

수업 일시	2022.12.14	수업 시간	50분	교사	최문성
제목	세종한국어 1권 03과 위치 - 대화1				
학습 목표	1. 주격 조사인 이/가를 사용하여 문장을 만들 수 있다. 2. 있다/없다를 사용하여 명사의 유무 여부를 표현할 수 있다.				
학습 내용	어휘	(명사) 교실에 있는 물건들			
	문법과 표현	이/가, 있다/없다			
학습자 정보	초급 한국어 학습자 4명				

단계	교수-학습 활동	유의점	학습 자료	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ● 인사 및 출석 확인, 전 시간 복습 ● 주제 도입 T: 여러분, 이거 뭐예요? (책을 가리킨다) S: 책 T: 네, 책이에요. 이거 뭐예요? (펜을 가리킨다) S: 펜 T: 네, 펜이에요. 이거 뭐예요? (가방을 가리킨다) S: 가방 T: 네 가방이에요. 이거 강아지예요? (책상을 가리킨다) S: 아니요. T: 네, 강아지 아니에요. 강아지가 없어요. 이거 자동차예요? (컴퓨터를 가리킨다) S: 아니요. T: 네, 자동차 아니에요. 자동차가 없어요. 우리는 책 있어요. 펜 있어요. 가방 있어요. 강아지 없어요. 자동차 없어요. (돈이 든 지갑을 펼쳐 보여주며) 선생님 돈 있어요. (돈을 빼내서 숨긴 후) 선생님 돈 없어요. 돈 있어요. 돈 없어요. ‘있어요.’ ‘없어요.’ 우리는 오늘 ‘있다’, ‘없다’ 공부해요. S: 네! 		교재	5분
대화	<ul style="list-style-type: none"> ● 대화1 듣기 전 T: 치엔 씨, 수진 씨 이야기 해요. 치엔 씨, 수진 씨 ‘있어요’ ‘없어요’ 이야기 해요. 잘 들어요. (듣기파일 재생) T: 잘 들었어요? 무슨 이야기 해요? S1: 책상 있어요. T: 또 무슨 이야기 해요? S2: 의자 있어요. T: 좋아요. 다시 들어요. (듣기파일 재생) 	듣기 후 학생들이 대화내용을 잘 이해하지 못하여 교사의 물음에 대답하지 못 할 경우 다시 재생하여서 대화내용에 대	교재, 음성 파일	5분

	<p>● 대화1 듣기 후</p> <p>T: 치엔 씨, ‘책상이 있어요?’ 말해요. 수진 씨, ‘네, 책상이 있어요’ 말해요. S3씨, 우리는 책상이 있어요?</p> <p>S3: 네, 책상이 있어요.</p> <p>T: 치엔 씨, ‘의자가 있어요?’ 말해요. S4씨, 우리는 의자가 있어요?</p> <p>S4: 네, 의자가 있어요.</p> <p>T: 좋아요. 또 우리는 뭐 있어요?</p> <p>S: 펜 있어요. 가방 있어요. (등등 자신이 아는 물건을 나열)</p> <p>T: 좋아요. 잘 했어요.</p>	한 이해를 돕는다.		
어휘	<p>● 도입 및 제시</p> <p>T: 좋아요. 이거 어휘예요. 우리 책상 알아요. 의자 알아요. 펜 알아요. 가방 알아요. 이거 뭐예요? (교재에 없는 어휘 카드 제시)</p> <p>S: 몰라요.</p> <p>T: 네, 이거 칠판이에요. 이거 뭐예요?</p> <p>S: 몰라요.</p> <p>T: 네, 이거 가방이에요. 이거 뭐예요?</p> <p>S: 컴퓨터</p> <p>T: 맞아요. 이거 컴퓨터예요. 이거 뭐예요?</p> <p>S: 몰라요.</p> <p>T: 네, 이거 필통이에요. 필통, 펜 있어요.</p> <p>● 연습</p> <p>T: 선생님은 물어봐요. 여러분은 대답해요. 이거 필통이에요.</p> <p>S: 아니요.</p> <p>T: 이거 뭐예요?</p> <p>S: 가방이에요.</p> <p>T: 맞아요. 이거 컴퓨터예요?</p> <p>S: 네</p> <p>T: 네, 맞아요. 이거 컴퓨터예요. 이거 펜이에요?</p> <p>S: 칠판이에요.</p> <p>T: 맞아요. 이제 여러분 친구에게 물어봐요. 친구는 대답해요. (짝을 지어 문답을 할 수 있게 유도한다)</p>	연습활동을 할 때 교사는 돌아다니며 발화에 어려움을 겪는 학생을 도와준다.	교재에 포함된 4개의 어휘를 포함한 교실 물건 8~10개 가량의 그림, 어휘 카드	5분
문법	<p>● 도입</p> <p>T: 좋아요. (판서한다) 여러분, ‘책상 있다’, ‘책상이 있다’ 달라요. ‘책상이 있다’ ‘이’ 있어요. ‘이’ 뭐예요?</p> <p>S: 몰라요.</p> <p>T: 네, 몰라요. 괜찮아요. ‘의자 있다’, ‘의자가 있다’ 달라요. ‘의자가 있다’ ‘가’ 있어요. ‘가’ 뭐예요?</p> <p>S: 몰라요.</p>	받침을 다른 색 보드마카 혹은 글씨 크기로 강조하여 명사 마지막 글자의 받	교재, 판서	10분

	<p>T: 네, 몰라요. 괜찮아요. 우리 오늘 공부해요.</p> <p>● 제시</p> <table><tr><td>받침 O - 이</td><td>받침 X - 가</td></tr><tr><td>책상</td><td>의자</td></tr><tr><td>펜</td><td>컴퓨터</td></tr><tr><td>가방</td><td></td></tr><tr><td>칠판</td><td></td></tr><tr><td>필통</td><td></td></tr></table> <p>(판서를 하면서 진행)</p> <p>T: 여러분, 우리 ‘받침’ 배웠어요. ‘책상’ 받침 있어요?</p> <p>S: 네!</p> <p>T: 네, 받침 있어요. ‘이’ 써요. ‘책상이’ 말해요. 따라해요. ‘책상이 있다’ ‘책상이 없다’</p> <p>S: (따라한다)</p> <p>T: 좋아요. ‘펜’ 받침 있어요?</p> <p>S: 네!</p> <p>T: 좋아요. ‘펜’ 받침 있어요, ‘펜이’ 말해요. 따라해요. ‘펜이 있다’ ‘펜이 없다’</p> <p>S: (따라한다) ‘의자’ 받침 있어요?</p> <p>S: 아니요.</p> <p>T: 맞아요. ‘의자’ 받침 없어요. ‘가’ 써요. ‘의자가’ 말해요. 따라하세요. ‘의자가 있다’ ‘의자가 없다’</p> <p>S: (따라한다)</p> <p>T: 좋아요. ‘컴퓨터’ 받침 있어요?</p> <p>S: 아니요.</p> <p>T: 맞아요. ‘컴퓨터’ 받침 없어요. ‘가’ 써요. ‘컴퓨터가’ 말해요. 따라해요. ‘컴퓨터가 있다’ ‘컴퓨터가 없다’</p> <p>S: (따라한다)</p> <p>T: 좋아요. ‘칠판’ 받침 있어요?</p> <p>S: 네!</p> <p>T: ‘칠판이 있다’ 말해요. 맞아요?</p> <p>S: 아니요. ‘칠판이’ 말해요.</p> <p>T: 맞아요! 이거 바지예요. ‘바지’ 받침 있어요?</p> <p>S: 아니요.</p> <p>T: ‘바지가 있다’ 말해요. 맞아요?</p> <p>S: 맞아요.</p> <p>T: 좋아요. 잘했어요.</p>	받침 O - 이	받침 X - 가	책상	의자	펜	컴퓨터	가방		칠판		필통				
받침 O - 이	받침 X - 가															
책상	의자															
펜	컴퓨터															
가방																
칠판																
필통																
연습1	<p>T: 우리 책 봐요. 선생님 ‘책상이 있어요?’ 말해요. 여러분 뭐 말해요?</p> <p>S: 네, 책상이 있어요.</p> <p>T: 좋아요. 이제 여러분이 써요. (학생들이 교재를 채울 수 있는 시간을 준다)</p> <p>T: 좋아요. 이제, 친구와 말해요. S1씨, S3씨, ‘가’ 말해</p>	침 유무가 중요함을 간접적으로 알려준다.	학생들이 연습 문제를 완성하게끔 충분한 시간을 주고 돌아	교재	10분											

	<p>요. S2씨, S4씨, ‘나’ 말해요. (학생들이 2번 문제와 3번 문제로 서로 연습 대화를 하게 한다) T: 좋아요. 여러분, (4번 문제를 가리키며) 무엇이 있어요? S: 가방이 있어요. T: 좋아요. 정말 잘했어요.</p>	다니면서 어려움을 겪는 학생을 도와준다		
연습2	<p>T: 좋아요. 여러분, 교실에 책상이 있어요. 의자가 있어요. 선생님이 있어요. S1씨가 있어요. 또 뭐 있어요? 여러분 말해요.</p>	<p>학생들이 이미 알고 있는 단어를 이용해서 ‘-이/가 있다’ 형태의 문장을 만들게 도와주며 말하고 싶어 하는 명사가 있을 경우 추가로 간단히 알려준다.</p>	교재	10분
마무리	<p>● 학습 내용 복습 T: 좋아요, 여러분. 우리 오늘 ‘이/가’ ‘있다/없다’ 배웠어요. 여러분, ‘신발가 있다’ 맞아요? S: 아니요. ‘신발이 있다’ T: 맞아요. ‘컴퓨터가 없다’ 맞아요? S: 네. T: 좋아요. 그럼 다음에 봐요! S: 감사합니다.</p>			5분