

Mathe Vorkurs 2017

Jonas Otto

September 2017

Inhaltsverzeichnis

1	Elementare Logik	2
1.1	2
1.1.1	Definition	2
1.1.2	Bemerkung	2
1.1.3	Beispiele	2
1.1.4	Definition (Junktoren und Wahrheitstabellen)	3
1.1.5	Beispiel	3
1.1.6	Satz (De Morgan)	3
1.1.7	Lemma (Hilfssatz)	3
1.1.8	Satz (Kontraposition)	4
1.2	Naive Mengenlehre	4
1.2.1	Definition (Cantor 1845-1918)	4
1.2.2	Bemerkung	4
2	Reelle Zahlen	4
2.1	Der Körper der reellen Zahlen	4
2.1.1	Definition	4
3	Beweismethoden	5
3.1	Direkter Beweis	5
3.1.1	Beispiel	5
3.1.2	Beispiel	5
3.2	Indirekter Beweis	6
3.2.1	Beispiel	6
3.3	Beweis per Widerspruch	6
3.3.1	Satz (Euklid 200 v.Chr.)	6
3.3.2	Lemma	6
3.3.3	Bemerkung	7
3.4	Vollständige Induktion	7
3.4.1	Satz	7
3.4.2	Beispiel „Kleiner Gauß“	7
3.4.3	Zusammenfassung	8
3.4.4	Beispiel	8

3.4.5	Beispiel	8
3.4.6	Beispiel Bernoulli-Ungleichung	8
3.4.7	Bemerkung	8
3.4.8	Beispiel	8
4	Funktionen	8
4.1	8
4.1.1	Definition	8
4.1.2	Beispiele	9
4.1.3	Definiton	9
4.1.4	Beispiel	9

1 Elementare Logik

1.1

1.1.1 Definition

Eine Aussage ist ein Satz, der wahr oder falsch sein kann. Zwei Aussagen A, B heißen logisch äquivalent, in Zeichen $A \iff B$, falls sie den selben Wahrheitswert haben.

1.1.2 Bemerkung

- (i) Es muss nicht bekannt sein, ob eine Aussage wahr oder falsch ist.
- (ii) Wahre Aussagen müssen nicht „nützlich“ sein und umgekehrt.
- (iii) Äquivalente Aussagen müssen „nichts miteinander zu tun haben“.

1.1.3 Beispiele

- (i) $A = \text{“Es regnet”}$ (Wahr)
- (ii) $B = \text{“}x + 2\text{”}$ ist keine Aussage
- (iii) $C = \text{“}2 + 3 = 5\text{”}$ (Wahr)
- (iv) $D = \text{“Jede gerade Zahl außer 2 ist die Summe von zwei Primzahlen”}$ (Unbekannt)
- (v) $E = \text{“}\pi = \frac{333}{106}\text{”}$ falsch, aber nützlich
- (vi) $F = \text{“Meine Hose ist blau”}$ und $G = \text{“Ich trinke Kaffee”}$ sind logisch äquivalent

In diesem Abschnitt seien A, B, C stets Aussagen.

1.1.4 Definition (Junktoren und Wahrheitstabellen)

(i) $A \wedge B$ „ A und B “

$A \wedge B$ ist wahr, wenn beide Aussagen A, B wahr sind, sonst ist sie falsch.

A	B	$A \wedge B$
f	f	f
f	w	f
w	f	f
w	w	w

(ii) $A \vee B$ „ A oder B “

(iii) $\neg A$ „nicht A “

(iv) $A \implies B$ „ A impliziert B “

A	B	$A \implies B$
f	f	w
f	w	w
w	f	f
w	w	w

Man sagt, die Aussage A ist hinreichend für B und die Aussage B ist notwendig für A .

(v) $A \iff B$ „ A ist äquivalent zu B “

A	B	$A \iff B$
f	f	w
f	w	f
w	f	f
w	w	w

1.1.5 Beispiel

1.1.6 Satz (De Morgan)

(i) $\neg(A \wedge B) \iff (\neg A) \vee (\neg B)$

(ii) $\neg(A \vee B) \iff (\neg A) \wedge (\neg B)$

1.1.7 Lemma (Hilfssatz)

(i) $\neg(\neg A) \iff A$

(ii) $A \vee B \iff B \vee A$

$A \wedge B \iff B \wedge A$

$$(iii) \quad A \vee (B \vee C) \iff (A \vee B) \vee C$$

$$A \wedge (B \wedge C) \iff (A \wedge B) \wedge C$$

$$(iv) \quad (A \iff B) \iff (A \implies B) \wedge (B \implies A)$$

1.1.8 Satz (Kontraposition)

$$(A \implies B) \iff (\neg B \implies \neg A)$$

1.2 Naive Mengenlehre

1.2.1 Definition (Cantor 1845-1918)

Eine Menge ist eine Zusammenfassung von wohlunterscheidbaren Objekten unserer Anschauung oder unseres Denkens zu einem Ganzen.

1.2.2 Bemerkung

- (i) Naiver Mengenbegriff
- (ii) „Russelsche Antinomie“ Naiver Mengenbegriff führt zu Widersprüchen!
- (iii) Bei der Bildung von „Mengen aller Mengen“ muss man vorsichtig sein!

2 Reelle Zahlen

2.1 Der Körper der reellen Zahlen

2.1.1 Definition

Ein Körper ist eine Menge K mit zwei Verknüpfungen $+$, \cdot , die aus zwei Elementen $a, b \in K$ ein neues Element $(a + b) \in K$, $(a \cdot b) \in K$ zuordnen und dabei die folgenden Rechenregeln erfüllen.

(A1) Assoziativität von $+$

$$\forall a, b, c \in K : (a + b) + c = a + (b + c) \text{ kurz } a + b + c$$

(A2) Kommutativität

$$\forall a, b \in K : a + b = b + a$$

(A3) Es gibt ein Element $0 \in K$, $\forall a \in K : a + 0 = 0 + a = a$

//Todo

3 Beweismethoden

3.1 Direkter Beweis

Wir wollen $A \implies B$ zeigen:

Man nimmt an, dass A wahr ist, und seien A_n, \dots, A_m weitere Aussagen. Dann:

$$A \implies A_1 \implies A_2 \implies \dots \implies A_n \implies B$$

3.1.1 Beispiel

Sei $n \in \mathbb{N}$ gerade. Dann ist auch n^2 gerade.

Beweis.

$A = \text{“}n \text{ ist gerade“}$

$B = \text{“}n^2 \text{ ist gerade“}$

Wir wollen $A \implies B$ zeigen.

$$A \implies n = 2k, k \in \mathbb{N} \implies n^2 = (2k)^2 = 4k^2 = 2 \cdot \underbrace{(2k^2)}_{\in \mathbb{N}}$$

n^2 ist gerade. □

3.1.2 Beispiel

Wir betrachten ein 8×8 Schachfeld, bei dem zwei gegenüberliegende Felder entfernt wurden. Wir legen Dominosteine auf das Feld, die jeweils zwei Felder überdecken.

Behauptung: Das ganze Feld kann nicht komplett bedeckt werden.

1. Lösungsmöglichkeit: Probiere alle Möglichkeiten durch.
Beweis per Fallunterscheidung
2. Lösungsmöglichkeit: Direkter Beweis:

Beweis.

- (i) Das Feld hat 64 Felder, davon sind 32 weiß und 32 schwarz. Nach dem Entfernen sind noch 62 Felder übrig.
- (ii) Die entfernten Felder haben beide die Farbe schwarz. Also gibt es noch 32 weiße und 30 schwarze Felder.
- (iii) Ein Dominostein bedeckt immer 2 benachbarte Felder. Diese haben unterschiedliche Farben.
- (iv) Auf das neue Feld passen maximal 31 Steine.
- (v) Nach 30 Steinen bleiben 2 Felder übrig. Nach (iii) bleiben noch zwei weiße Felder übrig. Der letzte Stein müsste dann zwei weiße Felder bedecken. Nach (iii) ist das unmöglich.

Also gibt es keine solche Bedeckung. □

3.2 Indirekter Beweis

Wir wollen $A \implies B$ zeigen. Nach dem Prinzip der Kontraposition ist dies äquivalent zu $\neg A \implies \neg B$

3.2.1 Beispiel

Sei $n \in \mathbb{N}$. Wenn 5 die Zahl n nicht teilt, dann teilt auch 10 die Zahl n nicht.

Beweis.

A = "5 teilt n nicht"

B = "10 teilt n nicht"

$$\begin{aligned} A &\implies B \\ \neg B &\implies \neg A \end{aligned}$$

$\neg A$ = "5 teilt n "

$\neg B$ = "10 teilt n "

Wir nehmen an, dass $\neg B$ wahr ist. Jetzt müssen wir $\neg A$ zeigen.

Da $\neg B$ ist wahr, gilt, folgt $\exists k \in \mathbb{N}$ mit $n = 10k = 5 \cdot \underbrace{(2k)}_{\in \mathbb{N}}$

\implies "5 teilt n " = $\neg A$

□

3.3 Beweis per Widerspruch

Wir wollen $A \implies B$ zeigen. Wir nehmen an, dass A gilt, aber dass auch $\neg B$ gilt und führen das zu einem Widerspruch. Also muss $\neg B$ falsch sein, also ist B wahr.

3.3.1 Satz (Euklid 200 v.Chr.)

Es gibt unendlich viele Primzahlen.

Beweis. Wir nehmen an, es gibt nur endlich viele Primzahlen, etwa

$p_1, p_2, \dots, p_n \in \mathbb{N}$. Wir führen dies zu einem Widerspruch.

Definiere die Zahl $q = p_1 \cdot p_2 \cdots p_n + 1$.

Beachte: Keine der Zahlen $p_1 \dots p_n$ teilt q (es bleibt immer ein Rest 1!). Dies ist ein Widerspruch zu 3.3.2.

Also gibt es unendlich viele Primzahlen.

□

3.3.2 Lemma

Sei $n \in \mathbb{N}, n > 1$, dann ist n durch eine Primzahl teilbar

Beweis. //Later

□

3.3.3 Bemerkung

- (i) Ein Paar Primzahlen mit Abstand 2 heißt Primzahl-Zwilling.
Etwa: $(3, 5), (5, 7), (11, 13), \dots$
Es ist unbekannt ob es unendlich viele Primzahlzwillinge gibt.
- (ii) Yitang Zhang bewies 14. Mai 2015: Es gibt unendlich viele Paare von Primzahlen mit Abstand 70.000.000.
- (iii) :
- (iv) April 2014: Abstand 246

3.4 Vollständige Induktion

Dies ist eine Methode um eine Aussage über alle natürlichen Zahlen zu beweisen.

3.4.1 Satz

Sei für $n \in \mathbb{N}$ $A(n)$ eine Aussage.

- (i) Es gelte $A(1)$ ist wahr. (Induktionsanfang)
- (ii) Es gelte " $A(n) \implies A(n+1)$ " (Induktionsschritt) für $n \in \mathbb{N}$ fest, aber beliebig.

Dann gilt $A(n)$ für alle $n \in \mathbb{N}$

3.4.2 Beispiel „Kleiner Gauß“

Für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$

Beweis.

IA: Sei $n = 1$

$$\sum_{k=1}^1 k = 1 = \frac{1 \cdot (1+1)}{2} \implies A(1) \text{ ist wahr.}$$

IS: Sei $n \in \mathbb{N}$ beliebig, aber fest.

Angenommen $A(n)$ ist wahr (Induktionshypothese „IH“)

Wir zeigen, dass unter dieser Annahme auch $A(n+1)$ wahr ist.

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{n+1} k &= \sum_{k=1}^n k + n + 1 = \frac{n \cdot (n+1)}{2} + n + 1 \\ &= \frac{n \cdot (n+1)}{2} + \frac{2 \cdot (n+1)}{2} \\ &= \frac{(n+1) \cdot (n+2)}{2} \end{aligned}$$

□

3.4.3 Zusammenfassung

IA: Die Aussage gilt für $n = 1$

IH: Wir nehmen an, dass die Aussage für ein festes, aber beliebiges $n \in \mathbb{N}$ gilt

IS: Zeige unter Verwendung von IH dass A für $n + 1$ gilt

3.4.4 Beispiel

//Todo

3.4.5 Beispiel

//Todo

3.4.6 Beispiel Bernoulli-Ungleichung

//Todo

3.4.7 Bemerkung

Der Induktionsanfang muss nicht unbedingt bei $n = 1$ beginnen.

3.4.8 Beispiel

//Todo

4 Funktionen

4.1

4.1.1 Definition

Seien X, Y Mengen.

Eine Funktion f ist eine Vorschrift, die jedem $x \in X$ ein eindeutiges $y \in Y$ zuordnet. Das $x \in X$ zugeordnete $y \in Y$ wird mit $y = f(x)$ bezeichnet.

Notation:

$$\begin{aligned} f &: X \rightarrow Y \\ X &\ni x \mapsto f(x) \end{aligned}$$

Die Menge X heißt Definitionsmenge/-bereich, die Menge Y heißt Zielmenge. Das $x \in X$ zugeordnete $y \in Y, y = f(x)$ heißt Bild von x unter f . Das $x \in X$ mit $f(x) = y$ heißt ein Urbild von y unter f .

I'm not going to draw such a fancy diagram like on the blackboard using \LaTeX btw, i'm not THAT crazy!

4.1.2 Beispiele

- (i) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto 2x + 1$
 $f(x) = 2x + 1$
- (ii) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x^2$
 $f(x) = x^2$
- (iii) $f : \mathbb{R} \rightarrow [0, \infty), x \mapsto x^2$
 Hier hat jedes $y \in Y = [0, \infty)$ zwei Urbilder, nämlich $x_1 = \sqrt{y}, x_2 = -\sqrt{y}$
- (iv) $f : [0, \infty) \rightarrow [0, \infty), x \mapsto x^2$, dann hat jedes $y \in [0, \infty)$ genau ein Urbild $x \in [0, \infty)$

4.1.3 Definition

Sei $f : X \rightarrow Y$ eine Funktion und $X_1 \subset X, Y_1 \subset Y$, dann heißt

- (i) $f(X_1) := \{y \in Y, y = f(x), x \in X_1\}$ das Bild von X_1 unter f
- (ii) $f^{-1}(Y_1) := \{x \in X, f(x) \in Y_1\}$ das Urbild von Y_1
- (iii) die Funktion f *surjektiv*, falls $f(X) = Y$, d.h. das Bild von X ist die gesamte Menge Y
 f ist surjektiv $\iff \forall y \in Y, \exists x \in X : f(x) = y$
- (iv) die Funktion f *injektiv*, wenn
 $x_1, x_2 \in X, x_1 \neq x_2 \implies f(x_1) \neq f(x_2)$
 $\iff f(x_1) = f(x_2) \implies x_1 = x_2$
 \iff Falls $y \in Y$ ein Urbild $x \in X$ hat, dann ist dies eindeutig bestimmt.
- (v) die Funktion f *bijektiv*, falls sie sowohl injektiv als auch surjektiv ist, d.h. falls jedes Element $y \in Y$ genau ein Urbild $x \in X$ besitzt.

4.1.4 Beispiel

- (i) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, x \mapsto 2x$

$$\begin{array}{ll} X_1 = \{2, 3\} & Y_1 = \{8, 14, 100\} \\ f(X_1) = \{4, 6\}, & f^{-1}(Y_1) = \{4, 7, 50\} \end{array}$$

- (ii) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto 2x + 1$ ist bijektiv:

- a) f ist surjektiv. Sei $y \in \mathbb{R}$ beliebig.
 Ziel: finde $x \in \mathbb{R}, f(x) = y$

$$\begin{aligned} f(x) &= y \\ \iff 2x + 1 &= y \\ \iff x &= \frac{y - 1}{2} \end{aligned}$$

$$f(x) = 2\left(\frac{y-1}{2}\right) + 1 = y$$

b) f ist injektiv. Seien $x_1, x_2 \in X$ mit

$$\begin{aligned} f(x_1) = f(x_2) &\iff 2x_1 + 1 = 2x_2 + 1 \\ &\iff x_1 = x_2 \\ &\implies f \text{ ist injektiv} \end{aligned}$$