

## RJ(人教版)2018 学年小学数学六年级上册第八单元测试卷(一)

一、先计算下面各题,再找出规律。

 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} =$ 

 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} =$ 

 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} =$ 

二、六(1)班有八名同学进行乒乓球比赛,如果每两名同学之间都要进行一场比赛,一共要比赛多少场?怎样推算呢?

从简单的情况开始研究, 运用画图法解答:

2人1场	<b>砂</b> E入E	4人6场	5人10场	•••••
11	②1+2 =3	③1+2 +3=6	<ul><li>4)1+2</li><li>+3+4=</li><li>10</li></ul>	•••••

三、观察图中的点阵图和相应的等式,探究其中的规律,在④和⑤后面的横线上分别写出相应的等式。

(4)	* *	*   *   *   *   *   *   *   *   *   *	0 0 0 0 0 0		•••••
①1=1 <sup>2</sup>	<b>2</b> 1+3=2 <sup>2</sup>	③1+3+5=3 <sup>2</sup>	4	⑤	•••••

四、观察下列图形, 按规律把算式补充完整。

Z	$\wedge$	A		••••	•••••	•••••
11	<b>2</b> 1+3	34+5	<b>4</b> 9+7	⑤16+	<u>6</u> 25+	⑦36+

五、观察点阵中的规律,填一填。

	12.	,		•••••	•••••	•••••
11	21+4	31+8	<b>4</b> 1+12	<b>⑤</b> 1+	<b>6</b> 1+	71+

六、如图依次排列着5盏灯,用不同位置上亮灯和灭灯表示一个具体的数(亮灯用□表示,灭灯

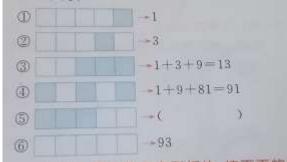






用 表示)。请根据下面前四种状况所表示的数,完成下列问题。

写出图⑤表示的数。在图⑥中画出亮灯和灭灯的状况。



- 七、把边长为1厘米的正方形纸片,按下面的规律拼成长方形:
  - 1. 用 5 个正方形拼成的长方形的周长是多少厘米?
  - 2. 用 加个正方形拼成的长方形的周长是多少厘米?

## 八、观察点阵与算式的对应规律,并填空。

F	18	[M]	X	•••••	•••••
11	21+4	31+4+4	<b>(4)</b> 1+4+4+4	⑤·····	6

第6个点阵图中有多少个点?

九、如图是用棋子摆成的图案, 摆第 1 个图案需要 7 枚棋子, 摆第 2 个图案需要 19 枚棋子, 摆第 3 个图案需要 37 枚棋子, 按照这样的方式摆下去, 则摆第 10 个图案需要多少枚棋子?

66	1000		•••••	•••••
①6 +1 = 7	26 × (1 +2) +1=1 9	36 × (1+2+3)+1=37	•••••	<u></u>

十、用火柴棒摆出图形。摆第1个图形要4根火柴棒。那么摆第5个图形要多少根火柴棒?



十一、在圆上画直线,用4条直线最多能将一个圆分成几块?用10条直线呢?







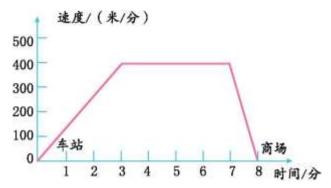
	$\otimes$	$\otimes$	•••••	•••••	•••••
①1条直线 分2块	②2条直线 分4块	③3条直线 分7块	4	•••••	10

十二、用形如 的正方形去框数表里的数,每次框出4个数。

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

- 1. 一共可以框出多少个不同的和?
- 2. 如果框出的 4 个数之和是 88, 这 4 个数中最大的一个数是多少?

十三、下图是8路公交车从车站到商场的行驶情况,根据关系图提供的信息回答问题。



- 1. 公交车从车站到商场共行驶了()分钟。
- 2. 在前 3 分钟, 公交车的速度从 0 提高到( )米/分。
- 3.从( )分到( )分,公交车的速度保持不变,每分钟行驶( )米。
- 4.从()分到()分,公交车的速度在减小。







## 参考答案

一、从 图形中, 我们已经研究得出:这种后一个加数是前一个加数的一半的连加算式的和是 1 减最后一个加数的差, 即分母是最后一个加数的分母, 分子比分母少 1。利用这个规律, 我们可以快速计算出每个算式的结果。

 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{8}\right) =$ 

 $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$ 

 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} = \left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{8}\right) + \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{16}\right) = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \frac{1}{8} - \frac{1}{16} = 1 - \frac{1 - \frac{15}{16}}{16} = \frac{1}{16} - \frac{1}{1$ 

 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} = \left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{8}\right) + \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{16}\right) + \left(\frac{1}{16} - \frac{1}{32}\right) = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \frac{1}{6} - \frac{1}{16} + \frac{1}{16} - \frac{1}{32} = 1 - \frac{1}{32} - \frac{31}{32} + \frac{1}{32} + \frac{1}{16} + \frac{1}{16} - \frac{1}{32} = \frac{1}{16} + \frac{$ 

二、因为 3 人比 2 人增加 2 场; 4 人比 3 人增加 3 场; 5 人比 4 人增加 4 场······所以 8 人比赛的场数是  $1+2+3+\cdots+7=28$  (场)。

 $\equiv$ ,  $41+3+5+7=4^2$   $51+3+5+7+9=5^2$ 

四、⑤16+9 ⑥25+11 ⑦36+13

五、观察前四幅图可得,第一幅图是 1 个点;第二幅图是 1+4(个)点,可以写作  $1+1\times4$ ;第三幅是 1+8(个)点,可以写作  $1+2\times4$ ;第四幅图是 1+12(个)点,可以写作  $1+3\times4$ ;由此可得第 n 幅图,有  $1+(n-1)\times4$ (个)点,由此即可解决问题。当 n=5 时,  $1+(5-1)\times4=1+16$ ;当 n=6 时,  $1+(6-1)\times4=1+20$ ;当 n=7 时,  $1+(7-1)\times4=1+24$ 。

六、由前四幅图可知: 当灯灭时(■): 从右边向左, 第一个灯表示 1; 第二个灯表示 3; 第三个灯表示 9; 第五个灯表示 81; 1×3=3, 3×3=9, 后一个数是前一个的 3 倍, 那么第四个灯表示 9×3=27; 当灯亮时□所表示的数不显示。那么, ⑤中灭的灯是从右边数的第三、四、五这三个, 就表示 9+27+81=117。

⑥93=81+9+3, 应是从右边数的第二、三、五这三个灯熄灭:

## 七、观察图形,

- 2个正方形拼接, 周长是 1×6(厘米)=2×2+2(厘米),
- 3个正方形拼接,周长是 $1\times8(厘米)=3\times2+2(厘米)$ ,
- 4个正方形拼接,周长是1×10(厘米)=4×2+2(厘米)。

由此发现,每多增加一个正方形,大长方形周长增加2个边长的长。大长方形的周长等于小长方形个数2倍加2厘米。

- 1. 用 5 个正方形拼成的长方形的周长是 5×2+2=12(厘米)
- 2. 用 m 个正方形拼成的长方形的周长是(2m+2)厘米。

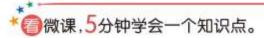
八、根据题干中的已知图形中点数特点,可以探索出这组图形的一般规律,并利用规律进行解答。

观察图形可得:第一个图形有 1 个点,可以写作 1+(1-1)×4;

第二个图形有 1+4(个)点, 可以写作 1+(2-1)×4;

第三个图形有 1+4+4(个)点,可以写作  $1+(3-1)\times 4$ ······

则第 n 个图形的点数就可以写作 1+(n-1)×4。







当 n=6 时, 点数为 1+(6-1)×4=21(个)

九、第1个需棋子7

第 2 个需棋子 19; 相差 12; 6 的 2 倍;

第3个需棋子37;相差18;6的3倍;

第 4 个需棋子 61; 相差 24; 6 的 4 倍;

.....

第 n 个需棋子 3n(n+1)+1;相差 6n;6 的 n 倍。

所求摆第 10 个图案需要的棋子:  $3n(n+1)+1=3\times10\times(10+1)+1=331$ 。

十、根据火柴棒的摆设规律可知,多摆一个正方形就需要加三根火柴棒。

第1个图形需要4根火柴棒;

第2个图形需要4+3×1=7(根)火柴棒;

第3个图形需要4+3×2=10(根)火柴棒;

摆 n 个图形需要  $4+3\times(n-1)=3n+1(根)$  火柴棒。

当 n=5 时, 需要 3×5+1=16(根) 火柴棒。

十一、数形结合,观察图形,画 1 条直线将圆分为 2 块,即增加了 1 块;画 2 条直线,当 2 条直线 不相交时,增加了 1 块;当 2 条直线相交时,增加了 2 块,此看出,要想分成的块数尽量多,应当使后画的直线尽量与前面已画的直线相交;再画第 3 条直线时,应当与前面 2 条直线都相交,这样又增加了 3 块;画第 4 条直线时,应当与前面 3 条直线都相交,这样又增加了 4 块。所以 4 条直线最多将一个圆分成 1+1+2+3+4=11(块)。

由上面的分析可以看出, 画第 n 条直线时, 应当与前面已画的(n-1)条直线都相交, 此时将增加 n 块。因为一开始的圆算 1 块, 所以 n 条直线最多将圆分成

$$1+(1+2+3+\cdots+n)=1+\frac{n(n+1)}{2}$$
(块)。

当 n=10 时,可分成  $1+\frac{10\times(10+1)}{2}=56$ (块)。

十二、1. 横着看, 第一行和第二行一共有 6 种不同的框法, 由于这些数自左向右都是逐渐增大的, 所以就会框出 6 种不同的和; 竖着看, 第一列和第二列一共有 4 种不同的框法, 由于这些数自上向下都是逐渐增大的, 所以就会框出 4 种不同的和; 再用 6 乘 4 就是框出不同和的个数, 6×4=24(个):

2. 从表格中可看出框的 4 个数, 左右相邻的差 1, 上下相邻的差 7, 设最小的数是 x, 右边的就为 x+1, x 下面的就为 x+7, x+7 右边的为 x+8。由它们的和是 88 列出方程求解。

解:设最小的数是 x, 由题意得:

x+x+1+x+7+x+8=88 x=18

最大的数是 18+8=26

十三、1.8 2.400 3.3 7 400 4.7 8

