

Date:


Parcours: 1

Palier: 3

Séance: 1

Groupe: Horaire: du à


Groupe: Horaire: du à

 Objectifs:


Amener les élèves à reconnaître et produire des mots simples du vocabulaire, ainsi qu'à lire et écrire les syllabes et mots avec cvc et double c.

 Rituel d'ouverture: 10min

Les élèves réalisent une dictée flash de mots simples et corrigent collectivement sur ardoise.

 Vocabulaire: 20min


Les élèves découvrent et répètent les mots de vocabulaire : sel, chef, vert, carotte, pomme, persil, marmite, verser.

 Activités de lecture : 40min


Les élèves lisent les syllabes et mots simples (sel, chef, vert, carotte, pomme) en se concentrant sur la prononciation correcte.

 Activités d'écriture : 40min


Les élèves écrivent sur ardoise et dans leur cahier les mots et syllabes étudiés, après démonstration au tableau.

 Pratique autonome : 20min

Les élèves complètent les activités du livret p.20, lisent à voix basse en binômes et échangent les rôles.

 Jeu : 10min

Les élèves participent au jeu du panier des syllabes : ils tirent une carte, lisent la lettre ou syllabe et la classe répète.

 Notes et observations:

Vérifier la compréhension des élèves tout au long de la séance.