

TP - JavaScript et HTML

Une correction des exercices est à ta disposition.

Avant de la regarder, pense à lire les *indices qui se trouvent sous chaque énoncé.*

Et n'oublie pas : pour progresser, il faut chercher !

Exercice 1 : Sélectionner des éléments avec getElement(s)By... (15')

Complète [exercice1.html](#) pour que s'affichent les chiffres de 1 à 7.

Pour afficher un élément : `element.style.display="block"`

Pour afficher plusieurs éléments d'un tableau, il faut utiliser une boucle for.

Pour le 7, tu peux utiliser l'astuce dans la partie « accéder à un nœud »

Exercice 2 : Sélectionner des éléments avec querySelectorAll() (15')

Nous allons recommencer le même exercice mais cette fois-ci nous allons utiliser querySelectorAll()

Complète [exercice2.html](#) pour que s'affichent les chiffres de 1 à 7.

Pour un rappel sur les sélecteurs CSS : http://www.w3schools.com/cssref/css_selectors.asp

Exercice 3 : Création et ajout de nœuds dans le DOM (15')

Complète [exercice3.html](#) pour recopier le petit paragraphe affiché.

Les seules méthodes autorisées sont createElement(), createTextNode() et appendChild(). Interdiction d'utiliser innerHTML.

Pour insérer un nœud dans body, tu peux utiliser : `document.body.appendChild()`

Exercice 4 : Gestionnaire d'événement (15')

Complète [exercice4.html](#) pour que l'ampoule s'allume ou s'éteigne lorsqu'on clique dessus.

Relis le cours sur les événements.

Commence par faire en sorte qu'une pop-up s'affiche lorsqu'on clique sur l'ampoule.

Pour allumer l'ampoule tu peux modifier l'attribut src de l'élément image.

Pour savoir si l'ampoule est allumée tu peux utiliser la méthode match sur la valeur de l'attribut src.

Exercice 5 : Événements : annulation du comportement par défaut (15')

Complète [exercice5.html](#) pour demander à l'utilisateur confirmation avant de l'envoyer dans le gouffre de Padirac.

Utilise la méthode [confirm\(\)](#).

Pour annuler les gestionnaires d'événements par défaut, tu peux utiliser preventDefault().

Regarde les deux solutions proposées (correction et correctionBIS).

Exercice 6 : Menu déroulant (30')

Complète [exercice6.html](#) pour que lorsqu'on clique sur « 1^{ère} année » ou sur « S1 » ou sur « S2 », le contenu correspondant soit caché.

Tu peux voir ce qui est demandé en ouvrant [exercice6-correction.html](#) avec un navigateur.

Commence par le faire fonctionner pour un seul titre.

Changer l'attribut display en none/block nécessite plusieurs lignes. Il n'y a pas de fonction toute faite en JS.

Comment utiliser un même gestionnaire d'événement pour tous les titres ?

Que vaut « this » dans un gestionnaire d'événements ? C'est dans le cours !

Exercice 7 : Recherche de texte (optionnel)

Complète [exercice7.html](#) pour que lorsqu'on clique le bouton « Recherche ! » tous les mots de la <div id="mon_texte"> qui correspondent au mot tapé dans le champ texte soient surlignés en jaune.

Outre les controverses fondamentales évoquées ci-après, les théories des cordes présentent un inconvénient pratique, leur complexité extrême qui ne permet pas, à ce jour, d'aboutir à des résultats utilisables sans approximations grossières. C'est à ce jour avant tout une théorie mathématique ayant des visées physiques dont le bien-fondé reste à montrer par l'expérience.

Dans ton script il faudra faire une sauvegarde de la <div> avant de la modifier. Ainsi tu pourras restaurer le texte initial à chaque nouvelle recherche. Pour cela tu peux utiliser cloneNode() et replaceChild().

Pour surligner du texte, tu l'encadreras dans des balises span de la classe CSS « select-jaune ». La classe CSS «select-jaune» devra mettre l'arrière-plan de la balise en jaune.

Une fois que ça fonctionne, implémente le deuxième champ texte. Dans ce champ la recherche devra être lancée à chaque lettre saisie. Elle surlignera les mots en rouge.

Outre les controverses fondamentales évoquées ci-après, les théories des cordes présentent un inconvénient pratique, leur complexité extrême qui ne permet pas, à ce jour, d'aboutir à des résultats utilisables sans approximations grossières. C'est à ce jour avant tout une théorie mathématique ayant des visées physiques dont le bien-fondé reste à montrer par l'expérience.

(cherche et surligne en rouge)

(*) La correction de cet exercice sera disponible quelques jours après le TP.

