

INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO
SUBDIRETORIA DE ENSINO
SUBDIVISÃO DE AVALIAÇÃO

FICHA DE AVALIAÇÃO DE FINAL DE CURSO

Nome do curso: GERENCIAMENTO DE OCOAM - OPM005

Turma: 01 de 2016

Período: 15/2/2016 a 18/3/2016

Data Avaliação: 17/3/2016

Número de participantes : 20 Alunos no curso:

20

Número de questionários 20

respondidos:

N/O-Não Observado 1-Péssimo 2-Ruim 3-Regular 4-Bom 5-Ótimo

Disciplinas	N/O	1	2	3	4	5	Nº Obs	Média
1 - Coerência, clareza e sequência lógica dos conteúdos ministrados nas disciplinas.	0	0	2	1 1	7	0	20	3.25
2 - Objetividade dos conteúdos propostos pelo curso.	0	0	1	1 1	8	0	20	3.35
3 - Grau de aplicabilidade das disciplinas desenvolvidas.	0	0	2	1 1	7	0	20	3.25
4 - Sequência das apresentações dos assuntos.	0	0	3	9	8	0	20	3.25
5 - Tempo previsto para o curso (carga horária).	0	1	2	1 0	7	0	20	3.15
Média do Tópico								3.25

Comentários do tópico 'Disciplinas'

TRM DEVE SER ENQUADRADO COMO UMA PALESTRA, DEVIDO AO FATO DE SER SUBJETIVO DE ACORDO COM O RACIOCÍNIO INDIVIDUAL DE CADA INSTRUENDO.

Necessidade de aula de mísseis, aula de AAe que abordo os assuntos da NOSDA (claasificação de sobrevoo, tipo de ação, etc), aula de configuração de aeronaves(NOSDA PRO 8).

Necessidade de aprontos mais específicos para cada tipo de ESTALE, com exemplos e sequência de procedimentos. Poderia ser discutida a hipótese de ser feito uma demonstração pelo instrutor durante o início de cada ESTALE.

NA MINHA VISÃO, APROXIMADAMENTE 50%DOS CONTEÚDOS TEÓRICOS FORAM UTILIZADOS NA PRÁTICA. ACREDITO QUE DETERMINADAS DISCIPLINAS PODERIAM SER SUBSTITUÍDAS POR OUTRAS QUE FIZERAM FALTA; POR EXEMPLO: SUBSTITUIR "TRM" POR ANTI AÉREA.

Docentes	N/O	1	2	3	4	5	Nº Obs	Média
1 - Clareza e precisão na comunicação dos conteúdos.	0	0	1	1 1	8	0	20	3.35
2 - Domínio dos conteúdos trabalhados ao longo do curso.	0	0	1	1 0	9	0	20	3.4
3 - Uso de técnicas e estratégias didáticas (métodos de ensino) que favoreçam o aprendizado.	0	0	2	1 1	7	0	20	3.25
4 - Habilidade em detectar necessidades do aluno.	0	0	4	9	7	0	20	3.15
5 - Capacidade de incentivar o autodesenvolvimento do aluno.	0	0	1	1 1	8	0	20	3.35

6 - Habilidade em proporcionar um bom ambiente para o aprendizado dos alunos.	0	0	1	1	8	0	20	3.35
7 - Relacionamento com os alunos.	0	0	2	9	9	0	20	3.35
8 - Qualidade geral de suas aulas.	0	0	2	1	7	0	20	3.25
				1				
Média do Tópico								3.30

Comentários do tópico 'Docentes'

Avaliação	N/O	1	2	3	4	5	Nº Obs	Média
1 - Relacionamento entre avaliações e conteúdos propostos no curso.	0	1	2	9	8	0	20	3.2
2 - Tipos de avaliações utilizadas(prática e/ou teórica.	0	0	4	8	8	0	20	3.2
3 - Comunicação dos resultados das avaliações.	0	2	2	8	8	0	20	3.1
4 - Comunicação dos resultados das revisões de itens de teste e graus.	0	2	1	9	8	0	20	3.15
5 - Discussão das provas.	0	1	1	1	8	0	20	3.25
				0				
Média do Tópico								3.18

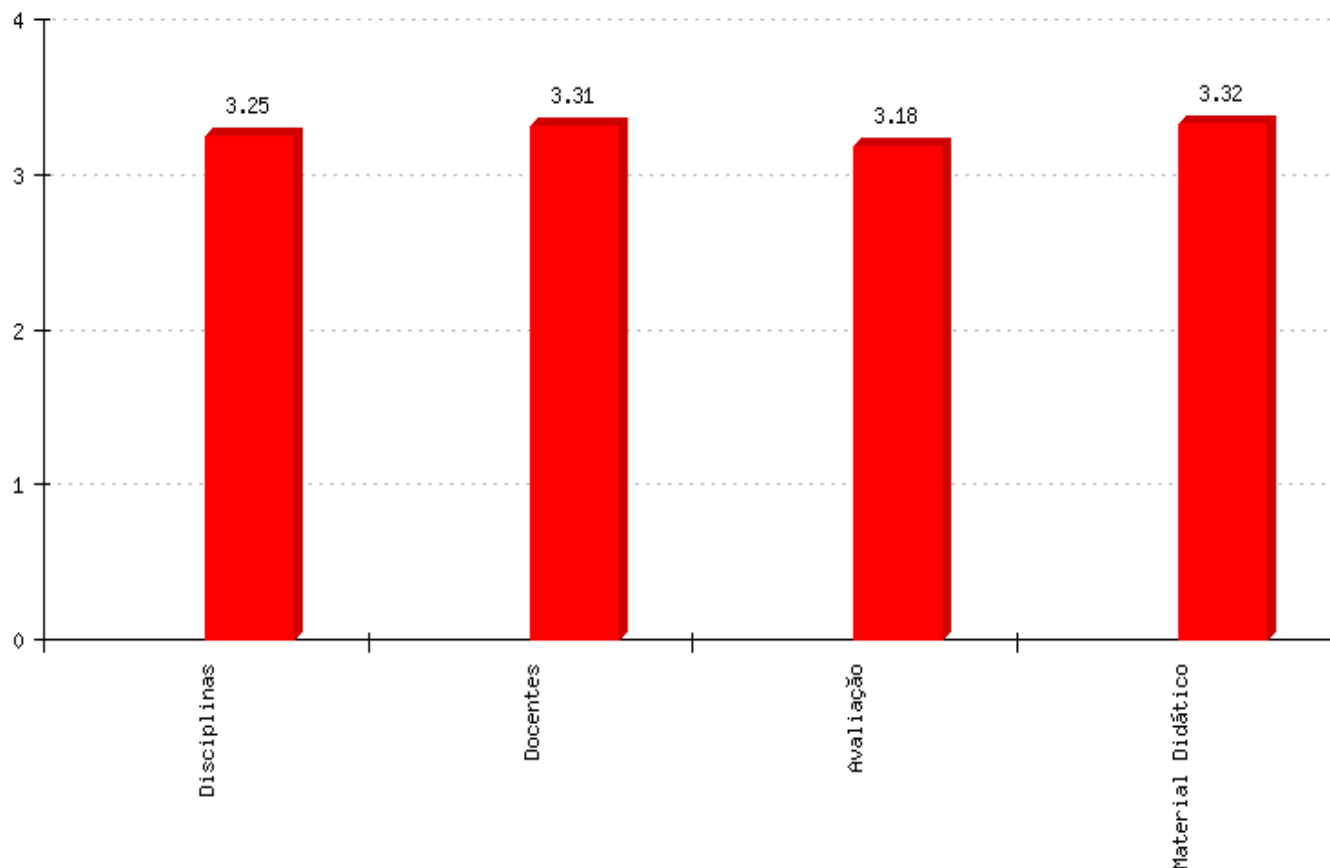
Comentários do tópico 'Avaliação'

NAS MISSÕES PRATICAS NÃO SÃO REPASSADOS PELOS INSTRUTORES A FICHA PREENCHIDA COM O GRAU OBTIDO NA MISSÃO. APÓS TODAS AS AVALIAÇÕES PRÁTICAS, OS ALUNOS TOMAM CONHECIMENTO DAS FICHAS. DURANTE PROCESSOS DE RECURSO, O QUE ACONTECEU COMIGO, ALGUNS ITENS FORAM CONTRAPOSTOS BASEADOS EM MANUAIS QUE NÃO SÃO DE CONHECIMENTO DO ALUNO. ACREDITO QUE O PROCESSO DE RECURSO DEVE SER MAIS CLARO.

Material Didático	N/O	1	2	3	4	5	Nº Obs	Média
1 - Distribuído em tempo hábil.	0	0	1	1	8	0	20	3.35
				1				
2 - Conteúdo atualizado.	0	0	2	1	8	0	20	3.3
				0				
3 - Qualidade gráfica.	0	0	2	9	9	0	20	3.35
4 - Textos claros e gramaticalmente corretos.	0	0	1	1	9	0	20	3.4
				0				
5 - Vocabulário empregado na confecção do material didático.	0	0	2	9	9	0	20	3.35
6 - Conteúdo de acordo com a instrução ministrada.	0	1	2	1	7	0	20	3.15
				0				
Média do Tópico								3.31

Comentários do tópico 'Material Didático'

Por vezes o conteúdo estava duplicado na apostila de NOSDA.
 Alguns dados de aeronaves não são necessários, são além do conhecimento necessário ao curso.
 ALGUMAS APOSTILAS APRESENTAM O MESMO TEXTO REPETIDO EM SEUS CAPÍTULOS.



COMENTÁRIOS

As seguintes disciplinas poderiam ser incluídas no curso: codificação e decodificação de configurações de aeronaves (NOSDA) e armamentos de aeronaves (mísseis). Algumas outras como TRM, briefing e debriefing poderiam ser retiradas.

O ambiente entre alunos e instrutores foi bastante adequado, proporcionando um rápido aprendizado por parte dos alunos.

A instrução ocorreu com bastante seriedade por parte de todos os instrutores, e a condução do curso pelos coordenadores foi bastante elogiosa.

DURANTE A AVALIAÇÃO PRÁTICA FEITA PELO TEN SÉRGIO, PERCEBI QUE ESSE MILITAR ESTAVA DISPERSO. NÃO EFETUOU O DEBRIEFING ADEQUADO E AO APONTAR UMA FALHA, COM RELAÇÃO AO CÁLCULO DE CONTA-CORRENTE, QUE NÃO EXISTIU POR ESTAR DISPERSO, NÃO DEU DIREITO DE RÉPLICA AO AVALIADO.