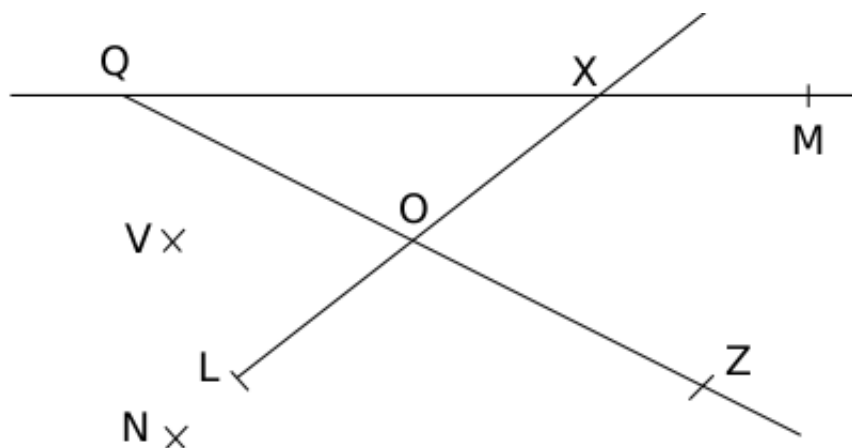


SEGMENTS

Exercice 1 - Compléter avec le symbole correspondant

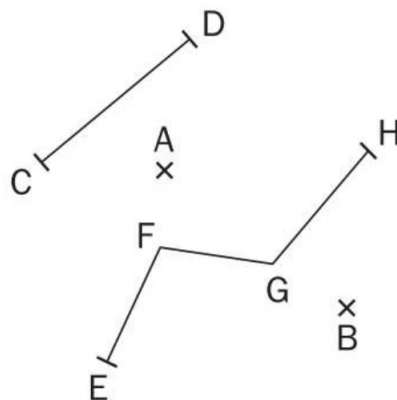
Pour chacune des propositions suivantes, compléter avec les symboles \in ou \notin en fonction de la figure ci-dessous.



- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| (a) $X \dots\dots\dots (QM)$ | (d) $X \dots\dots\dots [QM]$ | (g) $L \dots\dots\dots [XO]$ |
| (b) $X \dots\dots\dots [QM]$ | (e) $O \dots\dots\dots [LX]$ | (h) $Q \dots\dots\dots [ZO]$ |
| (c) $Q \dots\dots\dots [XM]$ | (f) $Q \dots\dots\dots (OZ)$ | (i) $L \dots\dots\dots [XO]$ |

Exercice 2 - Utiliser les segments

(i) Nommer les objets demandés sur la figure ci-dessous.



(a) Nommer deux points :

.....

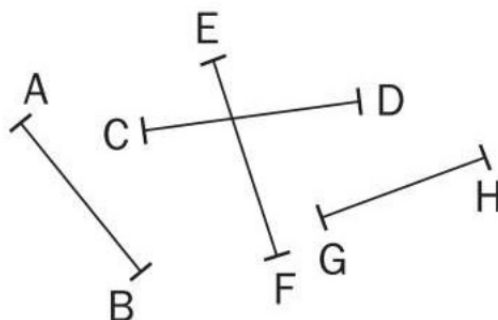
(b) Nommer deux segments :

.....

(c) Nommer deux extrémités de segments :

.....

(ii) On considère la figure en vraie grandeur ci-dessous.



(a) Donner la mesure de tous les segments de la figure :

.....

(b) Citer le segment le plus long, le plus court :

.....