

Date:

Parcours: 1

Palier: 4

Séance: 8

Groupe: ..... Horaire: du ..... à .....

Parcours: 1

Palier: 4

Séance: 9

Groupe: ..... Horaire: du ..... à .....

#### Rituel d'ouverture: 10min

Les élèves commencent par une dictée flash de mots simples, puis corrigent ensemble sur ardoise.

#### Vocabulaire: 20min

Les élèves découvrent et répètent les mots : cinq, grimper, main, peintre, magicien, mécanicien, médecin, lapin.

#### Activités de lecture : 40min

Les élèves lisent des mots contenant les graphèmes in, im, ain, ein, puis des phrases simples.

#### Activités d'écriture : 40min

Les élèves écrivent sur ardoise les mots dictés, après une démonstration collective.

#### Pratique autonome : 20min

Les élèves réalisent les activités du livret p.33, lisent à voix basse en binômes et échangent les rôles.

#### Jeu : 10min

Les élèves participent au jeu du panier des mots : ils piochent une carte, lisent et la classe répète en écho.

#### Notes et observations:

Les élèves ont bien participé, mais quelques difficultés ont été observées avec les graphèmes complexes.

#### Objectifs:

Parcours 1: Amener les élèves à lire, écrire et utiliser des mots avec les graphèmes complexes in, im, ain, ein.

Parcours 2: Amener les élèves à lire, écrire et utiliser des mots contenant les graphèmes complexes : ill, ail, eil, euil, ouil.

#### Rituel d'ouverture: 10min

Les élèves commencent par une dictée flash de mots simples, puis corrigent ensemble sur ardoise.

#### Vocabulaire: 20min

Les élèves découvrent et répètent les mots : famille, portail, réveil, fauteuil, fenouil, tailleur, abeille, feuille.

#### Activités de lecture : 40min

Les élèves lisent des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes, puis des phrases simples.

#### Activités d'écriture : 40min

Les élèves écrivent sur ardoise les mots dictés, après une démonstration collective.

#### Pratique autonome : 20min

Les élèves réalisent des activités de lecture à voix basse en binômes et recopient les mots étudiés.

#### Jeu : 10min

Les élèves participent au jeu du panier, où ils lisent des mots avec les graphèmes complexes et les répètent.

#### Notes et observations:

Les élèves ont montré un bon engagement, mais quelques difficultés ont été notées dans la reconnaissance des graphèmes.