

Objetivo de la práctica

En esta práctica el alumno se familiarizará con las características de seguridad física que debe aportar un *datacenter*. Deberá consultar cómo están contruidos algunos ejemplos reales y definir qué elementos son importantes. Además, deberá presentar los resultados de forma profesional y atractiva.

Si hay cambios, este es el [enlace a la última versión de este documento](#).

Enunciado

Eres contratado en una empresa de nueva creación. Aunque tu puesto es el de técnico informático, tu primera tarea será realizar un boceto del **tríptico publicitario** de un nuevo datacenter, que será ofertado a través de la web. El resultado será un documento de **dos a cuatro páginas**, que exponga de manera resumida las características del datacenter que diseñaréis.

Se utilizará como herramienta de marketing, así que puedes incluir colores, imágenes y cuadros de texto. Al no ser un documento al uso puedes prescindir de formalidades como números de página e índice.

Recuerda incluir:

- Características físicas del lugar: localización o localizaciones, superficie total, tipo de edificio, tipo de instalaciones de datos y de potencia. . .
- Qué medidas de seguridad física estarán implementadas, con suficientes detalles técnicos
- Estándares implementados

Qué se valorará

- El contenido del folleto, que debe incluir las características de seguridad física habladas en clase
- la eliminación de *SPOF's*
- La profesionalidad del folleto

Puedes buscar inspiración en algunas empresas que ya ofrecen este servicio

- <https://www.ovh.com/us/about-us/datacenters.xml>
- http://www.sapdatacenter.com/article/data_center_functionality/
- <https://www.soyoustart.com/es/cpd.xml>
- <https://gigas.com/seguridad.html> y <https://gigas.com/tecnologia-cloud.html>

Instrucciones de entrega

Se enviará un documento (PDF,DOCX,ODT) a la tarea del [aula virtual](#). También es posible enviar la dirección URL de una página web con el resultado del trabajo. Solo se admiten trabajos en pareja si no hay ordenadores suficientes disponibles en clase.