

Date:


Parcours: 1

Palier: 3

Séance: 1

Groupe: ..... Horaire: du ..... à .....

Groupe: ..... Horaire: du ..... à .....

 Objectifs:


Amener les élèves à reconnaître et utiliser le vocabulaire courant : sel, chef, vert, carotte, pomme, persil, marmite, verser.

 Rituel d'ouverture: 10min


Les élèves réalisent une dictée flash de mots simples et corrigent collectivement sur ardoise.

 Vocabulaire: 20min

Les élèves découvrent et répètent les mots : sel, chef, vert, carotte, pomme, persil, marmite, verser.

 Activités de lecture : 40min


Les élèves lisent des syllabes et des mots simples en CVC et double C, tels que sel, chef, vert, carotte, pomme.

 Activités d'écriture : 40min


Les élèves écrivent sur ardoise les mots dictés et corrigent ensemble.

 Pratique autonome : 20min

Les élèves complètent les activités du livret p.20, lisent à voix basse en binômes et échangent les rôles.

 Jeu : 10min

Les élèves participent au jeu du panier des syllabes, lisent les lettres et syllabes tirées et les présentent à la classe.

 Notes et observations:

Vérifier la compréhension des consignes et encourager la participation active.