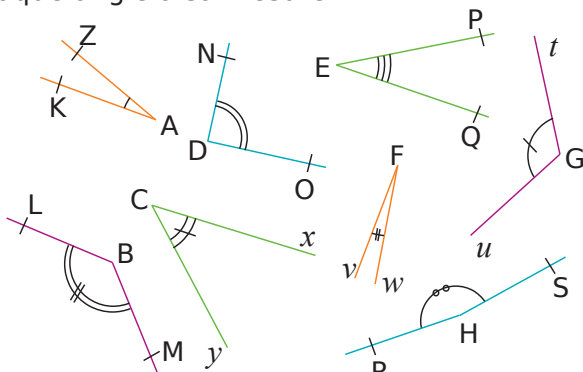


Série 3 Mesurer un angle

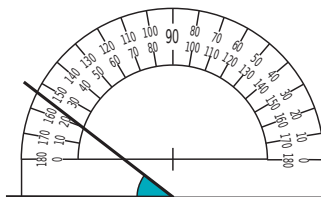
1 Sans utiliser d'instrument de géométrie, relie chaque angle à sa mesure.



Angle		Mesure
\widehat{ZAK}	•	• 5°
\widehat{NDO}	•	• 20°
\widehat{PEQ}	•	• 30°
\widehat{tGu}	•	• 45°
\widehat{LBM}	•	• 90°
\widehat{yCx}	•	• 120°
\widehat{vFw}	•	• 135°
\widehat{RHS}	•	• 170°

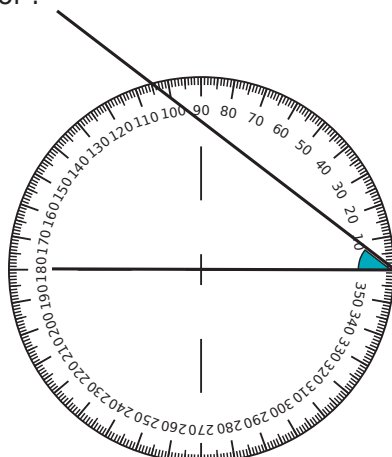
2 Mathilde a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle coloré. Pourquoi ?

.....



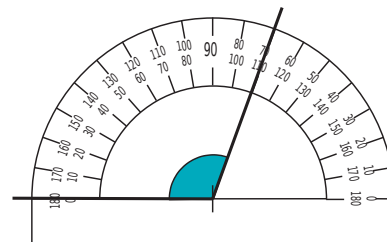
3 Sarah a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle coloré. Pourquoi ?

.....



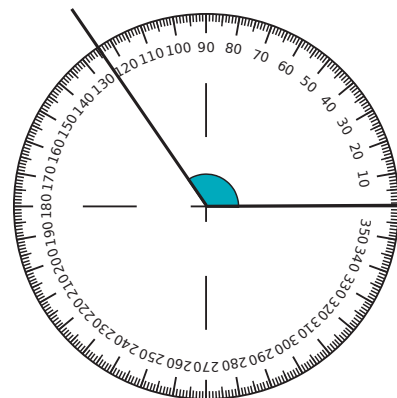
4 Saïd a lu 70° pour l'angle colorié. C'est faux. Pourquoi ?

.....

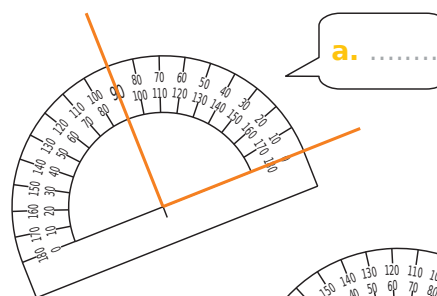


5 Capucine a lu 136° dans cette situation. Pourquoi s'est-elle trompée et quelle est la bonne mesure ?

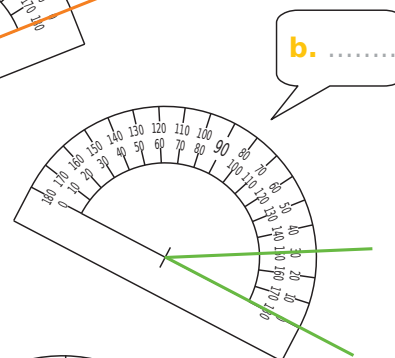
.....



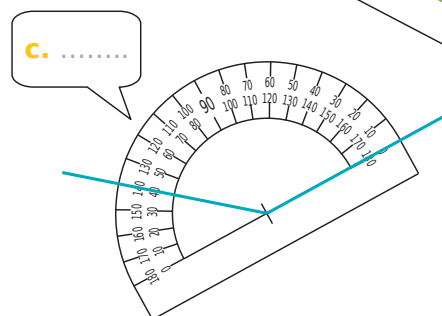
6 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur, puis écris-la dans la bulle.



a.



b.



c.