

correction de la série d'exercices N° 02

La structure Conditionnelle

Exercice 1:

Écrire les expressions logiques pour les conditions suivantes :

- Un entier N est positif
- Un entier N est négatif
- Un entier N est divisible par M
- Un entier N est divisible par 2
- Un entier N est impair
- Un entier N est pair
- Un nombre $N \in [0 \ 20]$

- Un nombre $N \notin [0 \ 20]$
- Un caractère C est un chiffre
- Un caractère C est une lettre minuscule
- Un caractère C est une lettre majuscule
- Une chaîne S est vide
- Un booléen B est Vrai

Exercice 2:

Écrire un algorithme qui demande deux nombres à l'utilisateur et affiche le plus grand des deux.

Exercice 3:

Écrire un algorithme qui détermine si un entier saisi au clavier est pair ou impair.

```
Algorithme Exercice3
Var
N : Entier
Début
    Ecrire("Donner un nombre entier : ")
    Lire(N)
    Si N MOD 2 = 0 Alors
        Ecrire(N," est un nombre pair")
    Sinon
        Ecrire(N," est un nombre impair")
    FinSi
Fin
```

Exercice 4:

Écrire un programme qui retourne si deux nombres entiers données sont de même signe ou non.

Exercice 5:

Écrire le programme qui lit 3 nombres et qui teste si l'un de ces derniers est égal à la somme des deux autres. Si un tel nombre existe on l'affiche, sinon on affiche un message qui n'indique qu'aucun des nombres et la somme des autres.

```
Algorithme Exercice5 var
```

```
a,b,c : reel
Début
 Ecrire("entrez A : ")
 Lire(a)
  Ecrire("entrez B : ")
 Lire(b)
 Ecrire("entrez C : ")
  Lire(c)
  Si a = c + b alors
      ecrire("A est égal à la somme des deux autres")
  SinonSi b = a + c alors
      ecrire("B est égal à la somme des deux autres")
  SinonSi c = a + b alors
      ecrire("C est égal à la somme des deux autres")
  Sinon
      ecrire("Aucun")
 FinSi
Fin
```

Exercice 6:

Écrire un programme qui demande à l'utilisateur la température T. Puis déterminer l'état de l'eau à cette température .

- Solide si $T \leq 0$
- Liquide si 0 < T < 100
- Gaz si $T \ge 100$

Exercice 7:

Les produits vendus dans un magasin sont classés en trois catégories de point de vue TVA:

- A=7%
- B=20%
- C=25%

Écrire un programme qui calcule le prix TTC d'un produit connaissant sont prix HT et sa catégorie.

Exercice 8:

Écrire un programme qui demande de saisir un nombre puis qui en fonction du nombre saisi :

```
6: affiche 'Le personnage va à droite'
4: affiche 'Le personnage va à gauche'
8: affiche 'Le personnage va en haut'
2: affiche 'Le personnage va en bas'
Autre: affiche 'erreur de saisie, le personnage ne bouge pas'

Algorithme Exercice8
var

nb: entier

Début
Ecrire("Donner un nombre: ")
Lire(nb)
selon nb

6: Ecrireln("Le personnage va à droite")
4: Ecrireln("Le personnage va à gauche")
```

8 : Ecrireln("Le personnage va en Haut")
2 : Ecrireln("Le personnage va en bas")

Exercice 9:

Fin

FinSelon

Écrire un algorithme qui demande trois noms à l'utilisateur et l'informe ensuite s'ils sont rangés ou non dans l'ordre alphabétique.

sinon : ecrireln("erreur de saisie, le personnage ne bouge pas")

```
Algorithme Exercice9
var
    nom1, nom2, nom3 : chaine
Début
      Ecrire("Entrez le nom1 : ")
      Lire(nom1)
      Ecrire("Entrez le nom2 : ")
      Lire(nom2)
      Ecrire("Entrez le nom3 : ")
      Lire(nom3)
      si nom1 <= nom2 et nom2 <= nom3 alors
          Ecrire("ces noms sont en ordre")
      sinon
          Ecrire("ces noms ne sont pas en ordre")
      FinSi
Fin
```

Exercice 10:

Écrire un programme permettant d'obtenir le maximum de trois nombres saisis au clavier.

```
Algorithme Exercice10 var nb1,nb2,nb3, max : réel
```

```
Début
      Ecrire("Entrez le nombre 1 : ")
      lire(nb1)
      Ecrire("Entrez le nombre 2 : ")
      lire(nb2)
      Ecrire("Entrez le nombre 3 : ")
      lire(nb3)
      si nb1 >= nb2 alors
          si nb1 >= nb3 alors
              max <- nb1
              max <- nb3
           FinSi
      sinon // nb1 < nb2
          si nb2 >= nb3 alors
              max <- nb2
           sinon
               max <- nb3
            FinSi
       FinSi
       Ecrire("Le plus grand parmis ces nombre est : ", max)
```

Fin

Exercice 11:

Écrire un programme qui affiche selon le cas, la nature du caractère (Minuscule, Majuscule, chiffre ou symbole) correspondant à une touche saisie.

```
Algorithme Exercice11
var
    C : caractère
Début
      Ecrire("Entrez un caractère : ")
      Lire(C)
      Si C \ge 0 et C \le 9 alors
          ecrire(C," est un Chifre")
      sinonsi C >="a" et C <="z" alors
          ecrire(C," est un Minuscule")
       sinonsi C >="A" et C <="Z" alors
           ecrire(C," est un Majuscule")
       Sinon
           ecrire(C," est un Symbole")
       FinSi
Fin
```

Exercice 12:

Écrire un algorithme qui demande un entier C, et affiche :

- a: si C vaut 1b: si C vaut 2
- c : si C vaut 2
- $\bullet\,$ d : si C vaut 4 ou 5

 \bullet ? : sinon

Exercice 13:

Écrire un algorithme permettant de résoudre une équation du premier degré : ax + b = 0

```
Algorithme Exercice13
var
    a.b : réel
Début
      Ecrire("Donner a : ")
      Lire(a)
      Ecrire("Donner b : ")
      Lire(b)
      si a = 0 alors
          si b = 0 alors
              Ecrire("La solution est l'ensemble R")
          sinon // a=0 et b <>0
              Ecrire("Pas de solution")
           FinSi
     sinon // a <> 0
         Ecrire("La solution est : " , -b/a)
      FinSi
Fin
```

Exercice 14:

Écrire un algorithme permettant de résoudre une équation du second degré : $ax^2 + bx + c = 0$

```
Algorithme Exercice14
var
    a,b,c,d : réel
Début
      Ecrire("Donner a : ")
      Lire(a)
      Ecrire("Donner b : ")
      Lire(b)
      Ecrire("Donner c : ")
      Lire(c)
      d = b^2 - 4*a*c
      si d < 0 alors
          Ecrire("La solution est l'ensemble vide")
      sinonsi d= 0 alors
          Ecrire("une seule solution : ", -b/2*a)
          Ecrire("Deux solutions : x1 = ", (-b + racine(d))/2*a, " et x2 = ", (-b - racine(d))/2*a)
Fin
```

Exercice 15:

Écrire un programme calculateur permettant la saisie de deux entiers et une opération (+, -, /, *) et affichant le résultat.

Exercice 16:

Écrire un programme qui demande deux nombres à l'utilisateur et l'informe ensuite si leur produit est négatif ou positif (on laisse de côté le cas où le produit est nul).

```
Algorithme Exercice16
var
    a,b : réel
Début
      Ecrire("Donner a : ")
      Lire(a)
      Ecrire("Donner b : ")
      Lire(b)
      // Exercice 16
      si a >= 0 alors
          si b >= 0 alors
              Ecrireln("Le produit est positif")
               Ecrireln("Le produit est négatif")
           FinSi
      sinon // a < 0
          si b < 0 alors
              Ecrireln("Le produit est positif")
           sinon
               Ecrireln("Le produit est négatif")
           FinSi
       FinSi
Fin
```

Exercice 17:

Écrire un programme qui demande trois nombres à l'utilisateur et l'informe ensuite s'ils sont rangés ou non dans l'ordre croissant.

```
Algorithme Exercice17
Var
N1, N2, N3 : réel
Début
Ecrire("Donner N1 : ")
Lire(N1)
Ecrire("Donner N2 : ")
Lire(N2)
Ecrire("Donner N3 : ")
Lire(N3)

si N1 <= N2 et N2 <=N3 alors
Ecrire("Les nombres sont en ordre ")
sinon
Ecrire("Les nombres ne sont pas en ordre ")
FinSi
Fin
```

Exercice 18:

Écrire le programme qui lit 3 nombres et qui teste si l'un de ces derniers est égal à la somme des deux autres. Si un tel nombre existe on l'affiche, sinon on affiche un message qui n'indique qu'aucun des nombres et la somme des autres.

```
Algorithme Ex18
var
    a,b,c : Entier
Début
    Ecrire("Donner a : ")
```

Exercice 19:

Écrire un algorithme qui lit deux valeurs entières (A et B) au clavier et qui affiche le signe de la somme de A et B sans faire l'addition.

```
Algorithme Exercice16
    a,b : réel
Début
      Ecrire("Donner a : ")
      Lire(a)
      Ecrire("Donner b : ")
      Lire(b)
       Si a >= 0 alors
           si b >= 0 alors
               Ecrire("La somme est positive")
           sinonsi a > -b alors
               Ecrire("La somme est positive")
           sinon
               Ecrire("La somme est négative")
           finSi
       sinon // a < 0
              si b < 0 alors
               Ecrire("La somme est négative")
           sinonsi b > -a alors
               Ecrire("La somme est positive")
               Ecrire("La somme est négative")
           finSi
        FinSi
Fin
```

Exercice 20:

La direction d'un supermarché a décidé d'accorder des réductions à ses clients selon le montant d'achat. La réduction est calculée selon les règles suivantes :

- 20% pour un montant d'achat de plus de 5000 dhs
- 15% pour un montant d'achat entre 3000 dhs<montant d'achat <= 5000 dhs
- 10% pour un montant d'achat entre 1000 dhs <montant d'achat <= 3000 dhs

• Aucune réduction pour un montant d'achat inférieur à 1000 dhs.

Écrire un algorithme qui permet de calculer et d'afficher la réduction et montant à payer

```
Algorithme Exercice20
Const
    TVA = 0.2
Var
    HT,TTC: réel
Début
      Ecrire("Entrez le montant HT : ")
      Lire(HT)
      si HT > 5000 alors
           HT \leftarrow HT * (1 - 0.2)
      sinonsi HT > 3000 alors
           HT \leftarrow HT * (1 - 0.15)
      sinonsi HT > 1000 alors
           HT \leftarrow HT * (1 - 0.1)
       sinon
            HT <- HT
      FinSi
      TTC <- HT *(1+ TVA)
      Ecrire("TTC :", TTC)
Fin
```

Exercice 21:

Une papeterie facture 0,50 dhs les dix premières photocopies, 0,30 dhs pour les vingt suivantes et 0,25 dhs audelà. Écrire un algorithme qui demande à l'utilisateur le nombre de photocopies effectuées et qui affiche la facture correspondante.

Exercice 22:

Écrire un programme qui demande à l'utilisateur l'âge d'un enfant, puis l'informe de sa catégorie:

```
• Poussin : de 6ans à 7ans
 \bullet Pupille : de 8ans à 9ans
 • Minime : de 10ans à 12ans
 • Cadet : après 12ans
Algorithme Exercice22
var
    age : entier
Début
      Ecrire("Donner l'age de l'enfant : ")
      Lire(age)
      selon age
          6,7 : Ecrire("Poussin")
          8,9 : Ecrire("Pupille")
          10,11,12 : Ecrire("Minime")
          sinon:
                       si age > 12 alors
                            Ecrire("Cadet")
                         sinon
```

```
Ecrire("Age incorrect")
FinSi
FinSelon
Fin
```

Exercice 23:

Écrire un programme qui lit un réel au clavier puis affiche sa valeur absolue

$$|x| = \begin{cases} x \text{ si } x >= 0 \\ -x \text{ si } x < 0 \end{cases}$$

```
Algorithme Exercice23
var
    x : réel
Début
    Ecrire("Donner un nombre réel : ")
    Lire(x)

si x >= 0 alors
    ecrire("|",x,"| = ", x)
sinon
    ecrire("|",x,"| = ", -x)
FinSi
```

Exercice 24:

Écrire un programme qui détermine si une année saisie au clavier est bissextile. Une année bissextile:

- S'elle est divisible par 1000
- ou S'elle est divisible par 4 et elle n'est pas divisible par 100

```
Algorithme S02Exercice24
var
    a : entier
Début
    Ecrire("Entrez l'année : ")
    Lire(a)

si a mod 1000 = 0 ou ( a mod 4 = 0 et a mod 100 <> 0) alors
        Ecrire(a, " est bissextile")
    sinon
        Ecrire(a, " n'est pas bissextile")
FinSi
```

Exercice 25:

Écrire un programme qui lit le jour J, le mois M et l'année A, puis affiche si la date J/M/A est une date valide

```
Algorithme Exercice25
Var
    J,M,A : Entier
Début
    Ecrire("Donner Le jour : ")
    Lire(J)
```

Exercice 26:

Écrire un programme qui lit trois entiers A, B et C, les permute de façon à les classer par ordre croissant puis affiche le résultat.

```
Algorithme Exercice26
    A,B,C,T: entier
Début
      Ecrire("Entrez A : ")
      Lire(A)
      Ecrire("Entrez B : ")
      Lire(B)
      Ecrire("Entrez C : ")
      Lire(C)
      si A > B alors
          T <- A
          A <- B
          B <- T
       FinSi
       si B > C alors
           T <- B
           B <- C
           C <- T
       FinSi
       Si A > B alors
           T <- A
           A <- B
           B <- T
       Ecrire("A :", A , " ,B : ", B , " C : ", C)
```

Réalisation: Omar OUGHZAL

Fin