

Nom :

Prénom :

Classe :

Appréciation	Note
	.../20

Calculatrices autorisées.

Le barème tient compte de la qualité de la rédaction et de la présentation des calculs.

*Durée du devoir : **30 minutes.***

Exercice 1

... / 5 points

Calculer mentalement.

(a) $8 \times 6 = \dots\dots\dots$

(i) $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

(b) $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

(j) $8^2 = \dots\dots\dots$

(c) $4^2 = \dots\dots\dots$

(k) $8 \times 9 = \dots\dots\dots$

(d) $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

(l) $5^2 = \dots\dots\dots$

(e) $7^2 = \dots\dots\dots$

(m) $8 \times 7 = \dots\dots\dots$

(f) $7 \times 6 = \dots\dots\dots$

(n) $6^2 = \dots\dots\dots$

(g) $9^2 = \dots\dots\dots$

(o) $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

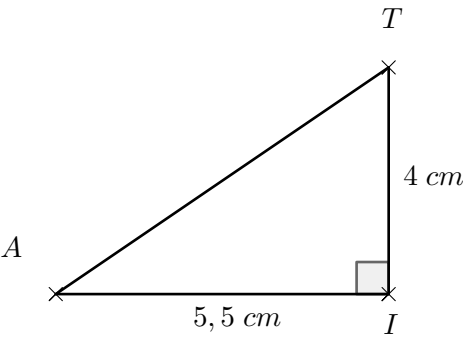
(h) $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

(p) $3^2 = \dots\dots\dots$

Exercice 2

... / 5 points

On considère le triangle TIA ci-contre.
Calculer la longueur AT à l'aide du théorème
de Pythagore.



(1) Énoncé du théorème

.....

.....

.....

.....

(2) Calculs

.....

.....

.....

.....

(3) Racine carré

.....

.....

.....

.....

(4) Phrase réponse

.....

.....

.....

.....

Exercice 3

... / 5 points

Considérons USL un triangle rectangle en U .

On sait que $US = 136\text{ m}$ et $SL = 198\text{ m}$.

Représenter ce triangle par un schéma puis, à l'aide du théorème de Pythagore, calculer la longueur UL .

Exercice 4 (Problème)

... / 5 points

Calculer la longueur VI .

