

INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO
SUBDIRETORIA DE ENSINO
SUBDIVISÃO DE AVALIAÇÃO

FICHA DE AVALIAÇÃO DE FINAL DE CURSO

Nome do curso: OPERAÇÃO DE ESTAÇÃO AERONÁUTICA E DE SALA AIS - CNS018

Turma: 01 de 2017

Período: 3/7/2017 a 9/2/2018

Data Avaliação: 5/2/2018

Número de participantes : 11 Alunos no curso:

11

Número de questionários 11

respondidos:

N/O-Não Observado 1-Péssimo 2-Ruim 3-Regular 4-Bom 5-Ótimo

Disciplinas	N/O	1	2	3	4	5	Nº Obs	Média
1 - Coerência, clareza e sequência lógica dos conteúdos ministrados nas disciplinas.	0	0	1	5	5	0	11	3.36
2 - Objetividade dos conteúdos propostos pelo curso.	0	0	0	3	8	0	11	3.72
3 - Grau de aplicabilidade das disciplinas desenvolvidas.	0	0	1	3	7	0	11	3.54
4 - Sequência das apresentações dos assuntos.	0	0	2	4	5	0	11	3.27
5 - Tempo previsto para o curso (carga horária).	0	0	1	3	7	0	11	3.54
Média do Tópico								3.49

Comentários do tópico 'Disciplinas'

Um excelente curso so que acho que foi mal desenvolvido, matérias mais importantes com pouco tempo de instrução e matéria mais relevantes que muito tempo de instrução.

Docentes	N/O	1	2	3	4	5	Nº Obs	Média
1 - Clareza e precisão na comunicação dos conteúdos.	0	0	2	2	7	0	11	3.45
2 - Domínio dos conteúdos trabalhados ao longo do curso.	0	0	1	3	7	0	11	3.54
3 - Uso de técnicas e estratégias didáticas (métodos de ensino) que favoreçam o aprendizado.	0	0	2	2	7	0	11	3.45
4 - Habilidade em detectar necessidades do aluno.	0	0	1	3	7	0	11	3.54
5 - Capacidade de incentivar o autodesenvolvimento do aluno.	0	0	0	4	7	0	11	3.63
6 - Habilidade em proporcionar um bom ambiente para o aprendizado dos alunos.	0	0	1	1	9	0	11	3.72
7 - Relacionamento com os alunos.	0	0	0	3	8	0	11	3.72
8 - Qualidade geral de suas aulas.	0	0	0	4	7	0	11	3.63
Média do Tópico								3.59

Comentários do tópico 'Docentes'

Avaliação	N/O	1	2	3	4	5	Nº Obs	Média
1 - Relacionamento entre avaliações e conteúdos propostos no curso.	0	0	1	4	6	0	11	3.45
2 - Tipos de avaliações utilizadas(prática e/ou teórica.	0	0	0	4	7	0	11	3.63
3 - Comunicação dos resultados das avaliações.	0	0	0	3	8	0	11	3.72
4 - Comunicação dos resultados das revisões de itens de teste e graus.	0	0	1	2	8	0	11	3.63
5 - Discussão das provas.	0	0	0	3	8	0	11	3.72
Média do Tópico								3.63

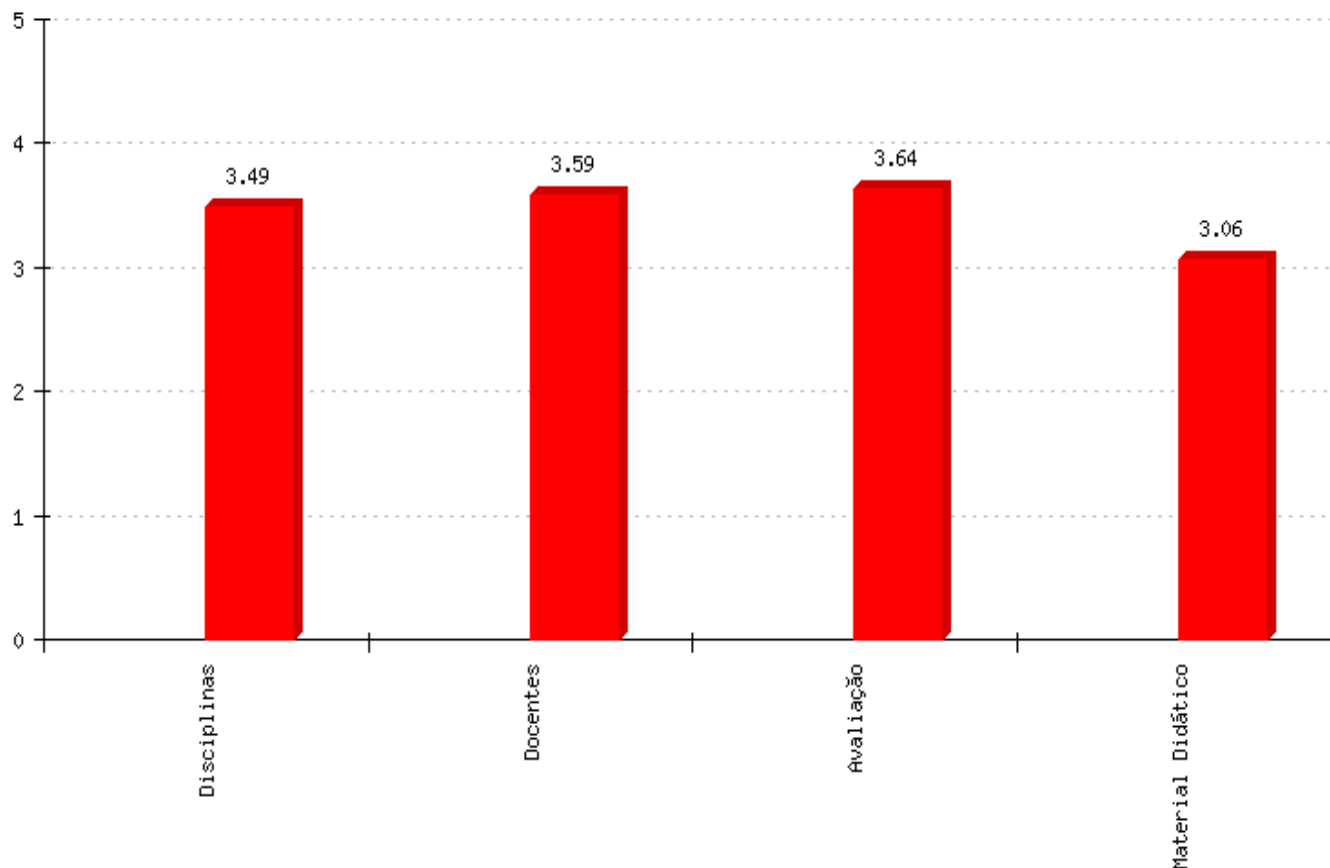
Comentários do tópico 'Avaliação'

A avaliação é um ponto que deve ser revisto, muitas questões desatualizadas no banco e questões que mesmo sendo revisadas caem na prova.

Material Didático	N/O	1	2	3	4	5	Nº Obs	Média
1 - Distribuído em tempo hábil.	0	0	2	4	5	0	11	3.27
2 - Conteúdo atualizado.	0	2	3	3	3	0	11	2.63
3 - Qualidade gráfica.	2	1	1	3	4	0	9	3.11
4 - Textos claros e gramaticalmente corretos.	1	1	2	4	3	0	10	2.9
5 - Vocabulário empregado na confecção do material didático.	0	1	0	6	4	0	11	3.18
6 - Conteúdo de acordo com a instrução ministrada.	0	0	1	6	4	0	11	3.27
Média do Tópico								3.06

Comentários do tópico 'Material Didático'

Um curso com esse valor poderia no mínimo disponibilizar material impresso.



COMENTÁRIOS ALUNOS

000000 -	- Na minha opinião o tempo de curso poderia ser menor, vendo que foram vários tempos a disposição do ensino.
010101 - ORIGEM	- 1S
- WILSON	- Sugiro que seria mais fácil se tivesse uma prova para cada disciplina, devido a grande quantidade de conteúdo passado em sala de aula.
020000 - DOCUMENTAÇÃO RELACIONADA À NAVEGAÇÃO À NAVEGAÇÃO AÉREA	
- 2S	- IZABEL
- IZABEL	- O instrutor deveria ser mais didático para facilitar o entendimento e deveria oferecer exercícios de fixação para fazer em casa.
020000 - DOCUMENTAÇÃO RELACIONADA À NAVEGAÇÃO À NAVEGAÇÃO AÉREA	
- 2S	- IZABEL
- IZABEL	- Sem sugestão
020000 - DOCUMENTAÇÃO RELACIONADA À NAVEGAÇÃO À NAVEGAÇÃO AÉREA	
- 2S	- IZABEL
- IZABEL	- É preciso a atualização da apostila e maior tempo de instrução.
020100 - DOCUMENTAÇÃO OACI	-
2S	- IZABEL
- IZABEL	- As provas tinham que ser divididas por matérias.
050200 - TIPOS DE CARTAS AERONÁUTICAS	
- 1S	- WILSON
- WILSON	- Sem sugestão
050200 - TIPOS DE CARTAS AERONÁUTICAS	
- 1S	- WILSON
- WILSON	- o instrutor deveria ser mais acessível para retirar dúvidas e fornecer material extra para estudo além dos exercícios de fixação.
060100 - SERVIÇO DE METEOROLOGIA	
- SO	- VINICIUS
- VINICIUS	- Para melhoria seria melhor dividir o conteúdo para melhor conhecimento.
061201 - PRÁTICA DE EMS-3	- 2S
- DINIZ	- Sugiro, a disponibilidade e o acesso aos terminais WebMet, CCAM/AMHS, SIM, visando uma melhor interação do aluno com os sistemas que iremos trabalhar

070300 - AUXÍLIOS VISUAIS	- 1S
- MARQUES	- Infelizmente o instrutor é totalmente sem didática e sem o mínimo de preparo ou métodos de ensino para ministrar as aulas. O instrutor simplesmente entra na sala projeta a apostila na parede e le.
070400 - HELIPONTOS	- 1S
- MARQUES	- O instrutor demonstra domínio e conhecimento do assunto, porem deixa a desejar nos preparos do conteúdo a ser passado em sala de aula. É valido que seja dado mais atenção no apronto dos recursos de instrução, para melhor compreensão dos alunos.
080500 - SISTEMAS DE NAVEGAÇÃO E AUXÍLIOS RÁDIO	
- SO	- LOBATO
	- Muito bom instrutor, claro e objetivo.
080500 - SISTEMAS DE NAVEGAÇÃO E AUXÍLIOS RÁDIO	
- SO	- LOBATO
	- Sem sugestão
080603 - INSPEÇÃO EM VOO	- 1S
- MARQUES	- Disciplina muito extensa, podendo ser dividida em duas provas.
080603 - INSPEÇÃO EM VOO	- 1S
- MARQUES	- Instrutor aparentemente com um ótimo conhecimento do conteúdo, mas com algumas dificuldades em transmitir o conhecimento, dificultando assim o aprendizado.
180202 - RADIOTELEFONIA	- 1S
- GAZOLA	- Instrutor muitas vezes incoerente com a instrução passada. Mal humorado, impaciente, as vezes sem educação, muitas vezes não respeitando a opinião do aluno e de outros instrutores. Instrutor muito aquém do nível outros instrutores que passaram.
A primeira avaliação foi composta de cinco disciplinas, o que elevou seu nível de dificuldade.	
Sugiro a possibilidade de alterarem o horário de funcionamento da biblioteca, visto que o maior horário disponível para que possamos utilizá-la, é o horário de almoço e justamente neste horário, a biblioteca encontra-se fechada.	
- Disciplina: 070000 - AERÓDROMOS Apostila de aeródromos é péssima, complicada, mal estruturada, desatualizada, tem imagens ilegíveis e de difícil entendimento. Para uma próxima turma ela tem que ser totalmente re-elaborada e atualizada.	
- Disciplina: 010102 - ESTRUTURA O instrutor SO Claudionor da matéria de Fundamentos de telecomunicações é muito experiente e sabe bastante sobre telecomunicação. Porém ele disse que baseou suas aulas em cima do banco de questões, sendo que o banco de questões estava desatualizado e com muitas questões que não estavam na apostila. O resultado final foi uma baixa media geral da turma pois muitas coisas foram faladas em sala mas não estavam disponíveis para estudo em casa na apostila. Sugiro informar aos próximos instrutores basearem suas aulas na apostila e após isso fazerem a verificação do banco de questões em cima das aulas Infelizmente tem ocorrido vários problemas como este de questões fora do contexto da apostila estarem em prova em varias matérias, no entanto normalmente a turma não entra com recurso para não prejudicar colegas de turma que por um acaso (chute) tenha acertado a questão e seria jogado para recuperação após o recurso. 	

- Disciplina: 010102 - ESTRUTURA
 Prezado,

Informo-vos que a banca de questões do referido curso está divergindo com os conteúdos ministrados em sala de aula e das apostilas disponíveis aos alunos. Por conseguinte, solicito-vos que seja revisado a banca de questões das disciplinas seguintes, a fim de não causar prejuízos aos alunos.

Respeitosamente

3º Sgt Av Ap Blaha

- Disciplina: 170000 - PRÁTICA DE OPERAÇÃO DE SALA AIS
 A sala AIS para a disciplina de "Prática AIS" tem um ar-condicionado que não funciona e outro ar-condicionado que não dá conta de refrescar a sala. Isto está dificultando a concentração na hora da aula.

COMENTÁRIOS INSTRUTOR

020000 - DOCUMENTAÇÃO RELACIONADA À NAVEGAÇÃO À NAVEGAÇÃO AÉREA
- ALGUMAS SUGESTÕES FORAM DEFINIDAS NAS JANELAS

ANTERIORES, PORÉM, AINDA SUGIRO A DISPONIBILIDADE DE ALGUNS ANEXOS E DOCUMENTOS DA OACI PARA EXPOSIÇÃO DURANTE A AULA.

050200 - TIPOS DE CARTAS AERONÁUTICAS

- seriam duas sugestões:

Primeira: que houvesse tempo hábil para que o instrutor da disciplina fosse o responsável pela atualização do material didático e do banco de questões, não somente o Grupo de trabalho responsável pela elaboração do curso todo.

Para um GT realmente fica muita coisa para administrar na idealização de um Curso, questões que envolvam material didático e avaliação seria melhor que fossem elaborados por instrutores especificamente, pois o instrutor tem a didática e vivência da sala de sala.

Por fim, a segunda: que esta disciplina não fosse ministrada antes da disciplina de publicações aeronáuticas, prejudica e muito o desenvolvimento do conteúdo. O instrutor de cartas precisa de subsídios que são ministrados em Publicações. Assim, o instrutor de cartas precisa adiantar conteúdos para que a aula consiga transcorrer satisfatoriamente, prejudicando o tempo disponível para esta disciplina.

061201 - PRÁTICA DE EMS-3

- Seria

importante designar um militar para ser responsável, com o apoio da T.I, pelo gerenciamento dos sistemas utilizados pelos PSNA (senhas e etc).

090100 - PRINCÍPIOS DE TELECOMUNICAÇÕES

- Reorganizar os tempos de aula.

Atualizar o banco de questões.

Atualizar o conteúdo do material.

Organizar os objetivos de cada subunidade com o seu conteúdo.

Organizar as subunidades de acordo com o Programa de Trabalho Semanal, ou seja primeira aula a ser lecionada deverá ser a primeira subunidade do material e assim por diante.

100400 - REDES DO SERVIÇO FIXO AERONÁUTICO

- A Disciplina REDE DO SERVIÇO FIXO AERONÁUTICO possui as seguintes subunidades:

RAT, SGTC, SGTAI e CCAM/AMHS

A subunidade SGTAI possui pouco conteúdo na apostila disponibilizada pelo ICEA. Possuindo apenas 01(uma) página. Sugiro aprimorar a matéria e inserir aula prática para a mesma.

A subunidade CCAM/AMHS precisar de um apoio maior do ICEA referente a aulas prática. Segundo PTS, o sistema utilizado nas aulas prática é o AMHS e o mesmo não se encontrava instalado nos laboratórios do ICEA. Só houve solução após instrutores/coordenadores se atentarem a falta do sistema pouco antes do início das aulas prática. Os técnicos do ICEA também não possuem conhecimento para instalação e manutenção do sistema AMHS. Diante do exposto, a instrução perde a qualidade necessária para o aprendizado adequado.

160000 - INGLÊS TÉCNICO AERONÁUTICO

- Revisar a apostila atual consultando quem participou de sua elaboração e revisão (da versão utilizada para a atual apostila editada)

170100 - PREPARAÇÃO DE UMA SALA AIS

- A sugestão de melhoria seria atualizar o material didático.

170200 - PRESTAÇÃO DO SERVIÇO

A sugestão para melhoria da instrução é a atualização do material didático.

180104 - FRASEOLOGIA PADRÃO PARA O AFIS

- Sugiro a criação de um grupo de trabalho para preparar mais materiais para as aulas práticas.

180104 - FRASEOLOGIA PADRÃO PARA O AFIS

- Solicito possibilidade de que o grupo de instrução prática realize uma ambientação para proporcionar uma instrução mais uniforme. Obrigado

180202 - RADIOTELEFONIA

sugiro criação de grupo de trabalho para aumentar banco de dados de questões e atualiza material do curso.

180202 - RADIOTELEFONIA

NECESSITA-SE MONTAR UM GRUPO DE TRABALHO PARA A MELHORIA DA PARTE PRÁTICA DO CURSO CNS-018.

180202 - RADIOTELEFONIA

PERCEBE-SE A NECESSIDADE DE SE CRIAR UM GRUPO DE TRABALHO PARA ESTRUTURAR MELHOR A DISCIPLINA DE PRÁTICA DE INFORMAÇÃO DE VOO DE AERODROMO, CRIANDO-SE CADERNO DE EXERCÍCIOS E BANCO DE QUESTÕES.

180202 - RADIOTELEFONIA

Solicito possibilidade de se criar GT Grupo de Trabalho para a realização do curso para alinhamento de questões teóricas e práticas. obrigado

- Disciplina: 170000 - PRÁTICA DE OPERAÇÃO DE SALA AIS
 Os tempos pré-determinados para a Prática de Operação de Sala AIS foram adequados aos assuntos propostos pelo PUD.

COMENTÁRIOS COORDENADOR

Coordenador 2S IZABEL

Disciplina - 020100 - DOCUMENTAÇÃO OACI

Como sugestão a abrangência do banco de questões em relação aos objetivos operacionalizados precisam ser ampliados.

Coordenador Maj GEORGE	<p>Disciplina - 060600 - ATMOSFERA PADRÃO</p> <p>Após conversa com os instrutores da Disciplina 6 (Meteorologia Aeronáutica) torna-se necessário algumas modificações:</p> <p>O número de avaliações da disciplina recebeu nota regular devido à quantidade de assuntos ministrados para os alunos. Como sugestão, esta disciplina deve ser avaliada em duas avaliações (testes de múltipla escolha) e não somente em uma única avaliação.</p>
Coordenador SO VINICIUS	<p>Disciplina - 060700 - CONDIÇÕES METEOROLÓGICAS</p> <p>ADVERSAS AO VOO</p> <p>Como esta disciplina é extensa e novidade para todos os alunos seria necessário dividir este conteúdo em duas avaliações. Os assuntos Altimetria e Densidade ficariam em uma outra avaliação na semana seguinte.</p>
Coordenador 2S DINIZ	<p>Disciplina - 061201 - PRÁTICA DE EMS-3</p> <p>Seria necessário concentrar o gerenciamento dos sistemas utilizados pelos PSNA (senhas e operacionalidade) em um militar, com auxílio da T.I</p>
Coordenador SO LOBATO	<p>Disciplina - 080500 - SISTEMAS DE NAVEGAÇÃO E</p> <p>AUXÍLIOS RÁDIO</p> <p>Após conversa com o instrutor da unidade 8.5 (Sistemas de Navegação e Auxílios Rádio) torna-se necessário algumas modificações:</p> <p>A apostila utilizada é do curso ATM005 de Navegação Aérea Avançada, sem as devidas adequações às necessidades do curso. Cabe revisão da apostila com inserção do capítulo sobre sistemas de navegação, que embora conste no PUD, não consta na apostila que foi disponibilizada aos alunos. Outro fato importante é o estudo detalhado dos procedimentos de aproximação e de saída por instrumentos, pois a atividade a ser desempenhada pelos futuros profissionais requer conhecimentos nessa área, e isso não é contemplado na parte de Cartas Aeronáuticas. Sugiro que este assunto seja ministrado por um controlador de tráfego aéreo e que 8 tempos de aula sejam suficientes. Segundo o instrutor, este assunto já consta na apostila porém não sabe informar quando será ministrado para os alunos.</p>
Coordenador 2S JONATAS	<p>Disciplina - 100103 - SERVIÇO OPERACIONAL</p> <p>O instrutor possui elevado grau de conhecimento dos conteúdos ensinados. Demonstra satisfação em ensinar, de tal forma que isso faz aumentar o interesse dos alunos pelos assuntos ensinados em aula. Percebeu as falhas no material didático e alguma falta de correlação do assunto constante na apostila com o banco de questões disponível para as provas. Fez a atualização desse banco retirando questões inadequadas e criando novas. Se antecipou às dificuldades de aprendizagem dos alunos ao propor e aplicar um teste simulado com questões criadas a partir da apostila e dos assuntos ensinados em sala de aula para que, com os seus erros, os seus alunos pudessem perceber a necessidade de um estudo individualizado em busca da melhor aprendizagem. De uma forma geral, o instrutor desenvolveu-se muito bem, apesar de não possuir curso de padronização de instrução nos moldes exigidos pela DIRENS, controlou e executou o processo de ensino em busca da aprendizagem de seus alunos.</p>
Coordenador 1S WILSON	<p>Disciplina - 120301 - ESPECIFICAÇÕES GERAIS</p> <p>O instrutor atua com coerência e responsabilidade, demonstrando pleno conhecimento do conteúdo ensinado, de tal forma a perceber a necessidade de ajustes na sequência da disciplina do curso, apontando, como correção para as turmas futuras, a necessidade de se antecipar conteúdos que foram programados para as disciplinas AIS seguintes.</p>

Coordenador 1S WILSON

Disciplina - 130501 - ESPECIFICAÇÕES GERAIS

O instrutor atua com coerência e responsabilidade, demonstrando pleno conhecimento do conteúdo ensinado, de tal forma a perceber a necessidade de ajustes na sequência da disciplina do curso, apontando, como correção para as turmas futuras, a necessidade de se antecipar conteúdos que foram programados para as disciplinas AIS seguintes.