

Date:


Parcours: 1

Palier: 4

Séance: 1

Groupe: Horaire: du à


Groupe: Horaire: du à

 Objectifs:


Amener les élèves à lire, écrire et utiliser des mots simples avec les graphèmes complexes au, eau, oi, ui.

 Rituel d'ouverture: 10min

Les élèves réalisent une dictée flash de mots : du fromage, des légumes, la marmite, et corrigent ensemble sur ardoise.

 Vocabulaire: 20min


Les élèves découvrent et répètent les mots : drapeau, saucisse, trois, jaune, puits, chauffeur, boire, voiture.

 Activités de lecture : 40min


Les élèves lisent les graphèmes complexes au, eau, oi, ui et des phrases simples comme 'Le malade a soif, il boit beaucoup d'eau.'

 Activités d'écriture : 40min


Les élèves écrivent sur ardoise les mots dictés et recopient des phrases dans leur cahier après démonstration.

 Pratique autonome : 20min

Les élèves complètent les activités du livret p.26, lisent à voix basse en binômes et échangent les rôles.

 Jeu : 10min

Les élèves participent au jeu du panier des mots : ils piochent une carte, lisent le mot et la classe répète en écho.

 Notes et observations:

Vérifier la compréhension des élèves tout au long de la séance.