**Домашние задания учащимся 8Г класса на период с 30.03.2020. по 11.04.2020.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число | Расписание | Домашнее задание |
| **30.03.** | Литература | Стр.164-165, цитатный план |
|  | Русский язык | §-31изучить, выполнить упражнение 345 |
|  | алгебра | Домашняя контрольная работа №4 |
|  | история | Тема "Внутренняя политика Павла I"  Задания:  1. Проработать презентацию  2. Проработать соответствующий параграф из учебника  3. Ответить на вопросы к параграфу (устно), выписать в тетрадь и выучить даты |
|  | физика | Параграф 37-38, повторить определения |
|  | геометрия | Карточка тема Окружность |
| **31.03.** | Анг. язык | Упр.1-2, 4 с.158 |
|  | биология | Стр.201-204 конспект, рис на стр.202. Выучить определения (белый учебник)  Стр.199-202 конспект, рис на стр.200. Выучить определения (коричневый учебник) |
|  | ИКН | Изучить тему «Музеи Республики Марий Эл». Составить краткий конспект. |
|  | музыка | Учебник: страница 96-97  Задание:   1. Прочитай страницы учебника 2. Послушай оригинальные версии классических произведений, а затем сравни их с композициями представленными в обработках 3. Запиши в тетрадь определение «Классикал кроссовер» 4. Ответь на вопросы в учебнике 5. Составь мультимедийную презентацию по теме 6. **Выучи песню** «День победы» Комп. Д. Тухманов   1. День Победы, как он был от нас далек, Как в костре потухшем таял уголек. Были версты, обгорелые, в пыли, - Этот день мы приближали как могли.  Этот День Победы  Порохом пропах,  Это праздник  С сединою на висках.  Это радость  Со слезами на глазах.  День Победы!  День Победы!  День Победы!  2.Дни и ночи у мартеновских печей Не смыкала наша Родина очей. Дни и ночи битву трудную вели - Этот день мы приближали как могли.  3.Здравствуй, мама, возвратились мы не все...  Босиком бы пробежаться по росе!  Пол-Европы, прошагали, пол-Земли, -  Этот день мы приближали как могли |
|  | Физ-ра | § 16 стр.78-79 |
|  | химия | Параграф 40-41 выписать определения |
| **01.04.** | ОБЖ | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. |
|  | алгебра | С.217 №1(аб)2(аб) |
|  | Физ-ра | § 16 стр.78-79 |
|  | Анг. язык | Упр.5, AB с.159 |
|  | Русский язык | §-31 изучить, выполнить упражнение 347 |
|  | биология | Читать стр.204-206. Записать названия заболеваний мочевыделительной системы. (белый учебник)  Читать стр.202 -204. Записать названия заболеваний мочевыделительной системы. (коричневый учебник |
| **02.04.** | технология |  |
|  | химия | Параграф 40-41 выписать определения |
|  | Русский язык | **З а д а н и е: заменить придаточные предложения обособленными определениями, графически объяснить условия обособления.**  Шли на нашу землю ч..рные полчища, которые играли свои победные марши и распевали свои хвас..ливые песни. Вышла им (на)встречу русская сила. Вскипела народная душа, и мир увидел (не)забываемое зрелище. В ужасе заметался враг перед (не)понятной ему Советской Армией, которая сметала его полки и приближала бе(с, сс)лавный конец его авантюры. Н. Тихонов  **Расставить недостающие знаки препинания**  1) Вокруг всего пруда шёл старинный сад. Среди лип тянувшихся аллеями мелькали старые сосны с бледно\_  жёлтыми стволами и великолепные ясени высоко поднимавшие там и сям свои одинокие верхушки. Густая зелень разросшихся сиреней и акаций подступала вплоть до самых домиков. Извилистые дорожки выложенные кирпичом бежали от них в глубину сада. (И. Тургенев)  2) По пыльной дороге ведущей к садам тянулись скрипучие арбы наложенные чёрным виноградом. На пыльной дороге измятые колёсами валялись кисти. Мальчишки и девочки в испачканных виноградным соком рубашонках с кистями в руках и во рту бегали за матерями. Обвязанные до глаз платками мамуки вели быков запряжённых в высоко наложённые виноградом арбы. В воздухе над садами стоял смрад. (Л. Толстой) |
|  | география | РЭШ урок 22 контрольное задание 1-2 выполнить тренировочные задания. |
|  | алгебра | С.219 №9(аб),12,13 |
|  | обществознание | Тема "Роль государства в экономике"  Задания:  1. Проработать презентацию  2. Проработать соответствующий параграф из учебника (в старых №17)  3. Выполнить задания в рубрике "Проверь себя" и "В классе и дома"  4. Сделать краткий конспект параграфа |
| **03.04.** | физика | Параграф 50-52 упр.24 (1-2), упр.25 (1-2), упр.26 (1-2) |
|  | геометрия | Пункт 70. №655,656 |
|  | история | § 41, выписать определения. |
|  | Русский язык | Работа над ошибками.  **Укажите ошибки, исправьте предложения.**  1) Деревья, которые растут в аллее и украшающие парк, были совсем молодые.  2) Проявленная инициатива ребятами помогла отстающим.  3) Собрание, состоявшееся на прошлой неделе, приняло важное решение.  4) Рабочие осматривают станок, который они быстро отремонтировали и приготовленный к отправке.  5) Узкая дорога была покрыта проваливающимся снегом под ногами.  6) Туристы делились полученными впечатлениями о Кавказе во время похода.  7) Товарищ, который указал на этот пример и оказавшийся знатоком темы, привёл убедительные доводы.  8) Старому миру противостанут новые люди, попытающиеся порвать с прошлым. |
|  | Английский язык | Урок 6 упр. 1-3 с.160-161 |
|  | география | Западная Сибирь. Вопросы в контурной карте 1-4 с.13. Задания из таблицы(фото) с.204 учебник – первый абзац. |
| **04.04.** | алгебра | С.221 №17(аб), 18(аб) |
|  | литература | Стр.165-189 прочитать |
|  | Физ-ра | § 16 стр.78-79 |
|  | информатика | Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекстового документа. Глава 6, Параграф 6.4  Создания личных сайтов по выданному материалу  vol4k0va@yandex.ru |
|  | Марийский язык | Стр.89-91 (упр. 1 (перевести слова); упр.3, упр.7). |
|  | ИЗО | Построение в тетради рис.124, рис. 125 рис.126, рис.127-128,рис.129 |
| **06.04.** | литература | Стр.189-190 ответить на вопросы |
|  | Русский язык | §-33 изучить, выполнить упражнение 364 |
|  | алгебра | С.221 № 22(аб)28(аб) |
|  | история | Тема "Внешняя политика Павла I"  Задания:  1. Проработать презентацию  2. Проработать соответствующий параграф из учебника  3. Ответить на вопросы к параграфу (устно), выписать в тетрадь и выучить даты |
|  | физика | Параграф 50-52 зад.7 |
|  | геометрия | С.174 №662,666(аб) |
| **07.04.** | Английский язык | Упр.5 с. 161, упр.6 с.162 |
|  | биология | Читать стр.207-209. Ответить письменно на вопросы с 1 по 6 на стр.210. рис стр208 (белый учебник)  Читать стр.205-207. Ответить письменно на вопросы с 1 по 6 на стр.208. рис стр. 206 (коричневый учебник) |
|  | ИКН | Подготовить заочную экскурсию об одном музее (можно подготовить презентацию |
|  | музыка | Учебник: страница 98-103  Задание:   1. Прочитай страницы учебника 2. Прослушай фрагменты Симфонии № 7 («Ленинградская») Д.Шостаковича 3. Ответь на вопросы в учебнике 4. Используй « Российскую электронную школу» Музыка 8 класс, урок № 14 <https://resh.edu.ru/subject/6/8/> |
|  | Физ-ра | § 16 стр.78-79 |
|  | химия | Параграф 42 конспект |
| **08.04.** | ОБЖ | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
|  | алгебра | С.223 №29(аб)32(аб) |
|  | Физ-ра | § 16 стр.78-79 |
|  | Английский язык | Упр.7, A с.163 |
|  | Русский язык | §-33 изучить, выполнить упражнение 365 |
|  | биология | Читать стр.209-210. Выучить определения (белый учебник)  Читать стр.207-208. Выучить определения (коричневый учебник) |
| **09.04.** | технология |  |
|  | химия | Параграф 47 конспект |
|  | Русский язык | §-33 изучить, выполнить упражнение 366, 367 |
|  | география | Тема : Восточная Сибирь. Параграф 37 устно ответить на вопросы в конце параграфа |
|  | алгебра | С.223 №33(аб)39(аб) |
|  | обществознание |  |
| **10.04.** | физика | Параграф 53, 54 упр.27(2-4) |
|  | геометрия | С.174 №666(вг), 667 |
|  | история | § 43, конспект |
|  | Русский язык | Прямая речь. Параграф 35 упр.392 |
|  | Английский язык | Упр.A с. 164 (продолжение) |
|  | география | Параграф 38 выписать новые слова |
| **11.04.** | алгебра | С.225 №42(аб)43(аб) |
|  | литература | Стр.163, вопрос 4 |
|  | Физ-ра | § 16 стр.78-79 |
|  | информатика | Форматирование текста на web-странице  Вставка изображений и гиперссылок. Разработка личного HTML-сайта. |
|  | Марийский язык | Стр. 92-98 (упр. 10 (прочитать, выполнить тест упр.11); упр.18,20). |
|  | ИЗО | Построение в тетрадях рис.132,133,135. Графическая работа формат А4 №6 рис.138б |

Классный руководитель: Липатникова Т.Н.