

SOMMAIRE

- 1- Effectifs > pages 1 à 3
- 2- Nouvelles formations > page 3
- 3- Innovations pédagogiques et Plan licence > pages 4 et 5
- 4- Vie étudiante > page 6
- 5- Immobilier > pages 6 à 8
- 6- Synergie numérique > page 9
- 7- À noter > PAGE 10

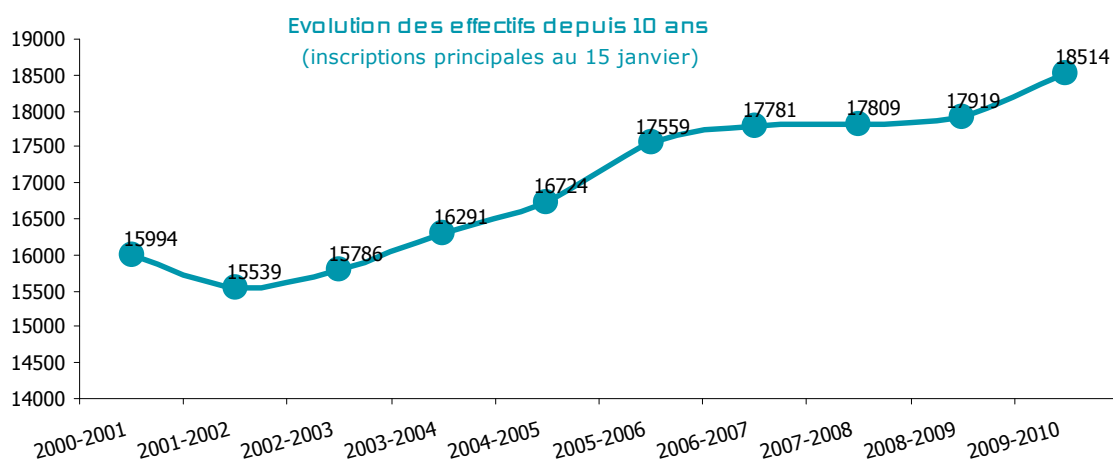
LES EFFECTIFS

Chaque année, les effectifs sont arrêtés au 15 janvier pour une remontée chiffrée au Ministère. Les chiffres ci-dessous permettent d'établir un panorama des effectifs à l'Université d'Angers pour l'année 2009-2010.

Au 15 janvier 2010, l'Université d'Angers comptabilisait **18 514 étudiants**.

Licence	6857
Licence professionnelle	1069
Master	4087
Doctorat et HDR	482
autres formations	6019

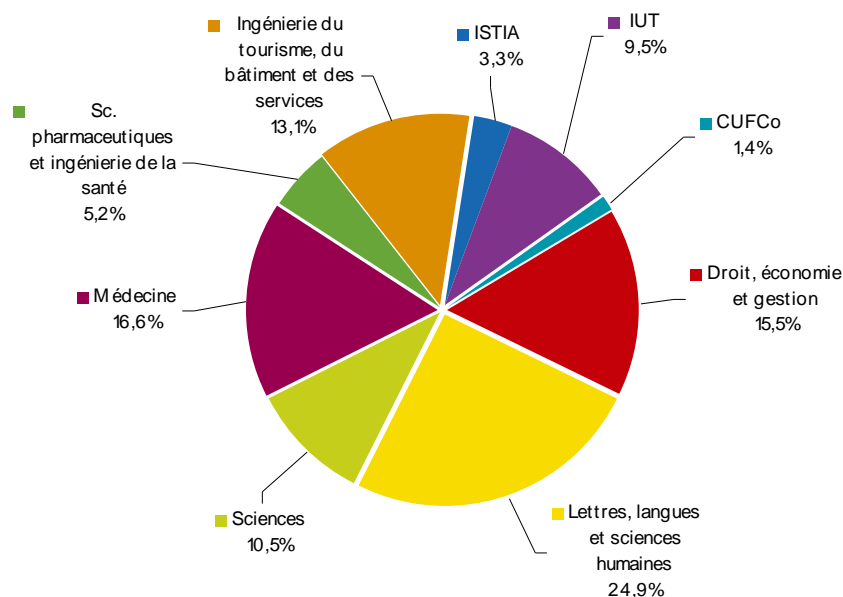
32,7 % des étudiants sont **boursiers**
19 % des étudiants occupent un **emploi**
61 % des étudiants sont des **femmes**
39 % des étudiants sont des **hommes**



panorama par composante et par site

■ Droit, économie et gestion	2873
■ Lettres, langues et sciences humaines	4618
■ Sciences	1944
■ Médecine	3067
■ Sciences pharmaceutiques et ingénierie de la santé	966
■ Ingénierie du tourisme, du bâtiment et des services	2425
■ ISTIA	603
■ IUT	1766
■ CUFCo	252

Belle-Beille	8648
Saint-Serge	4737
Santé	4033
Cholet	773
Saumur	323



■ Les **primo-entrants** sont au nombre de **3 575** soit **19 %** de l'effectif global

Parmi les **3390 bacheliers** inscrits pour la 1^{re} fois en L1, 1^{re} année de médecine, de pharmacie, du cycle préparatoire à l'Ecole d'Ingénieur, de DUT, ou DEUST,

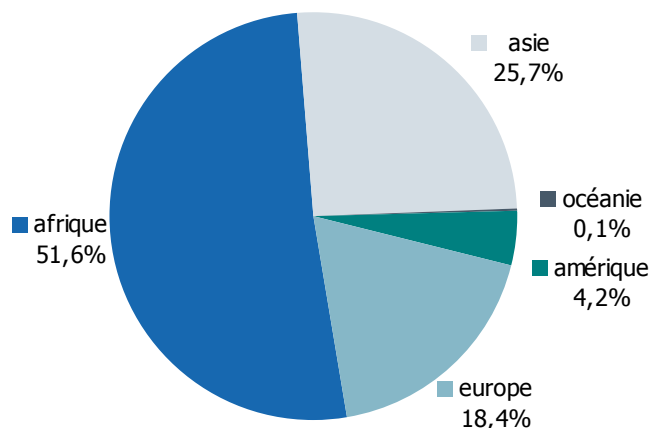
- 43 % sont titulaires d'un Bac S,
- 24 % d'un Bac ES,
- 11 % d'un Bac L ,
- 17 % d'un Bac Technologique,
- 3 % d'un Bac Pro et 2 % d'un titre admis en équivalence

89 % de ces étudiants ont obtenu leur bac à la session 2009

55 étudiants étrangers ont été inscrits en 1^{re} année par le biais d'une DAP (demande d'admission préalable à l'inscription en premier cycle)

■ 2210 étudiants **étrangers** étaient inscrits en 2009-2010. Ils représentent **12 %** de la population étudiante.

115 nationalités sont représentées. Les pays les plus représentés sont : la **Chine** (375 étudiants) le **Maroc** (228 étudiants), l'**Algérie** (203 étudiants) et le **Cameroun** (162 étudiants).



Concernant la rentrée 2010-2011, les inscriptions ne sont pas encore terminées. Le dernier état au 15/09/10 laisse néanmoins apparaître les tendances suivantes pour ce qui est des primo-entrants.

- L'effectif global est en légère hausse au 15 septembre 2010 (+3%) malgré une baisse du nombre de bacheliers (-400 élèves) sur l'Académie en juin 2010.
- À la Faculté des lettres, langues et sciences humaines, à l'inverse de 2009-2010, on note une augmentation significative de la géographie (+68%) et une hausse relative en LEA. En revanche, ce sont les filières lettres qui baissent cette année (-20%). Ailleurs, les effectifs restent stables, y compris en psychologie.
- À la Faculté des sciences, on note un effritement en sciences dures mais une hausse des sciences naturelles (+20%)
- L'IUT enregistre une baisse des filières technologiques (GMP et GEII)
- Sur le campus de Cholet, la L1 de droit augmente de façon assez importante (+35%). Les autres filières sont relativement stables.
- En santé, il n'est finalement pas noté d'effet d'appel lié à la réforme (PACES). L'effectif reste stable par rapport à 2009-2010 (1^{ère} année de médecine et pharmacie confondues).

■ LES NOUVELLES FORMATIONS

2 licences professionnelles (LP)

- LP Agronomie, **spécialité Agriculture biologique : production, conseil, certification et commercialisation**(IUT)
- LP Production végétale, **spécialité Gestion de la santé des plantes** (Faculté des Sciences)
- Ouverture effective (habilitation 2009-2010) de la LP **Droit et métiers du notariat** (Faculté de droit, d'économie et de gestion)

6 diplômes d'université (DU)

- **DU Formation technique complémentaire en médecine spécialisée** (Faculté de Médecine)
- **DU Réorientation vers la pratique de la Médecine Générale** (Faculté de Médecine)
- **DU Sécurité des systèmes d'information de santé (SSIS)** (Faculté de Médecine)
- **DU Communication interculturelle** (CUFCo)
- **DIU Conduite de projet de management durable des organisations, conduite d'agenda 21** (CUFCo)
- **DIU Environnement et aménagement durable des territoires et du patrimoine** (CUFCo)

Ouverture des Masters enseignements

— Formation pour les professeurs des écoles (Concours CRPE)

Master Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, spécialité Enseignement du premier degré.

— Formations pour les professeurs des lycées et collèges (concours CAPES)

Masters disciplinaires en maths, physique, chimie, lettres, langues, histoire, géographie, document ou économie.

Mise en place de la Première année commune des études en santé (PACES)

Le L1 Santé est la première année d'études universitaires commune aux filières médecine, pharmacie, odontologie et sage-femmes. A l'issue du L1 Santé un étudiant peut passer un ou plusieurs des concours d'accès et, si son rang de classement le lui permet, poursuivre dans une de ces quatre filières.

■ INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET PLAN LICENCE

Le plan "réussite en licence", lancé en 2007 par la Ministre Valérie Pécresse, se poursuit avec de projets nouveaux, souvent très novateurs et toujours le souhait d'accompagner les étudiants dans leur insertion et leur réussite à l'université.

L'innovation majeure de cette rentrée universitaire porte sur l'institution d'une véritable semaine de rentrée (du 6 au 10 septembre) pour les étudiants de L1 se caractérisant par :

- Une réunion générale d'information dès le 6 septembre,
- Des ateliers d'une demi-journée proposés par le SUAPS, le SUMPPS, le SUIO-IP, le CLOUS et la Direction de la culture : chaque structure présentant ses activités de manière "interactive" et répondant aux questions des étudiants.
- Une présentation de l'Environnement Numérique de Travail (ENT) et une première "prise en main"

Au 13 septembre, l'ensemble des étudiants de L1 et la plupart des autres étudiants étaient rentrés, ce qui porte l'année universitaire sur 9 mois et demi.

Faculté des lettres, langues et sciences humaines

L'année universitaire 2010-2011 voit s'intensifier tout le dispositif d'accompagnement des étudiants notamment de L1. Il s'agit de la **poursuite, l'intensification et la diversification** des efforts entrepris au cours des dernières années afin de **mieux accompagner les étudiants** dans leur parcours, dans l'acquisition de compétences transversales et dans la préparation de leur insertion professionnelle.

- Bilan de compétences permettant l'identification des difficultés de rédaction, d'expression, d'orthographe comme une des sources d'éventuels échecs et enseignements de techniques rédactionnelles en première année (comme en 2009-2010),
- Enseignants référents (chargés du suivi individualisé d'un groupe de vingt étudiants, des rendez-vous avec chaque étudiant permettant de faire le point, de prodiguer des conseils, d'orienter vers les services ou personnes compétentes de l'université),
- Accent mis sur les enseignements LANSAD (c'est-à-dire langues pour spécialistes d'autres disciplines nécessitant un apprentissage d'un vocabulaire et de structures syntaxiques typiques à ce domaine) pour les étudiants du cycle L.

A l'occasion de la semaine de rentrée, chaque étudiant de L1 a pu faire la connaissance de son enseignant référent et a pu découvrir la politique de certification en matière linguistique propre à la faculté.

Faculté des sciences

En 2010-2011, le Plan Licence se poursuit avec **les parcours d'excellence** qui proposent des approfondissements des connaissances avec des additifs aux diplômes comme par exemple, l'individualisation du suivi de l'étudiant et les colles de maths. Ce système des « colles » permet de maintenir une pression de travail régulière sur les étudiants et les incite à apprendre leurs cours plus régulièrement. Elles permettent, en outre, aux étudiants de développer une certaine aisance dans les interrogations orales, qui leur sera utile tant pour les entretiens qu'ils auront dans leur future carrière, que pour une embauche ou pour des concours de recrutement de grandes écoles. Ces colles auront lieu toutes les 2 semaines, soit 5 colles pendant le 1^{er} semestre. Pendant une séance d'une heure de colle, un enseignant interroge trois étudiants. En évaluant l'effectif de L1 MPCIE à 150 étudiants, on arrive ainsi à un total de 250 heures de colles.

En 2009-2010, ce dispositif a généré d'excellents résultats.

Sont prévus aussi cette année :

- un projet de **réaménagement** des abords des salles de cours de Biologie végétale avec la création de « *Planches pédagogiques* » pour la botanique.
- Un renouvellement et des acquisitions continus de matériels pédagogiques et de laboratoires - avec par exemple pour cette année la mise à disposition d'une nouvelle salle entièrement équipée pour la **visioconférence haut de gamme**.

Faculté de droit, d'économie et de gestion



Pour favoriser la réussite de ses étudiants de 1^{ère} année, comme en 2009-2010, la Faculté de droit, d'économie, de gestion a privilégié deux axes :

- une **évaluation précoce, progressive et continue** tout au long de chacun des deux semestres.
- un **suivi personnalisé de l'étudiant** assuré par une **coordinatrice** « plan licence ».

- la semaine de pré-rentree des étudiants de 1^{ère} année de licence a permis particulièrement à la Faculté de droit, d'économie et de gestion, à l'issue de la rentrée solennelle présidée par le Doyen, une rencontre conviviale des étudiants avec les BDE qui avaient organisé un accueil « petit déjeuner » dans le hall de la Faculté (photo).

Nouvelle Session de TRANSVER'SUP (Transition et Transversalité du Supérieur) :

Durant le second semestre 2010, une trentaine d'étudiants en première année de licence à l'université d'Angers, ont participé à ce dispositif d'aide à la réorientation destiné aux étudiants décrocheurs.

Transver'sup a été sélectionné dans le cadre l'appel à projets lancé par le **Haut commissaire à la Jeunesse : Fonds d'expérimentations pour la jeunesse**, et plus particulièrement dans le cadre de l'axe 1 : Réduire les sorties prématurées du système de formation initiale, programme 7 : Accompagnement et insertion professionnelle des étudiants qui décrochent. Dans ce cadre, l'Université d'Angers bénéficie d'un soutien financier important.

Piloté par le SUIO-IP, il met chaque étudiant au cœur d'un partenariat d'acteurs tels que la MGI, MLA, UNIS-CITE, CCI, CNAM, IUT... L'idée force, pour ces étudiants décrocheurs, est de transformer une année à priori perdue en année gagnante pour leur avenir !

Transver'sup leur a notamment permis de réaliser un bilan à la fois personnel, scolaire et professionnel au travers la constitution d'un portefeuille de compétences. Ils ont également acquis des méthodes d'élaboration de projet professionnel et de formation ainsi que des techniques de recherche de stages et d'emplois.

Une expérience d'engagement citoyen en milieu associatif encadré par Unis-cité est venue enrichir la connaissance qu'ils ont de leur propre profil.

Transver'sup leur offre, par ailleurs, la possibilité de réaliser des stages afin de tester leur projets de réorientation.

Forte de son expérience en 2009-2010, le SUIO-IP va non seulement renouveler ce dispositif cette année mais également le partager avec l'Université de Nantes pour un maximum de 72 étudiants sur chaque université.

Le carnet de bord de l'étudiant

Le carnet de bord est mis en place cette année pour tous les étudiants de l'université dès la 1^{ère} année. C'est un outil qui servira de fil conducteur pour regrouper les informations liées au parcours universitaire, personnel et professionnel de l'étudiant Il est évolutif et il pourra être utilisé tout au long du cursus.

Concrètement, c'est un ensemble de fiches à compléter qui sont stockées en ligne et qui permettra à chaque étudiant en fonction de son niveau de :

- construire les choix d'orientation et de filière
- découvrir des débouchés professionnels
- construire un projet d'insertion professionnelle
- préparer les outils de recherche de stage et/ou d'emploi (CV, lettre de motivation)
- construire les argumentaires pour les entretiens de recrutement : stages, jobs étudiants, formations, emplois

Tutorat

La vice-présidente étudiants a toujours la responsabilité de l'organisation du tutorat d'accueil. Des étudiants en 2^{ème} année minimum ont ainsi été recrutés pour un mois pour accompagner les nouveaux arrivants dans leur prise de contact avec l'université. Points info dans les halls, permanences et visite guidées des campus sont au programme.

VIE ÉTUDIANTE

Nouveauté 2010 : mise en place d'une fête de la rentrée

Une Fête de la rentrée étudiante est organisée à l'initiative de la Fé2a et du chargé de mission à la vie étudiante Thomas Tannou, avec le concours des services de l'Université (SUAPS, SUMPPS, Direction de la culture, SUIO-IP...) et en lien avec le CROUS. Il s'agit de présenter aux étudiants la richesse de la vie étudiante, associative, culturelle, sportive... Elle aura lieu le mercredi octobre 13 et le jeudi 14 octobre (un après-midi pour chaque campus).

Au programme : un forum des associations, des menus spéciaux dans les resto U, du cinéma en plein air, et une découverte des activités sportives du SUAPS qui sera ouvert toute la journée du 14, date aussi de la Journée nationale de SUAPS....

Toujours plus de culture



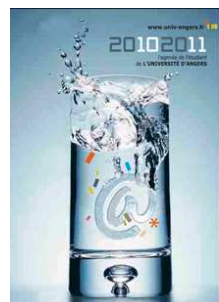
L'Université d'Angers développe actuellement une politique culturelle en lien avec ses missions de formation et de recherche. Il s'agit ainsi de développer et de favoriser l'émergence de nouvelles pratiques culturelles et artistiques et d'en garantir la qualité à travers la formation, l'accompagnement et la programmation.

— Depuis 2005 le service culture s'emploie conformément à sa vocation, à servir d'interface entre les étudiants et le monde de la culture. En mars 2010, le service culture est devenu **direction de la culture**. Elle répond ainsi à un besoin de lisibilité et de mise en valeur de l'image de l'université dans sa dimension culturelle, tant pour les composantes que pour les institutions et les partenaires. La direction de la culture fait partie des services centraux. « L'Espace culturel » a conservé sa dénomination en tant que lieu de programmation. La direction de la culture propose aussi plusieurs formations et valorise ainsi les pratiques artistiques au travers de deux diplômes d'université (DU Cinéma et Audiovisuels, DU théâtre), trois Ateliers (musiques d'ensembles, chant/voix et théâtre) et plusieurs Unités d'enseignements libres « culture » (UEL théâtre, UEL musique, etc.). La culture s'affirme donc désormais comme l'une des missions fondamentales de l'université et l'attente des étudiants et la demande des composantes en matière de culture est d'ailleurs toujours plus importante.

— La Direction de la culture prendra son envol sur le Campus Belle-Beille cette année avec l'installation d'une partie de ses services dans les locaux de la Maison des services aux étudiants ainsi que l'ouverture d'une salle de cours et de répétition à Belle-Beille (*voir partie Immobilier*).

— Une expérimentation sera également menée sur le site de la **Faculté des Sciences** en partenariat avec la Direction de la culture. Une programmation de 6 spectacles et/ou animation sera proposé(e)s tout au long de l'année en lien avec des opérateurs comme le NTA, le CNDC, Premiers Plans...

Agenda étudiant



L'université continue d'offrir à ses étudiants en guise de bienvenue un agenda étudiant qui est édité à 19 000 exemplaires. L'université a choisi cette année de dédier cet agenda au thème du numérique. Il regorge d'informations pratiques et de quizz sur ce sujet.

A noter : comme l'an passé, le choix du visuel de la couverture a été soumis aux votes. Plus de 3500 personnes se sont prêtées au jeu. Résultat sans appel avec presque 80 % des suffrages pour le visuel choisi.

Des livraisons prochaines

– **BU Saint Serge** : Réouverture depuis le 20 septembre | INAUGURATION 4 OCTOBRE À 17H
(voir document annexe joint au dossier de presse)

– **IRIS (Institut de recherche et d'ingénierie de la santé)** : octobre 2010

Localisation : Campus Santé | CHU

Objectif :

Ce bâtiment est destiné à regrouper sur un seul site les activités de biologie hospitalière du Centre Hospitalier Universitaire d'Angers (PBH) et l'Institut de Recherche et d'Ingénierie de la Santé (IRIS) qui représente une large majorité des activités de recherche biomédicales de l'Université d'Angers. Il permettra de mieux communiquer, de rassembler et de faire évoluer les activités, les compétences, d'améliorer les performances et les synergies de la biologie médicale et de la recherche biomédicale. Pour le Centre Hospitalier Universitaire, le nouveau plateau technique de biologie médicale permettra de regrouper des activités actuellement dispersées sur l'ensemble du site. Pour l'Université d'Angers, le projet consiste principalement à renforcer le potentiel recherche en santé et à stimuler les synergies déjà existantes entre les laboratoires de recherche et les laboratoires hospitaliers.

Surface : 8404 m²

Coût total : 20.25 M € (budget global de 52 M €)

– **Maison des services aux étudiants** : décembre 2010

Localisation : Campus Belle-Beille | Rue Lakanal

Objectif : actuellement le Service Universitaire d'Information et d'Orientation et d'insertion professionnelle (SUIO-IP) est situé au sein de la maison de l'étudiant de Belle-Beille. Il partage ces surfaces avec le Service de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SUMPPS). Le SUIO-IP ne peut faire évoluer ses services sans une augmentation de surface. Une nouvelle implantation est donc prévue sur le campus de Belle-Beille à côté de la bibliothèque universitaire.

Maîtrise d'ouvrage : Rectorat de Nantes

Surface : 1375 m²

Coût total : 3 246 000 €

Architecte : s.a.r.l. d'architecture LEPINAY-CHABENES-SCOTT (Nantes)

Des projets démarrés

– **Amphis de médecine** :

Livraison : attendue pour la rentrée 2011

Actuellement : Gros oeuvre en cours

Ensemble immobilier : rue Haute de Reculée (pôle santé)

Composante : Faculté de Médecine

Objectif : Face à l'augmentation du nombre d'étudiants due, en partie, à l'augmentation du numerus clausus et à la réforme des études de santé, il convient de poursuivre la réalisation du schéma directeur d'aménagement validé par le Rectorat, à savoir la réhabilitation complète de ce site comprenant :

- la réalisation de deux amphithéâtres supplémentaires (un de 450 places et un de 200 places)
- la construction d'un bâtiment pour un restaurant universitaire de plus grande capacité
- la construction d'un bâtiment central pour le hall et les locaux de vie étudiante

Les bâtiments inadaptés (amphithéâtres, restaurant, préfabriqués) seront démolis.

Surface : 1 500 m² pour les deux amphithéâtres

– **IUT** :

Ensemble immobilier : 4 bd Lavoisier (campus Belle-Beille)

Objectif : La restructuration du bâtiment C, actuellement utilisé par le département génie électrique et informatique industrielle (GEII), avec une triple fonctionnalité :

- Hébergement d'un espace de vie étudiante prévu au schéma directeur
- Accueil des locaux logistiques, également prévu dans le schéma directeur,
- Création de locaux destinés aux départements tertiaires, initialement prévus dans le bâtiment L, la taille de la salle d'examen étant réduite.

Plus la réhabilitation partielle (en extérieur) des bâtiments A et B.

Nouveau site web et déploiement sur les réseaux sociaux

L'Université d'Angers a entrepris, il y a un an, la **refonte complète de son site web**. Ce chantier ne se limite pas à une opération technique mais s'inscrit dans une réflexion plus globale tant sur le plan de la communication externe et de l'image de l'établissement que sur le plan de la communication interne. Le nouveau site web ambitionne d'être un canal important d'information, un centre de ressources mais également un outil familier facile à appréhender pour que tous les étudiants et personnels y diffusent leurs informations. **Il sera contributif et impliquant, donc résolument web 2.0.**

Les étudiants seront invités à soumettre leurs vidéos, les enseignants leur blog. Des sondages seront régulièrement proposés et la plupart des articles seront ouverts aux commentaires.

Ce nouveau site web sera mis en ligne en cours d'année et ce lancement sera accompagné par la création de pages officielles sur les principaux **réseaux sociaux** (Facebook, Viadeo, Flickr, Youtube...). L'université y attend ses « fans » !

Portail Numérique de l'Insertion Professionnelle Ip'Oline

Début octobre, le nouveau portail numérique de l'insertion professionnelle de l'Université d'Angers baptisé **IP'Oline** permettra aux étudiants et jeunes diplômés de **développer leur réseau professionnel**. Ils auront accès à des offres de stages et d'emploi ciblées, à des outils communautaires et à des outils d'élaboration de leur projet et de recherche d'emploi mutualisés. L'objectif de ce site web est aussi de leur permettre d'envoyer des candidatures en ligne. **Pour les entreprises**, il s'agit de faciliter la communication avec l'Université et les étudiants. Une CV thèque et un annuaire des anciens seront accessibles à tous les membres inscrits. Les comptes utilisateurs professionnels permettront de gérer les offres et de suivre les candidatures.

Des actualités concernant l'insertion professionnelle seront également publiées. Ip'oline (Insertion professionnelle on line), comme toute **plateforme web 2.0, se veut dynamique et personnalisée**.

BOUTIQUE EN LIGNE



L'Université d'Angers a ouvert en juin 2010 sa boutique en ligne. Entièrement conçue pour et par l'université, elle est accessible depuis la page d'accueil du site web de l'Université d'Angers : www.univ-angers.fr

Elle s'adresse aussi bien aux membres de l'établissement (composantes, services communs, laboratoires...) qu'aux extérieurs (étudiants, anciens étudiants, personnels à titre privé...).

L'ensemble des objets présentés a vocation à servir l'image de l'établissement. Il n'est pas prévu de bénéfice sur les objets.

Ces produits sont classés en 3 gammes :

- objets « colloque » (sacoches, pochettes, stylos, blocs notes...)
- cadeaux d'affaires (gamme d'objets ardoises),
- goodies (parapluies, T-Shirts, Sweat, Mugs...).

Dans la mesure du possible, dans un souci de développement durable les produits sont fabriqués localement (objets en ardoise) et à partir de matières premières bio (sweats en coton bio) ou recyclés (mug, sacs krafts).

Depuis son lancement, la boutique enregistre déjà un franc succès notamment auprès des étudiants étrangers (Corée, Brésil, Etats-Unis...) en partance qui affectionnent particulièrement ce genre de « souvenirs ».

PODCAST

Depuis cette rentrée, il est possible de filmer et podcaster les cours : cela signifie que les étudiants pourront désormais via leur ENT visionner leurs cours autant de fois qu'ils le souhaitent. Ce dispositif est lancé en priorité pour le moment à la Faculté de médecine pour les étudiants inscrits au PACES.

Trombinoscope

– Faculté de droit, d'économie et de gestion :

Mme Michèle Favreau a pris ses fonctions de Doyen le 1^{er} septembre avec Mme Dominique Peyrat-Guillard, Vice-Doyen chargé des relations internationales et M. François Sauvage Vice-Doyen chargé des relations avec les milieux professionnels.

– CUFCo :

Au 1^{er} juillet, M. Meignen a été nommé administrateur provisoire du CUFCo en remplacement de M. Gérard Leblondel.

– SUAPS :

M. Patrice Prouchet succède à Jean-François Amalric à la direction du SUAPS au 1^{er} septembre.

Agenda

– Semaine 40 :

Le **CUFCo** déménagera au Centre Soulez Larivière, 4 rue Gaston Allard (Quartier Roseraie à Angers). Il bénéficiera ainsi de locaux plus grands permettant de regrouper dans un même endroit les bureaux administratifs et des salles de cours.

– 18 et 19 novembre :

Ballet « Mr W. S. » au Grand Théâtre d'Angers.

Anthony Burgess, l'auteur de « L'Orange mécanique » laisse derrière lui autant de compositions musicales que d'ouvrages littéraires. Parmi ses compositions, se trouve un ballet-suite pour orchestre intitulé « Monsieur Shakespeare », « Mr W.S. » étant le titre original en anglais. Dans le cadre du 4^e colloque international du Centre Anthony Burgess, l'Université d'Angers, avec la participation de la compagnie de danse de Marie-Laure Agrapart et en collaboration avec le Conservatoire, produira la première mondiale de ce ballet qui retrace la vie de Shakespeare. L'Université d'Angers est dépositaire du Fonds Burgess.

– 11 décembre :

Remise des diplômes et soirée de Gala au Château du Pessis Macé pour la sortie de la **1^{ère} promotion de l'ISTIA, école d'ingénieurs de l'Université d'Angers**

Lauriers

– **Lauréats des Entrepreneuriales en juin 2010** pour leur projet **box de secours (1^{er} soins) en compartiments séparables**, Elise LANOE, Aurélie FOUGERES, Damien JEAN étudiants *en Master à l'UFR Sciences pharmaceutiques et ingénierie de la santé (ISSBA)*, ainsi que deux élèves de l'ESSCA Nicolas SOULE et Maxime ALLARD composant la même équipe, **recevront le 1er octobre 2010, à Paris, des mains de la Ministre de l'enseignement supérieur et de la Recherche le trophée RETIS qui a reçu le Prix coup de coeur de cette compétition nationale.**

– **Le Professeur Pascale Jeannin** de l'équipe Inserm U892 dirigée par Yves Delneste a été primée par le Lion's Club d'Angers au titre de l'année 2010. De ce fait une remise de don aura lieu le 28 septembre à 12h **à la Faculté de Médecine d'Angers**. Sera présente à cette remise de prix, Mme Marianne Desmedt (Directrice Régionale Inserm de Nantes).