

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta  
Katedra logiky

MICHAL KETNER

Zápočtová cvičení a problémy

2015

## Obsah

<b>1</b>	<b>Cvičení 1</b>	<b>2</b>
1.1	Věta a . . . . .	2
1.2	Věta b . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Cvičení 2</b>	<b>6</b>
2.1	Věta a . . . . .	6
2.2	Věta b . . . . .	8
<b>3</b>	<b>Cvičení 5</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Cvičení 7</b>	<b>10</b>

# 1 Cvičení 1

## 1.1 Věta a

Vzpomínka na tuto pohnutou událost a osobní zážitek z jedinečného rozhledu z vrcholku hory Tábor podnítily patrně obyvatele k tomu, že dali pořídit mapu zaslíbené země s jejími posvátnými místy a z této ilustrace k Bibli si udělali zvláštní výzdobu své svatyně.

### Morfologická

Na → událost	mapu → jejími
Na → tuto	s → jejími
Na → pohnutou	s → posvátnými
událost → tuto	s → místy
událost → pohnutou	místy → jejími
zážitek → osobní	místy → posvátnými
Z → jedinečného	z → ilustrace
Z → rozhledu	z → této
Rozhledu → jedinečného	k → Bibli
Z → vrcholku	obyvatelé → udělali
vrcholku → hory	udělali → výzdobu
hory → Tábor	udělali → zvláštní
vzpomínka a zážitek → podnítily	výzdobu → zvláštní
podnítily → obyvatele	výzdobu → své
k → tomu	výzdobu → svatyně
podnítily → tomu	svatyně → své
obyvatele → dali	mapu → zaslíbené
dali → pořídit	mapu → země
pořídit → <i>mapu</i>	místy → posvátnými
země → zaslíbené	místy → jejími

**Syntaktická**

podnítily → vzpomínka a zážitek	k tomu → že dali pořídit a udělali
zážitek → osobní	dali pořídit → mapu
vzpomínka → na událost	mapu → země
událost → tuto	země → zaslíbené
událost → pohnutou	země → s místy
zážitek → osobní	podnítily → patrně
zážitek → z rozhledu	udělali → z ilustrace
Rozhledu → jedinečného	ilustrace → této
Rozhledu → z vrcholku	ilustrace → k Bibli
vrcholku → hory	udělali → výzdobu
hory → Tábor	výzdobu → svatynvé
podnítily → obyvatelé	svatyně → své
podnítily → k tomu	

**Sémantická**

Na → událost	zaslíbené → země
pohnutou → událost	mapu → země
tuto → událost	s → místy
osobní → zážitek	jejími → místy
z → rozhledu	zaslíbenými → místy
jedinečného → rozhledu	z → ilustrace
z → vrcholku	této → ilustrace
podnítily → vzpomínka a zážitek	k → Bibli
podnítily → obyvatelé	si udělali → obyvatelé
k → tomu	si udělali → obyvatelé
dali pořídit → obyvatelé	zvláštní → výzdobu
dali pořídit → mapu	výzdobu → svatyně
	své → svatyně

## 1.2 Věta b

Je to dílo nepostradatelné pro všechny prozíravé a zvědavé lidské mozky, v němž každý, kdo miluje studium filosofie, perspektivy, malby, sochařství, architektury, hudby, a dalších matematických disciplín, nalezne velmi jemné, subtilní a znamenité poučení a také se potěší různorodými otázkami, jež se dotýkají velmi tajemných vědomostí.

### Morfologická

dílo → nepostradatelné	studium → disciplín
pro → prozíravé	studium → matematických
pro → zvědavé	nalezne → jemné
pro → lidské	nalezne → subtilní
pro → mozky	nalezne → znamenité
mozky → prozíravé	nalezne → poučení
mozky → zvědavé	každý → se potěší
mozky → lidské	se potěší → různorodými
v → němž	se potěší → otázkami
každý → nalezne	otázkami → různorodými
miluje → studium	otázkami → jež
studium → filosofie	dotýkající se → vědomostí
studium → perspektivy	dotýkající se → tajemných
studium → perspektivy	vědomostí → tajemných
studium → malby	studium → sochařství
studium → hudby	studium → dalších

**Syntaktická**

je nepostradatelný → dílo	je nepostradatelný → pro mozky
pro mozky → všechny	pro mozky → prozíravé
pro mozky → lidské	pro mozky → zvědavé
dílo → v němž každý nalezne a potěší se	miluje → studium
každý → kdo miluje	studium → filosofie
studium → perspektivy	studium → malby
studium → sochařství	studium → architektury
studium → hudby	studium → disciplín
disciplín → matematických	disciplín → dalších
nalezne → ponaučení	ponaučení → jemné
ponaučení → znamenité	ponaučení → subtilní
jemné → velmi	potěší se → také
otázkami → různorodými	potěší se → otázkami
otázkami → jež se dotýkají	dotýkají se → vědomostí
vědomostí → tajemných	tajemných → velmi

**Semantická**

nepostradatelné → dílo	pro → mozky
všechny → mozky	prozíravé → mozky
lidské → mozky	zvědavé → mozky
matematických → disciplín	dalších → disciplín
nalezne → poučení	jemné → poučení
subtilní → poučení	znamenité → poučení
nalezne → každý	se potěší → každý
různorodými → otázkami	se potěší → otázkami
dotýkají se → otázkami	dotýkají se → vědomosti
v → němž	miluje → každý
miluje → studium	

## 2 Cvičení 2

zápis bude rozdělený na morfémy a doplněn sématy v závorce  
pádový synkretismus je oddělen \*  
slovnědruhová mnohoznačnost /

### 2.1 Věta a

=Vzpomín=k=a (substantivum, femin; sg ;1.p.)  
=na=== (předložka, se 4.p.\*6.p.)  
=t=uto (zájmnéno ukazovací, femin.; sg ; 4.p.)  
=pohnut==ou= (adjectivum, femi.; sg; 4.p\*7.p)  
=událost===(substantivum, fem; sg; 1.p.\*4.p.)  
=a===(spojka/ částice)  
=osobn=í==(adjectivum, [mas. 1 ; [sg; 1.p.\*4.p], [pl;1.p\*.4.p\*5.p]]; [mas n, [sg;1.p\*.4.p\*5.p],[pl;1.p\*.4.p\*5.p]] [femin, [sg;1-\*7.p.];[pl;1.p\*.4.p\*5.p]] [neu., [[sg;1.p\*.4.p\*5.p],[pl;1.p\*.4.p\*5.p]]]  
=zážit=ek==(substantivum, mas n ; sg; 1.p.\*4.p)  
=z===(předložka, se 2.p)  
=jedinečn==ého=(adjectivum, mas.; sg; 2.p.\*4.p.)  
=rozhled==u=(substantivum, mas; sg; 2.p.\*3.p\*6.p)  
=vrchol=k=u=(substantivum, mas; sg; 2.p.\*3.p\*5.p\*6.p)  
=ho=r=y=(substantivum, femin.[sg;2.p],[pl;1.p\*4.p\*5.p])  
=Tábo=r==(vlast.jmen./substantivum, mas n; sg;1.p.\*4.p.)  
=podn=ítil=y(verb, 3.os;pl; act;oznam)  
=patrně===(příslowce)  
=obyvatel==e=(substantivum,[mas l.;[sg;2.p\*4.p],[pl;4.p.]])  
=k===(předložka)  
=t=omu=(zájmnéno ukazovací,[[neu.;sg;3.p],[mas. l.;sg;3.p],[mas. n.;sg;3.p]]  
=že===(spojka/ částice)  
=d=al=i=(verb,3.os;pl;act;oznam;)  
=poř=ídi=t=(verb,infinitiv)  
=map==u=(substantivum, fem,sg,4.p)  
=zaslíben==é=(adjectivum,[[fem;[sing,[2.p\*3.p\*6.p]],[pl,[2.p\*3.p\*5.p]]],[mas l;pl,4.p],[mas n;[pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [neu,[sg,[2.p\*3.p\*5.p]]])  
=zem==ě=(substantivum,fem;[sg,[2.p\*5.p]],[pl,[1.p.\*4.p\*5.p.]])  
=s===předložka)  
=její=mi==(zájmnéno přivlas.,pl;7.p; všechny rody)  
=posvátn==ými=(adjectivum,pl;7.p; všechny rody)  
=míst==y=(substantivum,neu;pl.;7.p./(příslowce)

=a===(spojka/ částice)  
 =z===(předložka, se 2.p)  
 =t=éto==(zájmnéno ukazovací,fem;sg.;2.p.\*3.p.\*6.p.)  
 =ilustrac==e=(substantivum,fem;[sg;1.p.\*5.p],[pl;1.p.\*4.p.\*5.p.] )  
 =k===(předložka se 3.p)  
 =Bibl==i=(vlast.jmen./substantivum;fem;sg.;3.p\*4.p\*6.p)  
 =s=i==(zájmnéno zvrát.)  
 =uděl=al=i=(verb, 3.os,pl, ozn,acti)  
 =zvlášť=ní==(adjectivum, [mas. 1 ; [sg; 1.p.\*4.p], [pl;1.p\*.4.p\*5.p]]; [mas n, [sg;1.p\*.4.p\*5.p],[pl;1.p\*.4.p\*5.p]] [femin, [sg;1-\*7.p.];[pl;1.p\*.4.p\*5.p]] [neu., [[sg;1.p\*.4.p\*5.p],[pl;1.p\*.4.p\*5.p]] ] )  
 =výzdob==u=(substantivum,fem;sg.;4.p)  
 =sv=é==(zájmnéno přivlas. [fem;[sing,[2.p\*3.p\*6.p]], [pl,[2.p\*3.p\*5.p]]],[mas l;pl,4.p],[mas n;[pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [neu,[sg,[2.p\*3.p\*5.p]]] )  
 svaty=n=ě=(substantivum,fem;[sg,[1.p.\*2p.\*5.p]], [pl,[1.p\*4.p\*5.p]])



## 2.2 Věta b

==je==(verb, 3.os. sg, act, ozn/zajm. pl; 4.p.; vseh.rody,sg; 4.p.)  
 =t=o==(zájmnéno ukazovací, neu.;sg;1.p\*4.p/částice) =díl=o=(substantivum,neu;sg;1.p\*4.p\*5.p)  
 ne=postradteln==é=(adjectivum, [fem;[sing,[2.p\*3.p\*6.p]], [pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [mas l;pl,4.p], [mas n;[pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [neu,[sg,[2.p\*3.p\*5.p]]])  
 =pro==(předložka, se 4.p)  
 =vš=echny==(zájmeno, [mas. l.;pl;4p], [mas n.;pl;[1.p\*4.p.]], [fem.;pl;[1.p\*4.p.]]  
 =prozírav==é=(adjectivum, [fem;[sing,[2.p\*3.p\*6.p]], [pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [mas l;pl,4.p], [mas n;[pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [neu,[sg,[2.p\*3.p\*5.p]]])  
 =a==(spojka/ částice)  
 =zvídav==é=(adjectivum, [fem;[sing,[2.p\*3.p\*6.p]], [pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [mas l;pl,4.p], [mas n;[pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [neu,[sg,[2.p\*3.p\*5.p]]])  
 =lid=sk=é=(adjectivum, [fem;[sing,[2.p\*3.p\*6.p]], [pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [mas l;pl,4.p], [mas n;[pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [neu,[sg,[2.p\*3.p\*5.p]]])  
 =moz=k=y=(substantivum,mas;pl;1.p.\*4.p.\*5.p\*7.p)  
 =v==(předložka, se 4.p.\*6.p.)  
 ==němž==(zájmnéno vzta.,sg;6.p:fem,mus l,mus n.)  
 =každ=ý==(zájmeno; sg; [mus l.;1.p], [mus n.;1.p\*4.p])  
 =k=do==(zájmeno;sg;1.p)  
 =mil=uje==(verb,3.os sg, actv, oznamovací,  
 =studi=um==(ssubstantivum,neo;sg;1.p.\*4.p.\*5.p.)  
 =filosofi==e=(substantivum,fem;[sg;1.p.\*5.p], [pl;1.p.\*4.p.\*5.p.] )  
 =perspektiv==y=(substantivum, femin.[sg;2.p], [pl;1.p\*4.p\*5.p])  
 =mal=b=y=(substantivum, femin.[sg;2.p], [pl;1.p\*4.p\*5.p])  
 =architektu=r=y=(substantivum, femin.[sg;2.p], [pl;1.p\*4.p\*5.p])  
 =hud=db=y=(substantivum, femin.[sg;2.p], [pl;1.p\*4.p\*5.p])  
 =sochařství==(substantivum,neu;[sg,1.p.\*6.p.], [pl,1.p.\*2.p.\*4.p.\*5.p.])  
 =a==(spojka/ částice)  
 =dalš==ích=( adjektivum,pl;2.p.\*6.p.všechny rody)  
 =matemati=ck=ých=(adjektivum,pl;2.p.\*6.p.všechny rody)  
 =disciplín==(sunstantivum,fem,pl;2.p.)  
 =nalez=ne==(verb,3.os; sg.;oznam., act.) =velmi==(příslovce)  
 =jemn==é=(adjectivum, [fem;[sing,[2.p\*3.p\*6.p]], [pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [mas l;pl,4.p], [mas n;[pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [neu,[sg,[2.p\*3.p\*5.p]]])  
 =znamenit==é=(adjectivum, [fem;[sing,[2.p\*3.p\*6.p]], [pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [mas l;pl,4.p], [mas n;[pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [neu,[sg,[2.p\*3.p\*5.p]]])  
 =a==(spojka/ částice)  
 =subtiln=í==(adjectivum, [mas. l ; [sg; 1.p.\*4.p], [pl;1.p\*4.p\*5.p]];  
 =poučení==(substantivum,neu;[sg,1.p.\*6.p.], [pl,1.p.\*2.p.\*4.p.\*5.p.])  
 =a==(spojka/ částice)

=také===(příslovce/částice/zájmeno [fem;[sing,[2.p\*3.p\*6.p]], [pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [mas  
 l;pl,4.p], [mas n;[pl,[2.p\*3.p\*5.p]]], [neu,[sg,[2.p\*3.p\*5.p]]])  
 =s=e==(zájmeno / předložka)  
 =potěší(verb,3.os;act;oznamoc;sg,pl) =různorod==ými=(adjectivum,pl;7.p;  
 všechny rody)  
 =otáz=k-ami=(substantivum,fem., pl.7.p)  
 ==jež==(zajmeno vztažné,[fem;sg;1.p.],[neut;sg;1.p.\*4p.],[mus l. ;sg;4.p],[ostat.rody.;pl;1.p.\*4.p.])  
 =s=e==(zvravn. zajm/predl se 7.p)  
 =dotýk=aj=í=(verb,3.os;pl,sg;act.oznamavaci)  
 =velmi===(příslovce)  
 =tajemn==ých=(adjektivum,pl;2.p.\*6.p.všechny rody)  
 =vědomost==í=(substantivum, fem;[sg,7.p],[pl,2.p.])

### 3 Cvičení 5

první věta je typ S6 Kombinace neprojektivních konstrukcí v jedné klauzuli  
druhá věta je typ S2 syntagma

### 4 Cvičení 7

- 1.věta Jemně pohladil Frantíkovy/i vlasy.
- 2.věta Viděl muže.
- 3.věta Čekal na let.
- 4.věta Kočka je špinavá a líná.
- 5.věta Bý/ít větví.