

Durée : 1 heures

Coefficient: 1

*Le soin apporté à la présentation (organisation, lisibilité, clarté) sera pris en compte.**Les réponses devront être rédigées directement sur le sujet.*

Note

... /20

Nom :

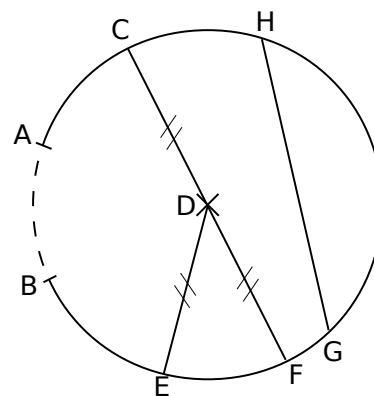
Prénom :

Classe :

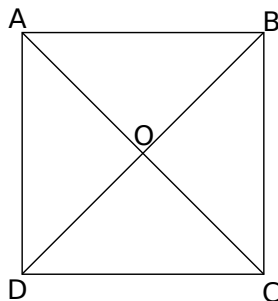
EXERCICE 1 :

Dans le cercle ci-contre,

- a. Comment s'appelle le segment [HG] ?
.....
- b. Comment s'appelle le segment [DE] ?
.....
- c. Comment s'appelle la partie du cercle tracée en pointillés ?
.....
- d. Comment s'appelle le point D ?
.....
- e. Comment s'appelle le segment [CF] ?
.....

**EXERCICE 2 :**

- a. Ci-dessous on a tracé un carré ABCD de 4 cm de côté.
- b. Trace le cercle (\mathcal{C}_1) de centre D passant par A.
- c. Trace le cercle (\mathcal{C}_2) de centre O et de rayon 2,4 cm.
- d. Trace le cercle (\mathcal{C}_3) de diamètre [AB].
- e. Trace le cercle (\mathcal{C}_4) de centre C et de diamètre DB.
- f. Donne, en centimètres, le diamètre de chacun de ces cercles.



EXERCICE 3 :

- a.** Sur ta copie, place deux points M et N distants de 4,5 cm. Trace le cercle (\mathcal{C}_1) de centre N passant par M. Trace le cercle (\mathcal{C}_2) de centre M et de rayon 4,5 cm. Les cercles (\mathcal{C}_1) et (\mathcal{C}_2) se coupent en deux points Y et Z.
- b.** Sans mesurer, donne en justifiant la distance NY.
- c.** Que peut-on dire du quadrilatère MYNZ ? Justifie.