## UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA VICERRECTORIA ACADEMICA ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES CARRERA INGENIERIA INFORMATICA PROYECTO PROGRAMADO 3

**BASE DE DATOS** 

Código: 00826

Centro Universitario: San José

Grupo: 09

Estudiante: Alvaro Enrique Cascante Moraga

Cédula: 1-16260532

Fecha: 06/12/2022

Periodo Académico

Tercer Cuatrimestre 2022

# Contenido 2 Introducción: 2 Desarrollo: 3 Primer función: fnc\_get\_hijos 3 Segunda función: fnc\_get\_area 5 Conclusiones: 8 Referencias: 9 Tabla de ilustraciones 9 Ilustración 1: Prueba función #1 en ejecución 4 Ilustración 2: Prueba función# 2 en ejecución 7

### Introducción:

Para finalizar el curso de Base de datos, el último paso para que el estudiante enriquezca sus conocimientos en base a SQL, se busca realizar mediante los ejercicios prácticos la creación de sentencias que empleen funciones, de modo que se apliquen los conceptos a prendidos a lo largo del curso y así mejorar las competencias adquiridas por el estudiante con el fin de gestionar bases de datos.

Tomando en cuenta la inserción de datos a la base de datos realizada en el proyecto #2 y el diagrama entidad-relación del proyecto #1 se busca estructurar las funciones de tal modo que permitan manipular los datos de un modo más eficiente. Se busca que dicha práctica sirva para que el estudiante aprenda a fundamentar como manejar las funciones, declarando variables y empleando la lógica orientada a objetos para poder desarrollar los enunciados propuestos.

El principal objetivo del Proyecto 3 es recopilar el conocimiento adquirido anteriormente para poder realizar las funciones, de tal forma que se apliquen conceptos como SELECT, DECLARE y CREATE. Así mismo ejecutando las funciones para corroborar su buen funcionamiento cumpliendo así con las especificaciones propuestas en los ejercicios.

Cabe destacar que el buen análisis de la relación de datos permitirá al estudiante poder realizar las funciones de acuerdo con la estructura de las mismas tablas, donde su utilidad aplicada permitirá que la lógica de programación sea empleada de forma más eficiente y clara. Para el estudiante es de vital importancia poder implementar las funciones para la administración de base de datos, ya que es una herramienta fundamental para la programación de esta y que permite implementar procedimientos aún más complejos.

### **Desarrollo:**

end

```
Primer función: fnc_get_hijos
CREATE
           FUNCTION
                          Proyecto2.fnc_get_hijos
                                                  (@NomPais
                                                                 varchar(100),
@NomProvincia varchar(100), @NomCanton varchar(100))
returns int
begin
     declare @cant int
     declare @idPais int
     declare @idProvincia int
     declare @idCanton int
     set @idPais = (Select x.COD_PAIS
                             from Proyecto2.GEO_PAIS x
                             where x.NOMBRE PAIS=@NomPais);
     set @idProvincia = (Select p.COD_PROVINCIA
                             from Proyecto2.GEO_PROVINCIA p
                             where p.NOMBRE_PRO=@NomProvincia);
     set @idCanton = (Select c.COD_CANTON
                             from Proyecto2.GEO_CANTON c
                             where c.NOMBRE_CAN=@NomCanton);
     if (@NomProvincia is NOT NULL and @NomCanton IS NOT NULL)
     set @cant = (Select count(*)
                       from Proyecto2.GEO DISTRITO d
                       where d.COD_PAIS = @idPais
                       and d.COD PROVINCIA = @idProvincia
                       and d.COD CANTON = @idCanton)
     if (@NomProvincia is NOT NULL and @NomCanton is null)
     set @cant = (Select count(*)
                       from Proyecto2.GEO_CANTON c
                       where c.COD PROVINCIA = @idProvincia
                       and c.COD PAIS = @idPais)
     if (@NomProvincia is null and @NomCanton is null)
     set @cant = (Select count(*)
                       from Proyecto2.GEO PROVINCIA x
                       where x.COD_PAIS=@idPais)
     return @cant
```

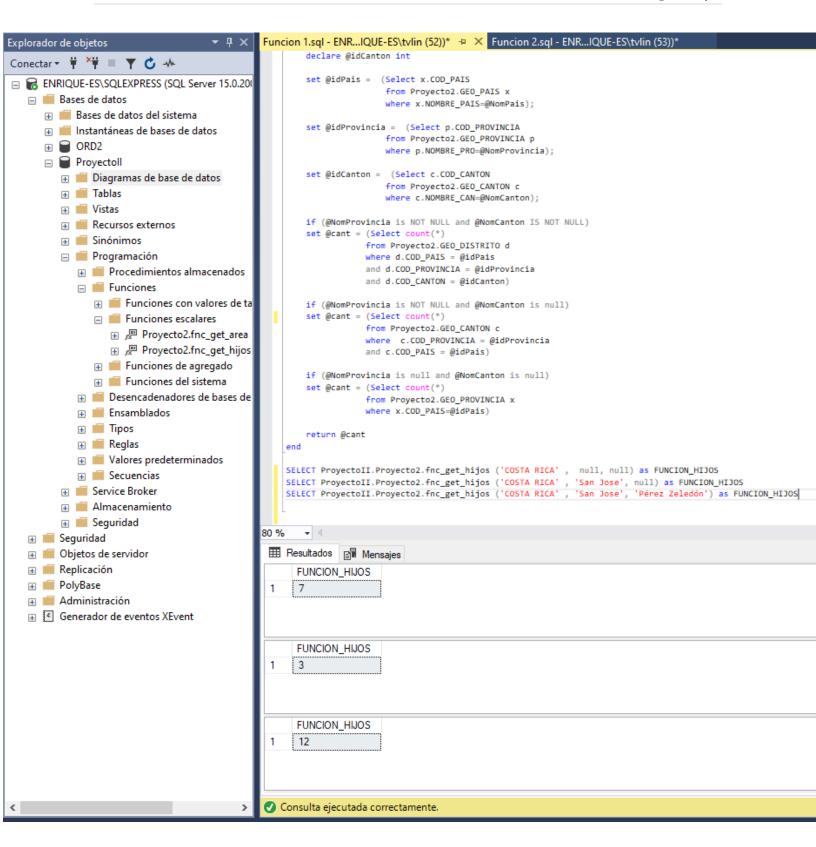


Ilustración 1: Prueba función #1 en ejecución.

```
Segunda función: fnc_get_area
CREATE FUNCTION Proyecto2.fnc get area (@NomPais varchar(100),
@NomProvincia varchar(100), @NomCanton varchar(100), @NomDistrito
varchar(100))
returns decimal(18,2)
begin
     declare @area decimal(18,2)
     declare @idPais int
     declare @idProvincia int
      declare @idCanton int
      declare @idDistrito int
     set @idPais = (Select x.COD PAIS
                             from Proyecto2.GEO_PAIS x
                             where x.NOMBRE_PAIS=@NomPais);
     set @idProvincia = (Select p.COD_PROVINCIA
                             from Provecto2.GEO_PROVINCIA p
                             where p.NOMBRE PRO=@NomProvincia);
     set @idCanton = (Select c.COD_CANTON
                             from Provecto2.GEO CANTON c
                             where c.NOMBRE CAN=@NomCanton);
     set @idDistrito = (Select d.COD_DISTRITO
                             from Proyecto2.GEO DISTRITO d
                             where d.NOMBRE_DIST=@NomDistrito);
     if (@NomProvincia is null and @NomCanton is null and @NomDistrito is null)
      set @area = (Select SUM (d.AREA)
                       from Proyecto2.GEO DISTRITO d
                       where d.COD PAIS = @idPais)
     if (@NomProvincia is not null and @NomCanton is null and @NomDistrito is null)
     set @area = (Select SUM (d.AREA)
                       from Proyecto2.GEO DISTRITO d
                       where d.COD PAIS = @idPais
                       and d.COD PROVINCIA = @idProvincia)
     if (@NomProvincia is not null and @NomCanton is not null and @NomDistrito is
null)
     set @area = (Select SUM (d.AREA)
                       from Proyecto2.GEO_DISTRITO d
                       where d.COD PAIS = @idPais
                       and d.COD_PROVINCIA = @idProvincia
```

### and d.COD\_CANTON = @idCanton)

if (@NomProvincia is not null and @NomCanton is not null and @NomDistrito is not null)

set @area = (Select SUM (d.AREA)

from Proyecto2.GEO\_DISTRITO d

where d.COD\_PAIS = @idPais

and d.COD\_PROVINCIA = @idProvincia

and d.COD\_CANTON = @idCanton

and d.COD\_DISTRITO = @idDistrito)

return @area end

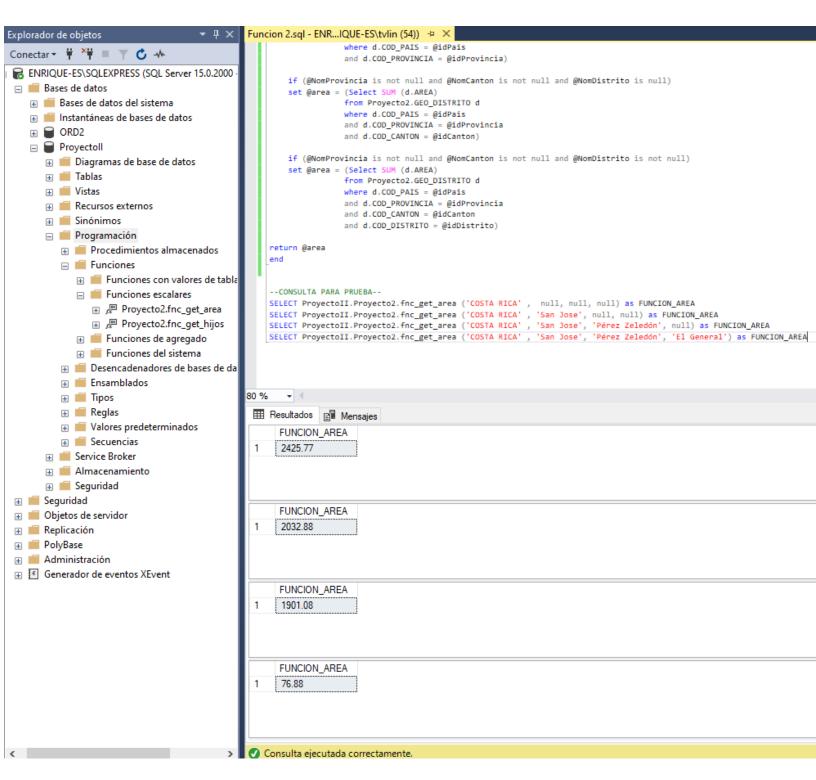


Ilustración 2: Prueba función# 2 en ejecución.

### Conclusiones:

Una vez finalizados los enunciados propuestos para el último proyecto del curso de Base de Datos, podemos tomar en cuenta que, "El diseño de estos almacenes de datos hace que se preserve la información, así, un buen diseño hará que el aplicativo que los usa tenga un buen desempeño y utilidad." (Gómez Jiménez, 2017). Por lo que resulta de suma importancia poder comprender como emplear las funciones recordando que, "se pueden utilizar en procedimientos almacenados y funciones definidas por el usuario. Entre estas últimas se incluyen funciones de cadena, de número, de hora, de fecha, de intervalo y de sistema." (Microsoft Learn, 2022) Y así aplicar los conceptos aprendidos a lo largo del curso mediante los proyectos programados para poder dar una gestión adecuada a la información.

De mismo modo destacar que, mediante el aprendizaje adquirido en el curso podemos relacionar la programación orientada a objetos con los gestores de base de datos, ya que SQL representa una parte importante de los lenguajes de programación más utilizados en la actualidad, de modo que, poder tener las bases mediante el uso practico de MySQL y SQL Server, el estudiante será capaz de introducirse en otras formas de usar dicho lenguaje como lo son las bases de datos especiales, empleando herencias, arrays, y distintas estructuras de datos que resultarán de utilidad al futuro profesional en informática.

Dicho conocimiento básico no solo pretende que el estudiante sea capaz de aplicarlo mediante la práctica, sino dejar la puerta abierta para continuar aprendiendo en distintos ámbitos como lo es Oracle, PostgreSQL, DB2, etc. Tal como se indica en la unidad didáctica donde se pretende abarcar dichos aspectos para continuar con el desarrollo en las competencias orientadas a las bases de datos.

Finalizando así con el cumplimiento de la aplicación del conocimiento practico y teórico adquirido a lo largo del curso, empleando de igual forma la lógica que se ha ido desarrollando en el estudiante a lo largo de la carrera de informática, permitiendo entrelazar ambas competencias para poder así desarrollar los enunciados propuestos satisfactoriamente.

## Referencias:

Gómez Jiménez, E. (2017). Base de Datos . EUNED.

Microsoft Learn. (26 de Septiembre de 2022). Funciones Escalares de ODBC. https://learn.microsoft.com/: https://learn.microsoft.com/es-es/sql/t-sql/functions/odbc-scalar-functions-transact-sql?view=sql-server-ver16