

Formando pequeños ciudadanos

Prototipo de cartilla para
la ruralidad vallecaucana
grados segundo y tercero

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR LOS TÍTULOS DE
LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICOLOGO CON
ÉNFASIS EN RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD ICESI - 2021



Introducción

Respecto a la Cartilla

Este trabajo está pensado para promover una sociedad más cohesionada e incluyente. Las habilidades que pretende potenciar la cartilla van encaminadas a la construcción de tejidos sociales sólidos que busquen el desarrollo social en democracia.

Esto requiere dotar a las personas que formarán en ciudadanía de conocimientos que potencien su participación política y social y la de los estudiantes, logrando que haya una comprensión crítica de las diversas situaciones humanas que construyen comunidad. Por ello, este trabajo es una apuesta social, un esfuerzo para contribuir a la formación ciudadana de los sectores rurales en el Valle del Cauca.

Este proyecto es desarrollado por Oscar Santiago Velez, estudiante de 22 años oriundo del municipio de La Unión, Valle del Cauca.

Busco generar una herramienta didáctica que apoye la educación rural para niños de primaria, en especial, la cátedra correspondiente a la formación ciudadana.

Agradezco a todas las personas que han aportado a este proyecto y en especial a mi alma mater, la Universidad Icesi, por permitirme experimentar con este proyecto.

Contenido

1 ESCUELA DE SENTIMIENTOS

En esta unidad estudiaremos la importancia del desarrollo de habilidades y competencias sociales y de comunicación que procuran por incentivar la inteligencia emocional y conductas que velan por la armonía en la vida en sociedad.

2 CASE STUDY

Description here voluptatur, te niendig endemo cust, si occuptum idebis derovit voluptum aceaqui inisqui busam.

3 STRATEGY

Description here voluptatur, te niendig endemo cust, si occuptum idebis derovit voluptum aceaqui inisqui busam.

4 SERVICES

Description here voluptatur, te niendig endemo cust, si occuptum idebis derovit voluptum aceaqui inisqui busam.





Unidad I

Escuela de sentimientos

Este proyecto tiene una apuesta particular que da importancia a la educación sentimental de los estudiantes. Teniendo en cuenta lo anterior, esta unidad cuenta con cuatro módulos los cuales, mediante lecturas y actividades, se pretende desarrollar la educación sentimental o incentivar las habilidades sociales y de comunicación.

Módulos:

1. Me reconozco
2. Tengo derecho a estar bien
3. Cuido y me cuido
4. Amando mi entorno

Estándares y competencias

Respondiendo a la normativa del Gobierno de Colombia, esta unidad responde a los



siguientes **Derechos Básicos de Aprendizaje y a las Competencias Ciudadanas** que corresponden a grado segundo:

DBA: El estudiante indaga por los lugares de origen y las razones de los desplazamientos de la población en su comunidad.

Competencias:

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- Identifico las situaciones de maltrato

que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección.

- Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.
- Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección.
- Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.



Me reconozco

Cuando hablamos sobre las habilidades de autoconocimiento de los niños nos referimos a su capacidad de conocerse a sí mismos y, basados en esa información, evaluar y responder apropiadamente a diferentes situaciones personales e interpersonales. Gracias al autoconocimiento sabemos lo que nos gusta, lo que no, cómo vamos a reaccionar ante ciertas situaciones y cómo controlar nuestras emociones y pensamientos. El autoconocimiento es la habilidad de conectarse

con nuestros sentimientos, pensamientos y acciones. Tener autoconocimiento también significa poder reconocer cómo nos perciben otras personas. Las personas que se conocen a sí mismas reconocen sus fortalezas y desafíos.

Actividades:

1. Cuento "El Castillo del Silencio"
2. Album de Recuerdos
3. El cofre de los deseos



El Castillo del Silencio

Por: Celia Rodríguez

Leer en voz alta

El pequeño Elías vivía en un lugar muy lejano. Elías siempre estaba hablando y haciendo mucho ruido. Pero Elías tenía un problema no sabía lo que le gustaba, desconocía que sabor de helado era su preferido, no sabía tampoco cuál era el color que más le gustaba, ni tampoco que es lo que le gustaba hacer.

Todo el mundo tenía gustos muy definidos y sabían cómo eran y lo que les gustaba. A su hermana le gustaban los helados de fresa, y el color azul, y le encantaba pasear en bici. A su amigo le encantaba nadar y le gustaban los helados de vainilla, el color preferido de éste era el amarillo. Al abuelo le encantaban los helados de

menta y el color naranja y disfrutaba leyendo. Y así todo el mundo que Elías conocía tenía gustos y aficiones definidos.

Elías en cambio dudaba del sabor de helado que más le gustaba, desconocía cuál era su color preferido y solía hacer muchas cosas, sin hacer ninguna porque no sabía que es lo que le gustaba hacer. Una tarde en la que Elías estaba disgustado, pensando en esto y sin saber qué hacer, porque desconocía lo que le gustaba hacer. Su abuelo se acercó a él:

¿Qué haces aquí Elías? ¿Por qué no te vas a jugar o a dar una vuelta con la bici con tu hermana?



Elías respondió:

No me voy porque no sé lo que me gusta hacer. Ni siquiera ser cual es mi color preferido o el sabor de helado que me gusta.

El abuelo le dijo entonces:

Eso es porque siempre estás haciendo mucho ruido y no te escuchas a ti mismo. En tu interior sabes perfectamente lo que te gusta, pero debes escucharte a ti mismo para saberlo.

¿Y cómo hago eso abuelo?-pregunto el niño.

Ven conmigo - le dijo el abuelo.

Juntos fueron al desván (ático) de la vieja casa del abuelo. Y el abuelo le explico.

Este desván en el que nos encontramos, no es un desván normal y corriente. Cierra los ojos y escucha ¿oyes algo?

En el desván no se oía nada. Elías negó con la cabeza porque

solo se escuchaba el silencio. El abuelo continuó explicando:

Este desván es mi castillo del silencio. En realidad no es un desván es un lugar mágico al que yo llamo el castillo del silencio. Aquí vengo cuando necesito encontrarme a mí mismo y saber qué es lo que me gusta. Aquí me quedo callado, en silencio y entonces puedo escucharme a mí mismo y es mi voz interior la que me dice lo que quiero saber.

Elías se quedó en aquel lugar mágico, el castillo del silencio de su abuelo. Se quedó callado y en un principio pensó que era aburrido y que no serviría para nada. Pero cuando llevaba un rato callado escucho su voz interior y esta voz le dijo lo que quería saber. Desde aquel día Elías sabía que sus helados preferidos eran los de chocolate, que el color que más le gustaba era el verde y que le encantaba patinar.

Desde entonces cada vez que quería saber algo sobre sí mismo, acudía a aquel castillo del silencio a escucharse a sí mismo.

FIN



Trabajo:

A través de la lectura del cuento, los niños y niñas podrán comprender la importancia de conocerse a uno mismo. A veces es complicado conocerse a uno mismo, pero para encontrarnos basta con escucharnos, podrán darse cuenta de la importancia de reflexionar e indagar en su interior en busca de la respuestas.

Fichas reflexivas:

Las siguientes fichas contienen preguntas para movilizar la reflexión personal de los estudiantes, respecto al tema del recurso didáctico, en este caso, el autoconocimiento como habilidad para la vida:



¿Por qué crees que no sabía que es lo que le gustaba?



¿Cómo crees que se sentía?



¿Qué tenía de especial el desván de la casa del abuelo?



¿Qué es lo que le pasaba a Elías?



“¿Por qué estando
en silencio
encontró las
respuestas?”

“¿Cómo crees que se
sintió al saber qué
es lo que le gustaba?”

“¿Qué tuvo
que hacer para
saberlo?”



Trabajo:

A través de la lectura del cuento, los niños y niñas podrán comprender la importancia de conocerse a uno mismo. A veces es complicado conocerse a uno mismo, pero para encontrarnos basta con escucharnos, podrán darse cuenta de la importancia de reflexionar e indagar en su interior en busca de la respuestas.

Fichas reflexivas:

Las siguientes fichas contienen preguntas para movilizar la reflexión personal de los estudiantes, respecto al tema del recurso didáctico, en este caso, el autoconocimiento como habilidad para la vida:

“¿Qué es lo que le pasaba a Elías?”

“¿Por qué crees que no sabía que es lo que le gustaba?”

“¿Cómo crees que se sentía?”

“¿Qué tenía de especial el desván de la casa del abuelo?”

“¿Por qué estando en silencio encontró las respuestas?”



QUIRK
DESIGN AGENCY
QUIRKDESIGN.CO