— Nombres décimaux (1) —

Exercice 1 ★☆☆☆

Compléter les phrases suivantes.

- (a) Le chiffre des millièmes du nombre $1~065,387~{\rm est}:~{\bf 7}$
- (b) Le chiffre des dizaines du nombre $1~065,387~\mathrm{est}:\dots$

- (g) Le chiffre des miliers du nombre 6 315,497 est:.....

Exercice 2 ★☆☆☆

Compléter les phrases suivantes.

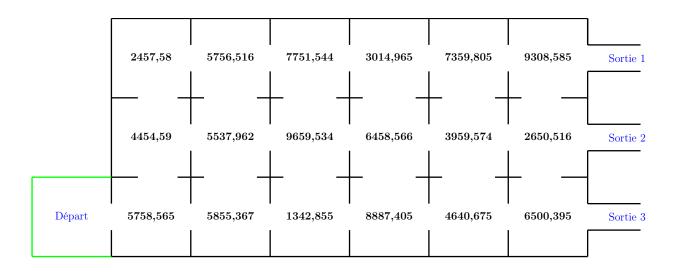
- (a) Dans 419,652, quelle est la valeur du chiffre 9? Unités
- (b) Dans 351,689, quelle est la valeur du chiffre 9?
- (c) Dans 918,736, quelle est la valeur du chiffre 9?
- (d) Dans 740,926, quelle est la valeur du chiffre 9?
- (e) Dans 475,69, quelle est la valeur du chiffre 9?

- (f) Dans 591,28, quelle est la valeur du chiffre 9?

- (j) Dans 17,496, quelle est la valeur du chiffre 9?

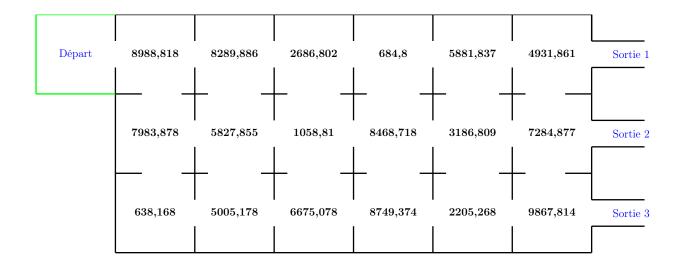
Exercice 3 ★★☆☆

Trouver la sortie en ne passant que par les cases contenant un nombre dont le chiffre des dixièmes est un 5.



Exercice 4 ★★☆☆

Trouver la sortie en ne passant que par les cases contenant un nombre dont le chiffre des dixièmes est un 8.



Nombres décimaux (2) ———

Exercice 5 ***

Parmi les fractions suivantes entourer celles qui sont des fractions décimales.

$$\left(\begin{array}{c} 234 \\ \hline 10 \end{array}\right) \bullet \left(\begin{array}{c} 36 \\ \hline 200 \end{array}\right) \bullet \left(\begin{array}{c} 459 \\ \hline 1000 \end{array}\right) \bullet \left(\begin{array}{c} 1 \\ \hline 99 \end{array}\right) \bullet \left(\begin{array}{c} 16 \\ \hline 16 \end{array}\right) \bullet \left(\begin{array}{c} 823 \ 811 \\ \hline 10 \end{array}\right) \bullet \left(\begin{array}{c} 1 \\ \hline 10 \ 000 \end{array}\right) \bullet \left(\begin{array}{c} 17 \ 821 \\ \hline 17 \ 000 \end{array}\right) \bullet \left(\begin{array}{c} 100 \ 000 \\ \hline 624 \ 384 \end{array}\right)$$

Exercice 6 ***

Donner l'écriture décimale de chaque nombre.

(a)
$$5 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} = 5,73$$

(b)
$$5 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100} = \dots$$

(c)
$$7 + \frac{5}{10} = \dots$$

(a)
$$5 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} = 5,73$$

(b) $5 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100} = \dots$
(c) $7 + \frac{5}{10} = \dots$
(d) $7 + \frac{2}{100} = \dots$
(e) $2 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100} + \frac{1}{1000} = \dots$
(f) $7 + \frac{9}{10} = \dots$
(g) $3 = \dots$
(h) $3 + \frac{5}{1000} = \dots$
(i) $5 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000} = \dots$
(j) $8 + \frac{55}{100} = \dots$

(e)
$$2 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100} + \frac{1}{1000} = \dots$$

(f)
$$7 + \frac{9}{10} = \dots$$

(g)
$$3 = \dots$$

(h)
$$3 + \frac{5}{1\ 000} = \dots$$

(i)
$$5 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000} = \dots$$

(e)
$$2 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100} + \frac{1}{1000} = \dots$$
 (j) $8 + \frac{55}{100} = \dots$

Exercice 7 ***

Donner l'écriture décomposée de chaqu'un des nombres décimaux suivants.

(a)
$$3,6 = 3 + \frac{6}{10}$$

(b) $13,52 = \dots$
(c) 432.02
(f) $1,0 = \dots$
(g) $4.003,123 = \dots$
(h) $13.13 = \dots$

(b)
$$13,52 = \dots$$

(c)
$$432,03 = \dots$$
 (h) $13,13 = \dots$

(d)
$$89,657 = \dots$$

(e)
$$1.002 =$$

$$(f) \ \ 1,0=\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$$

(g)
$$4\ 003, 123 = \dots$$

(h)
$$13, 13 = \dots$$

(d)
$$89,657 = \dots$$
 (i) $0,01 = \dots$

(e)
$$1,002 = \dots$$
 (j) $03,600 = \dots$

Exercice 8 ★★☆☆

Calculer les additions suivantes.

$$\begin{array}{c}
 & 1 \\
 & 9 \ 4 \ 1,2 \\
 & + \quad 1 \ 9,3 \\
\hline
 & 9 \ 6 \ 0,5
\end{array}$$

(g)
$$+ 87,5$$
 $+ 87,5$

(b)
$$\begin{array}{r} 449 \\ + 89,37 \\ \hline \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

(e)
$$+ 469,8$$
 $+ 469,8$

Exercice 9 ★★★☆

Sur le cahiers, poser puis calculer les additions suivantes.

- (a) 9,05 + 459,6
- (b) 946,8 + 4,62
- (c) 0,429+79,1
- (d) 24, 4 + 87, 15
- (e) 258, 7 + 56, 8
- (f) 802 + 449,9
- (g) 25, 2 + 58,55
- (h) 724.7 + 28.9
- (i) 935,9 + 497
- (j) 234 + 96,2

- (k) 904 + 499,1
- (l) 254,007 + 87,621
- (m) 621,21 + 372,234
- (n) 136 + 99,300
- (o) 151, 5 + 86,644 23
- (p) 904,54 + 249,1
- (q) 702, 04 + 349,906
- (r) 248, 311 + 99,19
- (s) 857,912 + 167,687
- (t) $35\ 323, 2 + 736, 214$

Exercice 10 ★★☆☆

Calculer les soustractions suivantes.

(e)
$$\begin{array}{c}
6 5 9,6 0 \\
- 2,9 3 \\
\hline
\vdots \\
\vdots
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
9 \ 0 \ 1,0 \ 0 \ 3 \\
- \ 3 \ 2 \ 9,2 \\
\hline
\dots \dots \dots \dots \dots
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
801,31133\\
-359,61313\\
\hline
\dots\dots\dots\dots\dots
\end{array}$$

Exercice 11 ★★★☆

Sur le cahiers, poser puis calculer les soustractions suivantes.

- (a) 602,54-179,6
- (b) 24, 5 6, 46
- (c) 622,1-0,292
- (d) 124, 3 77,54
- (e) 237 96,7
- (f) 703 149,55
- (g) 936,9 37,901
- (h) 14, 35 6,268
- (i) 543,723 293,23
- (j) 3 405 699,236

- (k) 603, 213 379,528
- (l) 254,001 158,1
- (m) 12 122 96,999
- (n) 659,3 17,5
- (o) 155,981 27 97,3
- (p) 704, 131 2 359,854 2
- (q) 921,1 297
- (r) 903,01-499,9
- (s) 453 87,313
- (t) 243,671-68,3

PROBLÈMES (1)

Exercice 12 ★★☆☆

Si Yasmine achète un kilogramme de cerises à 2,95 € le kilogramme puis d'autres articles pour 11,85 €, quel serait le prix final ?

Exercice 13 ★★☆☆

John a 234 photos sur son smartphone. Il décide de supprimer les 61 selfies.

Combien de photos lui reste-t-il?

Exercice 14 ★★☆☆

Dans un parking qui contient 543 places, 362 voitures se sont déjà garées. Un panneau lumineux indique le nombre de places restantes. Combien ce panneau indique-t-il?

Exercice 15 ★★★☆

Un cinéma décide de projeter toute la saga Harry Potter.

Les durées des 8 films sont en minutes : 152 ; 161 ; 142 ; 157 ; 138 ; 153 ; 146 et 130.

Quelle sera la durée totale de la projection ?