



Présentation de la formation doctorale de L'UNAM



Evaluation AERES des ED

Mercredi 15 Décembre 2010



Introduction



-  **Le PRES**
-  **Son rôle / Ses missions**
-  **Ses instances**
-  **Quelques chiffres clés de L'UNAM**

≡≡≡ L'Université Nantes Angers Le Mans ≡≡≡

- ≡ **29 juin 2009 : Lancement officiel du PRES**
- ≡ **1^{er} janvier 2010 : L'UNAM se compose désormais de 11 membres fondateurs et 18 membres associés**
- ≡ **25 juin 2010 : Un comité d'orientation et de suivi de la formation doctorale est institué**

≡≡≡ L'UNAM se compose de : ≡≡≡

≡ 11 membres fondateurs

- Université de Nantes
- Université d'Angers
- Université du Maine
- Ecole Centrale de Nantes
- AGROCAMPUS Ouest
- Audencia Nantes
- CHU d'Angers
- CHU de Nantes
- Ecole des Mines de Nantes
- Ecole Supérieure d'Agriculture (Groupe ESA)
- ONIRIS

≡≡≡ L'UNAM se compose de : ≡≡≡

≡ 18 membres associés

- Centre Régional de lutte contre le cancer (CRLCC)
Centre René Gauducheau de Nantes
- Centre Régional de lutte contre le cancer (CRLCC)
Centre Paul Papin d'Angers
- Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM)
- Ecole de Design Nantes Atlantique
- Ecole Nationale de la Marine Marchande de Nantes (ENMM)
- Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Nantes (ENSA)
- Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM)
- Ecole Régionale des Beaux-Arts de Nantes
- Ecole Supérieure d'Electronique de l'Ouest (Groupe ESEO)

≡≡≡ L'UNAM se compose de : ≡≡≡

≡≡≡ 18 membres associés (suite)

- Ecole Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers (ESSCA)
- Ecole Supérieure des Techniques Aéronautiques et de Construction Automobile (ESTACA) – Campus Ouest
- Ecole Supérieure du Bois (Groupe ESB)
- Groupe ESAIP
- Institut Catholique des Arts et Métiers de Nantes (ICAM)
- Institut Français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer (IFREMER)
- Institut Supérieur des Matériaux et Mécaniques Avancés (ISMANS)
- Laboratoire Central des Ponts et Chaussées (LCPC)
- Université Catholique de l'Ouest (UCO)

≡≡≡ L'UNAM, quelques chiffres clés ≡≡≡

≡≡≡ 9 Ecoles doctorales

7 ED régionales + 2 ED Interrégionales dont 1 portée par le PRES LPC

≡≡≡ 10 établissements accrédités et co-accrédités dont 5 universités et 5 écoles

≡≡≡ 129 laboratoires d'accueil des doctorants

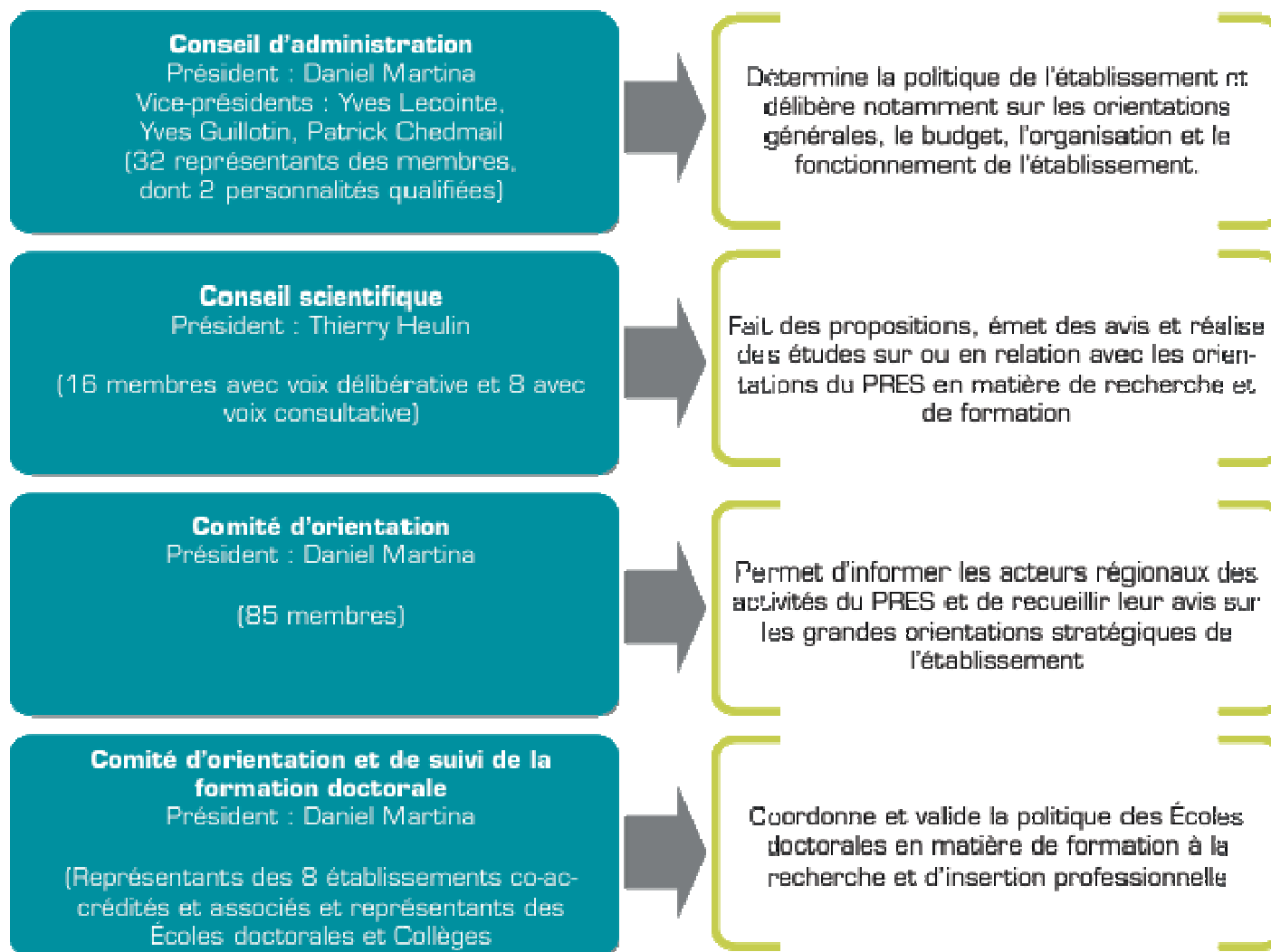
- 2590 chercheurs et enseignants-chercheurs dont 888 HDR
- 2350 doctorants à la rentrée 2009/2010

≡≡≡ Augmentation du nombre de doctorants avec plus de 26,4% depuis 2005 *versus* à la moyenne française de 19,6%

≡≡≡ Origine des doctorants

- 51 % de recrutement de doctorants issus de formations extérieures à l'espace régional
- 41 % d'étudiants étrangers

Les instances de L'UNAM





Orientations stratégiques



≡ 4 Volets

- Recherche et Formation doctorale
- Attractivité internationale
- Interactions avec les milieux socio-économique
 - *Formation continue*
 - *Culture scientifique et technique*
- Signature scientifique commune des publications

≡ Gouvernance et modèle de développement

Orientation stratégique : La formation doctorale

- ≡ **La gestion coordonnée de la formation doctorale**
- ≡ **Les études et l'ingénierie de l'insertion professionnelle**
- ≡ **Equipe (1,75 etp) :**
 - **Laurent Lescaudron, chargé de mission Ecoles Doctorales**
 - **Corinne Miral, chargée de mission Insertion Professionnelle**
 - **Géraldine Laverdan, chargée d'études**
 - **Secrétariat**



Ecoles doctorales



- ≡ Une instance dédiée : le COS
- ≡ Les Ecoles Doctorales de L'UNAM
- ≡ Dispositif mutualisé : LUNAM DOCTEUR
- ≡ Actions Spécifiques : Soutien du PRES pour les ED/CD

Le comité d'orientation et de suivi de la formation doctorale (COS)

- ≡ **Propose la désignation du directeur de l'ED et des directeurs adjoints**, cette proposition ayant été préalablement soumise pour avis aux conseils scientifiques des établissements co-accrédités ou associés et au conseil de l'ED,
- ≡ **Examine et valide le programme d'actions de l'ED,**
- ≡ **Constitue le lieu de partage** entre la politique de formation à la recherche et à l'insertion professionnelle des ED régionales et les politiques propres des établissements accrédités ou associés.

Cf : Convention entre les établissements ayant pour objet l'organisation et le fonctionnement de l'ED

N° ED	ED	Intitulé des Ecoles doctorales	Site porteur	Etablissements accrédités, co-accrédités, ou associés
495	VENAM	« Végétal, environnement, nutrition, agroalimentaire, mer »	Université d'Angers	Université de Nantes Université du Maine Agrocampus Ouest ; Oniris <i>Centre INRA Angers-Nantes, Centre Ifremer de Nantes ; l'ESA</i>
496	SCE	« Sociétés, cultures, échanges »	Université d'Angers	Université de Nantes Université du Maine Université de La Rochelle
498	SPIGA	« Sciences pour l'Ingénieur, Géosciences, Architecture »	Ecole Centrale de Nantes	Université de Nantes Université du Maine Ecole ENSTIM, Oniris <i>ENSAN</i>
500	3MPL	« Matière, Molécules, Matériaux en Pays de la Loire »	Université du Maine	Université d'Angers Université de Nantes ENSTIM
501	DEGEST	« Droit, Environnement, Economie-Gestion, Sociétés, Territoires »	Université de Nantes	Université d'Angers Université du Maine <i>EMN ; Oniris Centre INRA Angers-Nantes</i>
502	BS	« Biologie Santé »	Université de Nantes	Université d'Angers ; Oniris <i>Centre Ifremer de Nantes</i>
503	STIM	« Sciences et Technologies de l'Information et Mathématiques »	Université de Nantes	Université d'Angers Université du Maine Les Ecoles ECN et ENSTIM <i>Laboratoire Central des Ponts et Chaussées de Nantes-Bouguenais</i>
504	CEI	« Cognition, Education, Interactions »	Université de Nantes	Université d'Angers Université du Maine
88	P. Couvrat	« Droit et Science Politique »	Université de Poitiers	Université d'Angers Université du Maine Université de La Rochelle



De l'inscription à l'insertion : LUNAM DOCTEUR



Objectifs

- Outil de mutualisation
- Mutualisation des données locales pour une vision régionale
- Accès de tous les établissements aux données régionales
- Support identique pour le traitement des données
- Gestion et suivi des formations
- Aide à l'insertion professionnelle des docteurs
- Suivi des docteurs (en interaction avec la plateforme ABG)



Calendrier

- Mise en fonction : premier trimestre 2011



Pilotage

- Les responsables des ED et des CD : Expression des besoins
- Les directions des services informatiques des établissements pour la mise en œuvre

11

lu
nam

Pôle de recherche et d'enseignement supérieur

- Formation
- Liste des formations
- Mes formations**
- Formation HC

Candidate

Pole de recherche et d enseignement superieur

— En modification
identité du
gestionnaire

Date de modification 10/11/2010
Date de création 10/06/2010

Intitule de la formation

Libelle court

Nature de la formation

Type de la formation

Categorie

Responsible de la formation Charles TELLIER

Structure d'appartenance

Duree en heure

Cible

Prise en charge

Payant

Effectif minimum requis

Effectif maximum requis

Date debut

Date de clôture

Resume

11

l'université
nantes
angers
le mans

PÔLE DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Visite des comités AERES – 15 décembre 2010

Les champs marqués avec un astérisque (*) sont obligatoires

Soutien aux actions spécifiques des ED et des CD

Objectifs

- Renforcer et coordonner les opérations d'animation de la formation doctorale
- Stimuler l'émergence de nouvelles actions d'animation





Modalités

- Appel à projets
- Plan d'actions sur l'année universitaire et budgets afférents
- Motivations de la demande
- Comité d'évaluation



Insertion professionnelle

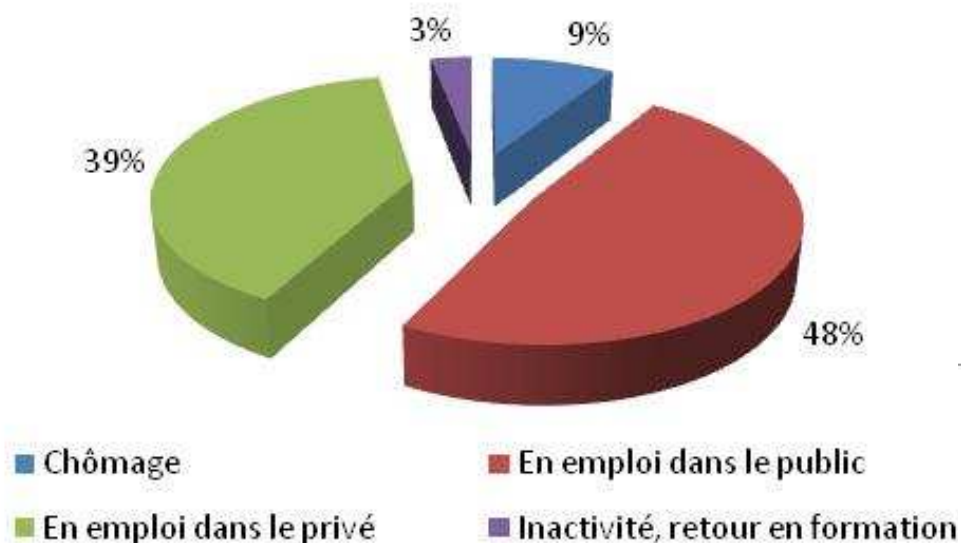


-  **Un constat national et local**
-  **Des axes à développer**
-  **Collaboration avec l'ABG-Intelli'Agence**
-  **Un projet d'avenir : le réseau**

La situation des docteurs

3 ans après la soutenance

Situation nationale des docteurs Génération 2004

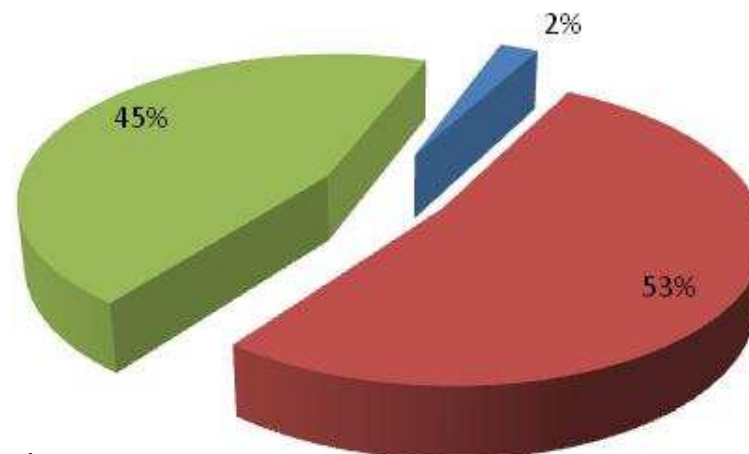


Source : Enquête CEREQ 2007

Situation des docteurs -Promotion 2005 en PDL



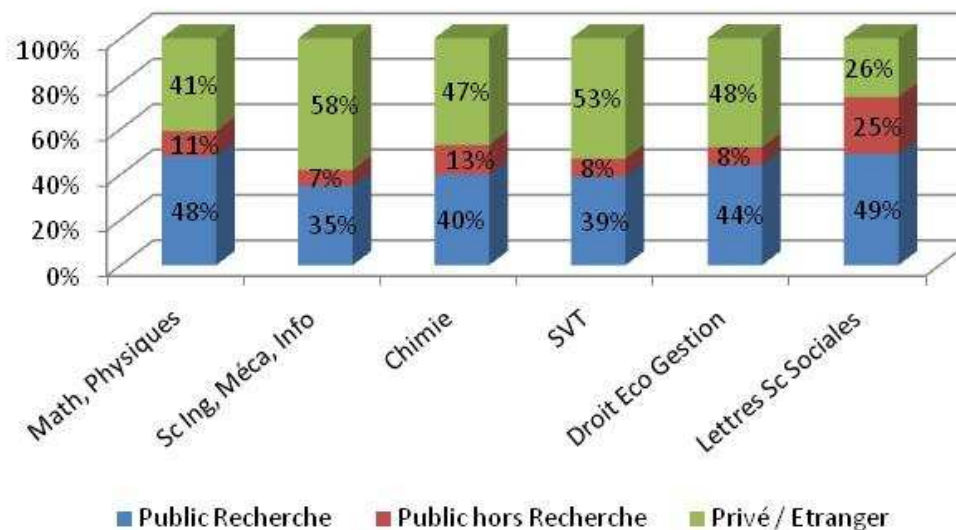
Situation des docteurs -Promotion 2006 en PDL



L'insertion des docteurs par disciplines

3 ans après la soutenance

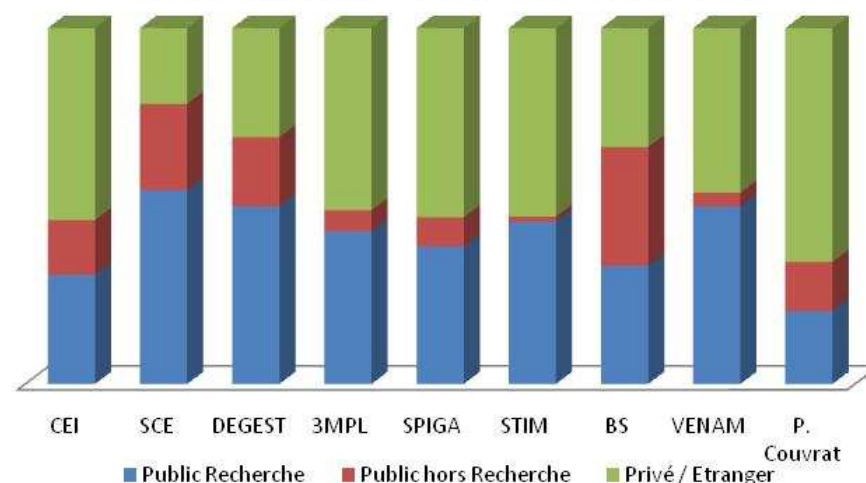
Débouchés des jeunes docteurs par disciplines



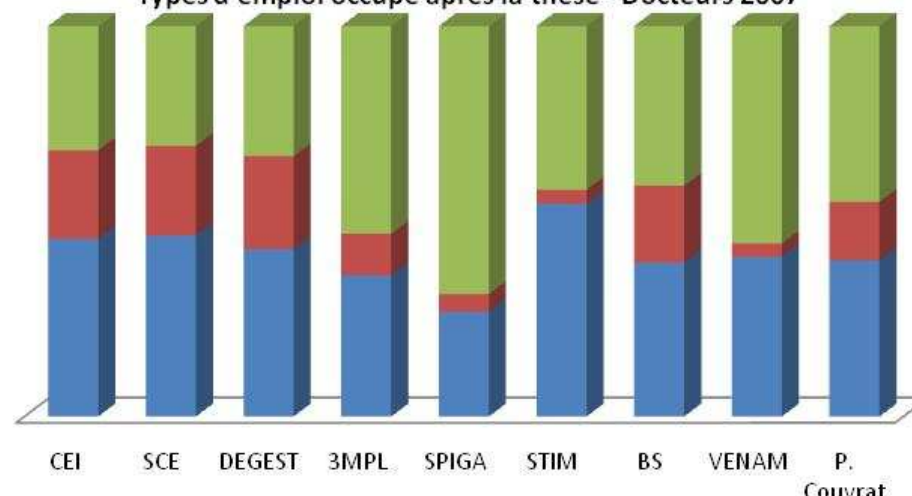
Source : Enquête Cereq (Génération 2004)

- Taux d'insertion > 45 % dans le privé pour les docteurs des ED 3MPL, SPIGA, VENAM et STIM
- De plus en plus de docteurs dans le secteur public, hors recherche : BS, CEI, DEGEST et SCE

Types d'emploi occupé après la thèse - Docteurs 2005



Types d'emploi occupé après la thèse - Docteurs 2007



≡≡≡ Les axes de progrès ≡≡≡

≡≡ Promouvoir la formation doctorale et faire évoluer les représentations réciproques

- Faire (re)connaître les compétences du docteur
- Renforcer les liens entreprises / écoles doctorales
- Susciter des rencontres et des coopérations
- Accentuer la participation des entreprises aux manifestations
- Echanger de bonnes pratiques (entreprises ↔ laboratoires)
- Promouvoir les compétences des docteurs auprès des acteurs de l'insertion / Travailler en synergie

Les axes de progrès

Développer, faire connaître et mobiliser tous les dispositifs au bénéfice de l'emploi des docteurs

- Accroître le nombre de conventions CIFRE, les missions doctorant-conseil ...
- Faciliter l'accès des doctorants / docteurs aux salons de recrutement « entreprises » ...
- Promouvoir les incitations financières et fiscales (CIR, JEI...)

Taille des entreprises bénéficiaires du CIR en 2008



Source : DRRT 2/12/2010

≡≡≡ Nos propositions de développement ≡≡≡

≡ Renforcer l'accompagnement des doctorants

- Développer un outil régional pour accompagner la réflexion du doctorant sur son projet professionnel (Carnet de Route avec le SUIO)
- Favoriser l'insertion professionnelle des docteurs (partenariats avec l'ABG-Intelli'Agence, avec l'APEC)
- Proposer des actions aux plus près des besoins (avec l'ANDès, PhD Talent...)
- Mutualiser et « marketer » l'offre pour les jeunes docteurs
- Développer un véritable esprit de corps (mise en réseau...)
- Faciliter les échanges entre les doctorants et les docteurs intégrés dans la vie professionnelle



Plateforme interactive pour l'insertion professionnelle



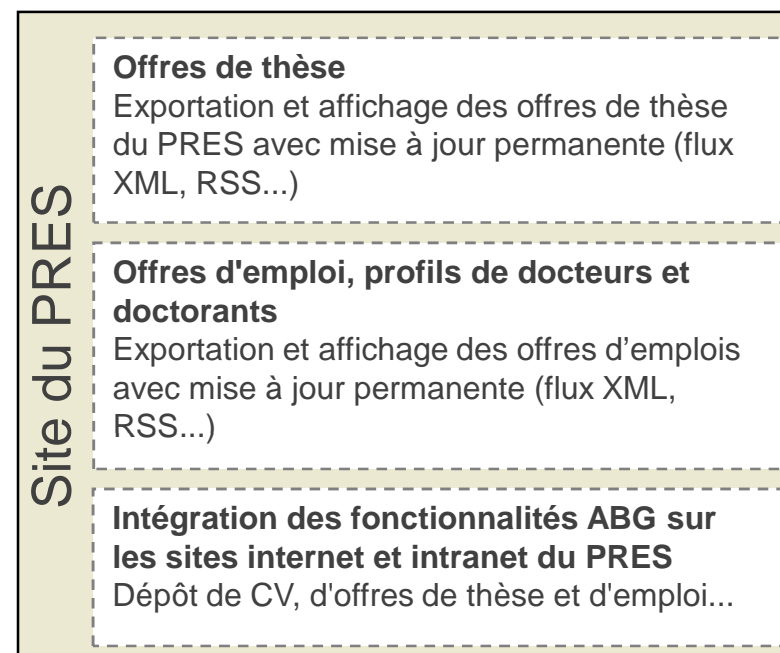
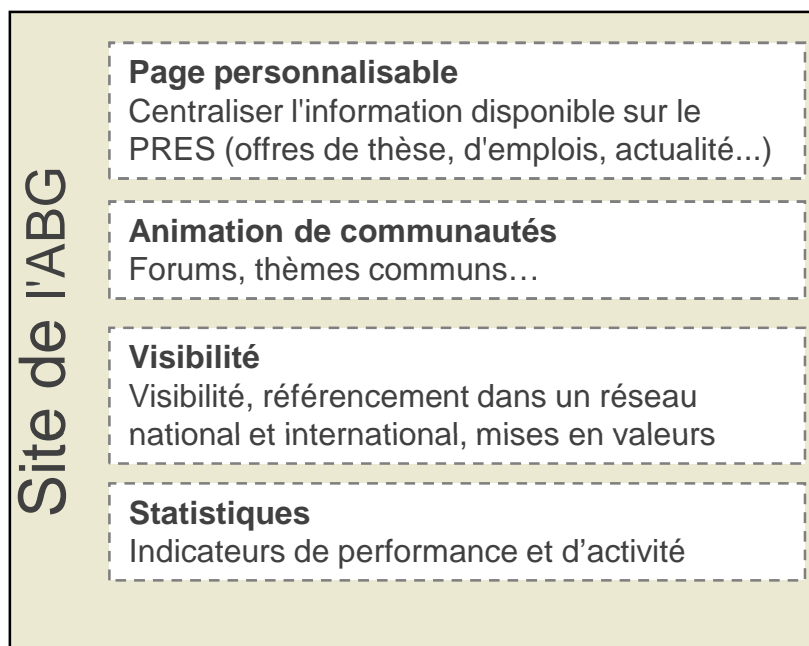
Une solution de suivi intégrée des docteurs



Objectifs :

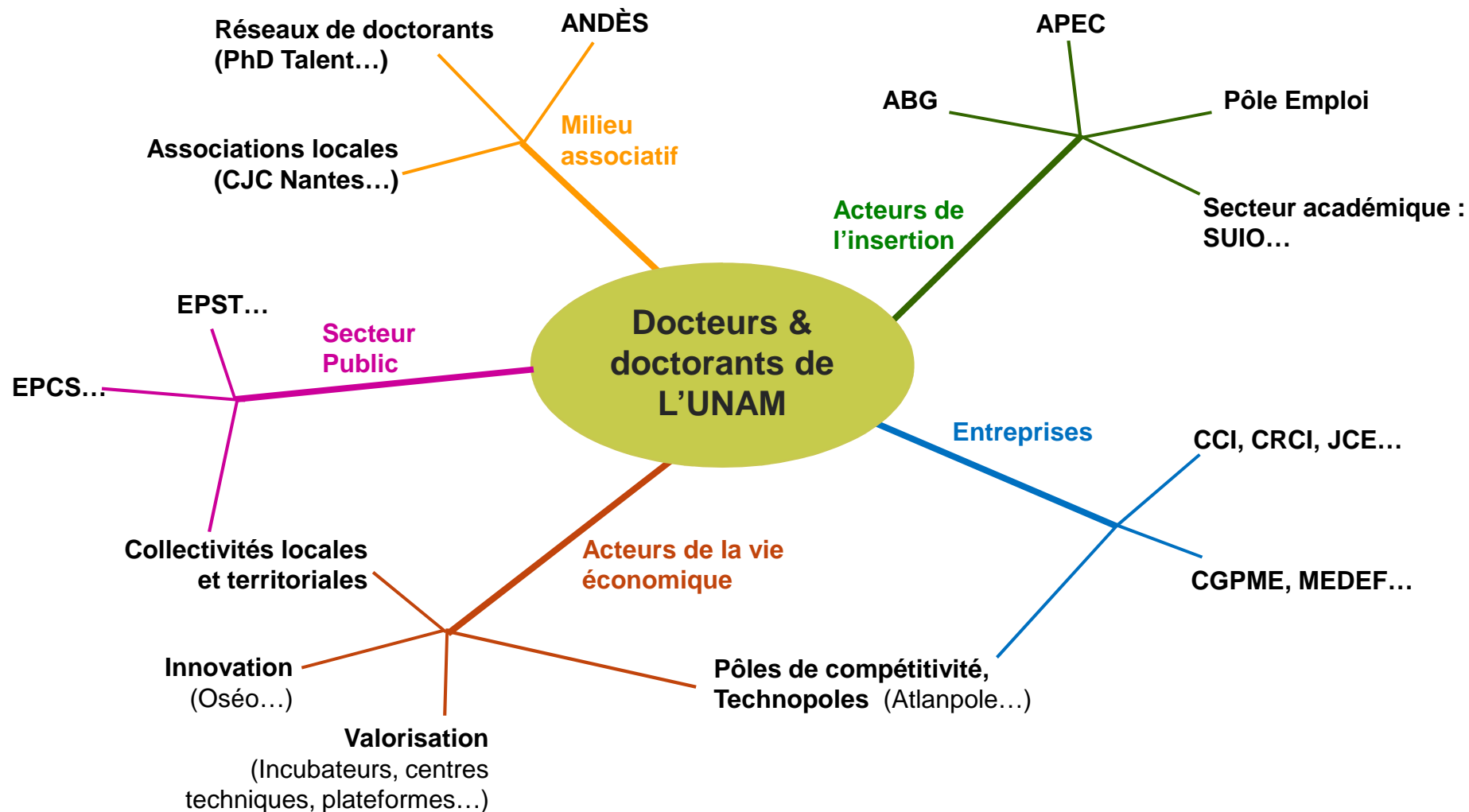
- Permettre une meilleure collaboration entre acteurs,
- Faciliter et accélérer la circulation de l'information,
- Mettre en œuvre des dispositifs de veille et d'innovation,
- Faciliter les projets transversaux,
- Renforcer la visibilité et l'attractivité des différents acteurs,
- Mettre à disposition des outils de gestion de contenus,
- Créer un guichet unique.

Une première collaboration : Association Bernard Gregory – Intelli'Agence



- **Signature de la convention de partenariat : 29 novembre à Angers**
- **Création d'une plateforme web sur le site de L'UNAM**
 - *Consultations des offres d'emploi, des offres de stages...*
 - *Inscription des doctorants et docteurs*
 - *Statistiques des doctorants / docteurs de L'UNAM*

D'autres acteurs : un réseau....





Présentation de la formation doctorale de L'UNAM



Merci de votre attention

Mercredi 15 décembre 2010