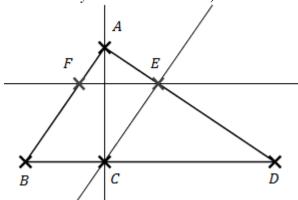
Exercice 10: Observer la figure ci-dessous puis indiquez quelles semblent être les positions relatives des diverses droites avec les symboles // ou  $\perp$  (Ne rien marquer si aucun des deux symboles ne convient)



- 1) (AC) ... (BC)
- **5**) (AB) ... (BD)
- **2**) ( CE ) ... ( AD )
- **6**) ( AC ) ... ( AD )
- **3**) (AB) ... (EC) **4**) (AB) ... (AD)
- 7) (FE)...(BD) 8) (AC)...(FE)

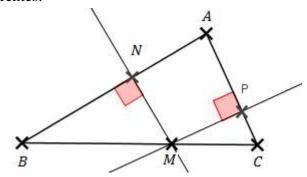
# Exercice 11 :

- 1) Placer trois points A, B et C qui ne soient pas alignés.
- 2) Tracer la droite (d) perpendiculaire à (AB) passant par B.
- 3) Tracer la droite (d') parallèle à (AC) passant par B.
- 4) Comment semblent être (d) et (d')?

## Exercice 12:

- 1) Tracer un triangle *PCM*.
- 2) Tracer la droite (*d*) passant par *P* et parallèle à (*CM*).
- Tracer la droite (d') passant par C et perpendiculaire à (CM).
- 4) Les droites (d) et (d') sont sécantes en E. Placer le point I milieu de [PC].

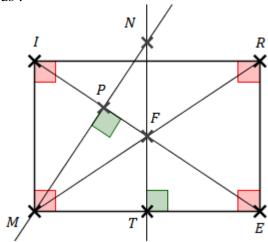
<u>Exercice 13</u>: Complétez les deux programmes de tracé pour obtenir la figure ci-dessous de deux manières différentes.



- Tracer un triangle ABC. Placer un point M sur [BC]
- Tracer un triangle ABC. Placer un point N sur [AB]

#### Exercice 14:

Rédiger un programme de tracé de la figure cidessous :



Tracer un rectangle

## Exercice 15:

- 1) Construire un triangle ABC isocèle en A.
- 2) Placer un point *P* à l'extérieur de ce triangle.
- 3) Pour chaque côté du triangle, tracer la parallèle à ce côté passant par le point P.

### Exercice 16:

- 1) Tracer une droite (AB).
- 2) Tracer, en rouge, la droite perpendiculaire à la droite (*AB*) passant par le point *A*.
- 3) Tracer, en rouge, la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point B.
- **4)** Justifiez que les deux droites tracées en rouge sont parallèles.