

중간과제물 과제명

2023학년도 2학기

개설학과	국문,영문,중문,프랑스,법,행정,경영,무역, 미디어,컴퓨터,통계,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
개설학년	1	과제유형	공통형

[과제명]

<과제명>

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 1. The Canterville Ghost]

1. 1과의 <Keywords and Phrases>에서 다루어진 단어와 구문 중에서 총 10개를 고른다.
2. 각각의 단어나 구문을 활용한 새로운 문장 10개를 영작한다.
3. 각각의 문장 아랫줄에 우리말 해석을 첨부한다.
4. 주어와 동사가 있는 총 10개의 문장에서 본인이 활용한 단어와 구문은 밑줄을 친다.
(The chosen words and phrases from the textbook should be underlined in a sentence.)

(다음은 과제 A의 지시사항)

1. 영어 작문 분량은 10문장 (한글 또는 워드) 글자 크기 11포인트.
20~30줄 내외 (영어 한 문장 당 하나씩 우리말 해석 첨부)
또한, 한 문장은 최소한 3단어 이상의 단어로 구성되어야 하며, 무엇보다 자신의 힘으로 영작할 것.
2. A4 용지 1쪽 내외로 전체 분량이 지나치게 많거나 적을 경우, 감점 처리하며, 분량이 충족되어도 내용이 부실할 경우 감점될 수 있음.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 표절로 간주함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점 처리함

<재소자 동일>

[B. Unit 10. Witches]

1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (3점)
 - 1) 위 문장을 우리말로 해석한다.
 - 2) 위 문장에서 possess가 어떤 의미로 사용된 것인지 밝히고, possess를 같은 의미로 사용하여 새로운 문장을 하나 만든다.
 - 3) possess가 다른 의미로 사용된 경우의 예문을 사전에서 찾아 3개 제시하고 번역한다.
2. Though the Massachusetts General Court later annulled guilty verdicts against accused witches and granted indemnities to their families, bitterness lingered in the community, and the painful

legacy of the Salem witch trials would endure for centuries. (3점)

- 1) 위 문장을 우리말로 해석한다.
- 2) 위 문장에서 endure가 어떤 의미로 사용된 것인지 밝히고, endure를 사용하여 새로운 문장을 하나 만든다.
- 3) endure가 다른 의미로 사용된 경우의 예문을 사전에서 찾아 3개 제시하고 번역한다.

3. The first convicted witch, Birdget Bishop, was hanged that June. (3점)

- 1) 위 문장을 우리말로 해석한다.
- 2) 위 문장은 수동태 문장이다. 위 문장을 예로 들어 영어의 수동태를 설명한다.

4. Belief in the supernatural — and specifically in the devil’s practice of giving certain humans the power to harm others in return for their loyalty — had emerged in Europe as early as the 14th century, and was widespread in colonial New England. (3점)

- 1) 위 문장을 우리말로 해석한다.
- 2) 위 문장에서 to 부정사가 어떤 용법으로 사용된 것인지 밝히고, 같은 용법으로 사용된 to 부정사를 사용하여 새로운 문장을 5개 영작한다.

5. Those who were revealed, falsely or legitimately, as Communists, and those who refused to incriminate their friends, saw their careers suffer. (3점)

- 1) 위 문장을 우리말로 해석한다.
- 2) 위 문장에서 사용된 관계대명사 who에 대해 자세히 설명하고, 관계대명사 who를 사용하여 새로운 문장을 3개 영작한다.
- 3) Those who refused to incriminate their friends saw their careers suffer. 이 문장은 5형식이다. 문장의 주어, 동사, 목적어, 목적보어를 밝히고, 5형식 문장을 새로 5개 영작한다.

[C. 과제]

먼저 교재 Unit 15 “Why I Want a Wife”를 매체강의를 들어가며 꼼꼼하게 읽고, 학생 본인이 시험 문항 출제자가 되어 이 unit의 내용 및 영어구문을 제대로 이해하고 있는지를 골고루 평가하는 객관식 시험 문제를 20문항 출제하고 그 답안에 대한 적절한 해설 쓰기

(*다음 지시사항은 과제 C.에만 해당)

1. 문항의 지문(문제에서 주어진 문장)을 한국어로 해석할 것.
2. 하나의 지문에서 1문항, 혹은 최대 2문항의 문제만을 출제할 것.(3문항 출제하면 감점)
3. 답안의 보기를 4개로 구성하여 정답을 선택하는 문항(4지 택1형)으로 구성할 것
4. 각 문항의 정답 해설은 3줄 ~ 5줄로 할 것(부족하거나 지나치게 길면 감점)
5. 다른 학생 혹은 인터넷상의 문항을 표절할 경우, 분량에 상관없이 0점 처리

예시: 다음 지문을 읽고 물음에 답하십시오. (1~2)

My wife must arrange to lose time at work and not lose the job. It may mean a small cut in my wife’s income from time to time, but I guess (②).

1. 위의 내용으로 보기 어려운 것은?
 - ① 아내가 직장에서 일하는 시간을 줄여야 한다.
 - ② 아내가 직장을 그만 둘 수도 있어야 한다.
 - ③ 아내의 수입이 줄어들 수도 있을 것이다.
 - ④ 아내의 수입이 항상 줄어드는 것은 아닐 것이다.
2. 위의 빈칸 ②에 적절한 것은?
 - ① I can’t understand that
 - ② I can tolerate that
 - ③ I belong to that classification of wives

④ I can keep track of my appointments

지문 해석: 내 아내는 직장에서 시간을 줄이도록 해야 하지만 직업을 잃어서는 안된다. 그것이 아내의 수입에 있어서 이따금 약간의 감소를 의미할 수도 있겠지만, 내 생각에 나는 그것을 참아낼 수 있을 것 같다.

1번 정답: ②

정답 해설: 지문 해석에서 보듯이, (남편을 위해 쓸 시간을 내기 위해) 아내가 직장에서 시간을 빼고 그래서 수입이 약간 줄어도--물론 'may'라는 추측의 조동사를 쓴 것으로 볼 때, 그런다고 수입이 항상 줄어들지는 않을 수도 있는데--그 정도는 감수할 수 있다는 내용이 들어 있다. 하지만 직장 자체를 그만둘 수도 있다는 내용은 없다.

2번 정답: ②

정답 해설: 바로 앞에 나온 'a small cut in my wife's income from time to time' (이따금 아내의 수입에서 약간의 축소가 생긴다는 것)이라는 현상에 대해 남편이 어떤 태도를 취하는 지, 맥락에 적절한 것을 찾는 문제이다. tolerate는 인내하다, 감수하다는 뜻이므로 ②가 맥락에 가장 적절하다. ①의 이해할 수 없다는 내용은 맥락에 부합하지 않으며, 다른 보기는 위 글 전체에서 다른 대목에 들어갈 내용이다.

<재소자 동일>

중간과제물 과제명

2023학년도 2학기

개설학과	국문,영문,중문,프랑스,행정,경제,경영,미디어,생활과학,컴퓨터,통계,청소년,생활체육	교과목명	심리학에게 묻다
개설학년	1	과제유형	공통

[과제명]

- 사람은 누구나 사랑을 받고 또 주고 싶어 한다. '심리학에게 묻다' 교재(p165-183) 내용 및 기타 자료를 개인이 자유롭게 참조하여,

- 1) 자신의 현재 혹은 이전의 사랑에 대해(꼭 이성적 사랑이 아니어도 됨) 스테른버그(R. Sternberg)의 사랑의 삼각형 이론을 적용하여 분석하고,
- 2) 자신이 추구하는 사랑과 펙(M. S. Peck)이 제시한 참사랑의 공통점과 차이점을 비교해 보고,
- 3) 이러한 적용과정에서 느낀점과 배운점을 쓰시오.
: 위의 3단계가 모두 포함되어야 함 (30점)

[과제작성 시 지시사항] : 작성서식, 분량, 제출방법, 보조파일 사용 여부 등 기술

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글 또는 Word 문서로 작성
※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음
2. 글자 크기는 한글 11 point
3. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 하므로, 교과서나 기타 이론서의 내용만 옮기고 자신의 경험을 제시하지 않을 경우 대폭 감점 처리함
4. 자유롭게 창의적으로 적용하고 적용한 경험과 내용을 구체적으로 제시하는 것을 장려함. 적용과정에서의 결과물 등을 구체적으로 제시하는 것도 좋음.
5. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

[참고문헌]

- 하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. KNOUPRESS.

중간과제물 과제명

2023학년도 2학기

개설학과	컴퓨터과학과	교과목명	시뮬레이션
개설학년	3학년	과제유형	공통형

[과제명]

1. A-E형 공통유형 과제 (30점)

교재 3.4절의 예제에 아래와 같이 변경된 조건을 대입하여 시뮬레이션하고 프로그램과 결과를 제출한다. 또한 처음부터 도착한 고객 3명에 대하여 아래 제시한 결과분석표를 완성하여 제출한다.

2. 공통 조건

(1) 교재 88쪽 3.4절 대기시간 조건변경

도착형태= 평균22명(22/60분), 봉사형태= 평균 5분, 시뮬레이션 시간= 50분

(2) seed= 학번 뒷자리

예) 학번이 201734-**012345** 이면 seed= 12345(앞자리가 0인 경우는 0 제외)

(3) 교수 홈페이지(<https://professor.knou.ac.kr/khkim/index.do>) [학습정보] 게시판에서 '시뮬레이션 예제 프로그램(C, JAVA)' 게시물에 업로드된 프로그램을 다운로드하여 수정하여 작성한다.

(4) 프로그램 실행이 어려운 학생들은 [학습정보] 게시판에서 '과제물 작성 도우미 윈도우 프로그램 안내' 게시물에 올려져 있는 윈도우프로그램(VC++)을 사용한다.

(5) 결과분석표

고객	도착시간	도착간격	봉사시간	출발시간	대기시간
1					
2					
3					
대기시간 합계					

* 주의: 가끔 봉사시간이 0인 경우가 발생함, 이 경우 봉사시간을 1로 표현하기 바람. 출력결과에서는 대기행렬 수가 하나 줄어들고 1분 후 다음 고객의 봉사가 시작됨(교수 홈페이지 학습상담 게시판 공지 참고).

3. 다음의 순서대로 작성하되 모든 내용을 하나의 파일(아래한글이나 MS 워드)에 작성하여 제출한다.(목차 및 조건 없으면 감점)

(1) 목차

(2) 조건: 학번과 seed 값, 사용한 언어 서술

(3) 프로그램(소스코드 복사)

(4) 출력결과 복사: 고객3의 출발시간을 볼 수 있어야 하며 1페이지 이내

(윈도우프로그램의 경우는 (3)프로그램 및 (4)출력결과 복사 대신에 실행결과 화면을 캡처한 1장의 그림을 붙여넣기 한다.)

(5) 결과분석표 작성

4. 과제물 작성관련 질의응답은 교수홈페이지 [학습상담] 게시판을 보면 도움이 된다.

중간과제물 과제명

2023학년도 2학기

개설학과	국어국문	교과목명	한국어교육학개론
개설학년	4	과제유형	공통형

[과제명]

한국어 읽기 교육에서 1) 상향식 과정(상향식 모형)으로 글을 읽는 것, 2) 하향식 과정(하향식 모형)으로 글을 읽는 것, 3) 상호작용 과정(상호작용 모형)으로 글을 읽는 것은 어떤 특징이 있는지 설명하시오. (각 10점, 총 30점)

[과제작성 시 지시사항] : 작성서식, 분량, 제출방법, 보조파일 사용 여부 등 기술

<주의사항>

- 아래아한글 또는 MS word 프로그램을 이용하여 작성한다.
 - 아래한글: 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준: 4매 내외, 표지 및 참고문헌 포함)
 - MS word: 바탕체, 글자크기(11pt), 줄간격(1.15), 작성 분량(A4기준: 4매 내외, 표지 및 참고문헌 포함)
- 글쓰기의 기본 규범을 준수하고, 개조식 문장이 아닌 서술형 문장으로 작성한다.
- 인용은 올바르게 표기하고 출처를 밝힌다.
- 표절 적발 시 감점 또는 0점 처리될 수 있다.

<표지서식 다운로드 방법>

- <메인홈페이지-학생서식-표지및기타서식-중간과제물시험표지(온라인제출용-한글/워드)>
- <메인홈페이지-공지사항-시험/성적공지사항-2023학년도 2학기 중간평가(과제물시험) 시행공고-붙임파일 참조>

[참고문헌]

강현화·이미혜(2020), 한국어교육학개론, 한국방송통신대학교출판문화원.
강현화·김미옥·김제열·우인혜·이숙(2009), 한국어 이해교육론, 형설출판사.
그 외 한국어 읽기 교육 관련 저서, 논문 등