教师下水文

篇章结构导图

读《鲁滨逊漂 流记》有感

总体感受 介绍主要内容 评价人物 联系生活

点明主题提出希望

很多独生子女遇 到困难就退缩

"我"也曾因遇到困 难而悲观、想放弃

下水文评析

读《鲁滨逊漂流记》有感

最近,我怀着复杂的心情读完了《鲁滨逊漂流记》这本书,它 带给我的感触太深太深。

这本书主要讲了鲁滨逊的传奇故事:鲁滨逊在一次航海中 遭遇不幸,流落到一个荒岛上。在那里,他用普通人难以想象的 乐观、坚强、勇气和毅力,依靠自己的智慧和辛勤的劳动顽强生 存了下来,还救了野人"星期五",并和"星期五"帮助被绑架的船 长夺回了船只,最终返回了英国。①

读完这本书,我被鲁滨逊的精神深深触动了。在流落荒岛 之际,鲁滨逊没有悲观失望,他始终乐观地认为:全船仅他一人 幸存是他最大的幸运。他在岛上一边等待船只的到来,一边想 尽各种方法应对困境——开荒种地、砍树建房、圈养山羊、修造 船只 ②

看到这些,我在对鲁滨逊产生敬佩之余,也不禁想到了当今 社会的一些现象。现在,很多同学都是独生子女,家长的宠溺让 他们缺乏自立的本领,往往遇到一点儿困难就会退缩,因为害怕 失败而不敢尝试,因为接受不了挫折而习惯于依赖他人。再看 看我自己,在生活中,我也常常遇到一些困难,也经常会因为考 试失利而怨天尤人,甚至还因为练琴太辛苦,而放弃了学钢琴。 想想鲁滨逊,我真是羞愧不已。③这些困难和鲁滨逊独自生活在 荒岛上遇到的艰难险阻相比,是多么微不足道啊!鲁滨逊能用 双手创造奇迹,我为什么不能鼓起勇气战胜困难呢?

作为21世纪的小学生,我们应该向鲁滨逊学习,学习他在 险境中求生的本领,学习他在逆境中奋起的精神,学习他勇于向 困难挑战、乐观面对生活的勇气……我想,只有这样,才有可能 在人生的道路上取得成功!@

行文赏析

①作为"读",小作者能 够简明扼要地介绍原书的 主要内容,让读者有了一定 的了解。

②小作者述说这本书 带给自己感触最深的地方, 承上启下。

③结合鲁滨逊的精神, 联系当今社会上的一些现 象和小作者的生活实际展 开议论,使观点更具说服 力。这是"感",因此作为重 点来写。

④结尾总结全文,点明 主题,发出了向鲁滨逊学习 的号召。

同步作文》创新教案

总评》这篇读后感主题积极,小作者能围绕书中让自己印象最深的内容,联系生活实际来 谈感受,详略得当,重点突出,同时习作字里行间洋溢着不畏艰险、直面挫折的乐观精神,给人 以正面的启迪,可见小作者确实因读《鲁滨逊漂流记》这本书而收获巨大。