

Date:


Parcours: 1

Palier: 4

Séance: 9

Groupe: Horaire: du à


Groupe: Horaire: du à

 Objectifs:


Amener les élèves à lire, écrire et utiliser des mots contenant les graphèmes complexes : ill, ail, eil, euil, ouil.

 Rituel d'ouverture: 10min


Les élèves commencent par une dictée flash de mots simples, puis corrigent ensemble sur ardoise.

 Vocabulaire: 20min

Les élèves découvrent et répètent les mots : famille, portail, réveil, fauteuil, fenouil, tailleur, abeille, feuille.

 Activités de lecture : 40min


Les élèves lisent des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes, puis des phrases simples.

 Activités d'écriture : 40min


Les élèves écrivent sur ardoise les mots dictés après une démonstration au tableau.

 Pratique autonome : 20min

Les élèves réalisent des activités de lecture à voix basse en binômes et recopient les mots étudiés.

 Jeu : 10min

Les élèves participent au jeu du panier des graphèmes : ils piochent des cartes et lisent les mots à haute voix.

 Notes et observations:

Les élèves ont montré un bon engagement, mais quelques difficultés ont été notées dans la reconnaissance des graphèmes.