

**INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO**  
**SUBDIRETORIA DE ENSINO**  
**SUBDIVISÃO DE AVALIAÇÃO**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE DOCENTE E DISCIPLINA - PELO COORDENADOR**

Nome do curso: OPERAÇÃO DE ESTAÇÃO AERONÁUTICA E DE SALA AIS - CNS018

Turma: 01 de 2017

Período: 3/7/2017 a 9/2/2018

Data Avaliação: 2/10/2017

Coordenador : SO NEGRIN

Instrutor Avaliado : 2S JONATAS

**N/O-Não Observado 1-Péssimo 2-Ruim 3-Regular 4-Bom 5-Ótimo**

<b>Qualificação do instrutor</b>	<b>N/O</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Nº Obs</b>	<b>Média</b>
1 - Domínio dos conteúdos trabalhados ao longo da disciplina.	0	0	0	0	0	1	1	5
2 - Facilidade em transmitir os conhecimentos.	0	0	0	0	0	1	1	5
3 - Transmissão dos objetivos da matéria.	0	0	0	0	0	1	1	5
4 - Atualização do assunto apresentado.	0	0	0	0	0	1	1	5
5 - Habilidade em detectar necessidades do aluno.	0	0	0	0	0	1	1	5
6 - Capacidade para adequar as aulas ao nível de conhecimento dos alunos.	0	0	0	0	0	1	1	5
7 - Uso de técnicas e estratégias didáticas (métodos de ensino) que favoreçam o aprendizado.	0	0	0	0	0	1	1	5
8 - Disponibilidade para atendimento de alunos.	0	0	0	0	0	1	1	5
9 - Assiduidade e pontualidade nas aulas.	0	0	0	0	0	1	1	5
10 - Habilidade em proporcionar um bom ambiente para o aprendizado dos alunos.	0	0	0	0	0	1	1	5
11 - Estímulo ao interesse dos alunos.	0	0	0	0	0	1	1	5
<b>Média do Tópico</b>								<b>5</b>

**Comentários do tópico 'Qualificação do instrutor'**

<b>Planejamento das aulas</b>	<b>N/O</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Nº Obs</b>	<b>Média</b>
1 - Cuidado na preparação das atividades didáticas (aulas, exercícios e provas).	0	0	0	0	0	1	1	5
2 - Adequação do tempo alocado para a instrução.	0	0	0	0	0	1	1	5
3 - Utilização dos recursos audiovisuais (software de apresentação, data show, filmes, etc).	0	0	0	0	0	1	1	5
4 - Apresentação ao aluno do conteúdo geral da matéria e de sua aplicação.	0	0	0	0	0	1	1	5
5 - Apresentação dos assuntos numa sequência lógica.	0	0	0	0	0	1	1	5

6 - Relação entre a matéria ministrada e os objetivos a serem alcançados.	0	0	0	0	0	1	1	5
<b>Média do Tópico</b>								<b>5</b>

**Comentários do tópico 'Planejamento das aulas'**

<b>Motivação</b>	<b>N/O</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Nº Obs</b>	<b>Média</b>
1 - Habilidade em despertar o interesse dos alunos pela matéria.	0	0	0	0	0	1	1	5
2 - Habilidade em incentivar o autodesenvolvimento do aluno.	0	0	0	0	0	1	1	5
3 - Habilidade em estimular os alunos a participarem da aula.	0	0	0	0	0	1	1	5
<b>Média do Tópico</b>								<b>5</b>

**Comentários do tópico 'Motivação'**

<b>Comunicação e relacionamento</b>	<b>N/O</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Nº Obs</b>	<b>Média</b>
1 - Expressa-se de modo claro, objetivo e com desembaraço.	0	0	0	0	0	1	1	5
2 - Apresenta coerência na explanação, havendo encadeamento lógico em suas explicações.	0	0	0	0	0	1	1	5
3 - Varia a forma de explicar os assuntos difíceis.	0	0	0	0	0	1	1	5
4 - Aceita as diferenças de opiniões.	0	0	0	0	0	1	1	5
5 - É acessível e mantém o diálogo com os alunos.	0	0	0	0	0	1	1	5
6 - Ajuda os alunos em dificuldades.	0	0	0	0	0	1	1	5
<b>Média do Tópico</b>								<b>5</b>

**Comentários do tópico 'Comunicação e relacionamento'**

<b>Estrutura e organização da disciplina</b>	<b>N/O</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Nº Obs</b>	<b>Média</b>
1 - Coerência, clareza e sequência lógica dos conteúdos ministrados na disciplina.	0	0	0	0	0	1	1	5
2 - Objetividade dos conteúdos propostos pela disciplina.	0	0	0	0	0	1	1	5
3 - Coerência entre os objetivos propostos no programa e no conteúdo ministrado nas aulas.	0	0	0	0	0	1	1	5
4 - Grau de aplicabilidade das atividades desenvolvidas na disciplina.	0	0	0	0	0	1	1	5
5 - Grau de estímulo à curiosidade intelectual proporcionado pelo conteúdo da disciplina.	0	0	0	0	0	1	1	5
6 - A terminologia utilizada na instrução.	0	0	0	0	0	1	1	5
7 - Integração desta disciplina com as demais do curso.	0	0	0	0	0	1	1	5

8 - A carga horária da disciplina.	0	0	0	0	0	1	1	5
<b>Média do Tópico</b>								<b>5</b>

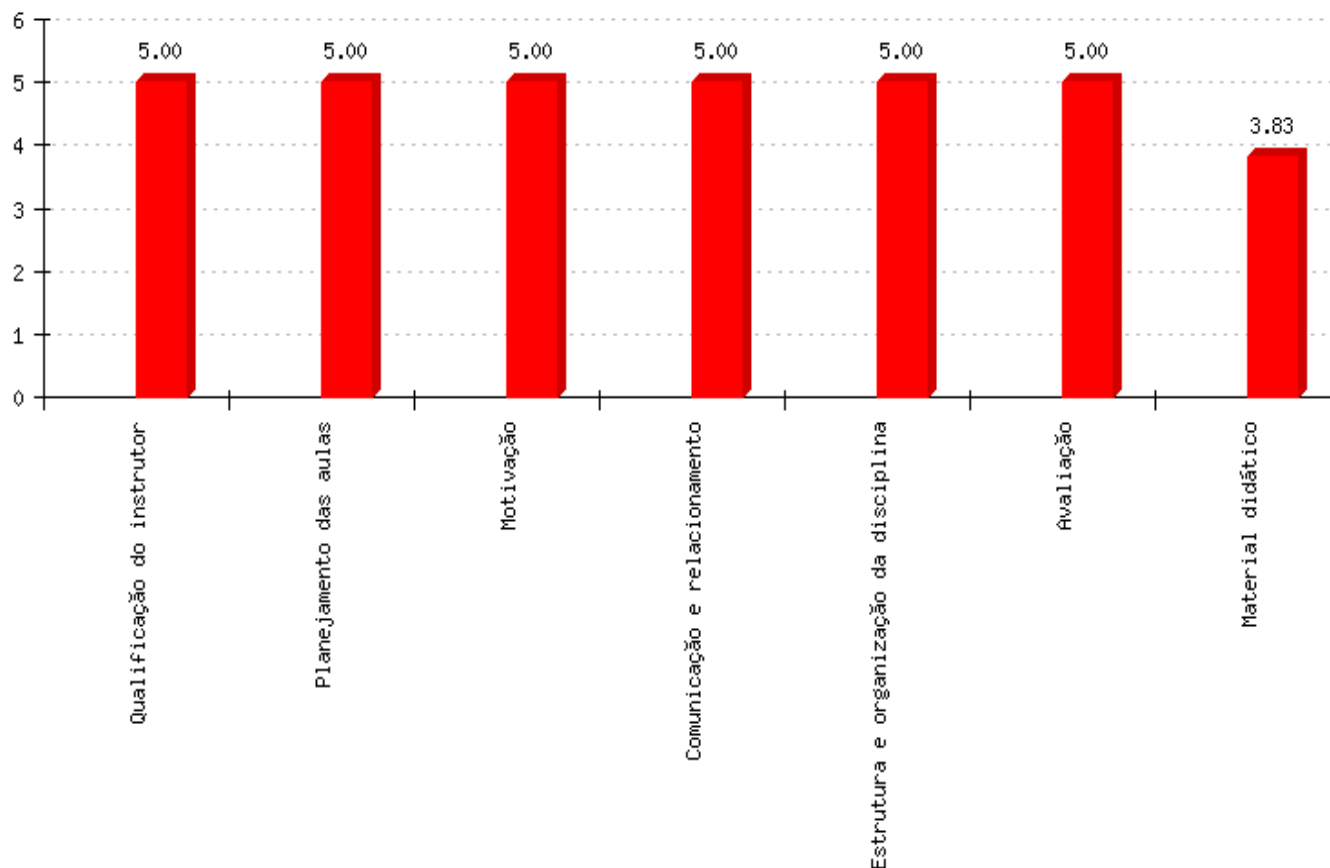
**Comentários do tópico 'Estrutura e organização da disciplina'**

<b>Avaliação</b>	<b>N/O</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Nº Obs</b>	<b>Média</b>
1 - Atualização do banco de questões.	0	0	0	0	0	1	1	5
2 - Compatibilidade entre os tipos de avaliação e a necessidade da disciplina.	0	0	0	0	0	1	1	5
3 - Número de avaliações para a disciplina.	0	0	0	0	0	1	1	5
4 - Tipos de itens de teste/avaliação formulados.	0	0	0	0	0	1	1	5
5 - Abrangência do banco de questões em relação aos objetivos operacionalizados.	0	0	0	0	0	1	1	5
<b>Média do Tópico</b>								<b>5</b>

**Comentários do tópico 'Avaliação'**

<b>Material didático</b>	<b>N/O</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Nº Obs</b>	<b>Média</b>
1 - Distribuído em tempo hábil.	0	0	0	0	0	1	1	5
2 - O conteúdo atualizado.	0	0	1	0	0	0	1	2
3 - Qualidade gráfica.	0	0	0	0	1	0	1	4
4 - Textos claros e gramaticalmente corretos.	0	0	0	0	0	1	1	5
5 - Conteúdo de acordo com a instrução ministrada.	0	0	1	0	0	0	1	2
6 - Conteúdo organizado de forma a ilustrar a teoria com exemplos.	0	0	0	0	0	1	1	5
<b>Média do Tópico</b>								<b>3.83</b>

**Comentários do tópico 'Material didático'**



## COMENTÁRIOS

O instrutor possui elevado grau de conhecimento dos conteúdos ensinados. Demonstra satisfação em ensinar, de tal forma que isso faz aumentar o interesse dos alunos pelos assuntos ensinados em aula. Percebeu as falhas no material didático e alguma falta de correlação do assunto constante na apostila com o banco de questões disponível para as provas. Fez a atualização desse banco retirando questões inadequadas e criando novas. Se antecipou às dificuldades de aprendizagem dos alunos ao propor e aplicar um teste simulado com questões criadas a partir da apostila e dos assuntos ensinados em sala de aula para que, com os seus erros, os seus alunos pudessem perceber a necessidade de um estudo individualizado em busca da melhor aprendizagem. De uma forma geral, o instrutor desenvolveu-se muito bem, apesar de não possuir curso de padronização de instrução nos moldes exigidos pela DIRENS, controlou e executou o processo de ensino em busca da aprendizagem de seus alunos.