

Docente: Magda Perozo Yústiz

Carrera: Informática

Período Académico: 2-2020

Semestre: 6

Sección: A

Número de horas: 2

Prelaciones:

Fecha de elaboración: 10/09/200

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD CURRICULAR: Electiva

CÓDIGO : ELT-622

PROPÓSITO DE LA UNIDAD: Una vez terminada la asignatura el estudiante conocerá que es un proyecto, sus fases, como planificarlo, controlarlo y medir resultados y metas.

MODALIDAD DE ESTUDIO: A DISTANCIA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

PROFESIONALES: Facilitar el desarrollo de técnicas orientadas al diseño, planificación, ejecución y entrega de proyectos eficientes.

LINGÜÍSTICAS: Facilitar los conceptos teóricos necesarios para comprender la importancia de los proyectos y su desarrollo en la actualidad.

ACTITUDINALES: Facilitar el entendimiento, el desarrollo y la comprensión de la ejecución de los proyectos de diferente complejidad , reduce el estrés al planificar proyectos.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

| SEMANA/ FECHA | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DIDACTICAS | | CRITERIOS DE EVALUACION | INDICADORES | PONDERA CION |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | ENSEÑANZA/ APRENDIZAJE | ACTIVIDADES | | | |
| 1 | Presentación de los participantes y el facilitador. Exposición del aula y formas de comunicación Búsqueda y explicación de los Proyectos. | Aula virtual moddle Grupos WhatsApp. | Presentación por parte de los participantes en Foro de encuentro, En la primera semana. | Evaluación Diagnostica | | |
| 2 | Proyectos Conceptos Básicos | Aula virtual moddle | Examen Corto | Contenido Coherencia | Muestra dominio del contenido70% Le da sentido a lo que está Haciendo30% | 5% |
| 3 y 4 | Plan de Acción. Primeros pasos de un proyecto | Aula virtual moddle | El alumno debe buscar el proyecto que quieran desarrollar. Se pide Describir brevemente su proyecto, problemas detectado y porque se va a hacer este proyecto. Se debe especificar el problema, el objetivo y las actividades necesarias para alcanzar el objetivo. | Contenido Coherencia Presentación | Descripción del Proyecto.15% Problemática que resuelve el Proyecto.15% Objetivo del Proyecto 10% Actividades para lograr el objetivo 45% Coherencia entre las partes 10% En un solo archivo y cumpliendo normas APA 5% | 15% |

| | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5, 6 y 7 | Planificación del Proyecto. Qué hacer, Cómo hacerlo, Con qué recursos, Cuándo. | Aula virtual moddle | | | | |
| 8, 9 y 10 | Herramientas de Planificación del Proyecto. Pert/CPM Diagrama de Gantt Msproject Trello Asana | Aula virtual moddle | El alumno debe realizar la planificación del proyecto seleccionado utilizando una herramienta de las descritas. Debe especificar para cada fase del proyecto: tareas, recursos, tiempo y meta o hito. | Contenido Creatividad Presentación | Especificación de fases 15% Tareas 15% Recursos 15% Tiempo 15% Hito o meta 15% Presentar de una manera innovadora 10% Uso de la Herramienta 15% | 15% |
| 11 y 12 | Metodologías de Proyectos | Aula virtual moddle | El estudiante debe DescribirCuál metodología de desarrollo se adapta más a su proyecto, explicar porque y Sustentar su respuesta con hechos y/o ejemplos. | Contenido Creatividad Presentación | Explicación de Metodología seleccionada 20% Por qué 20% Ejemplo 35% Presentar de una manera innovadora 10% Presentada en un archivo 5% Cumple normas APA 10% | 10% |
| 13 y 14 | Monitoreo y Control de Proyectos | Aula virtual moddle | Examen Teórico | Contenido Coherencia | Muestra dominio del contenido 70% Le da sentido a lo que está Haciendo 30% | 10% |
| 15 | Control de Proyectos | Aula virtual moddle | Entrega de estrategia de Control del proyecto | Contenido Creatividad Presentación | Explicación de la Estrategia 20% Fundamentos 20% Aplicación 35% Presentar de una manera innovadora 10% Presentada en un archivo 5% Cumple normas APA 10% | 15% |
| 16, 17 y 18 | Seguimiento y progreso del Proyecto | Aula virtual moddle | Entrega final del proyecto, debe incluir la planificación, con tiempo, todas las actividades y tareas, Registrando el progreso, además deben reflejar los criterios de éxito del monitoreo y evaluación del proyecto. | Contenido Creatividad Presentación | Especificación de fases y Tareas 15% Recursos 10% Tiempo y progreso 15% Alcance de Hitos o metas 15% Informe de Desviaciones 10% Informe de Entrega 10% Presentar de una manera innovadora 10% Uso de la Herramienta 15% | 30% |

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Romero López, C. (1997) Técnicas de Programación y Control de Proyectos, Ediciones Pirámide, S.A., Madrid.
- Pressman, R.S. (2002), "Ingeniería del software: Un enfoque práctico. Quinta edición". Editorial McGraw- Hill.
- Koontz, H. (1974). Elementos de Administración Moderna. Bogotá: McGraw Hill.
- Terry G. y Franklin S. (1987). Principios de Administración. México: CECOSA.
- Cortés H. (1998) Gerencia Efectiva, Caracas: HCZ Consulting
- Jiménez C., W. (1982). Introducción al Estudio de la Teoría Administrativa. México:FCE
- Murdick, R. (1994). Sistemas de Información basados en computadoras. México: Edit. Diana.
- Stoner, J. (1996). Administración. México: Prentice - Hall Interamericana.