

Date:

Parcours: 1

Palier: 2

Séance: 1

Groupe: Horaire: du à

Parcours: 1

Palier: 3

Séance: None

Groupe: Horaire: du à

Rituel d'ouverture: 10min

Les élèves réalisent une dictée flash de mots simples et corrigent collectivement sur ardoise.

Vocabulaire: 20min

Les élèves découvrent et répètent les mots : quatre, taxi, poule, karaté, tapis.

Activités de lecture : 40min

Les élèves lisent des syllabes et mots simples avec les lettres p, q, k, x.

Activités d'écriture : 40min

Les élèves écrivent sur ardoise et dans leur cahier les syllabes et mots étudiés après démonstration au tableau.

Pratique autonome : 20min

Les élèves complètent les activités du livret p.21, lisent à voix basse en binômes et échangent les rôles.

Jeu : 10min

Les élèves participent à un jeu de lecture où ils doivent lire des mots ou syllabes au tableau.

Notes et observations:

Les élèves ont montré un bon engagement, mais quelques difficultés ont été notées dans la lecture des syllabes.

Objectifs:

Parcours 1: Amener les élèves à lire et écrire des syllabes et mots simples avec les lettres p, q, k, x à travers du vocabulaire courant.

Parcours 2: Amener les élèves à passer le test de validation du palier 3 en lisant et écrivant des mots simples.

Rituel d'ouverture: 10min

Les élèves réalisent une dictée flash de mots simples et corrigent collectivement sur ardoise.

Vocabulaire: 20min

Les élèves nomment les mots du vocabulaire à partir des images présentées sur les diapositives.

Activités de lecture : 40min

Les élèves lisent des mots simples à voix haute, un par un, en participant activement.

Activités d'écriture : 40min

Les élèves écrivent les mots dictés sur leurs ardoises et corrigent ensemble.

Pratique autonome : 20min

Les élèves travaillent en binômes sur les activités de révision dans leur livret, tout en échangeant les rôles.

Jeu : 10min

Les élèves participent à un jeu de rebrassage où ils nomment les images et lisent les mots à tour de rôle.

Notes et observations:

Vérifier la compréhension des consignes et encourager la participation de tous les élèves.