

Date:

Parcours: 1

Palier: 2

Séance: 1

Groupe: Horaire: du à

Parcours: 1


Palier: 3

Séance: Test de validation


Groupe: Horaire: du à

 Rituel d'ouverture: 10min

Les élèves réalisent une dictée flash de mots simples et corrigent collectivement sur ardoise.

 Vocabulaire: 20min

Les élèves découvrent et répètent les mots de vocabulaire : quatre, taxi, poule, karaté, tapis.

 Activités de lecture : 40min


Les élèves lisent les syllabes et mots simples avec les lettres p, q, k, x.

 Activités d'écriture : 40min


Les élèves écrivent sur ardoise et dans leur cahier les syllabes et mots étudiés, après démonstration au tableau.

 Pratique autonome : 20min


Les élèves complètent les activités du livret p.21, lisent à voix basse en binômes et échangent les rôles.

 Jeu : 10min

Les élèves participent à un jeu où ils doivent identifier les mots manquants à partir d'images masquées.

 Notes et observations:

Vérifier la compréhension des élèves tout au long de la séance.


 Objectifs:

Parcours 1: Amener les élèves à comprendre, lire et produire des mots simples du vocabulaire et identifier/écrire les lettres p, q, k, x.


Parcours 2: Amener les élèves à maîtriser le vocabulaire et la lecture des mots simples pour valider le palier 3.

 Rituel d'ouverture: 10min

Les élèves réalisent une dictée flash de mots simples : classe, cravate, plume, en écrivant sur leurs ardoises.

 Vocabulaire: 20min

Les élèves nomment les mots du vocabulaire à partir des images présentées sur les diapositives : placard, arbre, prune, tricot, table, carotte, frite, plage, gomme.

 Activités de lecture : 40min

Les élèves lisent à voix haute les mots simples affichés sur les diapositives, en participant chacun à tour de rôle.

 Activités d'écriture : 40min


Les élèves copient les phrases dans leurs cahiers de maison après avoir complété les activités de révision.

 Pratique autonome : 20min

Les élèves travaillent en binômes sur les activités de la page 32, lisent à voix basse et échangent les rôles.

 Jeu : 10min

Les élèves participent à un jeu de rebrassage en nommant les images et en lisant les mots associés.

 Notes et observations:

Vérifier la compréhension de chaque élève et donner un feedback systématique.