ESDI - mestrado

Disciplina: Design de interação

Professora: Denise Filippo

Aluna: Luciana Keller Ponce da Motta

2014.2

Feedback do Workshop ministrado pelo professor Bo Peterson

*Feedback for Professor Bo Peterson’s workshop*

Minha experiência com o workshop do professor Peterson foi especialmente gratificante, pois, inicialmente, minha intenção em relação ao curso era apenas de conhecer o funcionamento do Arduino por mera curiosidade. Entretanto, ao longo do curso, pude gradualmente compreender a ampla gama de possibilidades de seu uso (muitas delas, creio eu, inexploradas), o que me levou a considerar a utilização do Arduino em meu projeto de mestrado. Apenas por essa consideração, mesmo que não chegue a utiliza-lo de fato, já seria suficiente para constatar que o curso superou minhas expectativas, uma vez que meu interesse inicial havia sido guiado pela curiosidade e a possibilidade de utilizá-lo como meio de pesquisa foi como uma nova porta que se abriu.

*My experience with professor Peterson’s workshop was especially gratifying because initially my intention about the course was just to know the Arduino operating, out of mere curiosity. However, along the course I could gradually understand the wide range of possibilities for its use (many of them, I believe, unexplored), which led me to consider using the Arduino in my master's project. Merely by this consideration, even if I don't use it indeed, it would be enough to say that the course exceeded my expectations, since my initial interest was driven by curiosity and the possibility of using it as means of research was like a whole new point of view for me*.

Além disso, o que particularmente me interessou no Arduino foi exatamente sua ampla gama de possibilidades de utilização, que é valiosíssima para o Design. Isso fez com que mudasse minha opinião em relação ele, agora estou convencida de que alunos de graduação (ou até mesmo de ensino médio) deveriam ao menos ouvir falar deste tipo de tecnologia. Isso por dois motivos: essas possibilidades de uso não são obvias e estão dispersas entre várias áreas de conhecimento. Pude perceber que, em especial, a aplicação do Arduino para soluções de problemas relativos ao uso público e coletivo do espaço e/ou de produtos foi de interesse comum aos outros alunos do workshop.

*Also, what particularly interested me in Arduino was exactly its wide range of possible uses, which is extremely valuable to Design. It changed my opinion about it and now I am convinced that undergraduate students (or even high school students) should at least hear about this type of technology. This for two reasons: it’s possible uses are not obvious and are spread among several areas of knowledge. I realized that the application of Arduino to issues related to solutions for the public and collective use of space and/or products was a common interest among other students in the workshop.*

Em relação ao conteúdo e à didática do curso, fiquei extremamente satisfeita. Seria um prazer enorme me aprofundar mais no estudo do Arduino, mesmo não sentindo que tenha dominado a parte teórica (e nem acredito que tenha sido essa a proposta do curso). Acredito que nenhum feedback seja tão positivo para um professor quanto ver o aluno se interessar pelo assunto da aula e desejar estuda-lo para além do que foi dado em aula. A sensação que tive foi exatamente essa, de sair da aula cheia de ideias na cabeça, levando o assunto para casa e até aos amigos (acho que meu entusiasmo foi tanto que até eles se interessaram). Certamente que o Arduino é interessante, contudo, mesmo o mais interessante dos assuntos, se não for trazido para sala de aula com a abordagem correta, corre o risco de se tornar maçante. Em minha opinião, o professor Peterson acertou com perfeição no nível de dificuldade, na velocidade do curso e na forma de apresentação.

*Regarding the content and teaching of the course, I was extremely pleased. It would be a great pleasure to me to go deeper into the Arduino study, even feeling that I had not mastered it’s theoretical part (I don’t believe that it was the proposition of the course). I believe that no feedback is so positive for a teacher as seeing that the student is interested in the subject of the lesson and is willing to study it by himself/herself. The feeling I had was exactly that. I exit the classroom full of ideas, wondering about it at home me and even with my friends (I think my enthusiasm was such that even they became interested). Certainly the Arduino is amazing, however, even the most interesting subjects, if not brought to the classroom with the right approach, is likely to become dull. In my opinion, Professor Peterson made a perfect choice about the difficulty level, the course’s peace and the presentation method.*