

朗读与默读相比有哪些好处？ 为何备受推崇？

重新审视「朗读」的好处

不久前，我出版了题为《必能找到「座右铭」——寺子屋的451个人生训条》的书。这本书针对《金言童子教》[1]中收录的451个训条做了讲解。

虽说《金言童子教》一书是面向当时的儿童的，但其内容的水准之高令人惊叹。关于汉文部分，我在书中按日语词序做了改写，但现在的成年人读起来，速度可能也会很慢。可在当时，甚至连改写也没有，完全是只标有读音顺序符号的汉文，而当时的孩子就已经能读这样的书了。

作为教育的一环，并不是要学生默读，而是出声朗读。这是一种训练，**目的是让语言沁入身体**。通常的模式是老师读一句，学生跟着读一句。如此反复，直至能像读日语一样流利地阅读汉文。而且，事先解释句子的意思后再朗读，效果会更好。

这样的教育会对儿童的智力发育带来非常好的影响。从短期考虑，首先对汉字的认知能力会变强。这种变强，并非仅指在汉字测验中取得好成绩。熟语[2]是日语的柱石，而通过学习汉文，你所掌握的熟语的质和量都能得到提高。熟语的运用能力提高，日语能力自然也会提高。

事实上，无论书籍还是工作中的资料，内容越有深度，汉字的熟语就越多。这也体现了熟语在表现力上的丰富程度。要想在看见熟语的一瞬间就能理解，相应的日语能力和逻辑思维能力是不可或缺的。而能够训练这些能力的，正是朗读。

再从长期考虑，在孩子时代就灌输具有普适性的人生训条，会在将来发挥作用。即使孩子们眼下还不明白这些训条的深意也不要紧，长大成人以后它们自然会成为其心灵支柱。到了花甲的时候，或许就能恍然大悟。依照这些观点来看，对孩子的教育若是少了朗读，那才是不可思议的事。

然而，现在小学一二年级的教科书，几乎完全充斥着「日本传说故事」，与当时的教科书差距巨大，幼稚得令人难以置信。连当时承担民间教育的寺子屋都使用了那么出色的教科书，而在对智慧要求远超当初的现在，在国家的管理之下，使用的教科书却只有这种水平，真令我感到无比遗憾。从消极意义上讲，简直恍如隔世。

既然如此，就只能自学了。我们自己就不用说了，至于家里有小孩的人，请务必让孩子朗读优秀的汉文典籍（朗读日语改写作文亦可）。例如《论语》等经典，就是最合适的。

而且不光是汉文典籍，日语古典作品也洋溢着古文所特有的魅力。这些作品同样不问年龄大小，最好让孩子从小就彻底朗读，这样比起孩子到了初中或高中再催促学习，会有效率得多。

[1] ① 江户时代的寺子屋将其用作道德教育的教材。——编者注

[2] ② 日语中以两个以上汉字结合的形式表示的汉语词。
——编者注

该电子书共 47 章，97% 未读

继续阅读





电子书

深阅读：信息爆炸时代我们如何读书

斋藤孝

共 47 节

会员专享 ~~¥21.60~~

发布于 2019-06-06

浏览器扩展 Circle 阅读模式排版，版权归 www.zhihu.com 所有