<u>Exercice 1 : Compléter</u> les consignes suivantes par les mots ou les symboles qui conviennent :

- 1) Tracer (AB).
- 2) Tracer [*CD*).
- **3**) Tracer [*EF*].
- **4)** Tracer la demi-droite ... IJ ...
- 5) Tracer le segment ... KL ...
- **6)** Tracer la droite ... MN ...

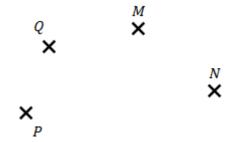
Exercice 2 : Placer trois points D, E et F qui ne soient pas alignés.

- 1) Tracer (DE).
- **2**) Tracer [*EF*].
- **3**) Tracer [*DF*).

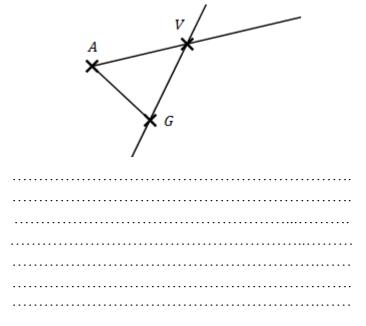
Exercice 3: Placer trois points A, B et C qui ne soient pas alignés.

- 1) Tracer la droite passant par les points A et C.
- 2) Tracer le segment d'extrémités A et B.
- 3) Tracer la demi-droite d'origine C passant par B.

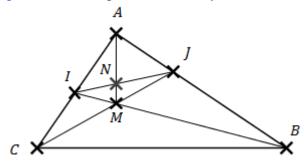
Exercice 4: Tracer [QP], (MN), [QM] et [NP].



Exercice 5 : Rédiger un énoncé décrivant la figure cidessous :



Exercice 6: En observant la figure suivante, compléter dans chaque cas avec le symbole \in ou \notin .



- 1) I [CA]
- **5**) B (AJ)
- **2**) *C* [*MJ*]
- **6**) *I* [*MB*)
- 3) C [JM)
- 7) M (BA)
- **4)** *N* [*MN*]
- 8) N (IJ)

Exercice 7:

- 1) Tracer une droite (MN).
- 2) Placer un point A tel que : $A \in [MN]$.
- 3) Placer un point B tel que : $B \in [NM]$ et $B \notin [MN]$.
- 4) Placer un point C tel que : $C \in (MN)$ et $C \notin [NM)$.

Exercice 8:

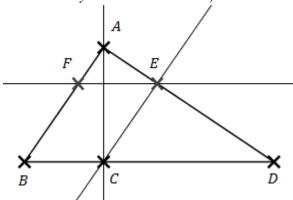
- 1) Placer trois points A, B et C non alignés.
- 2) Choisir un point *D* appartenant au segment [*AB*] distinct de *A* et de *B*.
- 3) Choisir un point E appartenant au segment [AC] distinct de A et de C.
- 4) Tracer en rouge (DC) et (EB).
- 5) Placer le point G, point d'intersection des droites (DC) et (EB).

Exercice 9:

- 1) Tracer un segment [*AE*] de 4 *cm* de longueur. Placer le point *G* milieu de ce segment.
- 2) Placer le point *P* tel que le point *A* soit le milieu du segment [*PG*].
- 3) Placer le point *S* tel que le point *G* soit le milieu du segment [*PS*].

4)	Citer tous les segments de même longueur et écrir
	les égalités correspondantes

Exercice 10: Observer la figure ci-dessous puis indiquez quelles semblent être les positions relatives des diverses droites avec les symboles // ou \perp (Ne rien marquer si aucun des deux symboles ne convient)



- 1) (AC) ... (BC)
- **5**) (AB) ... (BD)
- **2**) (CE) ... (AD)
- **6**) (AC) ... (AD)
- **3**) (AB) ... (EC)
- 7) (FE) ... (BD)
- **4**) (*AB*) ... (*AD*)
- **8**) (AC) ... (FE)

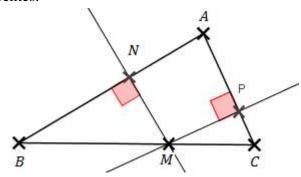
Exercice 11:

- 1) Placer trois points A, B et C qui ne soient pas alignés.
- 2) Tracer la droite (d) perpendiculaire à (AB) passant par B.
- 3) Tracer la droite (d') parallèle à (AC) passant par B.
- 4) Comment semblent être (d) et (d')?

Exercice 12:

- **1**) Tracer un triangle *PCM*.
- 2) Tracer la droite (*d*) passant par *P* et parallèle à (*CM*).
- 3) Tracer la droite (*d'*) passant par *C* et perpendiculaire à (*CM*).
- 4) Les droites (d) et (d') sont sécantes en E. Placer le point I milieu de [PC].

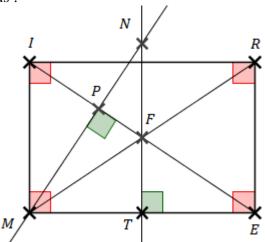
<u>Exercice 13</u>: Complétez les deux programmes de tracé pour obtenir la figure ci-dessous de deux manières différentes.



- Tracer un triangle *ABC*. Placer un point *M* sur [*BC*]
- Tracer un triangle ABC. Placer un point N sur [AB]

Exercice 14:

Rédiger un programme de tracé de la figure cidessous :



Tracer un rectangle

Exercice 15:

- 1) Construire un triangle ABC isocèle en A.
- 2) Placer un point *P* à l'extérieur de ce triangle.
- 3) Pour chaque côté du triangle, tracer la parallèle à ce côté passant par le point P.

Exercice 16:

- 1) Tracer une droite (AB).
- 2) Tracer, en rouge, la droite perpendiculaire à la droite (*AB*) passant par le point *A*.
- 3) Tracer, en rouge, la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point B.
- 4) Justifiez que les deux droites tracées en rouge sont parallèles.