

RECOMMANDATIONS DE LA MISSION

n°	Recommandation	Priorité	Autorité responsable	Échéance
Exercice				
1	Organiser le recueil et mettre en place un registre des accidents graves consécutifs à des actes d'ostéopathie et de chiropraxie	2	MSS	2023
2	Mettre en place une commission nationale chargée de décrire et d'évaluer les pratiques des ostéopathes et des chiropracteurs	2	MSS HAS	2023
Démographie				
3	Standardiser et consolider les enquêtes d'insertion réalisées par les écoles d'ostéopathie et de chiropraxie et publier annuellement une synthèse nationale incluant les médecins nouvellement titulaires d'un diplôme universitaire en ostéopathie	1	MSS	2022
4	Elaborer un atlas démographique fiabilisé, régulièrement mis à jour, des ostéopathes et des chiropracteurs en exercice	1	MSS/DREES	2022
Commission Consultative Nationale des Agréments				
19	Engager une collaboration effective entre le ministère en charge de la santé et le ministère en charge de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation sur des positions communes relatives au contrôle effectif de la formation des ostéopathes et des chiropracteurs	1	MSS/MESRI	2022
5	Adapter le cadre juridique afin d'arrêter d'ici à quatre ans une réduction du capacitaire des écoles en adéquation avec les besoins estimés en ostéopathes	1	DGOS	2022
6	Modifier le calendrier de dépôt des demandes afin de permettre à la CCNA de rendre au ministre les avis de renouvellement d'agrément l'année précédant la fin de l'agrément	1	DGOS	2022
7	Proposer à tout nouveau membre de la CCNA une formation portant d'une part sur le rôle et les engagements des membres et d'autre part sur les critères d'agrément	1	DGOS	2022
8	Faire obligation aux écoles de demander une augmentation capacitaire à la CCNA avant toute ouverture de classes préparatoires	1	MSS/MESRI	2022

n°	Recommandation	Priorité	Autorité responsable	Échéance
20	Elargir la composition de la CCNA à un autre membre du ministère en charge de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation et à des personnalités qualifiées et accroître ses compétences pour la faire évoluer vers une instance technique de référence	1	MSS/MESRI	2022
21	Améliorer l'accès et l'ergonomie de la plateforme informatique AEO utilisée par les membres de la CCNA et standardiser la présentation des dossiers de demande d'agrément ou de renouvellement	1	MSS	2022
22	Déterminer les critères prioritaires à vérifier sur site par l'ARS et élaborer un questionnaire permettant de recueillir les informations utiles	1	DGOS/CCNA	2022
Agrément				
9	Préciser les attendus qualitatifs et quantitatifs de la formation pratique clinique et de son organisation en faisant évoluer l'article 18 du décret du 12 septembre 2014 relatif à l'agrément des établissements de formation en ostéopathie	1	MSS/MESRI	2022
10	Déconcentrer une partie de l'instruction du dossier d'agrément en confiant aux ARS en particulier la validation des critères nécessitant une visite sur site	1	MSS/MESRI	2022
11	Confier à l'ARS la présidence du conseil pédagogique et renforcer la composition de ce conseil par une représentation systématique de l'ensemble des coordonnateurs de promotion et des tuteurs de stage	1	MSS/MESRI	2022
12	Introduire dans l'agrément une charte d'encadrement des étudiants pour les stages extérieurs précisant les grands principes communs à tous les stages	1	CCNA	2022
14	Renforcer le critère d'agrément portant sur les stages extérieurs en prévoyant des conventions comportant des objectifs et des critères d'évaluation précis et spécifiques	1	MSS/MESRI	2022
13	Ajouter aux critères d'agrément l'obligation de fournir une cartographie des terrains de stage extérieurs conforme à la réglementation	1	MSS/MESRI	2022
25	Mettre en place un programme de contrôle systématique des écoles d'ostéopathie et de chiropraxie réalisé par les ARS	2	MSS	2023

Formation				
15	Inciter les écoles d'ostéopathie et de chiropraxie à mettre en place une certification réalisée par un organisme extérieur indépendant sur des critères définis par la CCNA	2	MSS/MESRI	2023
16	Systématiser la traçabilité des résultats de validation des acquis dans les outils de suivi de l'étudiant	1	MSS/MESRI	2022
17	Mettre en place un examen diplômant avec la participation de jurés extérieurs indépendants	1	MSS/MESRI	2022
18	Intégrer une unité d'enseignement à l'initiation à la démarche de recherche	1	MSS/MESRI	2022
23	Caractériser des objectifs de qualité à introduire dans la partie pédagogique des dossiers de demande ou de renouvellement d'agrément en s'inspirant de modèles utilisés à l'université (HCERES)	1	DGOS/CCNA	2022
24	Systématiser un enseignement incluant des interventions sur les collaborations interprofessionnelles au service d'un parcours coordonné du patient	1	MSS/MESRI	2022
26	Encourager des rapprochements avec les universités de la région académique, sous forme de conventionnements qui définissent les modalités d'intervention de l'université	2	MSS/MESRI	2023