

Année : 2024/2025	Série n° : 2	2bac sc math
ouikrim	TVI	fkah ben salah

Résumé
<div> <div> 1. • <math>\left\{ \begin{array}{l} f \text{ continue sur } [a, b] \\ k \text{ compris entre } f(a) \text{ et } f(b) \end{array} \right. \Rightarrow \exists \alpha \in [a, b] : f(\alpha) = k</math> </div> <div> 2. • <math>\left\{ \begin{array}{l} f \text{ continue sur } [a, b] \\ k \text{ strictement compris entre } f(a) \text{ et } f(b) \end{array} \right. \Rightarrow \exists \alpha \in ]a, b[ : f(\alpha) = k</math> </div> <div> 3. • <math>\left\{ \begin{array}{l} f \text{ continue sur } [a, b] \\ k \text{ strictement compris entre } f(a) \text{ et } f(b) \\ f \text{ strictement monotone sur } [a, b] \end{array} \right. \Rightarrow \exists ! \alpha \in ]a, b[ : f(\alpha) = k</math> </div> <div> 4. • <math>\left\{ \begin{array}{l} f \text{ continue sur } [a, b] \\ f(a) \cdot f(b) \leq 0 \end{array} \right. \Rightarrow \exists \alpha \in [a, b] : f(\alpha) = 0</math> </div> <div> 5. • <math>\left\{ \begin{array}{l} f \text{ continue sur } [a, b] \\ f(a) \cdot f(b) &lt; 0 \end{array} \right. \Rightarrow \exists \alpha \in ]a, b[ : f(\alpha) = 0</math> </div> <div> 6. • <math>\left\{ \begin{array}{l} f \text{ continue sur } [a, b] \\ f(a) \cdot f(b) &lt; 0 \\ f \text{ strictement monotone sur } [a, b] \end{array} \right. \Rightarrow \exists ! \alpha \in ]a, b[ : f(\alpha) = 0</math> </div> </div>

s'entraîner

correction en classe	correction sur la chaîne youtube : ouikrimath
<div> <div>Exercice 1</div> <div> montrer que les equations suivantes admettent au moins une solution dans l'intervalle I indiqué: <ul style="list-style-type: none"> <li><math>x^7 - x^2 + 1 = 0 \quad I = [-2, 0]</math></li> <li><math>2 \tan(x) = 3x \quad I = \left] \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{3} \right[</math></li> <li><math>x^3 - 3x^2 + 15x - 7 = 0 \quad I = \mathbb{R}</math></li> <li><math>\sum_{k=1}^{k=n} \cos(kx) = 0 \quad I = [0, \pi]</math></li> </ul> </div> </div>	<div> <div>Exercice 1</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>quel est le nombre de racines de la fonction : <math>f(x) = x^3 + x^2 - 4x + 1</math> puis grâce á la dichotomie , encadrer ces racines á <math>10^{-1}</math> près.</li> </ul> </div> </div>
<div> <div>Exercice 2</div> <div> montrer que : <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\exists \alpha \in \left] 0, \frac{\pi}{2} \right[ : \frac{1 - \sin(\alpha)}{2} = \frac{1}{\alpha}</math></li> <li><math>\exists \beta \in \mathbb{R} : \frac{2}{(\beta + 1)^2} = \cos(\beta)</math></li> <li><math>\exists \gamma \in ]0, 1[ : \frac{\gamma}{1 + \sqrt{\gamma}} = 1 - \gamma^2</math></li> <li>montrer que <math>\exists ! c \in ]a, b[ :</math>  <math>\sqrt{\frac{b - c}{c - a}} - \sqrt{\frac{c - a}{b - c}} = \sqrt{(b - c)(c - a)}</math> </li> </ul> </div> </div>	<div> <div>Exercice 2</div> <div> <div>1. montrer que <math>\forall x \in \mathbb{R} \quad : \quad \frac{x}{x^2 + 1} &lt; \frac{\pi}{4}</math></div> <div>2. montrer que l'equation <math>\tan\left(\frac{x}{x^2 + 1}\right) = \sin(x)</math> admet une infinité de solutions dans <math>\mathbb{R}</math></div> </div> </div>
	<div> <div>Exercice 3</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>soit <math>f</math> définie sur <math>\mathbb{R}</math> telle que <math>f(\mathbb{R}) = \{0, 1\}</math> montrer que <math>f</math> est discontinue sur <math>\mathbb{R}</math>.</li> </ul> </div> </div>
	<div> <div>Exercice 4</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>soit <math>f</math> définie et continue de <math>[0, 1]</math> vers <math>[0, 1]</math>. montrer que <math>\exists c \in [0, 1] : f(c) + f(1 - c) = 2c</math></li> </ul> </div> </div>
	<div> <div>Exercice 5</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>soit <math>f</math> continue sur <math>[a, b]</math> et <math>p &gt; 0</math> et <math>q &gt; 0</math>. montrer que <math>\exists c \in [a, b] : pf(a) + qf(b) = (p + q)f(c)</math></li> </ul> </div> </div>
<div> <div>Exercice 3</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>montrer que l'équation <math>\frac{1}{(x - 1)^3} + \frac{1}{(x - 2)^5} = 0</math> admet une solution unique dans <math>]1, 2[</math></li> <li>soit <math>n \in \mathbb{N}^*</math>: montrer que <math>\exists ! \alpha \in \left] 0, \frac{\pi}{2} \right[ : \frac{\sin^n(\alpha)}{1 + \cos(\alpha)} = \frac{1}{4} - \alpha</math></li> <li>soint <math>f(x) = \sin\left(\frac{1}{x}\right)</math> et <math>g(x) = \sqrt{x} - \frac{1}{x}</math> montrer que <math>C_f</math> et <math>C_g</math> se coupent en un unique point sur l'intrevalle <math>[1, 2]</math></li> </ul> </div> </div>	<div> <div>Exercice 6</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>soit <math>f</math> continue et non nulle sur <math>\mathbb{R}</math> telle que: <math>\forall x \in \mathbb{R}: f( x ) =  f(x) </math>. montrer que f est paire</li> </ul> </div> </div>

## correction en classe

### Exercice 4

- montrer que l'équation  $\cos(x) = \frac{1}{x}$  admet une infinité de solutions dans  $\mathbb{R}_+^*$
- montrer que l'équation  $\sin(x) = \sqrt{x+1} - \sqrt{x}$  admet une infinité de solutions dans  $\mathbb{R}^+$  (utiliser les intervalles  $\left[\frac{(4k-1)\pi}{2}, \frac{(4k+1)\pi}{2}\right], k \in \mathbb{N}^*$ )

### Exercice 5

- quel est le nombre de racines de la fonction  $f(x) = x \sin(x) + \cos(x)$  dans  $[0, 2\pi]$
- quel est le nombre de solutions de l'équation :  $\frac{2}{3}\sqrt{(x-1)^3} - 2x = -3$
- déterminer suivant les valeurs de  $\lambda$  le nombre de solutions de l'équation :  $x^3 - 3\lambda \cdot x^2 - 3x + \lambda = 0$  dans  $]0, 1[$
- déterminer le domaine de définition de la fonction définie par  $f(x) = \sqrt{x^2 - 1} + \sqrt{4x^3 - 12x + 1}$

### Exercice 6

- soit  $a > 0$  et  $f$  continue sur  $[0, a]$  avec  $f(0) = 0$  et  $f(a) = a$   
montrer que  $\exists \alpha \in ]0, a[ : f(\alpha) = \frac{a - \alpha}{a + \alpha}$
- soit  $f$  continue sur  $[a, b]$ . montrer que ,  $\exists \alpha \in ]a, b[ :$   
 $f(\alpha) = \frac{1}{\alpha - a} + \frac{1}{\alpha - b}$
- soit  $f$  continue sur  $[1, 2]$  avec  $f([1, 2]) \subset [1, 2]$   
montrer que ,  $\exists \alpha \in ]1, 2[ : f(\alpha) = \frac{-\alpha}{2(\alpha - 1)}$

### Exercice 7

- soit  $f$  une fonction définie sur  $\mathbb{R}$  telle que  $f(\mathbb{R}) \subset \mathbb{Z}$ 
  - montrer que  $f$  est constante .
  - application:  
déterminer toutes les fonctions  $f$  telle que

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad E(f^2(x)) = f(x)$$

### Exercice 8

- soit  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $a_1, a_2, \dots, a_n$  des réels de  $[0, 1]$   
on pose  $f_n(x) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n |x - a_k|$   
calculer  $f_n(0) + f_n(1)$  et déduire que:

$$\exists u \in ]0, 1[ : f_n(u) = \frac{1}{2}$$

### Exercice 9

- on cherche à déterminer le nombre de triangle ABC , rectangles en A tels que BC=12 et le périmètre vaut 28 . pour cela posons  $AC = x$ 
  - exprimer le périmètre  $p(x)$  de ABC en fonction  $x$ .
  - déduire le nombre de triangles possibles.

## correction sur la chaîne youtube : ouikrimath

### Exercice 7

- soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue telle que  $\forall x \in \mathbb{R} : (f(x))^2 = 1$   
montrer que :  
( $\forall x \in \mathbb{R} : f(x) = 1$ ) ou ( $\forall x \in \mathbb{R} : f(x) = -1$ )

### Exercice 8

- soit  $f$  continue sur  $[0, 1]$  telle que  $f(0) = f(1)$   
on pose pour  $n \geq 2$ :  
 $f_n(x) = f\left(x + \frac{1}{n}\right) - f(x)$  sur  $\left[0, 1 - \frac{1}{n}\right]$ 
  - calculer  $\sum_{k=0}^{n-1} f_n\left(\frac{k}{n}\right)$
  - montrer que  $\exists x_0 \in [0, 1] :$   
 $f(x_0) = f\left(x_0 + \frac{1}{n}\right)$

### Exercice 9

- soit la fonction  $f$  continue sur  $[0, 2]$  telle que  $f(0) = f(2)$ .  
montrer que

$$\exists x_1, x_2 \in [0, 2] : \begin{cases} f(x_1) = f(x_2) \\ x_2 - x_1 = 1 \end{cases}$$

### Exercice 10

- soit  $f$  continue sur  $[0, 1]$  telle que:

$$\begin{cases} f(0) = f(1) = 0, \\ \forall x \in \left[0, \frac{7}{10}\right], \quad f\left(x + \frac{3}{10}\right) \neq f(x) \end{cases}$$

montrer que  $C_f$  coupe  $(OX)$  en au moins 7 points dans  $[0, 1]$

### Exercice 11

- soit  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\begin{cases} f(x) = x^3 - 4x + 2 + x \cos\left(\frac{\pi}{x}\right) & \text{si } x \neq 0 \\ f(0) = 2 \end{cases}$$

- calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
- montrer que  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$
- montrer que :

$$\exists a \in ]0, 1[ , f(a+1) = f(a)$$