

Date:

Parcours: 1

Palier: 4

Séance: 9

Groupe: Horaire: du à

Groupe: Horaire: du à

Objectifs:

Amener les élèves à lire, écrire et utiliser des mots contenant les graphèmes complexes : ill, ail, eil, euil, ouil.

Rituel d'ouverture: 10min

Les élèves commencent par une dictée flash de mots simples, puis corrigent ensemble sur ardoise.

Vocabulaire: 20min

Les élèves découvrent et répètent les mots : famille, portail, réveil, fauteuil, fenouil, tailleur, abeille, feuille.

Activités de lecture : 40min

Les élèves lisent des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes, puis des phrases simples.

Activités d'écriture : 40min

Les élèves écrivent sur ardoise les mots dictés après une démonstration au tableau.

Pratique autonome : 20min

Les élèves réalisent des activités de lecture à voix basse en binômes et recopient les mots étudiés.

Jeu : 10min

Les élèves participent au jeu du panier des graphèmes : ils piochent des cartes et lisent les mots à haute voix.

Notes et observations:

Les élèves ont montré un bon engagement, mais quelques difficultés ont été notées dans la reconnaissance des graphèmes.