

Développement durable : l'Université d'Angers s'engage

« Le développement durable à l'Université d'Angers, c'est déjà une réalité », analyse Gérard Moguedet, premier vice-président chargé de la mise en œuvre de la politique verte de l'établissement. En ligne de mire pour le prochain contrat quinquennal (2011-2016), la mise en place d'un Agenda 21.

Pilote en la matière sur le territoire national, l'Université d'Angers a souhaité un engagement fort. Le développement durable constitue une politique essentielle, selon Patrick Perraut, chargé de mission développement durable pour qui « l' Université d'Angers a des impacts environnementaux sur le territoire ». Troisième employeur de la ville, un nombre d'étudiants représentant une part importante de la population angevine, 140 000 m² de surface bâtie, l'université se doit de minimiser son empreinte écologique. Les enjeux de déplacements, de gestion des déchets (radioactifs, chimiques, humains, papiers...) ou d'amélioration des performances énergiques supposent en outre la participation des acteurs de l'agglomération. « L' université ne peut pas résoudre seule le problème des gaz à effet de serre émis par les voitures des étudiants », ainsi que le souligne Patrick Perraut. A ce titre, le passage de la ligne de tramway au milieu des campus Santé et Saint Serge à partir de juin 2011 devrait diminuer fortement l'empreinte carbone de l'université.

Inscrite au contrat quadriénnal 2008-2011, la politique de développement durable de l'Université d'Angers s'est concrétisée par le recrutement d'un chargé de mission développement durable, par la création d'un comité de pilotage et la mise en place d'un réseau de référents sur les campus. En pratique, l'Université agit autour d' « axes d'engagement », validés par le Conseil d'administration en janvier 2008 s'articulant autour :

- de la **sobriété énergétique** [lien vers encadré « à l'heure de la sobriété énergétique »] : limitation des émissions carbone, plan de déplacement.
- de la **réduction des déchets** produits : sur tous les sites, les documents imprimés des personnels sont collectés par une entreprise d'insertion. Le tri des papiers, métaux et plastiques générés par les étudiants est testé à **l'ISTIA [lien]** (Institut des sciences et techniques de l'ingénieur d'Angers). En phase expérimentale, la collecte des gobelets à café au sein de la Faculté de droit, d'économie et de gestion est loin d'être négligeable car ils représentent 50 % des déchets produits par les étudiants de cette composante.
- d'une **politique d'achat responsable** [lien vers encadré « Coup de vert sur la politique d'achat »] : à savoir la prise en compte croissante des clauses environnementales et sociales par la commission des marchés.
- du **volet social** du développement durable [lien vers article enquête vie étudiante] : L' « Enquête vie étudiante », menée entre décembre 2008 et mai 2009 et reconduite en 2010 a permis de pointer les problèmes rencontrés par les étudiants puis d'y apporter des solutions quand cela était possible. Une étude sur la prévention des risques psychosociaux (RPS)

Thérèse Rosset 1 10/11/10



devrait aussi être lancée. Le suivi médical des personnels et l'évaluation des risques professionnels entrent également dans cet axe d'engagement.

- de la **formation** [lien vers encadré « L'université forme au durable »] des étudiants comme des personnels : actions de sensibilisation, tronc commun de formation au développement durable...

ENCADRÉS:

A l'heure de la sobriété énergétique

Dans leurs champs d'action possibles, comité de pilotage (réunions 4-5 fois par an) et groupes de travail impulsent la politique de développement durable de l'université. Des référents volontaires, installés dans chaque composante, participent à la mise en place d'actions vertes. Les étudiants peuvent aussi proposer leurs idées, telle l'organisation d'un « blackout » à la Faculté des Sciences, pour sensibiliser aux économies d'énergie, ou la distribution de calendriers « fruits et légumes de saison » lors de la semaine développement durable.

Le bilan carbone des bâtiments réalisé par la Direction du patrimoine immobilier a enclenché la « chasse aux gaspillages » : amélioration de l'isolation lors des travaux de rénovation, remplacement de chaudières énergivores par des chaudières à condensation avec brûleur modulant, installation à venir d'une chaufferie biomasse sur le campus de Belle-Beille, construction d'un Institut du végétal respectueux des normes BBC (bâtiment basse consommation)...

Un « plan de déplacement » a été lancé pour tenter de résoudre les problèmes de transport relevés par les étudiants dans l' « **Enquête vie étudiante** » [lien vers article]. Il s'agit de mener des études plus spécifiques auprès des usagers par l'intermédiaire d'un questionnaire électronique transmis au personnel ainsi qu'à des étudiants. En parallèle, l'université entreprend des actions spécifiques comme l'installation d'un garage à vélo sécurisé de 200 places à Saint Serge ou la mise à disposition de deux vélos électriques pour les déplacements des personnels universitaires entre les campus.

Coup de vert sur la politique d'achat

Du papier recyclé à hauteur de 30% fait partie de la gamme de fourniture disponible au sein de l'université. Les consommables informatiques (type cartouche d'encres) et mobiliers de bureau sont tous certifiés nf environnement. Les produits d'entretien ne font pas exception : 80 % d'entre eux ayant un éco-label. Du café certifié Rainforest Alliance ou Max Havelaar sont proposés dans certains distributeurs automatiques. Plus originale, la mise en place de poubelles de tri sélectif et d'abris à vélo en bois local, protégés à l'huile de chanvre biologique. Un inventaire de la biodiversité est actuellement en cours sur le site de Belle-Beille. Il sera accompagné de l'abandon des produits phytosanitaires pour l'entretien des

Thérèse Rosset 2 10/11/10



espaces verts.

L'université forme au durable

Au-delà des actions immédiates, l'université est aussi « le dernier endroit où l'on peut sensibiliser les étudiants », relève Patrick Perraut. Bientôt, tous acquerront un socle de connaissances environnementales minimales afin de pouvoir éventuellement les appliquer à leur futur métier, ceci conformément à l'article 55 de la loi Grenelle 1 du 3 août 2009 et son « Plan vert » pour les campus. Un inventaire du contenu des formations est en cours à l'Université d'Angers pour recenser lesquels des piliers social, environnemental ou économique du développement durable est à l'heure actuelle abordé par les chargés d'enseignement. Cela afin d'adapter la formation à chaque filière et donc d'éviter les redites. Une Unité d'Enseignement Libre (UEL) « Approche du développement durable par la conduite de projet » est d'ores et déjà accessible à tous les cursus sur les campus d'Angers et de Cholet. Non reconduite en 2011, la semaine du développement durable sera remplacée par des actions ponctuelles tout au long de l'année.

Essentielle, la formation des étudiants comme des personnels permettra une bonne compréhension des enjeux environnementaux. « Avant le lancement officiel de l'Agenda 21, il faut s'assurer que l'ensemble des acteurs de l'université est prêt à le recevoir, souligne Patrick Perraut, le développement durable demande de la participation ».

[ENCADRÉ] + photo

Trois questions à...

Arnaud Bernard Delajartre, maître de conférences en droit de l'environnement et référent développement durable à la Faculté de droit, d'économie et de gestion.

Quelle est votre mission en tant que référent ?

Il s'agit de réfléchir à ce que peut représenter le développement durable dans une composante, et notamment à ses déclinaisons à l'intérieur du bâtiment. Avec ma collègue co-référente Cécile Jarry-Lethu, nous mettons l'accent sur la sensibilisation, l'éducation et l'information en appelant systématiquement les première année à devenir « éco-étudiants ». Nous sommes parfois confrontés à la difficulté de faire passer le message. Le personnel ou les étudiants valides continuent par exemple d'utiliser en grand nombre les ascenseurs plutôt que les escaliers. D'où notre décision d'enclencher la vitesse supérieure avec un accès par badge réservé aux personnes à mobilité réduite et au personnel technique.

Une action réalisée qui vous a spécialement tenu à cœur ?

Parmi nos diverses initiatives telles la projection de films liés au développement durable ou l' opération de nettoyage des berges « Maine-propre », c'est « l'opération gobelets » qui m'a particulièrement séduite. Depuis septembre, les utilisateurs de machines à café paient une



consigne de 5 centimes supplémentaires sur leur consommation, remboursée si le verre en plastique est ramené dans le collecteur. Une société collecte ensuite les gobelets pour les recycler. Ces déchets ne sont plus jetés dans les poubelles ordinaires ou abandonnés par terre. Les résultats sont spectaculaires ! J'aime cette initiative pour sa triple incidence :

- écologique car le recyclage des gobelets fabriqués à partir de pétrole était impossible auparavant.
- sociale car on évite une surcharge de travail pour les agents d'entretien.
- éducative car les étudiants et personnels se demanderont à un moment ou à un autre où va ce gobelet qu'ils ramènent ?

Vos projets pour une faculté encore plus durable ?

Le parking à vélo de 200 places installé sous Saint Serge est le chantier de l'année avec des animations programmées pour son inauguration. Financé par l'université dans le cadre de l'opération « appel à projets », il est également soutenu par une subvention de la région Pays de la Loire. Nous aimerions mettre en place depuis quelques temps déjà une sorte de « Green Team ». L'idée serait d'instituer un « éco-étudiant » par promotion qui soit vigilant sur ses gestes (éteindre la lumière, fermer les portes …), sans pour autant faire de lui un «éco-policier » !

Je suis en train de voir si l'installation de ruches sur le toit de la Faculté est envisageable. La proximité avec le Jardin des plantes, celui de botanique et du Mail, permettrait aux abeilles de disposer d'une bonne réserve de nectar. Et pourquoi pas dans quelques temps un « Miel Saint Serge » qui servirait de support d'information et de sensibilisation ?

