Empresas (Melilla)	54	80	181	255	224
Antropología Social y Cultural		69	168	181	235
Ciencias de la Activ. Física y del Deporte	187	361	586	768	892
Ciencias Políticas y de la Administración	157	298	455	543	631
Comunicación Audiovisual	66	129	222	274	308
Criminología			78	156	231
Derecho	540	1.026	1.545	2.002	2.286
Economía	259	510	770	991	1.094
Educación Infantil (Ceuta)	53	89	138	174	176
Educación Infantil (Granada)	292	578	866	1.210	1.258
Educación Infantil (La Inmaculada)		280	334	398	348
Educación Infantil (Melilla)	44	66	87	111	104
Educación Primaria (Ceuta)	103	151	199	266	241
Educación Primaria (Granada)	687	1.290	1.754	2.326	2.266
Educación Primaria (La Inmaculada)		458	540	697	611
Educación Primaria (Melilla)	78	124	179	261	195
Educación Social (Ceuta)		85	116	145	172
Educación Social (Granada)	124	243	392	513	564
Educación Social (Melilla)		45	95	139	165
Finanzas y Contabilidad	130	260	414	513	551
Geografía y Gestión del Territorio	57	100	142	192	215
Gestión y Administración Pública	16	13	27	37	24
Información y Documentación	69	145	225	271	286
Marketing e Investigación de Mercados	131	249	385	487	547
Pedagogía	125	214	324	448	513
Rel. Laborales y Rec. Humanos (Granada)	423	710	989	1.234	1.368
Rel. Laborales y Rec. Humanos (Melilla)	12	17	59	92	63
Sociología	138	251	379	491	549
Trabajo Social	180	349	540	694	741
Turismo	143	276	425	585	645

Rama de Ingeniería y Arquitectura

Título	Número de Estudiantes				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Arquitectura	169	332	480	615	794
Edificación	403	715	1.048	1.212	1.194
Ingeniería Civil	200	511	707	853	914
Ing. de Tecnologías de Telecomunicación	147	240	340	410	452
Ingeniería Electrónica Industrial			120	176	221
Ingeniería Informática	475	726	860	1.008	1.146
Ingeniería Informática (Ceuta)	19	20	29	41	48
Ingeniería Química	126	210	284	345	406

Tabla A4.7 (cont.). N° de Estudiantes matriculados/as

Rama de Conocimiento	Número de Estudiantes				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Artes y Humanidades	1.471	2.831	4.468	5.593	6.247
Ciencias	1.083	1.908	2.693	3.377	3.924
Ciencias de la Salud	1.576	3.156	4.838	6.437	7.649
Ciencias Sociales y Jurídicas	4.390	9.146	13.767	17.962	19.207
Ingeniería y Arquitectura	1.539	2.754	3.868	4.660	5.175

Tabla A4.8. Total de estudiantes matriculados/as por ramas de conocimiento





ugr | Universidad
de **Granada**

