

〈세종한국어〉 성취도 평가의 이해 및 실제(1)-1

강의 목차

1. <세종한국어> 성취도 평가의 개념
2. <세종한국어> 성취도 평가의 목적 및 기능
3. <세종한국어> 성취도 평가의 특징
4. <세종한국어> 성취도 평가의 등급별 목표
5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성
6. <세종한국어> 성취도 평가의 운영

1. <세종한국어> 성취도 평가의 개념

- <세종한국어>는 국제 통용 한국어 표준 교육과정을 기반으로 개발된 범용 한국어 교재임.
- 세종학당재단이 개발한 전 세계 학당 대상의 표준 교육과정을 담아낸 교재 내에서 평가 문항이 개발되었음.
- 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 전 영역에서 학습자의 성취 능력을 평가하는 시험임.

2. <세종한국어> 성취도 평가의 목적 및 기능

- 전 세계 세종학당의 교육과 평가의 통일성 도모
- 세종학당 학습자의 학당 교육과정 성취 정도를 파악
- 세종학당 학습자의 학습 내용 성취 정도를 파악
- 학습자의 상위 단계 진입 여부를 판단

3. <세종한국어> 성취도 평가의 특징

- 학습자의 성취 정도를 파악하기 위한 평가
- 한국어의 종합적인 사용 능력 측정하는 평가
- 숙달도 평가 지향의 성취도 평가

등급	초급1		초급2		중급1		중급2	
시험 종류	초급1A	초급1B	초급2A	초급2B	중급1A	중급1B	중급2A	중급2B
교재	<세종 한국어1>	<세종 한국어2>	<세종 한국어3>	<세종 한국어4>	<세종 한국어5>	<세종 한국어6>	<세종 한국어7>	<세종 한국어8>

4. <세종한국어> 성취도 평가의 등급별 목표

등급	시험 종류	평가 목표
초급1	초급1A (세종한국어 1)	일상생활에서 정형화된 표현(인사, 감사, 사과 등)으로 간단하게 의사소통을 할 수 있으며, 개인 신상에 대한 간단한 정보를 이해하고 표현할 수 있다.
	초급1B (세종한국어 2)	개인 신상에 관한 간단한 정보를 묻고 답할 수 있으며, 자신과 다른 사람을 소개하고 사적이고 친숙한 주제(외모, 가족, 건강 등)에 대해 이해하고 표현할 수 있다.
초급2	초급2A (세종한국어 3)	일상생활에서 자주 가는 장소(마트, 식당 등)에서 간단하게 의사소통을 할 수 있으며, 일상생활에 필요한 정보(휴가, 날씨, 여행 등)를 묻고 답할 수 있다.
	초급2B (세종한국어 4)	친숙한 추상적 소재(성격, 근황, 경험 등)에 관한 정보를 묻고 표현할 수 있으며, 자신의 의견을 간단하게 설명할 수 있다.

4. <세종한국어> 성취도 평가의 등급별 목표

등급	시험 종류	평가 목표
중급1	중급1A (세종한국어 5)	친숙한 사회적 추상적 소재(직업, 사랑, 교육 등)와 자신의 관심 분야에 대해 최소한의 의사소통을 할 수 있으며 자신의 경험이나 생각을 비교적 정확하게 설명할 수 있다.
	중급1B (세종한국어 6)	친숙한 사회적 추상적 소재(직업, 사랑, 교육 등)와 자신의 관심 분야에 대해 간단하게 의사소통을 할 수 있으며, 의사소통 상황에 따라 문어와 구어를 구분해 적절히 사용할 수 있다.
중급2	중급2A (세종한국어 7)	친숙한 사회적 추상적 소재(직업, 사랑, 교육 등)와 업무에 대해 비교적 유창하게 이해하고 대화의 상황에 따라 격식과 비격식을 구별하여 사용할 수 있다.
	중급2B (세종한국어 8)	친숙한 사회적 추상적 소재(직업, 사랑, 교육 등)와 업무에 대해 유창하게 이해하고 다양한 분야의 주제에 대해 자신의 의견을 말할 수 있다.

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성

구분	영역별 문항 수			
	듣기	읽기	쓰기	말하기
초급1A	15	15	3	5
초급1B~초급2B	25	25	3	5
중급1A~중급2B	25	25	3	5

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성

영역별 문항 유형			
듣기 유형	대화 내용 파악하기 적절한 반응 고르기 알맞은 그림 고르기 특정 정보 파악하기 세부 내용 파악하기	읽기 유형	어휘 파악하기 문법 파악하기 맥락 파악하기 특정 정보 파악하기 세부 정보 파악하기
쓰기 유형	문장 완성하기 작문하기	말하기 유형	단답형 말하기 설명형 말하기 (초급: 그림, 중급: 주제)

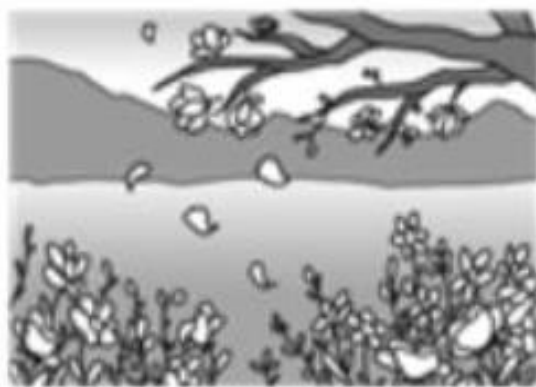
5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_듣기①

- 대화 내용 파악하기

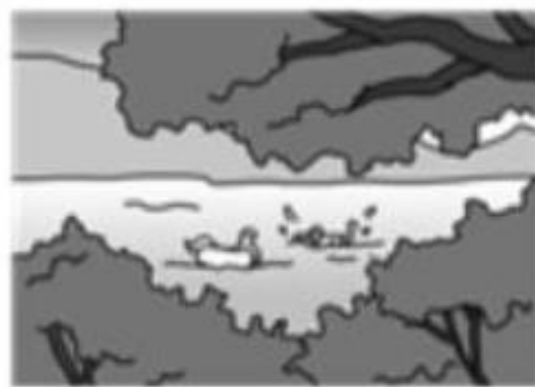
※ 【1~3】 다음을 듣고 <보기>와 같이 알맞은 그림을 고르세요.

여자: 겨울이에요. 추워요.

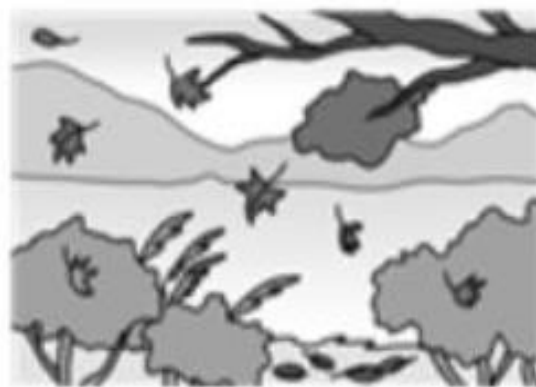
①



②



③



④



5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_듣기②

- 적절한 반응 고르기

※ 【4~9】 다음을 듣고 <보기>와 같이 이어질 말로 알맞은 말을 고르세요.

4.

남자: 여기 물 있어요?

① 네, 커요.

② 아니요, 없어요.

③ 네, 아니에요.

④ 아니요, 많아요.

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_듣기③

• 알맞은 그림 고르기

※ 【10~11】 다음을 듣고 <보기>와 같이 알맞은 그림을 고르세요.

10.

남자: **토이** 씨, **회의**가 언제예요?

여자: 음... **화요일** 두 시예요.

①

10월						
1(월)	2(화)	3(수)	4(목)	5(금)	6(토)	7(일)
	2시 회의					

②

10월						
1(월)	2(화)	3(수)	4(목)	5(금)	6(토)	7(일)
	4시 회의					

③

10월						
1(월)	2(화)	3(수)	4(목)	5(금)	6(토)	7(일)
			2시 회의			

④

10월						
1(월)	2(화)	3(수)	4(목)	5(금)	6(토)	7(일)
			4시 회의			

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_듣기④

- 특정 정보 파악하기

※ 【12~13】 다음을 듣고 <보기>와 같이 질문에 알맞은 대답을 고르세요.

12. 여자는 어제 어디에 갔어요? (6점)

남자: 어제 유키 씨하고 극장에 갔어요?

여자: 아니요. 저는 도서관에서 공부했어요.

① 가게

② 극장

③ 도서관

④ 백화점

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_듣기⑤

• 세부 내용 파악하기

※ 【14~15】 다음을 듣고 <보기>와 같이 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

14. (9점)

남자: 로라 씨, 내일 뭐 해요? 우리 영화를 볼까요?

여자: 미안해요. 내일은 약속이 있어요. 토요일은 어때요?

남자: 저는 토요일에 요리를 배워요. 그럼 일요일은요?

여자: 좋아요. 일요일에 영화를 봐요.

① 남자는 내일 영화를 봐요.

② 여자는 내일 약속이 없어요.

③ 남자는 토요일에 요리를 배워요.

④ 여자는 일요일에 시간이 없어요.

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_읽기①

- 어휘 파악하기

※ 【16~18】 ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르세요. (각 6점)

16.

매일 ()에 가요. 일해요.

① 회사

② 침대

③ 사과

④ 영화

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_읽기②

• 문법 파악하기

※ 【19~21】 <보기>와 같이 ()에 알맞은 것을 고르세요. (각 6점)

19.

수진 씨가 저() 선물을 주었어요.

① 를

② 에

③ 로

④ 에게

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_읽기③

- 맥락 파악하기

※ 【22~23】 무엇에 대한 이야기예요? <보기>와 같이 알맞은 것을 고르세요. (각 6점)

23.

지금은 오후 세 시 삼십 분이에요.

① 시간

② 요일

③ 날씨

④ 주말

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_읽기④

- 특정 정보 파악하기

※ 【24~25】 다음을 읽고 <보기>와 같이 물음에 답하세요.

25. 이 사람은 화요일에 무엇을 해요? (9점)

저는 세종학당에서 한국어를 공부해요. 수업은 화요일하고 목요일에 있어요.
저는 한국 노래를 좋아해요. 그래서 금요일에는 노래 교실에 가요.

- ① 춤을 춰요.
- ② 요리를 해요.
- ③ 노래를 불러요.
- ④ 한국어를 배워요.

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_읽기⑤

• 세부 정보 파악하기

※ 【26~28】 다음을 읽고 맞는 것을 고르세요. (각 7점)

28.

제 방에 침대하고 책상, 의자가 있어요. 침대 오른쪽에 책상이 있어요. 책상 앞에 의자가 있어요. 그리고 의자 밑에 가방이 있어요. 가방 안에 책이 있어요.

- ① 방에 침대가 없어요.
- ② 책은 가방 안에 없어요.
- ③ 책상 옆에 의자가 있어요.
- ④ 의자 아래에 가방이 있어요.

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_쓰기①

- 문장 완성하기

※ 【1~2】 ()에 알맞은 말을 쓰세요. (각 15점)

1. 가게에서 물을 두 ().

2. 어제 치엔 씨하고 극장에서 (). 아주 재미있었어요.

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_쓰기②

- 작문하기

3. 다음을 읽고 50~80자로 글을 쓰세요. (70점)

여러분 나라는 봄, 여름, 가을, 겨울이 있어요? 날씨가 어때요?

* 쓰기 예

	여	러	분		나	라	는		봄	,	여	름	,	가	을	,	겨	울	이
있	어	요	?	날	씨	가		어	때	요	?								

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_말하기①

- 단답형 말하기

지금부터 말하기 시험을 시작하겠습니다.

1. 이름이 뭐예요? 학생이에요? (10점)
2. 지금 몇 시예요? (10점)
3. 주말에 같이 점심을 먹을까요? (10점)

5. <세종한국어> 성취도 평가의 구성_쓰기②

- 설명형 말하기 (초급: 그림, 중급: 주제)

4. 그림을 보고 설명해 보세요. 여기는 어디예요? 누가 있어요?
뭐 해요? 1분 동안 이야기하세요. ※ 해당 그림은 뒤에 별도로
있습니다. (35점)



4. 건강을 위해 특별히 하는 운동이 있어요? 그 운동을 하면서 몸 상태가 어떻게
변했어요? 그 운동은 어떤 효과가 있어요? 1~2분 이야기하세요. (35점)

6. <세종한국어> 성취도 평가의 운영

- 듣기·읽기, 쓰기, 말하기 시험을 분리해서 실시함.
- 시험을 완료하지 못한 학생이 있어도 정해진 시간 후에 시험 종료함.
- 시험 시간은 문제를 푸는 시간으로 문제지 배부와 회수 시간은 포함되지 않음.

6. <세종한국어> 성취도 평가의 운영

평가 영역	등급	시간
듣기·읽기	초급 1A (세종한국어1)	30분
	초급 1B ~ 초급 2B (세종한국어2~4)	50분
	중급 1A ~ 중급 2B (세종한국어5~8)	60분
쓰기	초급 1A ~ 초급 2B (세종한국어1~4)	20분
	중급 1A ~ 중급 2B (세종한국어5~8)	30분
말하기	초급 1A (세종한국어1)	개인별 2 ~ 4분
	초급 1B ~ 중급 2B (세종한국어2~8)	개인별 3 ~ 5분

6. <세종한국어> 성취도 평가의 운영

평가 영역	등급	시간
듣기·읽기	초급 1A (세종한국어1)	30분
	초급 1B ~ 초급 2B (세종한국어2~4)	50분
	중급 1A ~ 중급 2B (세종한국어5~8)	60분
쓰기	초급 1A ~ 초급 2B (세종한국어1~4)	20분
	중급 1A ~ 중급 2B (세종한국어5~8)	30분
말하기	초급 1A (세종한국어1)	개인별 2 ~ 4분
	초급 1B ~ 중급 2B (세종한국어2~8)	개인별 3 ~ 5분

6. <세종한국어> 성취도 평가의 운영

□ 말하기 평가(인터뷰)의 운영



6. <세종한국어> 성취도 평가의 운영

□ 말하기 평가(인터뷰)의 운영



- 시험 장소와 대기 장소 분리
- 질문 내용 및 채점 기준 숙지
- 시험 시간의 유연한 운영
- 평가 순서 사전 공지
- 학생 명단과 평가지 준비

6. <세종한국어> 성취도 평가의 운영

□ 말하기 평가(인터뷰)의 운영



- 녹음 동의 확인
- 녹음 시작과 이름 확인
- 인터뷰 진행

6. <세종한국어> 성취도 평가의 운영

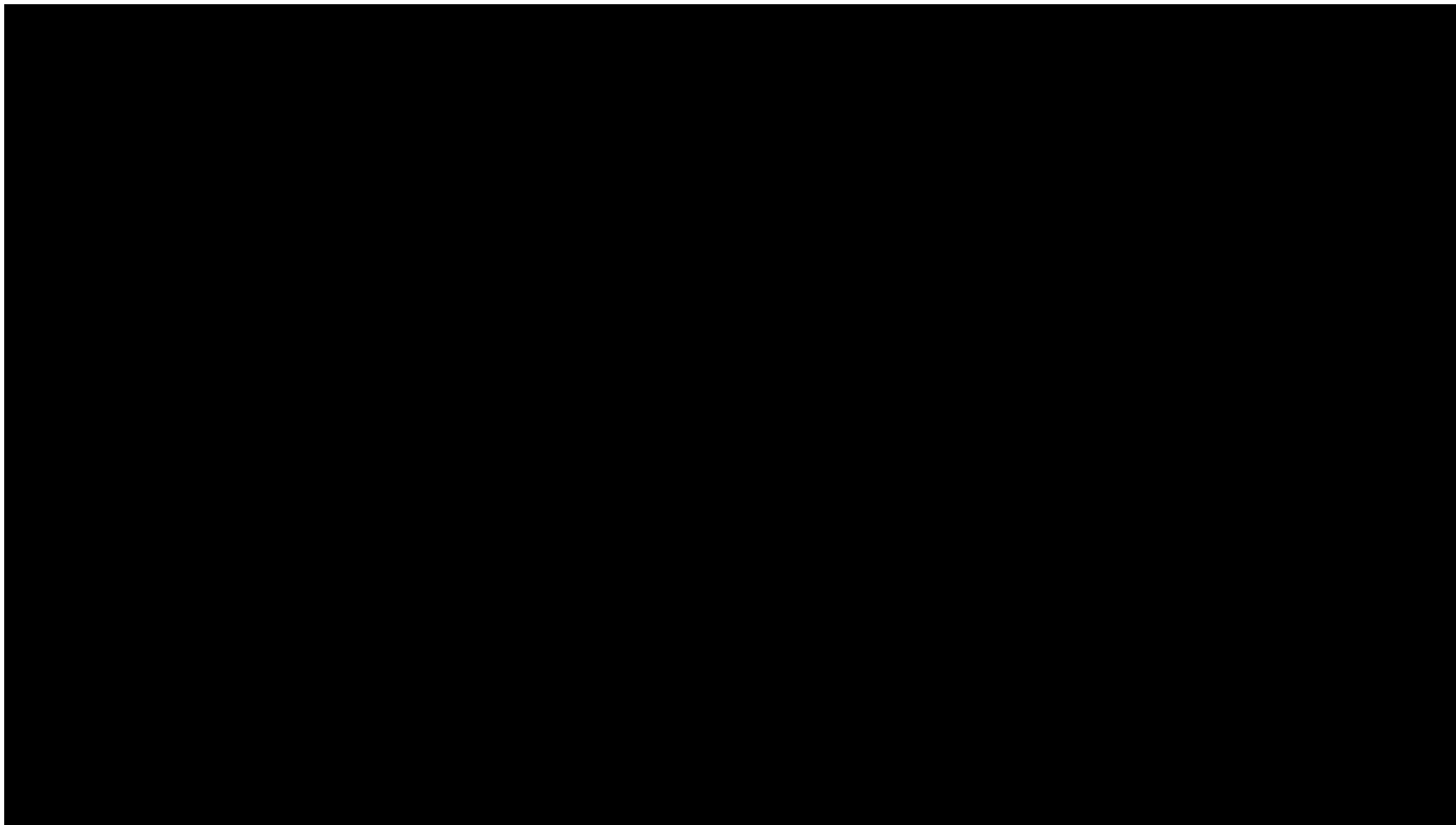
□ 말하기 평가(인터뷰)의 운영



- 평가 후 적절한 방법으로 피드백 제공
- 구인별 점수를 표시하여 제공
- 스스로 장단점 파악해 향후 학습에 참고할 수 있도록 함.
- 채점표 제공

6. <세종한국어> 성취도 평가의 운영

- 말하기 평가(인터뷰)의 운영 <동영상₁>



6. <세종한국어> 성취도 평가의 운영

□ 말하기 평가(인터뷰)의 운영 <동영상₂>



마 무 리