

———— TRIANGLES ET CALCULS ————

NOM :

Prénom :

Classe :

Appréciation	Note
	... / 40

Exercice 1

... / 8 points

Justifier si les longueurs données permettent de construire le triangle.

- (a) ERT tel que $ER = 15$ cm ; $ET = 10$ cm et $TR = 8$ cm. *Est-il constructible ?*

.....

- (c) PAZ tel que $PA = 6$ cm ; $AZ = 1,5$ cm et $PZ = 8$ cm. *Est-il constructible ?*

.....

- (b) OSZ tel que $SZ = 4$ cm ; $OZ = 7$ cm et $OS = 11$ cm. *Est-il constructible ?*

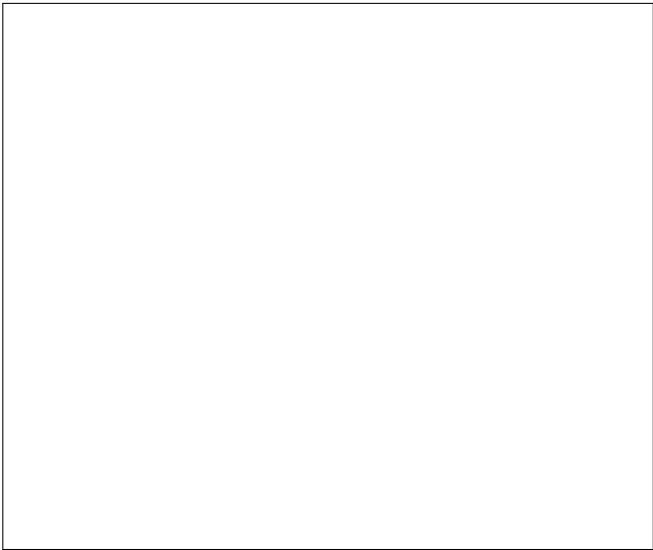
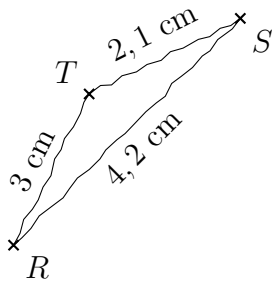
.....

- (d) PCM tel que $PM = 1,25$ cm ; $CM = 9,5$ cm et $PC = 10,5$ cm. *Est-il constructible ?*

.....

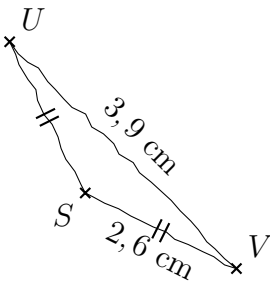
Exercice 2 ... / 4 points

Construire le triangle ci-dessous en vraie grandeur.



Exercice 3 ... / 4 points

Construire le triangle ci-dessous en vraie grandeur.



Exercice 4 ... / 4 points

Calculer en respectant les priorités opératoires.

$A = 2 \times 3 \times 4$

=

=

$B = 6 + 10 \times 2$

=

=

Exercice 5

... / 6 points

Calculer en respectant les priorités opératoires.

$$A = (10 - 6) \times 5$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$B = (3 \times 4) \div (22 - 20)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

Exercice 6

... / 6 points

Traduire la phrase par un calcul mathématique. Il n'est pas demandé d'effectuer les calculs.

(a) Le produit de 12 par 10.

A =

(c) La différence entre 47 et le produit de 8 et 5.

C =

(b) La somme 5 et de la somme de 3 et 4.

B =

(d) Le produit de la somme de 6 et 2 par la somme de 5 et 7.

D =

Exercice 7

... / 8 points

Traduire le calcul par une phrase en français. Il n'est pas demandé d'effectuer les calculs.

(a) $55 \div 11$

.....

.....

.....

(c) $10 - 6 + 4$

.....

.....

.....

(b) 7×8

.....

.....

.....

(d) $3 \times (3 \times 3)$

.....

.....

.....