

단원명	세종한국어 2) 6과 전화	차시	
수업목표	‘-아/어 주다’로 부탁할 수 있다. ‘-지요’가 들어가는 다양한 표현을 통해 정확한 뉘앙스를 습득한다. 롤플레이를 통해 전화와 관련된 표현을 배운다.		
단계	교수 학습 활동		
도입	<p style="text-align: center;">〈복습하기: 3분〉</p> 교사: 지난 시간에 우리는 “으로” 공부했어요. (선생님이 주저앉다) 교사: 선생님이 어디”로” 기요? 학생: 아래”로” 가요. (선생님이 일어선다) 교사: 선생님이 어디”로” 가요? 학생: 위”로” 가요. (선생님이 오른쪽으로 움직인다) 교사: 선생님이 어디”로” 가요? 학생: 오른쪽”으로” 가요. (선생님이 왼쪽으로 움직인다) 교사: 선생님이 어디”로” 가요? 학생: 왼쪽”으로” 가요. 교사: 잘했어요. 여러분. 자, 그럼 여러분, 같이 말할까요? (학생에게 질문한다) 다니엘라 씨, 다니엘라 씨, 어제 집에 가서 뭐 했어요? 다니엘라: 어제 집에 가서 한국어 공부했어요. 교사: 잘했어요. 여러분. (학생에게 질문한다) 파블로 씨, 오늘 교실에 와서 뭐 했어요? 파블로 씨: 교실에 와서 복습했어요. 교사: 진짜 잘했어요.		
	<p style="text-align: center;">〈도입: 2분〉</p> 교사: 오늘 “-지요” 공부해요. 오늘 너무 추워요. 선생님도 알아요. 여러분도 알아요. 그런데 선생님은 또 체크해요. 그래서 “오늘 춥지요”라고 말해요. 오늘 “-아/어 주세요”도 공부해요. 여러분, 식당에 갔어요. 목이 말라요. 그래서 여러분은 말해요. (“주세요” 할 때 달라는 손동작을 하면서) “물 주세요.” 오늘 한국어를 배그런데 너무 어려워요, 그래서 여러분이 말해요. (“주세요” 할 때 달라는 손동작을 하면서) “선생님, 너무 어려워요. 도와 주세요.” 오늘 “-아/어 주세요” 써서 오늘 우리 같이 부탁해요. 자, 그럼 (손동작으로 숫자를 표시한다) 66페이지 볼까요?		
제시	<p style="text-align: center;">〈듣기〉</p> (듣기 전 듣기 목표를 제시한다) 교사: 마크 씨가 수진 씨를 좋아해요. 그래서 마크 씨가 수진 씨 전화번호를 물어봐요. 그럼, 여러분, 듣기 파일 같이 들어요. (손동작으로 숫자를 표시한다) 두 번 들어요.		

마크 수진 씨, 전화번호 좀 가르쳐 주세요.
수진 010-4321-9634예요. 마크 씨는요?
마크 010-0234-6671이에요.
수진 씨, 제가 내일 오전에 전화할까요?
수진 오전에는 회의가 있어요. 문자 메시지를 보내세요.

〈의미 제시〉

교사: 여러분, 뭐 들었어요?

학생들: (각자 대답한다)

교사: 네, 정말 잘했어요.

(교사가 판서하면서 설명한다)

마크 씨가 수진 씨 전화번호를 물어봐요. (“주세요” 할 때 달라는 손동작을 하면서)

수진 씨, 전화번호 좀 가르쳐 주세요. 그래서 수진 씨가 마크 씨한테 전화를 가르쳐 줬어요.

수진 씨가 말해요. “문자 메시지를 보내세요.” 여러분. “문자 메시지를 보내세요”하고 “문자 메시지를 보내 주세요” 달라요. (두 손을 모으며) “보내 주세요”는 부탁이에요.

(동사변화표의 경우 대표동사는 교사가 쓰고 나머지는 학생들과 동사 변화를 같이 하면서 이해했는지를 확인한다)

원형	변형
오다	오다 - 다 + 아 + 주세요 = 와 주세요.
가르치다	가르치다 - 다 + 어 + 주세요 = 가르쳐 주세요
빌리다	빌리다 - 다 + 어 + 주세요 = 가르쳐 주세요
쓰다	쓰다 - 다 + 어 + 주세요 = 써 주세요 (— 탈락)
전화하다	전화 + 해 + 주세요 = 전화해 주세요 (“하다” 동사)
돕다*	돕다 - 다 - ㅅ + 오 + 아 + 주세요 = 도와 주세요 (ㅅ 불규칙)

(다 쓴 다음에 교사가 동사 원형을 읽고 학생들은 변형한 형태를 읽는다)

교사: 자, 그럼 같이 단어 공부해요. “전화를 하다/걸다” 뭐예요? (선생님이 몸동작으로 보여주면 학생들이 대답한다) 맞아요. “전화를 받다” 뭐예요? (선생님이 몸동작으로 보여주면 학생들이 대답한다) “전화를 끊다” 뭐예요? (선생님이 몸동작으로 보여주면 학생들이 대답한다) “문자 메시지를 보내다” 뭐예요? (선생님이 몸동작으로 보여주면 학생들이 대답한다) 맞아요. “음성 메시지를 남기다” 뭐예요? 뭐예요? (선생님이 몸동작으로 보여주면 학생들이 대답한다) 맞아요. 잘했어요.

여러분이 부탁해요. “아/어 주세요” 써요.

(모두 같이 읽는다)

유키 씨, 여기에 전화번호 좀 써 주세요. 여기 있어요.

로라 씨 번호도 가르쳐 주세요.

치엔 씨, 펜 좀 빌려 주세요.

(듣기 전 듣기 목표를 제시한다)

교사: 민수 씨는 여행사 전화번호를 알아요. 그래서 여행사에 전화를 해요. 민수 씨는 다시 체크를 해요. 그럼, 여러분, 듣기 파일 같이 들어요. (손동작으로 숫자를 표시한다) 두 번 들어요.

민수 여보세요, 거기 세종 여행사지요?
 투이 네, 그렇습니다.
 민수 수진 씨 있습니까? 수진 씨 좀 바꿔 주세요.
 투이 네, 잠깐만 기다리세요. 아, 수진 씨는 지금 통화 중입니다.
 민수 아, 그래요? 그러면 제가 나중에 다시 하겠습니다.
 감사합니다.

〈의미 제시〉

교사: 여러분, 뭐 들었어요?

학생들: (각자 대답한다)

교사: 네, 정말 잘했어요. 세종 여행사예요? 괜찮아요. 그런데 민수는 체크를 해요. 그래서 “세종여행사”지요?”라고 말해요.

(교사가 판서하면서 설명한다)

교사: 같이 읽어요.

학생 1: 거기 김은주 선생님 댁이지요? 아닙니다. 잘못 걸었습니다.

학생 2: 요즘에도 많이 바쁘지요? 네, 이번 달은 정말 바빠요.

원형	변형
세종여행사 + 이다	세종여행사지요?
김은주 선생님 댁 + 이다	김은주 선생님 댁이지요?
바쁘다	바쁘지요?
춥다	춥지요?

교사: 자, 그럼 같이 단어 공부해요. (선생님이 몸동작으로 보여주면 학생들이 대답한다)
 여보세요.

OO씨 좀 바꿔 주세요.

잠깐만 기다리세요.

통화 중입니다.

잘못 걸었습니다.

실례지만 어디세요?

안 계신데요.

나중에 다시 하겠습니다.

연습

교사: 잘했어요. 여러분 같이 연습해요. (“가르치다” 동사 원형을 쓰면서 동사 변형 문제임을 상기시킨다) 투이 씨, 전화번호 좀 가르쳐 주세요. 네, 3223-0846이에요. 전화번호는 한자 어예요! 여러분, 그럼 연습문제 하세요. 훌리아나 2번, 디에고 3번, 베르나르도 4번하세요. (연습문제를 각각의 학생들에게 부여한 뒤 질문 시간을 갖는다)

교사: 여러분, 다 했어요?

학생: 잠깐만요.

교사: 네. 1분 기다릴게요.

학생: 네.

교사: 자, 그럼 같이 할까요? 훌리아나 씨!

훌리아나: 타완 씨, 저 민수예요. 민수 씨, 지금은 전화를 못 받아요. 문자 메시지를 보내 주세요.

디에고: 펜이 있어요? 좀 빌려 주세요. 네, 여기 있어요.

	<p>베르나르도: 가방이 아주 좋아요. 정말요? 친구가 사 줬어요.</p> <p>(교사는 연습 문제가 끝나고 틀린 부분을 즉시 수정한 후, 틀린 부분을 반복해서 연습시킨다)</p> <p>교사: (숫자를 손동작으로 하면서) 68페이지 봐요. 여러분 같이 연습해요. (“이다”동사 원형을 쓰면서 동사 변형 문제임을 상기시킨다) 제주 여행사, 받침이 있어요. 그래서 여보세요. 제주 여행사지요? 네, 맞습니다. 여러분, 그럼 연습문제 하세요. 훌리어나 2번, 디에고 3번, 베르나르도 4번하세요.</p> <p>(연습문제를 각각의 학생들에게 부여한 뒤 질문 시간을 갖는다)</p>
생성	<p>선생님: 자, 여러분, 선생님이 돈이 많아요. 그러면, 여러분 선생님한테 무슨 부탁을 해요?</p> <p>(학생들이 대답을 못하면 동사 카드로 유도한다)</p> <p>디에고: 선생님, 돈 주세요.</p> <p>후안: 선생님, 밥 사 주세요.</p> <p>선생님: 잘 했어요. 오늘 텔레비전을 봤어요. 오늘 날씨가 너무 추워요. 그런데 훌리어나, 다시 체크를 해요. 그래서 훌리어나가 선생님한테 전화를 해요, 어떻게 체크해요?</p> <p>훌리어나: 선생님, 날씨가 춥지요?</p> <p>그런데 가비 씨가 체크를 해요. 선생님한테 물어 봐요. 어떻게 물어봐요?</p> <p>가비: 선생님, 저 귀엽지요?</p>
마무리	<p>선생님: 여러분, 잘했어요. (손동작으로) 오늘은 아/어 주세요~ 부탁 배웠어요. 지요? 체크 배웠어요. 여러분. 읽고 쓰기는 숙제입니다. 내일 만나요.</p>