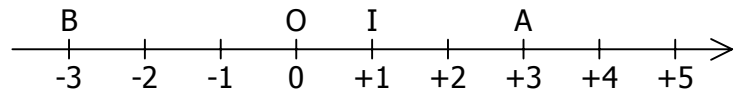


RAPPELS :

Cette figure représente un **axe gradué d'origine** O et d'**unité de longueur** 1 cm.



A est le point d'**abscisse** (+3). On note A(+3).

Cela signifie que A :

- est du même côté de O que (+1) ;
 - est positionné à 3 unités de longueur de O.
- (+3) est un **nombre positif**.

B est le point d'**abscisse** (-3). On note B(-3).

Cela signifie que B :

- est « de l'autre côté de O, du côté de (-1) ;
 - est positionné à 3 unités de longueur de O.
- (-3) est un **nombre négatif**.

Ce sont tous les deux des **NOMBRES RELATIFS**.

Remarques :

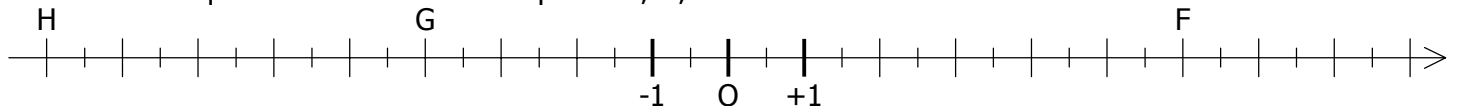
(+3) et (-3) sont des nombres relatifs **opposés**.

A(+3) et B(-3) sont **symétriques par rapport à O(0)**.

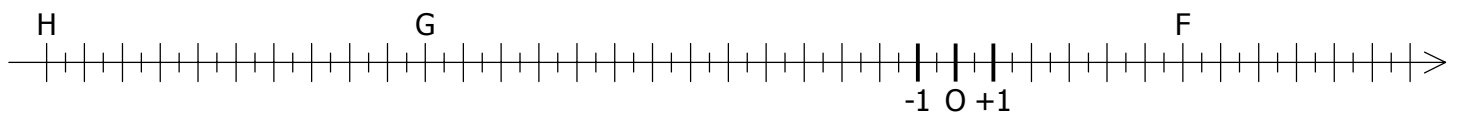
ACTIVITE 1A.1

Voici 4 axes gradués d'origine O. Pour chacun d'entre eux :

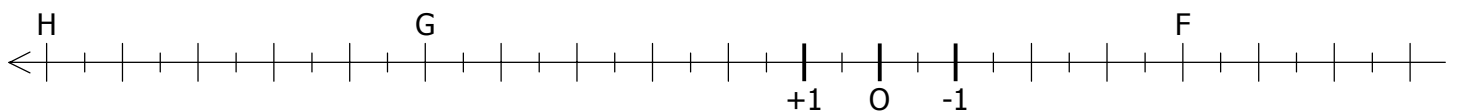
- a. Indiquer son unité de longueur.
- b. Placer les points A(+2) ; B(-3) ; C(+3,5) ; D (-0,5) et E(+1,2).
- c. Construire le point A' symétrique de A par rapport O.
- d. Lire sur chaque axe les abscisses des points F, G, H et A'.



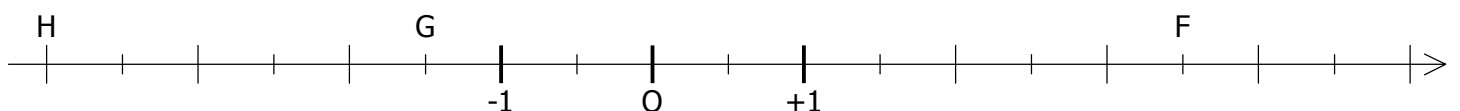
Unité de longueur : cm	F(.....)	G(.....)	H(.....)	A'(.....)
------------------------------	----------	----------	----------	-----------



Unité de longueur : cm	F(.....)	G(.....)	H(.....)	A'(.....)
------------------------------	----------	----------	----------	-----------



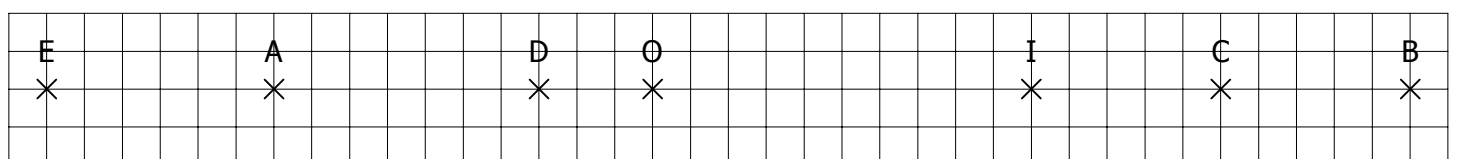
Unité de longueur : cm	F(.....)	G(.....)	H(.....)	A'(.....)
------------------------------	----------	----------	----------	-----------



Unité de longueur : cm	F(.....)	G(.....)	H(.....)	A'(.....)
------------------------------	----------	----------	----------	-----------

ACTIVITE 1A.2

- a. Construire dans ce quadrillage un axe gradué d'origine O et tel que le point I ait pour abscisse (+1).



- b. Quelle est l'unité de longueur de cet axe gradué ? cm

- c. Lire sur cet axe les abscisses des points A, B, C, D et E.