

세종한국어 교수 학습의 설계 및 실제 (듣기를 중심으로)

천민지 (한양대)

강의 목차

- 1.듣기 수업의 구성
- 2.듣기 수업 영상 관찰 및 분석
- 3.듣기 수업 관련 토의 및 질의응답

듣기 수업의 구성

□ 듣기 교육의 중요성

실생활에서의 의사소통에서는 듣기 45%, 말하기 30%, 읽기 16%, 쓰기 9%의 순으로 이루어짐.

- ✓ 의사소통을 위해서는 듣기와 말하기 능력이 필요하고 두 기능의 순환적 과정이 필요함.
- ✓ 듣기가 충분히 되었을 때 말하기가 활발히 이루어질 수 있기 때문에 실제 의사소통에서는 듣기는 중요한 역할을 함.
- ✓ 듣기는 언어활동에 가장 기본이 되면서 다른 언어 기능을 향상시키는 역할을 함.

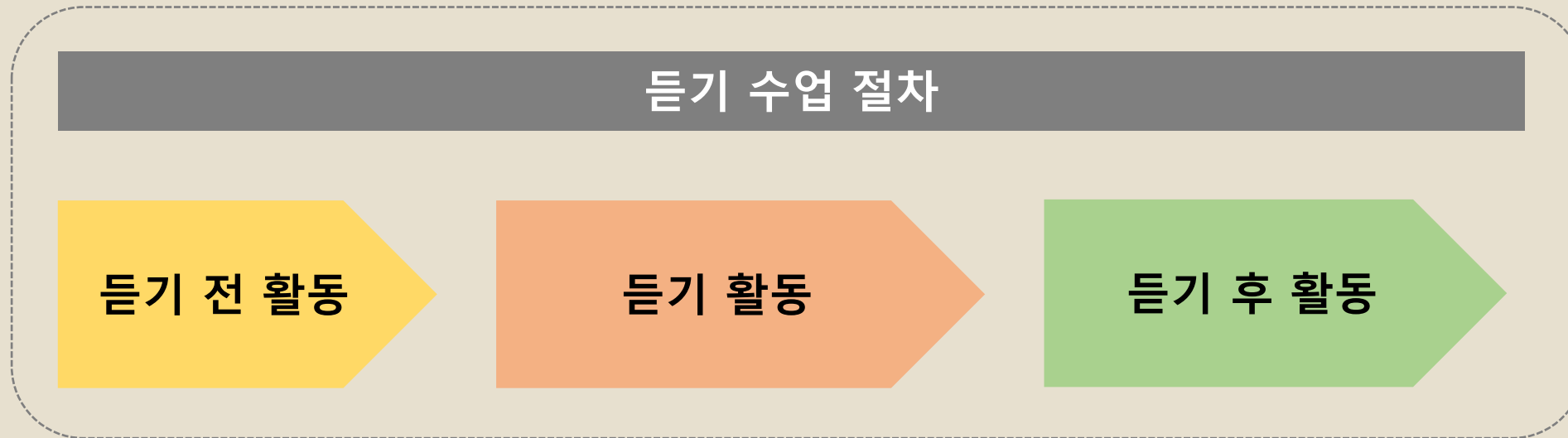
듣기 수업의 구성

□ 듣기 지도의 원리

- ✓ 충분한 정보 제공 - 듣기 전 선행 지식을 학습자에게 제시
(브레인스토밍, 어휘 제시, 사회 문화적 배경 지식 소개 등)
- ✓ 전략적 듣기 활동 구성 - 듣기 연습을 할 수 있는 자료와 수업 활동
 - 요점 정리: 대화, 전화 통화, 강연, 토론
 - 목적 찾기: 부탁, 거절의 대화, 예약 주문 전화
 - 주제, 중심 내용 찾기: 강의, 강연, 토론
 - 특정 정보 찾기: 예약, 예매, 광고, 일기예보, 공공 기관 직원과의 대화
 - 음소 식별하기: 지명, 위치를 말하는 대화, 전화, 방송
 - 추론하기: 대화, 인터뷰, 강의, 강연

듣기 수업의 구성

□ 수업 구성 단계



듣기 수업의 구성

□ 단계별 내용

듣기 전 활동

- 실제 듣기가 이루어지는 과정의 전 단계로 듣게 될 내용에 대해 목적과 기대를 가질 수 있도록 학습자를 이끄는 역할을 함.
- 듣기 전 활동에서는 학습자의 선형지식구조를 활성화시키거나 새로운 배경 지식이나 언어 지식을 제공하여 학습자가 주제에 대한 흥미를 가지게 해야 함.
- 학습자에게 듣기의 목적을 제시해 줌으로써 학습자가 들어야 하는 특정 부분에 주의를 집중하게 하여 학습자의 능동적인 듣기 능력을 향상시킬 수 있도록 함.
- 시각 자료 제시하기, 관련 어휘 제시하기, 사전 질문을 통해 배경 지식 활성화하기, 배경 지식 설명하기, 해당 주제에 대한 의견 말하기

듣기 수업의 구성

□ 단계별 내용

듣기 활동

- 듣기 활동 단계에서는 학습자가 언어 자료에 흥미를 가지고 듣기에 집중하도록 해야 함.
- 듣기 전 활동이나 듣기 후 활동과는 달리 기능 간 통합을 줄이고 듣기 자체에 집중할 수 있는 활동으로 진행함.
- 학습자가 듣기에 집중하면서 내용을 찾아내는 능력을 개발할 수 있도록 구성함.
- 과제의 내용이 너무 복잡하거나 시간이 오래 걸리는 것은 좋지 않으며 듣지 않고도 답을 찾을 수 있는 과제를 피해야 함.
- 듣기 활동이 끝나면 바로 피드백이 이루어져야 함.
- 듣고 맞는 답 고르기, 듣고 O, X 하기, 듣고 연결하기, 들은 내용 그리기, 들은 내용 쓰기, 들은 내용 순서대로 나열하기, 중심 내용 파악하기, 추측하기

듣기 수업의 구성

□ 단계별 내용

듣기 후 활동

- 듣기 후 활동은 들은 내용을 활용하여 다른 언어 영역의 훈련과 연계할 수 있는 활동으로 구성함.
- 듣기 후 활동은 주로 다른 기능과 함께 이루어지기 때문에 활동 시간이 상대적으로 많이 걸릴 수 있으므로 듣기 후 활동을 계획할 때에는 언어 활동의 양, 시간 등을 고려해야 함.
- 들은 내용 학습(문법, 표현)하기, 요약하기, 주제와 관련된 경험 소개하기, 역할극하기, 추측/추론하기, 문제 해결하기, 토론하기/주장하기

듣기 수업 영상 관찰 및 분석

□ 세종한국어 - 활동1(듣고 말하기)

✓ 활동1의 구성

1번- 대화문 (듣기+말하기)

2번- 말하기 연습


발음

활동 1

한국 여행

1. 여러분은 여행을 준비할 때 친구와 어떤 이야기를 해요? 주노 씨와 안나 씨가 여행 이야기를 해요. 무슨 이야기를 할까요?

주노: 안나 씨, 이번 방학에 뭐 할 거예요?
 안나: 이번 방학에 드디어 친구와 한국에 가요!
 비행기표도 벌써 예매했어요.
 주노: 그래요? 저도 작년에 한 달 동안 한국을 여행했는데 정말 재미있었어요.
 안나: 와, 한국을 여행한 적이 있어요? 어디가 좋았어요?
 주노: 다 좋았는데 연 서울 타워에 꼭 가 보세요. 거기 경치가 아주 좋아요.



1) 안나 씨는 방학 동안 뭘 할 거예요?

2) 주노 씨는 안나 씨에게 어디를 추천했어요? 왜 거기를 추천했어요?

2. 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

주노 씨, 휴가 동안 뭘 할 거예요?

친구와 태국에 갈 거예요. 마리 씨도 태국을 여행한 적이 있죠?

네, 2년 전에 태국에 갔다 왔는데 정말 좋았어요. 비행기표는 예매했어요?

네, 지금은 유명한 여행지와 좋은 숙소를 알아보고 있어요.

1) 비행기표를 예매하다

유명한 여행지

좋은 숙소

2) 숙소를 예약하다

교통편

맛집

3)

발음

작년 [장년]

'ㄱ, ㄴ, ㄷ'이 받침에 오면 [ㄱ]으로 발음해요.
 그런데 이 [ㄱ] 뒤에 자음 'ㄴ'이 오면 [ㄴ]이 [ㅇ]으로 발음돼요.

듣고 따라 해 보세요.

- 작년엔 한국을 여행했어요.
- 자주 먹는 음식이 뭐예요?

듣기 수업 영상 관찰 및 분석

□ 더하기 활동의 '듣고 말하기'

✓ 듣고 말하기의 구성

1번 - 듣기

2번 - 1번 듣기와 연계된
말하기 과제

세종한국어 2B

08

어렸을 때는 머리가 길었는데 지금은 짧은 머리가 편해요

듣고 말하기

사진 이야기

2. 한국에 손님이 오는데 공항에 마중하러 갈 수 없어요. 손님이 오늘 찍은 사진을 보내 줬어요. 친한 친구에게 그 사진을 보여 주면서 설명해 주고 마중을 부탁하는 말을 해 보세요.



1)



2)



3)



손님이 한국에 오는데 오늘 급한 일이 생겨서 제가 못 가요. 혹시 공항에 가 줄 수 있어요? 여자 분인데 키가 좀 작고 머리가 짧아요. 흰색 원피스를 입고 까만 구두를 신고 있어요. 선글라스를 쓰고 작은 가방을 들고 있어요. 사진을 핸드폰으로 보내 줄게요. 비행기는 5시에 도착해요. 부탁해요.

듣기 수업 영상 관찰 및 분석

□ 듣기 수업 개요

세종한국어 2A

02 등산을 하거나 운동 모임에 가요

- 교재: 세종한국어 더하기 활동 2A 2과 12쪽
- 기능: 소개하기
- 어휘와 표현: 여가 활동
- 문법: -거나, (이)나, -(으)니까요?(추측)
- 활동: 여가 활동 말하기

취미가 같은 친구 찾는 글 쓰기



듣기 수업 영상 관찰 및 분석

□ 듣기 수업 개요

✓ 듣고 말하기의 구성

1번- 듣기1

(들리기hearing 단계)

2번- 듣기2

(듣기 Listening 단계)

3번 – 말하기 과제

3. 여러분의 취미는 뭐예요? 우리 반에 취미가 같은 친구가 있어요? 다음을 보고 이야기해 보세요.

1) 여러분의 취미는 뭐예요?

| | | | |
|------------|----------|------------|--|
| 음식을 만들어요 | 악기를 연주해요 | 소설을 읽어요 | |
| 스포츠 경기를 봐요 | 배드민턴을 쳐요 | 풍경 사진을 찍어요 | |

2) 여러분과 같은 취미를 가진 친구가 있어요?
그럼 그 친구와 약속을 정해 보세요.

마리: 우리 주말에 같이 배드민턴을 칠까요?

재민: 네. 좋아요. 언제 만날까요?

마리: 저는 토요일 오후나 일요일 오전에
시간이 있어요.

재민: 그럼 토요일 오후에 공원에서 만날까요?

마리: 좋아요.

3) 약속한 것을 메모하고 발표해 보세요.

저하고 재민 씨는 배드민턴 치는 것을
좋아해요. 그래서 토요일 오후에 공원에서
만나서 배드민턴을 칠 거예요.

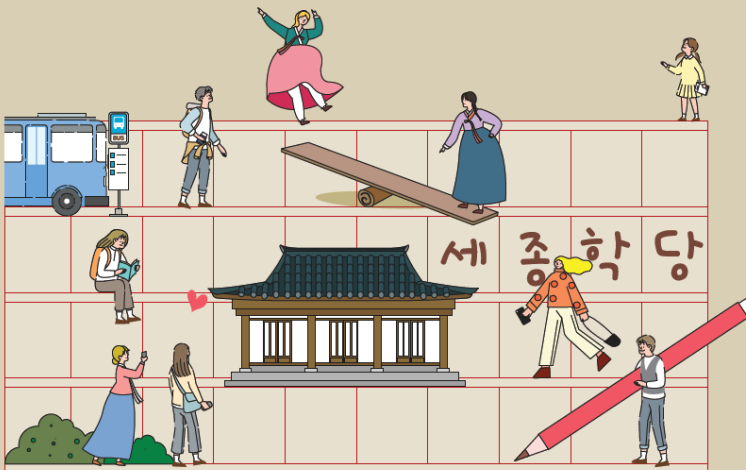


| 이름 | 무슨 취미가 같아요? | 언제 만날 거예요? | 어디에서 할 거예요? |
|----|-------------|------------|-------------|
| | | ▼ | |
| | | | |



01

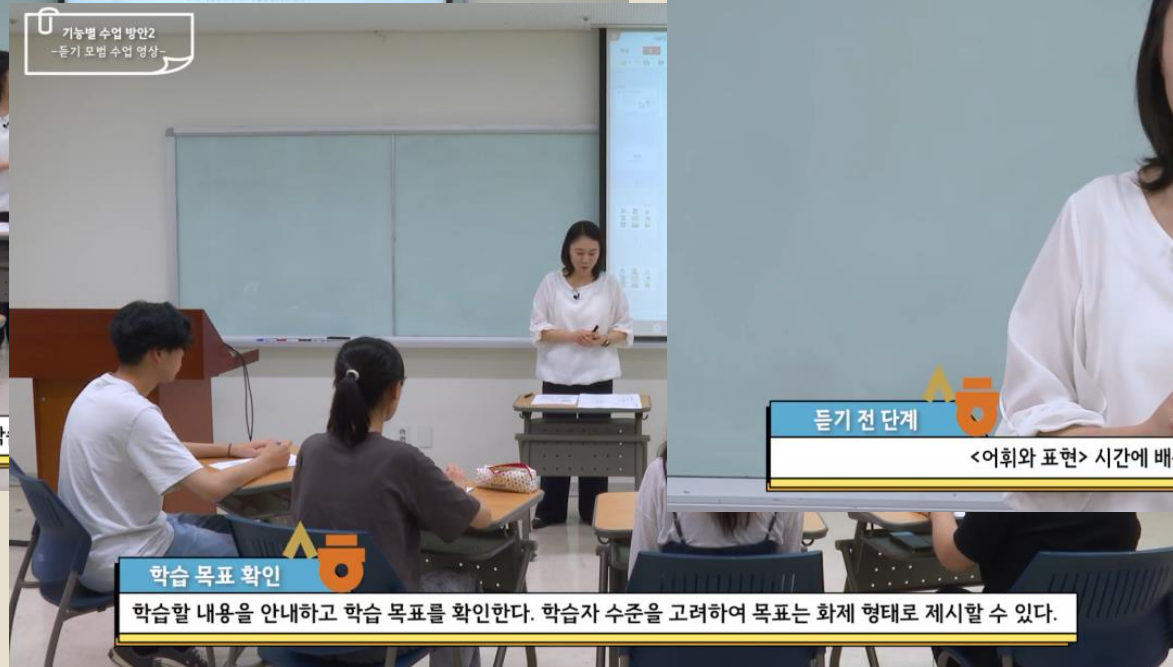
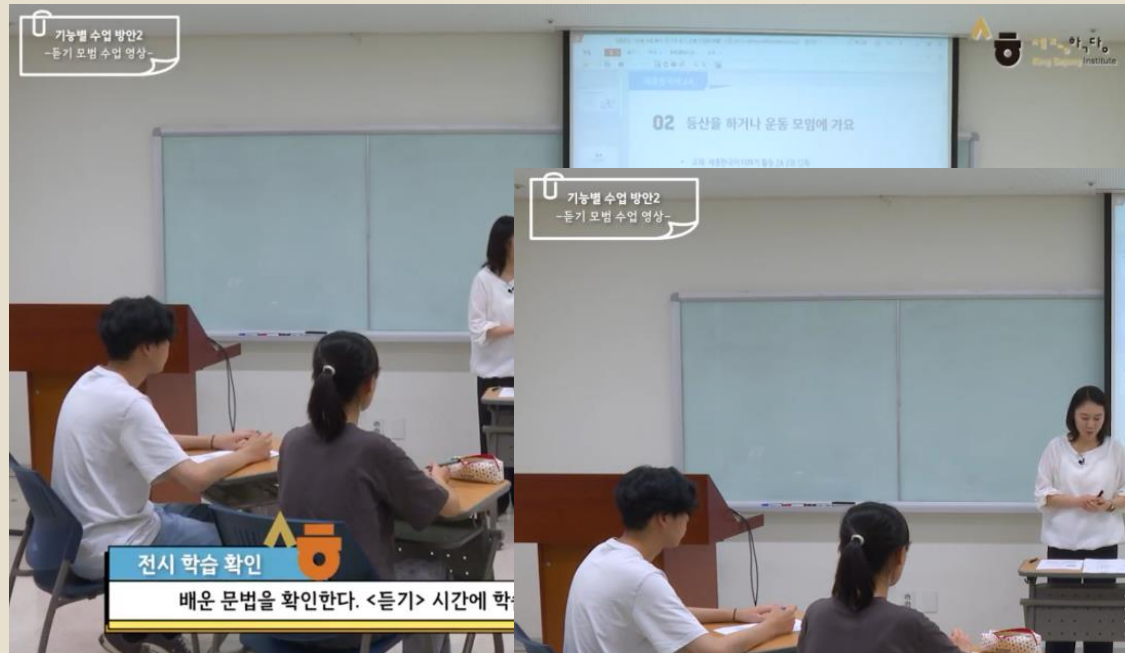
듣기 수업 영상 시청



듣기 수업 영상 관찰 및 분석

□ 듣기 수업 영상 분석

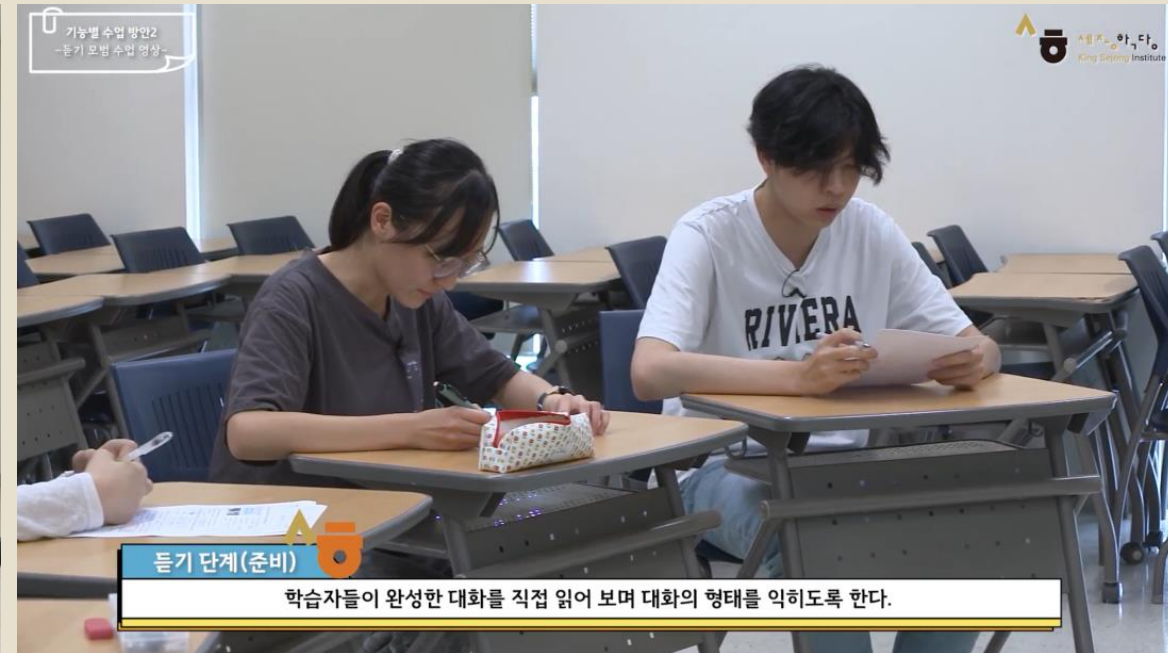
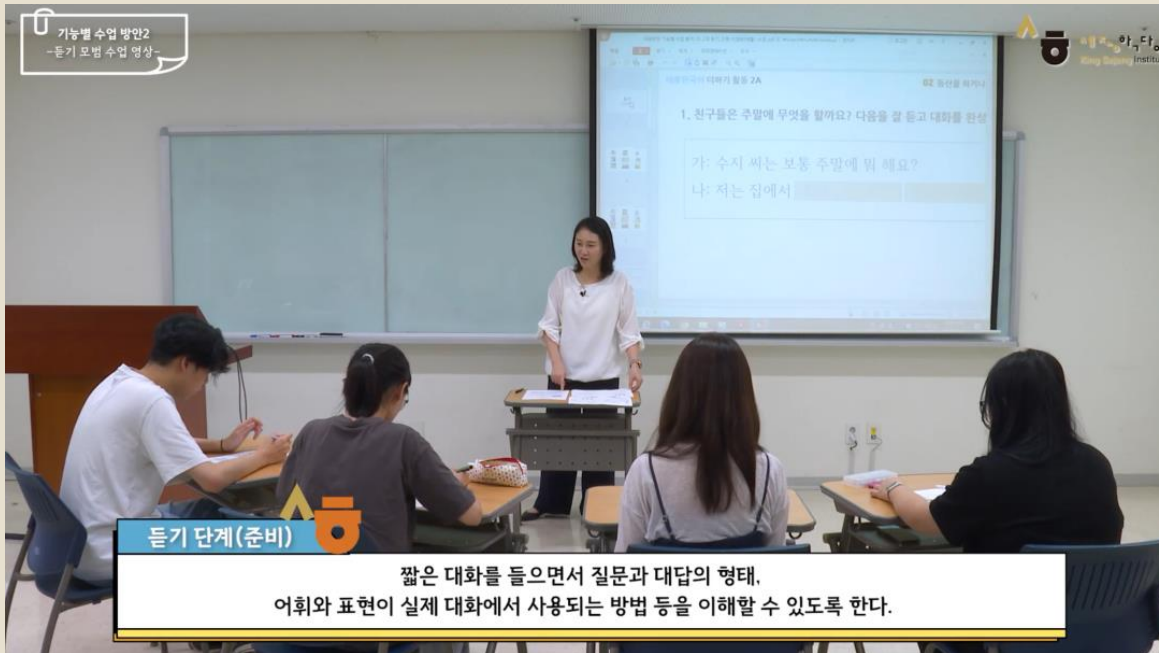
✓ 수업의 단계와 수업 내용



듣기 수업 영상 관찰 및 분석

□ 듣기 수업 영상 분석

✓ 수업의 단계와 수업 내용



듣기 수업 영상 관찰 및 분석

□ 듣기 수업 영상 분석

✓ 수업의 단계와 수업 내용



☞ 학습자들의 수준에 따라 영상처럼 부분 듣기를 다시 듣고 선택지의 사실 정보를 확인할 수도 있고, 학생들과 선택지의 정답을 먼저 확인하고 해당 부분을 확인할 수도 있습니다.

듣기 수업 영상 관찰 및 분석

□ 듣기 수업 영상 분석

✓ 수업의 단계와 수업 내용

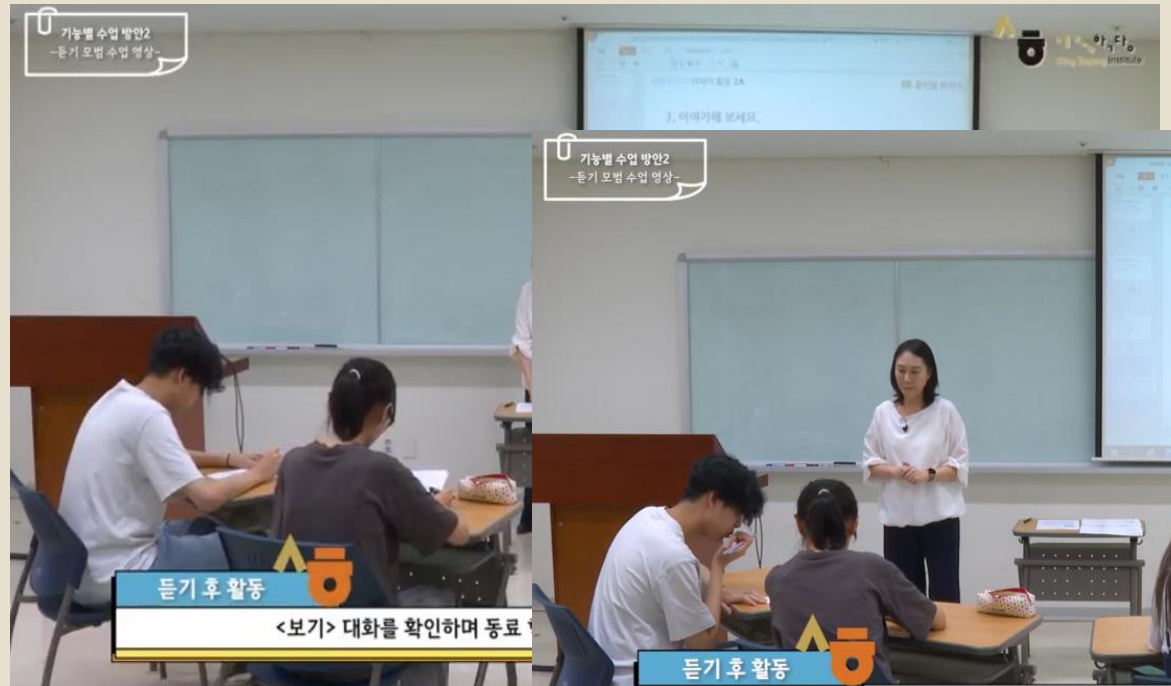


☞ 따라 읽기 후, 필요 시 듣기 지문을 같이 보며 듣기 내용을 다시 확인할 수 있습니다.

듣기 수업 영상 관찰 및 분석

□ 듣기 수업 영상 분석

✓ 수업의 단계와 수업 내용



학습자들이 동료 학습자와 대화를 구성하는 동안 교실을 돌며 진행 상황을 확인하고 필요할 경우 도움을 준다.



듣기 수업 영상 관찰 및 분석

- 듣기 수업 영상 분석
- ✓ 수업의 단계와 수업 내용



듣기 수업 계획해 보기


□ 활동1(듣기)

활동
1

한국 여행

1. 여러분은 여행을 준비할 때 친구와 어떤 이야기를 해요? 주노 씨와 안나 씨가 여행 이야기를 해요. 무슨 이야기를 할까요?

주노: 안나 씨, 이번 방학에 뭐 할 거예요?
안나: 이번 방학에 드디어 친구와 한국에 가요!
비행기표도 벌써 예매했어요.
주노: 그래요? 저도 작년에 한 달 동안 한국을 여행했는데 정말 재미있었어요.
안나: 와, 한국을 여행한 적이 있어요? 어디가 좋았어요?
주노: 다 좋았는데 오히려 서울 타워에 꼭 가 보세요. 거기 경치가 아주 좋아요.



1) 안나 씨는 방학 동안 뭘 할 거예요? 2) 주노 씨는 안나 씨에게 어디를 추천했어요?
왜 거기를 추천했어요?

활동1 진행 방법

1. 지시문에 있는 질문을 사용하여 간단한 도입 질문하기
2. 책을 보지 않고 대화문 들어 보기
3. 내용과 관련된 전체 질문하기
4. 다시 들어 보기
5. 내용과 관련된 세부 질문하기
6. 대화문 보면서 따라 읽기 (말하기 연습과 병행)
7. 대화문 완성하기 연습(선택적)

대화문 외우기의 예

사 토: 이번 1 에 부모님과 2 을 하려고 해요. 3 에 가면
좋을까요?

지 우: 그럼 부산에 한번 가 보세요. 4 도 많고 5 도 많아서
좋을 거예요.

사 토: 그래요? 부산에는 6 가요?

지 우: 서울역에서 출발하는 7 가 많이 있으니깐 한번 찾아보세
요.

대화문 외우기의 예

사 토: 이번 방학에 부모님 ¹ 여행 ² 하려고 해요. 어디 ³ 가면
좋을까요?

지 우: 그럼 부산 ⁴ 한번 가 보세요. 볼 것 ⁵ 많고 먹을 것 ⁶ 많아서
좋을 거예요.

사 토: 그래요? 부산 ⁷ 어떻게 가요?

지 우: 서울역 ⁸ 출발하는 기차 ⁹ 많이 있으니까 한번 찾아보세
요.

대화문 외우기의 예

사 토: 이번 방학에 부모님과 여행을 1 2 . 어디에 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700
 701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718
 719
 720
 721
 722
 723
 724
 725
 726
 727
 728
 729
 730
 731
 732
 733
 734
 735
 736
 737
 738
 739
 740
 741
 742
 743
 744
 745
 746
 747
 748
 749
 750
 751
 752
 753
 754
 755
 756
 757
 758
 759
 760
 761
 762
 763
 764
 765
 766
 767
 768
 769
 770
 771
 772
 773
 774
 775
 776
 777
 778
 779
 780
 781
 782
 783
 784
 785
 786
 787
 788
 789
 790
 791
 792
 793
 794
 795
 796
 797
 798
 799
 800
 801
 802
 803
 804
 805
 806
 807
 808
 809
 810
 811
 812
 813
 814
 815
 816
 817
 818
 819
 820
 821
 822
 823
 824
 825
 826
 827
 828
 829
 830
 831
 832
 833
 834
 835
 836
 837
 838
 839
 840
 841
 842
 843
 844
 845
 846
 847
 848
 849
 850
 851
 852
 853
 854
 855
 856
 857
 858
 859
 860
 861
 862
 863
 864
 865
 866
 867
 868
 869
 870
 871
 872
 873
 874
 875
 876
 877
 878
 879
 880
 881
 882
 883
 884
 885
 886

대화문 외우기의 예

사 토: 이번 방학에 부모님과 여행하려고 해요. 어디에 가면
좋을까요?

지 우:

[Redacted text]

사 토: 그래요? 부산에는 어떻게 가요?

지 우:

[Redacted text]

대화문 외우기의 예

사 토: [redacted] . [redacted]
[redacted] ?

지 우: 그럼 부산에 한번 가 보세요. 볼 것도 많고 먹을 것도 많아서
좋을 거예요.

사 토: [redacted] ? [redacted] ?

지 우: 서울역에서 출발하는 기차가 많이 있으니깐 한번 찾아보세
요.

대화문 외우기의 예

사 토: 이 [redacted]. 어 [redacted]
[redacted]?

지 우: 그 [redacted]. 볼 [redacted]
[redacted].

사 토: 그 [redacted]? 부 [redacted]?

지 우: 서 [redacted]
[redacted].

듣기 수업 관련 토의 및 질의응답

□ 토의 및 질의응답

선생님들께서는 듣기 수업을 할 때 어떤 어려움을 겪으셨나요?
채팅 창에 질문이나 의견을 남겨 주셔도 되고, 직접 말씀해 주셔도 됩니다.

