Die Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) ist eine Vereinigung von Wissenschaftler/innen, die in Forschung und Lehre auf dem Gebiet der Empirischen Bildungsforschung aktiv sind. Die Gesellschaft will insbesondere die Zusammenarbeit der Disziplinen stärken, die mit empirischen Methoden zu Bildungsfragen forschen (www.gebf-ev.de).

Nach zwei erfolgreichen Tagungen 2013 in Kiel und 2014 in Frankfurt a.M. freut sich die Professional School of Education der Ruhr-Universität Bochum, Sie vom 9.-10. März 2015 zur Nachwuchstagung sowie vom 11.-13. März 2015 zur Haupttagung zu begrüßen (www.gebf2015.de).

EINREICHUNG VON BEITRÄGEN

Die Anmeldung zur Nachwuchstagung endet am **31. Januar 2015**. Für die Nachwuchstagung werden folgende **Beitragsformen** erbeten (www.conftool.com/gebf2015/):

Angaben zum Dissertationsprojekt

(verpflichtend)

Für eine gewinnbringende Arbeit innerhalb des Workshop-Programms der Nachwuchstagung sollten teilnehmende Nachwuchswissenschaftler/innen bis zum 31. Januar 2015 folgende Angaben zu ihrem Dissertationsprojekt machen: Arbeitstitel des Dissertationsprojektes und Kurzbeschreibung des Dissertationsvorhabens (max. 350 Wörter).

Poster

(optional)

Auf einer Poster-Ausstellung mit der Ausschreibung eines Posterpreises können die Nachwuchswissenschaftler sich ihre eigenen Forschungsprojekte gegenseitig vorstellen. Die Poster werden durch einen 2-minütigen Kurzvortrag eingeführt. Bitte reichen Sie bis zum 31.01.2015 ein Abstract (max. 600 Wörter) ein.

Zielgruppe: Doktorand/innen und Postdoktorand/innen aus allen Fachdidaktiken

und den Bildungswissenschaften

Anmeldung: bis zum 31.01.2015

über ConfTool (www.conftool.com/gebf2015/) Rückfragen per Email an: nachwuchs@gebf2015.de

Teilnahmegebühren: 20,00 Euro

zahlbar per Überweisung über ConfTool (www.conftool.com/gebf2015/)

Verpflegung: In der Teilnahmegebühr sind täglich zwei Kaffeepausen und ein Mittagssnack enthalten

Veranstalter: Ressort Lehrerpromotion der Professional School of Education

(Ruhr-Universität Bochum)
Wissenschaftliche Leitung:
Prof. Dr. Katrin Sommer
(Leiterin Ressort Lehrerpromotion)

Kooperationspartner: Die Nachwuchstagung wird von der **Stiftung Mercator** finanziell gefördert (www.stiftung-mercator.de/). Den Posterpreis stiftet die **RUB Research School** (www.research-school.rub.de/).

Ansprechpartnerin:

Dr. Christiane Mattiesson Professional School of Education Gebäude SH 1/174 Universitätsstr. 150 D-44801 Bochum

Tel.: 0234 32-11941

Email: nachwuchs@gebf2015.de Internet: http://www.gebf2015.de/







Zwischen empirischen Daten und unterrichtspraktischer Relevanz -

Publizieren in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften

Nachwuchstagung der 3. GEBF-Tagung

9.-10. März 2015 in Bochum



2. TAGUNGSTAG (10.03.2015)

REFERENT/INNEN TAG 2

10.00 – 12.00 Uhr Anreise und Anmeldung der Teilnehmer/innen

12.00 - 12.30 Uhr

Prof. Dr. Katrin Sommer (Tagungsleiterin) Begrüßung, Einführung, Tagungshinweise

12.30 – 13.30 Uhr

Prof. Dr. Olaf Köller

(Geschäftsführer des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), Professor für Empirische Bildungsforschung an der Universität zu Kiel) Eröffnungsvortrag "Empirische Bildungsforschung und Schule heute"

13.30 - 13.45 Uhr Kaffeepause

13.45 - 15.15 Uhr

Podiumsdiskussion

"Zwischen empirischen Daten und unterrichtspraktischer Relevanz"

Statement 1: Prof. Dr. Detlev Leutner (Lehrstuhl für Lehr-Lernpsychologie, Universität Duisburg-Essen)

Statement 2: Prof. Dr. Annette Marohn (Lehrstuhl für Didaktik der Chemie, Universität Münster)

Statement 3: Dr. Judith Wambach-Laicher (Lise-Meitner-Gymnasium Leverkusen, Chemielehrerin, Fachleiterin, Autorin)

15.15 - 15.45 Uhr Kaffeepause

15.45 - 17.30 Uhr

Poster-Präsentation ("Elevator Pitch" und Ausstellung); Auswahl und Verleihung Poster-Preis (RUB Research School)

18.00 Uhr Abendessen "Junior meets Senior" Essen (Buffet) mit Referent/innen im Querforum West der Ruhr-Universität Bochum

9.00 – 12.15 Uhr

Publikationsworkshop Teil I

(Inklusive Kaffeepause)

12.15 - 13.00 Uhr Mittagessen

13.00 – 16.15 Uhr

Publikationsworkshop Teil II

(Inklusive Kaffeepause)

16.30 – 17.15 Uhr

Plenumsphase

Vorstellung der Ergebnisse aus den beiden Teilen des Publikationsworkshops

17.15 – 18.00 Uhr

Dr. Christian Fey

(Schulpädagogik, Universität Augsburg)

Abschlussvortrag: "Bildungsmedien Online"

Verabschiedung

PUBLIKATIONSWORKSHOP

Der im Zentrum des 2. Tagungstages stehende Publikationsworkshop besteht aus zwei Teilen. Dabei werden zwei unterschiedliche Darstellungsformate in der Wissenschaftskommunikation in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften in den Blick genommen: Artikel in wissenschaftlichen und in unterrichtspraktischen Publikationen. Die Teilnehmer/innen besuchen beide Teile.

Teil I

"Informationen und Kriterien zur adäquaten Gestaltung von Methoden- und Ergebnisteilen in wissenschaftlichen Publikationen."

Teil II

"Potential und Transfermöglichkeiten von Forschungsergebnissen für eine unterrichtspraktische Publikation."

Parallel zum Publikationsworkshop werden am 2. Tagungstag zwei "klassische" **Methodenworkshops** angeboten.

PUBLIKATIONSWORKSHOP

Teil I

"Quantitative Methoden publizieren"

Prof. Dr. Olaf Lüdtke

(Professor für Pädagogisch-Psychologische

Methodenforschung, IPN Kiel)

Prof. Dr. Stefan Rumann

(Leiter des Instituts für Didaktik des Sachunterrichts,

Universität Duisburg-Essen)

Prof. Dr. Knut Neumann

(Leiter der Abteilung Didaktik der Physik, IPN Kiel)

"Qualitative Methoden publizieren"

Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda

(Lehrstuhl für Schulpädagogik, Universität

Erlangen-Nürnberg)

Dr. Matthias Martens

(Fachbereich Erziehungswissenschaften,

Universität Frankfurt a.M.)

Teil II

Fachgruppe MINT

Prof. Dr. Matthias Wilde

(Didaktik der Biologie, Universität Bielefeld)

Dr. Judith Wambach-Laicher

(Chemielehrerin, Fachleiterin, Autorin)

Fachgruppe Philologien

Prof. Dr. Maria Eisenmann

(Didaktik der Anglistik, Universität Duisburg-Essen)

Fachgruppe Geistes- & Gesellschaftswissenschaften

N.N.

Fachgruppe Bildungswissenschaften

Prof. Dr. Susanne Thurn

(Honorarprofessorin, Universität Halle-Wittenberg,

ehem. Leiterin der Laborschule Bielefeld)

METHODENWORKSHOPS

"Latent Class Analysis"

Prof. Dr. Ali Ünlü

(Lehrstuhl für Methoden der Empirischen Bildungsforschung, TU München)

"R-Einführung"

Prof. Dr. Frank Goldhammer (Professor für Pädagogisch-Psychologische Diagnostik, Universität Frankfurt a.M.)