

Date:


Parcours: 1

Palier: 2

Séance: 1

Groupe: Horaire: du à


Groupe: Horaire: du à

 Objectifs:


Amener les élèves à lire et écrire des syllabes et mots simples avec les lettres p, q, qu, t, k, x.

 Rituel d'ouverture: 10min


Les élèves réalisent une dictée flash de mots simples et corrigent collectivement sur ardoise.

 Vocabulaire: 20min

Les élèves découvrent et répètent les mots : quatre, taxi, poule, karaté, tapis.

 Activités de lecture : 40min

Les élèves lisent des syllabes et mots simples contenant les lettres qu, x, p, k.

 Activités d'écriture : 40min


Les élèves écrivent sur ardoise les mots et syllabes étudiés après démonstration au tableau.

 Pratique autonome : 20min

Les élèves complètent les activités du livret p.21 et échangent les rôles en binômes.

 Jeu : 10min

Les élèves participent à un jeu de lecture où ils doivent lire des mots et syllabes au tableau.

 Notes et observations:

Les élèves ont montré un bon engagement, mais quelques difficultés ont été notées dans la lecture des syllabes.