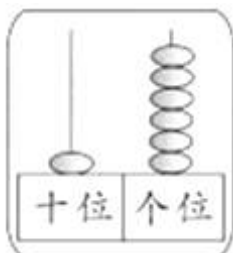
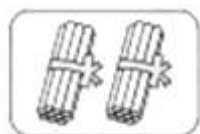
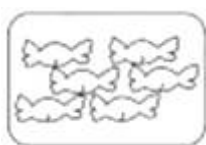


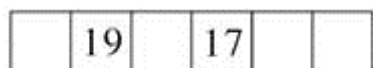
## 北师大版 2018 学年小学数学一年级上册期末测试卷（二）

### 一、填空。

#### 1. 看图写数。



#### 2. 看图写数



3. 10 个一是 1 个\_\_\_\_\_，2 个十是\_\_\_\_\_。

4. 个位上是 2，十位上是 1，这个数是\_\_\_\_\_。

#### 5. 按要求写数。

(1) 从 16 写到 20：\_\_\_\_\_。

(2) 写出 10 前面的三个数：\_\_\_\_\_。

#### 6. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$10+7 \bigcirc 16 \quad 16+3 \bigcirc 20 \quad 15 \bigcirc 14-1$$

$$5+9 \bigcirc 6+8 \quad 7+4 \bigcirc 4+7 \quad 12 \bigcirc 20-10$$

#### 7. 在横线上填上合适的数。

$$\underline{\quad\quad} - 4 = 4 \quad 4 - \underline{\quad\quad} = 4 \quad \underline{\quad\quad} + 6 = 13$$

$$10 < \underline{\quad\quad} \quad 8 + \underline{\quad\quad} < 13 \quad 16 - \underline{\quad\quad} > 10$$

#### 8. 认一认，写一写。



\_\_\_\_\_ 时 \_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_时 \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_

## 二、判断。(对的画“√”，错的画“×”)

9. 是圆形的。

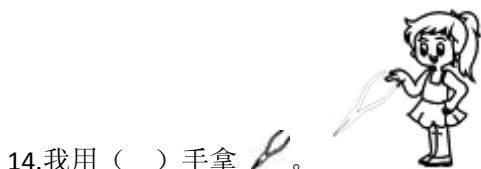
10. 数学课本是长方体，算术本是长方形。

11. 比 4 大比 10 小的数有：5、6、7、8、9、10 六个数。

12. 一个两位数，第一位是个位，第二位是十位。

13. 分针指向 12，时针指向几就是几时。

## 三、选择。(将正确答案的序号填在括号里)



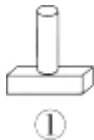
14. 我用 ( ) 手拿 。

A. 左

B. 右

C. 无法判断

15. 下面 ( ) 号图形搭得稳。



①



②



③

A. ①

B. ②

C. ③

16. 拼成一个大正方体，至少需要 ( ) 个 。

A. 4

B. 6

C. 8

17. 在  $15-4=11$  中，15 是 ( )。

A. 加数

B. 减数

C. 差

D. 被减数

18. 妈妈给红红和东东同样多的糖果。( ) 剩下的糖果多



A. 红红


B. 东东

C. 无法判断





19. 给数字找家。(把数字填在对应的方格里)

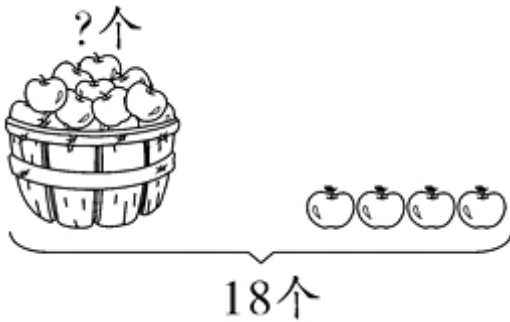


6		18
	20	
		5

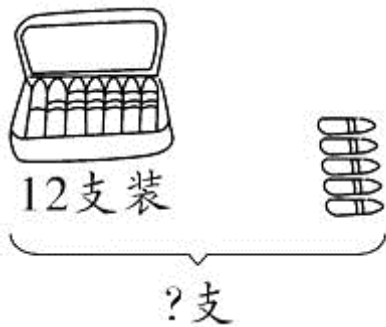
- ①20 的上面是 2，9 在 20 的下面。  
 ②12 在 20 的左边，20 的右边是 14。  
 ③12 的下面是 8，8 在 9 的\_\_\_\_\_边。  
 20.数 .



- (1) 一共有\_\_\_\_\_个 , 遮住了\_\_\_\_\_个 .
- (2) 把左边 5 个  圈起来，在右边第 2 个  下面画“√”。
- 21.我会看图写算式。(1)

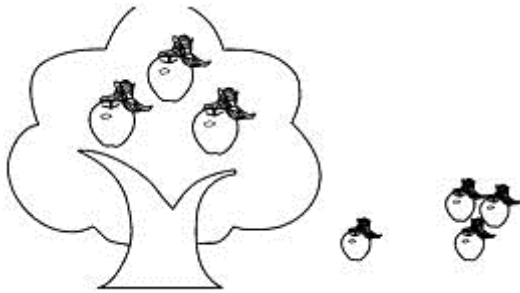


(2)



(3)





22. 我会认，也会连。(连一连)



4时

4时过一会儿

快4时了

23. 我会算，也会填。

在□里填上合适的数。

$$9 + 6 = \square$$

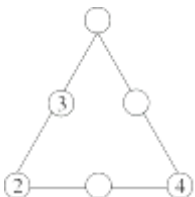
(1)  $\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$

$$6 + 5 = \square$$

(2)  $\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$

$$8 + 4 = \square$$

(3)  $\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$



【考点】整数的加法和减法




25. 计算。

$2+7=$   $10-6=$   $17-4=$   $15-5-10=$

$13-3=$   $19-10=$   $5+9=$   $7+10-3=$

$8+10=$   $6+7=$   $4+6+2=$   $11+5-1=$

26. 我采了几个 ?



27. 有两位同学在比赛拍皮球。




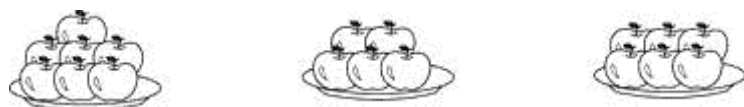
他们一共拍了多少下?

$\square \bigcirc \square = \square$  (下)

28. 要来 14 个客人，每人 1 套餐具。还需要多少套餐具?



29. 下面有 2 盘是爸爸今天带回来的 .



爸爸可能带回了多少个 .

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)



30. 看图回答



$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\text{只})$$

- (1) 一共有多少只小鸡？
- (2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？



## 答案

### 一、填空。

#### 1.看图写数。

【答案】6；0；20；16

【考点】整数的认识

【解析】【解答】第一个是6；第二个什么也没有，是0；第三个每捆是10，两捆是20；第四个是16。  
故答案为：6；0；20；16【分析】采用数数的方法确定第一个和第三个数，注意什么也没有用0表示；第四个数要弄清楚十位和个位分别是几再写出这个数。

#### 2.看图写数

【答案】7、9、10、12；20、18、16、15

【考点】整数的认识

【解析】【解答】解：第一组是从小到大数数，8前面是7，后面依次是9、10、11、12；  
第二组是从大到小数数，19前面是20，后面依次是18、17、16、15。  
故答案为：7、9、10、12；20、18、16、15【分析】写数时先要弄清楚数字是从大到小还是从小到大，先确定第一个数字，然后依次确定后面的数字即可。

#### 3.【答案】十；20

【考点】十进制计数法

【解析】【解答】解：根据整数的知识可知，10个一是1个十；2个十是20。  
故答案为：十；20【分析】整数中相邻的两个数的计数单位的进率是10，10个一是十，10个十是100，10个一百是1000。

#### 4.【答案】12

【考点】整数的认识

【解析】【解答】解：根据整数的写法可知，这个数是12。  
故答案为：12【分析】从整数的右边第一位起，依次是个位、十位、百位……，哪一位上是几就写几，最高位后面的数位上一个也没有就写0。

#### 5.按要求写数。

【答案】(1) 16、17、18、19、20

(2) 7、8、9

【考点】整数的认识

【解析】【解答】解：(1)从16写到20是：16、17、18、19、20；  
(2)10前面的三个数是：7、8、9  
故答案为：16、17、18、19、20；7、8、9【分析】(1)从16写到20，包括16和20这两个数；(2)10前面的三个数不包括10。

#### 6.在○里填上“>”、“<”或“=”。

【答案】>；<；>；=；=；>

【考点】整数大小的比较

【解析】【解答】解：10+7=17，所以10+7>16；  
16+3=19，所以16+3<20；  
14-1=13，所以15>14-1；



$5+9=14$ ,  $6+8=14$ , 所以  $5+9=6+8$ ;

$7+4=4+7=11$ ;

$20-10=10$ , 所以  $12>20-10$ .

故答案为:  $>$ ;  $<$ ;  $>$ ;  $=$ ;  $=$ ;  $>$

【分析】先根据整数加减法的计算方法计算出算式的得数, 然后根据整数大小的比较方法判断大小即可.

7. 在横线上填上合适的数.

【答案】8; 0; 7; 11(答案不唯一); 4(答案不唯一); 5(答案不唯一)

【考点】整数的加法和减法

【解析】【解答】解:  $4+4=8$ , 所以  $8-4=4$ ;

$4-4=0$ , 所以  $4-0=4$ ;

$13-6=7$ , 所以  $7+6=13$ ;

$10<11$ ;

$8+4=12$ ,  $12<13$ , 所以  $8+4<13$ ;

$16-5=11$ ,  $11>10$ , 所以  $16-5>10$ .

故答案为: 8; 0; 7; 11; 4; 5(答案不唯一)

【分析】用差加上减数求出被减数; 用被减数减去差求出减数; 用和减去一个加数求出另一个加数; 后面的根据数字大小的比较方法判断即可.

8. 认一认, 写一写.

【答案】9; 9; 00; 12; 12; 00

【考点】钟面时间

【解析】【解答】解: 第一个时针指向 9, 分针指向 12, 是 9 时, 写作: 9:00;

第二个时针指向 12, 分针指向 12, 是 12 时, 写作: 12:00.

故答案为: 9; 9; 00; 12; 12; 00 【分析】钟面上较短的针是时针, 较长的针是分针; 分针指向 12, 时针指向几就是几时.

二、判断。(对的画“√”, 错的画“×”)

9.  是圆形的。

【答案】错误

【考点】立体图形的分类及识别

【解析】【解答】解: 这个球是球形, 不是圆形; 原题说法错误.

故答案为: 错误 【分析】圆形是平面图形, 而这个物体是立体图形, 要分清楚平面图形与立体图形的区别.

10. 数学课本是长方体, 算术本是长方形。

【答案】错误

【考点】立体图形的分类及识别

【解析】【解答】解: 数学课本和算术本都是长方体, 原题说法错误.

故答案为: 错误 【分析】长方体是立体图形, 数学课本和算术本都是立体图形, 都符合长方体的特征; 由此判断即可.

11. 比 4 大比 10 小的数有: 5、6、7、8、9、10 六个数。

【答案】错误

【考点】整数大小的比较

【解析】【解答】解: 比 4 大比 10 小的数有: 5、6、7、8、9 五个数, 原题说法错误.

故答案为: 错误 【分析】题中的数字 10 与 10 相等, 不是比 4 大比 10 小的数; 由此判断即可.

12. 一个两位数, 第一位是个位, 第二位是十位。





【答案】错误

【考点】整数的认识

【解析】【解答】解：一个两位数，右边起第一位是个位，第二位是十位；原题说法错误。

故答案为：错误【分析】两位数的左边第一位是十位，第二位是个位；右边第一位是个位，第二位是十位；要分清楚左边还是右边。

13.分针指向 12，时针指向几就是几时。

【答案】正确

【考点】钟面时间

【解析】【解答】解：分针指向 12，说明是整时，那么时针指向几就是几时；原题说法正确。

故答案为：正确【分析】钟面上较短的针是时针，较长的针是分针，分针指向 12，时针指向几就是几时。

### 三、选择。（将正确答案的序号填在括号里）

14.

【答案】B

【考点】方向

【解析】【解答】解：根据左右可知，我用右手拿钳子。

故答案为：右【分析】先分清楚人体的左手和右手，根据图形判断是用哪个手拿的即可。

15.

【答案】A

【考点】立体图形的分类及识别

【解析】【解答】解：①下面是长方体，比较稳；②下面是圆球，不稳；③下面是圆柱，不稳。

故答案为：①【分析】长方体的面都是长方形，是比较稳定的；球体和圆柱都有曲面，是可以滚动的，因此都不稳。

16.

【答案】C

【考点】图形的拼组

【解析】【解答】解：拼成一个大正方体需要两层，每层各 4 个小正方体，共需要 8 个小正方体。

故答案为：C【分析】因为正方体的棱长是相等的，所以至少需要摆 2 层，每层至少需要 4 个小正方体。

17.

【答案】D

【考点】整数的加法和减法

【解析】【解答】解：根据减法算式中各部分的名称可知，15 是被减数。

故答案为：D【分析】减法算式中，第一个数是被减数，第二个数是减数，等号后面的数是差。

18.

【答案】A

【考点】5 以内数的大小比较

【解析】【解答】解： $2 < 3$ ，红红剩下的糖果多。

故答案为：A

【分析】因为原来的糖果同样多，所以只需要比较吃的糖果个数即可判断谁剩下的多；吃的少剩下的就多。



6	2	18
12	20	14
8	9	5

19. 【答案】 ; 左

【考点】方向

【解析】【解答】解：根据方向描述填入表格，数字8在9的左边。  
故答案为：

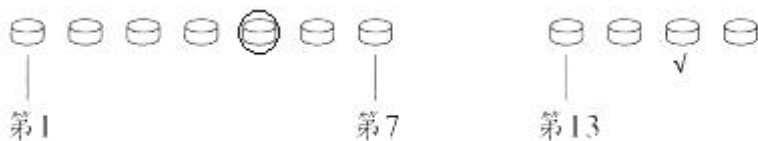
6	2	18
12	20	14
8	9	5

; 左【分析】弄清楚图上的上、下、左、右，根据描述把数字依次填入表格，根据8和9的位置确定8在9的哪边即可。

20.

【答案】(1) 16; 5

(2) 解：如图：

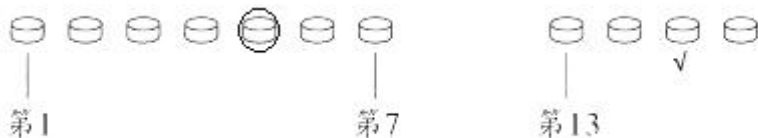


【考点】整数的加法和减法

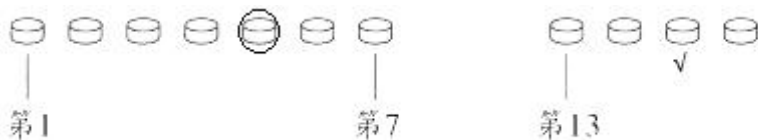
【解析】【解答】(1)13后面还有3个，共：13+3=16(个)；

7和13之间有8、9、10、11、12，共5个；

(2)左边数出第5个圈起来，右边数出第二个画√，



故答案为：16; 5



【分析】(1)把13加上13后面的个数就是总数；判断出7和13之间共有多少个就有多少个；(2)弄清楚数的方向和个数，按要求画圈或对号即可。

21.我会看图写算式。

【答案】解：(1)18-4=14(个)

(2)12+5=17(支)

(3)7-4=3(个)

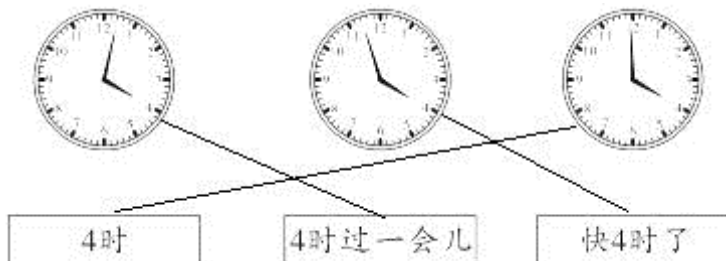
【考点】整数的加法和减法



**【解析】**【分析】(1)总数是 18，外面是 4 个，用总数减去外面的个数就是篮子里的个数；(2)用盒子里的支数加上外面的支数就是总数；(3)树上一共有 7 个苹果，摘下来 4 个，用总数减去摘下的个数就是还剩的个数。

22.我会认，也会连。(连一连)

**【答案】**解：如图：

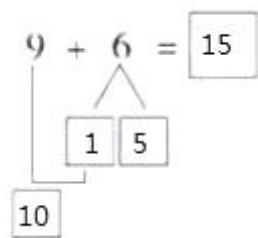


**【考点】**钟面时间

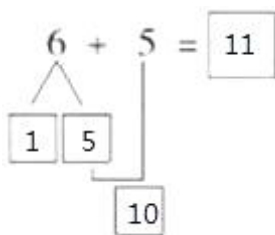
**【解析】**【分析】4 时，时针指向 4，分针指向 12；4 时过一会儿，时针刚过 4，分针刚过 12；快 4 时了，时针差一点到 4，分针差一点到 12。

23.我会算，也会填。

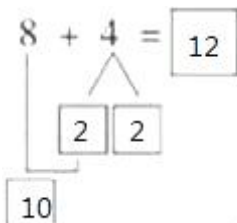
**【答案】**(1) 解：如图：



(2) 解：如图：



(3) 解：如图：



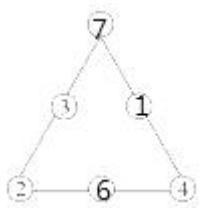
**【考点】**整数的加法和减法

**【解析】**【分析】(1)把 6 拆分成 1 和 5，用 9 加上 1 得 10，10 再加上 5 就是 15；(2)把 6 拆分成 1 和 5，5 与 5 相加是 10，再加上 1 就是 11；(3)把 4 拆分成 2 和 2，用 8 加上 2 得 10，10 再加上 2 就是 12。

24.在○里填数，使每条线上的三个数相加都得 12。



【答案】解：如图：



【考点】整数的加法和减法

【解析】【分析】左边有两个数，和是 5， $12-5=7$ ，所以上面的数是 7；右边  $7+4=11$ ， $12-11=1$ ，所以右边的数是 1；下面  $2+4=6$ ， $12-6=6$ ，所以下面的数是 6。

25. 计算。

【答案】9；4；13；0；10；9；14；14；18；13；12；15

【考点】整数的加法和减法

【解析】【解答】解： $2+7=9$ ； $10-6=4$ ； $17-4=13$ ； $15-5-10=0$ ；

$13-3=10$ ； $19-10=9$ ； $5+9=14$ ； $7+10-3=14$ ；

$8+10=18$ ； $6+7=13$ ； $4+6+2=12$ ； $11+5-1=15$

故答案为：9；4；13；0；10；9；14；14；18；13；12；15 【分析】计算整数加法时要注意满十进位，计算混合运算时要按照从左到右的顺序计算，计算后再算一遍，以保证计算准确。

26. 我采了几个 ？

【答案】解： $18-6=12$ (个)

答：我采了 12 个。

【考点】整数的加法和减法

【解析】【分析】用蘑菇总数减去还剩下的个数即可求出我采的个数，由此根据整数减法的计算方法计算即可。

27. 【答案】解： $9+9=18$ (下)

答：他们一共拍了 18 下。

【考点】整数的加法和减法

【解析】【分析】小力拍的和冬冬同样多，也就是小力也拍了 9 下，把两人拍的下数相加就是一共拍的下数。

28. 【答案】解： $14-10=4$ (套)

答：还需要 4 套餐具。

【考点】整数的加法和减法

【解析】【分析】客人是 14 人，餐具是 10 套，用客人人数减去餐具套数即可求出还需要的套数。

29. 【答案】解： $7+5=12$ (个)

答：爸爸可能带回了 12 个苹果。

【考点】整数的加法和减法

【解析】【分析】因为爸爸只带回了 2 盘苹果，不知道哪 2 盘是带回来的，所以只需要把任意两盘苹果的个数相加即可。

30. 看图回答

【答案】(1) 解： $4+4=8$ (只)

答：一共有 8 只小鸡。

(2) 解：问题：小鸡比大鸡多几只？

$8-3=5$ (只)





答：小鸡比大鸡多 5 只。

【考点】整数的加法和减法

【解析】【分析】(1)左边 4 只小鸡，右边 4 只小鸡，把两边小鸡的只数相加即可；(2)问题：小鸡比大鸡多几只？求一个数比另一个数多几用减法计算。

