



indaba



Utilisation d'Indaba : Guide pratique sur le terrain



Une initiative de la Fédération internationale des
sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge.





Contenus

Idéation

Photo-balades
Sélection des cartes-récit du groupe.

Capture

Formation sur l'application
Capture de vidéos
Télécharger des vidéos

Vérification

Vérification par le groupe

Création

Chronologie

Commentaires

Commentaires déposés par la communauté
Propriété

Cartes-récit

Tables des matières des cartes-

Nous remercions les communautés et les Sociétés nationales pour leurs contributions et leur collaboration au processus Indaba. Un grand merci également à Daniel Parry, Delvin Varghese, Tom Bartindale et Miki Tsukamoto pour la préparation et le développement du matériel de formation Indaba.

Pour plus d'informations, veuillez vous rendre sur le site :
<https://indaba.dev>

AVERTISSEMENT :

L'utilisation de ce guide vise à faciliter un déploiement avec le processus de rétroaction de la communauté Indaba. Si vous avez des questions concernant ce guide, veuillez SVP contacter votre responsable d'équipe Indaba .



Photo-balades

- Collez les photos du projet sur une surface.
- Collez le tableau de feuilles vierge en dessous pour permettre à la communauté de déposer des commentaires.



Sélection du groupe

-
-
-





Cartes-récit

Pour chaque groupe :

- Choisissez une carte de secteur et répondez à la question.
- Inscrivez les réponses sur le tableau de feuilles.
- Les cartes-récit aident la communauté à identifier les principales histoires qui feront l'objet d'un commentaire.

DURÉE
90-120 minutes

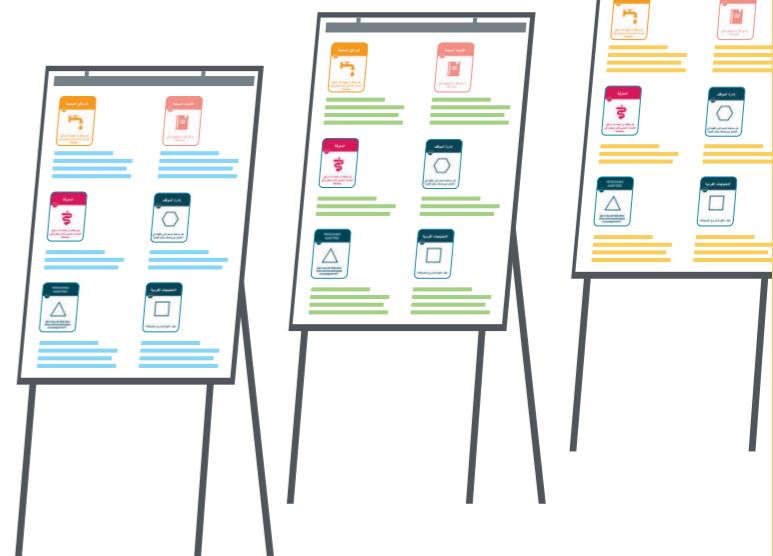
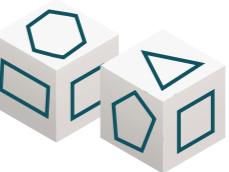
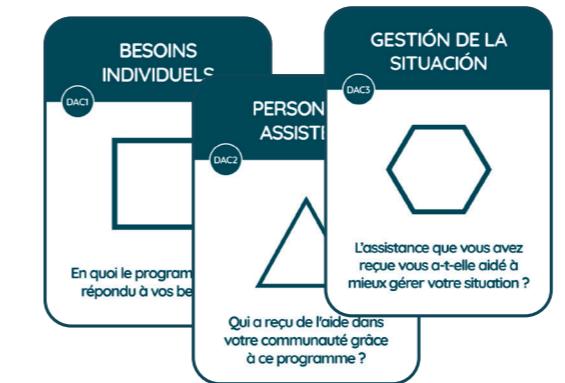
**CE DONT VOUS AUREZ
BESOIN**

1x paquet de cartes-récit par groupe
Note post-it
Tableau de feuilles
Stylos marqueurs
1 jeu de dés par groupe (en option)
Étiquettes autocollantes (En option)



Pour chaque groupe :

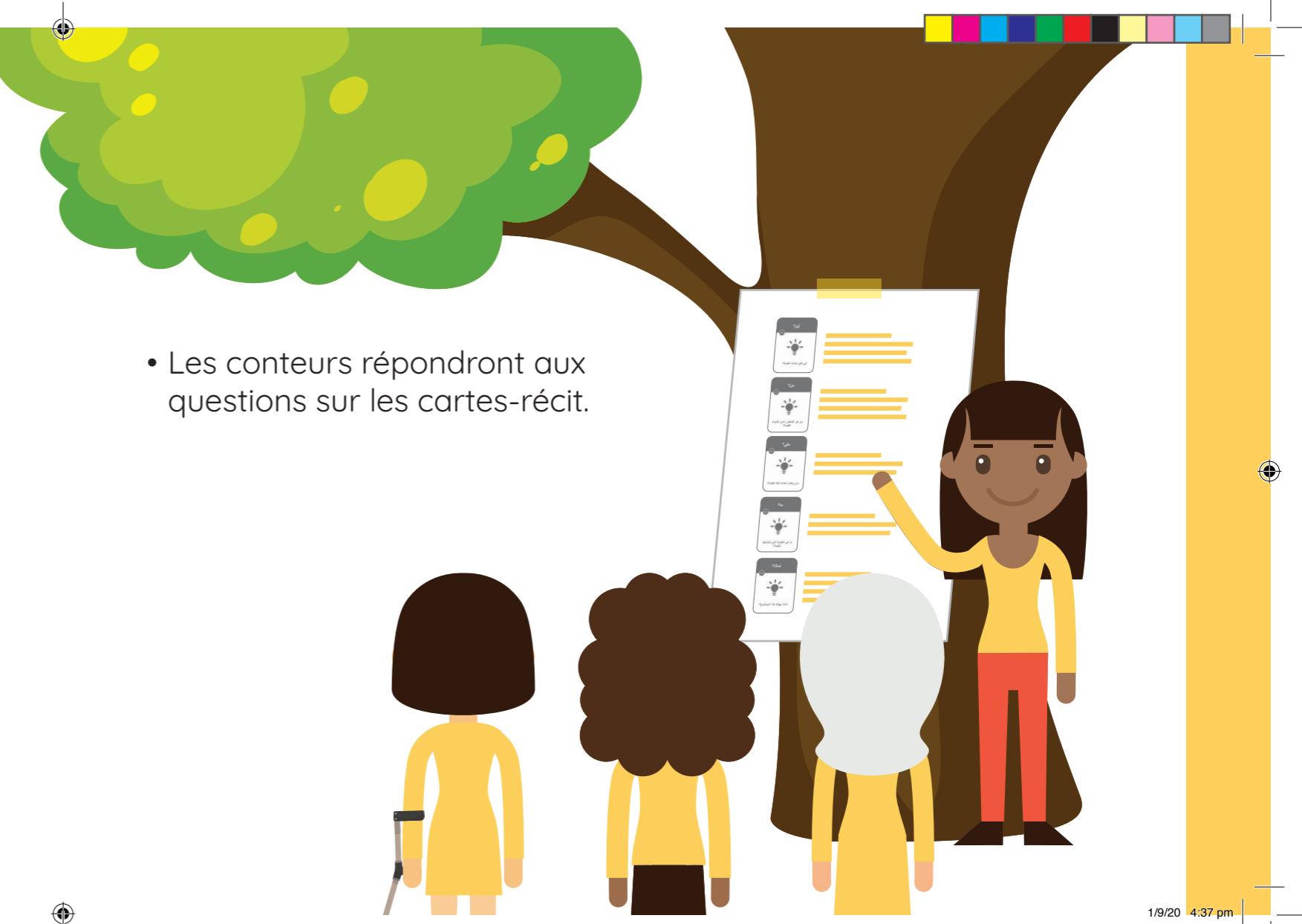
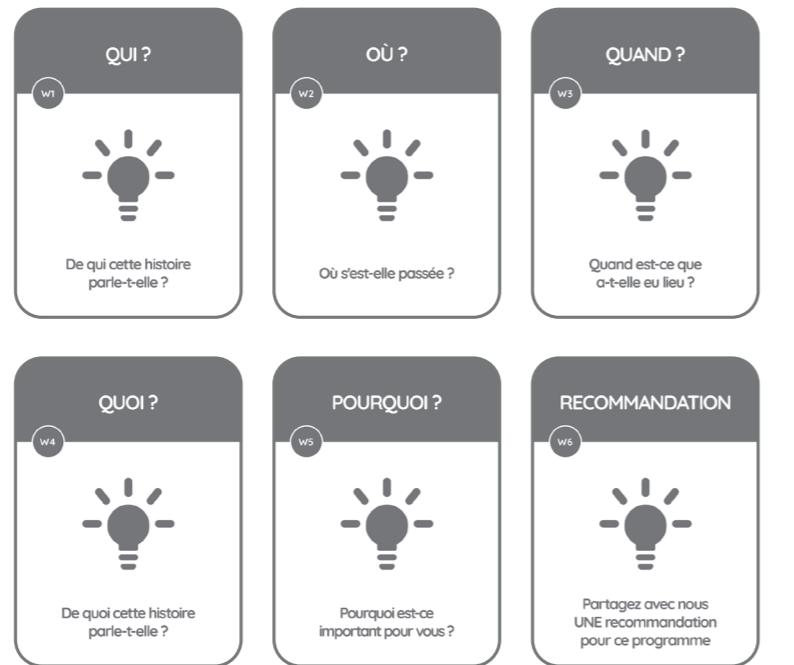
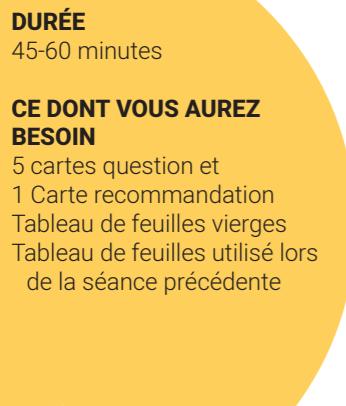
- Lancez les dés et répondez à la question.
- Inscrivez les réponses sur le tableau de feuilles.





Finaliser les histoires

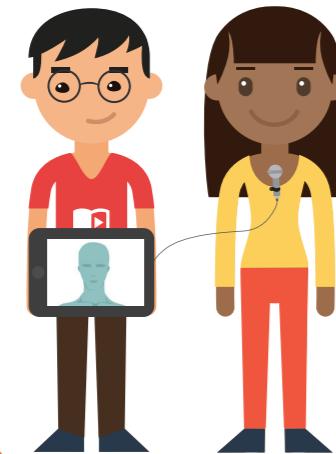
- Demandez à chaque groupe de sélectionner 2 ou 3 histoires.
- Utilisez les cartes-récit pour créer une structure.





Formation sur l'application

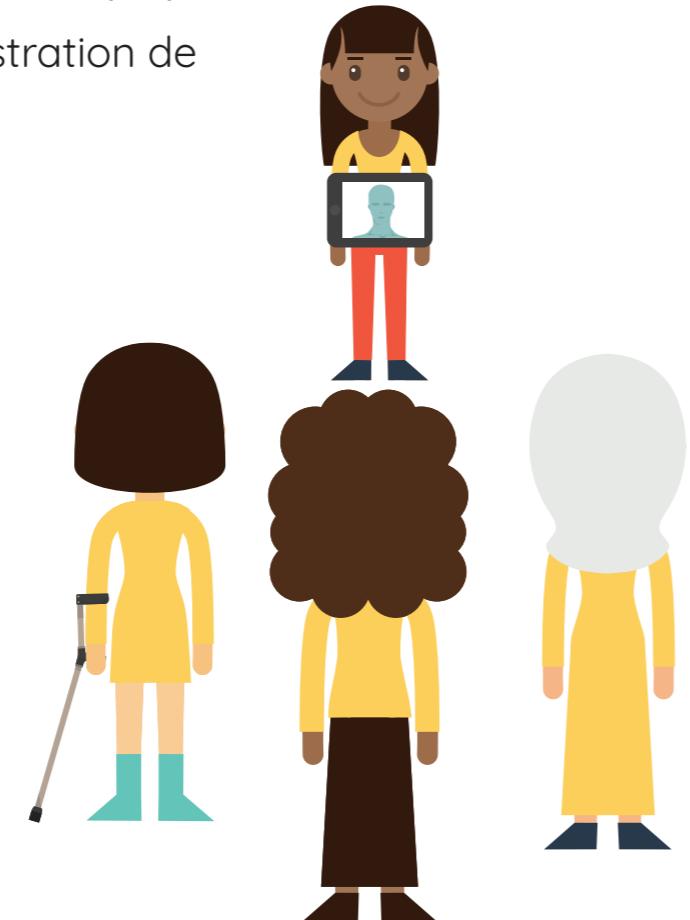
- Les animateurs font une démonstration de l'application.



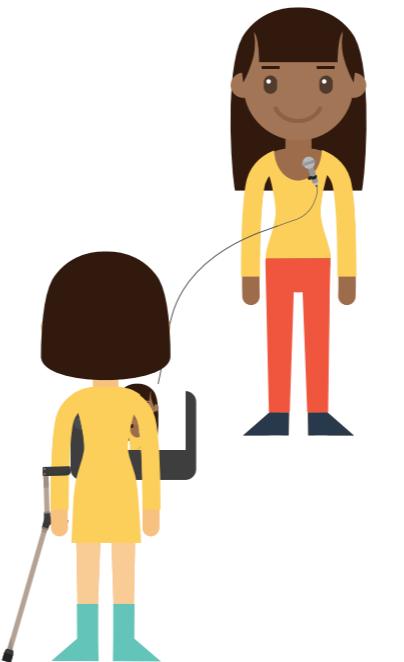
DURÉE
90-120 minutes

**CE DONT VOUS AUREZ
BESOIN**

Ordinateur portable
Routeur WiFi (si la connexion WiFi est disponible)
Appareils Android
Micro cravate avec câble
Tableau de feuilles avec 2 ou 3 histoires



- Les animateurs font une démonstration à l'aide de microphones.





Capture de vidéos

- Les membres de la communauté commencent à filmer leurs histoires.

DURÉE
3 jours au minimum

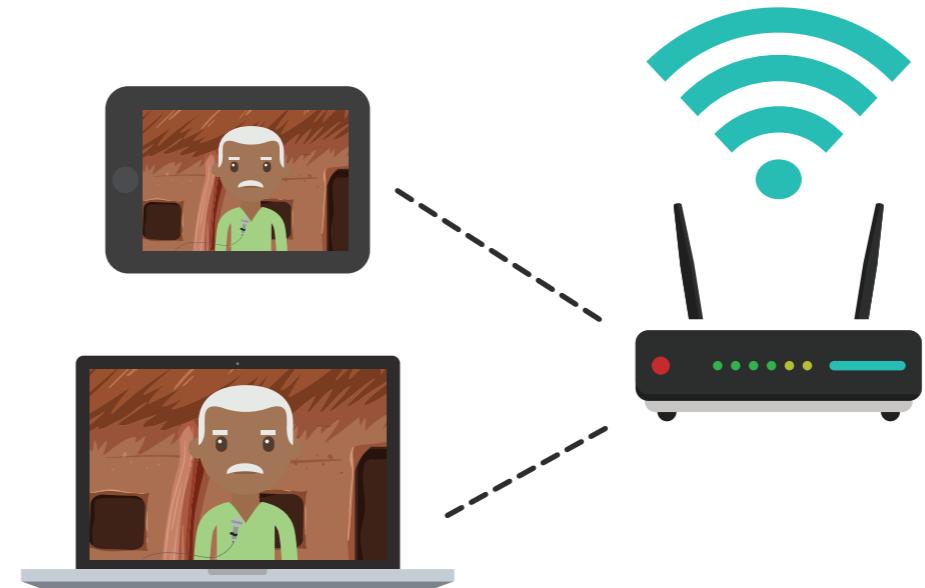
CE DONT VOUS AUREZ BESOIN
Appareils Android
Micro cravate avec câble
Tableau de feuilles avec 2 ou 3 histoires



Télécharger des vidéos

- Les vidéos capturées doivent être téléchargées sur

 Cela peut prendre un certain temps en fonction du nombre de vidéos.



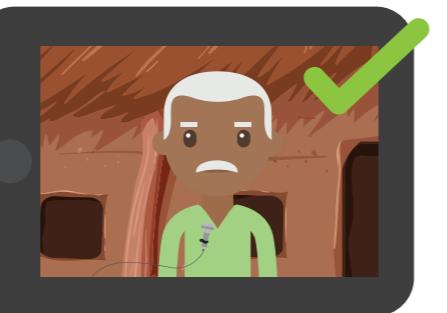
DURÉE
90-120 minutes

CE DONT VOUS AUREZ BESOIN
Ordinateur portable
Appareils Android
Adaptateur WiFi/Connexion WiFi



Vérifier/Refilmer

- Vérifiez votre enregistrement. Si vous repérez des erreurs, recommencez le tournage.



DURÉE
60-90 minutes

**CE DONT VOUS AUREZ
BESOIN**

Tableau de feuilles avec 2 ou
3 histoires



Vérification de groupe

- Les groupes vérifient leurs films respectifs et échangent des idées.

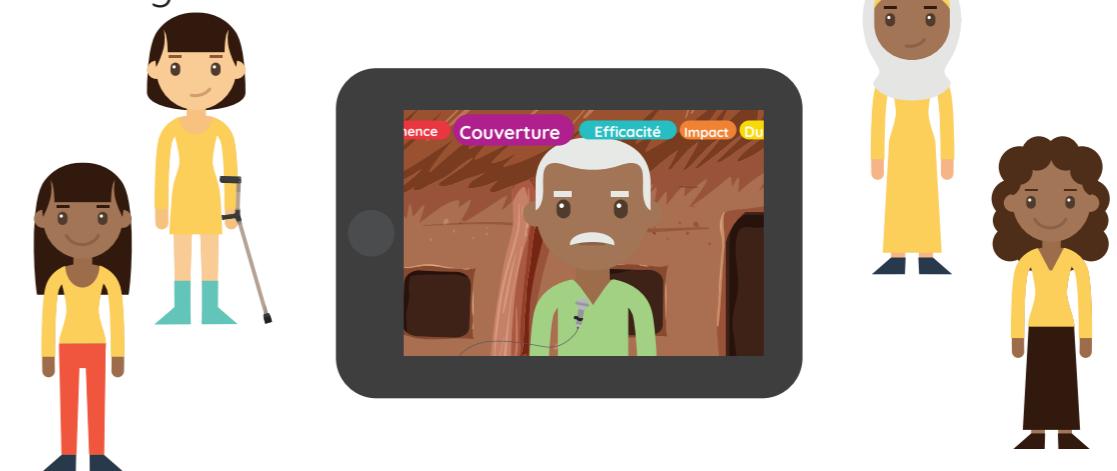


DURÉE
90-120 minutes

CE DONT VOUS AUREZ
BESOIN
Appareils Android

Balisage

- Les groupes vérifient les vidéos et décident quelles balises doivent être associées à chaque clip vidéo.
- Seuls les clips vidéo balisés peuvent être insérés dans la chronologie.



Pertinence Couverture Efficacité Impact Durabilité Recommandation Introduction Arrière-plan



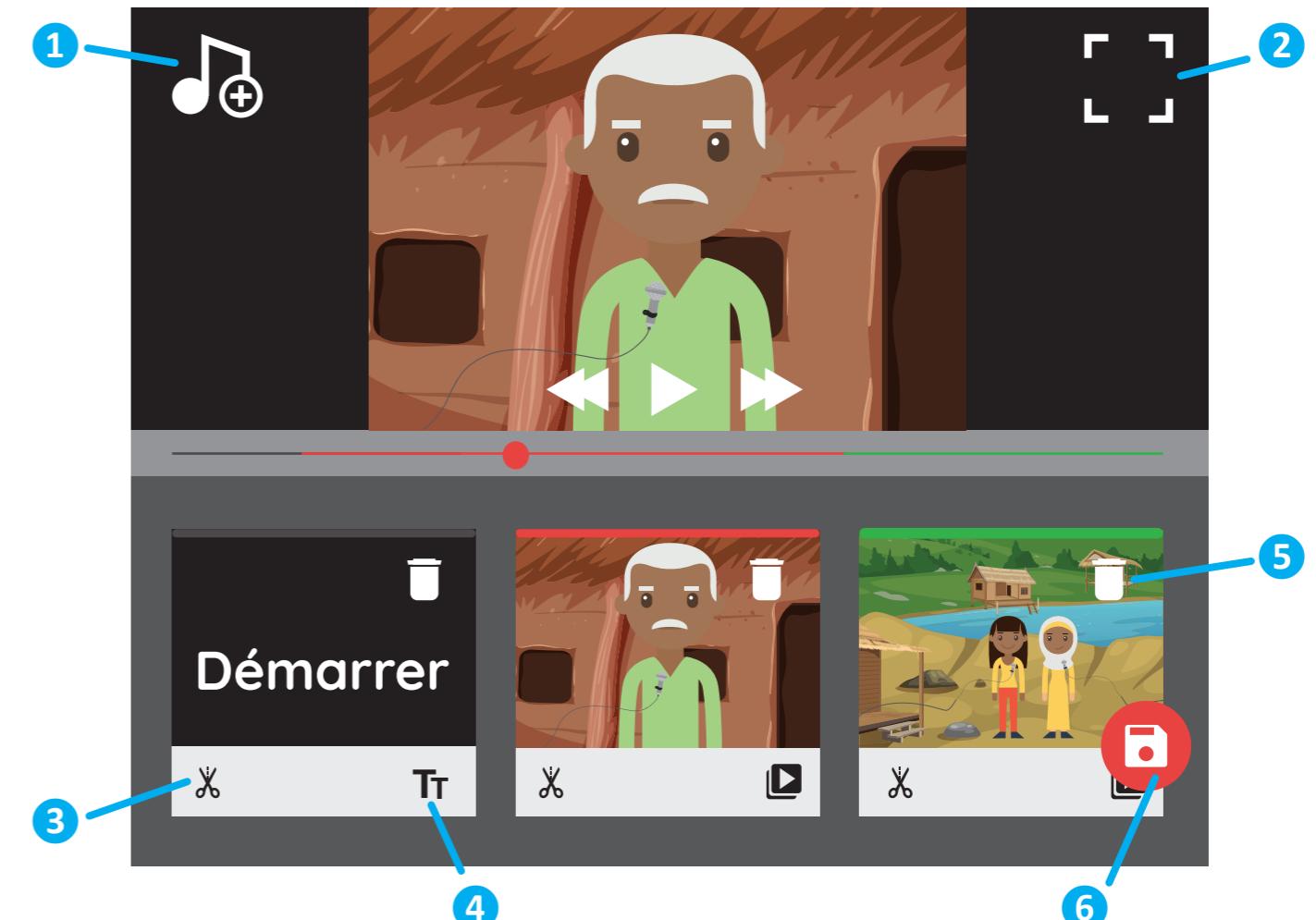
Chronologie

- Créez votre film et ajoutez des clips vidéo, un par un.
- Découpez la chronologie en utilisant l'icône représentant le ciseau.
- Vérifiez votre chronologie en cliquant sur le premier clip vidéo.

DURÉE
90-120 minutes

CE DONT VOUS AUREZ
BESOIN
Appareils Android

- 1 Ajoutez de la musique
- 2 Plein écran
- 3 Découpez le clip vidéo
- 4 Ajoutez du texte
- 5 Supprimez le clip vidéo
- 6 Sauvegardez le projet





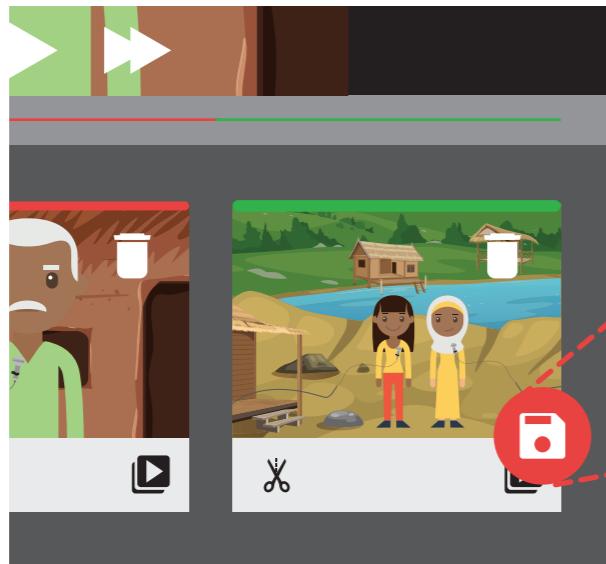
Édition

- Appuyez sur l'icône pour sauvegarder le brouillon de votre vidéo.

 Exporter et télécharger peut prendre du temps - l'occasion rêvée pour faire une pause bien méritée !

DURÉE
90-120 minutes

CE DONT VOUS AUREZ BESOIN
Appareils Android
Adaptateur WiFi/
Connexion WiFi
Assistance
auresponsable d'équipe



- Redonnez les tablettes aux facilitateurs pour l'édition.



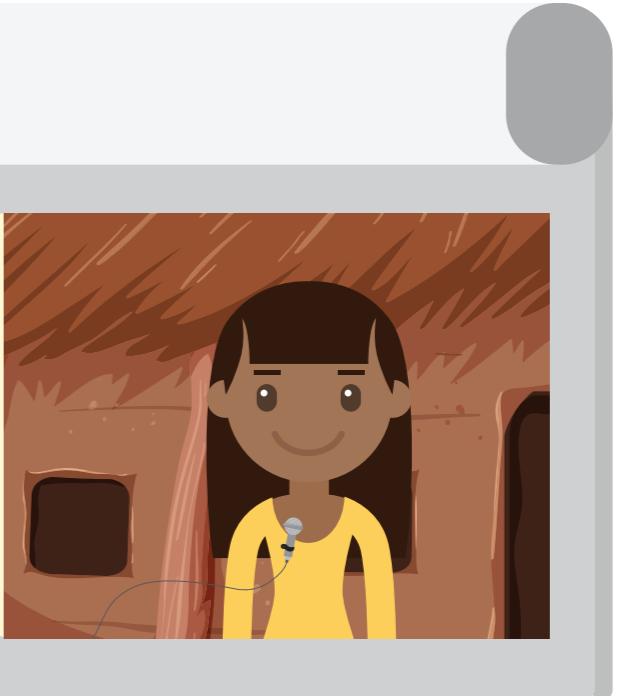
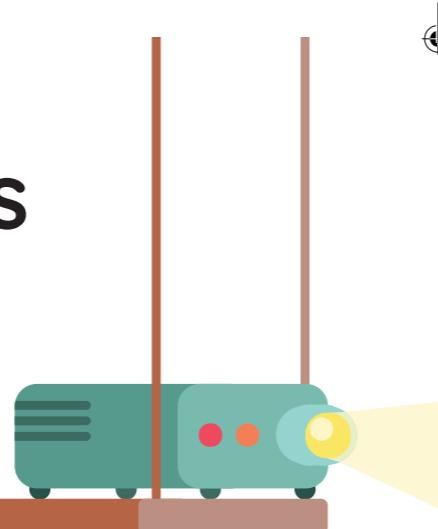


Commentaires déposés par la communauté

- La communauté se réunit pour présenter et discuter de ses dernières histoires avec ses pairs, la Société nationale, la FICR, les représentants du gouvernement, etc.

DURÉE
90-180 minutes

CE DONT VOUS AUREZ BESOIN
Projecteur
Ordinateur portable sur lequel auront été téléchargées les histoires (ou une cléUSB avec les vidéos intégrales)
Mur blanc ou toile blanche
Chambre noire ou lumière du soir





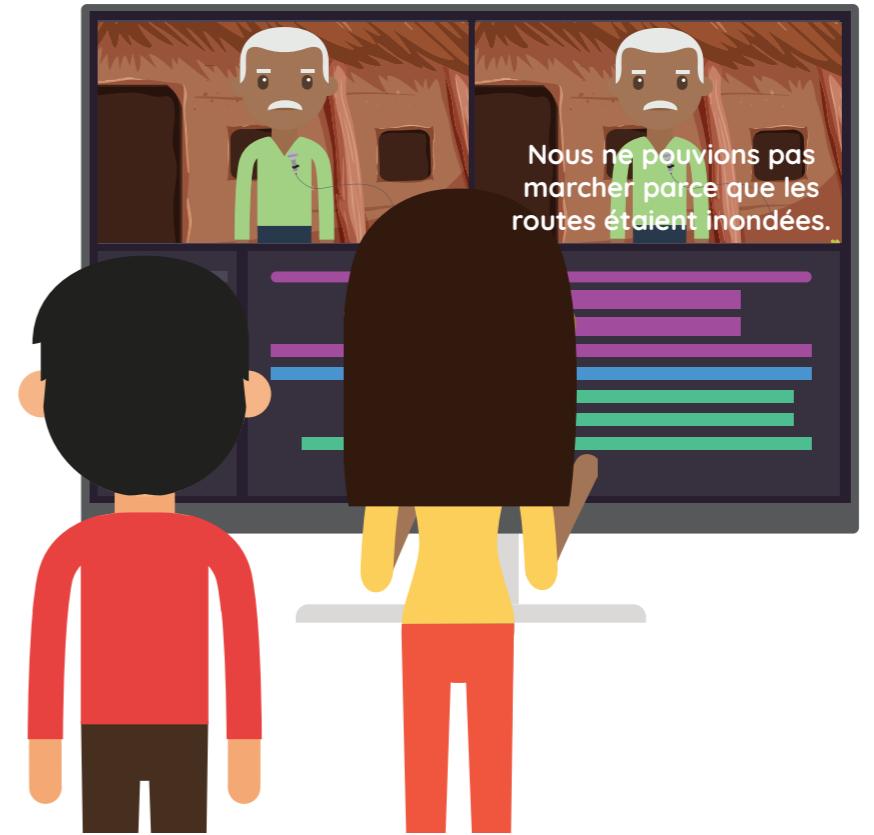
Propriété

- Remettez les clés USB avec les récits de groupe finaux au responsable de la communauté et à la Société nationale.



Transcription

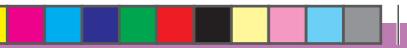
- Travaillez avec des animateurs et des traducteurs locaux pour ajouter des sous-titres à la vidéo de chaque groupe.



DURÉE
0 heures

CE DONT VOUS AUREZ BESOIN

Ordinateur portable disposant de Microsoft Excel
Les vidéos deshistoires dans leur intégralité
Outil de transcription de l'éditeur de sous-titres (en ligne ou sur le bureau)
Écouteurs



Tables des matières des cartes-récit

Insécurité alimentaire

- I1 Comment accédez-vous ou achetez-vous la nourriture dont vous avez besoin ?
- I2 Décrivez les repas que vous mangez régulièrement chez vous pendant la semaine ?
- I3 Comment la nourriture que vous mangez vous fait-elle vous sentir ?
- I4 Quel type d'assistance avez-vous reçu lorsque la nourriture ne vous était pas accessible ?
- I5 Qui est concerné par la disponibilité limitée de nourriture ?
- I6 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Sexe

- S1 Les femmes et les hommes ont-ils les mêmes opportunités d'accéder à l'éducation ?
- S2 Les femmes et les hommes ont-ils les mêmes possibilités d'accès à l'emploi ?
- S3 Les femmes et les hommes ici ont-ils le même accès aux postes de décision ?
- S4 Qui est concerné par ces problèmes dans votre famille ou votre communauté ?
- S5 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Santé

- S1 Quels genre de problèmes de santé sont les plus répandus ici ?
- S2 Est-ce que vous ou les membres de votre famille savez quoi faire pour résoudre ces problèmes de santé ?
- S3 Qui est concerné par ces problèmes de santé ?
- S4 Avez-vous reçu de l'aide pour résoudre vos problèmes de santé ?
- S5 Que pouvez-vous faire pour prévenir les problèmes de santé futurs ?
- S6 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Formation

- F1 Quelle a été la meilleure partie de cette formation pour vous ?
- F2 Quel a été l'aspect le plus difficile de cette formation pour vous ?
- F3 Quelle a été la partie la plus utile de cette formation pour vous ?
- F4 Comment avez-vous utilisé les connaissances que vous avez acquises pour vous-même et / ou dans votre communauté ?
- F5 Avez-vous rencontré des difficultés pour appliquer ce que vous avez appris pendant la formation ?
- F6 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Le handicap

- L1 Avez-vous des difficultés à voir, entendre, marcher, monter des marches, ou bien à vous souvenir, à prendre soin de vous ou à communiquer ?
- P3 Comment gérez-vous vos difficultés ?
- L2 Recevez-vous de l'aide pour faire face à vos difficultés ?
- L3 Y a-t-il quelqu'un dans votre famille ou votre communauté qui est affecté par vos difficultés ?
- L4 Partagez avec nous UNE recommandation qui vous aidera à mieux faire face à vos difficultés ?

L'inclusion

- L1 Pensez-vous que tout le monde a un accès égal aux services de base ?
- L2 Pensez-vous que vos enfants bénéficient d'un accès égal à l'éducation ?
- L3 Pensez-vous avoir un accès égal à l'information dans votre communauté ?
- L4 Avez-vous été consulté lors de la conception et / ou de la mise en œuvre de ce programme ?
- L5 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Mouvement de la population

- MDLP1 Quel type d'informations avez-vous reçus pendant votre voyage de migration ou une fois arrivé à votre destination ?
- MDLP2 Décrivez les services de base pendant le voyage de migration ou une fois arrivé à votre destination ?
- MDLP3 Savez-vous quoi faire si vous êtes séparé de votre famille ?
- MDLP4 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Protection

- P1 Faites-vous face à des menaces pour votre sécurité physique ?
- P2 Quels services / activités de base sont à votre disposition pour vous aider à faire face aux risques ?
- P3 Comment pensez-vous que la situation pourrait être améliorée ?
- P4 Qui d'autre est concerné par ces problèmes ?
- P5 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Abri

- A1 Avez-vous accès à un abri sûr ?
- A2 Recevez-vous une assistance d'hébergement ?
- A3 Votre domicile actuel a-t-il été touché par la ou les catastrophes ?
- A4 Comment protégez-vous votre maison des futures catastrophes ?
- A5 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Promotion de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène

- PDL1 Quelle est votre source principale d'eau potable ?
- PDL2 Quelle est votre source principale d'eau utilisée à d'autres fins (cuisson, lavage des mains) ?
- PDL3 Faites-vous quelque chose à votre eau pour la rendre plus sûre à boire ?
- PDL4 Partagez avec nous comment vous collectez et stockez l'eau.
- PDL5 Comment et quand vous lavez-vous les mains ?
- PDL6 Pouvez-vous nous décrire les installations sanitaires (toilettes) de votre communauté ?
- PDL7 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Moyens de subsistance et besoins essentiels

- MDS1 Comment gagnez-vous votre vie ?
- MDS2 Votre gagne-pain vous permet-il d'acheter de la nourriture et les biens nécessaires à votre famille ?
- MDS3 Comment votre gagne-pain est-il affecté par la ou les catastrophes ?
- MDS4 Faites-vous quelque chose pour vous aider à faire face aux futures catastrophes ?
- MDS5 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Aide en espèces

- AEE1 L'aide en espèces couvre-t-elle vos besoins prioritaires ?
- AEE2 Avez-vous rencontré des difficultés lors de la réception de votre aide en espèces ?
- AEE3 Comment avez-vous utilisé l'aide en espèces ?
- AEE4 Quels ont été les changements dans votre vie après avoir reçu l'aide en espèces ?
- AEE5 Quels ont été les changements dans votre communauté après que les gens ont commencé à recevoir une aide en espèces ?
- AEE6 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Engagement communautaire

- CE1 Participez-vous aux décisions qui influencent le programme ?
- CE2 Recevez-vous des informations pertinentes, opportunes et fiables sur le programme ?
- CE3 Avez-vous un moyen de répondre à vos questions et vos plaintes ?
- CE4 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Éducation

- E1 Allez-vous à l'école ?
- E2 Qu'avez-vous le plus à l'école ?
- E3 Qu'avez-vous le plus à l'école ?
- E4 Comment utilisez-vous ce que vous apprenez à l'école ?
- E5 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Nutrition

- N1 Décrivez un repas typique dans votre foyer ?
- N2 Comment la nourriture que vous mangez vous fait-elle vous sentir ?
- N3 Pensez-vous avoir besoin d'autres types d'aliments pour vous sentir en meilleure santé ?
- N4 Recevez-vous des compléments alimentaires pour vous sentir en meilleure santé ?
- N5 Comment stockez-vous votre nourriture ?
- N6 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Environnement

- E1 L'environnement autour de vous a-t-il changé depuis la catastrophe ?
- E2 Quelles sont vos préoccupations concernant ces changements environnementaux ?
- E3 Avez-vous dû changer votre routine quotidienne à cause de ces changements environnementaux ?
- E4 Comment ces changements environnementaux ont-ils affecté votre famille ?
- E5 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Réduction des risques de catastrophe

- RDR1 Quelles sont les catastrophes qui affectent votre communauté ?
- RDR2 Prenez-vous des mesures pour vous préparer à ces catastrophes ?
- RDR3 Savez-vous quoi faire lorsque la ou les catastrophes arrivent ?
- RDR4 Recevez-vous un soutien pour vous préparer aux catastrophes ?
- RDR5 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Aide au développement

- AAD1 En quoi le programme a-t-il répondu à vos besoins ?
- AAD2 Qui a reçu de l'aide dans votre communauté grâce à ce programme ?
- AAD3 L'assistance que vous avez reçue vous a-t-elle aidé à mieux gérer votre situation ? Racontez-nous UNE histoire sur la façon dont ce programme a affecté votre vie.
- AAD4 En quoi faites-vous les choses différemment maintenant, à la suite de ce programme ? Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme
- AAD5 Maintenant, à la suite de ce programme ? Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme
- AAD6 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Storyboard

- S1 De qui cette histoire parle-t-elle ?
- S2 Où s'est-elle passée ?
- S3 Quand est-ce que a-t-elle eu lieu ?
- S4 De quoi cette histoire parle-t-elle ?
- S5 Pourquoi est-ce important pour vous ?
- S6 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce programme

Questions transversales

- QT1 Des opportunités existent-elles pour les femmes, les hommes, les jeunes, les personnes âgées et les personnes handicapées ?
- QT2 Des difficultés à voir, entendre, communiquer, marcher, monter des marches, ou bien avec le soin personnel ?
- QT3 Inclut les communautés dans la prise de décision et leur fournit des opportunités de donner leurs avis. Des personnes font-elles face à des menaces concernant leur sécurité physique ?
- QT4

Leçons apprises

- LA1 Comment le projet / programme a-t-il répondu à vos besoins ?
- LA2 Avez-vous profité de ce projet / programme ?
- LA3 Décrivez tous les défis que vous avez rencontrés avec ce projet / programme.
- LA4 À quel ressemblerait le succès pour vous pour ce projet / programme ?
- LA5 Comment voyez-vous le succès de ce projet / programme dans les 3 prochaines années ?
- LA6 Partagez avec nous UNE recommandation pour ce projet / programme ?



indaba



Une initiative de la Fédération internationale des
sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge.

