PRES UNAM Grand Emprunt



COMITÉ DE SUIVI ELARGI 1^{ER} OCTOBRE 2010





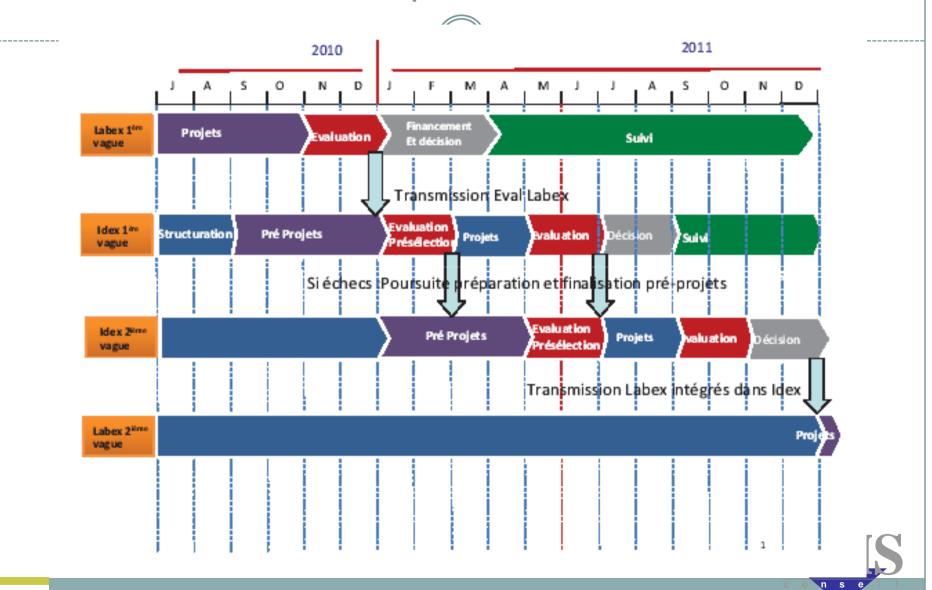
Ordre du jour



- Informations sur les réunions récentes
 - O Réunion au Ministère Recherche Enseignement Supérieur
 - O Réunion AMI IRT Jules Verne
 - O CA du PRES
- Initiative d'excellence
 - O Périmètre d'excellence
 - ▼ Thématiques ?
 - ▼ Cohérence globale
 - x Défis majeurs
 - Quelques volets à examiner
- Quel processus d'élaboration ?
 - Approche par pôles ?
 - Approches transversales ?



Articulation des processus LABEX-IDEX



Une initiative d'excellence



- Assure le développement d'un Périmètre d'excellence,
- A un niveau d'ambition élevé (benchmarking avec des campus internationaux),
- Aura une évaluation clé au terme des 4 ans,
- Est déposée par un établissement ou un groupement disposant de la personnalité morale (préexistant, créé pour l'occasion, à créer).



Trois types d'objectifs



- Progression significative sur les 5 axes (Recherche, Formations, Ancrage territorial et valorisation, Visibilité Internationale, Gouvernance),
- Innovations,
- Actions d'interfaces et d'entraînement.



Des enjeux à deux niveaux



- « Briques » : Recherche/Formation/Valorisation
 - ⇒ Formuler des recommandations aux porteurs de projets (check-list de points clés)
- IDEX :

 - Actions d'interface et d'entraînement



Quelques contraintes



- Contribution des établissements <u>et</u> des organismes de recherche
 - politique pluriannuelle coordonnée de ressources humaines

17 décembre

- Le pré-dossier et le dossier seront constitués sur la même base



Critères d'évaluation



- Résultats des AAP
- Activités en dehors de ces entités (effets d'entrainement)
- Cohérence d'ensemble et gouvernance
- Distinction:
 - Analyse de l'existant
 - Projet de transformation



Quel processus d'élaboration



- Une question préalable : la coordination avec les organismes
- Un niveau stratégique
 - O Définition du Périmètre d'excellence
 - Réflexion sur la gouvernance
 - O Jalons à 4 et 10 ans
 - Comparateurs internationaux
- Priorité = Consensus interrégional



Quel processus d'élaboration



- Un niveau opérationnel transversal
 - Propositions innovantes
 - Actions d'interface et d'entraînement
- Un niveau opérationnel
 - O Par brique ? Difficile pour la cohérence globale mais besoins de recommandations
 - O Par Pôles ? Définition du nombre et des contours des pôles
 - Socle d'excellence ? Mathématiques, SHS, ...



