

GESTION DE DONNÉES

Exercice 1 ★★☆☆

Les plus grands fleuves mondiaux

La quatrième colonne indique le nombre de pays traversés (Source : Encyclopedia Universalis).

| Fleuve | Longueur (en km) | Débit (en L/s) | Pays |
|-------------|------------------|----------------|------|
| Amazone | 70 25 | 150 000 | 6 |
| Amour | 4 400 | 11 000 | 2 |
| Congo | 4 000 | 40 000 | 3 |
| Huanghe | 5 464 | 1 300 | 1 |
| Ienisseï | 5 539 | 19 800 | 2 |
| Lena | 4 400 | 16 500 | 1 |
| Mississippi | 6 800 | 18 000 | 1 |
| Nil | 6 671 | 3 000 | 10 |
| Ob | 5 410 | 12 760 | 1 |
| Yangzijang | 5 980 | 30 000 | 1 |

(a) Quelle est la longueur du fleuve Lena ?
Quel est son débit ? Combien de pays traverse-t-il ?

.....
.....

(b) Parmi ces fleuves, lequel est le plus long ?
A-t-il le plus grand débit ?

.....
.....

(c) Parmi ces fleuves, lequel est le moins long ?
A-t-il le plus petit débit ?

.....
.....

(d) Parmi ces fleuves, lequel traverse le plus de pays ?

.....
.....

Exercice 2 ★★☆☆

Ce tableau donne la répartition des élèves d'un collège.

| | 6 ^{eme} | 5 ^{eme} | 4 ^{eme} | 3 ^{eme} | Total |
|---------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| Filles | 75 | 84 | ... | 87 | ... |
| Garçons | ... | 68 | 95 | ... | ... |
| Total | 159 | ... | 182 | ... | 657 |

- (a) Calculer le nombre de garçons en 6^{eme}. (e) Utilise le résultat précédent pour calculer le nombre de garçons en 3^{eme}.
- (b) Calculer le nombre d'élèves en 5^{eme}. (f) Combien y a t-il de filles dans ce collège?
.....
- (c) Calculer le nombre de filles en 4^{eme}. (g) Combien y a t-il de garçons dans ce collège?
.....
- (d) Calculer le nombre d'élèves en 3^{eme}.

Exercice 3 ★★☆☆

Un magasin de vente par correspondance donne un tableau comparatif pour un lave-linge.

| Modèle | T | M | B | W | E |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Consommation électrique (en kilowatts) | 1,15 | 0,95 | 1,25 | 1,15 | 2,5 |
| Consommation d'eau (en litres) | 55 | 52 | 74 | 48 | 68 |
| Largeur (en cm) | 45 | 55 | 40 | 40 | 60 |
| Hauteur (en cm) | 85 | 90 | 85 | 85 | 85 |
| Profondeur (en cm) | 60 | 60 | 60 | 60 | 40 |
| Référence | 287 H | 944 R | 277 M | 283 A | 504 H |
| Prix en € | 759 | 1 064 | 516 | 714 | 531 |

(a) Quelle est la référence du modèle qui a la plus petite consommation d'eau ?

.....

(b) Quel modèle coûte le plus cher ?

.....

(c) Range les prix par ordre décroissant.

.....

(d) Quelle est la plus grand largeur ?

.....

(e) Range, par ordre croissant, les modèles selon leur consommation électrique.

.....

Exercice 4 ★☆☆☆**Répondre aux questions à l'aide du texte.**

Plusieurs amis reviennent du marché. Il s'agit de David, Léa, Rémi et Arthur.

David rapporte 6 pommes, 8 mangues, 10 melons, 3 poires, 5 bananes et 10 citrons.

Léa rapporte 6 melons, 7 bananes, 10 poires, 6 pommes, 5 mangues et 7 citrons.

Rémi rapporte 10 citrons, 10 mangues, 2 pommes, 6 bananes, 6 poires et 6 melons.

Arthur rapporte 4 pommes, 10 bananes, 6 citrons, 7 mangues, 2 melons et 3 poires.

(a) Compléter le tableau ci-dessous.

(b) Quel est le nombre total de fruits achetés par les amis ?

.....

(c) Qui a rapporté le plus de fruits ?

.....

(d) Quel fruit a été rapporté en la plus grosse quantité ?

.....

| | Banane | Pomme | Poire | Mangue | Citron | Melon | TOTAL |
|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|
| David | | | | | | | |
| Léa | | | | | | | |
| Rémi | | | | | | | |
| Arthur | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | |

Exercice 5 ★☆☆☆

Répondre aux questions à l'aide du graphique.

Dans le parc naturel de Fohenlan, il y a beaucoup d'animaux.

Voici un diagramme en bâtons qui donne le nombre d'individus pour chaque espèce.

(a) Quels sont les animaux les plus nombreux?

.....

(b) Quels sont les animaux les moins nombreux ?

.....

(c) Donner un encadrement, à la centaine, du nombre de Hyènes ?

.....

