МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Кафедра систем штучного інтелекту

Лабораторна робота № 2

3 дисципліни «Дискретна математика»

Виконав:

студент групи КН-112

Матвіїв Остап-Василь

Викладач:

Мельникова Н.І.

Варіант-11

Тема: Моделювання основних операцій для числових множин

Мета: Ознайомитись на практиці із основними поняттями теорії множин, навчитись будувати діаграми Ейлера-Венна операцій над множинами, використовувати закони алгебри множин, освоїти принцип включень-виключень для двох і трьох множин та комп'ютерне подання множин.

Завдання 1

- 1. Для даних скінчених множин A = {1,2,3,4,5,6,7}, B={4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}, C = {1,3,5,7,9} та універсума U = {1,2,3,4,5,6,7,8,9,10} знайти множину, яку задано за допомогою операцій: а) A∩(B ∪ C); б) ¬В Δ¬С . Розв'язати, використовуючи комп'ютерне подання множин.
 - 1. $A \cap (B \cup C) = 10111111000$
 - 2. $-B \Delta C = 011010101$

Завдання 2

На множинах задачі 1 побудувати булеан множини (−С Δ В) ∩А. Знайти його потужність.

- 1. $-C \triangle B = \{1,3,4,6,8,10\}$
- 2. $(-C \triangle B) \cap A = \{1,3,4,6\}$
- P(C\(-(A∩C))={∅, {1}, {3}, {4}, {6}, {1,3}, {1,4}, {1,6}, {3,4}, {3,6}, {4,6}, {1,3,4}, {1,3,6}, {1,4,6}, {3,4,6}, {1,3,4,6}}
- $P \mid C \setminus (\neg(A \cap C)) \mid = 4$

Завдання 3

- 3. Нехай маємо множини: N множина натуральних чисел, Z множина цілих чисел, Q множина раціональних чисел, R множина дійсних чисел; A, B, C будь-які множини. Перевірити які твердження є вірними (в останній задачі у випадку невірного твердження достатньо навести контрприклад, якщо твердження вірне навести доведення):
- a) $\{4, 5\} \subset \{\{1\}, 2, 3, 4, 5\}; \delta$ $N \in R$;
- B) $Q \cup N \subset N$; Γ) $Q \setminus Z \subset R$;
- д) якщо $A \subseteq B$ і $B \subseteq \overline{C}$, то $A \cap C = \emptyset$.

- а) Твердження вірне, оскільки А⊂В завжди при А≠В.
- б) Твердження вірне, оскільки R≠N.
- в) Твердження не вірне, оскільки QUN=Q.
- r) Твердження вірне, оскільки Q\Z≠R.
- д) Якщо А \subset В,і В \subset \neg С то А \cap С= \emptyset . З другого твердження можна припустити, що множина С є порожньою множиною, тоді будь-яка множина \cap з порожньою множиною буде \emptyset .

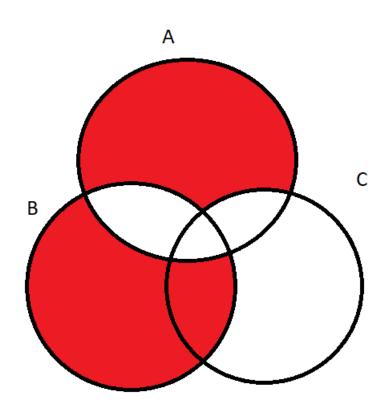
Завдання 4

4. Логічним методом довести тотожність:

$$A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C).$$

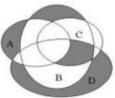
Завдання 5

5. Зобразити на діаграмі Ейлера-Венна множину: $(((B \cap C)\Delta A) \setminus C)\Delta B$.



Завдання 6

 Множину зображено на діаграмі. Записати її за допомогою операцій.



 $(A\setminus (B\cup D))\cup ((C\cap D\cap B)\setminus A)\cup (B\setminus (A\cup C\cup D)\cup ((D\setminus (A\cup C\cup B))).$

Завдання 7

7. Спростити вигляд множини, яка задана за допомогою операцій, застосовуючи закони алгебри множин (у відповідь множини можуть входити не більше одного разу): $(A \cup B) \cap \overline{C} \cup (\overline{A \cap B} \cap C) \cup (A \cap B \cap C).$

$$((A \cup B) \cap \neg C) \cup (\neg(A \cap B) \cap C) \cup (A \cap B \cap C) = ((A \cup B) \cap \neg C) \cup (C \cap (\neg(A \cap B) \cup (A \cap B))) = (((A \cup B) \cap \neg C) \cup C \cap U) = (((A \cup B) \cap \neg C) \cup C) = A \cup B \cup C.$$

Завдання 8

- 8. У групі 35 студентів. З них 20 відвідують курси англійської мови, 11 німецької, а 10 студентів не відвідують жодних курсів. Скільки студентів відвідують лише курси англійської мови?
- 1. 35-10=25 (Кількість людей які відвідують секції)
- 2. 25-11=14 (кількість людей які не відвідують курси німецької мови, а отже відвідують тільки курси англійської мови)

Додаток 2

Ввести з клавіатури множину дійсних чисел. Реалізувати операцію доповнення до цієї множини. Вивести на екран новоутворену множину. Побудувати булеан цієї множини. Знайти програмно його потужність.

```
⊟#include <iostream>
 #include <stdlib.h>
#include <stdio.h>
 using namespace std;
□int main()
     cout << "vvedit rozmir Universuma ";</pre>
     cin >> m;
     double* U = new double[m];
     cout << "vvedit rozmir masyvu B ";</pre>
      double* B = new double[n];
         cout << "vvedit znachennya " << i + 1 << " elementa Universuma ";</pre>
         cin >> U[i];
     for (j = 0; j < n; j++) {
    cout << "vvedit znachennya " << j + 1 << " elementa masyva A ";</pre>
          cin >> B[j];
     cout << "dlya dopovnenya ";</pre>
      for (j = 0; j < m; j++) {
if (U[j] != B[i]) {
                   1++;
```

```
cout << 1 << " elementiv";</pre>
for (j = 0; j < m; j++) {
    for (i = 0; i < n; i++) {
         if (U[j] != B[i]) {
             k++;
         if (k == n) {
             p++;
         A1[p] = U[j];
cout << "\nnovuy masyv z dopovnenyam: ";</pre>
    cout << A1[o] << " ";
cout << "\n";</pre>
int am = (pow(2, 1));
for (i = 0; i < am; i++) {
    cout << " {";
    for (j = 0; j < 1; j++) {
        if (i&(1 << j)) {
cout << " " << A1[j];
    cout << " }";
cout << "}" << endl;
cout << "\npotuzhnis`t masyvu z dopovnenyam " << 1 << endl;</pre>
```

Результат:

```
vvedit rozmir Universuma 5
vvedit rozmir masyvu B 6
vvedit znachennya 1 elementa Universuma 5.4
vvedit znachennya 2 elementa Universuma 1.8
vvedit znachennya 3 elementa Universuma 6.2
vvedit znachennya 4 elementa Universuma 9.7
vvedit znachennya 5 elementa Universuma 5.9
vvedit znachennya 1 elementa masyva A 2.4
vvedit znachennya 2 elementa masyva A 3.4
vvedit znachennya 3 elementa masyva A 6.2
vvedit znachennya 4 elementa masyva A 5.9
vvedit znachennya 5 elementa masyva A 4.8
vvedit znachennya 6 elementa masyva A 9.7
dlya dopovnenya 2 elementiv
novuy masyv z dopovnenyam: 5.4 1.8
Boolean: { { } { 5.4 } { 1.8 } { 5.4 1.8 }}
potuzhnis`t masyvu z dopovnenyam 2
```

Висновок: на даній лабораторній роботі я ознайомився на практиці із основними поняттями теорії множин, навчився будувати діаграми Ейлера-Венна операцій над множинами, використовувати закони алгебри множин, освоїти принцип

включень-виключень для двох і трьох множин та комп'ютерне подання множин.