

OSMAN DAYI

FRONTEND DEVELOPER

HAKKIMDA

Merhabalar, ben Osman DAYI.
Bilgisayar Mühendisliği mezunu olarak, üniversite eğitimimde yazılım bilgisine ve mühendislik prensiplerine olan ilgimle Frontend teknolojilerine yönelik kariyerime odaklanmak istiyorum. Ek eğitimlerle becerilerimi sürekli geliştiriyor ve güncel tutuyorum. Yeteneklerim ve öğrenme azmimle uyumlu olarak, bu özellikleri firmanızın başarısına katkı sağlayacak şekilde kullanmayı hedefliyorum.

ILETİŞİM



+0 536 930 19 36



osman.dayi3478@gmail.com



https://www.linkedin.com/in/osman-d-272a2820b/



github.com/osmandayi

TEKNOLOJİLER

Core Teknolojiler: HTML, CSS, Javascript, React, Next

Kütüphaneler ve Araçlar: Axios, redux toolkit, react-router, react-query, react-flow, MUI, apexchart, react-network-topology, formik, yup, next-auth, shadcn-ui, i18next, zustand, tailwindcss, sass

Diğer: Git&GitHub

EĞİTİM

LISANS -BILGISAYAR MÜHENDISLIĞI

ZONGULDAK BULENT ECEVIT UNIVERSITESI, 2023

İŞ DENEYİMİ

2023-01, DEVAM

FRONTEND DEVELOPER-AZETECH

Dijirack adında bir IT monitoring uygulaması geliştirdim.

- Duyarlı ve kullanıcı dostu arayüzler oluşturmak için MUI (Material-UI) kütüphanesini kullandım.
- JWT tabanlı kimlik doğrulama ve yetkilendirme sistemlerini uyguladım, güvenli kullanıcı erişimini sağladım.
- Asenkron durumu etkin bir şekilde yönetmek için React-Query kütüphanesini kullandım.
- Kullanıcı dostu bir şekilde grafikler ve diyagramlar oluşturmak için Apex Charts kütüphanesinden yararlandım.
- Form yönetimi için Formik kütüphanesini kullanarak interaktif ve kullanıcı dostu formlar oluşturdum.
- Veri iletimini güvenli bir şekilde sağlamak için Restful API çağrıları ve diğer uygun iletişim protokollerini kullandım.
- React-Flow kullanarak bir kabin ve topoloji görselleştirmesi oluşturdum.

2022-06, 2022-07

STAJYER(FLUTTER)-HAKMAR GIDA A.Ş.

Stajyerlik dönemimde Flutter ve Firebase kullanarak çeşitli projeler geliştirdim, bunlar arasında Quizz App, BMI Calculator, Flash Chat, Zar At ve Destiny Game gibi mobil uygulamalar yer alıyor.

