INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO

SUBDIRETORIA DE ENSINO SUBDIVISÃO DE AVALIAÇÃO

FICHA DE AVALIAÇÃO DE DOCENTE E DISCIPLINA - PELO COORDENADOR

Nome do curso: OPERAÇÃO DE ESTAÇÃO AERONÁUTICA E DE SALA AIS - CNS018

Turma: 01 de 2017

Período: 3/7/2017 a 9/2/2018 Data Avaliação: 20/12/2017

Coordenador: Cap MARCOS Instrutor Avaliado: 2º Ten JOEL

N/O-Não Observado 1-Péssimo 2-Ruim 3-Regular 4-Bom 5-Ótimo

| Qualificação do instrutor | N/O | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nº Obs | Média |
|--|-----|---|---|---|---|---|--------|-------|
| 1 - Domínio dos conteúdos trabalhados ao longo da disciplina. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2 - Facilidade em transmitir os conhecimentos. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 3 - Transmissão dos objetivos da matéria. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 4 - Atualização do assunto apresentado. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 5 - Habilidade em detectar necessidades do aluno. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 6 - Capacidade para adequar as aulas ao nível de conhecimento dos alunos. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 7 - Uso de técnicas e estratégias didáticas (métodos de ensino) que favoreçam o aprendizado. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 8 - Disponibilidade para atendimento de alunos. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 9 - Assiduidade e pontualidade nas aulas. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 10 - Habilidade em proporcionar um bom ambiente para o aprendizado dos alunos. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 11 - Estímulo ao interesse dos alunos. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| Média do Tópico | | | | | | | ' | 4 |

Comentários do tópico 'Qualificação do instrutor'

| Planejamento das aulas | N/O | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nº Obs | Média |
|--|-----|---|---|---|---|---|--------|-------|
| 1 - Cuidado na preparação das atividades didáticas (aulas, exercícios e provas). | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2 - Adequação do tempo alocado para a instrução. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 3 - Utilização dos recursos audiovisuais (software de apresentação, data show, filmes, etc). | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 4 - Apresentação ao aluno do conteúdo geral da matéria e de sua aplicação. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 5 - Apresentação dos assuntos numa sequência lógica. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |

| 6 - Relação entre a matéria ministrada e os objetivos a | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| serem alcançados. | | | | | | | | |
| Média do Tópico | | | | | | | | 4 |

Comentários do tópico 'Planejamento das aulas'

| Motivação | N/O | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nº Obs | Média |
|--|-----|---|---|---|---|---|--------|-------|
| 1 - Habilidade em despertar o interesse dos alunos pela matéria. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2 - Habilidade em incentivar o autodesenvolvimento do aluno. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 3 - Habilidade em estimular os alunos a participarem da aula. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| Média do Tópico | | | | | | | | 4 |

Comentários do tópico 'Motivação'

| Comunicação e relacionamento | N/O | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nº Obs | Média |
|---|-----|---|---|---|---|---|--------|-------|
| 1 - Expressa-se de modo claro, objetivo e com | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| desembaraço. | | | | | | | | |
| 2 - Apresenta coerência na explanação, havendo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| encadeamento lógico em suas explicações. | | | | | | | | |
| 3 - Varia a forma de explicar os assuntos difíceis. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | | | | | | | | |
| 4 - Aceita as diferenças de opiniões. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | | | | | | | | |
| 5 - É acessível e mantém o diálogo com os alunos. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | | | | | | | | |
| 6 - Ajuda os alunos em dificuldades. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | | | | | | | | |
| Média do Tópico | | | | | | | | 4 |

Comentários do tópico 'Comunicação e relacionamento'

| Estrutura e organização da disciplina | N/O | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nº Obs | Média |
|--|-----|---|---|---|---|---|--------|-------|
| 1 - Coerência, clareza e sequência lógica dos conteúdos | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| ministrados na disciplina. | | | | | | | | |
| 2 - Objetividade dos conteúdos propostos pela disciplina. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 3 - Coerência entre os objetivos propostos no programa e no conteúdo ministrado nas aulas. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 4 - Grau de aplicabilidade das atividades desenvolvidas na disciplina. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 5 - Grau de estímulo à curiosidade intelectual proporcionado pelo conteúdo da disciplina. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 6 - A terminologia utilizada na instrução. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 7 - Integração desta disciplina com as demais do curso. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |

| 8 - A carga horária da disciplina. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Média do Tópico | | | | | | | | 4 |

Comentários do tópico 'Estrutura e organização da disciplina'

| Avaliação | N/O | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nº Obs | Média |
|--|-----|---|---|---|---|---|--------|-------|
| 1 - Atualização do banco de questões. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2 - Compatibilidade entre os tipos de avaliação e a necessidade da disciplina. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 3 - Número de avaliações para a disciplina. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 4 - Tipos de itens de teste/avaliação formulados. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 5 - Abrangência do banco de questões em relação aos objetivos operacionalizados. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| Média do Tópico | | | | | | | | 4 |

Comentários do tópico 'Avaliação'

| Material didático | N/O | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nº Obs | Média |
|--|-----|---|---|---|---|---|--------|-------|
| 1 - Dsitribuído em tempo hábil. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2 - O conteúdo atualizado. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 3 - Qualidade gráfica. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 4 - Textos claros e gramaticalmente corretos. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 5 - Conteúdo de acordo com a instrução ministrada. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 6 - Conteúdo organizado de forma a ilustrar a teoria com exemplos. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| Média do Tópico | | | | | | | | 4 |

| Comentários | do tónico | 'Material | didático |
|-------------|-----------|-----------|----------|
| Comentarios | uv wote | Maulia | uiuauco |

| COMENTÁRIOS | | |
|-------------|--|--|
| | | |