2　祖父的园子

教学反思

1.指导学生进行多种形式的朗读。在本课的教学中，我引导学生从字里行间悟出趣、悟出情。让学生充分地感受作者对童年美好生活的眷恋和对祖父的怀念。通过朗读，让学生知道：让作者感到自由快乐的，不光是祖父的园子，还有慈爱的祖父。慈爱的祖父给了萧红爱与温暖，给了萧红心灵的自由，他允许孩子随便玩闹，对孩子倾尽了爱心和耐心。他的爱放飞了孩子的天性，在他暖融融的爱的包围下，才有了孩子自由、快乐、幸福的童年。正是因为作者的心灵是自由的，所以在她的眼里，一切才是自由的、快乐的，甚至是充满梦幻色彩的。

2.有效补充原著，注重课内外有效衔接。为了将学生领进文学的乐园，在教学中多次穿插《呼兰河传》中的章节，有效地激发了学生的课外阅读兴趣，更好地帮助学生体会文中快乐与自由背后蕴含的深沉情感。