Exercice 1 : (Passer d'une écriture à une autre.)							
1. Écrire 3,5 sous la forme d'une fraction.	6. Écrire 0,6 sous la forme d'une fraction.						
2. Écrire 0,3 sous la forme d'une fraction.	7. Écrire 3,17 sous la forme d'une fraction.						
3. Écrire 0,03 sous la forme d'une fraction.	8. Écrire 1,2 sous la forme d'une fraction.						
4. Écrire 1,4 sous la forme d'une fraction.	9. Écrire 2,5 sous la forme d'une fraction.						
5. Écrire 0,09 sous la forme d'une fraction.	10. Écrire 0,273 sous la forme d'une fraction.						

Exercice 2 : (Pautre.)	asser (	d'une écriture à	une
1. Donner l'écriture décimale $\frac{557}{1000}$ .	de	6. Donner l'écriture décimale $\frac{37}{10}$ .	de
2. Donner l'écriture décimale $\frac{9}{100}$ .	de	7. Donner l'écriture décimale $\frac{7}{1000}$ .	de
3. Donner l'écriture décimale $\frac{239}{10}$ .	de	8. Donner l'écriture décimale $\frac{7}{100}$ .	de
4. Donner l'écriture décimale $\frac{31}{10}$ .	de	9. Donner l'écriture décimale $\frac{577}{100}$ .	de
5. Donner l'écriture décimale $\frac{27}{1000}$ .	de	10. Donner l'écriture décimale $\frac{51}{1000}$ .	de

## Exercice 3 : (Mettre les fractions au même dénominateur.)

1. 
$$\frac{1}{3} = \frac{1}{15}$$

2. 
$$\frac{5}{9} = \frac{}{72}$$

4. 
$$\frac{7}{10} = \frac{}{30}$$

5. 
$$\frac{6}{7} = \frac{}{42}$$

6. 
$$\frac{5}{8} = \frac{80}{80}$$

8. 
$$\frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

9. 
$$\frac{7}{9} = \frac{18}{18}$$

10. 
$$\frac{1}{8} = \frac{1}{48}$$

## Exercice 5 : (Simplifier les fractions suivantes.)

1. 
$$\frac{40}{64}$$
 = ----

2. 
$$\frac{5}{30}$$
 = \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_

3. 
$$\frac{12}{42} = -----==$$

4. 
$$\frac{2}{20}$$
 = -----

5. 
$$\frac{42}{48} = -----==$$

6. 
$$\frac{56}{80}$$
 = -----

7. 
$$\frac{9}{18} = -----= = -----$$

8. 
$$\frac{20}{24}$$
 = -----

9. 
$$\frac{90}{100}$$
 = ----

10. 
$$\frac{18}{30} = -----==$$

## Exercice 4 : (Mettre les fractions au même dénominateur.)

1. 
$$\frac{1}{5} = -----= = -\frac{4}{-}$$

2. 
$$\frac{3}{7} = ----= = \frac{24}{7}$$

4. 
$$\frac{3}{5} = \frac{18}{100}$$

5. 
$$\frac{2}{7} = -----= = -\frac{22}{7}$$

6. 
$$\frac{1}{10} = \frac{3}{10}$$

7. 
$$\frac{3}{8} = \frac{21}{1}$$

8. 
$$\frac{7}{10} = \frac{63}{10}$$

9. 
$$\frac{5}{7} = \frac{10}{100}$$

Exercice 6 : (Décomposer les fractions suivantes comme la somme d'un entiers et d'une fraction décimale.)

1. 
$$\frac{31}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$2. \ \frac{3}{2} = \ldots + \frac{\ldots}{\ldots}$$

3. 
$$\frac{6}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$4. \ \frac{5}{4} = \ldots + \frac{\ldots}{\ldots}$$

$$5. \ \frac{7}{4} = \ldots + \frac{\ldots}{\ldots}$$

6. 
$$\frac{9}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

7. 
$$\frac{11}{10} = \ldots + \frac{\ldots}{\ldots}$$

8. 
$$\frac{18}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

9. 
$$\frac{5}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

10. 
$$\frac{13}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

Exer suiva			(Comparer	les	fractions
1.	$\frac{37}{77}$		$\frac{3}{7}$		
2.	$\frac{1}{2}$	•••	$\frac{10}{22}$		
3.	$\frac{1}{5}$		$\frac{10}{40}$		
4.	$\frac{3}{4}$		$\frac{7}{8}$		
5.	$\frac{9}{99}$		$\frac{1}{9}$		
6.	$\frac{4}{7}$		$\frac{11}{14}$		
7.	$\frac{5}{7}$		$\frac{37}{56}$		
8.	$\frac{11}{18}$		$\frac{5}{6}$		
9.	$\frac{12}{64}$		$\frac{1}{8}$		
10.	$\frac{3}{5}$		$\frac{20}{35}$		

Exercice 8: (Ranger les fractions suivantes dans l'ordre croissant.)

- 1.  $\frac{9}{2}$  ; 3 ;  $\frac{10}{18}$  ;  $\frac{5}{3}$  ;  $\frac{3}{9}$
- 2.  $\frac{11}{2}$  ;  $\frac{1}{3}$  ;  $\frac{3}{30}$  ;  $\frac{2}{6}$  ; 2
- 3.  $\frac{4}{24}$  ;  $\frac{11}{4}$  ; 3 ;  $\frac{4}{3}$  ;  $\frac{5}{12}$
- 4.  $\frac{9}{4}$  ;  $\frac{2}{10}$  ; 3 ;  $\frac{4}{5}$  ;  $\frac{9}{20}$
- 5. 2 ;  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{5}{4}$  ;  $\frac{3}{10}$  ;

Exercice 10: (Encadrer les fractions suivantes entre deux entiers consécutifs.)

- 1. ...  $< \frac{9732}{1000} < ...$
- $2. \ldots < \frac{15}{10} < \ldots$
- $3. \ldots < \frac{226}{100} < \ldots$
- 4. ...  $< \frac{306}{1000} < ...$
- $5. \ldots < \frac{53}{10} < \ldots$
- 6. ...  $< \frac{167}{100} < ...$
- $7. \ldots < \frac{19}{10} < \ldots$
- 8. ...  $< \frac{717}{100} < ...$
- 9. ...  $< \frac{8814}{1000} < ...$
- 10. ...  $< \frac{9020}{1000} < \dots$

Exercice 9: (Ranger les fractions suivantes dans l'ordre décroissant.)

- 1.  $\frac{7}{2}$ ; 3;  $\frac{1}{18}$ ;  $\frac{4}{3}$ ;  $\frac{4}{9}$
- 2.  $\frac{10}{8}$  ;  $\frac{3}{4}$  ;  $\frac{10}{16}$  ;  $\frac{7}{2}$  ; 1
- 3.  $\frac{7}{3}$ ;  $\frac{7}{24}$ ; 3;  $\frac{11}{2}$ ;  $\frac{6}{4}$
- 4.  $\frac{7}{8}$ ;  $\frac{11}{4}$ ;  $\frac{6}{16}$ ;  $\frac{9}{8}$ ; 3
- 5. 2 ;  $\frac{1}{3}$  ;  $\frac{7}{12}$  ;  $\frac{11}{6}$  ;  $\frac{11}{4}$

Exercice 11: (Encadrer les fractions suivantes entre deux entiers consécutifs.)

- 1.  $\ldots < \frac{7}{5} < \ldots$  6.  $\ldots < \frac{8}{3} < \ldots$
- 2.  $\ldots < \frac{11}{10} < \ldots$
- 7. ...  $<\frac{1}{2} < ...$
- $3. \ldots < \frac{2}{3} < \ldots$
- 8. ...  $<\frac{2}{10} < ...$
- 4. ...  $< \frac{3}{2} < ...$  9. ...  $< \frac{16}{5} < ...$
- 5.  $\ldots < \frac{6}{4} < \ldots$  10.  $\ldots < \frac{3}{4} < \ldots$