

CONSTRUCTIONS (1)

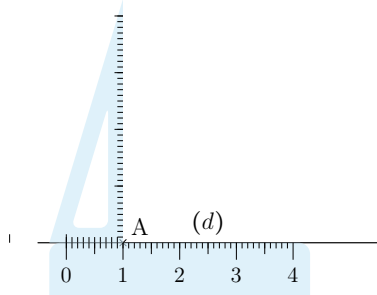
Exercice 1 ★★☆☆

Dans chacun des cas suivants, dire si instruments de géométries sont bien placés pour tracer la perpendiculaire à (d) passant par A . Si non, expliquer pourquoi.

(a) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

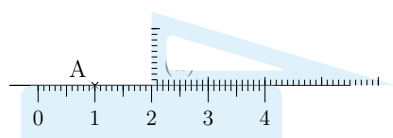
.....
.....



(b) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

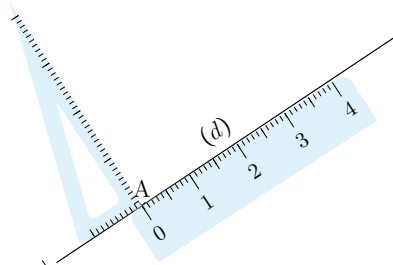
.....
.....



(c) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

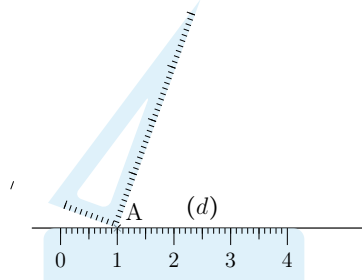
.....
.....



(d) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

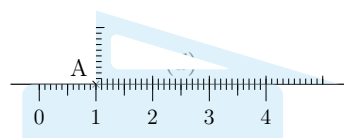
.....
.....



(e) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

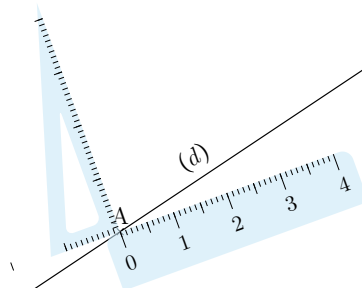
.....
.....



(f) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

.....
.....



———— CONSTRUCTIONS (2) ————

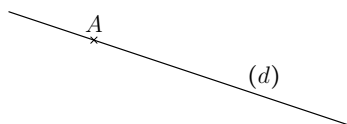
Exercice 2 ★★☆☆

Dans chacun des cas, construire la perpendiculaire à (d) passant par A puis coder la figure.

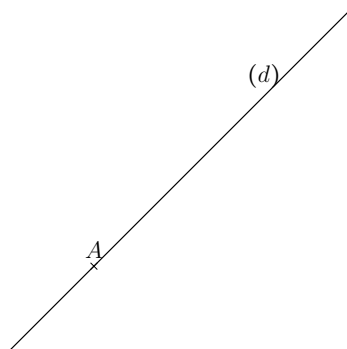
(a)



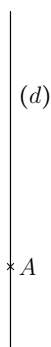
(b)



(c)



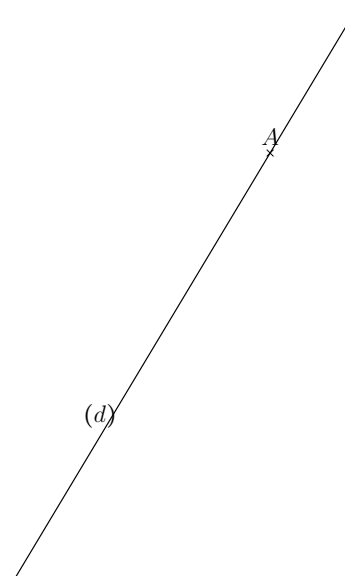
(d)



(e)



(f)

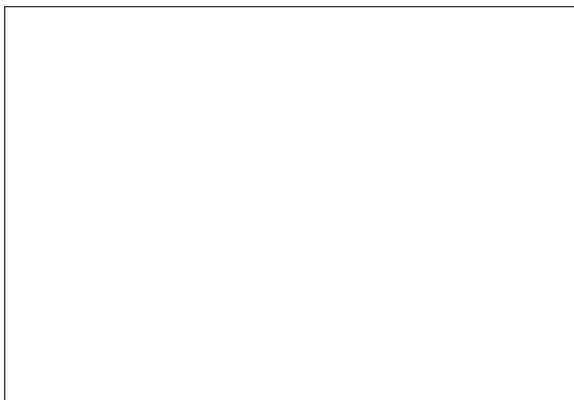


———— CONSTRUCTIONS (3) ————

Exercice 3 ★★★★★

Dans chacun des cas, construire puis coder les figures demandées.

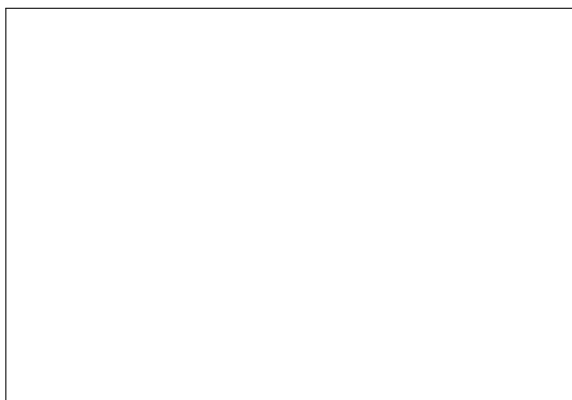
- (a) Construire deux droites (d_1) et (d_2) perpendiculaires.



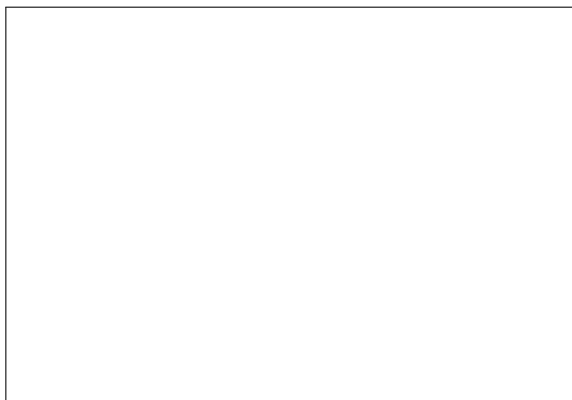
- (b) Construire une droites (d_3) et un point $B \in (d_3)$ puis tracer la perpendiculaire à (d_3) passant par le point B .



- (c) Construire deux droites (d_4) et (d_5) sécantes en un point C puis tracer la perpendiculaire à (d_5) passant par le point C .



- (d) Placer deux points distincts M et N , tracer la droite (MN) puis tracer la perpendiculaire à (MN) passant par le point M , puis la perpendiculaire à (MN) passant par le point N .



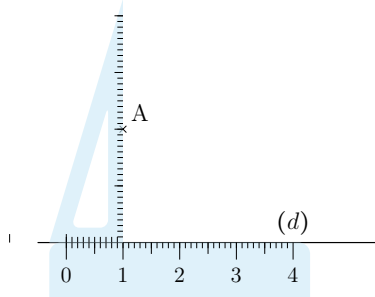
Exercice 4 ★★☆☆

Dans chacun des cas suivants, dire si instruments de géométries sont bien placés pour tracer la perpendiculaire à (d) passant par A . Si non, expliquer pourquoi.

(a) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

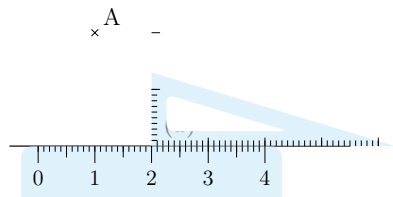
.....



(b) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

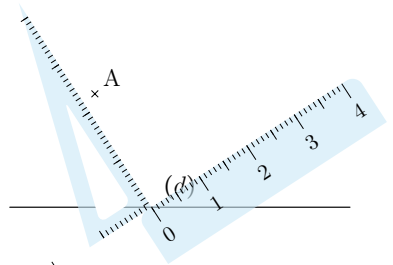
.....



(c) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

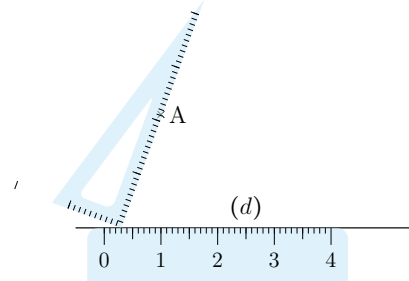
.....



(d) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

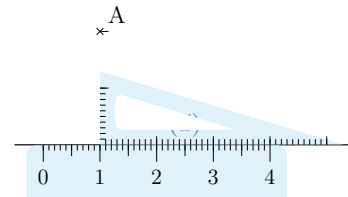
.....



(e) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

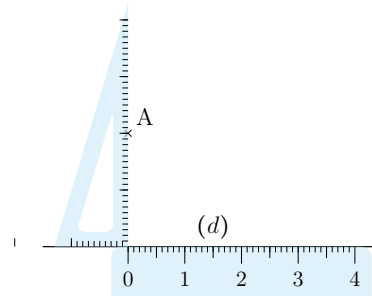
.....



(f) Les outils sont-ils bien positionnés ?

Oui, Non, Pourquoi ?

.....

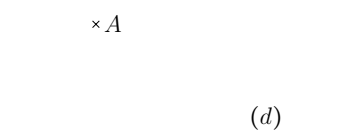


———— CONSTRUCTIONS (4) ————

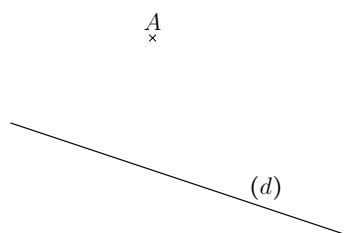
Exercice 5 ★★☆☆

Dans chacun des cas, construire la perpendiculaire à (d) passant par A puis coder la figure.

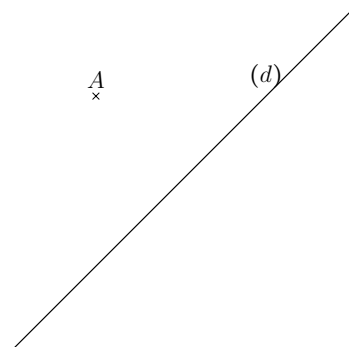
(a)



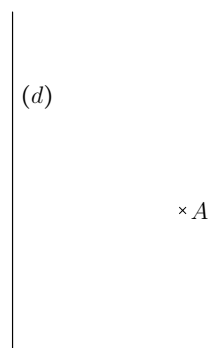
(b)



(c)



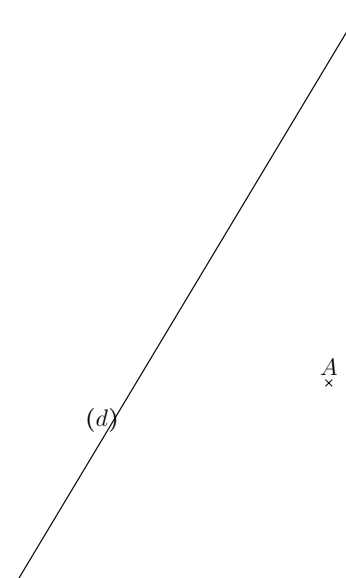
(d)



(e)



(f)



————— CONSTRUCTIONS (5) —————

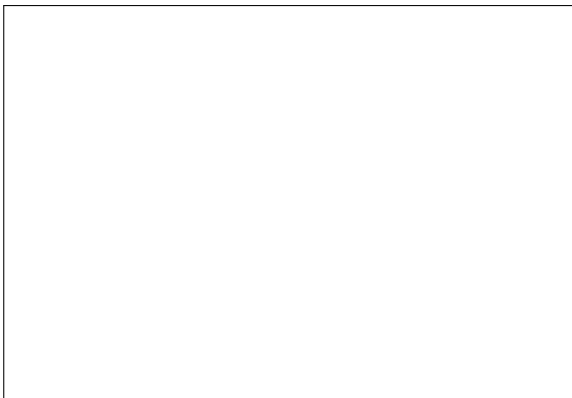
Exercice 6 ★★★★★

Dans chacun des cas, construire puis coder les figures demandées.

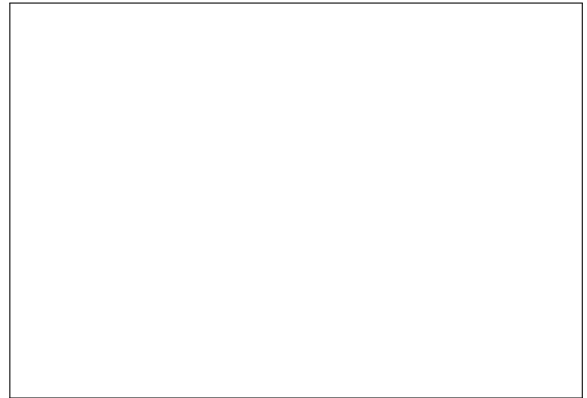
- (a) Construire une droites (d_3) et un point $B \notin (d_3)$ puis tracer la perpendiculaire à (d_3) passant par le point B .



- (b) Construire deux droites (d) et (d'') sécantes en un point O , placer un point P sur la droite (d') puis tracer la perpendiculaire à (d'') passant par le point P .



- (c) Construire deux droites (d_4) et (d_5) sécantes en un point C , placer un point $D \notin (d_4)$ et $D \notin (d_5)$ puis tracer la perpendiculaire à (d_5) passant par le point D .



- (d) Placer deux points distincts M et N , tracer la droite (MN) puis tracer la perpendiculaire à (MN) passant par le point M , puis la perpendiculaire à (MN) passant par le point N .

