

Date:


Parcours: 1

Palier: 3

Séance: 1

Groupe: Horaire: du à

Groupe: Horaire: du à

 Objectifs:


Amener les élèves à lire et écrire des mots simples contenant les lettres m, n, s, l.

 Rituel d'ouverture: 10min

Chanson d'accueil, dictée flash de lettres et correction collective.

 Vocabulaire: 20min

Découverte des mots : maman, lune, sel, sol, melon, salle.

 Activités de lecture : 40min


Lecture de syllabes et de mots simples avec m, n, s, l.

 Activités d'écriture : 40min


Écriture guidée de mots et phrases au tableau puis sur ardoise.

 Pratique autonome : 20min

Exercices individuels page 10 et lecture à voix basse par binômes.

 Jeu : 10min

Jeu du mot mystère : deviner le mot à partir d'indices sonores.

 Notes et observations:

La moitié des élèves confondent n/m, besoin de rebrassage demain.