

**Exercice 1 :** Compléter les consignes suivantes par les mots ou les symboles qui conviennent :

- 1) Tracer ..... (  $AB$  ).
- 2) Tracer ..... [  $CD$  ].
- 3) Tracer ..... [  $EF$  ].
- 4) Tracer la demi-droite ...  $IJ$  ...
- 5) Tracer le segment ...  $KL$  ...
- 6) Tracer la droite ...  $MN$  ...

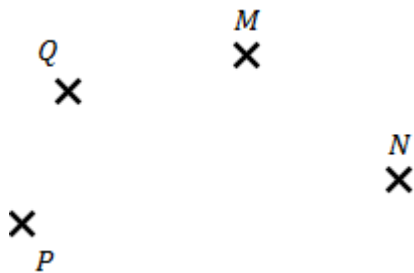
**Exercice 2 :** Placer trois points  $D$ ,  $E$  et  $F$  qui ne soient pas alignés.

- 1) Tracer (  $DE$  ).
- 2) Tracer [  $EF$  ].
- 3) Tracer [  $DF$  ].

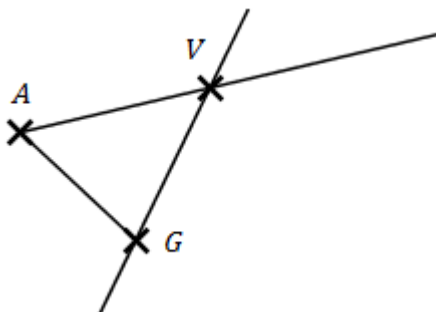
**Exercice 3 :** Placer trois points  $A$ ,  $B$  et  $C$  qui ne soient pas alignés.

- 1) Tracer la droite passant par les points  $A$  et  $C$ .
- 2) Tracer le segment d'extrémités  $A$  et  $B$ .
- 3) Tracer la demi-droite d'origine  $C$  passant par  $B$ .

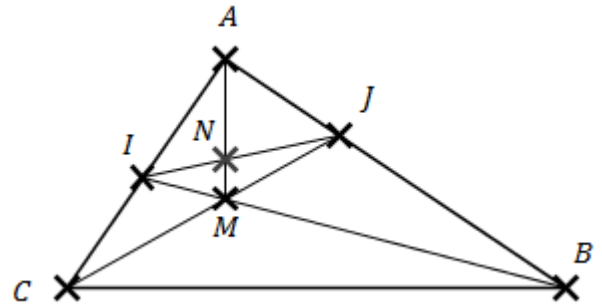
**Exercice 4 :** Tracer [  $QP$  ], (  $MN$  ), [  $QM$  ] et [  $NP$  ].



**Exercice 5 :** Rédiger un énoncé décrivant la figure ci-dessous :



**Exercice 6 :** En observant la figure suivante, compléter dans chaque cas avec le symbole  $\in$  ou  $\notin$ .



- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) $I$ ..... [ $CA$ ] | 5) $B$ ..... ( $AJ$ ) |
| 2) $C$ ..... [ $MJ$ ] | 6) $I$ ..... [ $MB$ ] |
| 3) $C$ ..... [ $JM$ ] | 7) $M$ ..... ( $BA$ ) |
| 4) $N$ ..... [ $MN$ ] | 8) $N$ ..... ( $IJ$ ) |

**Exercice 7 :**

- 1) Tracer une droite (  $MN$  ).
- 2) Placer un point  $A$  tel que :  $A \in [MN]$ .
- 3) Placer un point  $B$  tel que :  $B \in [NM]$  et  $B \notin [MN]$ .
- 4) Placer un point  $C$  tel que :  $C \in (MN)$  et  $C \notin [NM]$ .

**Exercice 8 :**

- 1) Placer trois points  $A$ ,  $B$  et  $C$  non alignés.
- 2) Choisir un point  $D$  appartenant au segment [  $AB$  ] distinct de  $A$  et de  $B$ .
- 3) Choisir un point  $E$  appartenant au segment [  $AC$  ] distinct de  $A$  et de  $C$ .
- 4) Tracer en rouge (  $DC$  ) et (  $EB$  ).
- 5) Placer le point  $G$ , point d'intersection des droites (  $DC$  ) et (  $EB$  ).

**Exercice 9 :**

- 1) Tracer un segment [  $AE$  ] de 4 cm de longueur. Placer le point  $G$  milieu de ce segment.
- 2) Placer le point  $P$  tel que le point  $A$  soit le milieu du segment [  $PG$  ].
- 3) Placer le point  $S$  tel que le point  $G$  soit le milieu du segment [  $PS$  ].
- 4) Citer tous les segments de même longueur et écrire les égalités correspondantes

.....  
 .....  
 .....