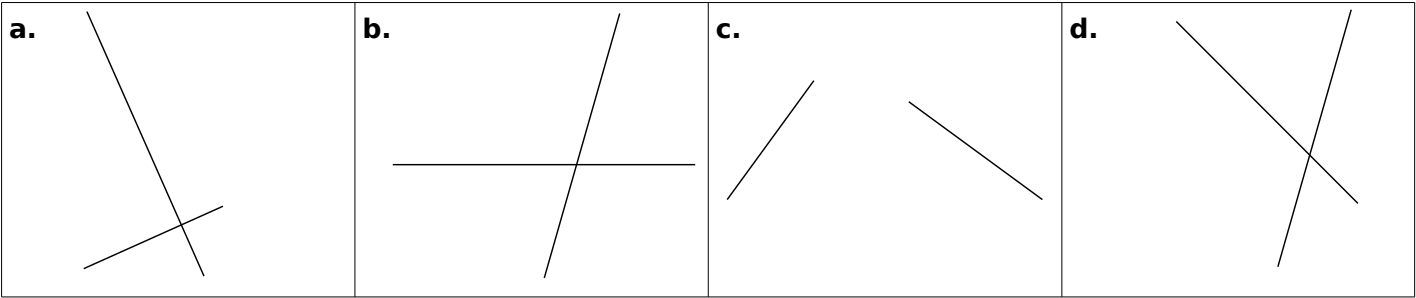
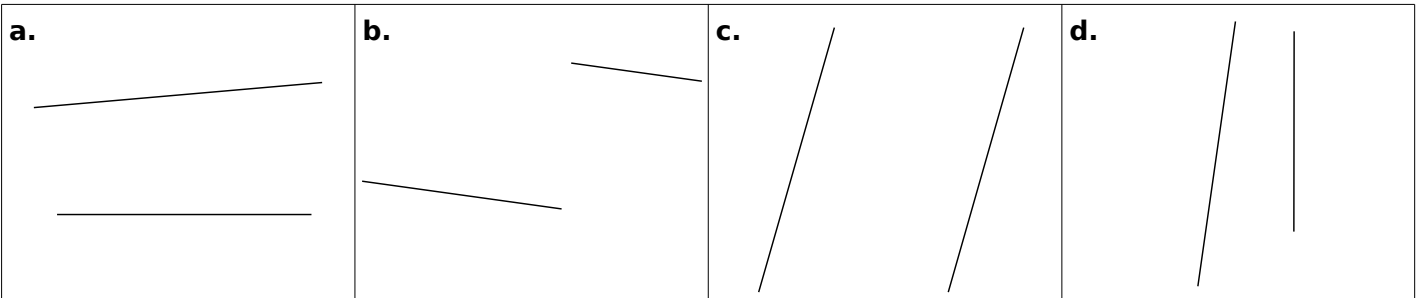


1 Parmi les quatre figures ci-dessous, deux paires de droites semblent perpendiculaires. Code-les.



2 Parmi les quatre figures ci-dessous, deux paires de droites semblent parallèles. Code-les en les repassant de la même couleur.



3 En utilisant le quadrillage, complète le tableau et code la figure.

Droites perpendiculaires	Droites parallèles

4 Observe le codage du dessin puis complète par : parallèles perpendiculaires sécantes et non perpendiculaires .

a. (d₁) et (d₆) sont

b. (d₁) et (d₃) sont

c. (d₁) et (d₂) sont

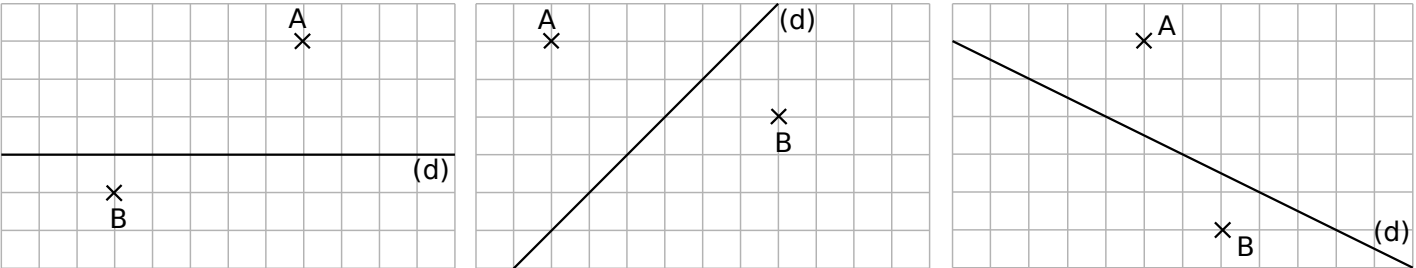
d. (d₅) et (d₇) sont

e. (d₆) et (d₇) sont

f. (d₄) et (d₈) sont

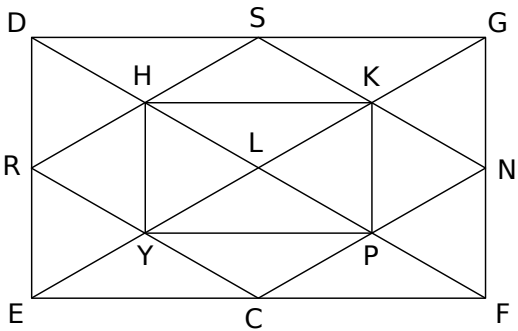
g. (d₃) et (d₆) sont

5 Sur chaque dessin, trace en vert, la droite (d₁) perpendiculaire à la droite (d) passant par A et en rouge, la droite (d₂) parallèle à la droite (d) passant par B.



6 Complète, puis écris deux phrases similaires en utilisant les mots « parallèle » et « perpendiculaire ». Dans cette figure, les droites qui semblent perpendiculaires ou parallèles le sont réellement.

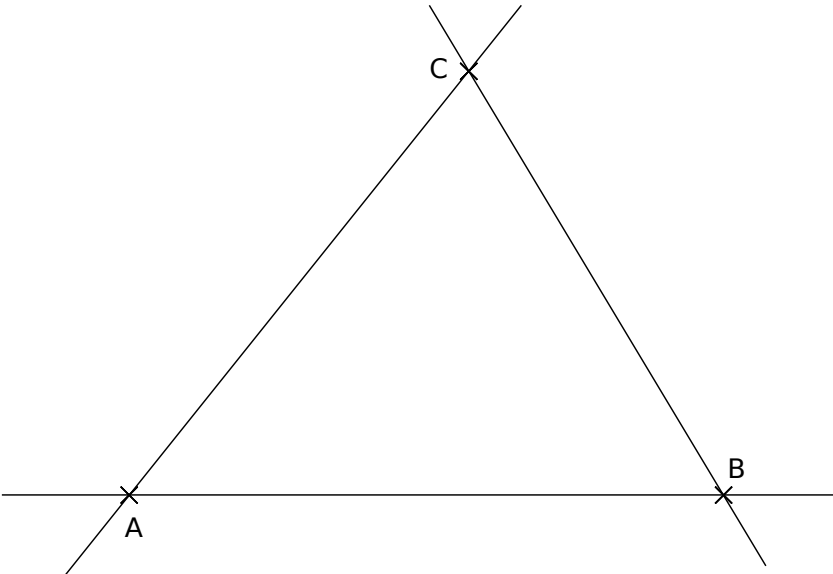
- a. La droite perpendiculaire à (HK) passant par H est la droite
- b. La droite perpendiculaire à (CE) passant par N est la droite
- c. La droite parallèle à (HP) passant par N est la droite
- d. La droite parallèle à (CF) passant par S est la droite
- e. La droite parallèle à (PN) passant par R est la droite



- f.
- g.

7 A, B et C sont trois points non alignés.

- a. Trace la droite (d₁) perpendiculaire à (AB) passant par C.
- b. Trace la droite (d₂) perpendiculaire à (BC) passant par A.
- c. Trace la droite (d₃) perpendiculaire à (AC) passant par B.
- d. Comment sont les droites (d₁), (d₂) et (d₃) ?



8 A, B C et D sont quatre points non alignés.

- a. Place les points R, S et T milieux respectifs des segments [AB], [BC] et [CD].
- b. Trace les droites (RS) et (ST).
- c. Trace la droite (d₁) parallèle à (RS) passant par le point T.
- d. Trace la droite (d₂) parallèle à (ST) passant par le point R.
- e. Où se coupent les droites (d₁) et (d₂) ?

