

PLANO DE ENSINO**1. Identificação**

Curso: **INGLÊS INTERMEDIÁRIO 2021/01**

Período letivo: **2025 (ANUAL)** Turno: **NOTURNO**

Unidade Curricular: **INGLÊS INTERMEDIÁRIO**

Unidade: **CAMPUS ITUIUTABA**

Tipo: **TEÓRICA/PRÁTICA**

Professor(es) **ROGERIO DE CASTRO ANGELO** (PRINCIPAL)

Carga horária: **100.00**

Duração aula: **90 minutos**

2. Ementa

Primeiro Período Letivo

Expressar juízos de valor;
expressar concessões e desacordos;
comunicar-se sobre situações imaginárias;
falar sobre situações no passado com impacto no presente;
estabelecer ordem cronológica no passado;
fazer relatos.

Segundo Período Letivo

Sequenciar eventos no futuro;
Ser capaz de modalizar o discurso de acordo com situações específicas;
Ampliar o domínio de elementos de coesão e de operadores argumentativos;
Ampliar o domínio de gêneros textuais complexos.

3. Objetivos

Ao final do terceiro nível, que corresponde ao nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, o aluno é capaz de compreender os pontos essenciais quando a linguagem padrão utilizada é clara, tratando-se de aspectos familiares, em contextos de trabalho, escola, lazer, etc. É capaz de participar na maior parte das situações que podem ocorrer em viagem, numa região onde a língua alvo é falada. É capaz de organizar um discurso simples e coerente, sobre assuntos familiares, em diferentes domínios de interesse. É capaz de relatar acontecimentos, experiências, expressar um desejo ou uma ambição e justificar, de forma breve, as razões de um projeto ou de uma ideia.

4. Conteúdo Programático

Unit 1
Present simple and continuous
Future forms
Food and cooking
Family, adjectives of personality

Unit 2
Present perfect and past simple
Money
Strong adjectives

Unit 3

PLANO DE ENSINO

Comparatives and superlatives

a/an/the

Transport

Collocations

Unit 4

Obligations and prohibition

Can/could/be able to

Phone language

ed/ing adjectives

Unit 5

Past tenses: simple, continuous, perfect

Past and present habits

Sports

Relationships

Unit 6

Passive - all tenses

Modals of deduction

Cinema

The body

Unit 7

First conditional

Second conditional

Education

Houses

Unit 8

Gerund and infinitive

Reported speech

Work

Shopping, making nouns from verbs

Unit 9

Third conditional

Quantifiers

Making adjectives and adverbs

Electronic devices

Unit 10

Relative clauses: defining and non-defining

Question tags

Compound nouns

Crime

5. Metodologia

Os cursos serão ministrados com base na Abordagem Comunicativa, visando ao domínio das quatro habilidades linguísticas – oral, auditiva, de leitura e de escrita, priorizando as competências: gramatical, sociolinguística, discursiva e estratégica.

A Abordagem Comunicativa como opção metodológica se deve a inúmeros fatores. O enfoque na apresentação oral está voltado para os interesses e necessidades dos alunos em uma situação que tende a se aproximar do uso real da língua. Dessa maneira, proporcionam condições para o desenvolvimento da competência linguístico – comunicativa, dentro de situações que simulem a interação com falantes-usuários da língua-alvo (ALMEIDA FILHO, 1993, p. 32).

PLANO DE ENSINO

Outro ponto importante na utilização desta abordagem é que a forma estruturalista de ensino de línguas tem se mostrado ineficaz, pois busca a competência por meio da gramática e do léxico, em estruturas que privilegiam o ensino sobre a língua e suas respectivas regras gramaticais. Já na Abordagem Comunicativa, o ensino da gramática se dá de forma contextualizada.

Widdowson (1991, p. 25) pontua que o ensino do uso da língua acaba por garantir também a aprendizagem de formas, pois elas são parte integrante dele, e defende a ideia de que para o aprendiz de uma língua estrangeira é mais importante saber usá-la do que discorrer sobre regras e formas lexicais. Esse reconhecimento sobre a importância da utilização da língua possibilita uma mudança nos papéis tanto do aluno quanto do professor. O aluno passa a ser mais ativo, pois está inserido em atividades que envolvem dramatizações dentro do círculo vivo de trocas sociais, ganhando mais responsabilidade e autonomia sobre o seu processo de aprendizagem.

Por outro lado, o professor aparece nesse cenário como negociador de significados e facilitador da aprendizagem e coparticipante desse contexto construído.

6. Recursos Didáticos

Os principais recursos didáticos a serem utilizados são

Livro didático - Oxford English File Intermediate;
Quadro branco e pinceis;
Data-show;
Caixas de som;
Vídeos, animações e outros materiais disponíveis online;
Computador;
Revistas;
Jornais;
Handouts;
Google classroom (para disponibilização de materiais).

7. Avaliação (critérios, valores, procedimentos, recuperação)

A avaliação será feita de forma diversa e múltipla, no total de 8 (oito) avaliações ao longo do curso. As avaliações serão distribuídas da seguinte forma:

Primeiro período letivo:

1. 1ª avaliação oral: valor 12,5 pontos.
2. 2ª avaliação oral: valor 12,5 pontos.
3. 1ª avaliação escrita: valor 12,5 pontos.
4. 2ª avaliação escrita: valor 12,5 pontos.

As avaliações escritas também conterão exercícios de compreensão auditiva. A esses, serão destinados 30% dos pontos válidos (3,75). Os outros 70% de pontos válidos (8,75) serão destinados à avaliação escrita propriamente. Se julgar pedagogicamente necessário, o Centro de Idiomas poderá distribuir a nota de forma diferente entre as partes de compreensão auditiva e escrita, desde que a parte de compreensão auditiva represente, no máximo, 50% da nota a ser distribuída na avaliação.

Os estudantes concluirão o primeiro período letivo com 50% dos pontos válidos distribuídos.

Segundo período letivo:

1. 3ª avaliação oral: valor 12,5 pontos.
2. 4ª avaliação oral: valor 12,5 pontos.
3. 3ª avaliação escrita: valor 12,5 pontos.
4. 4ª avaliação escrita: valor 12,5 pontos.

As avaliações escritas também conterão exercícios de compreensão auditiva. A esses, serão destinados 30%

dos pontos

válidos (3,75). Os outros 70% de pontos válidos (8,75) serão destinados à avaliação escrita propriamente. Se julgar pedagogicamente necessário, o Centro de Idiomas poderá distribuir a nota de forma diferente entre as partes de compreensão auditiva e escrita, desde que a parte de compreensão auditiva represente, no máximo, 50% da nota a ser distribuída na avaliação.

Os estudantes concluirão o segundo período letivo com 100% dos pontos válidos distribuídos, tendo sido 50% desses no primeiro período letivo e 50% no segundo período letivo.

Dito isso, o Curso Iniciante totalizará 100 pontos e o aluno deverá atingir, no mínimo, média de 60% da nota e frequência de 75% para aprovação.

Caso o estudante não atinja o índice mínimo de frequência (75%), ele poderá ser aprovado se obtiver nota final igual ou superior a 80%.

O estudante que perder alguma avaliação durante o semestre poderá requerer segunda chamada, desde que apresente justificativa protocolada na Coordenação de Registro e Controle Acadêmico - CRCA, que será encaminhada e avaliada pela Coordenação do Centro de Idiomas no Campus. Para tanto, é necessário que o estudante que perder avaliação solicite e realize a segunda chamada no mesmo período letivo. Não será autorizada a condução de atividades avaliativas do primeiro para o segundo período letivo.

As avaliações deverão primar pela verificação da capacidade de aprendizado dos alunos, em sintonia com a matriz curricular, levando-se em conta os princípios da avaliação formativa.

8. Referências

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LATHAM-KOENIG, Christina. et al. English File Intermediate. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2019.

COMPLEMENTAR

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. Cambridge English Mini Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

GITZY, Andrew. Touchstone 1 DVD. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

GOKAY, Janet. Touchstone 1 Video Resource Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

McCARTHY, Michael. et al. et al. Touchstone 1. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

MOREIRA, Helton Bezerra, et al. English: module 01 – book 1.1. ed. Pelotas-RS: IFSul, 2015.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference book for elementary students of English. 3. ed. United Kingdom: Cambridge University Press, 2007.

PEREIRA, Antonio Nunes, et al. English: module 01 – book 2. 1. ed. Pelotas-RS: IFSul, 2015.

Cronograma das aulas				
SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
1	1	Aula inaugural	01:30	
2	1	Unit 1A - Eating in and out Present simple and continuous Food and cooking Short and long vowel sounds	01:30	

PLANO DE ENSINO

SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
3	1	Unit 1B - Modern Families Future forms: present continuous, going to, will Family, adjectives of personality Sentence and word stress	01:30	
4	1	Practical English 1: reacting to what people say	01:30	
5	1	Unit 2A: Spending Money Present perfect and past simple Money O and or	01:30	
6	1	Unit 2B- Changing Lives Present perfect + for/since Present perfect continuous Strong adjectives	01:30	
7	1	Revise and check 1&2	01:30	
8	1	Unit 3A - Survive the drive Comparatives and superlatives Transport	01:30	
9	1	Unit 3B Men, Women and Children Articles (a/an/the) Collocations	01:30	
10	1	Practical English 2 - Giving opinions	01:30	
11	1	Written and Oral test 1	01:30	
12	1	Feedback test 01 Unit 4A - Bad manners Obligation and prohibition Phone language	01:30	
13	1	2a Jornada de Internacionalização - JOI	01:30	
14	1	Unit 4B - Yes I can Ability and possibility ed/ing adjectives	01:30	
15	1	Revise and check units 3&4	01:30	
16	1	Unit 5A - Sporting superstitions Past tense: simple, continuous, perfect Sport	01:30	
17	1	Unit 5B - #thewaywemet Past and present habits and states Relationships	01:30	
18	1	Practical English 3 - Permissions and requests	01:30	
19	1	Written test 2 Oral test 2	01:30	
20	1	Feedback test 2 Unit 6A - Behind the scenes Passive (all tenses)	01:30	
21	1	Unit 6B- Every picture tells a story Modals of deduction	01:30	
22	1	Revise and check 5&6	01:30	
23	1	Unit 7A- Live and learn First conditional Education	01:30	

PLANO DE ENSINO

SEMANA	Nº AULAS PREVISTAS	DESCRIÇÃO	C. H. TEÓRICA	C.H. PRÁTICA
24	1	Unit 7B - The hotel of Mum and Dad Second conditional Houses	01:30	
25	1	Practical English - Making suggestions	01:30	
26	1	Written and oral test 3	01:30	
27	1	Feedback test 3	01:30	
28	1	Unit 8A- The right job for you Gerunds and infinitives Work	01:30	
29	1	Unit 8B- Have a nice day Reported speech Shopping, making nouns from verbs	01:30	
30	1	Unit 9A - Lucky encounters Third conditional Making adjectives and adverbs	01:30	
31	1	Unit 9B - Digital detox Quantifiers Eletronic devices	01:30	
32	1	Practical English 5 - Indirect questions	01:30	
33	1	Unit 10A- Idols and icons Relative clauses - defining and non defining	01:30	
34	1	Unit 10B - And the murderer is Questino Tags	01:30	
35	1	Revise and check 9&10	01:30	
36	1	Oral test 4	01:30	
37	1	Written test 4	01:30	
38	1	Feedback test 4	01:30	
39	1	Recuperação final	01:30	
40	1	Resultados finais	01:30	
40	40	Total	60h	

ROGERIO DE CASTRO ANGELO

PRINCIPAL

null

COORDENADOR(ES) DO CURSO