

## 4

## 동작과 사물

Aktivitas &amp; objek



## 문법

## TATABAHASA

-아요/어요  
을/를

## 어휘

## KOSAKATA

**일상 관련 동작 동사**  
Kata Kerja yang Berhubungan dengan Aktivitas Sehari-hari

**일상 관련 명사**  
Kata Benda yang Berhubungan dengan Kehidupan Sehari-hari

## 문화와 정보

## BUDAYA &amp; INFORMASI

**한국의 좌식 문화**  
Budaya Duduk Lantai di Korea

## 학습 목표

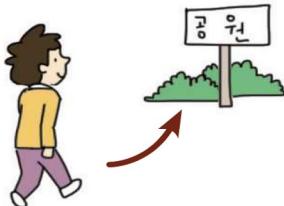
## Tujuan Pembelajaran

하고 있는 일을 말할 수 있다.

Dapat mengatakan (atau menyebutkan) pekerjaan yang sedang dilakukan

무엇을 하는지 묻고 대답할 수 있다.

Dapat bertanya dan menjawab tentang apa yang sedang dilakukan.

일하다  
bekerja공부하다  
belajar운동하다  
berolahraga전화하다  
menelepon요리하다  
memasak쇼핑하다  
berbelanja쉬다  
istirahat자다  
tidur가다  
pergi오다  
datang

'가다', '오다'는 '장소+에'와 함께 사용해요.  
'가다' dan '오다' digunakan bersama dengan 'tempat+에'.

에 회사에 가요. 기숙사에 와요.

하다 Mengerjakan/melakukan

# 에코 술러요

관계있는 것끼리 연결하세요. Silakan hubungkan hal-hal yang berhubungan.

TIDAK UNTUK DI JUAL BELIKAN | www.owieepstopik.com

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

자다

쉬다

요리하다

공부하다

운동하다



## -아요/어요

‘-아요/어요’는 동사, 형용사에 붙여 비격식 상황에서 듣는 사람을 높이면서 문장을 끝맺을 때 사용한다. 설명, 질문, 명령, 요청의 상황에서 모두 사용할 수 있다.

‘-아요/어요’ digunakan dengan kata kerja dan kata sifat untuk mengakhiri kalimat dalam situasi tidak formal, dengan meningkatkan rasa hormat kepada pendengar. Ini dapat digunakan dalam situasi penjelasan, pertanyaan, perintah, dan permintaan.

ㅏ, ㅗ	-아요	자다 → 자요
ㅓ, ㅜ, ㅣ …	-어요	쉬다 → 쉬어요
-하다	-해요	공부하다 → 공부해요

예 칼로 씨는 **자요**.  
프엉 씨는 **일해요**.  
유수프 씨는 **공부해요**.

1. 동사 = Kata kerja.
  2. 형용사 = Kata sifat.
  3. 비격식 = tidak formal
  4. 문장 = Kalimat.
  5. 끝맺다 = Mengakhiri.
  6. 설명 = Penjelasan.
  7. 질문 = Pertanyaan.
  8. 명령 = Perintah.
  9. 요청 = Permintaan.

1. [보기]와 같이 문장을 쓰세요. Tulis kalimat seperti [contoh].

### [ 보기 ]

자다 + (아요 / 어요 / 해요) → 자요

- (1) 가다 + ( 아요 / 어요 / 해요 ) →

(2) 오다 + ( 아요 / 어요 / 해요 ) →

(3) 쉬다 + ( 아요 / 어요 / 해요 ) →

(4) 자다 + ( 아요 / 어요 / 해요 ) →

(5) 전화하다 + ( 아요 / 어요 / 해요 ) →

(6) 공부하다 + ( 아요 / 어요 / 해요 ) →

2. [보기]와 같이 대화해 보세요. Cobalah berbicara seperti [contoh].

### [ 보기 ]



가 : 지금 뭐 해요?

나 : 운동해요.

- (1) (2) (3) (4)



## 대답해 봐요! Cobalah Jawab!

- ① 다라 씨는 뭐 해요? Dara, apa yang kamu lakukan?  
 ② 낫차난 씨는 운동해요?  
 Nitchanan, apakah kamu berolahraga?



뭐

'뭐'는 모르는 사실이나 사물은 물을 물을 때 사용한다.

'뭐' digunakan untuk bertanya tentang hal-hal atau benda yang tidak diketahui.

예) 지금 뭐 해요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Cobalah berbicara dengan memanfaatkan ungkapan yang diberikan.



TIDAK UNTUK DI JUAL BELIKAN | [www.owieepsstopik.com](http://www.owieepsstopik.com)

- 공부하다, 일하다
- 요리하다, 쉬다

가 : 유진 씨는 뭐 해요?

나 : 유진 씨는 공부해요.

가 : 마두 씨는 뭐 해요?

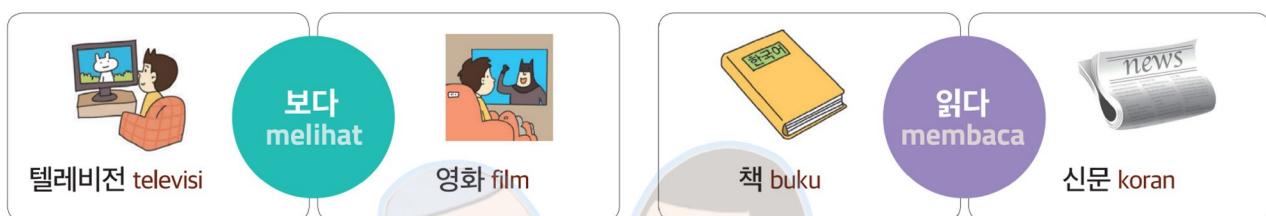
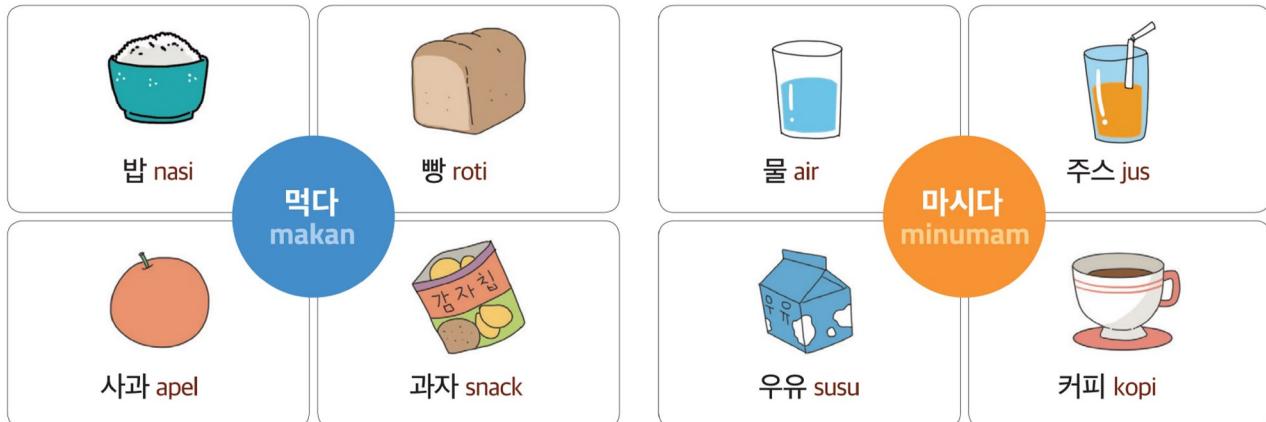
나 : 마두 씨는 일해요.



‘-이’는 낱말의 첫음절에서 [의]로 발음한다. 그러나 자음을 첫소리로 가지고 있는 음절의 ‘-이’는 [이]로 발음한다.

‘-이’ dilafalkan sebagai [의] pada suku kata pertama dalam sebuah kata. Namun, ‘-이’ yang berada pada suku kata yang diawali dengan konsonan dilafalkan sebagai [이].

- (1) 의자, 의미, 의지
- (2) 희망, 흰색, 띠어쓰기



지금 sekarang 오늘 hari ini

최근 / 이제 / 지금 / 요금 = sekarang/akhir akhir ini/ saat ini

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 쓰세요. Tulis kata yang sesuai untuk mengisi kolom kosong.

읽어요      먹어요      마셔요      봐요

TIDAK UNTUK DI JUAL BELIKAN | www.owieepstopik.com



모음으로 끝나는 용언들은 '-아요/어요'가 붙을 때 '-아/어'가 탈락하거나 어간의 마지막 모음과 '-아/어'가 하나의 모음으로 축약되기도 한다.

Kata kerja atau kata sifat yang berakhiran vokal, ketika ditambahkan dengan '-아요/어요', dapat menghilangkan '-아/어' atau menggabungkan vokal terakhir dari akar kata dengan '-아/어' menjadi satu vokal.

| + | → |   /   | + | → |   /   ㅗ + | → ㅗ   /   ㅜ + | → ㅜ   /   ㅣ + | → ㅣ

예 자다 → 자+아요 → 자요

마시다 → 마시+어요 → 마셔요



## 을/를

‘을/를’은 명사와 결합하여 문장의 목적어임을 나타낸다.

‘을/를’ digunakan untuk menggabungkan dengan kata benda dan menunjukkan bahwa itu adalah objek dalam kalimat.

받침 ○	을	밥을
받침 ×	를	사과를

예) 왕민 씨는 밥을 먹어요.

자야 씨는 지금 책을 읽어요.

민민아옹 씨는 오늘 영화를 봐요.



‘동작 명사+ -하다’ 용언은 의미 변화 없이 ‘동작 명사+을/를 하다’의 형태로 사용할 수 있다.

Kata kerja yang terbentuk dari ‘kata benda tindakan + -하다’ dapat digunakan dalam bentuk ‘kata benda tindakan + 을/를 하다’ tanpa perubahan makna.

예) 운동해요 → 운동을 해요.  
전화해요 → 전화를 해요.

### 1. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Pilihlah yang sesuai untuk menyelesaikan kalimat.

신문

물

책

밥

주스

텔레비전

(1) \_\_\_\_\_ (을 / 를) 봐요.

(2) \_\_\_\_\_ (을 / 를) 읽어요.

(3) \_\_\_\_\_ (을 / 를) 읽어요.

(4) \_\_\_\_\_ (을 / 를) 마셔요.

(5) \_\_\_\_\_ (을 / 를) 마셔요.

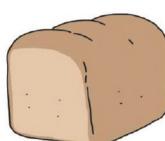
(6) \_\_\_\_\_ (을 / 를) 먹어요.

Aplikasi  
owieeps TOPIK

에코 술러요

### 2. [보기]와 같이 대화해 보세요. Cobalah berbicara seperti contoh

[ 보기 ]



(빵)

가 : 왕민 씨, 지금 뭐 해요?

나 : 빵을 먹어요.

물

책

과자

영화

커피

사과

신문

우유



**프엉** 왕민 씨, 지금 뭐 해요?

Wangmin, apa yang sedang kamu lakukan sekarang?

**왕민** 저는 텔레비전을 봐요.

프엉 씨도 지금 텔레비전을 봐요?

Saya sedang menonton televisi.

Apakah Pheung juga sedang menonton televisi sekarang?

**프엉** 아니요. 저는 밥을 먹어요.

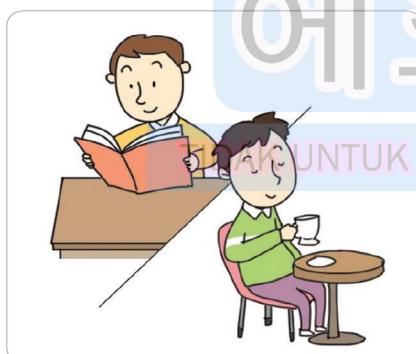
Tidak. Saya sedang makan.

**대답해 봐요! Cobalah menjawab!**

① 왕민 씨는 지금 뭐 해요? Wangmin, apa yang sedang kamu lakukan sekarang?

② 프엉 씨는 지금 텔레비전을 봐요? Apakah Pheung sedang menonton televisi sekarang?

❷ 제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Cobalah berbicara dengan memanfaatkan ungkapan yang diberikan.



# owlie EPS TOPIK 에코 술러요

가 : 자하라 씨, 지금 뭐 해요?

나 : 저는 책을 읽어요.

진수 씨는 뭐 해요?

가 : 저는 지금 커피를 마셔요.



유용한 표현 | Ungkapan yang bermanfaat



**어서 오세요.**

**Selamat datang.**

가 : **어서 오세요.** 뭐 찾으세요? Selamat datang. Apa yang Anda cari?

나 : 주스 한 병 주세요. Tolong beri saya satu botol jus.



## 한국의 좌식 문화

### Budaya duduk di lantai Korea

한국인들은 방이나 마루의 바닥에 앉아서 식사를 하거나 휴식을 취하는 좌식 문화를 가지고 있습니다. 이러한 좌식 문화는 가족이나 가까운 친구들끼리 함께 소통하고 유대감을 형성하는 데 도움을 줍니다. 좌식 문화로 인해 한국 사람들은 대부분 집안에서 신발을 벗고 생활하며, 바닥에 앉아서 식사를 하는 식당도 쉽게 볼 수 있습니다.

Orang Korea memiliki budaya duduk di lantai di dalam kamar atau ruang tamu untuk makan atau bersantai. Budaya duduk di lantai ini membantu keluarga atau teman-teman dekat untuk berkomunikasi dan membangun ikatan. Karena budaya duduk di lantai, orang Korea sebagian besar melepas sepatu di dalam rumah, dan Anda dapat dengan mudah menemukan restoran di mana orang duduk di lantai untuk makan.



좌식 문화가 현대에도 지속되는 이유는 한국의 전통 난방 방식인 ‘온돌’의 영향 때문이라고 합니다. 온돌은 바닥을 따뜻하게 하는 한국의 전통 난방 시스템으로, 여러 가구가 모여 사는 아파트에서도 파이프를 바닥에 깔아 뜨거운 물을 순환시키는 방식으로 사용됩니다. 밖에서는 주로 소파나 의자에 앉아 생활하는 젊은 사람들도 집안에서는 자주 따뜻한 바닥에 앉아 TV를 보거나 쉬기도 합니다.

Alasan mengapa budaya duduk di lantai terus berlanjut hingga saat ini adalah karena pengaruh sistem pemanas tradisional Korea yang disebut “ondol”. Ondol adalah sistem pemanas tradisional Korea yang menghangatkan lantai, dan bahkan di apartemen yang dihuni oleh banyak keluarga, sistem ini digunakan dengan cara memasang pipa di lantai dan mengalirkan air panas. Meskipun orang muda yang biasanya duduk di sofa atau kursi di luar rumah, di dalam rumah mereka sering duduk di lantai yang hangat untuk menonton TV atau bersantai.

#### 확인해요 | Mengonfirmasi

- 지금 하고 있는 일을 말할 수 있다. Dapat mengatakan apa yang sedang dilakukan sekarang.
- 동작 및 사물에 관한 어휘들을 말할 수 있다. Dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan gerakan dan objek
- 무엇을 하는지 묻고 대답할 수 있다. Dapat bertanya dan menjawab tentang apa yang sedang dilakukan.



[1~2] 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오. Pilih gambar yang terkait dengan isi berikut.

1.

요리를 하고 있습니다.

①



②



③



④



2.

공부를 하고 있습니다.

①



②



③



④



[3~4] 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오. Pilih kalimat yang bagian yang digaris bawahi benar di antara berikut ini.

3. ① 책이 읽어요.② 물을 마셔요.③ 전화에 해요.④ 신문는 봐요.4. ① 운동을 하요.② 회사에 가아요.③ 커피를 마시요.④ 텔레비전을 봐요.

TIDAK UNTUK DI JUAL BELIKAN | www.owieepstopik.com

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오. Baca teks berikut dan pilihlah yang sama dengan isi teks.

한국인들은 대부분 집안에서 신발을 벗고 생활하며 바닥에 앉아서 식사를 하거나 TV를 보기도 합니다. 이러한 좌식 문화는 바닥을 따뜻하게 하는 한국의 전통 난방 방식 때문에 생겨난 것으로 현대에도 지속되고 있습니다. 밖에서는 주로 소파나 의자에 앉아 생활하는 젊은 사람들도 집안에서는 자주 따뜻한 바닥에 앉아 TV를 보거나 쉬기도 합니다.

① 좌식 문화는 한국의 전통 생활 방식입니다.

② 한국인들은 집안에서 신발을 신고 생활합니다.

③ 한국인들은 바닥에 앉아서 식사하지 않습니다.

④ 젊은 사람들은 좌식 문화에 익숙하지 않습니다.

5. Sebagian besar orang Korea di dalam rumah akan melepas sepatu dan duduk di lantai untuk makan atau menonton TV. Budaya duduk di lantai ini muncul karena sistem pemanas tradisional Korea yang membuat lantai tetap hangat, dan budaya ini masih berlanjut hingga saat ini. Meskipun orang muda biasanya duduk di sofa atau kursi di luar rumah, mereka sering kali duduk di lantai yang hangat di dalam rumah untuk menonton TV atau bersantai.

정답 1. 2 2. 4 3. 2 4. 4 5. 1



1. 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Dengarkan yang berikutnya dan pilihlah yang sesuai untuk mengisi kolom kosong.

이것은  입니다.

- ① 사과      ② 바지      ③ 과자      ④ 소파

- [2~3] 다음을 듣고 내용과 관계있는 그림을 고르십시오. Dengarkan yang berikutnya dan pilih gambar yang sesuai dengan isi (yang didengar)

2. ①



②



③



④



3. ①



②



③



④



- [4~5] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오. Dengarkan yang berikutnya dan pilih jawaban yang sesuai dengan pertanyaan.

4. ① 네, 주스를 사요.

- ② 네, 주스가 없어요.

- ③ 아니요, 주스예요.

- ④ 아니요, 주스를 안 마셔요.

5. ① 유진 씨예요.

- ② 영화를 봐요.

- ③ 회사에 안 가요.

- ④ 유진 씨를 만나요.

**듣기지문**

**Teks Mendengarkan**

1. 남 : 이것은 사과입니다. **Ini adalah apel.**

2. 여 : 지금 뭐 해요? **Apa yang sedang kamu lakukan sekarang?**  
남 : 운동해요. **Saya sedang berolahraga.**

3. 여 : 지금 뭐 해요? **Apa yang sedang kamu lakukan sekarang?**  
남 : 텔레비전을 봐요. **Saya sedang menonton televisi.**

4. 남 : 주스를 마셔요? **Apakah kamu minum jus?**

5. 남 : 유진 씨는 뭐 해요? **Apa yang sedang dilakukan oleh Yujin?**