

1. Identificação

Curso: **CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO 2023/01**

Período letivo: **1º SEM/2024 1º** Turno: **DIURNO**

Unidade Curricular: **PROJETO INTEGRADOR EXTENSIONISTA III**

Unidade: **CAMPUS ITUIUTABA**

Tipo: **TEÓRICA/PRÁTICA**

Professor(es) **ALENCAR DE MELO JÚNIOR** (PRINCIPAL)

Carga horária: **66.67**

Duração aula: **50 minutos**

2. Ementa

Execução de atividade de extensão institucionalizada com vinculação a Projeto ou Programa de Extensão, coordenada por docente, envolvendo estudantes e comunidade com o objetivo de desenvolver atividades teórico-práticas ou interventivas pertinentes às problemáticas sociais.

3. Objetivos

- Estimular o contato do estudante com a realidade socioeconômica-ambiental, os desafios e oportunidades da sociedade contemporânea, de modo que ele possa desenvolver uma visão sistêmica, autônoma e empreendedora, ajudando-o a definir seu perfil profissional de forma diferenciada;
- Estimular o desenvolvimento de habilidades e valores comportamentais exigidos no âmbito corporativo entre os profissionais de alto impacto, como: ética; responsabilidade socioambiental; respeito a legislação, às diferenças socioculturais e ao ambiente; proatividade, liderança e empreendedorismo.
- Fomentar a interatividade entre as unidades curriculares do curso, de forma especial do período em que o projeto está sendo ofertado.

4. Conteúdo Programático

Execução de atividade de extensão institucionalizada com vinculação a Projeto ou Programa de Extensão, coordenada por docente, envolvendo estudantes e comunidade com o objetivo de desenvolver atividades teórico-práticas ou interventivas pertinentes às problemáticas sociais.

5. Metodologia

O processo de ensino aprendizagem da unidade curricular se dará por meio de aulas presenciais e não presenciais, conforme disposto no projeto pedagógico do curso. O desenvolvimento dos conteúdos programáticos fará uso de diferentes procedimentos metodológicos buscando a participação ativa dos estudantes, tais como: aulas expositivas dialogadas, fóruns de discussão, questionários, estudos de caso, vídeos, envio de tarefas, glossário, atividades off-line, textos, videoaulas, pesquisas, trabalhos em grupo, pesquisa em artigos científicos, leituras, interpretação de textos técnicos e científicos, trabalho individuais e discussões em grupo, dentre outros.

Para esta unidade curricular será desenvolvido 20% da carga horária (13,33 horas) na modalidade à distância, utilizando-se de diferentes estratégias de ensino, recursos e ferramentas tecnológicas de informação e comunicação, com espaço para discussão dos conteúdos e atividades trabalhadas, organizados em ambiente virtual de aprendizagem de forma síncrona e assíncrona, disponibilizados no Moodle, plataforma oficial do IFTM.

A disciplina tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência prática e integrada envolvendo software livre e extensão. Os alunos serão organizados em grupos e estimulados a refletir sobre o potencial transformador das tecnologias livres na comunidade, buscando aplicar o conhecimento em situações reais.

6. Recursos Didáticos

Para o desenvolvimento dos conteúdos referente a unidade curricular serão utilizados os seguintes recursos: quadro branco, pincel, projetor, laboratórios de informática, multimídia, periódicos, recursos audiovisuais, vídeo aulas, vídeos, recursos da internet, filmes, livros e artigos científicos, dentre outros.

Em consonância com o disposto no Projeto Pedagógico do Curso, parte do conteúdo dessa unidade curricular será ministrada na modalidade de ensino a distância (EaD). Para tanto, será utilizada a plataforma Moodle, ambiente oficial de aprendizagem do IFTM, disponível no endereço <https://ava.ituiutaba.moodle.com.br/>.

7. Avaliação (critérios, valores, procedimentos, recuperação)

Ao longo do desenvolvimento da unidade curricular, diversas atividades avaliativas serão propostas com o objetivo de diagnosticar, orientar, acompanhar e avaliar o desempenho dos estudantes. O acompanhamento do desempenho dos estudantes será realizado de forma contínua e processual por meio de instrumentos avaliativos.

Critério:

Serão aplicadas, no mínimo, três instrumentos avaliativos que versarão sobre os temas estudados e para aspectos formativos serão levados em consideração trabalhos individuais e coletivos, resoluções de exercícios em sala de aula e projeto final.

Instrumentos de Avaliação e Valores:

- Prova 1 (P1): 10 pontos
- Atividades do 1º Bimestre: 25 pontos
- Prova 2 (P2): 10 pontos
- Atividades do 2º Bimestre: 25 pontos
- Projeto Final: 30 pontos

Recuperação:

Os estudos de recuperação da aprendizagem serão desenvolvidos de modo contínuo e paralelo ao longo do processo pedagógico, sem prejuízo à carga-horária mínima da unidade curricular, e terá como finalidade oportunizar aos estudantes a superação de eventuais dificuldades. A recuperação contínua será realizada no decorrer das aulas semanais em horário regular, com base na observação do desempenho dos estudantes nas atividades propostas, constituindo-se por intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas. A recuperação será composta por um conjunto de estratégias com o objetivo de recuperar conteúdos essenciais não assimilados pelo estudante de forma a contemplar as suas dificuldades.

A recuperação paralela da aprendizagem será ofertada ao final do semestre letivo aos estudantes que obtiverem frequência mínima de 75% e um mínimo de 40% de aproveitamento na distribuição de notas. Serão distribuídos 100 pontos na recuperação.

8. Referências

Bibliografia Básica:

BRANCO NETO, W. C. Elaboração de Projeto de Pesquisa e Extensão. 2013.

SÍVERES, Luiz (org.). A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem. Brasília, DF: Liber Livro, 2013.

IMPERATORE, S. L. B.; PEDDE, V.; IMPERATORE, J. R. L. Curricularizar a extensão

ou extensionalizar o currículo? Aportes teóricos e práticas de integração curricular da extensão ante a estratégia 12.7 do PNE. In: Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 15, 2015, Mar del Plata. Anais do XV Colóquio Internacional de Gestão Universitária– CIGU. Mar del Plata, 2015.

Bibliografia Complementar:

BENETTI, P. C.; SOUSA, A. I.; SOUZA, M. H. N. Creditação da extensão universitária nos cursos de graduação: relato de experiência. Revista Brasileira de Extensão Universitária, Chapecó, v. 6, n. 1, p. 25-32, 2015.

OLIVEIRA, Maria Marly de. Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses. 5. ed., ampl. e atual. segundo nova ortografia e normas da ABNT. Rio de Janeiro: Campus, 2011. 197.

PONS, E. R. Extensão na educação superior brasileira: motivação para os currículos ou "curricularização" imperativa? São Paulo: Mackenzie, 2015.

9. Projeto(s) de Extensão

O objetivo do projeto é familiarizar os estudantes com conceitos de extensão universitária e softwares livres, bem como estimular o debate sobre o uso dessas tecnologias para resolver problemas da comunidade, estimulando a reflexão e a prática sobre o potencial transformador do software livre na sociedade.

O projeto será avaliado com base na qualidade da análise da comunidade e suas demandas, na originalidade e viabilidade da proposta de projeto, na escolha e justificativa da licença de software livre, na clareza e organização do relatório final.

Cronograma das aulas				
SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
1	4	Apresentação da disciplina: ementa, objetivos, critério de avaliação, bibliografia. Diagnóstico inicial dos estudantes. Discussões iniciais sobre a Extensão e Software Livre.		03:20
2	4	Conceitos de Sistemas Operacionais: arquitetura de SOs, gerenciamento de recursos, multiprogramação e concorrência. Introdução ao Linux: histórico, características, distribuições.		03:20
3	4	Aula EAD. Atividade realizada no ambiente Moodle: Refletindo sobre a Extensão com Software Livre.		03:20
4	4	Máquinas virtuais: conceituação e prática no VirtualBox. Instalação do Linux em VM. Estrutura de diretórios do Linux. Linha de Comando. Navegação de diretórios.		03:20
5	4	Linha de Comando no Linux. Manipulação de arquivos e diretórios. Edição de arquivos de texto. Usuários e grupos.		03:20
6	4	Instalação de programas. Compilação de programas. Scripts Bash.		03:20
7	4	Trabalho: Linha de Comando no Linux.		03:20
8	4	Endereços IP: conceitos e configurações.		03:20
9	4	Prova 1		03:20
10	4	Servidor DHCP: conceitos, configurações, aplicação.		03:20
11	4	Exercícios.		03:20
12	4	Servidor DNS: conceitos, configurações, aplicação.		03:20
13	4	Servidor HTTP: conceitos, configurações, aplicação.		03:20
14	4	Servidor SSH: conceitos, configurações, aplicação.		03:20
15	4	Trabalho: Infraestrutura Web no Linux.		03:20
16	4	Prova 2.		03:20
17	4	Aula EAD. Atividade realizada no ambiente Moodle: desenvolvimento dos Projetos Finais.		03:20

PLANO DE ENSINO

SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
18	5	Apresentação dos Projetos Finais.		04:10
19	4	Apresentação dos Projetos Finais.		03:20
20	4	Atividade de Recuperação. Revisão de notas e frequência.		03:20
20	81	Total		67h30

ALENCAR DE MELO JÚNIOR

PRINCIPAL

AILTON LUIZ DIAS SIQUEIRA JUNIOR

COORDENADOR(ES) DO CURSO