

Module : Structures de données

TD 1 (Les structures)

Exercice 1: structures alternatives

Ecrivez un programme qui lit trois valeurs entières (A, B et C) au clavier et qui affiche la plus grande des trois valeurs, en utilisant:

- a) if else et une variable d'aide MAX
- b) if else if ... else sans variable d'aide
- c) les opérateurs conditionnels et une variable d'aide MAX

Exercice 2: structures alternatives

Ecrivez un programme qui lit trois valeurs entières (A, B et C) au clavier. Triez les valeurs A, B et C par échanges successifs de manière à obtenir : val(A) val(B) val(C)

Affichez les trois valeurs.

Exercice 3: structures alternatives

Ecrivez un programme qui lit deux valeurs entières (A et B) au clavier et qui affiche le signe du produit de A et B sans faire la multiplication.

Exercice 4 : structures répétitives

Ecrivez un programme qui lit N nombres entiers au clavier et qui affiche leur somme, leur produit et leur moyenne. Choisissez un type approprié pour les valeurs à afficher. Le nombre N est à entrer au clavier. Résolvez ce problème,

- a) en utilisant while.
- b) en utilisant do while,
- c) en utilisant **for**.
- d) Laquelle des trois variantes est la plus naturelle pour ce problème?

Exercice 5: structures répétitives

Calculez la factorielle N! = 123...(N-1)N d'un entier naturel N en respectant que 0!=1.

- a) Utilisez while,
- b) Utilisez **for**.

Exercice 6 : structures répétitives

Calculez la somme des N premiers termes de la série harmonique :

$$1 + 1/2 + 1/3 + ... + 1/N$$

Exercice 7 : structures répétitives

Calculez le nombre lu à rebours d'un nombre positif entré au clavier en supposant que le fichier d'entrée standard contient une suite de chiffres non nuls, terminée par zéro (Contrôlez s'il s'agit vraiment de chiffres). **Exemple:** Entrée: 1 2 3 4 0 Affichage: 4321

Problème 1 :

Calculez le nombre lu à rebours d'un nombre positif entré au clavier en supposant que le fichier d'entrée standard contient le nombre à inverser.

Exemple: Entrée: 1234 Affichage: 4321