

INSTITUTO DE CONTROLE DO ESPAÇO AÉREO
SUBDIRETORIA DE ENSINO
SUBDIVISÃO DE AVALIAÇÃO

FICHA DE AVALIAÇÃO DE DOCENTE E INSTRUÇÃO - AULA TEÓRICA

Nome do curso: BÁSICO DE VIGILÂNCIA ATS - ATM002

Turma: 02 de 2015

Período: 31/8/2015 a 2/10/2015

Data Avaliação: 1/9/2015

Instrutor Avaliado: 2S FRANQUELENE

Disciplina Avaliada: 010200 - Emprego do RADAR no Serviço de
Vigilância ATS

Número de participantes : 6

Alunos no curso: 21

Número de questionarios respondidos: 6

N/O-Não Observado 1-Péssimo 2-Ruim 3-Regular 4-Bom 5-Ótimo

Qualificação do Instrutor	N/O	1	2	3	4	5	Nº Obs	Média
1 - Domínio dos conteúdos trabalhados ao longo da disciplina.	0	0	0	2	4	0	6	3.66
2 - Facilidade em transmitir os conhecimentos.	0	0	0	3	3	0	6	3.5
3 - Transmissão dos objetivos da matéria.	0	0	0	2	4	0	6	3.66
4 - Atualização do assunto apresentado.	0	0	0	2	4	0	6	3.66
5 - Habilidade em detectar necessidades do aluno.	0	0	1	3	2	0	6	3.16
6 - Capacidade para adequar as aulas ao nível de conhecimento dos alunos.	0	0	0	3	3	0	6	3.5
7 - Uso de técnicas e estratégias didáticas(métodos de ensino) que favoreçam o aprendizado.	0	0	0	4	2	0	6	3.33
8 - Disponibilidade para atendimento de alunos.	0	0	0	1	5	0	6	3.83
9 - Assiduidade e pontualidade nas aulas.	0	0	0	1	5	0	6	3.83
10 - Habilidade em proporcionar um bom ambiente para o aprendizado dos alunos.	0	0	0	1	5	0	6	3.83
11 - Estímulo ao interesse dos alunos.	0	0	0	2	4	0	6	3.66
Média do Tópico								3.60

Comentários do tópico 'Qualificação do Instrutor'

O INSTRUTOR PASSOU OS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS, PORÉM PODERIA REALIZAR A INSTRUÇÃO UTILIZANDO MAIS METODOLOGIAS.

Estrutura e Organização da Disciplina	N/O	1	2	3	4	5	Nº Obs	Média
1 - Coerência, clareza e sequência lógica dos conteúdos ministrados na disciplina.	0	0	0	3	3	0	6	3.5
2 - Objetividade dos conteúdos propostos pela disciplina.	0	0	0	2	4	0	6	3.66

3 - Coerência entre os objetivos propostos no programa e o conteúdo ministrado nas aulas.	0	0	1	1	4	0	6	3.5
4 - Grau de aplicabilidade das atividades desenvolvidas na disciplina.	0	0	0	3	3	0	6	3.5
5 - Grau de estímulo à curiosidade intelectual proporcionado pelo conteúdo da disciplina.	0	0	0	2	4	0	6	3.66
6 - Terminologia utilizada na instrução.	0	0	0	4	2	0	6	3.33
7 - Integração desta disciplina com as demais do curso.	0	0	0	2	4	0	6	3.66
8 - Ordem em que a disciplina é ministrada em relação às demais.	0	0	1	2	3	0	6	3.33
9 - Compatibilidade entre os critérios de avaliação e as aulas dadas.	0	0	0	3	3	0	6	3.5
10 - Número de avaliações para a disciplina.	0	0	0	3	3	0	6	3.5
11 - Carga horária da disciplina.	0	0	1	2	3	0	6	3.33
Média do Tópico								3.5

Comentários do tópico 'Estrutura e Organização da Disciplina'

Bem aplicada como foi.

COMENTÁRIOS

Fazer um trabalho a parte com os alunos com dificuldade

O QUE FACILITA A COMPREENSÃO DO ALUNO, SÃO EXEMPLOS VIVIDOS NO COTIDIANO, ABORDADO ATRAVÉS DE IMAGENS, VÍDEOS, ÁUDIOS. FAZ COM QUE O ALUNO, NÃO FIQUE TENTANDO ILUSTRAR UMA SITUAÇÃO MENTALMENTE, PRINCIPALMENTE NA HORA DA EXPLICAÇÃO.