

**INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO**  
**SUBDIRETORIA DE ENSINO**  
**SUBDIVISÃO DE AVALIAÇÃO**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE DOCENTE E INSTRUÇÃO - AULA TEÓRICA**

Nome do curso: CURSO TEÓRICO E PRÁTICO SIMULADO DE CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO MILITAR  
 - OPM001

Turma: 01 de 2017

Período: 2/5/2017 a 9/6/2017

Data Avaliação: 3/5/2017

Instrutor Avaliado: Maj GEORGE

Disciplina Avaliada: 020000 - SISCEAB

Número de participantes : 4

Alunos no curso: 14

Número de questionários respondidos: 4

**N/O-Não Observado 1-Péssimo 2-Ruim 3-Regular 4-Bom 5-Ótimo**

| <b>Qualificação do Instrutor</b>  | <b>N/O</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>Nº Obs</b> | <b>Média</b> |
|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|--------------|
| 1 - Domínio dos conteúdos trabalhados ao longo da disciplina.                               | 0          | 0        | 0        | 1        | 3        | 0        | 4             | 3.75         |
| 2 - Facilidade em transmitir os conhecimentos.  | 0          | 0        | 0        | 2        | 2        | 0        | 4             | 3.5          |
| 3 - Transmissão dos objetivos da matéria.   | 0          | 0        | 1        | 1        | 2        | 0        | 4             | 3.25         |
| 4 - Atualização do assunto apresentado.   | 0          | 0        | 0        | 1        | 3        | 0        | 4             | 3.75         |
| 5 - Habilidade em detectar necessidades do aluno.   | 0          | 0        | 0        | 2        | 2        | 0        | 4             | 3.5          |
| 6 - Capacidade para adequar as aulas ao nível de conhecimento dos alunos.                   | 0          | 0        | 0        | 1        | 3        | 0        | 4             | 3.75         |
| 7 - Uso de técnicas e estratégias didáticas(métodos de ensino) que favoreçam o aprendizado. | 0          | 0        | 1        | 1        | 2        | 0        | 4             | 3.25         |
| 8 - Disponibilidade para atendimento de alunos.   | 0          | 0        | 0        | 1        | 3        | 0        | 4             | 3.75         |
| 9 - Assiduidade e pontualidade nas aulas.   | 0          | 0        | 0        | 1        | 3        | 0        | 4             | 3.75         |
| 10 - Habilidade em proporcionar um bom ambiente para o aprendizado dos alunos.              | 0          | 0        | 0        | 1        | 3        | 0        | 4             | 3.75         |
| 11 - Estímulo ao interesse dos alunos.  | 0          | 0        | 0        | 1        | 3        | 0        | 4             | 3.75         |
| <b>Média do Tópico</b>  |            |          |          |          |          |          |               | <b>3.61</b>  |

**Comentários do tópico 'Qualificação do Instrutor'**

muito qualificado, comunicativo e prestativo.

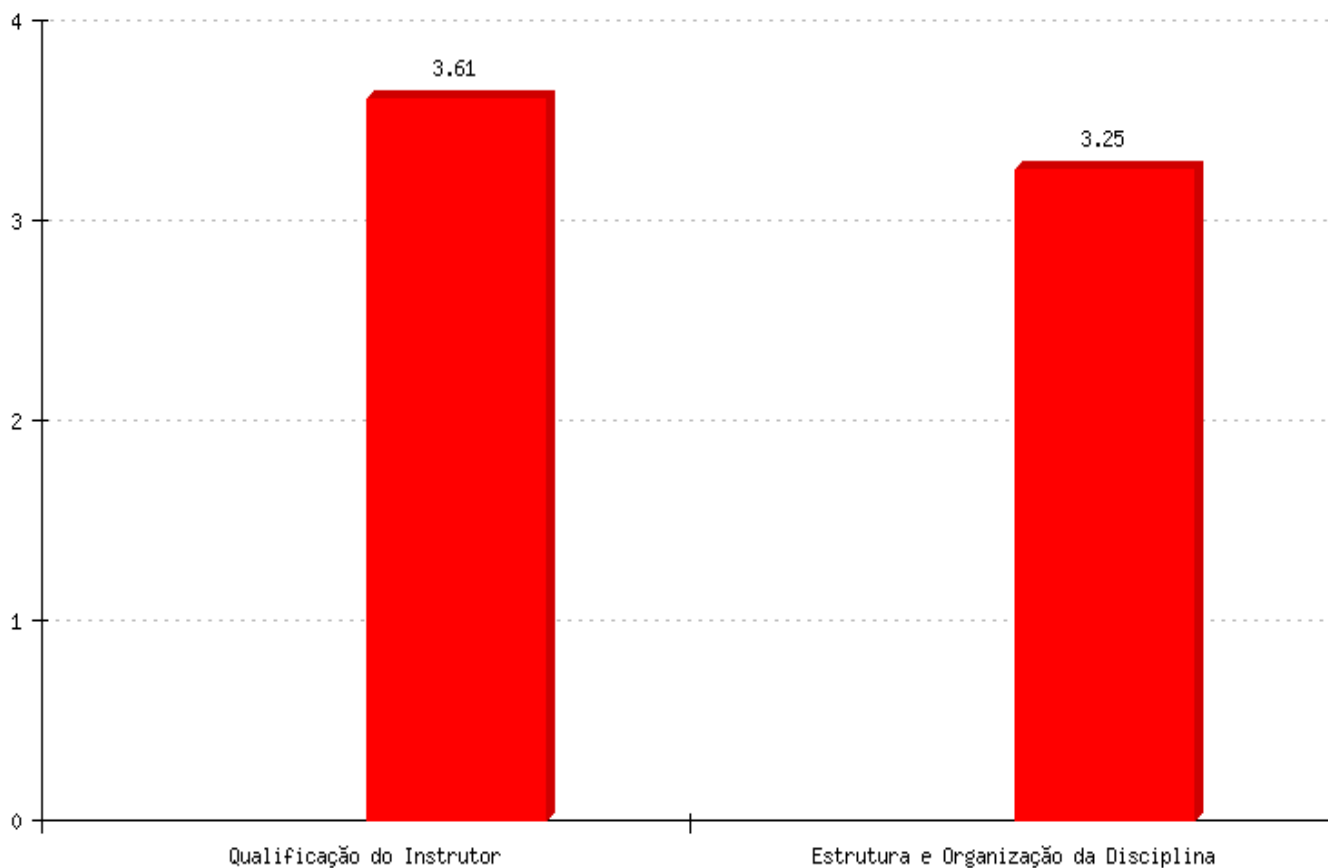
instrutor tem um ótimo conhecimento, porém foge muito do assunto, o que prejudica a didática e o tempo disponível para ministrar a aula

| <b>Estrutura e Organização da Disciplina</b>                                       | <b>N/O</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>Nº Obs</b> | <b>Média</b> |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|--------------|
| 1 - Coerência, clareza e sequência lógica dos conteúdos ministrados na disciplina. | 0          | 0        | 0        | 2        | 2        | 0        | 4             | 3.5          |

|   |   |   |   |   |   |   |   |             |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| 2 - Objetividade dos conteúdos propostos pela disciplina.                                 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 3.25        |
| 3 - Coerência entre os objetivos propostos no programa e o conteúdo ministrado nas aulas. | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 3.25        |
| 4 - Grau de aplicabilidade das atividades desenvolvidas na disciplina.                    | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 3.25        |
| 5 - Grau de estímulo à curiosidade intelectual proporcionado pelo conteúdo da disciplina. | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3.5         |
| 6 - Terminologia utilizada na instrução.  | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3           |
| 7 - Integração desta disciplina com as demais do curso.                                   | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 3.25        |
| 8 - Ordem em que a disciplina é ministrada em relação às demais.                          | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3.5         |
| 9 - Compatibilidade entre os critérios de avaliação e as aulas dadas.                     | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 3.25        |
| 10 - Número de avaliações para a disciplina.  | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 3.25        |
| 11 - Carga horária da disciplina.   | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | 2.75        |
| <b>Média do Tópico</b>  |   |   |   |   |   |   |   | <b>3.25</b> |

#### Comentários do tópico 'Estrutura e Organização da Disciplina'

poderia ter uma readequação na disciplina ou aumentando a carga horária ou diminuindo o conteúdo programado.



|   |
|---|
| <b>COMENTÁRIOS</b>  |
| o material físico(apostilas) ter sido disponibilizado e preferencialmente antes da aula. ter tido aulas práticas também teria sido muito bom. |
| o material físico(apostilas) ter sido disponibilizado e preferencialmente antes da aula. ter tido aulas práticas também teria sido muito bom. |
| alerta ao instrutor quanto a didática   |
| alerta ao instrutor quanto a didática   |
|   |