

단원명	세종한국어1) 5과 물건 사기 2		차시																											
수업목표	‘-ㅂ니다/습니다’로 평서문을 만들 수 있다 ‘-ㅂ니까/습니까’로 질문할 수 있다 고유어 수와 단위 명사를 사용하여 물건 개수를 말할 수 있다 ‘하고’를 사용해서 물건들을 나열할 수 있다																													
단계	교수 학습 활동																													
도입	<p style="text-align: center;">〈복습하기〉</p> <p>교사: 지난 시간에 우리는 숫자를 공부했어요. 1부터 10까지 말해 볼게요. 학생: 일, 이, 삼, 사, 오, 육, 칠, 팔, 구, 십 교사: 오늘 우리는 무엇을 공부해요? 학생: 5과를 공부해요. 교사: 우리 무엇을 읽어요? 학생: 책을 읽어요. 교사: 좋아요.</p> <p style="text-align: center;">〈도입〉</p> <p>교사: 오늘은 물건 사기 표현들 더 배울 거예요. 선생님 생일이에요. 친구가 선물을 줬어요. 그럼 선생님 뭐라고 해요? 학생: 감사합니다. 교사: 그래요. ㅂ니다! 오늘 ‘-ㅂ니다/습니다’ 배울 거예요. 교사: 카밀라 씨, 안녕하세요. 카밀라 씨: 안녕하세요, 선생님. 선생님: 카밀라 씨, 멕시코 사람입니까? 카밀라: 아니요, 콜롬비아 사람입니다. 교사: 맞아요. “입니다”가 물어볼 때에는 “입니까”예요. ‘-ㅂ니까/습니까’ 오늘 배울 거예요. 카밀라 씨, 뭐가 있어요? 카밀라: 책이 있어요. 교사: 이게 뭐예요? 카밀라: 공책이 있어요. 교사: 카밀라 씨는 책이 있어요. 공책이 있어요. 어떻게 말해요? 카밀라 씨는 책하고 공책이 있어요. 오늘 ‘하고’ 배울 거예요.</p>																													
제시	<p>〈의미 제시〉 (교사가 판서하면서 설명한다)</p> <table><tr><th>원형 (Inf.)</th><th>평서문(Oración declarativa)</th><th>의문문(Oración interrogativa)</th></tr><tr><td>이다</td><td>이다 - 다 + ㅂ니다 = 입니다</td><td>이다 - 다 + ㅂ니까 =입니까</td></tr><tr><td>있다</td><td>있다 - 다 + 습니다 = 있습니다</td><td>있다 - 다 + 습니까 = 있습니까</td></tr><tr><td>사다</td><td></td><td></td></tr><tr><td>먹다</td><td></td><td></td></tr><tr><td>아니다</td><td></td><td></td></tr><tr><td>고맙다</td><td></td><td></td></tr><tr><td>감사하다</td><td></td><td></td></tr><tr><td>반갑다</td><td></td><td></td></tr></table>			원형 (Inf.)	평서문(Oración declarativa)	의문문(Oración interrogativa)	이다	이다 - 다 + ㅂ니다 = 입니다	이다 - 다 + ㅂ니까 =입니까	있다	있다 - 다 + 습니다 = 있습니다	있다 - 다 + 습니까 = 있습니까	사다			먹다			아니다			고맙다			감사하다			반갑다		
원형 (Inf.)	평서문(Oración declarativa)	의문문(Oración interrogativa)																												
이다	이다 - 다 + ㅂ니다 = 입니다	이다 - 다 + ㅂ니까 =입니까																												
있다	있다 - 다 + 습니다 = 있습니다	있다 - 다 + 습니까 = 있습니까																												
사다																														
먹다																														
아니다																														
고맙다																														
감사하다																														
반갑다																														

	<p>선생님: 같이 읽습니다 여러분. (동사변화를 읽어본다) 선생님: 자, 그럼 여러분 80페이지를 봅니다. 디에고 씨, 디에고 씨는 80페이지 네모를 읽습니다. (디에고가 읽는다)</p> <div data-bbox="786 427 1110 589" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 로라: 우유 있어요? 점원: 네, 있습니다 로라: 우유 하나 주세요. 점원: 네, 여기 있습니다. </div> <p>선생님: 디에고 씨, 감사합니다. 여러분, 있어요 있습니다 달라요. 있어요는 사람들이 많이 씁니다. ‘ㅂ니다, 습니다’는 조금 씁니다. 예의바르게 말할 때 필요해요. Cuando quieres hablar más educado, más formal, se necesita. 직원들은 손님한테 ㅂ니다, 습니다 많이 씁니다. 그러면 오늘은 한국 숫자 배웁니다. (판서한다) 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉, 열, 열하나...</p> <p>일, 이, 삼, 사 한자어 수 사람들이 많이 씁니다. 하나, 둘, 셋, 넷, 고유어 수 조금 씁니다. 하나, 나이 말할 때, 몇 살입니까? 선생님은 열여덟 살입니다. 둘, 물건 셀 때, 사과 하나, 사과 둘, 사과 셋, 사과 넷... 셋, 시간 말할 때, 몇 시입니까? 한 시입니다. 일 시 아닙니다. 한 시, 두 시, 세 시...</p>
연습	<p>(선생님이 예문을 읽는다) 선생님: 빵 하나 주세요. 하나 빵 주세요. 아닙니다. 빵 하나 주세요. 직원이 말합니다. 여기 있습니다. 좋아요. 그럼 이제 여러분이 해볼게요. 학생1: 사과 둘 주세요 - 죄송합니다. 사과가 없습니다. 학생2: 물 하나 주세요. - 얼마예요? - 팔백 원입니다. 학생3: 오렌지 다섯 주세요. - 얼마예요? - 오천 원입니다. (선생님이 설명한다) 선생님: 여러분, 손님한테 “미안해요” 괜찮아요? 학생: 아니요. 선생님: 손님, 할아버지, 모르는 사람한테는 “죄송합니다”가 좋아요. Más educado, más formal. 그리고 돈은 다 일, 이, 삼, 사예요. 하나, 둘, 셋은 언제 써요? 하나, 나이, 둘, 물건 세기, 책 하나, 책 둘... 셋, 시간 (판서한다) 10 - 십 100 - 백 1,000 - 천 선생님: 자, 그럼 여러분 82페이지를 봅니다. 발레리아 씨, 발레리아 씨는 82페이지 네모를 읽습니다. (발레리아가 읽는다)</p> <div data-bbox="691 1904 1206 2024" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 점원: 뭐 드릴까요? 투이: 사과하고 오렌지 있어요? 점원: 네, 모두 있습니다. 몇 개 드릴까요? </div>

	<p>투이: 사과 세 개하고 오렌지 네 개 주세요.</p> <p>(‘하고’ 설명하기)</p> <p>발레리아 씨, 감사합니다. 여러분, 사과 있어요? 오렌지 있어요? 안 돼요. 사과하고 오렌지 있어요? 이렇게 말해요. 그럼, 사과, 오렌지, 바나나를 삽니다. 이렇게 말해요. 사과하고 오렌지하고 바나나 있어요? 아니면, 사과, 오렌지하고 바나나 있어요? 이렇게 말해요.</p> <p>(‘개’ 설명하기)</p> <p>사과 셋하고 오렌지 넷 주세요. 괜찮아요. 그런데 우리 한국 사람들은, 물건은 숫자 + 개로 말하는 걸 좋아해요. 그래서 사과, 물건이에요. 그래서 사과 세 개라고 해요. 사과, 물건, 셋, 숫자, 개, 단위 명사 이렇게 말해요.</p> <p>(다시, 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉, 열을 센다)</p> <p>그럼, 물건을 세요. 어떻게 말해요?</p> <p>(쓴다)</p> <p>한 개, 두 개, 세 개, 네 개, 다섯 개, 여섯 개, 일곱 개, 여덟 개, 아홉 개, 열 개</p> <p>하나, 둘, 셋, 넷, 불규칙이에요.</p> <p>그럼 같이 노래를 배워요.</p> <p>(유튜브로 ‘열 꼬마 인디언’을 틀고 같이 노래한다)</p> <p>개는 물건, 명은 사람, 책은 권, 커피, 주스는 잔, 소주, 와인, 맥주는 병 이렇게 있어요. 자, 그럼 세르히오 씨, “가, 무엇을 사요”를 읽으세요.</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>1) 가: 무엇을 사요? 나: 빵 한 개하고 우유 두 개를 사요.</p> <p>2) 가: 교실에 누가 있어요? 나: 로라 씨하고 마크 씨가 있어요.</p> </div> <p>선생님: 세르히오 씨, 잘했어요.</p> <p>빵 한 개를 사요. 우유 두 개를 사요. 안 돼요. 빵 한 개하고 우유 두 개를 사요. 로라 씨가 있어요. 마크 씨가 있어요. 안 돼요. 로라 씨하고 마크 씨가 있어요. 여러분, 이해했어요?</p> <p>학생: 알겠습니다.</p> <p>선생님: 직원이 말해요. 뭐 드릴까요? 그러면 빵 한 개하고 우유 한 개 주세요. 빵 하나하고 우유 하나 주세요. 괜찮아요. 둘 다 괜찮아요. 이번에는 개, 병, 권 연습해 볼게요.</p> <p>학생 1: 뭐 드릴까요? 사과 다섯 개 주세요.</p> <p>학생 2: 뭐 사요?</p> <p>학생 3: 우유 네 병하고 물 여섯 병을 사요.</p> <p>학생 4: 책 두 권하고 연필 세 개를 사요.</p> <p>(듣기 연습을 한다)</p>
생성	<p>선생님: 자, 여러분, 오늘 시장에 가요? 무엇을 사요? 몇 개 사요? 친구에게 이야기해 보세요. 5분 이야기하세요.</p> <p>(짝끼리 이야기하게 한다)</p>
마무리	<p>선생님: 여러분, 잘했어요. 오늘 우리는 Educado하고 Formal하게 말하는 것을 배웠어요.</p> <p>친구한테는 고마워~ 선생님한테는 고맙습니다. 고맙습니다</p> <p>친구한테는 미안해~ 선생님한테는 죄송합니다</p>

	<p>저는 선생님입니다. 질문하면? 선생님입니까?</p> <p>저는 책이 있어요. 사과가 있어요. 뭐라고 해요? 책하고 사과가 있어요.</p> <p>잘했어요 여러분. 읽고 쓰기는 숙제입니다. 내일 만나요.</p>
--	--