

Rapport – Certification complémentaire DNL

(À joindre, dans l'ordre, après la page de garde fournie par le SIEC)

Curriculum vitæ détaillé

Nom : Colin OUTEROVITCH

Né le : 20 août 1995

Adresse : 32 Rue Poulet, 75018 Paris

Téléphone : 06 33 98 39 87

Mail : outero.co@gmail.com

Statut : Professeur de mathématiques (enseignant certifié)

Titres et diplômes

Master MEEF Mathématiques (2018 - 2021) — ESPE de Bretagne — Mention Bien

Licence de mathématiques pour l'enseignement (2015 - 2018) — Université de Rennes 1
— Mention Assez Bien

Classe préparatoire intégrée (2013 - 2015) — ESTACA, Laval

Expérience professionnelle (récapitulatif)

2024-2025 — Professeur détaché, Cours Sainte Marie de Hann, Dakar (Lycée homologué AEFÉ).

2023 – Aujourd'hui — Professeur titulaire, Cité Scolaire Henri Wallon, Aubervilliers (93) REP+.

2021 – 2023 — Professeur titulaire, Collège La Vallée, Épinay-sous-Sénart (91) REP.

2020 – 2021 — Professeur stagiaire, Collège Jules Ferry, Bourbriac (22).

2020 — Professeur contractuel, Lycée Jeanne d'Arc, Rennes (35).

2015 – 2019 — Cours particuliers de mathématiques (collège, lycée).

Travaux et recherche

Groupe de travail (2021-2022) — thématiques de recherche en didactique et liens avec la recherche mathématique.

Mémoire MEEF (2021) — Sujet : réintégration de notions de théorie des ensembles au collège.

Dossier de Recherche en Didactique (2019) — Stratégies pour faire émerger les réponses avec succès par l'ensemble de la classe.

Travail Encadré de Recherche (2019) — Limites des systèmes axiomatiques en mathématiques.

Expériences professionnelles détaillées

Cours Sainte Marie de Hann — Dakar (2024-2025) — Professeur détaché.

En poste en tant que professeur détaché à l'année scolaire 2024-2025 dans un établissement homologué (Cours Sainte Marie de Hann, Dakar). J'y ai enseigné les niveaux suivants : 6ème, 5ème, Première, Terminale spécialité Mathématiques et Mathématiques expertes.

Missions principales : adaptation des progressions aux profils d'élèves, conception d'évaluations continues et de remédiations, préparation aux épreuves terminales pour les classes de Première et Terminale, coordination disciplinaire.

Responsabilités spécifiques : professeur principal d'une classe (suivi individualisé des élèves et communication avec les familles), coordinateur des mathématiques (pilotage des séquences, harmonisation des pratiques d'évaluation, animation de réunions disciplinaires).

Activités transversales : mise en place d'ateliers disciplinaires (ex. atelier échecs et logique pour renforcer la pensée stratégique), organisation d'activités pédagogiques et de sorties culturelles, implication dans la vie de l'établissement.

Autres postes en France (rôle et missions) :

— Cité Scolaire Henri Wallon, Aubervilliers (2023 - Aujourd'hui) : enseignement au collège et coordination de dispositifs de soutien ; implication dans les projets d'établissement ; participation à l'animation pédagogique.

— Collège La Vallée, Épinay-sous-Sénart (2021 - 2023) : classes de collège, dispositifs d'école ouverte, projets interdisciplinaires et actions de remédiation.

— Collège Jules Ferry (stagiaire, 2020-2021) et Lycée Jeanne d'Arc (contractuel, 2020) : pratique de terrain, conception de séquences, et travail en équipe éducative.

Ces expériences m'ont permis de développer une pratique réflexive, une capacité d'adaptation à des contextes très variés (REP, établissement homologué AEFÉ, lycées publics), et des compétences de coordination disciplinaire.

Développement commenté de l'expérience la plus significative

Parmi mes expériences, mon détachement au Cours Sainte Marie de Hann (Dakar) constitue l'expérience la plus significative et formatrice. Travailler dans un établissement homologué à l'étranger m'a demandé d'adapter mes pratiques aux attentes du réseau (programmes, évaluations) tout en prenant en compte les spécificités locales des élèves (parcours linguistiques, niveaux d'exposition aux mathématiques formelles).

Objectifs pédagogiques : proposer des progressions claires et différenciées, préparer les élèves aux exigences du lycée (dont les épreuves de spécialité), renforcer la culture mathématique et les capacités de raisonnement, et former des habitudes de travail efficaces pour l'autonomie.

Actions menées (exemples concrets) :

- Élaboration d'une progression annuelle pour la Terminale spécialité et pour Mathématiques expertes, articulant problèmes ouverts et entraînements méthodiques.
- Production de fiches de remédiation ciblées pour les élèves en difficulté et de fiches d'enrichissement pour les groupes avancés.
- Mise en place d'évaluations formatives régulières permettant un suivi serré et des retours rapides aux élèves.
- Travail en binôme et co-enseignement ponctuel avec collègues pour modéliser des situations didactiques et partager des outils.

Résultats observés : amélioration de l'engagement en classe, augmentation de la participation active (prise de parole, propositions d'arguments), et retours positifs des collègues sur les outils partagés. Ces résultats, mesurés qualitativement à travers des bilans de séquences et des rendez-vous familiaux, confirment l'efficacité des dispositifs mis en place.

Réflexion professionnelle : cette expérience a renforcé mon exigence sur la clarté des tâches proposées, l'importance d'une progressivité réfléchie et la nécessité d'outils simples et réutilisables pour les collègues (grilles d'évaluation, progressions, banques d'exercices). Elle m'a aussi sensibilisé à l'accompagnement des nouveaux collègues dans un contexte international.

Formations suivies et accompagnement de collègues

Formations continues : J'ai suivi plusieurs formations professionnelles (didactique des mathématiques, pratiques d'évaluation, utilisation des outils numériques pour l'enseignement, gestion de classes hétérogènes). Ces formations ont nourri mes pratiques (construction de séquences, évaluation formative, différenciation).

Accompagnement de collègues néo-nommés : J'ai assuré l'accompagnement de deux collègues néo-nommés en lycée français, au titre de maître de stage. Mes actions comportaient :

- Observations de séances avec comptes-rendus ciblés (points forts / axes d'amélioration),
- Co-construction de séquences et de séances-modèles,
- Entretiens individuels réguliers pour traiter des problématiques de gestion de classe, de progression et d'évaluation,
- Aide à la prise en main des outils institutionnels et des attentes de l'établissement homologué.

Nature de l'établissement : l'établissement d'accueil était homologué (non EGD) ; le travail d'accompagnement a donc respecté les cadres académiques et les attentes du réseau, tout en prenant en compte les spécificités du contexte local.

Autres actions d'appui : animation de réunions disciplinaires, partage de ressources (séquences, jeux de données pour travaux dirigés, supports numériques), et mise en place de dispositifs de soutien (groupes de remédiation, tutorat élèves-élèves).

Autres éléments marquants et pièces justificatives

Travaux, publications et contributions : participation à un groupe de travail universitaire sur des problématiques de recherche en didactique (2021–2022), mémoire MEEF (2021) portant sur la réintégration de notions de théorie des ensembles au collège, et dossier de recherche en didactique (2019).

Engagements complémentaires : mise en place d'ateliers (ex. atelier échecs), organisation de sorties culturelles et éducatives, et responsabilités de coordination disciplinaire.

Pièces justificatives jointes dans l'espace Cyclades (à déposer en PDF dans 'mes justificatifs') :

- Copies des diplômes et relevés de notes (Master MEEF, Licence),
- Attestation de service 2024-2025 — Cours Sainte Marie de Hann (Dakar),
- Attestations de fonctions : coordonnateur disciplinaire, professeur principal,
- Attestations de formation suivies,
- Lettre(s) de recommandation ou attestations professionnelles (si disponibles).

Déclaration : Je déclare que les informations contenues dans ce rapport sont exactes et sincères. Je suis prêt à fournir, sur demande, tout document complémentaire permettant d'attester de mon parcours et de mes actions.

Fait à Paris, le 03 October 2025

Signature :

Colin OUTEROVITCH