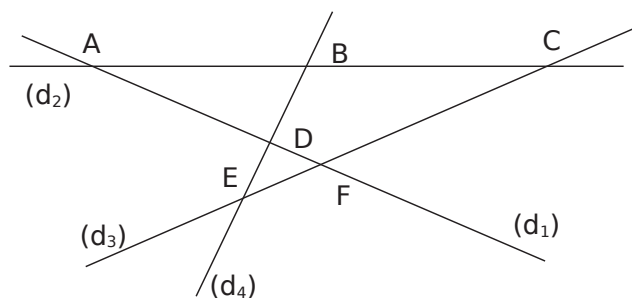


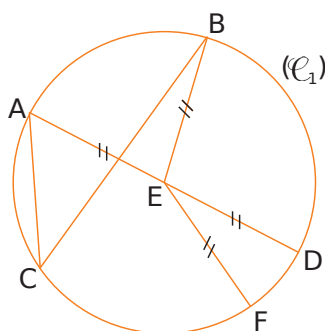
6 On considère la figure suivante.



Relie chaque droite à ses autres noms possibles.

- | | |
|---------------------|--------|
| (d ₁) • | • (AB) |
| (d ₂) • | • (AC) |
| (d ₃) • | • (AD) |
| (d ₄) • | • (AF) |
| | • (BC) |
| | • (BD) |
| | • (BE) |
| | • (CE) |
| | • (CF) |
| | • (DE) |
| | • (DF) |
| | • (EF) |

7 Vocabulaire du cercle



a. Complète les phrases suivantes en utilisant les mots :

cercle **corde** **rayon** **centre** **diamètre** **milieu**

- Le (\mathcal{C}_1) de E passe par les points A, B, C, D et F.
- Le segment [EF] est un de ce cercle.
- Le segment [AC] est une de ce cercle.
- E est le du [AD].

b. Écris deux phrases similaires en utilisant les mots de la liste précédente et les lettres de la figure.

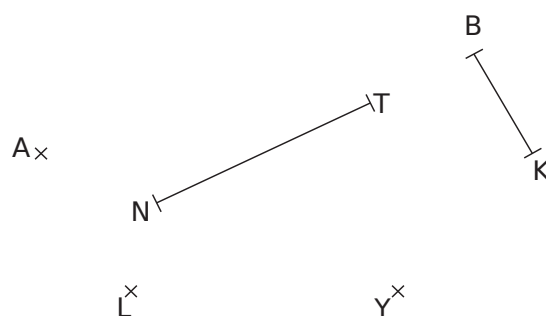
.....

.....

.....

.....

8 Figures cachées



Sur la figure ci-dessus, effectue les tracés demandés.

- Trace en bleu le cercle de centre A et de rayon 2 cm.
- Trace en rouge le cercle de rayon [BK] et de centre K.
- Trace en jaune le cercle de centre L et de diamètre 4 cm.
- Trace en noir le cercle de diamètre [NT].
- Trace en vert le cercle de centre Y et de rayon [KB].

9 Triplet de cercles

- Trace un segment [AB] de longueurs 4 cm.
- Marque le point O, milieu du segment [AB].
- Trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm.
- Trace les cercles de diamètres [AO] et [OB].