A. Practice writing the following kanji. Look at the textbook p.353 for stroke orders.

別	另り	別	度	度	度	赤	赤	赤
青	丰月	丰月	色	色	色			

- B. Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese. If you use kanji that were not introduced, write hiragana next to them. (e.g. 授業(じゅぎょう))
- (1) You had better break up with your boyfriend. かれしと別れたほうがいいですよ.
- (2) I did not do anything in particular last weekend. 先週の週まつ別に何もしませんでした。
- (3) Takeshi said he has been to America once. たけしさいはアナリカー度に行ったことがあると言っていました.
- (4) I want to become a rich person and buy an expensive blue car お力ねもちになりたくて、高い青車を買いたいです。
- (5) What color do you like the most? I like red color the most. どな色がいちばんな?きですか、赤がいちばん好です。
- C. Read the first half of the sentences and complete the sentences using 「~なければいけません/なきゃいけません」.
- (1) あしたは、午前八時からじゅぎょうがあるので、早走引きなきゃいけません
- (2) 私は、(Your occupation)なので、<u>勉強しなきいけません</u>
- (3)日本語のクラスで、日本語を話しなきていけません。
- (4) 高校生の時、毎週テニスのれんしゅうに行かなければいけませんでした。
- (5) こんしゅうのしゅうまつ、母に電話しなきゃいけません
- D. You live in a dormitory and you will get a new roommate. Ask the coordinator what that person is like using the cues below and $\lceil \sim \text{Clsim}_0 \rfloor$?
- (1) Is my new roommate an international student? → 新ルソレンナイトはりゅう学生でしょうか.
- (2) What is my new roommate major? → せれてうは何でいうか。