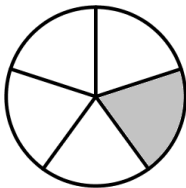


Fractions

Pour démarrer

Dans quelles figures a-t-on colorié un quart de la surface totale ?

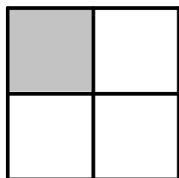
Pour les autres figures, dire ce qui ne convient pas.



.....

.....

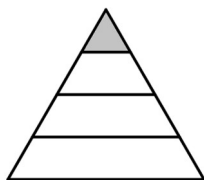
.....



.....

.....

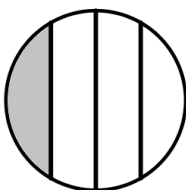
.....



.....

.....

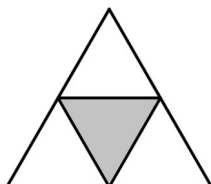
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

♥ La leçon ♥

Leçon 01 Vocabulaire

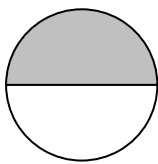
$$\frac{23}{6}$$

Leçon 02 Lire une fraction

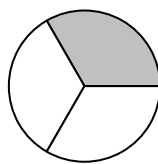
Pour lire une fraction, on lit le numérateur puis on lit le dénominateur auquel on ajoute le suffixe *ième*.

$\frac{23}{6}$ se lit

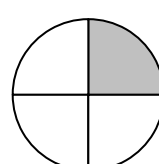
Cas particuliers



$\frac{1}{2}$ se lit



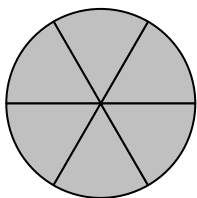
$\frac{1}{3}$ se lit



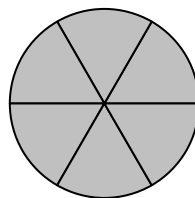
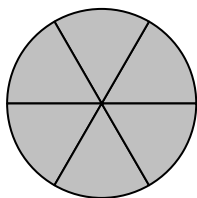
$\frac{1}{4}$ se lit

Remarque. Le mot est invariable. Il s'écrit toujours avec un

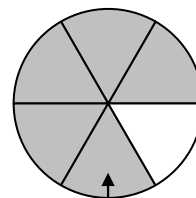
Leçon 03 Nommer une fraction



Chaque unité est partagée
en 6 parts égales.
Ces parts s'appellent
des sixièmes.



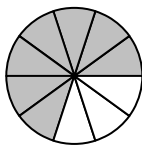
.....



Il y a 23 parts
coloriées au total.

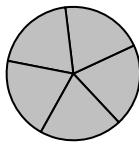
Leçon 04 Comparer avec l'unité

Une fraction est inférieure à l'unité quand le numérateur est inférieur au dénominateur.



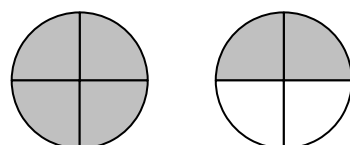
.....

Une fraction est égale à l'unité quand le numérateur est égal au dénominateur.



.....

Une fraction est supérieure à l'unité quand le numérateur est supérieur au dénominateur.



.....

Leçon 05 Décomposer une fraction

On peut toujours décomposer une fraction sur la forme :

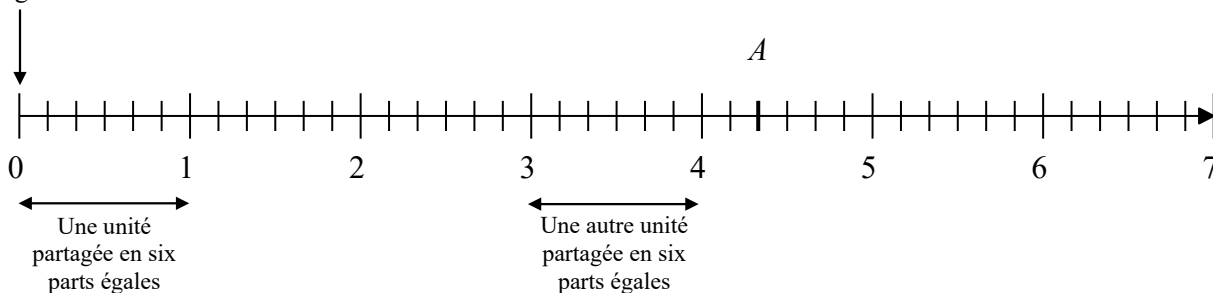
nombre d'unités + fraction inférieure à l'unité

Écriture fractionnaire					
Écriture décomposée					

Leçon 06 Demi-droite graduée

Le **nombre** qui permet de **repérer un point** sur une demi-droite graduée est appelé son **abscisse**.

Origine



.....

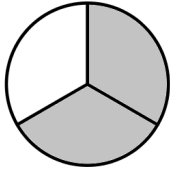
.....

Les exercices

Exercice 01 À faire sur cette feuille

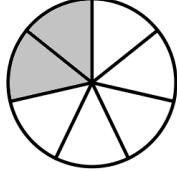
Dans chaque cas, indiquer la fraction de la surface qui est colorée.

1)



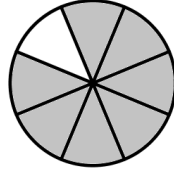
.....

2)



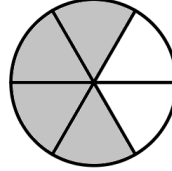
.....

3)



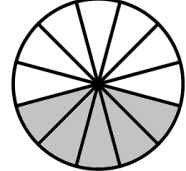
.....

4)



.....

5)



.....

Exercice 02 À faire sur cette feuille

Écrire chaque fraction en chiffres.

1) Sept quarts =

2) Quatre septièmes =

3) Quatre-vingt-deux tiers =

4) Vingt-trois quatorzièmes =

5) Cent vingt-sixièmes =

6) Cent-vingt sixièmes =

Exercice 03 À faire sur cette feuille

Voici dix fractions :

$$\frac{25}{18}$$

$$\frac{9}{13}$$

$$\frac{46}{45}$$

$$\frac{17}{18}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{25}{7}$$

$$\frac{25}{31}$$

$$\frac{18}{5}$$

$$\frac{29}{30}$$

$$\frac{13}{18}$$

1) Donner les fractions qui ont le même numérateur.

.....

2) Donner les fractions qui ont le même dénominateur.

.....

3) Donner la fraction qui a le plus grand numérateur.

.....

4) Donner la fraction qui a le plus petit dénominateur.

.....

Exercice 04 À faire sur cette feuille

Je suis une fraction.

Mon numérateur est le double du dénominateur de $\frac{3}{4}$.

Mon dénominateur est le triple du numérateur de $\frac{5}{7}$.

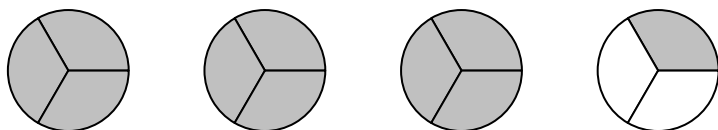
Qui suis-je ? Écrire le résultat en chiffres puis en lettres.

.....

Exercice 05 À faire sur cette feuille

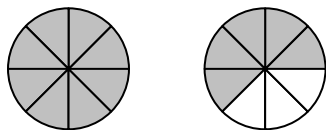
Dans chaque cas, nommer la fraction en chiffres puis en lettres.

1)



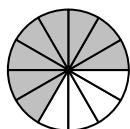
.....

2)



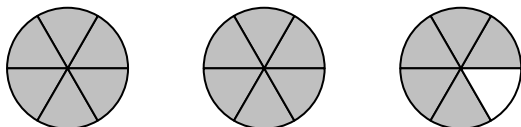
.....

3)



.....

4)

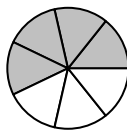
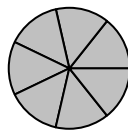
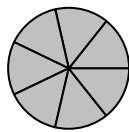
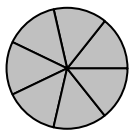


.....

Exercice 06 À faire sur cette feuille

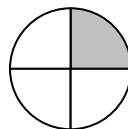
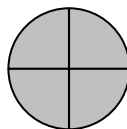
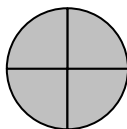
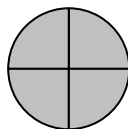
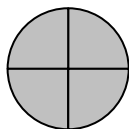
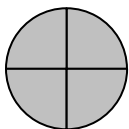
Dans chaque cas, nommer la fraction en chiffres puis en lettres.

1)



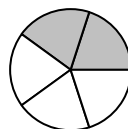
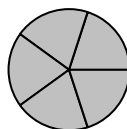
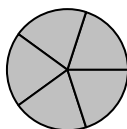
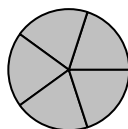
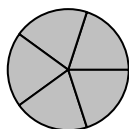
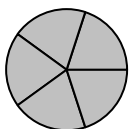
.....

2)



.....

3)



.....

Exercice 07 À faire sur cette feuille

Entourer en vert les fractions inférieures à 1.
Entourer en bleu les fractions égales à 1.
Entourer en rouge les fractions supérieures à 1.

$$\frac{18}{15}$$

$$\frac{1}{85}$$

$$\frac{450}{470}$$

$$\frac{24}{3}$$

$$\frac{32}{32}$$

$$\frac{630}{629}$$

Exercice 08 À faire sur cette feuille

On souhaite comparer les fractions $\frac{54}{25}$ et $\frac{73}{85}$.

1) Compléter avec $<$ ou $>$.

$$\frac{54}{25}$$

..... 1

$$\frac{73}{85}$$

..... 1

2) Dédire de la question précédente laquelle des deux fractions est la plus grande. Utiliser $<$ ou $>$.

.....

Exercice 09 À faire sur cette feuille

Utiliser mentalement la méthode de l'exercice 8 pour compléter avec $<$ ou $>$.

1)

$$\frac{3}{4}$$

..... $\frac{4}{3}$

2)

$$\frac{16}{13}$$

..... $\frac{17}{18}$

3)

$$\frac{9}{12}$$

..... $\frac{10}{7}$

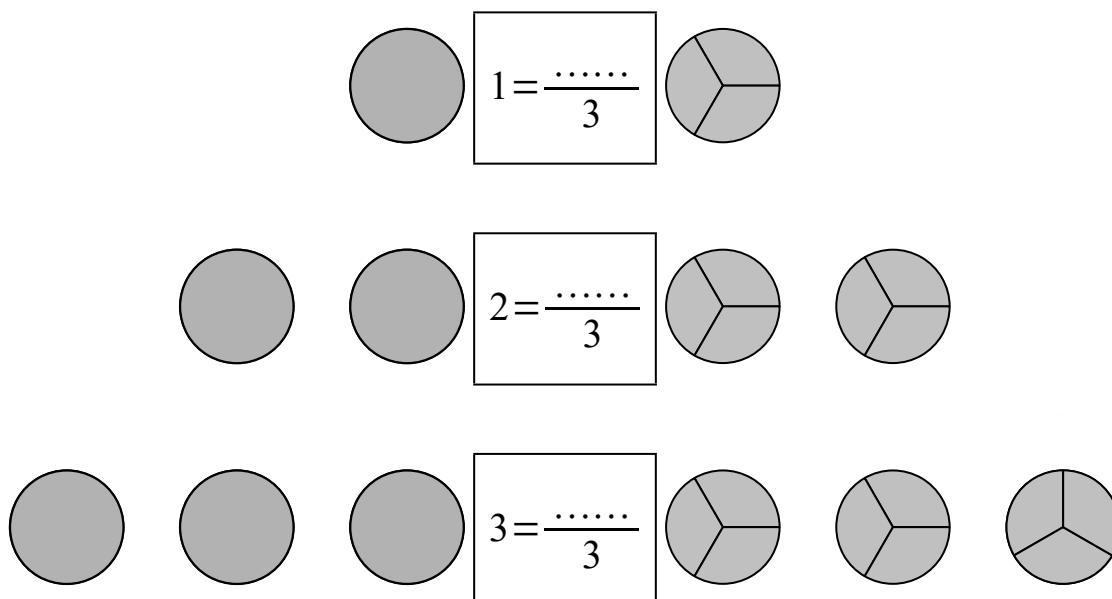
4)

$$\frac{61}{81}$$

..... $\frac{30}{25}$

Exercice 10 À faire sur cette feuille

1) Observer et compléter avec des tiers.



2) Compléter de la même manière avec des tiers.

4 =	5 =	6 =	7 =	8 =	9 =	10 =
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

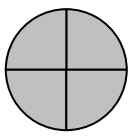
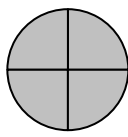
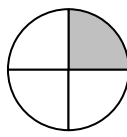
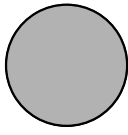
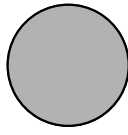
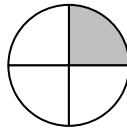
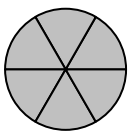
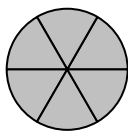
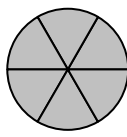
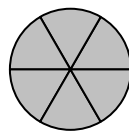
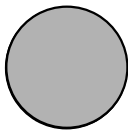
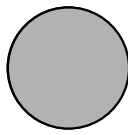
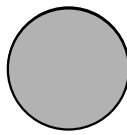
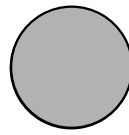
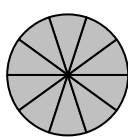
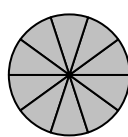
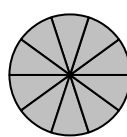
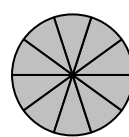
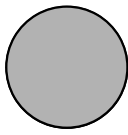
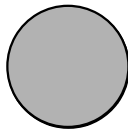
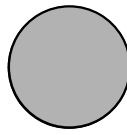
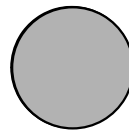
Exercice 11 À faire sur cette feuille

Compléter ligne par ligne.

	1	2	5	7	10
En demis	$\frac{2}{2}$				
En quarts					
En cinquièmes		$\frac{10}{5}$			
En septièmes					
En dixièmes					

Exercice 12 À faire sur cette feuille

Compléter comme dans l'exemple.

Écriture fractionnaire	$\frac{9}{4}$				
Écriture décomposée	$2 + \frac{1}{4}$				
Écriture fractionnaire					
Écriture décomposée					
Écriture fractionnaire					
Écriture décomposée					

Exercice 13 À faire sur cette feuille

Passer de l'écriture décomposée à l'écriture fractionnaire.

$1 + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$	$6 + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$	$3 + \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$	$2 + \frac{11}{15} = \dots\dots\dots$
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Exercice 14 À faire sur cette feuille

Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décomposée.

$\frac{15}{2} = \dots\dots\dots$	$\frac{35}{4} = \dots\dots\dots$	$\frac{50}{7} = \dots\dots\dots$	$\frac{5}{8} = \dots\dots\dots$
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Exercice 15 À faire sur cette feuille

On souhaite comparer les fractions $\frac{48}{5}$ et $\frac{59}{7}$.

1) Expliquer pourquoi la méthode de l'exercice 8 ne fonctionne pas ici.

.....

.....

.....

2) Décomposer les deux fractions sous la forme : **nombre entier** + **fraction inférieure à l'unité**.

$$\frac{48}{5} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\frac{59}{7} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

3) Dédire de la question précédente laquelle des deux fractions est la plus grande. Utiliser **<** ou **>**.

.....

Exercice 16 À faire sur cette feuille

1) Décomposer chaque fraction sous la forme : **nombre entier** + **fraction inférieure à l'unité**.

$$\frac{11}{4} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\frac{37}{12} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\frac{37}{12} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\frac{83}{20} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

2) Ranger ces fractions dans l'**ordre croissant** (... < ... < ... < ...).

.....

Exercice 17 À faire sur cette feuille

Décomposer puis ranger ces fractions dans l'**ordre décroissant** (... > ... > ... > ... > ...).

$$\frac{38}{6}$$

$$\frac{47}{10}$$

$$\frac{28}{3}$$

$$\frac{51}{9}$$

$$\frac{80}{11}$$

.....

.....

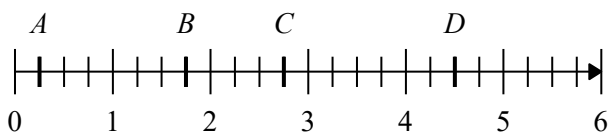
.....

.....

.....

Exercice 18 À faire sur le cahier

Donner l'abscisse de chaque point avec l'écriture fractionnaire.

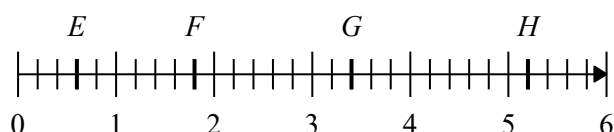


.....

.....

Exercice 19 À faire sur le cahier

Donner l'abscisse de chaque point avec l'écriture décomposée.

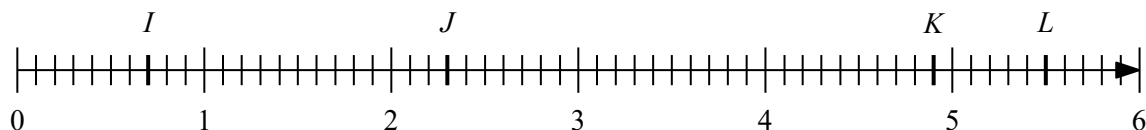


.....

.....

Exercice 20 À faire sur cette feuille

Donner l'abscisse de chaque point avec l'écriture fractionnaire puis avec l'écriture décomposée.



.....

.....

.....

.....

Exercice 21 À faire sur cette feuille

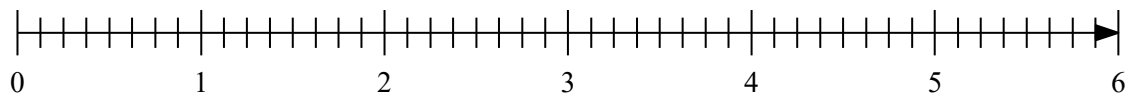
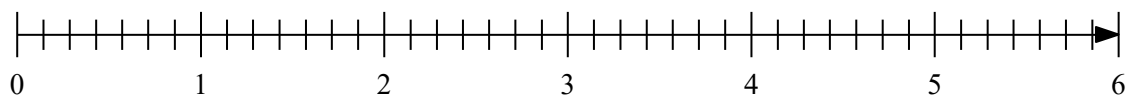
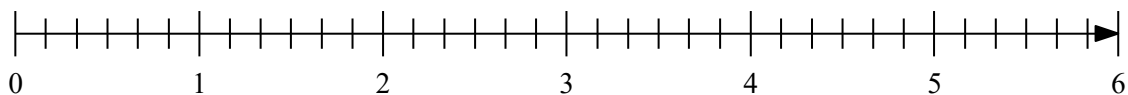
Placer chaque point sur la bonne demi-droite graduée.

$$R\left(\frac{18}{7}\right)$$

$$S\left(\frac{7}{8}\right)$$

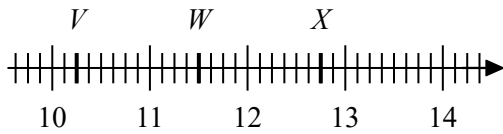
$$T\left(4+\frac{1}{6}\right)$$

$$U\left(1-\frac{3}{7}\right)$$



Exercice 22 À faire sur le cahier

Donner l'abscisse de chaque point avec l'écriture décomposée puis avec l'écriture fractionnaire.



.....

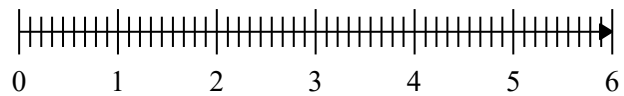
.....

.....

Exercice 23 À faire sur le cahier

Placer chaque point en suivant les indications.

- Le point A a pour abscisse vingt neuvièmes.
- Le point H a pour abscisse $\frac{36}{9}$.
- Le point M a pour abscisse $1 + \frac{2}{9}$.
- Le point T est le milieu du segment $[AH]$.
- Le point S a pour abscisse $6 - \frac{4}{9}$.

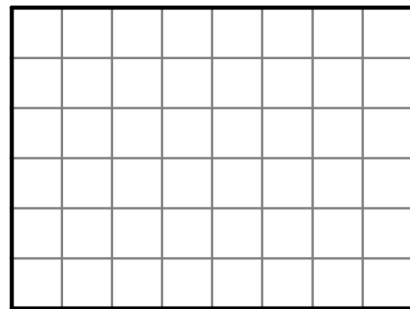


Quel mot obtenez-vous ?

Exercice 24 À faire sur cette feuille

On considère le grand rectangle ci-contre.

- 1) Colorier en bleu $\frac{3}{8}$ de ce grand rectangle.
- 2) Colorier en vert $\frac{1}{2}$ de ce qui reste.
- 3) Colorier en rouge $\frac{3}{5}$ de ce qui reste.
- 4) Colorier en jaune $\frac{2}{3}$ de ce qui reste.
- 5) Quelle fraction du grand rectangle n'est pas coloriée ?



.....

Voici deux autres grands rectangles si vous avez besoin de recommencer votre travail.

