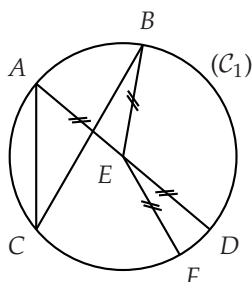


Vocabulaire du cercle

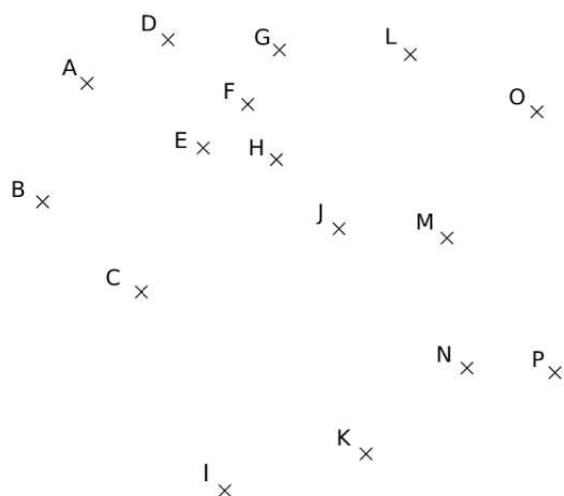
1 Compléter les phrases suivantes en utilisant les mots : cercle - corde - rayon - centre - diamètre - milieu.

- Le (\mathcal{C}_1) de E passe par les points A, B, C, D et F .
- Le segment $[EF]$ est un de ce cercle.
- Le segment $[AC]$ est une de ce cercle.
- E est le du $[AD]$.



2 Compléter les phrases ci-dessous en utilisant la règle graduée ou le compas.

- Le cercle (\mathcal{C}_1) de centre J passant par G passe également par les points et
- Le cercle (\mathcal{C}_2) de centre P et de rayon PH passe par les points, et
- Les points, et sont sur le cercle (\mathcal{C}_3) de centre F et de rayon EF .
- Les points A, F et I sont sur le même cercle (\mathcal{C}_4) de centre
- Le point situé à l'intersection des cercles (\mathcal{C}_2) et (\mathcal{C}_4) est le point



Programmes de construction

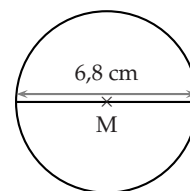
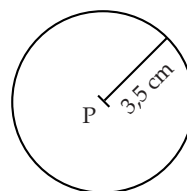
3 Construire les figures suivantes :

- Tracer un cercle (\mathcal{C}) de centre O et de rayon 4 cm puis un cercle de rayon 4 cm et passant par O .
Où se trouve le centre du deuxième cercle ?
- Tracer un segment $[AB]$ de longueur 5 cm.
Tracer le cercle (\mathcal{C}) de diamètre $[AB]$.
Quel est le rayon du cercle (\mathcal{C}) ?

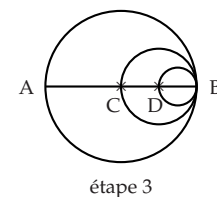
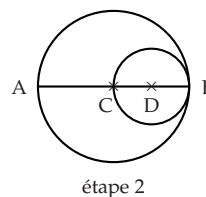
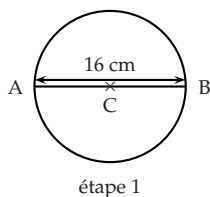
4 Construire un carré $ABCD$ de côté 8 cm de centre O .

- Placer les points I, J, K et L milieux respectifs de $[AB], [BC], [CD]$ et $[DA]$.
- Sur ce carré, tracer chacun des cercles suivants :
 - (\mathcal{C}_1) de centre O passant par A .
 - (\mathcal{C}_2) de centre O et de rayon 2,5 cm.
 - (\mathcal{C}_3) dont $[OD]$ est un diamètre.

5 Écrire un programme de construction pour chaque figure puis la construire.



6 Écrire un texte pour décrire les différentes étapes de cette construction.



Reproduire des figures

7 Reproduire chaque figure sur le cahier.

