

**Exercice 1 : (Calculer les produits scalaires suivants.)**

Rappels : Soit  $\vec{u} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} = \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  alors  $\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$

1.  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 7 \end{pmatrix}$  et  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 11 \\ 3 \end{pmatrix}$

4.  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$  et  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix}$

2.  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 4 \\ 9 \end{pmatrix}$  et  $\vec{d} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$

5.  $\vec{u} = \begin{pmatrix} -1 \\ 7 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 6 \\ 3 \end{pmatrix}$

3.  $\vec{d} = \begin{pmatrix} -2 \\ 8 \end{pmatrix}$  et  $\vec{d} = \begin{pmatrix} -3 \\ 6 \end{pmatrix}$

6.  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \end{pmatrix}$  et  $\vec{y} = \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix}$

**Exercice 2 :**

Soit  $A = (0; 0)$ ,  $B = (1; 2)$ ,  $C = (-3; 9)$  et  $D = (-1; -8)$   
Calculer  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ ,  $\vec{AB} \cdot \vec{DC}$  et  $\vec{BC} \cdot \vec{AD}$

**Exercice 3 :**

Soit  $IKK$  un triangle rectangle-isocèle en I tel que  $IK = 5\text{cm}$

1. En utilisant le théorème de Pythagore déterminer  $\|\vec{JK}\|$
2. on se place dans le repère orthonormé direct de  $(I, \vec{IJ}, \vec{IK})$ , calculer les coordonnées des vecteurs  $\vec{IJ}$ ,  $\vec{IK}$  et  $\vec{JK}$
3. Calculer  $\vec{IJ} \cdot \vec{JK}$  et  $\vec{IJ} \cdot \vec{IK}$ , que remarque-t-on ?

**Exercice 4 : (*Produit scalaire dans le plan.*)**

Soit un rectangle  $ABCD$  tel que ... (préciser les conditions sur les côtés) et soit un point  $M$  tel que ....

1. Calculer  $\vec{AB} \cdot \vec{AD}$ .
2. En déduire ....
3. Calculer ....
4. Calculer ....
5. En déduire la mesure de l'angle  $\theta$ .

**Exercice 5 :**

Dans un repère orthonormé, on considère les points  $A$ ,  $B$  et  $C$ .

1. Déterminer une équation cartésienne de la droite  $(AB)$ , puis les coordonnées d'un vecteur normal à cette droite.
2. Déterminer une équation cartésienne de la droite perpendiculaire à  $(AB)$  passant par le point  $C$ .
3. Quelles sont les coordonnées du point symétrique de  $C$  par rapport à la droite  $(AB)$  ?

**Exercice 6 :**

On considère un triangle isocèle  $ABC$  en  $A$  tel que  $AB = AC$ . On définit :

- $I$  le milieu du segment  $[BC]$ ,
- $H$  le projeté orthogonal de  $A$  sur la droite  $(BC)$ ,
- $J$  le milieu du segment  $[AH]$ .

En choisissant un repère orthonormé adapté, démontrer que les droites  $(IJ)$  et  $(AC)$  sont perpendiculaires.

**Exercice 7 :**

★★★★

Dans un repère orthonormé, on considère les points  $A$  et  $B$ .

1. Déterminer une équation cartésienne de la droite  $(AB)$  ainsi que celle de la médiatrice du segment  $[AB]$ .
2. Soit  $M$  un point de la droite  $(AB)$  tel que ... (préciser la condition géométrique). Déterminer une mesure de l'angle  $\theta$  formé par ....
  - a) Quelles sont les coordonnées du point  $N$  de la droite  $(AB)$  tel que le triangle  $(A, B, N)$  soit rectangle direct (les points  $A, B, N$  se lisent dans cet ordre dans le sens trigonométrique) ?
  - b) Déterminer alors une mesure de l'angle  $\theta'$ .
3. Quelles sont les coordonnées du point  $P$  de la droite  $(AB)$  tel que le triangle  $(A, B, P)$  soit équilatéral direct ?

**Exercice 8 :**

★★★★★

On considère un segment  $[AB]$  mesurant ... cm et le cercle de centre  $A$  et de rayon ... cm.

1. On définit  $M$  comme le point d'intersection de ... et  $N$  comme un point du cercle tel que ... cm,  $N$  étant situé de l'autre côté de ... et vérifiant ... cm.
2. Démontrer que les points  $A, M$  et  $N$  sont alignés.
3. Calculer la mesure de l'angle  $\theta$  au millième de radian près.