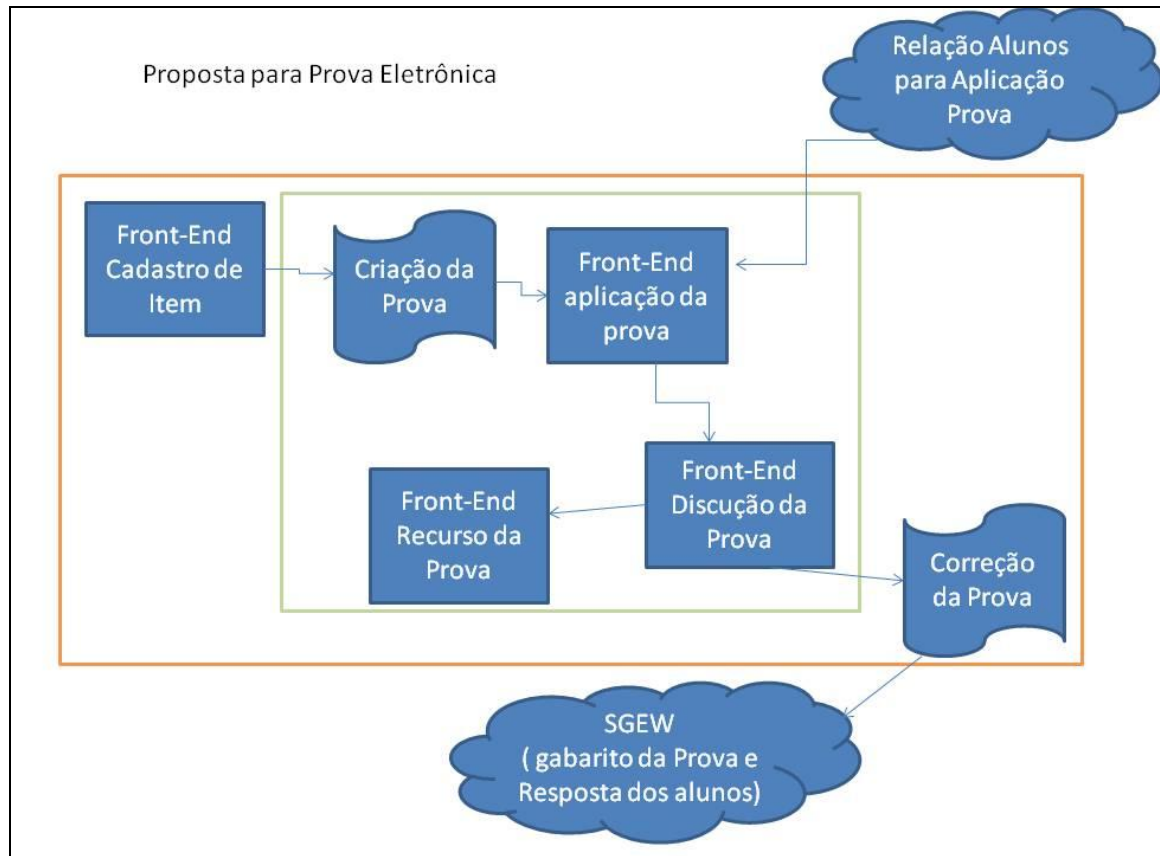


Proposta para Prova Eletrônica



Proposta de Tarefas para serem inseridas no RedMine

ID	TIPO TAREFA	TAREFA	DESCRIÇÃO	RESULTADO ESPERADO	PRODUTO A SER ENTREGUE	DT INÍCIO	DT FINAL	RESPONSÁVEL	COLABORADOR
<i>ID da tarefa. Para subtarefas, utilizar o formato id_tarefa_pai.id</i>	<i>Tipo da tarefa. Selecionar a natureza do trabalho a ser realizado.</i>	<i>Título da tarefa. Deve iniciar com um <u>verbo de ação</u> e <u>expressar sucintamente o objetivo da tarefa!</u> (Ex: Agendar reunião com o contato do projeto no DECEA)</i>	<i>Descrição do que é a tarefa. Especificar a tarefa em detalhes suficientes que viabilizem a sua realização e que permita a sua avaliação de forma objetiva.</i>	<i>Resultado esperado ao término da tarefa. (objetivos a serem atingidos)</i>	<i>Artefatos resultantes da realização da tarefa, se houver (documento, relatório, paper, lista, script, planilha, parecer, modelo, programa, etc.)</i>	<i>Data de início da tarefa <u>(obrigatório!)</u></i>	<i>Previsão de término da tarefa. <u>Não deve ser superior a 30 dias!</u></i>	<i><u>Indivíduo</u> responsável pela tarefa. <u>(obrigatório!)</u></i>	<i>Indivíduo colaborador da tarefa. (opcional)</i>
1 – N RedMine	Técnica	Criação da Proposta do Front-End	Atividade relacionada a criação da proposta do Front-End de Prova e de Pedido de Revisão de Prova						
1.1 – N RedMine	Técnica	Criação da Proposta do Front-End de Prova.	Estudo e montagem da proposta do Front-End da Prova.	Estudo e montagem da proposta do Front-End da Prova, após este estudo se fará a definição do modelo a ser trabalhado.	Leitout da Proposta do Front-End de Prova	30-Mar-15	31-Mar-15	Marilson	Mansano Sandra Oswaldir
1.2 – N RedMine	Técnica	Criação da Proposta do Front-End de pedido de Revisão do Item.	Estudo e montagem da proposta do Front-End de pedido de Revisão do Item.	Estudo e montagem da proposta do Front-End de pedido de Revisão do Item, após este estudo se fará a definição do modelo a ser trabalhado.	Leitout da Proposta do Front-End de pedido de Revisão do Item	30-Mar-15	31-Mar-15	Marilson	Mansano Sandra Oswaldir
2 – N RedMine	Técnica	Servidor de Banco de Dados do SGEW e Servidor de PHP	Atividade relacionada a disponibilização do Servidor de Banco de Dados do SGEW e do Servidor de PHP para desenvolvimento da ferramenta proposta						
2.1 – N RedMine	Técnica	Criação do Servidor de Banco de Dados do Firebird.	Criação do Servidor de Banco de Dados do Firebird contendo o banco de dados teste para desenvolvimento do Sistema de Prova Eletronica	Criação do servidor de Banco de Dados Firebird do Ensino para desenvolvimento do Sistema de Prova Eletronica	Banco de Dados Firebird	02-Abr-15	10-Abr-15	Oswaldir	
2.2 – N RedMine	Técnica	Criação do Servidor de PHP.	Criação do Servidor de PHP para desenvolvimento do Sistema de Prova Eletronica	Criação do servidor de PHP para desenvolvimento do Sistema de Prova Eletronica	Banco de Dados Firebird	02-Abr-15	10-Abr-15	Oswaldir	

2.3 – N RedMine	Técnica	Criação de Acesso dos usuários.	Permitir acesso dos usuários ao Servidor do Banco de Dados Firebird e PHP	Criação do usuário para o servidor	usuarios	01-Abr-15	01-Abr-15	Osvaldir	
2.4 – N RedMine	Técnica	Criação da do Diagrama das tabelas dos itens de Prova e de Prova do SGEW.	Montagem do diagrama de dados da estrutura das tabelas de Cadastro dos Itens de Prova e de Prova do SGEW.	Estudo e montagem do diagrama de dados da estrutura das tabelas de Cadastro dos Itens de Prova e de Prova do SGEW..	Diagrama e Estrutura das tabelas referentes ao Cadastro de Itens e de Prova	02-Abr-15	10-Abr-15	Osvaldir	
3 – N RedMine	Técnica	Front-End Cadastro de Item	Atividade relacionada a adequação do programa de Cadastro de Itens do SGEW para criação de prova automática.						
3.1 – N RedMine	Técnica	Estudo dos Conflitos dos Itens na criação da Prova na EEAR	Levantamento de conflitos que poderão ocorrer na criação da prova automática	Estudo e levantamento dos conflitos que poderão ocorrer na criação da prova junto a EEAR, onde esta unidade possui certa experiência	Documento contendo os conflitos levantados junto a EEAR	13-Abr-15	24-Abr-15	Osvaldir	
3.2 – N RedMine	Técnica	Definição da Estrutura da Tabela de Conflitos.	Criação da documentação da Estrutura de dados do Conflito na Criação da Prova	Criação da Documentação - Entidade de Relacionamento dos conflitos dos Itens de prova na elaboração da prova	Documento contendo a estrutura e o diagramas dos conflitos levantados junto a EEAR	27-Abr-15	30-Abr-15	Osvaldir	Marilson Sandra Mansano
2.3 – N RedMine	Técnica	Criação de módulo de inserção dos conflitos no SGEW .	Desenvolvimento do programa para inserção dos conflitos dos itens	Desenvolvimento do programa que será inseridos no SGEW para inserção de conflitos na criação da Prova	Módulo de Inserção de Conflitos	04-Mai-15	03-Jun-15	Osvaldir	
2.4 – N RedMine	Técnica	Estudo dos conflitos .	Estudo dos conflitos dos itens e inserção no SGEW.	Estudo e cadastramento dos conflitos dos Itens de Prova .	Conflitos Cadastrados	08-Jun-15	09-Out-15	Mansano	Grupo de Trabalho
3 – N RedMine	Técnica	Criação da Prova	Atividade relacionada a criação da prova automática.						


3.1 – N RedMine	Técnica	Estudo dos Conflitos dos Itens na criação da Prova na EEAR	Levantamento de conflitos que poderão ocorrer na criação da prova automatica	Estudo e levantamento dos conflitos que poderão ocorrer na criação da prova junto a EEAR, onde esta unidade possui certa experiencia	Documento contendo os conflitos levantados junto a EEAR	13-Abr-15	24-Abr-15	Osvaldir	
3.2 – N RedMine	Técnica	Definição dos Requisitos para criação das regras para Prova automática.	Levantamento e definição dos Requisitos para criação das regras de montagem da prova automatica	Criação da Documentação - das regras para ontagem da prova automática.	Documento contendo as regras para eleboração da prova automatica	27-Abr-15	30-Set-15	Osvaldir	Marilson Sandra Mansano
3.3 – N RedMine	Técnica	Desenvolvimento do modulo de criação da prova automatica.	Desenvolvimento do programa para criação da prova automática.	Desenvolvimento do programa que será inseridos no SGEW para inserção de conflitos na criação da Prova	Modulo de Inserção de Conflitos	27-Abr-15	30-Set-15	Osvaldir	Marilson Sandra
4 – N RedMine	Técnica	Front-End Aplicação da Prova	Atividade relacionada a criação do Front-End da aplicação da Prova automatica.						
4.1 – N RedMine	Técnica	Modulo de Acesso do Aluno						Marilson	Sandra Osvaldir
4.2 – N RedMine	Técnica	Modulo de montagem da Prova com Gabarito diferente						Marilson	Sandra Osvaldir
4.3 – N RedMine	Técnica	Modulo para entrada da Resposta do Aluno						Marilson	Sandra Osvaldir
5.3 – N RedMine	Técnica	Criação do Gabarito da Prova						Marilson	Sandra Osvaldir

4 – N RedMine	Técnica	Front_end de Discução da Prova	Atividade relacionada a criação do Front-End da aplicação da Prova automatica.						
4.1 – N RedMine	Técnica	Modulo de acesso do aluno para discução da prova						Marilson	Sandra Osvaldir
4.2 – N RedMine	Técnica	Modulo para apresentar a prova para discução						Marilson	Sandra Osvaldir
4.3 – N RedMine	Técnica	Modulo de Entrada do Recurso da Prova Pelo Aluno						Marilson	Sandra Osvaldir
4 – N RedMine	Técnica	Front_end de Discução da Prova	Atividade relacionada a criação do Front-End da aplicação da Prova automatica.						
4.1 – N RedMine	Técnica	Modulo para retornar para SGEW o Resultado da Prova (Gabarito da Prova/Resposta do Aluno)				01-Set-15	02-Out-15	Osvaldir	Marilson Sandra

Modelo para validação

Prova - Curso TOP-01 - PT-01

Opções



CURSO: TOP002
TURMA: 01

AVILA

REFERENCIA DA PROVA	DATA DA PROVA
20/03/2015	PT01



5) Função utilizada no posto Controlador/Assistente para suprimir (eliminar) todos os filtros habilitados para visualização de pistas, voltando a apresentar todas as etiquetas novamente:

a) PLN.
b) FIL.
c) QLOOK.
d) APR.

Questão

05

☐ A ☒ B ☐ C ☐ D



Hora

09:41


Início

09:41

Termino

09:41

Proposta do Front-End – Para aplicação da Prova

 COMANDO DA AERONÁUTICA INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO AValiação - Questões	NOME <input type="text"/>	
CURSO: TOP-001	REFERENCIA DA PROVA	DATA DA PROVA
TURMA: 01	PT-01	30/03/2015

1) - As informações do radar são baseadas no Norte _____ (Verdadeiro/Magnético). O radar _____ (convencional/Doppler) mede apenas a potência recebida a partir da amplitude do sinal de retorno.

Complete os espaços em branco acima com a alternativa correta.

a) Verdadeiro-convencional
b) Magnético-Doppler
c) Magnético-convencional
d) Verdadeiro-Doppler

2) - Marque a alternativa correta.

O Sistema Eletrônico que transmite um sinal eletromagnético, recebe de volta ecos de alvos e determina vários aspectos relacionados aos mesmos, a partir das características dos sinais recebidos, chama-se:

a) Feixe eletromagnético.
b) Antena.
c) Radar.
d) Magnetron.

3) - Qual o significado da sigla RADAR?





a) Radio Doppler and Rain.
b) Radio Detection and Ranging.
c) Real Doppler and Rescue.
d) Radio Detection in Roam.

4) - Como se chama o efeito utilizado pelo radar meteorológico RMT0100D que permite medir a velocidade radial dos fenômenos meteorológicos?



a) radial.
b) velocidade lateral.
c) estufa.
d) doppler.

5) - Marque a única alternativa em que todas as características descritas pertencem ao radar meteorológico RMT0100D.

Questão

01)    


☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

 Confirmar  Encerrar

Respostas

01) A
02) B
03) A
04) B
05) C
06) D

Proposta doFront-End para Pedido de Revisão do Item

 COMANDO DA AERONÁUTICA INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO AValiação - Questões	NOME	
CURSO: TOP-001	REFERENCIA DA PROVA	DATA DA PROVA
TURMA: 01	PT-01	30/03/2015

1) - As informações do radar são baseadas no Norte (Verdadeiro/Magnético). O radar (convencional/Doppler) mede apenas a potência recebida a partir da amplitude do sinal de retorno.

Complete os espaços em branco acima com a alternativa correta.

a) Verdadeiro-convencional
b) Magnético-Doppler
c) Magnético-convencional
d) Verdadeiro-Doppler

2) - Marque a alternativa correta.

O Sistema Eletrônico que transmite um sinal eletromagnético, recebe de volta ecos de alvos e determina vários aspectos relacionados aos mesmos, a partir das características dos sinais recebidos, chama-se:

a) Feixe eletromagnético.
b) Antena.
c) Radar.
d) Magnetron.

3) - Qual o significado da sigla RADAR?





a) Radio Doppler and Rain.
b) Radio Detection and Ranging.
c) Real Doppler and Rescue.
d) Radio Detection in Roam.

4) - Como se chama o efeito utilizado pelo radar meteorológico RMT0100D que permite medir a velocidade radial dos fenômenos meteorológicos?

a) radial.
b) velocidade lateral.
c) estufa.
d) doppler.

5) - Marque a única alternativa em que todas as características descritas pertencem ao radar meteorológico RMT0100D.

Questão

01)    

Resposta Correta

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Pedido de Revisão de Item de Teste

Fundamentar em documentação, escrita. Na ausência de tais fundamento o pedido NÃO será aceito

Argumentação do Aluno

A Alternativa A é a errada a correta é a C

Solicito-vos que me relação ao item 99 seja tomada a seguinte providência


☐ Anular

☐ Modificar o gabarito para

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ Considerar como corretas as

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

 Confirmar

Pedido de Revisão de Item de Teste

O Pedido de Revisão de Item de Teste é feito pelo aluno, revisado pelo Instrutor e o chefe da EAVA de acordo com o parecer do Instrutor da seu parecer, para finalizar o pedido de Revisão do Item de Teste a seção de Avaliação envia o resultado ao Aluno.

Apresentação do Documento de Solicitação de Revisão de Item de uma determinada Prova

Pedido de Revisão de Item de Teste				
Aluno:	Curso:	Turma:	Data:	
Item N°	Gabarito:	Resposta do Aluno:	PT:	

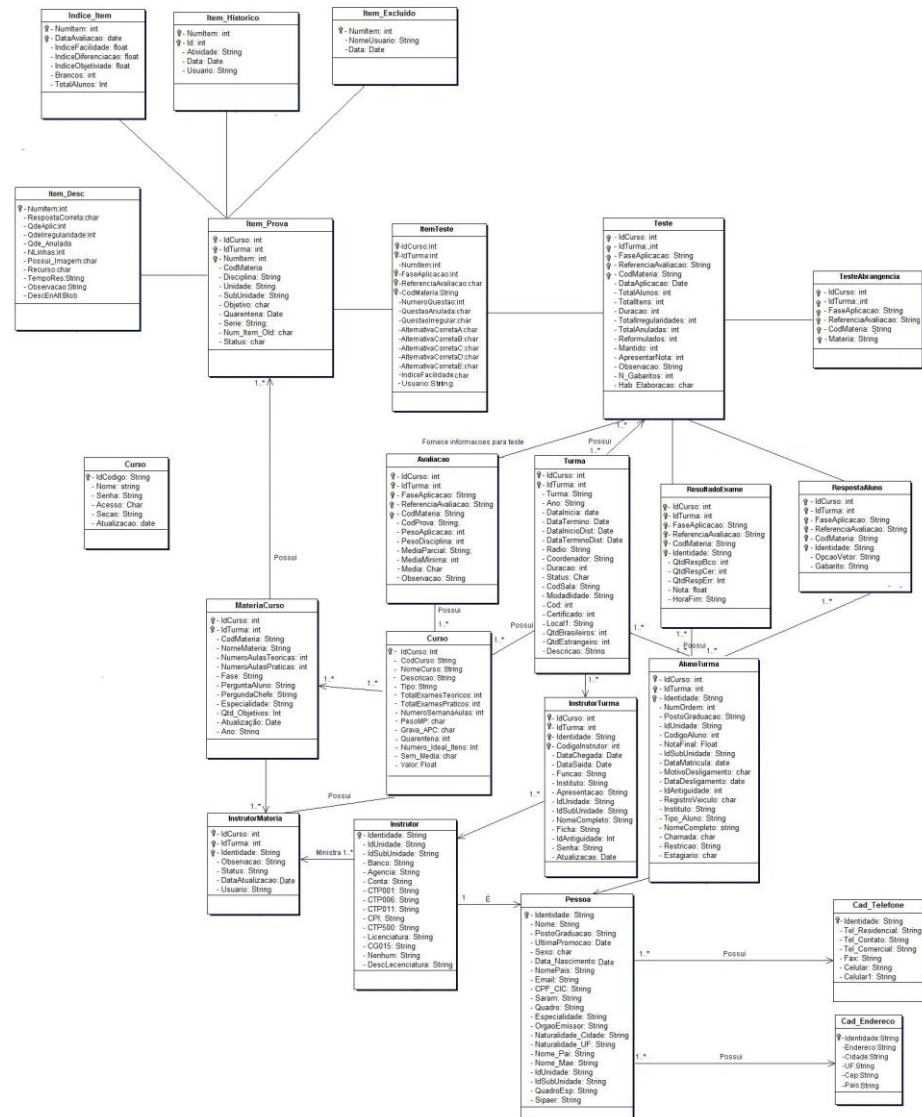
ESTATÍSTICA				
A	B	C	D	BR

Argumentação do Aluno: (Fundamentar em documentação escrita, utilizar letra de forma. Na ausência de tais fundamentos o pedido NÃO será aceito.)

Solicito-vos que em relação ao item n° _____ seja tomada a seguinte providência:
☐ Anular ☐ Modificar gabarito para ____ ☐ Considerar como corretas as alternativas _____

Docente: _____	Data: _____
Argumentação do Docente: (Fundamentar em documentação escrita, utilizar letra de forma, expor de modo claro e completo)	
Solicito-vos que em relação ao item nº _____ seja tomada a seguinte providência: <input type="checkbox"/> Anular <input type="checkbox"/> Modificar gabarito para _____ <input type="checkbox"/> Manter gabarito <input type="checkbox"/> Considerar como corretas as alternativas _____	
Assinatura: _____ Parecer do Chefe da EAVA:	
<input type="checkbox"/> Anular <input type="checkbox"/> Modificar gabarito para _____ <input type="checkbox"/> Manter Gabarito <input type="checkbox"/> Considerar como corretas as alternativas _____ Outras Considerações: _____ _____ _____	
_____ Chefe da EAVA	
Ciência do Aluno: _____ Data: _____	

Estrutura do Ensino



Levanto das tabelas que utilizam na criação do Item

/*****
 **** Tables ****
 *****/

```

CREATE TABLE ITEM_DESC (
  NUMITEM          INTEGER NOT NULL,
  RESPOSTACORRETA  CHAR(1),
  QDEAPLIC         SMALLINT,
  QDEIRREGULARIDADE SMALLINT,
  QDEANULADA       SMALLINT,
  NLINHAS          SMALLINT,
  POSSUI_IMAGEM    CHAR(1),
  RECURSO          CHAR(1),
  TEMPORES         VARCHAR(4),
  OBSERVACAO       VARCHAR(200),
  DESCENALT        BLOB SUB_TYPE 0 SEGMENT SIZE 80
);

```

```

/*****
****          Primary Keys          ****
*****/
/*****/

```

```

ALTER TABLE ITEM_DESC ADD CONSTRAINT PK_ITEM_DESC PRIMARY KEY (NUMITEM);

```

```

/*****
****          Tables          ****
*****/
/*****/

```

```

CREATE TABLE ITEMTESTE (
  IDCURSO          SMALLINT NOT NULL,
  IDTURMA          INTEGER NOT NULL,
  NUMITEM          INTEGER NOT NULL,
  FASEAPLICACAO    VARCHAR(1) NOT NULL,
  REFERENCIAAVALIACAO VARCHAR(3) NOT NULL,
  CODMATERIA       VARCHAR(6) NOT NULL,
  MATERIA          VARCHAR(6) NOT NULL,
  NUMEROQUESTAO    SMALLINT NOT NULL,
  QUESTAOANULADA   VARCHAR(1),
  QUESTAOIRREGULAR VARCHAR(1),
  ALTERNATIVACORRETA  A VARCHAR(1),
  ALTERNATIVACORRETA  B VARCHAR(1),
  ALTERNATIVACORRETA  C VARCHAR(1),
  ALTERNATIVACORRETA  D VARCHAR(1),
  ALTERNATIVACORRETA  E VARCHAR(1),
  INDICEFACILIDADE   CHAR(1),

```

```
    USUARIO                VARCHAR(15)
);
```

```

/*****
Primary Keys                *****/
*****/
```

```
ALTER TABLE ITEMTESTE ADD CONSTRAINT ITEMTESTE_PK PRIMARY KEY (IDCURSO, IDTURMA, FASEAPLICACAO,
REFERENCIAAVALIACAO, CODMATERIA, NUMEROQUESTAO);
```

```

/*****
Foreign Keys                *****/
*****/
```

```
ALTER TABLE ITEMTESTE ADD CONSTRAINT FK_ITEMTESTE FOREIGN KEY (IDCURSO, IDTURMA, FASEAPLICACAO, REFERENCIAAVALIACAO,
CODMATERIA) REFERENCES TESTE (IDCURSO, IDTURMA, FASEAPLICACAO, REFERENCIAAVALIACAO, CODMATERIA) ON DELETE CASCADE
ON UPDATE CASCADE;
```

```

/*****
Tables                      *****/
*****/
```

```
CREATE TABLE ITEM_PROVA (
    IDTURMA                INTEGER NOT NULL,
    IDCURSO                SMALLINT NOT NULL,
    NUMITEM                INTEGER NOT NULL,
    CODMATERIA             VARCHAR(7) NOT NULL,
    DISCIPLINA             VARCHAR(2) NOT NULL,
    UNIDADE                VARCHAR(2),
    SUBUNIDADE             VARCHAR(2),
    OBJETIVO               CHAR(1),
    QUARENTENA             DATE,
    SERIE                  VARCHAR(2),
    NUMITEM_OLD            SMALLINT,
    IDENTIDADE             CHAR(20),
    STATUS                 CHAR(1)
);
```

```

/*****
Primary Keys                *****/
*****/
```

```
ALTER TABLE ITEM_PROVA ADD CONSTRAINT PK_ITEM_PROVA PRIMARY KEY (IDCURSO, IDTURMA, NUMITEM);
```

```

/*****
Foreign Keys
*****/

```

```
ALTER TABLE ITEM_PROVA ADD CONSTRAINT FK_ITEM_PROVA FOREIGN KEY (IDCURSO, IDTURMA) REFERENCES TURMA (IDCURSO, IDTURMA) ON DELETE CASCADE ON UPDATE CASCADE;
```