

Correction de la Série d'exercice N° 01

La structure séquentielle

Exercice 1:

Écrire un programme qui demande un nombre à l'utilisateur, puis qui calcule et affiche le carré de ce nombre.

```
Algorithme Exercice1
var
   nb, C : réel
Début
   Ecrire("Entrez un nombre : ")
   Lire(nb)
   C <- nb*nb
   Ecrire("Le carré de ", nb," est ", C)
Fin</pre>
```

Exercice 2:

Écrire un programme qui demande à l'utilisateur deux réels et affiche leur produit.

```
Algorithme Exercice2
Var
    nb1,nb2,P : réel
Début
    Ecrire("Entrez le premier nombre : ")
    Lire(nb1)
    Ecrire("Entrez le deuxième nombre : ")
    Lire(nb2)
    P <- nb1 * nb2
    Ecrire("Le produit de ", nb1, " et ", nb2, " est ", P)
Fin</pre>
```

Exercice 3:

Écrire un algorithme qui demande à l'utilisateur trois réels, calcule leur moyenne et affiche le résultat à l'écran.

```
Algorithme Exercice3
Var
   nb1,nb2,nb3,M : réel
Début
   Ecrire("Entrez le premier nombre : ")
   Lire(nb1)
   Ecrire("Entrez le deuxième nombre : ")
   Lire(nb2)
   Ecrire("Entrez le troisième nombre : ")
   Lire(nb3)
   M <- (nb1 + nb2 + nb3)/3
   Ecrire("La moyenne de ces nombres est ", M)
Fin
```

Exercice 4:

Écrire un programme qui demande à l'utilisateur le rayon R d'un disque, calcule la surface S et le périmètre P et les affiche à l'écran.

$$S = \pi R^2 \ et \ P = 2\pi R$$

```
Algorithme Exercice4
const
    Pi = 3.14
var
    P,R,S : reel
Début
    ecrire("Donner la valeur du rayon : ")
    lire(R)
    ecrireln("la surface est : ",Pi*R^2)
    ecrireln("le perimetre est : ",2*R*Pi)
Fin
```

Exercice 5:

Écrire un programme qui lit trois nombres dans un ordre donné et les affiche dans l'ordre opposé à l'entrée.

```
Algorithme Exercice5
Var
    A,B,C : réel
Début
    Ecrire("Donner la valeur de A : ")
    Lire(A)
        Ecrire("Donner la valeur de B : ")
    Lire(B)
        Ecrire("Donner la valeur de C : ")
    Lire(C)

Ecrire (C, ", ", B, ", ", C)
Fin
```

Exercice 6:

Écrire un programme qui demande l'année de naissance d'une personne, puis qui calcule et affiche l'âge de cette personne.

```
Algorithme Exercice6
var
    A,Age:entier
Début
    ecrire("donne l anne de naissance:")
    lire(A)
    Age <- 2022-A
    ecrire("age:",Age)
Fin</pre>
```

Exercice 7:

Écrire un programme qui demande à l'utilisateur de taper la largeur et la longueur d'un rectangle, puis calcule et affiche son périmètre et sa surface.

```
Algorithme Exercice7
Var
Lon,Lar, P, S : Réel
```

```
Début

Ecrire("Donner la longeur du rectangle : ")

Lire(Lon)

Ecrire("Donner la largeur du rectangle : ")

Lire(Lar)

P <- 2*(Lon+Lar)

S <- Lon*Lar

Ecrire("Le périmètre du rectangle est ", P)

Ecrire("La surface du rectangle est ", S)

Fin
```

Exercice 8:

Écrire un programme d'opérations qui calcule la somme, le produit, la soustraction et la division de deux nombres réels saisies par l'utilisateur.

```
Algorithme Exercice8
var
    X,Y : reel // variables d'entrée
    S,St,M,D : reel // variables de sortie
Début
    // entrée
    Ecrire("Donner la valeur de X : ")
    Lire(X)
    Ecrire("Donner la valeur de Y : ")
    Lire(Y)
    //Traitement
    S \leftarrow X + Y
    St <- X - Y
    M <- X * Y
    D <- X / Y
    // Sortie
    Ecrireln("La somme est : " , S)
    Ecrireln(X,"-",Y,"=",St)
    Ecrireln("La multipilication de ", X," et ", Y , " égale à ", M)
    Ecrireln("La division est : " , D)
Fin
```

Exercice 9:

Écrire un programme qui demande à l'utilisateur deux entiers A et B, qui échange le contenu des variables A et B, puis affiche A et B

```
Algorithme Exercice9
var
    a,b,c:reel
Début
    ecrire("donner a:")
    lire(a)
    ecrire("donner b:")
    lire(b)
    ecrireln("la valeur de a est:",a, " et la valeur de b est:",b)
    c<-a
    a<-b
    b<-c</pre>
```

```
ecrireln("la valeur de a est:",a, " et la valeur de b est:",b) \operatorname{Fin}
```

Exercice 10:

Écrire un programme qui demande un temps T en secondes, et qui le convertir en heures, minutes et secondes (exemple : $T = 56263 \rightarrow 15 : 37 : 43$)

Exercice 11:

Écrire un algorithme qui l'heure H, les minutes M, les secondes S et une durée D en seconde puis affiche l'heure après cette durée.

Exemple: Pour H=20; M=35; S=16 et D=4509 Affichera le message "20:35:35 + 4509 sec = 21:50:25"

```
Algorithme Exercice11
Var
    H,M,S,D: entier
Début
    Ecrire("Donner les heures : ")
    Lire(H)
    Ecrire("Donner les minutes : ")
    Lire(M)
    Ecrire("Donner les secondes : ")
    Lire(S)
    Ecrire("Donner la durée en secondes : ")
    Lire(D)
    Ecrire(H,":",M,":",S," + " , D, "sec = ")
    D < -D + H*3600 + M*60 + S
    H <- D Div 3600
    D <- D Mod 3600
    M <- D Div 60
    S <- D Mod 60
    Ecrire(H,":",M,":",S)
Fin
```

Exercice 12:

Écrire un programme qui calcule et affiche la distance entre deux points A et b du plan dont les coordonnées (Xa, Ya) et (Xb, Yb) sont entrées au clavier.

$$D = \sqrt{(Xa - Xb)^2 + (Ya - Yb)^2}$$

Exercice 13:

Écrire un programme qui affiche la résistance équivalente R à trois résistances R1, R2 et R3:

• Branchées en série

$$R = R1 + R2 + R3$$

• Branchées en parallèle

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R1} + \frac{1}{R2} + \frac{1}{R3}$$

```
Algorithme Excercice13
var
    R,R1,R2,R3:entier
Début
    ecrireln(" donner R1 :")
    lire(R1)
    ecrireln(" donner R2 : ")
    lire(R2)
    ecrireln(" donner R3 : ")
    lire(R3)
    R = R1+R2+R3
    ecrireln(" si R1,R2,R3 on branche en serie, la résistance équivalente est ",R)
    R = 1/(1/R1+1/R2+1/R3)
    ecrire(" Si R1 et R2 et R3 branche en parallele, la résistance équivalente est ", R)
Fin
```

Exercice 14:

Écrire un programme qui calcule et affiche le volume d'un cylindre après saisie son rayon R et sa hauteur H.

$$V = H\pi R^2$$

Exercice 15:

Écrire un programme qui calcule et affiche la somme de quatre entiers entrés au clavier, en utilisant seulement 2 variables.

Exercice 16:

Écrire un algorithme qui lit le prix unitaire PU d'un article, la quantité d'articles Qt et le taux de TVA=20%, et qui fournit le prix total TTC correspondant.

$$TTC = PU * Qt * (1 + TVA)$$

```
Algorithme Exercice16
const
   TVA = 0.2
var
   PU,TTC ,PHT : reel
   QT : entier
Début
   // Entrée
   ecrire(" donner PU : ")
   lire(PU)
   ecrire(" donner QT : ")
   lire(QT)

   //Traitement
   PHT <- PU*QT
   TTC <- PHT*(1+TVA)</pre>
```

```
// Sortie
ecrire("le TTC = ",TTC," DH")
Fin
```

Exercice 17:

Écrire un algorithme qui demande la mesure en pouce (Inch) puis l'afficher en cm (1" = 2.54cm)

Exercice 18:

Écrire un programme qui lit un nombre réel x, puis calcule et affiche f(x) tel que :

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - 2sin(x+4)}}{x^3}$$

```
Algorithme Exercice18
var
    X,Y : réel
Début

//Entrée
    Ecrire("Donner la valeur de X : ")
    Lire(X)
    //Traitement
    Y = racine(x^2 - 2*sin(x+4))/x^3
    //Sortie
    ecrire("f(",X,") = " , Y)
```

Fin