



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

2024-2023

التربية الإسلامية



التّربيةُ الإِسلاميَّةُ

كتاب الطالب
الصف الرابع

المجلد الثاني

م 2024 - 2023 / هـ 1445 - 1444



دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى

- كتاب الطالب
- كتاب النشاط (التمارين)
- كتاب القراءة (اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية)
- دليل الطالب التفاعلي (الرياضيات)
- دليل الأنشطة المختبرية (العلوم)
- دليل المعلم



يجل الرمز على نوع الكتاب
(مثال كتاب طالب)

الرقم 3 المضلع يرمز الى رقم
المجلد من كتاب الطالب

الرقم 1 يرمز الى الفصل

الصف
01



عند استخدام رمز الاستجابة السريع

hz2v

يرجى استخدام الرمز التالي:

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى



800511115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae

المقدمة

الحمد لله الأعز الأكرم، الذي عَلَمَ بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا محمد المبعوث رحمة لجميع الأمم وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

فَيْسُرُ فريق تأليف مادة التربية الإسلامية أن يقدم إلى أحبائه وأبنائه الطلبة كتاب التربية الإسلامية في ثوبه الجديد، راجين من الله تعالى أن يزداد به علمهم، وتوسيع به مداركهم، وترتقي به أخلاقهم، إنه هو السميع المجيب.

وقد اعتمد هذا الكتاب في بنائه مدخل الوحدات؛ حيث تضمنت كل وحدة موضوعات متنوعة تمثل مجالات المنهج ومحاوره بصورة متكاملة من الوحي الإلهي، والعقيدة، وقيم الإسلام وأدابه، وأحكام الإسلام ومقتضياته، والسير النبوية والشخصيات، والهوية الوطنية والقضايا المعاصرة.

حرص الكتاب على ترجمة معايير المنهج إلى محتويات شاملة، وحدد نواتج التعلم في بداية كل درس تحت عنوان: أتعلم من هذا الدرس، وتكونت الدروس من: مقدمة تحمل عنوان: أبادر لتعلم، وعرض تحت عنوان: أستخدم مهاراتي لأتعلم، وخاتمة بعنوان: أنظم مفاهيمي.

ثم تأتي أنشطة الطالب التي ركزت على ثلاثة أنواع: الأنشطة العامة لجميع الطلاب وهي أجيب بمفردي، والأنشطة الإثرائية للطلاب المتميزين وهي أثري خبراتي، والأنشطة التطبيقية وهي: أقيم ذاتي.

وازن الكتاب بين المعرفة الدينية والأنشطة التعليمية حيث قدم المعارف والمفاهيم الدينية الازمة للطلاب، وفتح لهم مجال الاستزادة والإثراء عبر الأنشطة التعليمية الصافية في الوقت نفسه.

استهدف الكتاب تحقيق سمات الطالب الإماراتي، وتعزيز ولائه وانتمائه لوطنه، وتحصينه من أفكار التطرف والإرهاب، وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، ومهارات التفكير، وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة.

ركز الكتاب على المعارف والمفاهيم الدينية التي يحتاجها الطلبة، وربطها بحياتهم المعاصرة، وفق تعاليم الإسلام السمحاء المتسنة بالاعتدال والتوازن، والتوسط والتسامح، والحب والسلام، والتلاحم والوثام، واحترام الكرامة الإنسانية، ونبذ العنف والكراءة، وتأكيد الإيجابية والمسؤولية الفردية والمجتمعية، واهتم بتربية المهارات الأدائية الخاصة بالتربية الإسلامية، واعتنى بالقيم الإسلامية؛ لبناء شخصيات واعية تتمسك بدينها، وتعتز بتراثها، وتسهم في بناء وطنها، وتفتح آفاق التعاون لتعزيز القيم الإنسانية المشتركة.



تعددت الأنشطة التعليمية وتنوعت لكي تسهم في تنمية التفكير الناقد لدى المتعلمين وهو متطلب معاصر ملح يحسن الطلاب من الأفكار غير السوية والتقليل غير الرشيد، وتنمية التفكير الإبداعي والابتكاري الذي تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تحقيقه من خلال رؤيتها "المئوية 2071" إلى أن تكون من أفضل دول العالم، وتنمية مهارات حل المشكلات في الحياة واتخاذ القرارات السليمة في الوقت المناسب، كما تسهم في صقل قدرات الطلاب، وتوسيعهم باستثمار الإمكانيات المادية والبشرية، والمحافظة على ثروات الوطن وتنميتها.

نأمل أن تعين طريقة عرض الموضوعات أبناءنا الطلبة على توظيف سبل التعلم لديهم من الملاحظة، والتفكير، والتجريب، والتطبيق، والتعلم الذاتي، والبحث والاستقصاء، واستخلاص النتائج القائمة على الأدلة والبراهين.

وإذ نقدم هذا الكتاب لأبنائنا الطلاب والطالبات نرجو الله أن تتحقق الفائدة منه كما خططنا وسعينا من تحقيق لمعايير تعلم التربية الإسلامية، وتنمية لمهارات التفكير والأداء؛ لإعداد جيل قادر على الإبداع والابتكار.

والله ولي التوفيق





الفهرس

الوحدة الثالثة: حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ

8	الدُّرْسُ الْأَوَّلُ: السُّنْنُ الرَّوَايَاتُ
14	الدُّرْسُ الثَّانِي: الْعِجْزَةُ إِلَى الْجَبَشَةِ
22	الدُّرْسُ الثَّالِثُ: حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ
30	الدُّرْسُ الرَّابِعُ: سُورَةُ الْأَعْلَى
40	الدُّرْسُ الْخَامِسُ: صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

الوحدة الرابعة: أَفَلَا يَتَظَرُونَ؟!

50	الدُّرْسُ الْأَوَّلُ: سُورَةُ الْغَاشِيَةِ
60	الدُّرْسُ الثَّانِي: الْبَحْثُ وَالتَّفْكِيرُ الْعِلْمِيُّ
70	الدُّرْسُ الثَّالِثُ: حَمْدُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نِعَمِهِ
80	الدُّرْسُ الرَّابِعُ: عَامُ الْحَرْنِ
90	الدُّرْسُ الْخَامِسُ: أَخْلَاقُ الْمُتَّقِينَ
98	الدُّرْسُ الْسَّادِسُ: صَبْرُ النَّبِيِّ ﷺ

الوحدة الثالثة
حسن المعاملة



المجال	المحور	الدرس	نواتج التعلم	م
أحكام الإسلام ومقاصدها	أحكام العادات	السنن الرواتب	<ul style="list-style-type: none"> ♦ يميز بين الصلوات المفروضة والسنن الرواتب. ♦ يستخرج فضائل بعض النوافل. 	1
السيرة والشخصيات	السيرة التبوية	الهجرة إلى الحبشة	<ul style="list-style-type: none"> ♦ يبين أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة. ♦ يستربط أهمية المعاملة الحسنة بين المسلمين وغير المسلمين. ♦ يستخرج جمال الإسلام في حوار جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه. 	2
قيم الإسلام وأدبها	قيم الإسلام	حسن المعاملة	<ul style="list-style-type: none"> ♦ يستخرج الأخلاق الحسنة في معاملة الناس. ♦ يبين كيفية احترام الكبير والعطف على الصغير. ♦ يوضح مكانة الأخلاق في الإسلام. 	3
الوحى الإلهي	القرآن الكريم	سورة الأعلى	<ul style="list-style-type: none"> ♦ يتلو سورة الأعلى تلاوة سليمة. ♦ يحفظ سورة الأعلى حفظا سليما. ♦ يفسر المفردات الواردة في الآيات. ♦ يشرح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. 	4
الوحى الإلهي	الحديث الشريف	صلوة الجمعة	<ul style="list-style-type: none"> ♦ يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة معمرا. ♦ يشرح معانى المفردات والتراكيب اللغوية. ♦ يحفظ حديث صلاة الجمعة. ♦ يبين أهمية صلاة الجمعة. 	5



السُّنْنُ الرَّوَايَةُ

أَتَعْلَمُ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنْ

- أُمِيزَ بَيْنَ الصَّلَواتِ الْمَفْروضَةِ وَالسُّنْنِ الرَّوَايَةِ.
- أَسْتَخْجَ قَضَائِلَ بَعْضِ النَّوَافِلِ.

أَبَادِرُ لِلْأَعْلَامِ

- ◆ أَعْدَدُ الصَّلَواتِ الْمَفْروضَةِ.
- ◆ مَا أَوْقَاتُهَا؟ وَأَيْنَ أُصْلِيهَا؟

أَسْتَخْدِمُ مَحَارَاتِي، لِلْأَعْلَامِ

أَقْرَأُ، وَأَتَفَكَّرُ



ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ فِي يَوْمٍ إِجَازَةً، وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ صَلَّى الْأَبُو بِالْأُسْرَةِ جَمَاعَةً، وَبَعْدَ الْإِتْهَاءِ مِنَ الْفَرِيضَةِ أَعْقَبَهَا بِرَكْعَتَيْنِ.

فَقَالَ أَحَدُ الْأَبْنَاءِ: لِمَ صَلَّيَتْ رَكْعَتَيْنِ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: «وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ....». (رواه البخاري)

الْأَبُ: النَّوَافِلُ !!!

الْأَبُ: إِنَّ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ - تَعَالَى - عَلَى عِبَادِهِ أَنْ نَوْعَ لَهُمُ الطَّاعَاتِ، لِيرُفَعَ لَهُمُ الدَّرَجَاتِ، وَيَحُطَّ عَنْهُمُ الْحَطَابِا، وَمِنْ ذَلِكَ مَا سَنَّهَا النَّبِيُّ ﷺ مِنَ النَّوَافِلِ وَالسُّنْنِ الرَّوَايَةِ.

الْأَبُ: وَمَاذَا تَعْنِي السُّنْنُ الرَّوَايَةُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: هِيَ النَّوَافِلُ الَّتِي سَنَّهَا الرَّسُولُ ﷺ، وَتُؤَدَّى مَعَ الصَّلَواتِ الْمَفْروضَةِ قَبْلَهَا أَوْ بَعْدَهَا.

الابن: وما الصَّلواتُ الْمَسْنُونَةُ الْأُخْرَى الَّتِي أَدَاهَا الرَّسُولُ ﷺ مِنْ عَيْنِ الرَّوَايَاتِ؟
الأب: صَلَاةُ الضَّحَى، وَصَلَاةُ اللَّيْلِ، وَصَلَاةُ الْوَتْرِ الَّتِي تُخْتَمُ بِهَا صَلَاةُ اللَّيْلِ.
 وَفَكِّمُ اللَّهُ يَا أَبْنائي، وَجَعَلْكُمْ مِنَ الْمُقْرَبِينَ إِلَى اللَّهِ بِكَثْرَةِ التَّوَافِلِ.

2 أَفْرَأَ وَأَشْتَرِخُ

عَنْ أُمٌّ حَبِيبَةَ بْنَتِ أَبِي سُفْيَانَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«مَنْ صَلَى فِي يَوْمٍ وَلَيْلَةَ شَتَّى عَشَرَةَ رَكْعَةَ بُنْيَ لَهُ بَيْتٌ فِي الْجَنَّةِ: أَرْبَعًا قَبْلَ الظَّهَرِ، وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَهَا، وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَ الْمَغْرِبِ، وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَ الْعِشَاءِ، وَرَكْعَتَيْنِ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ». [رواية الترمذى، وقال حديث حسن صحيح]

السُّنْنَةُ الْبَعْدِيَّةُ	الصَّلَاةُ	السُّنْنَةُ الْقَبْلِيَّةُ
	صَلَاةُ الْفَجْرِ	
	صَلَاةُ الظَّهَرِ	
	صَلَاةُ الْعَصْرِ	
	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ	
	صَلَاةُ الْعِشَاءِ	

3 أَفْرَأَ وَأَجِيبُ

أَشْتَرِخُ مِنَ الْأَحَادِيثِ التَّالِيَّةِ فَضَائِلَ السُّنْنِ الرَّوَايَاتِ وَالثَّوَافِلِ:

1 قالَ الرَّسُولُ ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّي لِلَّهِ كُلَّ يَوْمٍ شَتَّى عَشَرَةَ رَكْعَةً تَطْوِعًا غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ». [رواية مسلم]





٢ قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: (وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنُّوافِلِ حَتَّىٰ أُحِبَّهُ). (رواية البخاري)

٣ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «أَوَّلُ شَيْءٍ مِمَّا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صَلَاتُهُ الْمُكْتُوبَةُ، فَإِنْ صَلُحَتْ، وَإِلَّا زِيدَ فِيهَا مِنْ تَطْوِعِهِ». [رواية أبو داود بسنده صحيح]

٤ قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «عَلَيْكُمْ بِيَقِيمِ اللَّيْلِ؛ فَإِنَّهُ دَأْبُ الصَّالِحِينَ قَبْلَكُمْ، وَقُرْبَةٌ إِلَىٰ رَبِّكُمْ، وَمَكْفَرَةٌ لِلْسَّيِّئَاتِ». (رواية الترمذى)

أُقَارِنُ

4

السُّنْنُ الرَّوَايَاتُ	الصَّلَاةُ الْمُفَرُّوضَةُ	أُوْجُهُ الْمُقَارَنَةِ
		إِلْزَامِيَّةُ الصَّلَاةِ
		عَدَدُهَا
		ثَوَابُهَا
		عِقَابُ تَارِكِهَا

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَئِي

5

- ١ تَبَحَّثُ عَنْ عَدَدِ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الشَّفْعِ وَالْوَتْرِ.
- ٢ نَذْكُرُ مَا يُسَنُّ أَنْ نَقْرَأَهُ فِي صَلَاةِ الشَّفْعِ وَالْوَتْرِ.





السُّنْنُ الرَّوَايَةُ

مِنْ فَضَائِلِهَا

عَدَدُهَا

أَرْتُلُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَنْ هُوَ قَنِيتُ إِنَّهُ أَتَيْلَ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ، قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابُ﴾. [الأنبياء]

أَذْنُكَ يَصْمَدُ



سلوكِي مَسْؤُلِيَّتي:

❖ أَخْرِصُ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى أَدَاءِ السُّنْنِ الرَّوَايَةِ.

أَبِي وَطَنِي

❖ أَحْفِظُ عَلَى آدَابِ الْمَسْجِدِ أَثْنَاءِ أَدَاءِ صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ فِي الْمَسْجِدِ.

أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ



أَجِبُ بِمُفَرَّدي:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

1

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ زَادَكُمْ صَلَاةً فَصَلُّوهَا بَيْنَ الْعِشَاءِ وَالْفَجْرِ». (رَوَاهُ أَحْمَدُ بِسْنِدٍ صَحِيحٍ)

❶ أَسْتَبِطُ الصَّلَاةَ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا الْحَدِيثُ السَّرِيفُ.

❷ أَيْنُ فَضْلَ هَذِهِ الصَّلَاةِ.

2 النَّشَاطُ الثَّانِي

أَضْمَمُ بِطاقةً أَدْعُو فِيهَا أَحَدَ زَمَلَائي لِمُشارَكَتِي فِي صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ جَمَائِعَةً.

3 النَّشَاطُ الثَّالِثُ

أَضْعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِيْرَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- () ❶ تُؤَدِّي السُّنَّةُ الرَّوَايَةُ مَعَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْروضَةِ، إِمَّا قَبْلَهَا أَوْ بَعْدَهَا.
- () ❷ عَدَدُ رَكْعَاتِ السُّنَّةِ الرَّوَايَةِ ثَمَانِيٌّ رَكْعَاتٍ.
- () ❸ صَلَاةُ الْوَثِيرِ تُحْكَمُ بِهَا صَلَاةُ الْمَغْرِبِ.



أُخْرَى خِبَرَاتِي

أَبْحَثُ عَنْ فَضْلِ صَلَاةِ الْضَّحَى، مَعَ كِتَابَةِ الدَّلِيلِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنْنَةِ النَّبُوَّيَّةِ الشَّرِيفَةِ، وَأَغْرِضُهُ عَلَى زُمَلَائِي.

أُقْيِمُ ذَاتِي

سُنْنَةُ الرَّاتِبَةِ	أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ	سُنْنَةُ الْفَطْهَرِ	سُنْنَةُ رَكْعَاتِ أَرْبَعٍ	سُنْنَةُ الْمَغْرِبِ	سُنْنَةُ الْعِشَاءِ
السُّنْنَةُ الرَّاتِبَةُ		رَكْعَاتٌ بَعْدِيَّةٌ	رَكْعَاتٌ قَبْلِيَّةٌ	رَكْعَاتٌ بَعْدِيَّةٌ	رَكْعَاتٌ بَعْدِيَّةٌ

﴿الْمِعْرَجَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ﴾

أَتَعْلَمُ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنْ

- ٠ أَيْنَ أَسْبَابُ هِجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَبَشَةِ؟
- ٠ أَسْتَبِطُ أَهْمَى الْمُعَامَلَةِ الْحَسَنَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِ الْمُسْلِمِينَ.
- ٠ أَسْتَخْرُ جَمَالَ الإِسْلَامِ فِي حِوارِ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.



- ١ كم بلغَ عَدْدُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلِينَ فِي دَارِ الْأَرْقَمِ؟
- ٢ ما مَوْقِفُ مُشْرِكِي مَكَّةَ مِنْ تَزَادِيِّ أَعْدَادِ الْمُسْلِمِينَ؟

أَسْتَخْدِمُ مَهَارَاتِي، لِلتَّعْلِم

١ أَفْرَأً وَأَجِيبُ



لَمَّا كَثُرَ الْمُسْلِمُونَ فِي مَكَّةَ، وَظَهَرَ الْإِيمَانُ، وَصَارَ النَّاسُ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ الْإِسْلَامِ فِي مَجَالِسِهِمْ وَأَسْوَاقِهِمْ؛ اغْتَازَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ، وَعَمَدُوا إِلَى الْمُسْلِمِينَ مِنْ أَبْنَاءِ مَكَّةَ فَأَذْوَهُمْ وَعَذَّبُوهُمْ لِيَرْدُوهُمْ عَنْ دِينِهِمْ إِنْ أَسْتَطَاعُوا! فَأَرَادَ الَّذِي قَاتَلَهُمْ أَنْ يَحْقِنَ الدَّمَاءَ، وَيُجْبِبَ أَصْحَابَهُ الْكِرَامَ التَّعَرُّضَ لِلْفِتْنَةِ وَالْإِيْذَاءِ، وَيُقْلِلَ أَعْدَادَ الْمُسْلِمِينَ فِي أَعْيُنِ الْمُشْرِكِينَ، فَأَشَارَ عَلَى بَعْضِ أَصْحَابِهِ بِالْهِجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ، وَقَالَ لَهُمْ: تَفَرَّقُوا فِي الْأَرْضِ، فَقَالُوا: أَيْنَ نَذْهَبُ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَوَجَّهُهُمْ إِلَى أَرْضِ الْحَبَشَةِ، إِنَّهَا أَرْضٌ صِدْقٌ، وَإِنَّ مَلِكَهَا النَّجَاشِيُّ ذُو وَفَاءٍ لَا يُظْلَمُ عِنْهُ أَحَدٌ. فَكَانَتِ الْهِجْرَةُ الْأُولَى فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ مِنَ الْبَعْثَةِ، وَبَلَغَ عَدْدُ الْمُسْلِمِينَ أَحَدَعَشَرَ رَجُلًا وَأَرْبَعَ نِسَوةً، وَقَدْ مَكَثُوا فِي الْحَبَشَةِ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ، وَلَكِنَّ الْخَيْرَ إِلَى الْوَطَنِ جَعَلَهُمْ يَعُودُونَ حِينَما تَبَادَرَ إِلَيْهِمْ أَسْمَاعُهُمْ أَنَّ رُعَمَاءَ قُرَيْشٍ قَدْ أَسْلَمُوا، وَلَكِنَّهُمْ تَفَاجَأُوا أَنَّ الْأَذَى قَدْ اشْتَدَّ مِنْ كُفَّارِ قُرَيْشٍ عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَعَلَى الْعَادِيَنَ مِنَ الْحَبَشَةِ، فَأَشَارَ عَلَيْهِمُ الَّذِي قَاتَلَهُمْ بِالْهِجْرَةِ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْحَبَشَةِ، حَيْثُ بَلَغَ عَدْدُ الْمُهَاجِرِينَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ ثَلَاثَةَ وَتَمَانِينَ رَجُلًا وَتَمَانِيَ عَشَرَةً امْرَأً.

وَبَعْدَ أَنْ عَلِمْتُ قُرْيَشَ يَهْجُرُهُمْ أَرْسَلْتُ رَسُولَهَا إِلَى النَّجَاشِيِّ، وَهُمَا عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي رَبِيعَةَ، بِالْهَدَىِّا الثَّمِينَةِ، مُقَابِلٍ أَنْ يَرُدَ النَّجَاشِيُّ الْمُسْلِمِينَ، وَلَكِنَّهُ رَدَ الْهَدَىِّا وَأَصَرَ عَلَى حِمَايَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَاسْتَقْبَلَهُمْ خَيْرَ اسْتِقْبَالٍ، وَأَقَامُوا عِنْهُ مُكْرَمِينَ آمِنِينَ، وَلَمْ يَلْقَوْا إِيذَاءً وَلَا مَشَقَّةً، وَقَدْ مَكَثُوا فِيهَا أَحَدَ عَشَرَ عَامًا، يُمَارِسُونَ شَعَائِرَ الْإِسْلَامِ بِحُرْيَّةٍ، وَيُعْرَفُونَ النَّاسَ بِحَقِيقَةِ هَذَا الدِّينِ وَمَبَادِئِهِ السَّامِيَّةِ، وَيَلْتَرِمُونَ بِآدَابِ الْعِيشِ فِي بِلَادِ الْغُرْبَةِ، وَالْوَفَاءِ لِلنَّجَاشِيِّ وَالْجَبَشَةِ وَآهْلِهَا، ثُمَّ عَادُوا بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَيْهَا.

2 أَعْلَى

① اخْتِيَارُ الْحَبَشَةِ لِلْهِجْرَةِ.

② الْهِجْرَةُ الثَّانِيَّةُ إِلَى الْحَبَشَةِ.

3 أَبْرَعُ

قالَتْ أُمُّ سَلَمَةَ عَنِ الْهِجْرَةِ: «لَمَّا نَزَّلْنَا أَرْضَ الْحَبَشَةِ جَاؤُنَا بِهَا خَيْرٌ جَارٌ النَّجَاشِيِّ - أَمِنًا عَلَى دِينِنَا، وَعَبْدُنَا اللَّهُ تَعَالَى، لَا تُؤْذَى، وَلَا تُسْمَعُ شَيْئًا تَكْرَهُهُ». (رَوَاهُ أَحْمَدُ بْنُ سَنِدِ حَسِينٍ)

◆ يَعْتَبِرُ الْإِسْلَامُ التَّعَايُشُ السُّلْمَيِّ بَيْنَ الْبَشَرِ مَظْهَرًا مِنْ مَظَاهِرِ تَقْدُمِ الْمُجَمَعَاتِ، وَضَمَانًا لِلْأَمْنِ وَالسَّلَامِ بِالْعَالَمِ. فَكَيْفَ تَحْقِقُ التَّعَايُشُ فِي الْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ؟

4 أتعاون مع زملائي

استطاع جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه إقناع النجاشي بالحكمة والعقل والدليل; حيث قال له: أيها الملك، كنّا قوماً أهل جاهلية، نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتي الفواجش، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار، ويأكُل القوي منا الضعيف؛ فكنا على ذلك، حتى بعث الله إلينا رسولاً منا، نعرف نسبة وصيده وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لتوحده ونبعده، فصدقناه وأمنا به، واتبعناه على ما جاء به من الله، فعبدنا الله وحده، فلم نشرك به شيئاً، وحرمنا ما حرم علينا، وأخللنا ما أحل لنا؛ ثم قرأ عليه صدراً من

﴿كَمِيعَص﴾ [١]. [أبي رميم]

5 تتوقع

تتوقع:

١ ما السؤال الذي سأله النجاشي لجعفر بن أبي طالب -رضي الله عنه- ليرد عليه هذا الرد؟

٢ ما أثر خطاب جعفر بن أبي طالب -رضي الله عنه- على النجاشي شخصياً، وعلى المهاجرين، وعلى مبعوثي قريش؟

٣ ما سبب زيادة عدد المسلمين المهاجرين في المرة الثانية؟

6 أستنتج

٤ مميزات الحوار الناجح في خطاب جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه مع النجاشي.

أَطْبُقُ 7

طَرِيقُ الْهِجْرَةِ إِلَى الْجَبَشَةِ



- ﴿ أَرْسِمْ خَطًّا سَيِّرَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْجَبَشَةِ عَلَى الْخَرِيطَةِ فِي الشَّكْلِ السَّابِقِ. ﴾

أَتَخَيَّلُ وَأَصِفُ 8

- ﴿ الْمُعَوِّقَاتِ الَّتِي صَادَقَتِ الْمُهَاجِرِينَ أَثْنَاءَ خَطِّ سَيِّرِهِمْ. ﴾

أَبْدُعُ بِفِكْرِتِي 9

واجْهَتْنِي وزَمَلَائِي مُشْكِلَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَطَلَّبَوْا مِنِّي أَنْ أَمْثِلَهُمْ أَمَامَ الْمُدِيرِ.

- ﴿ أَحَدُدُ الْمُشْكِلَةَ وَأَتَخَيَّلُ الْحِوارَ، مُرَاعِيًّا آدَابَ الْحِوارِ، ثُمَّ أُقْيِهُ أَمَامَ زُمَلَائِيِّ. ﴾

أضمّم بطاقات إرشاديةً للمسافرين إلى الخارج؛ لحسن تمثيل بلادهم.

نظم مقايسني

الهجرة إلى الجبنة

الجبنة أرض صدق فيها ملك عادل لا يظلم عنده أحد

المرة الثانية رجلا

و امرأة

المرة الأولى رجلا

و نسوة

أرسلت قريش إلى التجاشي الهدايا حتى يردد المهاجرين

بعي المهاجرين في الجبنة

أرْتَلُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ أَلْسُنُهُمْ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ
الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرُ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْعِسَابِ﴾ (آل عمران: ١٦)

أَضْعُفْ بِضْمَنِي



سلوكي مسؤوليتي:

❖ أذكر ماذا أفعل لإظهار رقي ديني في التعايش مع الآخر.

أحب وطنني:

حصلت دولة الإمارات على المرتبة الأولى عالمياً في مجال التعايش السلمي بين الجنسيات.

❖ أذكر دوري في تحقيق الرؤم واحد دائم.

أنشطة الطالب



أجيب بمفرددي:

النشاط الأول

1

1 أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أفريقيا	آسيا	أوروبا
ظالماً	عادلاً	مُتكبراً
ردها	قلها	أعطها لحاشيته
الفلق	النَّجَاشِيُّ	مرِيمَة

1 تقع الحبسة في قارة:

2 كان ملك الحبسة:

3 موقف النجاشي من هدايا قريش:

4 قرأ جعفر بن أبي طالب - رضي الله عنه - على النجاشي من سورة النساء مريم الفلق

2 ما موقف النجاشي من طلب قبيلة قريش؟

النَّشاطُ الثَّانِي 2

- أَعْلَلْ

١ اختيارات قُرْيُشٍ لِعُمُرٍ وْ بْنِ الْعَاصِ مُمَثِّلاً لَهَا أَمَامَ النَّجَاشِيِّ.

٢ بَقَاءُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَبَشَةِ أَحَدَ عَشَرَ عَامًا.

النَّشاطُ الثَّالِثُ 3

♦ أَذْكُرْ كَيْفَ أَكُونُ مُحاوِرًا جَيِّدًا.

أَصْوَبُ مَا تَخَطَّهُ خَطًّا

١ تَحَدَّثُ مُمَثِّلاً الْمُسْلِمِينَ أَمَامَ النَّجَاشِيِّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٢ الْهِجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ كَانَتْ فِي السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ

٣ كَانَ عَدْدُ الْمُهَاجِرِينَ فِي الْهِجْرَةِ الْأُولَى ١٢ رَجُلًا وَ ٥ نِسَوةً

النَّشاطُ الرَّابِعُ 4

أَتَدَبَّرْتُمْ أَجِيبَ

قالَ اللَّهُ تَعَالَى مُبَيِّنًا حِوارَ إِبْرَاهِيمَ مَعَ أَيِّهِ:

﴿قَالَ سَلَّمٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّ إِنَّهُ كَانَ فِي حَفِيْنَا ﴾ [٤٧] (مزير)

١ يَمْ اتَّصَفَ حِوارُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ أَيِّهِ آزَرَ؟

٢) أذكُرْ كيَفَ أَحَقَّ أَدَبُ الْحِوَارِ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ مَعَ وَالَّدِي؟

أثري خبراتي

أبحث في مكتبة مدرستي عن مراعاة الرسول ﷺ لأدب الحوار مع المشركين في بداية الدعوة إلى الإسلام.

أقيِمُ ذاتي

أضع إشارة (✓) في المرئي المعتبر عن إتقاني للتعلم المحدد:

مقبول	جيد	ممتاز	جانب التعلم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أيُّنْ أَسْبَابِ هِجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَسَنَةِ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أيُّنْ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْهِجْرَةِ الْأُولَى.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أذكُرْ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْمُهَاجِرِينَ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أُوضِّحُ مَظَاهِرِ حِمَايَةِ النَّجَاشِيِّ لِلْمُهَاجِرِينَ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أيُّنْ الْأَدَبُ فِي حِوَارِ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أُسْتَشِّجُ أَهْمَيَةَ الْمُعَامَلَةِ الْحَسَنَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِ الْمُسْلِمِينَ.

خُسْنُ الْمُعَامَلَةِ

- أَسْتَشِحُ أَهِمَّيَّةِ التَّزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فِي مُعَامَلَةِ النَّاسِ.
- أُمِّيَّنَ كَيْفِيَّةِ احْتِرَامِ الْكَبِيرِ وَالْعَطْفِ عَلَىِ الْمُضْعِفِ.
- أَوْضَحُ مَكَانَةَ الْأَخْلَاقِ فِيِ الْإِسْلَامِ.

أَتَعْلَمُ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنْ



الْأَحِظُّ وَأَسْتَشِحُ



١ ماذا فَعَلَ الْأَوْلَادُ فِي الصُّورَتَيْنِ؟

٢ أَتَوْقَعُ شُعُورَ كُلِّ مِنْهُمَا لِلآخَرِ.

٣ ماذا يُسَمِّيُ الْعَمَلُ الَّذِي قَامَ بِهِ الْأَوْلَادُ فِي الصُّورَتَيْنِ؟



١ أقرأ وأجيب شفويًا

سالم تلميذ في الصف الرابع، استطاع بحسن خلقه وطيب تعامله أن يكسب محبة من حوله من الأصدقاء والمعلمين في المدرسة، وأصبح مثالاً للطالب الناجح في دراسته، والمميز في علاقته مع الآخرين، كان يستيقظ كل يوم مبكراً، يصل إلى الفجر في المسجد، ثم يجلس قليلاً ليقرأ القرآن الكريم، ويُردد آذكار الصباح، يحرص على طاعة والديه وتقدير رأسهما قبل خروجه من المنزل، يدخل إلى المدرسة كل يوم مبتسماً، يلقي السلام على كل من يراه أمامه، ويمشي بهدوء وثقة، يلقي أصحابه فيسلام عليهم ويصافحهم، يتحدث مع معلمه بأدب واحترام، يتمنى إيماء أحد من الطلاب بالقول أو العمل، تعجب أحد زملائه في الصف لمدة ثلاثة أيام عن المدرسة، فبادر للسؤال عنه، واتفق مع طلاب صفيه وذهبا مع معلميهم لزيارة والدته. وفي أحد الأيام بينما كان واقفاً عند مقصيف المدرسة شاهد طالباً من الصف الأول ينسكي، فعرف أنه لم يتمكن من الشراء لنفسه، فساعدته، ابتسما طالب الصف الأول له وشكراً، اختارته المدرسة لينال جائزة الطالب المثالي، فسألته أحد الطلاب: كيف أستطيع أن أكون مثلك يا سالم؟

سالم: أحرص على رضا الله تعالى في كل عمل تقوم به، واجعل قدوتك نبيانا محمدًا ﷺ، يكن لك ما تريده.

١ كيف استطاع سالم أن يكسب محبة من حوله؟

٢ ما الأعمال التي قام بها سالم الدالة على حسن تعامله؟

٣ بماذا نصح سالم الطالب الذي يريد أن يكون مثله؟

٤ أصنف الأعمال التي قام بها سالم إلى عبادة / معاملة.





2 الأَحِظُّ وَأَشَنَّنِي

الأخلاق الحسنة في التعامل مع الكبير والضعيف.

● أكُّتبْ تَحْتَ كُلّ صُورَةِ التَّعْبِيرِ الْمُنَاسِبِ:



3 أَتَعَاوَنْ مَعَ رُمَلَائِي

● نَصَّفُ الْأَعْمَالَ الْأَتِيَّةَ:

إِلْقَاءُ السَّلَامِ - الْعُبُوسُ - السَّبُّ وَالشَّتْمُ - الشُّكْرُ - تَقْدِيمُ الْإِعْذَارِ - عَدْمُ الْإِسْتِمَاعِ لِلْمُتَهَدِّثِ - الإِبْرَاسَةُ - حُسْنُ اسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ - الْإِيْذَاءُ بِالْقَوْلِ - تَقْدِيمُ الْعَوْنَى - تَدْبِيرُ مَكِيدَةِ لِلانتِقامِ - رَفْضُ مُشَارَكَةِ الْآخَرِينَ طَعَامَهُمْ.

سوءُ تَعَامِلٍ	حُسْنُ تَعَامِلٍ	م





نَفَرَ أُمُّ نَسَانِيْجَ:

- ◆ الْأَحْظُ عَمَلَ الْمَرْأَتَيْنِ الْوَارِدِ ذِكْرُهُمَا فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْأَتَى:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَجُلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ فُلَانَةً يُذْكُرُ مِنْ كُلَّهُ صَلَاتِهَا وَصِيَامُهَا وَصَدَقَتِهَا، غَيْرَ أَنَّهَا تُؤْذِي جِيرَانَهَا بِلِسَانِهَا، قَالَ: «هِيَ فِي النَّارِ». قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَإِنَّ فُلَانَةً يُذْكُرُ مِنْ كُلِّهِ صِيَامُهَا وَصَدَقَتِهَا وَصَلَاتِهَا، وَأَنَّهَا تَصَدِّقُ بِالْأَثْوَارِ مِنَ الْأَقْطِيلِ وَلَا تُؤْذِي جِيرَانَهَا بِلِسَانِهَا؟ قَالَ: «هِيَ فِي الْجَنَّةِ».

[أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ بِسْنِدِ حَسْنٍ]

١ لماذا ستدخل المرأة الأولى النار، رغم كثرة صلاتها وصيامها؟

٢ ما العلاقة بين حسن الخلق وعبادة الله تعالى؟

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُدِرِّكُ بِخُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ» [رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ بِسْدِ صَحِيفَةِ].
وَقَالَ رَبِيعُ الدِّينِ: «مَا مِنْ شَيْءٍ أَتَقْلُ فِي مِيزَانِ الْعَبْدِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ» [رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ وَقَالَ:

◆ ما ثواب حُسن الْخُلُق؟

◆ أَتَوْقَعُ أَثْرَ حُسْنِ التَّعَامِلِ مَعَ الْأَخَرِينَ عَلَى أَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ.

5  أَذْكُرِ اللَّهَ - تَعَالَى - وَأَذْعُو

(اللَّهُمَّ اهْدِنِي لِأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ لَا يَهْدِي لِأَخْسَنِهَا إِلَّا أَنْتَ، وَاصْرِفْ عَنِّي سَيِّئَهَا إِلَّا أَنْتَ)، (اللَّهُمَّ حَسْنُ خُلُقٍ كَمَا حَسْنَتْ خَلْقِي) (رواه مسلم).

أَبْحَث 6

عَنْ كَيْفِيَّةِ تَعَامِلِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ مَنْ يَقُولُ بِخَدْمَتِهِ.

أَنْظِمْ مفاهيمي



حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ



أَرْتُلُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



قالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا أَلَّا هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلنَّاسِ عَدُوًّا مُّبِينًا﴾ [الإسراء].

أضْعِنْتَنِي



سلوكي مسؤوليتي:

◆ أضع قائمة بالأعمال التي سأقوم بها ليكون تعاملني مع الآخرين حسناً.

أحب وطنني:

◆ نضع قائمة بالأعمال التي تعبّر عن أخلاقينا أثناء السفر للخارج، لتعطى صورة إيجابية عن بلادنا.

أنشطة الطالب



أجيب بمقردي:

1 النشاط الأول

أوجذ الناتج:

① حُسْنُ الْخُلُقِ + عِبَادَةُ اللَّهِ =

② سُوءُ الْخُلُقِ + عِبَادَةُ اللَّهِ =

③ حُسْنُ الْخُلُقِ + تَرْكُ عِبَادَةِ اللَّهِ =

2 النشاط الثاني

أشتتّنُ الخلق الوارد في التصوص الآتية:

① قال تعالى: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنَا ﴾ [البقرة: 83].

٢ قالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ أَكْبَرُ ظَمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٤]

٣ قالَ قَالَ لِلَّهِ: «بَسْمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ» [رواية الترمذى وقال: حديث حسن]

٤ قالَ قَالَ لِلَّهِ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» [رواية البخارى ومسلم]

النشاطُ الثَّالِثُ ٣

اذكرْ كيفَ أَخْسِنَ تَعَامِلِي مَعَ كُلِّ مَنْ:

١ الفَتَّةُ الْعَالِمَةُ فِي مَنْزِلِي.

٢ الْفَقِيرُ وَالْمُخْتَاجُ.

٣ جاري عَيْرُ الْمُسْلِمِ.

النشاطُ الرَّابِعُ ٤

ما زَعْلُ أَصْحَابِ الْمِعْنَى الْأَتِيَّةِ لِيَكُونَ تَعَامِلُهُمْ حَسَنًا مَعَ النَّاسِ؟

١ النَّاجِرُ مَعَ الْمُشْتَريِ:

٢ الْمُعَلِّمُ مَعَ الطَّالِبِ:

٣ الطَّيِّبُ مَعَ الْمَرْضَى:

النشاط الخامس

5

أقرأ الجدول الآتي ثم أحدّث نوع التعامل:

سوء تعاملٍ	حسن تعاملٍ	الحالة	م
		تُطْعِنُ والديها، إذا أخطأت تعتذر، تساعدُ من يحتاج لمساعدتها.	1
		يسرق والده في المثلثي، يتذمر من كثرة طلباته.	2
		تحافظ على صلاتها، لطيفة في كلامها، تسامح صديقاتها إذا أخطأنَّ بحقها.	3
		مجتهدة في دراستها، تغافر من صديقاتها ولا تريد لهم التقوّق.	4
		يسخر من الآخرين ويتكبر عليهم، ويقول إنه أفضل منهم.	5

أثرى خبراتي

- أبحث عن كيفية تعامل النبي عليه السلام مع أحفاده، وأتحدث عنه أمام زملائي.
- بالتعاون مع أحد أفراد أسرتي، أبحث عن قانون مكافحة الكراهية والتمييز بين الناس والخُصُّ ما استفدتُ في سطرين، ثم أفرأ على مسامع زملائي.

أقيم ذاتي

اختار التقييم المعتبر عن إثقاني للتعلم:

مقبول	جيد	ممتاز	جانب التعلم	م
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استشارة الأخلاق الحسنة في معاملة الناس.	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بيان كثافة احترام الكبير والعطف على الضعيف.	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بيان مكانة الأخلاق في الإسلام.	3

﴿سورة الأعلى﴾

**أتعلّم من
هذا الدرس أن**

• أتلو سورة الأعلى تلاوة سليمة.

• أحفظ سورة الأعلى حفظا سليما.

• أفسر المفردات الواردة في الآيات.

• أشرح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.



سبحان ربي الأعلى



١ ماذا يقول المصلي أثناء سجوده؟

٢ ما المقصود بالأعلى؟



١ أتلو وأحفظ



سورة الأعلى

قَالَ نَعَمْ : (سَيَحْ أَسْمَرِيكَ الْأَعْلَى) ١ (الَّذِي خَلَقَ فَسَوَى) ٢ (وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَى) ٣ (وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى) ٤ (فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَخْوَى) ٥ (سَنَقِرِيكَ فَلَا تَسْكُنْ) ٦ (إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ) ٧ (الْجَهَرَ وَمَا يَخْفِي) ٨ (وَبَيْسِرَكَ لِلْبَسَرِ) ٩ (فَذِكْرِي إِنْ تَفْعَتِ الْذِكْرِ) ١٠ (سَيَذْكُرُ مَنْ يَخْشِي) ١١ (وَيَجْنِبُهَا الْأَشْقَى) ١٢ (الَّذِي يَصْلِي النَّارَ الْكُبْرَى) ١٣ (ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى) ١٤ (قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَرَكَ) ١٥ (وَذَكَرَ أَسْمَرِيهِ فَصَلَّى) ١٦ (بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا) ١٧ (وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى) ١٨ (إِنَّ هَذَا لِفَيَ الصَّحِيفَ الْأَوَّلَ) ١٩ (صُحُفُ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى) ٢٠



سُورَةُ الْأَعْلَى، سُورَةٌ يُحِبُّهَا الرَّسُولُ ﷺ،
فَكَانَ يَقْرَأُ بِهَا فِي الْعِيدَيْنِ وَيَوْمَ الْجُمُعَةِ،
وَحِينَما نَزَّلَتْ قَالَ: «اجْعَلُوهَا فِي سُجُودِكُمْ».
[رواية أحمد بسنده حسن].

◀ أفهم معاني المفردات القرآنية: 2 ▶

سَيِّدُ أَسْمَارِيكَ الْأَعْلَى	نَرَهُهُ؛ أَيْ لَا تَنْتُسِبْ إِلَى رَبِّكَ مَا لَا يَلِيقُ بِهِ مِنَ الصَّفَاتِ.
الْأَعْلَى	الَّذِي يَخْصُّ لَهُ كُلُّ شَيْءٍ.
الَّذِي خَلَقَ فَسَوَى	الَّذِي أَوْجَدَ الْمَخْلوقَاتِ مِنَ الْعَدَمِ، وَأَتْقَنَ خَلْقَهَا، وَأَبْدَعَ صُنْعَهَا.
وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَى	وَضَعَ فِي كُلِّ شَيْءٍ حَوَاصِهُ وَيَسَّرَهُ لِمَا يَنْتَفِعُهُ.
وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى	أَنْبَتَ مَا تَأْكُلُهُ الدَّوَابُ مِنْ حَشَائِشَ وَأَعْشَابٍ.
فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى	الْمَرْعَى أَصْبَحَ عُشْبًا أَسْوَدَ يَاسِاً كَالْغُثَاءِ الَّذِي يَحْمِلُهُ السَّيْلُ.
إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهَرَ وَمَا يَخْفِي	عَالِمٌ بِالسُّرُّ وَالْعَلَى.

3 أَنْذِبِرُ الْأَيَاتِ وَأَجِيبُ

١ قالَ تَعَالَى: ﴿سَيَحْ أَسْمَرَ رِيكَ الْأَعْلَى﴾ [الأعلى]

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ﴾ [لقمان: ٣٠].

لِمَاذَا وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى نَفْسَهُ بِأَنَّهُ الْأَعْلَى؟

٢ قالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي خَلَقَ فَسَوَى﴾ [الأعلى]

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ، وَبِدَاءِ خَلْقَ الْإِنْسَنِ مِنْ طِينٍ﴾ [٧] ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ شُلْكَةٍ مِّنْ مَاءٍ مَّهِينٍ [٨] ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ، وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئَدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ [٩]. [سورة السجدة]

ما ذا يَحِبُّ عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَ حِينَ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - خَلَقَكَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟

أَنَا دَائِمًا أَرْدُدُ: (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ،
سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ).





• أَرْضٌ وَاحِدَةٌ مَزَرُوعَةٌ بِأَنْواعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْفَوَاكِهِ: تُفَاحٌ، خُوخٌ، عَنْبٌ، لَيْمُونٌ، بُرْتُقَالٌ، وَطَعْمٌ كُلُّ نَوْعٍ مِنْهَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْآخَرِ، مَعَ أَنَّ التُّرْبَةَ وَاحِدَةٌ، وَالْمَاءُ وَاحِدٌ، فَكَيْفَ اخْتَلَفَ فِي طَعْمِهَا؟



• الصَّوْصُ الصَّغِيرُ وَهُوَ فِي الْبَيْضَةِ يَنْشَأُ لَهُ نُوْءٌ صَغِيرٌ فِي مِنْقَارِهِ لِيُكْسِرَ بِهِ الْبَيْضَةَ، فَإِذَا كُسِرَتْ وَخَرَجَ مِنْهَا تَلَاشَى هَذَا النُّوْءُ، فَمَا الَّذِي جَعَلَ ذَلِكَ النُّوْءَ يَخْتَنِي؟



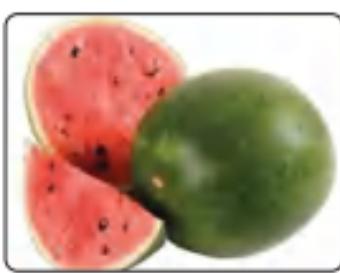
• تُخْرِجُ النَّمْلَةُ طَعَامَهَا مِنَ الْجُحْرِ وَتَرْكُهُ خَارِجًا، لِتُجَفِّفَهُ فِي الشَّمْسِ حَتَّى لَا يَتَعْفَنَ، وَتَأْكُلُ أَطْرَافَ كُلُّ حَبَّةٍ مِنْ هَذِهِ الْجُبُوبِ حَتَّى لَا تُبْتَ، فَكَيْفَ عَرَفَتِ النَّمْلَةُ ذَلِكَ؟



• ثَعَابِينُ الْمَاءِ تُهَاجِرُ مِنْ مِيَاهِ الْأَنْهَارِ الَّتِي وُلِدَتْ فِيهَا إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ، لِتَضَعَ يَيْضَهَا ثُمَّ تَمُوتُ، وَعِنْدَمَا يَفْقِسُ الْبَيْضُ تَعُودُ الثَّعَابِينُ الصَّغِيرَةُ إِلَى الْأَنْهَارِ، فَكَيْفَ عَرَفَتِ الثَّعَابِينُ الصَّغِيرَةُ ذَلِكَ؟

قال تعالى: ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ، ثُمَّ هَدَى [طه] ٥٠﴾
سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ! مَا أَعْظَمَ قُدْرَتَهُ! وَمَا أَبْدَعَ هِدَايَتَهُ لِخَلْقِهِ!

ما زَادَتْ لَهُ:



❶ كان البطيخ ينمو على الشجر؟

❷ كانت اليدين والأصابع بدون مفاصل؟

أَفْرَا وَأَجِيبُ

5

أَيُّ سَقْرِيْكَ يَا مُحَمَّدُ هَذَا الْقُرْآنُ الْعَظِيمَ فَتَحَفَّظُهُ فِي صَدْرِكَ وَلَنْ تَنْسَاهُ.	سَقْرِيْكَ فَلَا تَنْسَى	1
أَيُّ سَهْلٌ عَلَيْكَ أَفْعَالُ الْخَيْرِ وَأَقْوَالُهُ، وَتَشْرَعُ لَكَ شَرِيعَةً سَهْلَةً سَمْحَةً مُسْتَقِيمَةً، وَهِيَ شَرِيعَةُ الْإِسْلَامِ.	وَيُبَيِّنُكَ لِلْيُسْرَى	2
فَذَكِّرْ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَنْتَفِعُ بِالْمَوْعِظَةِ وَالْتَّذْكِيرَةِ.	فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الْذِكْرَى	3



1 ما واجب المسلم تجاه القرآن الكريم؟

2 كيف يذكر المسلم غيره بالقرآن؟

6 أتعاون مع زملائي

نقارن بين السعيد والشقي، ونكمم الجدول الآتي:

الشقي	السعيد	
يَرْفُضُ النَّصِيحَةَ وَلَا يَقْبَلُهَا.		العمل
	يُطَهِّرُ نَفْسَهُ، وَيَذْكُرُ رَبَّهُ وَيُصَلِّي.	
لَا يُسْخِرُ الدُّنْيَا مِنْ أَجْلِ الْآخِرَةِ.		النتيجة
دُخُولُ نَارِ جَهَنَّمَ الَّتِي لَا يَمُوتُ فِيهَا فَيَسْرِيْخُ، وَلَا يُحِيَّ حَيَاةً كَرِيمَةً.		

نَقْرًا وَتَنَاءِلُ

7

إِنَّ الْمَوَاعِظَ الْمَذُكُورَةَ فِي سُورَةِ الْأَعْلَى سَبَقَ أَنْ ذُكِرَتْ فِي الصُّحُفِ الْمُنْزَلَةِ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ وَسَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِمَا السَّلَامُ، فَعَلَامَ يَدْلُلُ ذَلِكَ؟

أَفَكَرْتُ لِأَبْدِعَ

8

يُرِيدُ سَعِيدٌ أَنْ يُرَكِّبَ نَفْسَهُ لِيُرُكِ السُّلُوكُ السَّيِّئُ وَيَتَّجَهَ لِلْسُلُوكِ الصَّحِيحِ، لِيُفُورَ بِالْجَنَّةِ، وَيَكُونَ مِنَ السُّعَادِاءِ، فَوَضَعَ خُطْبَةً لِلتَّزْكِيَّةِ نَفْسِهِ، وَأَنَا سَاضِعُ خُطْبَةً لِلتَّزْكِيَّةِ نَفْسِيِّ، وَالْأَعْمَالُ الَّتِي سَاقَهُمْ بِهَا هِيَ:

أَشَارَكُ بِإِنْدَاعِي

9

• أَخْتَارُ ثَلَاثَةً مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَأَكْتُبُهَا عَلَى أَشْكَالٍ مُبْتَكَرَةٍ أَصَمَّهُا بِنَفْسِي.

أَبْحَثُ

10

- عَنِ الْمَوْقِفِ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى حِرْصِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى أَلَا يَنْسَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.





أَرْتُلُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



قالَ تَعَالَى: ﴿فَنَعَلَ اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْءَانِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ، وَقُلْ رَبِّ رِزْقِنِي عِلْمًا﴾ [طه] ١٣٢



أَضْعُغْ بِنَصْمَتِي



سلوكِي مَسْؤُلِيَّتي:

- ♦ ذِكْرُ اللهِ - تعالى - مِنْ أَعْظَمِ أَسْبَابِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَلِكَيْ أَكُونَ ذَا كِرَامَةً سَاقِوْمُ بِهِ.
- ♦ أَذْكُرُ مَاذَا أَفْعَلْ لِكَيْ أُشَارِكَ فِي خِدْمَةِ وَطَنِي فِي مَجَالِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتَةِ.

أَحِبُّ وَطَنِي:



أَنْشَطَةُ الطَّالِبِ

أَجِيبُ بِمُفَرَّديِ:

١ النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: قَالَ: «مَنْ سَبَحَ اللَّهَ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، وَحَمَدَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، وَكَبَرَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ؛ فَتِلْكَ تِسْعَةُ وَتَسْعُونَ، وَقَالَ تَمَامَ الْمِائَةِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ؛ غُفِرَتْ خَطَايَاهُ وَإِنْ كَانَ مِثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ». [رَوَاهُ مُسْلِمٌ]

١ ما صيغة التسبيح والتحميد والتكمير التي ذكرها الرسول ﷺ؟

٢ ما التواب الذي يناله العبد بهذا الذكر بعد كل صلاة؟

النشاط الثاني ٢

أذكر ما أفعله في المواقف الآتية:

١ شاهدت زميلاً يخلف بالله كاذباً.

٢ طلب مني زميلاً تديير مكيدة لطالبي آخر.

النشاط الثالث ٣

أكتب الآية الدالة على المعنى:

١ سيعظ بالقرآن من يخسى الله - تعالى - وي الخاف عقابه.

٢ الذي خلق الكائنات جميعاً، فأوجدها من العدم، وأحسن خلقها واقتنها.

٣ إن الموعظ المذكورة في القرآن سبق ورودها في الصحف القديمة المنزلة على إبراهيم وموسى عليهما السلام.

النشاط الرابع ٤

أحد وجوه الشبه بين العشب الأخضر والحياة الدنيا:

قال تعالى: ﴿أَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعْبٌ وَهُوَ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَافُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلُ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ بِنَاهُمْ ثُمَّ يَهْبِطُ فَتَرَهُم مُضْفَرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَنَمًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ أَللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَّعٌ الْفَرُورِ﴾ [الحديد: ٤٠]



الحياة الدنيا	العشب الأخضر	وجه الشبه
		الفائدة منه
		نهايته

5 النشاط الخامس

أحدد كيف تقوم الأعضاء الآتية بوظيفتها:

الأعضاء	م
القلب	1
اللسان	2
الكليةان	3
اليدان	4

أثري خبراتي

ابحث عن الأدعية التي يقولها المسلم في أثناء الركوع والسجود، وأعرضها على زملائي.

أقيم ذاتي

اختار التقييم المعبّر عن إثقاني للتعلم:

جانب التعلم	م
تلاوتي لسورة الأعلى	1
حفظني لسورة الأعلى	2
تفسير معاني المفردات الواردة في السورة	3
شرح المعنى الإجمالي لسورة الأعلى	4

صلاة الجمعة

أَتَعْلَمُ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنْ

- ♦ أَقْرَأَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ قِرَاءَةً سَلِيمَةً مُعْبَرَةً.
- ♦ أَشْرَحَ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ وَالثَّرَاكِبِ الْغَوِيَّةِ.
- ♦ أَحْفَظَ حَدِيثَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.
- ♦ أَبَيَّنَ أَهْمَيَّةَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

أَبَادِرُ لِلْأَعْلَمِ

أَلْاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ



١ أَذْكُرْ أينَ أَصْلَى صَلَاةَ الظَّهِيرَةِ فِي أَوْقَاتِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ.

٢ مَا أَجْرُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ؟

أَسْتَخْدِمُ مَهَارَاتِيِّ لِلْأَعْلَمِ

أَقْرَأُ وَأَتَفَكَّرُ



خالد: إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ يَا رَاشِدُ وَقَدْ قَرُبَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ؟

راشد: إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى مَلَعِبِ كُرَّةِ الْقَدْمِ، وَهُنَاكَ سَأَصْلَى بِمُفْرَدِي ثُمَّ أَبْدِأُ التَّدْرِيَّاتِ.

خالد: مَا أَعْلَمُهُ عَنْكَ أَنْكَ حَرِيصٌ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ -تَعَالَى- وَطَاعَةِ رَسُولِهِ ﷺ يَا رَاشِدُ.



راشد: أشكرك يا أخي، أعاننا الله على ذلك.

خالد: أوصانا رسولنا الكريم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالمحافظة على صلاة الجمعة؛

لأنها تفوق صلاة الفرد في الأجر بسبعين وعشرين درجة. ما رأيك أن نصلّي في المسجد ثم نخرج معاً لنتدرب في الملعب؟

راشد: لا شك أنه رأي حسن، شكر الله يا أخي على تصحيحتك، هيئنا.

❶ هل صلاة المسلم صحيحة إذا أدتها منفرداً؟

❷ يكمن درجة تفضيل صلاة الجمعة صلاة الفرد؟

2 أقرأ وأحفظ

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال:
«صلاة الجمعة أفضل من صلاة الفرد بسبعين وعشرين درجة». [رواوه البخاري ومسلم]

أفهم معاني الكلمات:

» **الفرد:** المُنْفِرِدُ الَّذِي يُصَلِّي وَحْدَهُ.

المُعْنَى الإجمالي للحديث:

◆ صلاة الجمعة أكثر ثواباً وأعظم أجرًا من صلاة المُنْفِرِد بسبعين وعشرين درجة.

◆ فمن أدتها في المساجد جماعة فـ كأنه صلى سبعين وعشرين صلاة مقارنة بصلاة المُنْفِرِد.

◆ صحة صلاة المُنْفِرِد ولو أجر عليها؛ لأن لفظ «أفضل» في الحديث يدل على أن كلا الصالاتين لصاحبها أجر، ولكن تزيد إداحتها على الأخرى، وهذا في حق غير المغذور. أما المغذور فقد دلت النصوص على أن أجره قائم.

حكم صلاة الجمعة

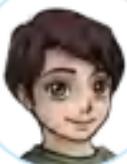
صلاة الجمعة سنة مؤكدة على الرجال المكلفين القادرين، حضراً و سفراً، للصلوات الخمس.



طلب المعلم من الطلاب كتابة تقارير عن صلاته جماعة.

نقرأ ما كتبه الأصدقاء عن فضل صلاة الجمعة على صلاة المنفرد:

عبد الله: صلاة الجمعة تعلمني الحرص على إجابة المؤذن بنية الصلاة في الجمعة، والتذكير إليها في أول الوقت، وذكر دعاء دخول المسجد، وصلاة تحية المسجد عند دخوله.



عبد الرحمن: صلاة الجمعة تعلمني أن جلوسي في المسجد لانتظار الصلاة عبادة، فالمنتظر للصلاة يعد في صلاة، والملائكة تصلي عليه، وتستغفر له، ويشهدون له يوم القيمة، ويسعني بالسعادة وأني في صيافة الله تعالى؛ ولذلك أحب صلاة الجمعة.



محمد: صلاة الجمعة تعلمني أن إجابتي لإقامة الصلاة سلامة لي من الشيطان، كما تعلمت النظام من صلاة الجمعة من خلال وقوفي منتظرًا تكبيرة الإحرام من الإمام، والدخول معه في الصلاة، وتسوية الصنوف.



عمر: صلاة الجمعة تعلمني جواب الإمام عند قوله سمع الله لمن حمده، والأمن من السهو غالباً، واستشعار الخشوع، والبعد عما يلهي أثناء الصلاة، والحرص على تحسين الهيئة، والشعور بأن الملائكة تحفنا.



عثمان: صلاة الجمعة تعلمني التدرب على تجويد قراءة القرآن الكريم، وتعلم أحكام الصلاة، وإظهار شعائر الإسلام.



ناصر: صلاة الجمعة تعلمني أن الخطوات التي يمشيها المسلم لصلاة الجمعة تخسب له عند الله أجراً وثواباً، فلا يخطو خطوة إلا رفعت له بها درجة وحطت عنه بها سيئة.



4 أبحث

قال ﷺ: «أَلَا أَدْلُكُمْ عَلَى مَا يَمْحُوا اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟ قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَكَثْرَةُ الْخُطْبَى إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَأَنْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ، فَذَلِكُمْ الرِّبَاطُ». (رواہ مسلم)

◆ أذكر ما يُرشدُ إلَيْهِ الْحَدِيثُ.

5 الاحظ وأستنتج



❶ الأماكن التي يصلّى فيها المسلمون جماعة.

❷ الآليات التي تتحمّل على المسلم الصلاة جماعة في غير المسجد.

❸ أتحدّث عن ثلاثة قوائد لصلاة الجماعة.



6 أَتَعَاوَنَ مَعَ زَمَلَائِي

لِفَكْرٍ

1 ماذا سيحدث إذا صلى كُلُّ الْمُسْلِمِينَ في يوْنَهُمْ؟

2 عَذْنَانُ يَحْرُضُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ لِكَثْرَةِ يُصَلِّي الْعِشَاءَ فِي الْبَيْتِ:

الحلول	الأسباب المُتَوقَّعة

أَنْظُمْ مَفَاهِيمِي



صلوة الجماعة





﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَبًا مَوْقُوتًا﴾ [النساء: 103]

أَضْعِفْ تَضْمِنَتِي



سلوكِي مَسْؤُولِيَّتي:

❖ أَذْكُرْ كَيْفَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعِدَّ مِنَ الصَّلَاةِ فِي تَنظِيمِ وَقْتِي.

أَحِبُّ وَطَنِي:

❖ أَصْبِعْ قَائِمَةً بِالْأَعْمَالِ الَّتِي تُعْبُرُ عَنِ الْحُرْمَةِ الْمُصَلَّيَّنِ لِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسَاجِدِ، وَأَسْلِمْهَا لِمُعَلِّمِي
لِيُخَتَّارَ أَفْضَلَهَا وَيُعَلَّقُهَا فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.



أنشطة الطالب



أجيب بمفردك:

1 النشاط الأول:

اقرأ الجدول الآتي ثم أحدد موقفك:

الموقف		
م		
لا يعجبني	يعجبني	
يحرض على الاقتداء بالإمام في الصلاة فلا يسايقه.		1
يحضر لصلاة الجمعة بملابس الرياضة التي تفوح منها رائحة غير طيبة.		2
حضر إلى المسجد فوجد أن الصلاة فاتته فرجع إلى بيته دون أن يصلى.		3
والده تصلّي مع بناها جماعة في المنزل.		4
مجموعة شباب خرجوا للنڑة حضرتُهم صلاة المغرب فصالوها في البر جماعة.		5
جلس يتحادث مع زميله بصوت مرتفع في المسجد انتظاراً لإقامة الصلاة.		6
اتفق مع زملائه على الحضور للمسجد مبكراً للاحتمام بترتيب المصاحف في المسجد.		7

2 النشاط الثاني:

اكتب أربعة مشاهد أراها في الوقت المخصص لأداء صلاة الظهر في مدرستي وتعجبني.

2

1

4

3

3 النشاط الثالث:

ابحث عن حديث الرجل الأعمى الذي استأذن النبي ﷺ ليصلّي في بيته - وهو لا قائد له - وأبين أهمية صلاة الجمعة في المسجد.

4 النشاط الرابع:

من فضائل صلاة الجمعة



أقيِّم ذاتيًّا:

أختار التقييم المعيَّن إيقانيًّا للتعلُّم:

مقبول	جيد	ممتاز	جانب التعلم	م
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	احفظ حديث صلاة الجمعة.	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أشرح معانٍ المفردات والتراكيب اللغوية.	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أبين أهمية صلاة الجمعة.	3

الوحدة الرابعة

أَفَلَا يَنْظَرُونَ؟



مُخْتَوِيَاتُ الْوَخْدَةِ

نَوَاطِعُ التَّعْلِمِ	الدَّرْسُ	الْمِحْوَرُ	الْمَجَالُ
<ul style="list-style-type: none"> • يَتَّلَوْ سُورَةُ الْغَاشِيَةِ تِلَاءً سَلِيمَةً. • يَسْمَعُ سُورَةَ الْغَاشِيَةِ. • يَفْسُرُ الْمُفَرَّدَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَاتِ. • يَقَارِنُ بَيْنَ حَالِ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَحَالِ أَهْلِ النَّارِ عِنْدَ الْحِسَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. • يَسْتَشْجُ أَنَّ الْتَّفْكِيرَ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُؤْدِي إِلَى مَعْرِفَةِ عَظَمَتِهِ. • يَسْتَخلِصُ أَنَّ التَّذَكِيرَ بِاللَّهِ وَاحِدٌ عَلَى الْمُسْلِمِ. 	سُورَةُ الْغَاشِيَةِ	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ	الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ 1
<ul style="list-style-type: none"> • يَسْتَشْجُ أَنَّ الْبَحْثَ يُؤْدِي إِلَى التَّعْرِفَةِ وَأَكْشَافِ الْحَقَّاقيِّ. • يَبْيَنُ مَنهَجُ التَّفْكِيرِ الْعَلَمِيِّ فِي الْبَحْثِ وَخَطُوطِهِ. • يَوْظِفُ التَّفْكِيرِ الْعَلَمِيِّ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْرِفَةِ. 	الْبَحْثُ وَالتَّفْكِيرُ الْعَلَمِيُّ	الْعُقْلَيَّةُ الْإِيمَانِيَّةُ	الْعَقِيَّدَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ 2
<ul style="list-style-type: none"> • يَسْمَعُ الْحَدِيثَ الْسَّرِيفَ. • يَبْيَنُ الْعَنْتِي الإِجمَاعِيِّ لِلْحَدِيثِ الْسَّرِيفِ. • يَسْتَشْجُ مَوَاقِفَ يُسْتَحْبِطُ فِيهَا الْحَمْدُ. • يَسْتَشْجُ جَزَاءَ الْحَامِدِينَ. • يَخْرِصُ عَلَى حَمْدِ اللَّهِ عَزُّ وَجَلُ وَشُكْرِهِ. 	حَمْدُ اللَّهِ عَزُّ وَجَلُ عَلَى نَعِيمِهِ	الْحَدِيثُ السَّرِيفُ	الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ 3
<ul style="list-style-type: none"> • يَبْيَنُ أَثْرَ وَفَاتِهِ السَّيِّدَةِ حَدِيدَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-، وَأَبِي طَالِبٍ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ. • يَوْضِعُ أَدْوَازَ وَفَضْلَ السَّيِّدَةِ حَدِيدَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا زَوْجِهِ النَّبِيِّ ﷺ. • يَقْتَدِيُ بِهِدَى الرَّسُولِ ﷺ فِي كِتْبَتِهِ التَّغْلِيبِ عَلَى الْمَوَاقِفِ الْمُخْرِجَةِ. 	عَامُ الْحُزْنِ	السِّيرَةُ	السِّيرَةُ وَالْشَّخْصِيَّاتُ 4
<ul style="list-style-type: none"> • يَسْمَعُ الْحَدِيثَ الْسَّرِيفَ. • يَبْيَنُ الْعَنْتِي الإِجمَاعِيِّ لِلْحَدِيثِ الْسَّرِيفِ. • يَسْتَشْجُ أَنَّ الْمُسْلِمَ يَتَّقَى اللَّهَ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ. • يَسْتَشْجُ أَنَّ الْحَسَنَاتِ يُدَهِّنُنَّ السَّيْئَاتِ. • يَبْيَنُ أَنَّ حُسْنَ الْخُلُقِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ. 	أَخْلَاقُ الْمُتَقِيِّينَ	الْحَدِيثُ السَّرِيفُ	الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ 5
<ul style="list-style-type: none"> • يَدَلِّلُ عَلَى صَبَرِ النَّبِيِّ ﷺ. • يَسْتَشْجُ جَزَاءَ الصَّابِرِيْنَ مِنْ الْمُصْوَصِ الْكَرِيمَةِ. • يَقْتَدِيُ بِخَلْقِ تَبَيَّنَ مُحَمَّدًا ﷺ فِي خَلْقِ الصَّابِرِ. • يَسْتَخلِي بِخَلْقِ الصَّابِرِ. 	صَبَرُ النَّبِيِّ	السِّيرَةُ التَّبَوِيَّةُ	السِّيرَةُ وَالْشَّخْصِيَّاتُ 6



سورة الغاشية

- أَسْتَشِّحُ أَنَّ النَّفَرَكَرْ في خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى يُؤْدِي إِلَى مَعْرِفَةِ عَظَمَتِهِ.
- أَسْمَعَ سُورَةَ الْغَاشِيَةِ.
- أَفْسَرَ الْمُفَرَّدَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَاتِ.
- أَسْخَلَصُ أَنَّ التَّذَكِيرَ بِاللَّهِ تَعَالَى وَاحِبُّ عَلَى الْمُسْلِمِ.
- أَفَارِنَ بَيْنَ حَالِ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَحَالِ أَهْلِ التَّارِيَخِ عِنْدَ الْحِسَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أَتَعْلَمُ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنْ

أَبَادُرُ، لِأَتَعْلَمُ



أَفْرَأَ، وَأَتَفَكَّرُ

أَلْقَتِ الشُّرُطَةُ الْقُبْضَ عَلَى أَحَدِ الْلُّصُوصِ، وَوَضَعَتْهُ فِي السُّجْنِ، وَفِي يَوْمِ الْمُحاكَمَةِ وَقَفَ صَامِتًاً أَمَامَ الْقاضِي لِسَمَاعِ الْحُكْمِ، وَقَدْ ظَاهَرَ الْخَوْفُ عَلَى وَجْهِهِ.

- ◆ لِمَاذَا ظَاهَرَ الْخَوْفُ عَلَى وَجْهِ الْلُّصِّ؟
- ◆ مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ ماتَ الْلُّصُّ دُونَ اكْتِشافِ جَرِيمَتِهِ؟
- ◆ مَنْ يُحَاسِبُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟



أَسْتَخْدِمُ مَهَارَاتِي لِأَتَعْلَمُ



سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

أَتَلُو، وَأَخْفَظُ:

1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثُ الْغَدِيشِيَّةِ ١ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَلِيشَةٌ ٢ عَالِمَةٌ نَاصِبَةٌ ٣ تَصْلَى نَارًا حَامِيَةٌ ٤ تَشَقَّى مِنْ عَيْنٍ إِانِيَّةٌ ٥ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ٦ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ٧ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ٨ لِسَعِيهَا رَاضِيَةٌ ٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ١٠ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغْيَةٌ ١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ١٢ فِيهَا سُرٌّ مَرْفُوعَةٌ ١٣ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ١٤ وَغَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ ١٥

وَرَبِّي مُبْتَدِئٌ^{١٦} أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَبْلِيلِ كَيْفَ خُلِقَتْ^{١٧} وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ^{١٨}
وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ^{١٩} وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ^{٢٠} فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنَّ
مُذَكَّرٌ^{٢١} لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ^{٢٢} إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ^{٢٣} فَيَعْذِبُهُ اللَّهُ الْعَذَابُ
الْأَكْبَرُ^{٢٤} إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ^{٢٥} ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ^{٢٦}

أَفْسُرُ الْآيَاتِ

2

» (صَرِيع): نوعٌ من الشُوكِ، لا يُفَيدُ ولا يَدْفعُ
الجوعَ.

» (الغاشية): يَوْمُ الْقِيَامَةِ.
» (خَاشِعَة): سَاكِنَةٌ ذَلِيلَةٌ.

» (وَنَارِيق): وَسَائِدٌ مِنَ الْحَرَيرِ.

» (وَرَابِي): بُسْطٌ وَفَرْشٌ.

» (عَيْنَ آنِيَة): مَا وَهَا شَدِيدُ الْحَرَارةَ.

أَقْرَأْتُمْ أَقْارِنَ:

3

عِنْدَمَا يَأْتِي يَوْمُ الْقِيَامَةِ، يَقْفَفُ النَّاسُ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ تَعَالَى؛ لِيُحَاسِبُهُمْ عَلَى أَعْمَالِهِمُ الَّتِي عَمِلُوهَا فِي
الْدُّنْيَا، وَسَيَنْقَسِمُ النَّاسُ إِلَى فِتْنَتَيْنِ:

الْفِتْنَةُ الْأُولَى: سَتَكُونُ وُجُوهُهُمْ سَاكِنَةً ذَلِيلَةً، تَظَهُرُ عَلَيْهَا عَلَامَاتُ الْخُزُرِ وَالْعَارِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَعْمَلُ فِي
الْدُّنْيَا أَعْمَالًا سَيِّئَةً، تَتِيجُهُ الْعِقَابُ بِالنَّارِ الْحَامِيَةِ، الَّتِي يُسَقَوْنَ فِيهَا مَاءً حَارًّا، وَلَا يَجِدُونَ مَا يَأْكُلُونَ
سِوَى الشُوكِ الْمُرُّ الَّذِي لَا يَنْقَعُهُمْ، وَلَا يُعِدُّ عَنْهُمُ الْجُوعَ.

الْفِتْنَةُ الثَّانِيَة: سَتَكُونُ وُجُوهُهُمْ نَاعِمَةً، تَظَهُرُ عَلَيْهَا عَلَامَاتُ الرُّضَا وَالسُّرُورِ؛ لِمَعْرِفَتِهِمْ بِيَتْسِيْجَةِ أَعْمَالِهِمُ
الَّتِي أَدْخَلْتُمُ الْجَنَّةَ الْعَالِيَةَ الَّتِي لَا يُسَمِّعُ فِيهَا غَيْرُ كُلِّ قَوْلٍ حَسَنٍ، وَفِيهَا عُيُونٌ تَجْرِي بِالْمَاءِ الْعَذْبِ
لَا تَنْقَطُعُ أَبَدًا، وَفِيهَا سُورٌ مُرْتَقَعَةٌ، وَأَكْوَابٌ مُعَدَّةٌ لِلشَّرَابِ، وَوَسَائِدٌ مَصْفَوَّقةٌ، وَفَرْشٌ مَنْشُورَةٌ فِي كُلِّ
مَكَانٍ.



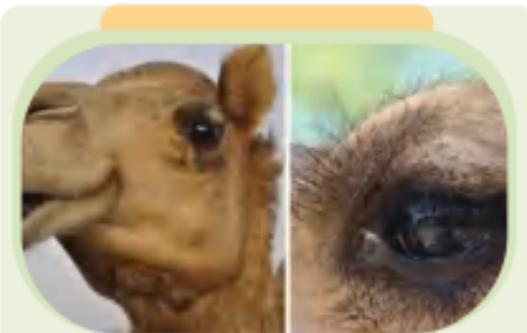
الفِتْنَةُ الثَّانِيَةُ (أَصْحَابُ الْجَنَّةِ)	الفِتْنَةُ الْأُولَى (أَصْحَابُ النَّارِ)	وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ
		وُجُوهُهُمْ
		طَعَامُهُمْ
		شَرَابُهُمْ
		أَعْمَالُهُمْ

4 أَتَعاونَ مَعَ رَمَلَائِي:



نَفَكَرُ ثُمَّ نُجِيبُ:
«جَلَسَ سَعِيدٌ يُفَكِّرُ فِي أَمْرٍ شَعْلَهُ، وَيَقُولُ: أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مِنْ أَهْلِ
الْجَنَّةِ، كَيْفَ سَاحَقُ ذَلِكَ؟ مَاذَا يَحِبُّ عَلَيَّ أَنْ أَفْعَلَ؟»
أَقْدَمَ ثَلَاثَةَ مُقْرَّحَاتٍ لِسَعِيدٍ تُمْكِنُهُ مِنْ تَحْقِيقِ هَدْفِهِ.

5 أَقْرَأْ، وَأَتَفَكَرَ:

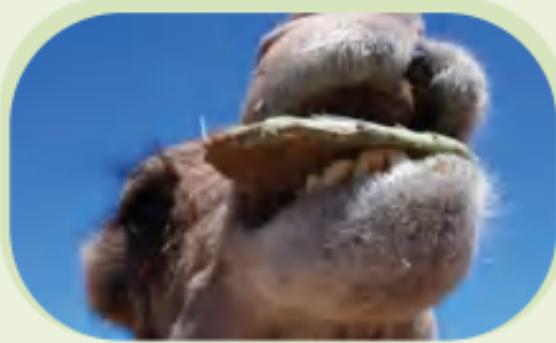


رَوَدَهَا بَعْيَنْ عَجِيبَتِينِ، تَسْتَطِعُ بِهِما أَنْ تَرَى الْبَعِيدَ
قَرِيبًا، وَالصَّغِيرَ كَبِيرًا، وَلَهَا جَفْنٌ طَوِيلٌ؛ يَمْنَعُ عَبَارَ
الصَّخْرَاءِ الدَّفِيقَ حِدَّاً مِنَ الدُّخُولِ إِلَى عَيْنِهَا.



اللَّهُ جَلَّ جَلَلُهُ خَلَقَ الْإِبَلَ، وَأَبْدَعَ صُنْعَاهَا؛
لِتَسْتَطِعَ الْعِيشَ فِي الصَّخْرَاءِ.





وللجمَلِ خُفٌّ عَرِيقٌ يُسَاعِدُهُ فِي السَّيْرِ عَلَى الْأَرْضِ
الصَّخْرِيَّةِ الزَّقْعَةِ أَوْ رِمَالِ الصَّخْرَاءِ، وَيُعَطِّيهِ وَيَرِدُ
يُسَاعِدُهُ عَلَى تَحْمِيلِ حَرَازَةِ الْأَرْضِ الرَّمْلِيَّةِ. وَمِنْ عَجَابِ
قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِ الْجَمَلِ أَنَّهُ يَسْتَطِعُ العِيشَ بِلَا
مَاءٍ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ، فَسَانَمَهُ يُخَزِّنُ الْغِذَاءَ وَالْمَاءَ لِفَتَرَاتٍ
طَوِيلَةٍ، وَفِي أَنْفِهِ جِهَارٌ عَجِيبٌ يَقْلُلُ مِنْ فِقدَانِ المَاءِ
أَثْنَاءَ التَّشْفِيسِ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ!

شَفَّاتُ الْجَمَلِ الْعُلَيَا وَالسُّفْلَى تُسَاعِدُهُ عَلَى التِّقَاطِ
النَّبَاتَاتِ الشَّوْكِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ سَهْلَةٍ لِلْغَايَةِ، وَيَحْتَوِي
بِلْعُومُهُ عَلَى عَدَدٍ هَائلٍ مِنَ الْفُدَدِ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى
تَرْطِيبِ الْوَجْبَةِ الْغِذَائِيَّةِ الْجَافَةِ، وَتُسَهِّلُ وُصُولَهَا
إِلَى الْمَعِدَةِ.

◆ لِمَاذَا يُرِيدُنَا اللَّهُ تَعَالَى لِلنَّظَرِ فِي خَلْقِ الْإِبَلِ؟

◆ لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى رَبِّةَ الْجَمَلِ طَوِيلَةً؟

◆ مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ كَانَتْ رِجْلُ الْجَمَلِ تُشِّهِ رِجْلَ الْمَاعِزِ؟

سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ! الَّذِي خَلَقَ فَأَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ.





- ◆ أَصِيفُ الْأَرْضَ وَمَا أَرَاهُ فَوْقَهَا.
- ◆ لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ مُسْتَوَيَّةً السَّطْحَ؟
- ◆ مَاذَا لَوْ كَانَتِ الْأَرْضُ مُتَعَرِّجَةً أَوْ مَائِلَةً؟

- ◆ أَصِيفُ السَّمَاءَ وَمَا يَوْجَدُ فِيهَا.
- ◆ مَاذَا لَوْ كَانَ لِلسَّمَاءِ أَعْمِدَةً؟



- ◆ مَاذَا لَوْ كَانَتِ الْجِبَالُ مِنْ الرُّمالِ؟
- ◆ أَصِيفُ الْجِبَالَ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى الْأَرْضِ.
- ◆ مِمَّ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْجِبَالَ؟



سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ! الَّذِي خَلَقَ فَأَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ.

- » (فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ): واجب الآتية والمؤمنين تذكير الناس بالحق ووعظهم بالحسنى.
- » (العذاب الأكبر): عذاب جهنم.
- » (إيابهم): رجوعهم إلى الله تعالى بعد الموت.

◆ ما الأمر الذي تضمنته الآيات الأخيرة من سورة الغاشية؟ وعلام يدل ذلك؟
 الأمر:
 الدلالة:
 ◆ ما عاقبة من يتولى ويرفض طاعة الله تعالى؟

عن الثعمان بن بشير قال: «كان رسول الله ﷺ يقرأ في العيددين وفي الجمعة يسبح اسم ربك الأعلى، وهل أتاك حديث الغاشية». (رواه مسلم).

◆ لماذا كان النبي ﷺ يقرأ سورة الغاشية في الجمعة والعيددين؟

أَنْظُمْ مَفَاهِيمِي



سوَرَةُ الْغَاشِيَةِ

يَرْجِعُ إِلِيْهِنَّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
بَعْدَ

الْتَّذْكِيرُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَاحِدَةٌ عَلَى

لِيُحَاسِبَهُ عَلَى

مَنْ يَتَوَلَّ وَيُعْرِضُ

أَهْلُ الْجَنَّةِ

شَرَابُهُمْ

طَعَامُهُمْ

وُجُوهُهُمْ

يَظْهَرُ عَلَيْهَا

أَهْلُ النَّارِ

شَرَابُهُمْ

طَعَامُهُمْ

وُجُوهُهُمْ

يَظْهَرُ عَلَيْهَا

مِنْ نَعِيمِ الْجَنَّةِ

أُرْتَلُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّ اللَّهَ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْهُمْ أَسْتَوَى عَلَى العَرْشِ وَسَحَرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ بَعْرِي لِأَجْلِ
مُسَئِّي يَدِيرُ الْأَمْرَ يُفْصِلُ الْآيَتِ لَعَلَّكُمْ يَلْقَوْنِي بِكُمْ ثُوقَنُونَ ﴾

[الرعد]



أَضْعُ بَضْمَتِي



شلوكي مسؤولتي:

◆ أَذْكُرُ مَا سَأَفْعَلُهُ لِأَكُونَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ.

أَحِبُّ وَطَنِي:

◆ أَعْدَدُ بَعْضًا مِمَّا يَوْجَدُ فِي أَرْضِ بِلَادِي مِنْ تَرَوَاتٍ.

◆ أُبَيِّنُ كَيْفَ أَسَاهُمْ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.





أنشطة الطالب



أجِيبُ بِمُفَرْديٍ:

النشاط الأول:

1

- أصنِفُ الأَعْمَالُ الْأَتِيَّةَ إِلَى أَعْمَالٍ تُدْخِلُ صَاحِبَهَا الْجَنَّةَ، وَأَعْمَالٍ تُدْخِلُ صَاحِبَهَا النَّارَ:
 - (الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ، بِرُّ الْوَالِدِينِ، السُّرْقَةُ، الْغُشُّ، الْعَفْوُ، مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ، الْكَذِبُ، الْخِيَانَةُ، طَلَبُ الْعِلْمِ، إِيذَاءُ الْحَيَوانِ، الْقَتْلُ).

أَعْمَالٌ تُدْخِلُ صَاحِبَهَا النَّارَ

أَعْمَالٌ تُدْخِلُ صَاحِبَهَا الْجَنَّةَ

النشاط الثاني:

2

أَذْكُرْ كَيْفَ أَتَصْرُفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْأَتِيَّةِ:

1 شاهَدْتُ أَحَدَ الطُّلَّابِ يَسْخَدُ بِكَلَامِ سَيِّئٍ وَبَذِيءٍ.

2 نَصَحَّتُ بَعْضَ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ بِالْكَفِّ عَنِ الْعِرَاكِ، فَهَا جُمُونِي.

3 ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَرِّ، وَشَاهَدْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْإِلَيْلِ.



أتوّقّع الشّيء، وأحدّد النّتيجة للأعمال الآتية:

النتيجة	السبب	العمل
الخسارة في الدنيا والآخرة		رفض النصيحة
		الاستمرار في معصية الله
		طاعة الوالدين

أثري خبراتي:

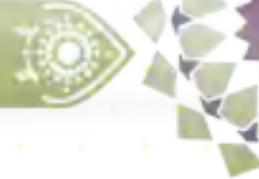
- ابحث عن فوائد حليب الإبل، وأعرضها على زملائي.



أقيم ذاتي:

- اختار التقييم المُعبر عن إثناني للتعلم:

م	جانب التعلم	مقبول	جيد	ممتاز
1	تلاوتي لسورة الغاشية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	حفظي لسورة الغاشية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	تفسيرى للمفردات الواردة في السورة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	شرحى للمعنى الإجمالي للآيات.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



﴿البَحْثُ وَالتَّفْكِيرُ الْعِلْمِيُّ﴾

- ♦ أُسْتَشِجَ أنَّ الْبَحْثَ يُؤْدِي إِلَى الْمَعْرِفَةِ وَالْكِشَافِ الْحَقَائِيقِ.
- ♦ أَيَّنْ مَنْهَاجُ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ فِي الْبَحْثِ وَخُطُوَّاتِهِ.
- ♦ أَوْظَفَ التَّفْكِيرَ الْعِلْمِيِّ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْرِفَةِ.

أَتَعْلَمُ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنْ

أُبَادِرُ، لِأَتَعْلَمُ



الْأَحْظُ، وَأَحِيبُ:

1





❖ ماذا يفعل الطالب في الصور السابقة؟

❖ ما المهارات التي يحتاجها الطالب؛ ليتمكن من البحث؟

أقرأ، واتفَكِّر:

2



الأب: ماذا تفعُّل يا راشد؟

راشد: أبحث عن المكان الذي يخرج منه النمل، فلقد تكرر ظهوره في عرقتي، رغم أنني استخدمت ميدا للحشرات للقضاء عليه.

الأب: وهل وجده؟

راشد: نعم، يوجد ثقب صغير أسفل هذا الجدار، لا بد أنه يخرج منه.

الأب: وكيف تتأكد من ذلك؟

راشد: سأغلق الثقب، فإذا لم يظهر النمل مرة أخرى تحققت أن ما افترضته كان صحيحاً.

الأب: رائع، أنت تستخدم التفكير العلمي في بحثك عن حل المشكلة.

راشد: وماذا تقصد بالتفكير العلمي يا والدي؟

الأب: التفكير العلمي هو توظيف المهارات العقلية في فهم المشكلة التي تواجهنا، والبحث عن حلول مناسبة لها بطريقة منتظمة.





خطوات حل المشكلة:

تحديد المشكلة، تفسيرها، وضع الحلول المقترنة، اختيار صحة الحلول، ثم اختيار الحل الأفضل.



اذكر:

- ❖ ما المشكلة التي عانى منها راشد؟
- ❖ كيف فسر راشد المشكلة؟
- ❖ ما الحل الذي وضعه راشد للمشكلة في المرة الأولى؟ وكيف تحقق من صحته؟
- ❖ ما الحل الذي وضعه راشد في المرة الثانية؟ وكيف تحقق من صحته؟
- ❖ هل تعتقد أن الطريقة التي فكر بها راشد صحيحة؟ ولماذا؟

استخدِم معاراتِي، لِتَعْلَم

أقرأ، وأشتَّتِجُ

1

- 1 كان أَحْمَد يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَوَقَفَ عِنْدَ الآيَةِ: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ﴾ [١٦] يَتَبَاهَا بِرَحْمَةٍ لَا يَتَبَاهَانِ [١٧] (الرحمن)، فَأَخَذَ يُفَكِّرُ فِي تَفْسِيرِ الآيَةِ الْكَرِيمَةِ، ثُمَّ أَخْضَرَ كِتَابَ التَّفْسِيرِ، وَقَرَأَ مَا كَتَبَهُ الْمُؤْسِرُونَ حَوْلَ الآيَةِ الْكَرِيمَةِ.
- ❖ ماذا فعل أَحْمَد لِيَصِلَ إِلَى مَعْرِفَةِ تَفْسِيرِ الآيَةِ؟



﴿أَرَادَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ الْكَوَافِرَ أَنْ يُقْنَعَ قَوْمَهُ بِأَنَّ النُّجُومَ وَالْكَوَافِرَ لَا تَصْلُحُ أَنْ تَكُونَ إِلَهًا يَعْبُدُهُ الْإِنْسَانُ، فَبَدَا بِإِرْشادِهِمْ إِلَى التَّفْكِيرِ الصَّحِيحِ لِلْوُصُولِ إِلَى الإِيمَانِ بِاللَّهِ وَحْدَهُ، فَنَظَرَ إِلَى الْقَمَرِ الَّذِي يُنِيرُ ظَلَامَ اللَّيلِ، وَقَالَ لَهُمْ: أَفَتَرِضُ أَنَّ هَذَا الْقَمَرُ رَبِّي، لَكِنَّهُ عِنْدَمَا شَاهَدَهُ يَغِيبُ، قَالَ: لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْقَمَرُ رَبِّي، فَالرَّبُّ لَا يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَغِيبَ، ثُمَّ نَظَرَ إِلَى الشَّمْسِ وَقَالَ: هَذِهِ أَكْبَرُ، رُبَّمَا تَكُونُ هِيَ رَبِّي، وَلَكِنْ عِنْدَمَا غَابَتْ، قَالَ: لَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ رَبِّي، وَظَلَّ يَسْأَلُهُمْ، وَيُحَاوِرُهُمْ؛ لِيَقُودُهُمْ إِلَى التَّفْكِيرِ السَّلِيمِ الَّذِي يَصِلُّ بِهِمْ إِلَى أَنَّ هُنَّاكَ إِلَهٌ أَكْبَرٌ وَأَقْوَى، وَهُوَ خَالِقُ هَذَا الْكَوْنِ﴾

﴿مَا الْطَّرِيقَةُ الَّتِي اسْتَخَدَمَهَا سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ الْكَوَافِرَ فِي هِدَايَةِ قَوْمِهِ إِلَى الإِيمَانِ بِاللَّهِ؟﴾

الاستنتاج:

يُؤَدِّي إِلَى الْمَعْرِفَةِ وَالْكِشَافِ الْحَقِيقَةِ.

2 أَحَلُّ، وَأَكْتَشِفُ:

طَرِيقَةُ الْبَحْثِ الَّتِي اتَّبَعَهَا سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ الْكَوَافِرَ فِي إِرْشادِ قَوْمِهِ إِلَى مَعْرِفَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

الأَصْنَامُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ رَبًّا؛ لِأَنَّهَا لَا تَنْفَعُ وَلَا تَنْفِرُ، إِذْنُ مَنْ هُوَ الرَّبُّ؟

طَرِيقَةُ الْبَحْثِ

الافتراضية	سبب الاختيار	التحقق من الصحة	النتيجة
الْقَمَرُ رَبِّي	يُضيءُ فِي اللَّيْلِ	الْقَمَرُ يَغِيبُ	لَيْسَ رَبِّي
الشَّمْسُ رَبِّي	لَا يَبْدُلُهَا مِنْ خَالِقٍ، يُدْبِرُ أَمْرَهَا.	يَجْعَلُ الشَّمْسَ تَظْهُرُ وَتَغِيبُ.	خَالِقُ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ
شَيْءٌ هُوَ رَبِّي.	مِنْ كُلِّ الْمَخْلوقاتِ الَّتِي خَلَقَهَا.	<ul style="list-style-type: none"> » أَوْجَدَ الْقَمَرَ لِيُنِيرَ اللَّيْلَ. » يَنْزِلُ الْأَمْطَارَ لِتَحْضُرَ الْأَرْضَ. » يُدْبِرُ أَمْرَ كُلِّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْكَوْنِ. 	وَالْأَرْضُ وَالإِنْسَانُ وَالحَيْوانُ، وَخَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ هُوَ رَبِّي.

لَشَّا سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ مَجْوِسِيًّا يَعْبُدُ النَّارَ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مَرَّ بِكَنِيسَةٍ لِلنَّصَارَى، فَرَأَاهُمْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ تَعَالَى، وَقَارَنَ بَيْنَ عِبَادَةِ قَوْمِهِ النَّارِ وَهَذِهِ الْعِبَادَةِ، وَهَدَاهُ تَفْكِيرُهُ إِلَى أَنَّ عِبَادَةَ اللَّهِ أَفْضَلُ مِنْ عِبَادَةِ النَّارِ، فَقَرَرَ تَعْلُمُ التَّصْرِيْنَيَّةِ، وَسَافَرَ إِلَى الشَّامِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ، وَأَقامَ مُدَّةً لَدِيْ أَحَدِ عُلَمَاءِ النَّصَارَى يَتَعَلَّمُ مِنْهُ، وَأَوْصَاهُ الْعَالَمُ قَبْلَ مَوْتِهِ بِالْبَحْثِ عَنِ عَالَمٍ آخَرَ فِي الْمَوْصِلِ، فَدَهَبَ إِلَيْهِ وَأَقامَ مَعَهُ يَتَعَلَّمُ مِنْهُ، وَعِنْدَمَا حَضَرَتِهِ الْوَفَاءُ أَيْضًا طَلَبَ مِنْهُ سَلْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنْ يُخْبِرَهُ عَالَمَ آخَرَ، فَقَالَ لَهُ: لَا أَعْرِفُ أَحَدًا، غَيْرَ أَنَّهُ مَذْكُورٌ فِي كِتَابِنَا أَنَّهُ سَيَعْتَزِّزُ تَبَّيِّنَ بِدِينِ إِبْرَاهِيمَ الْحَنِيفِ، يُهَاجِرُ إِلَى أَرْضِ ذَاتِ تَحْلِيلٍ، فَإِنْ أَسْتَطَعْتَ أَنْ تَجِدَهُ فَافْعُلْ، وَمِنْ عَلَامَاتِهِ أَنَّهُ لَا يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ، وَيَقْبِلُ الْهَدِيَّةَ، وَبَيْنَ كِتَفَيْهِ خَاتَمُ النُّبُوَّةِ.

فَرَحَّلَ حَتَّى وَصَلَ إِلَى يَثْرَبِ (المَدِيَّةِ الْمُتَوَّرَةِ)، وَعِنْدَمَا رَأَى أَنَّهَا الْبَلْدُ ذَاتُ التَّخْلِ التَّيْ وُصِفتُ لَهُ، اطْمَأَنَّتْ نَفْسُهُ، وَبَعْدَ مُدَّةٍ سَمِعَ بِقدُومِ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ إِلَى الْمَدِيَّةِ، فَأَسْرَعَ لِلتَّأْكِيدِ مِنْهُ، فَحَمَلَ مَعَهُ طَعَامًا، وَقَدَّمَهُ إِلَيْهِ، وَقَالَ: عِنْدِي طَعَامٌ نَذَرْتُهُ لِلصَّدَقَةِ. وَجَلَسَ يَنْتَظِرُ، فَرَأَى صَاحِبَةَ رَسُولِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَدْ أَكَلُوا وَهُوَ لَا يَأْكُلُ مَعْهُمْ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذِهِ وَاحِدَةٌ. ثُمَّ انْصَرَفَ، وَعَادَ فِي الْمَسَاءِ بِطَعَامٍ، وَقَالَ: هَذَا الطَّعَامُ هَدِيَّةٌ مِنِّي. وَوَضَعَهُ أَمَامَهُمْ، فَأَكَلَ مِنْهُ الرَّسُولُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ مَعَ أَصْحَابِهِ، فَقَالَ: وَهَذِهِ الثَّانِيَّةُ.

وَبَعْدَ أَيَّامٍ عَادَ فَوَجَدَ الرَّسُولَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ يَتَبَعُ جَنَازَةً مَعَ أَصْحَابِهِ، فَنَظَرَ إِلَى أَعْلَى ظُلُّهُ، وَرَأَى خَاتَمَ النُّبُوَّةِ، فَتَأَكَّدَ أَنَّهُ النَّبِيُّ الْمَقْصُودُ، فَانْكَبَ عَلَيْهِ يُقْبِلُهُ وَيَنْكِي، وَأَسْلَمَ، وَلَازَمَ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ يَتَعَلَّمُ مِنْهُ.

◆ كَيْفَ تَوَصَّلَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ إِلَى أَنَّ عِبَادَةَ اللَّهِ - تَعَالَى - هِيَ الدِّينُ الصَّحِيحُ؟

◆ مَا سَبَبُ رَحِيلِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ إِلَى الشَّامِ، ثُمَّ إِلَى الْمَوْصِلِ، ثُمَّ إِلَى الْمَدِيَّةِ؟



◆ كيف تتحقق سلامة الفارسي عليه من صحة نبوة سيدنا محمد عليه السلام؟

◆ ما فائدة هذه الطريقة في التفكير؟

4 أتعاون مع زملائي:

1 بحث، وتحقق:

◆ من صحة المعلومات الآتية:

المعلومة	مصدر البحث	مهارات البحث	نتيجة التتحقق
عدد سور القرآن الكريم 114	القرآن الكريم	القراءة والتنبؤ	صحيحة
الحياة الدنيا أفضل من الآخرة	القرآن الكريم، الحديث الشريف	القراءة، المقارنة	

2 نفكر، ونجيب:

يريد سالم أن يتسلق جبل حفيت، ففكّر في أربعة خيارات ستساعده في تحقيق هدفه.

◆ نفحص الخيارات التي فكر فيها سالم من حيث إيجابياتها وسلبياتها، ونقارن بينها.

◆ نختار الخيار الأفضل من بينها.



السلبيات	الإيجابيات	الخيارات
		١ التَّدْرِبُ ثَلَاثَ مَرَاتٍ فِي الْأَسْبُوعِ عَلَى التَّسْلِقِ، عَلَى يَدِ مدْرِبٍ.
		٢ مُشَاهَدَةُ فيديو تَعْلِيمِيٍّ عَنْ كَيْفِيَّةِ تَسْلِقِ الْجِبَالِ.
		٣ تَجْرِيَةُ التَّسْلِقِ مَعَ أَحَدِ الْأَصْدِيقَاءِ الْمَاهِرِينَ.
		٤ القراءةُ عَنْ كَيْفِيَّةِ التَّسْلِقِ فِي أَحَدِ الْكُتُبِ.
الخيار الأفضل:		

أنظُم مفاهيمي



البَحْثُ وَالتَّفْكِيرُ الْعِلْمِيُّ





فَالَّذِي قَالَ عَنِّي:

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا إِلَى كُلِّ شَيْءٍ ثُمَّ إِنَّ اللَّهَ يُنِيبُ النَّاسَ إِلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ بِقَدْرٍ ﴾

[العنكبوت]

أَضْعُ بَضْمَتِي



سلوكي مسؤوليتي:

◆ أَضْعُ قائمةً بالأعمال التي سأقوم بها؛ لِأَكُونَ بِاِحْتِدَارٍ دَقِيقًا مُبْدِعًا مُبْتَكِرًا.

أَحِبُّ وَطَنِي:

شاهدت سلمي صديقاتها يشعلن وفتنهن يتتصفحن الواقع الإلكتروني غير المفيدة، فقررت مساعدتهن في تغيير ذلك الإهتمام إلى الواقع المفيدة، ووضعت خطة لتحقيق ذلك.

◆ أذكر الخطوات التي سأنفذها لو كنت مكان سلمي:



أنشطة الطالب



أجيب بمفردِي:

النشاط الأول:

1

دخلت إلى غرفتي، فوجدت الدولاب مفتوحاً، وملايسى مبعثرة على الأرض.

اذكر تفسيري لذلك، وأكتب ثلاثة أسباب محتملة، وكيفية التحقق منها:

كيفية التحقق منها	الأسباب المحتملة	م
.....	1
.....	2
.....	3

النشاط الثاني:

2

اذكر القرار الذي اتخذه في المواقف الآتية، وأذكر السبب:

السبب	القرار	الموقف
.....	تشاجر صديقان أثناء لعب كرة القدم، وقرر أحدهما الانسحاب من اللعب، وطلب مني الانسحاب معه.
.....	اتصل بي زميلي في المدرسة، وأخبرني أن عدّا إجازة.	طلب مني صديقي الذهاب معه لمشاهدة سباق الدراجات، ووالدتي ترددت مني الذهاب معها لزيارة جدّي المريض.

النشاط الثالث:

3

ابتكر حلّ للمشكلة الآتية، متبينا خطوات التفكير العلمي:

اعتقد حامد اللعب مع أصدقائه كل أسبوع في القلع القريب من منزلهم، وفي آخر مرّة رفضوا اللعب معه، وأخبروه ألا يأتي للعب معهم مرّة أخرى.



﴿ أَسِعْدُ حَمِيدًا فِي حَلٍّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ مُتَّبِعًا حُطُوطَ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ. ﴾

تَحْدِيدُ الْمُشْكِلَةِ

تَفْسِيرُ الْمُشْكِلَةِ (الآسِبَابُ الْمُحْتَمَلَةُ)

اقْتِرَاحُ الْحُلُولِ

اِخْتِيَارُ صِحَّةِ الْحُلُولِ

اِخْتِيَارُ الْحَلَّ الْمُنَاسِبِ

أُثْرِيَ خَبْرَاتِي:

﴿ اِبْحَثُ عَنْ اَسْمَاءٍ ثَلَاثَةً مِنَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْوَقْتِ الْحَااضِرِ، مِمَّنْ كَانَتْ لَهُمْ إِنْجَازَاتٌ فِي خِدْمَةِ الْحَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ. ﴾

أَقْيَمُ ذَاتِي:

﴿ اِخْتَارُ الْمُرَبَّعِ الْمُعَبَّرِ عَنْ اِتْقَانِي لِلتَّعْلِيمِ: ﴾

م	جانب التَّعْلِيمُ	مُمْتَازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبِولٌ
1	استِئْنَاجُ أَنَّ الْبَحْثَ يُؤْدِي إِلَى الْمَعْرِفَةِ وَاِكْتِشافِ الْحَقَائِيقِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	بِيَانُ مَنْهَجِ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ فِي الْبَحْثِ وَحُطُوطِهِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	الْتَّمَكُّنُ مِنْ تَوْظِيفِ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْرِفَةِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

﴿حَمْدُ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - عَلَى نِعَمِهِ﴾

أَتَعْلَمُ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنْ

- أَسْمَعَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.
- أَبْيَانَ الْمَعْنَى الإِجْمَاعِيِّ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
- أَخْرَصَ عَلَى حَمْدِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَشُكْرِهِ.
- أَسْتَبِطَ مَوَاقِفَ يُسْتَحْبِطُ فِيهَا الْحَمْدُ.

أُبَادِرُ، لِأَتَعْلَمُ

أَتْلُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ ثُمَّ أَجِيبُ:

[الفاتحة]

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝﴾

♦ أَذْكُرُ ثَلَاثَ نِعَمَ اللَّهِ بِهَا عَلَيَّ، وَأَحْمَدُهُ عَلَيْهَا دَوْمًا.



♦ أَتَأْمَلُ الصَّوْرَتَيْنِ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْمَطْلُوبِ:



♦ يُمْكِنُ أَنْ:

أَسْمَعَ:

أَرَى:

أَشْمَ:

♦ يُمْكِنُ أَنْ:

أَسْمَعَ:

أَرَى:

أَشْمَ:



◆ ما واجبني تَحْوِي خالقِي النَّعِيمُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى؟

أَسْتَخْدِمُ مَهَارَاتِي، لِأَتَعْلَمُ



أَفَرَا، وَأَخْفَظُ:

1

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ وَبَرَّاكَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامُهُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ مَعَهُ - إِنَّ اللَّهَ لَيَرْضَى عَنِ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَكْلَةَ فِي حَمْدَهُ عَلَيْهَا، وَيَشْرَبَ الشَّرْبَةَ فِي حَمْدَهُ عَلَيْهَا.

رواية مسلم

أشْرَحُ المُفَرَّدَاتِ:

» (الْأَكْلَةُ): المَرْءَةُ الْوَاحِدَةُ مِنَ الْأَكْلِ كَالْغَدَاءِ أَوِ الْعَشَاءِ.

» (فِي حَمْدَهُ عَلَيْهَا): يَقُولُ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ». بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ أَوِ الشَّرَابِ.

المَعْنَى الإِجْمَاعِيُّ لِلْحَدِيثِ:

يَحْثُنا الرَّسُولُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ وَبَرَّاكَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامُهُ - عَلَى حَمْدِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ؛ لِتَنَالْ رِضاَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ -، وَهَذَا حَالُ الْمُسْلِمِ دَوْمًا؛ يَحْمَدُ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - عَلَى كُلِّ نِعْمَةٍ؛ لِيُرْضِيَ عَنْهُ، وَيُدِيمَ عَلَيْهِ النَّعَمَ.

2 أَسْتَخْرِجُ

◆ مِنَ الْحَدِيثِ الْسَّرِيفِ مَا يُرْضِي اللَّهَ تَعَالَى.

3 أَشْتَبِطُ، وَأَطْبِقُ:

◆ أَرْبُطُ بَيْنَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي يُسْتَحِبُّ أَنْ أَخْمَدَ اللَّهَ -تَعَالَى- فِيهَا، وَأَطْبِقُهَا فِي حَيَاةِي:

المَوْقِفُ	م	الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ	م
الدُّعَاءُ عِنْدَ خَتْمِ الْمَجْلِسِ	1	مَنْ قَالَ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا الطَّعَامُ، وَرَزَقَنِي مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِّنِي وَلَا قُوَّةٌ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدُ).	
عِنْدَ الْإِتْهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ	2	مَنْ قَالَ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا، وَرَزَقَنِي مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِّنِي وَلَا قُوَّةٌ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأْخَرَ». (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدُ).	
عِنْدَ لِيُسِّ الْثَّيَابِ.	3	مَنْ قَالَ: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبِّنَا وَرَبِّ الْمُرْسَلِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ، إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ». (رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ).	

◆ أَسْتَبِطُ: أَنْ أَخْمَدَ اللَّهَ، وَأَشْكُرُهُ دَائِمًا، وَفِي كُلِّ حَالٍ.

4 أَعْبِرُ عَنْ رَأِيِّي فِي السُّلُوكِ الَّذِي أَشَاهِدُهُ فِي الصُّورِ:



أصنف آداب الطعام التي بين القوسين إلى آداب قولية، وآداب فعلية:

(أكل مما يلني، قول: باسم الله، غسل اليدين، قول: الحمد لله، أكل باليد اليمنى).

آداب فعلية

آداب قولية

أشتتّج جزاء الحامدين:



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من قال: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، في يَوْمٍ مِئَةَ مَرَّةٍ، حُطِّثَ خَطَايَاهُ، وَإِنْ كَانَتْ مِثْلُ زَبَدِ الْبَحْرِ». (رواوه البخاري ومسلم).

عن أبي مالِكِ الأَشْعَرِ رضي الله عنه قال: «قالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «الْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَلاً الْمِيزَانُ». (رواوه مسلم).

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَأَنَّ أَقُولَ سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ، أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ». (رواوه مسلم).

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من قال: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، مِنْ قَبْلِ نَفْسِهِ، كُتِبَ لَهُ بِهَا ثَلَاثُونَ حَسَنَةً، وَحُطَّ عَنْهُ ثَلَاثُونَ سَيِّئَةً». (روايه أحمد).





الأَحْظُ، وَأَحَكِي

7



أَصْمِمُ وَأَبْدِعُ

8

◆ أَصْمِمُ لَوْحَةً تَحْتَ رُمَلَانِي عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى النَّعْمِ؛ وَذَلِكَ بِحَمْدِ اللَّهِ -تَعَالَى- وَشُكْرِهِ عَلَيْهَا، وَأَعْلَقُهَا
فِي الْمَطْعَمِ أَوْ فِي مَمَّارَاتِ الْمَدْرَسَةِ.



نَقَارُ:

حَمْدُ شَخْصٍ يَحْمُدُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَهِ، بَيْتَمَا فَيَصِلُ لَا يَحْمُدُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَهِ.

◆ أَكْبَلُ الْجَدُولَ بِذِكْرِ النَّتَائِجِ الْمُتَوَقَّعَةِ لِتَصْرُفِ كُلِّ مِنْهُمَا:

فَيَصِلُ	حَمْدُ	
		الشَّابُهُ
		الإِخْتِلَافُ
كُلُّ مِنْهُمَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ.	شَكَرَ اللَّهَ وَحْمَدَهُ	النَّتَائِجُ الْمُتَوَقَّعَةُ
لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ وَلَمْ يَحْمَدْهُ		

أَنْظُمْ مَفَاهِيمِي



اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- يَنْعِمُ عَلَى عِبَادِهِ بِنِعْمٍ كَثِيرَةٍ مُتَعَدِّدَةٍ، وَمِنْهَا الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

مَوْقِفُ الْعَبْدِ مِنَ النِّعْمِ

يَحْمَدُ اللَّهَ -عَزَّ وَجَلَّ- وَيَشْكُرُهُ

يُخْرِمُ مِنَ النِّعْمِ، وَتُزَالُ عَنْهُ


 أَتَدَرَّبُ، لِأَتَلُّ الْقُرْآنَ

فَالْعَالَمُ: ﴿فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى مَا بِهِ يَمْدُدُهُ﴾^{٢٤} أَنَّا صَبَّبْنَا لَهُ مَاءً صَبَّبْنَا فِيهِ نَعْصَمَةً^{٢٥} ثُمَّ سَقَقْنَا الْأَرْضَ سَقَقْنَا^{٢٦} فَابْنَكُ
فِيهَا جَنَّاتٍ^{٢٧} وَعَنْبَارًا وَقَصْبَارًا^{٢٨} وَزَرَبْنَا وَخَلَّا^{٢٩} وَحَدَّأَنِ عَلَيْهَا^{٣٠} وَفَرَّكَهُهُ وَأَنَا^{٣١} مَنْعَلَكُ^{٣٢} لَكُ^{٣٣} وَلَا تَغْنِيَكُ^{٣٤}

[عبس]

﴿٣٤﴾


 أَضْعُ بَضْمَتِي
سلوكي مسؤوليتي:أَحِبُّ وَطَنِي:

◆ أَذْكُرُ وَاحْجُبِي تُجَاهَ النَّعْمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- عَلَيَّ بِهَا.

◆ أَذْكُرُ أَهْمَ النَّعْمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى دُولَتِنَا.

◆ أَبْيَنُ كَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى تِلْكَ النَّعْمِ



أنشطة الطالب



أجيب بمفردِي:

النشاط الأول:

1

أصنُف المواقف الآتية إلى: سلوك يدلُّ على حَمْدِ اللَّهِ عَلَى نِعْمَهِ، وَسُلُوكٌ لا يدلُّ عَلَى حَمْدِ اللَّهِ، وأَضْغَطُ
في المكان المناسب من الجدول:

- ◆ تشارِك سارَةُ في حَمَلاتِ التَّبرُّع لِلْفَقَرَاءِ مِنْ مَصْرُوفِهَا
الخاص.
- ◆ يَتَبَاهِي سَالِمٌ بِقُوَّتِهِ عَلَى أَصْحَابِهِ.
- ◆ اتَّهَى أَخْمَدُ مِنَ الطَّعَامِ، فَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ.
- ◆ أَلْقَتْ شَيْمَاءُ بِالْفَاكِهَةِ الَّتِي لَا تَرْغَبُ فِي أَكْلِهَا عَلَى الْأَرْضِ.
استَخدَمَ جَاسِمُ الْخُرْطُومَ لِغَسْلِ سِيَارَةِ وَالِدِهِ.

سلوك لا يدلُّ على حَمْدِ اللَّهِ

سلوك يدلُّ على حَمْدِ اللَّهِ

النشاط الثاني:

2

ضَمَّمَ أَخْمَدُ بِطَاقَاتٍ تَحْتَوِي الْفَاظَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؛ لِيَعْرِضَهَا عَلَى زَمَانِهِ، لَكِنَّ هَذِهِ الْبِطَاقَاتِ اخْتَلَطَتْ،
سَاعِدَ أَخْمَدَ فِي تَرتِيبِهَا.

فِي حَمْدَةِ عَلَيْها

أَنْ يَأْكُلَ

عَنِ الْعَبْدِ

الْأَكْلَة

لَيَرْضِي

وَأَنْ يَشْرَبَ السَّرْبَةَ

فِي حَمْدَةِ عَلَيْها

إِنَّ اللَّهَ



3 النشاط الثالث:

أكتب ثلاثة من جزاء الحامدين:

4 النشاط الرابع:

ماذا تتوقع أن يحدث لو:

- ◆ أقى الناس الطعام الزائد في سلال المهملات.
- ◆ ساهم الكثيرون في مشروع حفظ التعميم الذي يُشرف عليه الهلال الأحمر الإماراتي.

5 النشاط الخامس:

نفك معا لإيجاد كلمة السر:

- ◆ نسطب الحروف التي تشكل الكلمات التي بين القوسين من الجدول التالي، ثم نجمع الحروف المتبقية، التي تشكل كنزًا يرضي الله به عنا:
(إِنَّ, أَكْلَهُ, فِيْهِمَدُهُ, الشَّرْبَةُ, الْعَبْدُ, لَيْرُضِي)

	د	ب	ع	ل	ا	أ
ى	ض	ر	ي	ل	ك	
م		د	ل	ل	ا	!
	ل	ه	ة		ل	ن
ه	د	م	ح	ي	ف	
ح	ا	ل	ش	ر	ب	ة

◆ الحروف المتبقية:

/ / / / / / / /

◆ كلمة السر:



أثري خبراتي:

- ♦ أبحث عن راوي الحديث الشريف؛ الصحابي الجليل أنس بن مالك -رضي الله عنه-، وأكتب عن صفةٍ عجيبةٍ في شخصيته.

أقيمت ذاتي:

① ألوان المربي المعين عن التزامي بالسلوك المحدد:

أبداً	أحياناً	دائماً	السلوك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أحمد ربى على نعمه الكثيرة.

② ألوان المربي المعين عن إتقاني للتعلم:

م	جانب التعلم	مُمتاز	جيد	مقبول
1	حفظني للحديث الشريف غالباً.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	قدرتى على بيان المعنى الإجمالي للحديث.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

عامُ الْخُزْنٍ

أَتَعْلَمُ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنْ

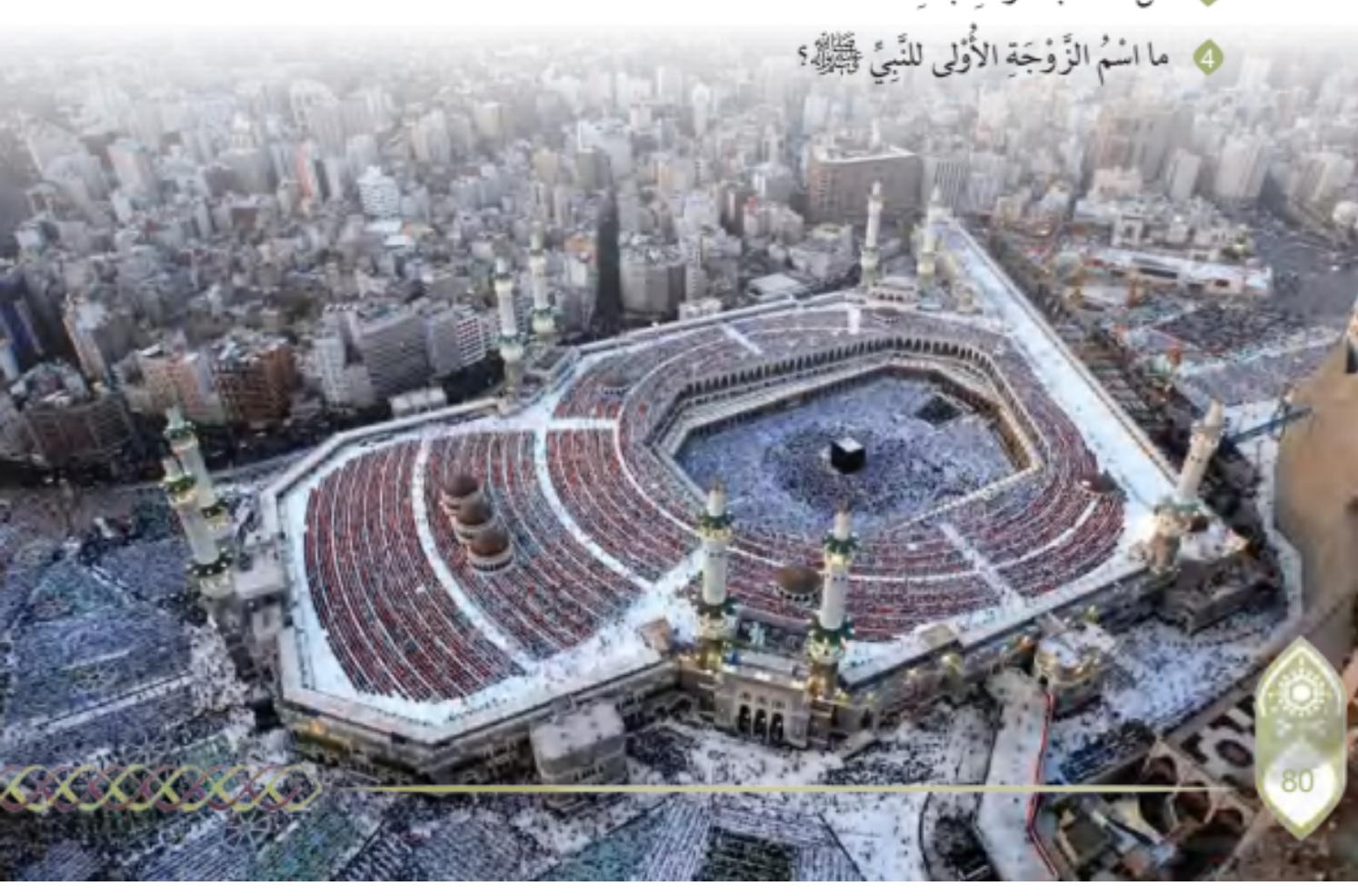
- أُبَيْنَ أَكْرَرَ وفَاتَ السَّيِّدَةِ حَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَأَبَيْ طَالِبٍ، عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.
- أَوْضَحَ أَدْوَارَ وَقْصِلَ السَّيِّدَةِ حَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، رَوْجَةَ النَّبِيِّ ﷺ.
- أَفْتَدَيَ يَهُدِي الرَّسُولُ ﷺ فِي كَيْفِيَّةِ التَّعْلُبِ عَلَى الْمَوَاقِفِ الْمُحْزَنَةِ.

أُبَادِرُ، لِأَتَعْلَمُ



الأَجِظُّ، وَأَجِيبُ

- ١ متى تُوفِيَ والدُ النَّبِيِّ ﷺ؟
- ٢ متى تُوفِيَتْ والدَّتُهُ؟
- ٣ مَنْ كَفَلَهُ بَعْدَ وفَاتَةِ جَدِّهِ؟
- ٤ ما اسْمُ الزَّوْجَةِ الْأُولَى لِلنَّبِيِّ ﷺ؟





أقرأ، وأستنتج:

1



علم راشد أن صديقه وجاره سعيدا قد تغيب عن المدرسة؛ حزنا على والده الذي استشهد في عمليات عاصفة الحزم في تحرير اليمن الشقيق، فقرر أن يزوره بصحبة والده لمواساته والتخفيف عنه.

الوالد: عظم الله أجرك، وأحسن عزاءك، وغفر لوالدك، وألهمك الصبر والسلوان يا بني.

راشد: (يقول له مثل ما قال والده).

الوالد: يا سعيد، يا بني، استعن بالله، وتغلب على ما بك من حزن على والدك؛ فالشهداء أحياه عند ربهم يُرزقون، كما قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَنَ الَّذِينَ قَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بِلَأَحْيَاهُمْ إِنَّ رَبَّهُمْ بِرَزُوفٍ﴾ [آل عمران 169] ولذلك في رسول الله ﷺ قدوة حسنة في التغلب على المصائب، كما حدث في عام الحزن.

راشد: وما عام الحزن يا أبي؟

الوالد: في العام العاشر للبعثة، مات أبو طالب - عم النبي ﷺ - وبعده بفترة قليلة ماتت زوجته السيدة خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها، وهما أحب وأقرب الناس إليه، وبموتها فقد النبي ﷺ سنده الداخلي والخارجي في دعم الدعوة إلى الله، وحزن على فقدهما حزنا شديدا؛ ولهذا سمي ذلك العام عام الحزن.

سعيد: وماذا تقصيد بالسندي الداخلي والخارجي؟

الوالد: السندي الخارجي عم أبو طالب، الذي تكفل برعايته صغيراً يتيمًا، وتعهد بحمايته ومساندته بماله ونفسه في الدعوة إلى الله إلى أن مات. ويقول رسول الله ﷺ - مبيناً مساندة عم له: (ما نالت مثني قريش شيئاً أكرهه حتى مات أبو طالب).

أَمَّا السَّنَدُ الدَّاخِلِيُّ فَهُوَ زَوْجُهُ الْخَنُونَةُ، وَأُمُّ أُولَادِهِ، السَّيْدَةُ خَدِيجَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -، أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ الْأُولَى؛ فَهِيَ أُولَى مَنْ آمَنَ وَصَدَقَ بِهِ، وَهِيَ الَّتِي سَاعَدَتْهُ بِمَا لَهَا وَنَفْسِهَا؛ لِتَسْجَوِرَ مَا تَعَرَّضَ لَهُ مِنْ إِيذَاءٍ مَادِيٍّ وَمَعْنَوِيٍّ.



جِبَالُ الطَّائِفِ

راشد: وكيف تغلب رسول الله ﷺ على ما أصابه؟
الوالد: بالثقة بنصر الله، والصبر على الإبتلاء، والإستعانة بالدعاء، والعزم على تغيير الحال، واليقين أن الدين الإسلامي تكفل الله بمحانته؛ لذلك واصل رسول الله ﷺ الدعوة إلى الإسلام، فذهب لدعوة أهل الطائف، ولما عاد من الطائف حففت الله عنه آخرانه برحلة الإسراء والمراجـ.

سعيد: شكر لك يا عمنا أبي راشد على ما أقدّمتـ به من سيرة قدوتنا رسول الله ﷺ، والحمد لله الذي أكرمنـ بصحبتك يا راشد، فأنـتـ حـيرـ صديقـ؛ فقد حفـفت زـيارـتكـما عـنيـ الأـحزـانـ، وـأـعـدـكـما بـأنـ تـغـلـبـ عـلـىـ هـذـهـ الـحـالـ بـالـدـعـاءـ وـبـالـصـبـرـ وـأـداءـ الطـاعـاتـ، مـقـتـدـيـاـ بـحـبـيـ رسولـ اللهـ ﷺـ، وـسـأـجـتـهـدـ فـيـ درـاسـتـيـ حـبـاـ فـيـ وـطـنـيـ.

1 أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

♦ لم سمي العام العاشر من البعثة عام الحزن؟ ♦ كيف تغلب رسول الله ﷺ على حزنه؟

2 أَوْضُخْ:

قال رسول الله ﷺ - واصفًا مساندة السيدة خديجة - رضي الله عنها: «لَقَدْ آمَنْتُ بِي حِينَ كَفَرَ النَّاسُ، وَأَشْرَكْتَنِي فِي مَا لَهَا حِينَ حَرَمَنِي النَّاسُ، وَرَزَقَنِي اللَّهُ وَلَدَهَا، وَحَرَمَنِي وَلَدَعِيرِهَا....».

♦ ما دور السيدة خديجة - رضي الله عنها - في مساندة الرسول ﷺ من خلال النص السابق؟

أَبْحَثُ عَنْ: ③

❖ مُرَادِفٌ كَلِمَةٍ (الْحُزْنِ).

❖ مُنَاسِبَةُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

«إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمُعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يُرْضِي رَبَّنَا، وَإِنَّا يَفْرَاقُكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونَ»
رواوه البخاري.

❖ ما هَدْيُ الرَّسُولِ ﷺ فِي الشَّاعُولِ مَعَ الْحُزْنِ؟

أَتَأْمَلُ، وَأَبْيَنُ: 2

نهى الله تعالى عن الحُزْنِ في أكثر من موضع، كقوله تعالى: {إِذْ يَقُولُ الصَّاحِرُوْنَ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا} [آل عمران: 154]؛ وذلك لأنَّه يُعرض القلب، ويُضعف العزم، وتنتهي الإرادة؛ ولأنَّ حُزْنَ المؤمن أَحَبُّ شيءٍ إلى الشَّيْطَانِ. قالَ تَعَالَى: {إِنَّمَا اتَّجَوْيَ مِنَ السَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ أَمْسَأْنَا} [المجادلة: 10].

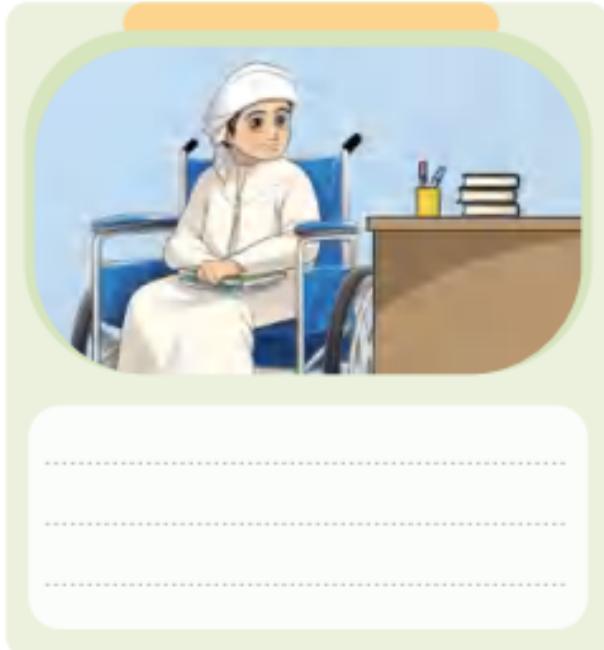
❖ ما أَسْبَابُ النَّهْيِ عَنِ الْحُزْنِ؟

❖ أَطْرُحُ عِدَّةً أَفْكَارٍ لِلتَّغلُّبِ عَلَى الْحُزْنِ.

3 أَتَعَاوَنْ مَعَ زُمَلَائِيْ:

نَفْكَرُ لِلنِّبَدَعَ

◆ كَيْفَ يُحَوِّلُ أَصْحَابُ الْحَالَاتِ التَّالِيَّةِ مَشَايِرَهُمْ إِلَى فَرَحٍ وَسُرُورٍ:



نَتَوْقَعُ

4

حَزِينٌ مَنْصُورٌ لِحُصُولِهِ عَلَى دَرَجَةِ مُتَدَنِّيَّةٍ فِي الْإِخْتِبَارِ
الْأَخِيرِ. أَخَذَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَنْصُورًا جَانِبًا، وَدَارَ بَيْنَهُمَا
جِوارًا:



◆ الْأَسْبَابُ الَّتِي تَتَوَقَّعُ أَنَّهَا جَعَلَتْ مَنْصُورًا يَخْصُلُ
عَلَى دَرَجَةِ مُتَدَنِّيَّةٍ فِي الْإِخْتِبَارِ:

◆ التَّصَاحُّ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ لِتَلْمِيذِهَا مَنْصُورِ
حَتَّى يَتَعَلَّبَ عَلَى أَحْزَانِهِ:



◆ أضع علامه (😊) أمام الموقف الذي يتحقق الفرح، وعلامه (😢) أمام الموقف الذي يدل على الحزن:

المواقف	الموافق
١ تُستقبل مريم زميلتها بابتسامة مشرقة دائمًا.	😢
٢ زار أحمد صديقه المريض.	😊
٣ يحرص سالم على تلاوة القرآن الكريم.	😊
٤ تعيب سعيد عن المدرسة؛ حزناً على موت حصانه المحب إلى نفسه.	😢
٥ امتنعت هند عن إطعامقطة الجائعة.	😊
٦ اتفق سالم مع أسرته على التبرع ببعض ما دخره لجنة الهلال الأحمر الإماراتي.	😊
٧ افتتح سلطان برأي والدته، وامتنع عن شراء العجلة الكهربائية.	😢

اقتدي، وأردد:

6

اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، والغص والكسل.



أنظم مفاهيمي



عام الحزن

حَفَّ اللَّهُ تَعَالَى عَنِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
الْحُزْنَ.

الإِسْرَاءُ وَ

الْدُّهَابُ لِدُعَوَةِ أَهْلِ الطَّائِفِ

كَيْفِيَّةُ التَّغلُّبِ عَلَى الْحُزْنِ

أَسْبَابُهُ

وَ

بِالْإِيمَانِ يَتَصَرَّفُ اللَّهُ

وَفَاءُ السَّنَدِ الدَّاخِلِيِّ
رَوْجَحَتْهُ

وَفَاءُ

عَمَّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
(السَّنَدُ الْخَارِجِيُّ)

وَ

كَانَ دُورُ السَّيِّدَةِ حَدِيجَةَ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -

وَ

كَانَ دُورُ أَبِي طَالِبٍ

وَ

أَتَلُو الْقُرْآنَ:



قَالَ تَعَالَى:

﴿ جَنَّتُ عَدِينَ يَدْخُلُونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ ﴾

﴿ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحُزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ ﴾

[فاطر]



سلوكي مسؤولتي:

أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ فِي التَّعْلِبِ عَلَى الْمَوَاقِفِ الْمُحْزَنَةِ.

أَحَبُّ وَطَنِي:



- ◆ تكاثفت دولة الإمارات - حكومة وشعباً - لتخفييف الحزن عن أسر الشهداء البواشل في عاصفة الحزم وإعادة الأمل لليمن.
- ◆ أكتب تعليقاً أظهر فيه تقديرني لشهداء الإمارات.



أنشطة الطالب



أجيب بمفردك:

النشاط الأول:

أطْبِعْ دائِرَةَ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ:

١ تُؤْفَى أبو طَالِبٍ عَمُ الرَّسُولِ ﷺ فِي الْعَامِ
 (الحادي عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ - التَّاسِعُ مِنَ الْبَعْثَةِ - الْعَاشِرُ مِنَ الْبَعْثَةِ)

٢ سُمِيَ الْعَامُ الْعَاشِرُ مِنَ الْبَعْثَةِ بِعَامِ
 (الْأَسَى - الْكَابَةِ - الْحُزْنِ)

٣ الْمَقْصُودُ بِالسَّنَدِ الدَّاخِلِيِّ السَّيِّدَةِ
 (خَدِيجَةُ بْنَتُ حُرَيْلَةَ - سُودَةُ بْنَتُ زَمْعَةَ - عَائِشَةُ بْنَتُ أَبِي بَكْرٍ)

النشاط الثاني:

اذكر سببَ:

◆ لماذا سُميَ الْعَامُ الْعَاشِرُ مِنَ الْبَعْثَةِ بِعَامِ الْحُزْنِ؟

النشاط الثالث:

◆ أوضِّحُ الْعَمَلَ الَّذِي أَقْوَمَ بِفَعْلِهِ لِتَخْفِيفِ الْحُزْنِ عَنْ أَصْحَابِ الْمُحْزَنَةِ فِي الْجَدَوِيلِ الْأَتَى:

العمل	الموقف
.....	١ حَزَنَ سَالِمٌ؛ لِأَنَّهُ نَسِيَ مَصْرُوفَهُ فِي الْبَيْتِ.
.....	٢ لَا يَسْتَطِعُ سَارَةُ كِتَابَةَ الْمُلْحَصِ؛ لِكَسْرِهِ فِي يَدِهَا.
.....	٣ مَرِضَ مَا جِدُّ فَادْخَلَ الْمُسْتَشْفَى.
.....	٤ حَزَنَ طِفْلٌ صَغِيرٌ؛ لِأَنَّهُ تَاهَ مِنْ وَالِدِيهِ فِي الْمَرْكَزِ التَّجَارِيِّ.



- أصنِّفُ المواقِفَ التاليةٍ إلَى مواقِفَ مَحْمُودَةٍ، وَمَوَاقِفَ مَذْمُومَةٍ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓):

الموقف	مَحْمُودٌ	مَذْمُومٌ
١ حَزَنَ سَعِيدٌ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يُصَلِّ الْفَجْرَ فِي وَقْتِهِ.		
٢ شارَكَ حَمَدٌ فِي حَمْلَةٍ تَطْوِيعَةٍ بَعْدَ فَقْدِ عَزِيزٍ عَلَيْهِ.		
٣ حَزَنَ حَمْدَانٌ لِمَا أَصَابَ أَشْقَاءَهُ فِي الْيَمَنِ، وَدَعَا لَهُمْ بِالْفَرَجِ.		
٤ تَحَدَّثُ سَلَمَى إِعْاقَتَهَا، وَفَازَتْ فِي مُسَابِقَةِ الْمُبْدِعِ الصَّغِيرِ فِي الْبُرْمَجِيَّاتِ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ.		
٥ امْتَنَعَتْ مَرِيمُ عَنْ مُخَالَطَةِ مَنْ حَوْلَهَا لِعِدَّةِ أَيَّامٍ حُزِنَّا عَلَى مَوْتِ قِطْلَهَا.		

أَقِيمُ ذاتِي:

- أُلْوَنُ التَّقْسِيمُ الْمُعَبَّرُ عَنْ إِنْقَانِي لِلتَّعْلُمِ:

جانب التَّعْلُمُ	م	مُفْتَأَرٌ	جَيِّدٌ	مَقْبُولٌ
١ قُدِرْتَيِ عَلَى ذِكْرِ سَبَبِ تَسْمِيَّةِ الْعَامِ الْعَاشِرِ مِنَ الْبَعْتَةِ بِعَامِ الْحُزْنِ.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢ قُدِرْتَيِ عَلَى تَوْضِيحِ دَوْرِ أَبِي طَالِبٍ وَدَوْرِ السَّيِّدَةِ حَدِيجَةَ بِئْتِ حُوَيْلَدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣ قُدِرْتَيِ عَلَى بَيَانِ كَيْفِيَّةِ الْإِقْتِداءِ بِهَدْيِ النَّبِيِّ وَهُنَّ فِي النَّعْلَبِ عَلَى الْمَوَاقِفِ الْمُحْزَنَةِ.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤ قُدِرْتَيِ عَلَى اسْتِشَاجِ تَحْفِيفِ اللَّهِ عَنْ نَبِيِّهِ وَهُنَّ فِي النَّعْلَبِ.	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

﴿ أَخْلَاقُ الْمُتَقِينَ ﴾

- ♦ أَسْمَعَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ.
- ♦ أَسْتَبِطَ أَنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهِّبُنَّ السَّيِّئَاتِ.
- ♦ أَبَيَنَ الْمَعْنَى الإِجمَالِيِّ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
- ♦ أَبَيَنَ أَنَّ حُسْنَ الْخُلُقِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.
- ♦ أَسْتَبِطَ أَنَّ الْمُسْلِمَ يَتَقَبَّلُ اللَّهُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.
- ♦ أَتَعْلَمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ أَنَّ

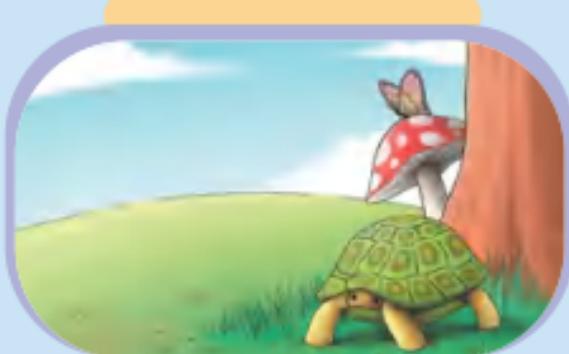
أَبَادِرُ، لَا تَعْلَمُ



أَلْاحِظُ، وَأَتَفَكَّرُ



♦ مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ لِيَتَّقَيَّ حرارةَ الشَّمْسِ؟



♦ مَاذَا تَفْعَلُ السَّلَحْفَةُ لِتَقِيَّ نَفْسَهَا مِنَ الْخَطَرِ؟



♦ لِمَاذَا يَلْبِسُ سَائِقُ الدَّرَاجَةِ خُوذَةً وَفُقَازَيْنِ؟

♦ مَا مَعْنَى يَتَّقَيِّ؟





أَسْتَخْدِمُ مَهَارَاتِي لِأَتَعْلَمَ



أَقْرَأْ، وَأَخْفَظْ

1

عَنْ أَبِي ذَرٍّ وَمَعَاذِبْنَ جَبَلِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «اتَّقِ اللَّهَ حِينَما كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُها، وَخَالِقُ النَّاسَ بِخُلُقِ حَسَنٍ» (رواہ الترمذی).

أَشْرَحُ الْمُفَرَّدَاتِ

2

- » (اتَّقِ اللَّهَ): أَجْعَلْ يَتَنَزَّهَ وَيَتَبَيَّنَ عِقَابُ اللَّهِ حِمَايَةً، وَذَلِكَ بِطَاعَةِ اللَّهِ، وَتَجْنِبُ مَعْصِيَتِهِ.
- » (الْحَسَنَةُ): الْعَمَلُ الصَّالِحُ.

أَسْتَنْبِطُ مَا يَدْلِلُ عَلَيْهِ الْحَدِيثُ

3

- ❖ ما الْوَصَايَا الَّتِي أَوْصَانَا بِهَا الرَّسُولُ ﷺ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ؟
- ❖ مَاذَا يَتَبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَفْعَلَ لِيَكُونَ تَقِيًّا؟

أَلَاحِظُ، وَأَسْتَنْتِجُ



- ❖ مَاذَا يَفْعَلُ الرَّجُلُ فِي الصُّورَةِ؟
- ❖ هَلْ يَتَقَىِ اللَّهُ بِهَذَا الْعَمَلِ؟
- ❖ مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ مَصِيرُهُ إِذَا لَمْ يَتَرَكْ هَذَا الْعَمَلَ، وَيَسْتَغْفِرِ رَبِّهِ؟



- ❖ مَا الْوَقْتُ الَّذِي اخْتَارَتِهُ الْمَرْأَةُ لِتُصَلِّيَ فِيهِ؟
- ❖ مَنِ الَّذِي يَرَى هَذِهِ الْمَرْأَةَ؟
- ❖ مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ ثَوَابُهَا؟

الْمُسْلِمُ يَتَقَىِ رَبِّهِ بِأَنْ يَعْمَلَ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَ.....، وَيَجْتَنِبَ



أَقْرَأْ، وَأَسْتَنْتِجْ

◆ الأَعْمَالُ الْحَسَنَةُ الَّتِي تَمْحُو السَّيِّئَاتِ مِنَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الْآتِيَّةِ:

الْعَمَلُ

النُّصُوصُ الشَّرْعِيَّةُ

قالَ تَعَالَى:

﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِ النَّهَارِ وَرُكْنًا مِنَ الظَّلَلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ الْسَّيِّئَاتِ ...﴾ [هود: 114].

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفرِنَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (رواية البخاري)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَارَةٌ لِمَا بَيْتَهُمَا». (رواية البخاري)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ قَالَ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ فِي يَوْمٍ مِنْهُ مَرَّةً حُطِّثَ عَنْهُ خَطَايَاهُ،

وَلَوْ كَانَتْ مِثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ». (رواية البخاري ومسلم)

◆ نُضِيفُ أَعْمَالًا أُخْرَى تَمْحُو السَّيِّئَاتِ:

أَتَعاَوْنُ مَعَ زُمَلَائِي

1 نَفَرَ، وَسَتَبَطَّ

◆ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَمَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ يُكَفِّرُ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ، وَيُعَظِّمُ لَهُ أَجْرًا» (الطلاق: 5).

◆ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَمَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مِنْ آثَارِهِ يُسْرًا» (الطلاق: 4).

◆ قالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَمَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ شَرًّا» (الطلاق: 2).



◆ ما جزاءُ المُتَقِّينَ في الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ؟

◆ جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْحَسَنَةَ تُمْحِي السَّيِّئَةَ مَا دِلَالَةً ذَلِكَ؟

2 نُرَبِّ الْحَالَاتِ الْأَتَيَةَ مِنَ الْأَكْثَرِ تَقْوَىٰ إِلَى الْأَقْلَىٰ:

1 يُحَافِظُ حَمْدًا عَلَى صَلَاتِهِ فِي الْمَسْجِدِ، وَيَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ، وَيَحْرِصُ عَلَى تِلَوَةِ الْقُرْآنِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ كُلَّ يَوْمٍ، وَإِذَا ارْتَكَبَ سَيِّئَةً أَوْ قَصْرَ فِي طَاعَةِ رَبِّهِ سَارَعَ إِلَى الْإِسْتِغْفَارِ وَالتَّوْبَةِ وَالصَّدَقَةِ.

2 سُلَيْمَانُ مُطِيعٌ لِوَالَّدِيهِ، يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ غَيْرِهِ، وَيُكْثِرُ مِن الصِّيَامِ، وَلَكِنَّهُ أَخْيَانًا يُؤْخِرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا، وَإِذَا ارْتَكَبَ مَعْصِيَةً نَدَمَ وَفَرَرَ التَّوْبَةَ.

3 سَلَمِي تَحْرِصُ عَلَى عَمَلِ الْحَيْرِ، وَالْإِحْسَانِ إِلَى جِيرَانِهَا، وَتَحْرِصُ عَلَى أَدَاءِ الْفَرَائِضِ فِي وَقْتِهَا، وَإِذَا ارْتَكَبَتْ مَعْصِيَةً سَارَعَتْ إِلَى الْإِسْتِغْفَارِ وَالْإِكْثَارِ مِنْ صِيَامِ التَّلَوِّعِ.

الرَّتِيبُ

3 نَكْتُبُ قَائِمَةً بِالْأَخْلَاقِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ يَتَحَلَّ بِهَا الْمُسْلِمُ.





أَنْظُمْ مَفَاهِيمِي



أُرْتَلُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



قال تعالى: «وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرَضْهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ» [آل عمران: 133].

أَضْعُ بَضْمَتِي



سلوكي مسؤوليتي:

◆ أَضْعُ خُطَّةً تَضَمِّنُ الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ وَالْأَسْبُوعِيَّةِ الَّتِي سَأَقُومُ بِهَا، لِأَكُونَ تَقِيًّا.

أَبِي وَطَنِي:

◆ مَرِيمُ مُوَاطِنَةٍ صَالِحةٍ، تُحِبُّ أَبْنَاءَ وَطَنِهَا، وَتُحِبُّ لَهُمُ الْخَيْرَ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ شَاهَدَتْ زَمِيلَتَها عَلَيْهَا حَزَينَةً، فَسَأَلَتْهَا عَنِ السَّبَبِ، فَقَالَتْ عَلَيْهَا: لَقَدْ عَصَبَتْ مِنِي أُمِّي؛ لِأَنِّي لَمْ أُطِعْهَا فِي رِعَايَةِ أَخِي الصَّغِيرِ، وَأَخَافُ أَنْ يَغْضَبَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيَّ، وَلَا أَعْرِفُ مَاذَا أَفْعَلُ.



◆ أذْكُرْ كَيْفَ تُسَايِعُ مَرْيَمْ رَمِيلَتَهَا عَلَيَّاء؟

أنشطة الطالب



أجيب بِمُفَرْدِي:

النَّشاطُ الْأَوَّلُ

1

أقرأ الجدول الآتي ثم أحدد الصفة المناسبة لـكُلّ حالة:

الحالة	م	غير مُتّقٍ	مُتّقٍ
يَسْنَمَا كَانَ سَعِيدًا يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ، ظَهَرَ أَمَامَهُ مَنْتَظَرٌ غَيْرُ لَائِقٍ، فَأَسْرَعَ بِتَغْيِيرِ القَنَاءِ.	1		
طَلَبَتْ وَالِدَةُ غَانِمَ مِنْهُ إِخْضَارَ الْحُبْزِ مِنَ السَّوقِ، فَلَمْ يَسْتَجِبْ لِإِنْسِغَالِهِ بِاللَّعِبِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ عِقَابَ اللَّهِ فَأَسْرَعَ بِالْإِعْتِذَارِ إِلَيْهَا، وَتَلَيَّهَا طَلَبِهَا.	2		
عَادَ شِهَابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَعَبًا، فَتَنَاولَ طَعَامَ الْغَدَاءِ ثُمَّ نَامَ، وَاسْتَيقَظَ عِنْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ، وَكَانَتْ قَدْ فَاتَتْهُ صَلَاةُ الْعَصْرِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يُصْلِلِ الظَّهَرَ أَيْضًا، فَصَلَّى الْمَغْرِبَ فَقَطْ.	3		
طَلَبَتْ صَدِيقَةُ سَامِيَّةَ مِنْهَا مُشَارِكَتَهَا فِي السُّخْرِيَّةِ مِنْ إِحدَى الطَّالِبَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَوَافَقَتْ.	4		

2 النشاط الثاني

أصنف الكلمات الآتية إلى أربع فئات، وأضع عنواناً مناسباً لـكل فئة.

(السُّخْرِيَّةُ، إِيذَاءُ الْحَيَّوَانِ، الصَّدْقُ، الصَّلَاةُ، طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ، الْخِيَانَةُ، الْكَذِبُ، الْوَفَاءُ،
الْإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ، الْأَمَانَةُ، السُّرِقَةُ، التَّهَاوُنُ فِي الصَّلَاةِ).

أعمال سَيِّئَةٌ			أَخْلَاقٌ حَسَنَةٌ

3 النشاط الثالث

أوضح كيف أتقي الله في الأعمال الآتية:

- 1 عِنْدَ اسْتِعَارَةِ غَرِيبٍ مِنَ الْآخَرِينَ:
- 2 الصَّلَاةُ:
- 3 أَثْنَاءَ اللَّعِبِ بِالْعَابِ (الفيديو):
- 4 أَثْنَاءَ أَدَاءِ الْإِمْتِحَانِ:

4 النشاط الرابع

أقدم نصيحةً ل أصحاب المواقف الآتية:

- 1 سَرَقَ لَعْبَةً مِنْ يَئِيتْ صَدِيقِهِ.





٢ كَذَبَ عَلَى وَالدَّيْهِ.

٣ يَتَهَاوُنُ فِي أَدَاءِ بَعْضِ الصَّلَواتِ.

٤ يُعْلَقُ عَلَى الْمُعَلِّمِ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ؛ لِيُضْحَكَ مَعَ زُمَلَائِهِ.

أثري خبراتي

◆ أَفَرَا قِصَّةً عَنْ حُسْنِ الْخُلُقِ، وَالْخُصُوصِ. وَأَخْكِيَهَا لِزُمَلَائِيِّ.

أَقَيْمُ ذاتي

◆ أَخْتَارُ التَّقْسِيمَ الْمُعَبَّرَ عَنْ إِنْتَقَانِي لِلتَّعْلِمِ:

م	جانب التَّعْلِمُ	مُمْتَازٌ	جَيْدٌ	مُقْبُولٌ
1	جَفْظِي لِلْحَدِيثِ السَّرِيفِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	قُدْرَتِي عَلَى بَيَانِ الْمَعْنَى الإِجْمَالِيِّ لِلْحَدِيثِ السَّرِيفِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	قُدْرَتِي عَلَى تَوْضِيحِ كَيْفَ أَكُونُ مُؤْمِنًا تَقِيًّا.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	تَمْكُنِي مِنَ اسْتِبْطَاطِ أَنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	تَمْكُنِي مِنْ بَيَانِ أَنَّ حُسْنَ الْخُلُقِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

صَبْرُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

- أَدَلَّ عَلَى صَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حُكْمِهِ.
- أَسْتَشْجَعُ جَزَاءَ الصَّابِرِينَ مِنَ الْتَّصْوِصِ الصَّابِرِ.
- أَتَحْلَّ بِحُكْمِيَّةِ الصَّابِرِ.

أَتَعْلَمُ مِنْ
هَذَا الدُّرْسِ أَنْ

أَبَادِرُ؛ لِأَتَعْلَمُ



قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَرَبِّكَ فَاضِرٌ﴾ [سُورَةُ الْمُدَثَّرُ] 7.

◆ أَذْكُرُ مَا أَمْرَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- نِيَّهُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ.

أَسْتَخْدِمُ مَهَارَاتِي، لِأَتَعْلَمُ

1

أَقْرَأْ مَعَ أَصْدِقَائِيِّ، وَأَجِيبُ:

يَئِنَّمَا كَانَ خَالِدٌ يَجْلِسُ عَلَى مَكْتَبَةِ الدُّرَاسَيِّ دَخَلَ عَلَيْهِ وَالِدَاهُ:



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا خَالِدُ، كَيْفَ حَالُكَ؟



وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
الْحَمْدُ لِلَّهِ.



مَاذَا تَقْعُلُ يَا بُنْيَ؟



أَفَكُرُ في تَصْرُفِ زَمِيلِيِّ الَّذِي نَصَحَّتُهُ بِالْاِهْتِمَامِ بِدِرَاسَتِهِ، وَعَدَمِ تَضْيِيعِ وَقْتِهِ كُلِّهِ فِي الْأَلْعَابِ
الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ؛ حَيْثُ أَخَذَ يَسْخَرُ مِنِّي، وَيَسْتَهِزِيُّ بِي أَمَامَ أَصْدِقَائِيِّ.



أَخْسَتْ يَا خَالِدُ؛ لِأَنَّكَ أَحْبَبْتَ الْخَيْرَ لِزَمِيلِكَ فَنَصَحَّتْهُ، لَكِنْ مَا الَّذِي سَتَفْعَلُهُ؟



سَأَتَوَقَّفُ عَنْ تُصْحِحِهِ وَتُنْصِحُ زُمْلَائِي جَمِيعًا.



لَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تُصْبِرَ يَا وَلَدِي، فِي الصَّابَرِ تَنَالُ مُرَادَكَ، وَيَرْضِي اللَّهُ عَنْكَ، فَالصَّابِرُ حُلُّ الْمُؤْمِنِينَ، وَبِهِ يُواجِهُ الْإِنْسَانُ مَصَاعِبَ الْحَيَاةِ.



وَلَكَ يَا خَالِدُ فِي نَبِيِّنَا وَسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ قُدُّوْةً حَسَنَةً، لَقَدْ كَانَ قُدُّوْةً لَنَا فِي الصَّابِرِ.



بِالْفِعْلِ يَا خَالِدُ، هَذَا رَسُولُنَا ﷺ دَعَا قَوْمَهُ لِلْخَيْرِ، فَأَوْذِيَ وَقِيلَ عَنْهُ إِنَّهُ مَجْنُونٌ وَشَاعِرٌ وَكَاهِنٌ، وَكَانُوا يُلْقُونَ أَمَامَهُ الْقَادِرَاتِ، فَصَابَرَ وَاحْتَسَبَ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّهُ يُثْقِلُ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَنَّهُ نَاصِرُهُ لَا مَحَالَةَ، وَأَنَّ كُلَّ هَذَا الْإِبْلَاءِ لَهُ يَهِي أَجْرٌ وَتَوَابُ.



وَكَذَلِكَ صَبَرَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى مَصَاصِبِ الدُّنْيَا، فَمَا تَعْنَهُ كُلُّ أُولَادِهِ وَبَنَاتِهِ فِي حَيَاتِهِ ﷺ إِلَّا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ظَاهِرَةُ، فَصَابَرَ وَلَمْ يَجْزَعْ، كَمَا أَنَّ رَوْجَتَهُ حَدِيجَةُ ظَاهِرَةُ وَعَمَّهُ أَبَا طَالِبٍ مَا تَعْنَهُ فِي الْعَامِ تَقْسِيمَهُ، فَصَابَرَ عَلَى فَقْدِهِمَا.



يَا بُنَيَّ، الصَّابِرُ حُلُّ الْمُؤْمِنِينَ، وَلَقَدْ رَبَّ الرَّسُولُ ﷺ أَصْحَابَهُ عَلَيْهِ؛ فَهَا هُمْ أَلَّا يَاسِرُ يُعَذِّبُونَ بِسَبِّ إِسْلَامِهِمْ، وَيَمْرُ عَلَيْهِمُ الرَّسُولُ ﷺ يُبَشِّرُهُمْ قَائِلًا: «صَابِرًا أَلَّا يَاسِرٌ فَإِنَّ مَوْعِدَكُمُ الْجَنَّةُ».



ما رأَيْتَ يَا خَالِدُ؟ مَاذَا سَتَفْعَلُ مَعَ صَدِيقِكَ؟





◆ أَمَّا الجَدْوَلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

	الْمُشْكِلَةُ الَّتِي واجهَتْ خَالِدًا.
	رَأَيَ فِي حَلٍّ خَالِدٍ الْمُشْكِلَةَ قَبْلَ نُصْحٍ وَالِدِيهِ لَهُ.
	تَوَفَّعَيْ لِقَرَارٍ خَالِدٍ بَعْدَ نُصْحٍ وَالِدِيهِ لَهُ.
	قَرَارِي لَوْ اسْتَهْرَأْ بِي مِنْ أَنْصَحُهُ، لَوْ كُنْتُ مَكَانَ خَالِدٍ.

◆ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مِثَالَيْنِ يَدْلَانِ عَلَى صَبْرِ الرَّسُولِ ﷺ.



◆ ما الذي ساعدَ النَّبِيَّ ﷺ في صَبْرِهِ عَلَى تِلْكَ الْمَصَابِ كُلُّهَا؟

◆ عَلَامَ صَبَرَ الصَّحَابَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ خِلَالِ الْحِوارِ السَّابِقِ؟

أَفَرَا وَأَجِيبُ

2

◆ أَفَرَا الْفِقْرَةَ الْآتِيَّةَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ حِصَارِ أَهْلِ مَكَّةَ لِلْمُؤْمِنِينَ مِنَ الصَّحَابَةِ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ أَجِيبُ:

«اَشَدَّ الْحِصَارُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ، فَلَمْ يَكُنْ الْمُشْرِكُونَ يَتَرَكُونَ طَعَاماً يَدْخُلُ مَكَّةَ وَلَا يَبْغُوا إِلَّا اشْتَرُوفُهُ قَبْلَ الْمُؤْمِنِينَ، وَكَانَ لَا يَصِلُّ إِلَى الْمُؤْمِنِينَ شَيْءٌ إِلَّا سِرَّاً، وَكَانُوا يَشْتَرُونَ الْبَصَانِعَ مِنْ خَارِجِ مَكَّةَ، وَلَكِنَّ أَهْلَ مَكَّةَ كَانُوا يَزِيدُونَ عَلَيْهِمْ قِيمَةَ السَّلْعَةِ، وَاسْتَمَرَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ.



◆ أَصْعُ عُنوانًا مُناسبًا لِلْفِقْرَةِ.

◆ مَا الْمَصَاعِبُ الَّتِي وَاجَهَتِ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْحِصَارِ؟

◆ مَا مَوْقُفُ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ الْمَصَاعِبِ الَّتِي وَاجَهُتُمُوهُ؟

◆ أَسْتَشْجُ الصَّابِرُ خُلُقٌ

◆ أَعْبَرُ عَنْ تَقْدِيرِي لِصَابِرِ النَّبِيِّ ﷺ وَالصَّحَابَةِ الْكَرَامِ، وَبَاتِهِمْ عَلَى دِينِهِمْ.

3 ◀ أَتَدَبَّرُ، وَأَسْتَنْتَجُ

أَتَدَبَّرُ النُّصُوصُ الْكَرِيمَةُ، وَأَسْتَنْتَجُ فَضَائِلَ الصَّابِرِ:

فضائل الصابر	النَّصُوصُ
	﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [الأنفال 46]
	﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾ [آل عمران 146]
	﴿وَرَحِمَهُم بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَرَحِيرًا﴾ [الإنسان 12]
	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الصَّابِرُ ضِيَاءٌ» [رواه مُسْلِمٌ]

4 ◀ أَقْارِنُ

أَقْارِنُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أَحَدُهُمَا يَصْبِرُ، وَالآخَرُ لَا يَصْبِرُ، كَمَا في الْجَدُولِ:

الذِّي لَا يَصْبِرُ	الذِّي يَصْبِرُ	وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ
		إِيمَانُهُ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

حَسَنَاتُهُ.

مَحَبَّةُ اللَّهِ لَهُ.

الأَحِظُّ، وَأَرَدُّ

5



اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي عِنْدَ السَّرَّاءِ مِنَ الشَّاكِرِينَ،
وَعِنْدَ الْبَلَاءِ مِنَ الصَّابِرِينَ.

أَتَعاَونُ مَعَ زُمَلَائِي

6

أَتَعاَونُ مَعَ زُمَلَائِي، وَنَتَوَقَّعُ:

١ ما كَانَ سَيَحْدُثُ لَوْلَمْ يَصِيرِ الصَّحَابَةُ -رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ- عَلَى إِيذَاءِ الْمُشْرِكِينَ؟

٢ ما السَّائِجُ الَّتِي تَحَقَّقَتْ بِسَبَبِ صَبْرِ النَّبِيِّ وَالصَّحَابَةِ الْكَرَامِ؟

أَتَدْرَبُ، لِأَتَلُّ الْقُرْآنَ:

يَقُولُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

(لَئِنْ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّنْرِ وَقَوَاصُوا بِالْمَرْجَمَةِ (١٦) أُولَئِكَ أَنْجَبُ الْيَمْنَةِ (البلد)).



أنظم مفاهيمي



صَبْرُ النَّبِيِّ ﷺ

صَبْرٌ عَلَى مَصَاصِبِ الدُّنْيَا

صَبْرٌ فِي الدُّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ

وَفَاءُ

مَوْقِفُ الْمُشْرِكِينَ مِنْهُ

فَجَزَاءُ الصَّابِرِينَ

الإِيْذَاءُ الْمَادِيُّ:

الإِيْذَاءُ الْلَّفْظِيُّ:
شاعر،

اللهُ الصَّابِرِينَ

تَسْلِيْمٌ صَبِرَهُ اللَّهُ :

جَزَاءُ الصَّابِرِينَ

اللهُ مَعَ

الصَّابِرُونَ يُحَقِّقُونَ أَهْدَافَهُمْ

أَضْعُ بَضْمَتِي



سلوكِيَّ مَسْؤُلِيَّتي:

♦ أَذْكُرُ مَوْقِفيَ مِنْ أَخِي الصَّغِيرِ حِينَ يَعْبَثُ بِعُرْقَتِي.

أَحِبُّ وَطَنِي:

♦ أَوْضَحُ كَيْفِيَّةَ الصَّبْرِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ مَحَبَّةً لِوَطَنِي.

أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ



أَجِيبُ بِمُفَرَّدٍ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

1

أَدْلُلُ مِنَ السِّيرَةِ النَّبُوَّيَّةِ بِمِثَالٍ عَلَى كُلِّ مِنَ الْحَقَائِقِ الْأَتِيَّةِ:

١ صَبْرُ النَّبِيِّ - ﷺ - عَلَى مَصَابِ الدُّنْيَا.

٢ الرَّسُولُ - ﷺ - يُبَشِّرُ أَصْحَابَهُ الصَّابِرِينَ بِالْجَنَّةِ.

٣ صَبْرُ الصَّاحَابَةِ عَلَى إِيذَاءِ الْمُسْرِكِينَ لَهُمْ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

2

أَمْيَزُ بَيْنِ الصَّابِرِ وَغَيْرِ الصَّابِرِ فِي كُلِّ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْأَتِيَّةِ:

صَابِرٌ	غَيْرُ صَابِرٌ	الْمَوْقُفُ
		مَرِض سَالِمٌ فَدَعَا اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَشْفِيهِ، وَوَاضَلَّ عَلَى أَخْذِ الْعِلاجِ.
		أُصْبِرَ وَالدُّخْمِيسُ بِحَادِثٍ، فَأَخَذَ يَصْرُخُ، وَيَعْتَرُضُ عَلَى مَا أَرَادَهُ اللَّهُ تَعَالَى.
		كَانَ أَحْمَدُ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِيقَاهُ، فَأَذَنَ لِلْمَغْرِبِ، فَتَرَكُوا اللَّعِبَ وَذَهَبُوا لِلصَّلَاةِ.
		تُوفِيَ أَحَدُ أَقْارِبِ عَلَيٍّ، فَقَالَ وَهُوَ حَزِينٌ لِفَقْدِهِ: إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ.

النَّشَاطُ الثَّالِثُ

3

أَكْتُبُ ثَلَاثًا مِنْ فَضَائِلِ الصَّبْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

- ◆
- ◆
- ◆



أضْعُ (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحةُ وَ (✗) أَمَّا الْعِبَارَةُ الْخَطَأُ فِيمَا يَأْتِي:

- ① الصَّابِرُ كُلُّهُ فَوَادِدٌ. ()
- ② بَسَرَ الرَّسُولُ - ﷺ - آلَ يَاسِرِ بِالْجَنَّةِ؛ لِأَنَّهُمْ هاجَرُوا. ()
- ③ الصَّابِرُ مِنْ أَخْلَاقِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ. ()
- ④ صَبَرَ الرَّسُولُ - ﷺ - عَلَى مَصَاصِبِ الدُّنْيَا؛ وَعَلَى مَصَاعِبِ الدَّعْوَةِ. ()

أُثْرِيَ خَبْرَاتِي:

❖ أَبْحَثُ فِي سُورَةِ (ص) مِنَ الْآيَةِ (41 - 44)، وَأَكْتُبُ قِصَّةً أَحَدِ الْأَنْبِيَاءِ الصَّابِرِينَ.

أُقَيِّمُ ذَاتِي:

❖ أُلوَانُ الْمُرَبَّعِ الْمُعَبَّرِ عَنِ التِّزَامِيِّ بِالسُّلُوكِ الْمُحَدَّدِ:

السلوك	دائماً	أحياناً	أبداً
قدرتي على الصبر على الصعاب التي تواجهني في طلب العلم، اقتداء بصابر النبي - ﷺ - في سائر شؤونه.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

❖ أُلوَانُ الْمُرَبَّعِ الْمُعَبَّرِ عَنِ إِتقَانِيِّ التَّعْلُمِ:

جانب التعلم	M	مُفْتَازٌ	جيءٌ	مُقْبُولٌ
1 نَمَكِنُّ مِنَ التَّدْلِيلِ عَلَى صَبَرِ الرَّسُولِ - ﷺ .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 إِسْتِشَاجِي جَزَاءُ الصَّابِرِينَ.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الفتاوى

المركز الرسمي للفتاء بدولة الإمارات العربية المتحدة

يجب عنها:

01
الهاتف المجاني للفتاوى (8 صباحاً - 8 مساء)
(عربي - انكليزي - أوردو) : [8002422](tel:8002422)

02
خدمة الفتوى عبر الرسائل النصية SMS
(اتصالات - دو) على الرقم : [2535](tel:2535)

03
فتاوي الجمهور عبر الموقع الإلكتروني
www.awqaf.gov.ae :(24/7)

04
للاتصال من خارج الدولة :
[00971 2 20 52 555](tel:0097122052555)

