

PLANO DE ENSINO**1. Identificação**

Curso: **CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO 2023/01**

Período letivo: **1º SEM/2025 1º** Turno: **DIURNO**

Unidade Curricular: **PROGRAMAÇÃO PARA INTERNET I**

Unidade: **CAMPUS ITUIUTABA**

Tipo: **TEÓRICA/PRÁTICA**

Professor(es) **ANDRÉ LUIZ FRANÇA BATISTA** (PRINCIPAL)

Carga horária: **66.67**

Duração aula: **50 minutos**

2. Ementa

Introdução à rede de computadores e internet. Conceitos básicos de servidores web. Linguagem de marcação HTML5. Linguagem de folha de estilo CSS3. Linguagem de programação Javascript.

3. Objetivos

- Compreender os conceitos essenciais ao funcionamento e organização de páginas web na internet.
- Iniciar o processo de criação de páginas estáticas para web.
- Proporcionar ao estudante competências primordiais para criação de páginas estáticas para web.
- Compreender a relação entre as diferentes tecnologias envolvidas.

4. Conteúdo Programático

Unidade I: Visão Geral

- Tipos de Dados Suportados
- Operadores
- Estruturas de Controle
- Funções e Include

Unidade II: PHP e HTML

- Criação da página de um Jornal

Unidade III: Formulários

- Métodos Get/Post
- Formulários PHP

Unidade IV: Cookies

- Definindo um Cookie
- Lendo um Cookie

Unidade V: Sessões

- Entendendo as variáveis de sessão
- Trabalhando com sessões

Unidade VI: Integrando PHP e MySQL

- Funções referente à Conexão
- Desenvolvendo um exemplo prático.

5. Metodologia

Para facilitar o processo de ensino-aprendizagem será utilizado o modelo aula expositiva dialogada como técnica de ensino, conduzida de forma dinâmica, com figuras e esquemas, valorizando o conhecimento prévio e a participação dos estudantes, dando-lhes oportunidades para o desenvolvimento da reflexão crítica, da criatividade e da curiosidade científica, atributos essenciais para o sucesso da aprendizagem.

Listas de exercícios, estudos dirigidos em sala de aula, trabalhos individuais e em grupo, leitura e interpretação de textos e pesquisas também serão utilizados para estimular o aprendizado e mediar a comunicação entre professor e aluno.

A carga horária destinada às atividades à distância, correspondente a 13,33 horas do total da disciplina, será desenvolvida por meio de atividades orientadas em ambiente virtual de aprendizagem. Os estudantes participarão de fóruns de discussão, resolverão estudos de caso, realizarão exercícios práticos e entregarão trabalhos individuais e em grupo. Todo o material de apoio, como video-aulas, textos complementares e tutoriais, será disponibilizado no AVA institucional. As atividades serão acompanhadas pelo docente, que fornecerá feedback contínuo e realizará atendimentos virtuais agendados para esclarecer dúvidas e orientar o desenvolvimento das tarefas.

6. Recursos Didáticos

Quadro branco. Pincel. Computador. Projetor. Apostilas. Livros. Tutoriais.

7. Avaliação (critérios, valores, procedimentos, recuperação)

O processo avaliativo ocorrerá de forma contínua e progressiva, buscando compreender as facilidades e dificuldades de construção do conhecimento de cada estudante e, seus resultados serão computados ao término do semestre letivo.

As avaliações serão conduzidas de forma que permitam o aprendizado contínuo, fornecendo assim os elementos que proporcionem a melhoria constante do processo de avaliação.

Portanto, as avaliações educacionais desta unidade curricular ocorrerão de forma contínua e sistemática por meio da interpretação qualitativa das atitudes, das aspirações, dos interesses, dos hábitos de trabalho, da capacidade de adaptação pessoal e social do educando, junto aos aspectos quantitativos relacionados à construção do conhecimento, permitindo a condução de um sistema avaliativo diagnóstico, gradual, coerente, formativo, amplo, contínuo e cumulativo.

O processo avaliativo desta unidade curricular será composto por dois trabalhos práticos (30 pontos cada um), e por listas de exercícios semanais (40 pontos divididos em 12 listas) totalizando 100 pontos.

Para a distribuição dessa pontuação, os alunos serão avaliados de acordo com os critérios:

- Domínio e compreensão do conteúdo;
- Engajamento do estudante na resolução dos exercícios e atividades;
- Capacidade do estudante em solucionar às questões propostas.

Será considerado aprovado o estudante que obtiver 60 pontos ou mais ao final do processo avaliativo e frequência mínima de 75%.

Recuperação da Aprendizagem

Estudantes que não alcançarem aproveitamento mínimo de 60% nas atividades avaliativas propostas, terão direito à recuperação da aprendizagem e revisão do rendimento acadêmico, desenvolvida em 02 (duas) modalidades. Recuperação paralela, ao longo do semestre letivo e Recuperação final, ao final do período letivo, conforme previsto no calendário acadêmico.

Estratégias de Recuperação

Observação: Conforme a IN do Campus para os estudos de recuperação o docente poderá adotar aquela metodologia que melhor se adequar para a unidade curricular, sendo a cada atividade avaliativa, por bloco de conteúdo trabalhado ou por período de tempo, durante o período letivo. Devendo especificar tal

metodologia no Plano de Ensino

Para a unidade curricular em questão, as estratégias de recuperação paralela e revisão do desempenho acadêmico, acontecerão da seguinte forma conforme Instrução Normativa do campus.

Atividades de caráter mais formativo, em que o estudante desenvolve com consulta ao material e acesso aos colegas, terão recuperação paralela baseada na revisitação da atividade, desta vez com acompanhamento mais de perto do professor.

Atividades de caráter mais classificatório, em que o estudante desenvolve sem consulta, uma nova atividade e modalidade será proposta ao estudante.

As atividades de recuperação serão disponibilizadas e desenvolvidas no AVA da unidade curricular e, sempre que necessário, acompanhamento presencial nos horários de atendimento extra-classe.

O total de pontos destinados a recuperação paralela corresponderá a 100% do total de pontos distribuídos no período letivo. Nas atividades de recuperação paralela os estudantes poderão recuperar integralmente as notas alcançadas, tendo em vista, não havendo limite estabelecido no ROD.

Recuperação Final

A recuperação final acontecerá ao término do semestre letivo em dias reservados no calendário acadêmico. Se, porventura, a recuperação paralela não for suficiente para conduzir os estudantes ao aproveitamento mínimo de 60% do total de pontos distribuídos, tais estudantes farão jus a uma recuperação final, desde que apresentem frequência mínima de 75% e aproveitamento mínimo de 40% dos pontos distribuídos nas atividades avaliativas da unidade curricular (Art 164 - Resolução IFTM nº 354/2023).

Finalizados os estudos de recuperação, se ainda os estudantes continuarem com rendimento inferior ao mínimo exigido para aprovação, serão reprovados (Art 169 - Resolução IFTM nº 354/2023).

O estudante que não obtiver os 60 pontos ao final do processo avaliativo poderá solicitar ao coordenador do curso a possibilidade da realização de recuperação final na unidade curricular, desde que tenha frequência mínima de 75% ao longo do semestre.

Avaliação em relação a recuperação: Os estudos de recuperação serão desenvolvidos de modo contínuo e paralelo ao longo do processo pedagógico, com a finalidade de oportunizar aos estudantes a superação de eventuais dificuldades.

A recuperação contínua da aprendizagem será realizada no decorrer das aulas semanais em seu horário regular, com base no desempenho dos estudantes ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Será realizada no dia a dia da sala de aula e decorrendo da observação e avaliação de aprendizagem, constituindo-se por intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

A recuperação será composta por um conjunto de estratégias com o objetivo de recuperar conteúdos essenciais não assimilados pelo estudante de forma a contemplar as suas diversidades.

A recuperação paralela da aprendizagem será oferecida ao final do semestre letivo aos estudantes que obtiverem rendimento inferior a 60% do total de pontos distribuídos no período. Contudo, a recuperação paralela de conteúdo será desenvolvida de forma contínua no decurso do período letivo, sem prejuízo à carga horária mínima da unidade curricular. As atividades e avaliações de recuperação paralela serão

PLANO DE ENSINO

planejadas conforme a especificidade apresentada pelo estudante, que será orientado quanto aos estudos de recuperação e avaliações da unidade curricular.

A recuperação paralela se dará em horário que privilegie o atendimento ao estudante e que não coincida com as aulas regulares do seu curso.

Finalizados os estudos de recuperação paralela, prevalecerá a maior nota obtida pelo estudante.

8. Referências

- COMER, D. E. Redes de Computadores e internet: abrange transmissão de dados, ligações interredes, web e aplicações. 4ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- PROFFITT, B. XHTML: Desenvolvimento Web. São Paulo: Makron Books, 2001.
- SILVA, M. S. HTML 5: a linguagem de marcação que revolucionou a Web. São Paulo: Novatec, 2011.
- BEAIRD, J. Princípios do web design maravilhoso. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.
- BREITMAN, K. K. Web semântica: a internet do futuro. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
- CHAK, A. Como criar sites persuasivos: clique aqui. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2004.
- NIEDERST, J. Aprenda Web Design. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002.
- SOUDERS, S. Alta performance em sites web. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.

Cronograma das aulas

SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
1	4	Apresentação do professor e da disciplina.	01:40	01:40
2	5	Introdução ao desenvolvimento web.	00:50	03:20
3	4	Introdução ao desenvolvimento web. HTML.	01:40	01:40
4	4	Introdução ao desenvolvimento web. Conceitos básicos de HTML.	01:40	01:40
5	4	Conceitos básicos de estrutura de uma página web.	01:40	01:40
6	4	Introdução as folhas de estilos CSS.	01:40	01:40
7	4	Boas práticas de desenvolvimento web utilizando HTML+CSS.	01:40	01:40
8	4	Conceitos intermediários de HTML+CSS.	01:40	01:40
9	4	Uso correto de tags HTML.	01:40	01:40
10	4	Uso correto de seletores CSS.	01:40	01:40
11	4	Revisão dos conceitos essenciais de HTML+CSS.	01:40	01:40
12	4	Introdução a linguagem de programação PHP.	01:40	01:40
13	4	Integração do PHP com HTML+CSS.	01:40	01:40
14	4	Boas práticas de programação em PHP.	01:40	01:40
15	4	Variáveis em PHP.	01:40	01:40
16	4	Estruturas de condição e repetição em PHP.	01:40	01:40
17	4	Introdução aos conceitos básico do MySQL.	01:40	01:40
18	4	Integração do PHP com MySQL.	01:40	01:40
19	4	Atividades práticas cobrindo todo o conteúdo ministrado HTML+CSS+PHP+MySQL.	01:40	01:40

PLANO DE ENSINO

SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
20	4	Avaliação da disciplina. Discussão com os alunos sobre o andamento da disciplina, feedbacks bilaterais, possíveis melhorias para próxima oferta.	01:40	01:40
20	81	Total	32h30	35h

ANDRÉ LUIZ FRANÇA BATISTA

PRINCIPAL

MARCELO LOURES RIBEIRO

COORDENADOR(ES) DO CURSO