

Date:

Parcours: 1

Palier: 4

Séance: 10

 **Objectifs:**

**Groupe:** ..... **Horaire:** du ..... à .....

**Groupe:** ..... **Horaire:** du ..... à .....

Amener les élèves à rebrasser et valider leurs acqui-

palier 4 à travers des activités de lecture et de vocabulaire.

 **Rituel d'ouverture: 10min**

Les élèves réalisent une dictée flash de mots avec des graphèmes complexes et corrigent collectivement sur ardoise.

 **Vocabulaire: 20min**

Les élèves observent des images et écrivent les mots correspondants : lion, famille, fenêtre, étagère.

 **Activités de lecture : 40min**

Les élèves passent au tableau pour lire les mots présentés sur les diapositives, chacun participant au moins une fois.

 **Activités d'écriture : 40min**

Les élèves écrivent les mots observés sur leurs ardoises et corrigent en groupe.

 **Pratique autonome : 20min**

Les élèves travaillent sur les activités de révision en binômes ou individuellement, en utilisant les livrets de français.

 **Jeu : 10min**

Les élèves participent à un jeu de rebrassage où ils doivent nommer les mots des images présentées.

 **Notes et observations:**

Vérifier la compréhension des consignes et encourager la participation active de tous les élèves.