****

**الملحق الخاص للتقرير الوطني الرابع لآلية الاستعراض الدوري الشامل لدولة قطر 2024**

**(المرفق 1 ص 7):**

**إحصائيات مؤسسة التعليم فوق الجميع للدول في أوقات النزاعات والكوارث**

**المشروع الأول:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المشروع** | **البرنامج** | **الدولة المستفيدة** | **السنة** | **مجموع التبرعات (بالريال القطري)** |
| إعادة بناء وتأهيل المؤسسات التعليمية المتضررة من انفجار مرفأ بيروت | علم طفلا | لبنان | 2020 | 17,942,506 |
| 2021 |

**المشروع الثاني:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المشروع** | **البرنامج** | **الدولة المستفيدة** | **السنة** | **مجموع التبرعات (بالريال القطري)** |
| برنامج التعليم في حالات الطوارئ في أوكرانيا التابع للمؤسسة التعليم فوق الجميع، بنك موارد التعليم المجاني عبر الإنترنت | تطوير الابتكار | أوكرانيا | 2022 | 1,289,498 |
| 2023 | 161,188 |

**المشروع الثالث:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المشروع** | **البرنامج** | **الدولة المستفيدة** | **السنة** | **مجموع التبرعات (بالريال القطري)** |
| خيمة مؤسسة التعليم فوق الجميع - زها حديد للاجئين في باكستان | التعليم فوق الجميع | باكستان | 2020 | 421,889 |

**المشروع الرابع:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المشروع** | **البرنامج** | **الدولة المستفيدة** | **السنة** | **مجموع التبرعات (بالريال القطري)** |
| خيمة زها حديد للاجئين في سوريا | التعليم فوق الجميع | سوريا | 2019 | 337,963 |
| 2020 | 97,044 |
| 2021 | 73,984 |
| 2022 | 5,115,300 |
| 2023 | 1,192,939 |

**(المرفق 2 ص 11):**

**ورش التدريب والتطوير التي يقدمها بنك قطر للتنمية في مجال التطوير المهني وريادة الأعمال**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **عدد النساء المستفيدات من برامج التعلم والتطوير** | 14 | 16 | 65 | 343 | 211 |

**(المرفق 3 ص 13):**

**احصائية المستفيدين من الأنشطة التوعوية المقدمة من مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي (أمان) للفئات المستهدفة للفترة من 2019 – 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السنة** | **أطفال** | **نساء** | **المجموع** |
| 2019 | 39550 | 1500 | 41050 |
| 2020 | 11468 | 471 | 11939 |
| 2021 | 2402 | 1036 | 3438 |
| 2022 | 16809 | 4500 | 21309 |
| المجموع | 70229 | 7507 | 77736 |

**(المرفق 4 ص 13):**

**(الإحصائيات للخدمات المقدمة من (مركز النور للمكفوفين، ومركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة، ومركز رعاية الأيتام (دريمة)، ومركز الاستشارات العائلة (وفاق))**

**احصائيات مركز رعاية الأيتام (دريمة) للمستفيدين من الخدمات الاجتماعية والنفسية والتعليمية والقانونية للفترة الزمنية 2019-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع الكلي** | **الفترة الزمنية** | | | | | **نوع الخدمة** |
| **2023** | **2022** | **2021** | **2020** | **2019** |
| **42,992** | 8,240 | 12,973 | 11,485 | 4,562 | 5,732 | **الاجتماعية** |
| **5,189** | 1,765 | 886 | 578 | 640 | 1,320 | **النفسية** |
| **2,979** | 985 | 805 | 798 | 195 | 196 | **التعليمية** |
| **769** | 193 | 147 | 68 | 191 | 170 | **قانونية** |
| **51,929** | **11,183** | **14,811** | **12,929** | **5,588** | **7,418** | **المجموع** |

**(المرفق 5 ص 13):**

**احصائيات مركز الاستشارات العائلية (وفاق) للمستفيدين من الخدمات العلاجية والوقائية والتوعوية للسنوات 2019-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة** | **عدد الأطفال المستفيدين من الخدمات العلاجية** | **عدد الأطفال المستفيدين من الخدمات الوقائية والتوعوية** |
| 2019 | 1430 | 8,892 |
| 2020 | 1423 | 1,972 |
| 2021 | 1757 | 1,928 |
| 2022 | 1,578 | 3,007 |
| أكتوبر 2023 | 1687 | 664 |
| **المجموع** | **7875** | **16,463** |

**(المرفق 6 ص 15):**

**تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي برامج تدريبية في تعزيز التعليم الشامل، كما تركز على كيفية تعليم ودعم الأطفال ذوي الإعاقة والتعامل مع التحديات المحتملة منها: -**

* الشراكة مع مركز مدى للتكنولوجيا المساعدة وتدريب المعلمين والمعلمات على التكنولوجيا المساعدة للمساهمة والمساعدة على حصول الطلبة ذوي الإعاقة على فرص متكافئة في التعليم.
* بنــاء قــدرات (140) متــدرب فـي قطـاع التعليـم ضمـن برنامـج التدريـب المخصـص مـن مـدى حيث قدم مركز مدى (60) سـاعة تدريبية متخصصـة في مجال النفــاذ الرقمــي والتعليــم الرقمــي الشــامل والتكنولوجيــا المســاعدة.
* تأهيــل عــدد (62) مــن الكــوادر الوطنيــة التعليميـة ضمـن مبـادرة "تمهيـن" بـوزارة التربيـة والتعليـم والتعليــم العالــي بعــد تدريبهــم مــن قِبَــل مركز (مــدى) بشــكل متخصص، حيث تم تقديم (154) ساعة تدريبية للمتدربين لمواكبـة متطلبات الثـورة الصناعية الرابعـة.
* قام مركز مدى بإنشــاء عــدد (10) محطــات للتكنولوجيـا المسـاعدة فيهـا وتزويدهـا بــ (902) جهـاز وحـل تكنولوجـي ضمـن حقائـب التكنولوجيـا المسـاعدة؛ لضمـان النفاذ للتعليم، وتوفير هذه الحلول التكنولوجية بذوي الإعاقة علـى نطـاق واسـع للمعلميـن والطلاب ليصـل عدد محطات مركز مـدى للتكنولوجيا المسـاعدة إلى (16) محطــة،
* قام مركز مدى بإصدار أدلة إرشادية تتضمن: أفضل الممارسات؛ لدعم الأطفال متميزي الأداء والموهوبين وذوي التوحد في التعليم، ودليل أفضل الممارسات لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة؛ للانتقال من التعليم المدعوم إلى التعليم المهني أو التوظيف، ودليل التكنولوجيا المساعدة لدعم الطلاب ذوي صعوبات التعلم في التعليم، ودليل التعليم للجميع عن طريق التكنولوجيا المساعدة، ودليل أفضل الممارسات التعليمية للطلاب الصم.
* قام مركز مدى بتصميــم سياسـة دعـم التعليـم الرقمي الشـامل لمدارس مؤسسـة قطـر وفـق أفضـل الممارسـات العالميـة، وتقديم الاستشارات في مجال سياسات التعليم الشامل لوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.

**جهود مركز مدى:**

* تأييد حق النفاذ الرقمي والتكنولوجيا المساعدة من خلال إضافته في مشروع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة ولائحته التنفيذية المقترح من اللجنة الوطنية المعنية بشؤون المرأة والطفل وكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة.
* تحديث السياسة الوطنية للنفاذ الرقمي حيث تم إضافة عدد أكبر من المجالات المستهدفة في السياسة لضمان نفاذ الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وذلك بالتعاون بين مركز مدى ووزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.
* عقد عدد من جلسات تركيز مع الأشخاص ذوي الإعاقة إشراك الأشخاص ذوي الإعاقة في عملية تطوير السياسات وبهدف التعرف على احتياجاتهم والعوائق التي تواجههم أثناء استخدام المنصات الرقمية وتضمين ملاحظاتهم ومقترحاتهم فيما يتعلق بالبرامج والخدمات المقدمة لهم.
* وفي إطار جهود مركز مدى بمجال البحوث المتخصصة بالنفاذ الرقمي: أطلق المركز بوابة برايل العربي الموحد، ومشروع جملة لغة الإشارة القطرية والعربية وقد تضمن هذا المشـروع تصميـم أول نظـام ترميـز للغـة الإشارة العربيـة.
* تصميـم أكثر من (1300) رمز مـن رموز تواصل لإفادة الأشخاص الذيـن يواجهـون صعوبـات فـي التواصل والقـراءة والكتابـة.
* قام مركز مدى بإعــداد وتصميــم واعتماد (3) مقررات أكاديمية في مسارات التعليم العالي فــي مجال النفــاذ الرقمــي، طُرحــت لأول مــرة فــي جامعــات الدولــة بالتعــاون مع كل من: (كلية المجتمع، جامعــة حمــد بــن خليفــة، جامعــة كارنيجــي ميلــون قـطـر).

**(المرفق 7 ص 15):**

**إحصائية مركز النور للمكفوفين للمستفيدين حسب الخدمة للسنوات 2019 - 2023**

**إدارة الخدمات التعليمية**

* **الطفولة المبكرة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات الطفولة المبكرة** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 24 | 20 | 20 | 24 | 38 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات التعليم الاساسي** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 47 | 45 | 45 | 46 | 57 |

* **التعليم الأساسي:**
* **التربية الخاصة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات التربية الخاصة** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 72 | 77 | 77 | 78 | 59 |

* **قسم الدمج:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات الدمج** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 38 | 47 | 51 | 56 | 47 |

**إدارة خدمات المستفيدين والدعم الاسري**

* **التدخل المبكر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات التدخل المبكر** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 73 | 73 | 73 | 23 | 15 |

* **التوجه والحركة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات التوجه والحركة** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 13 | 13 | 17 | 23 | 28 |

* **تكييف وطباعة المناهج**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات تكيف وطباعة المناهج** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 107 | 108 | 106 | 98 | 104 |

* **خدمات التكنولوجيا المساعدة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات التكنولوجيا المساعدة** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| لا يوجد قسم للتكنولوجيا المساعدة | 3 | 3 | 92 | 38 |

* **خدمات التأهيل والتدريب المهني**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات التأهيل والتدريب المهني** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 36 | 38 | 39 | 41 | 37 |

**إدارة الخدمات العلاجية**

* **خدمات التمريض**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات التمريض** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 108 | 17 | 120 | 98 | 239 |

* **الخدمات النفسية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من الخدمات النفسية** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 185 | 35 | 140 | 196 | 286 |

* **العيادة البصرية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات العيادة البصرية** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 243 | 170 | 281 | 271 | 239 |

* **التغذية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات التغذية** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| لا يوجد وحدة تغذية | 50 | 120 | 134 | 239 |

* **خدمات العلاج الطبيعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات العلاج الطبيعي** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 65 | 61 | 35 | 55 | 72 |

* **العلاج الوظيفي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات العلاج الوظيفي** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 142 | 133 | 150 | 144 | 131 |

* **النطق واللغة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المستفيدين من خدمات النطق واللغة** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 69 | 56 | 89 | 72 | 128 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البند** | **الخدمة** | **عدد المستفيدين** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **منتسبين ينتفعون بالخدمات داخل المركز بشكل مستمر (دوام يومي)** | **خدمات تعليمية**  **تأهيل وتدريب مهني** | 179 | 180 | 181 | 189 | 180 |
| **منتسبين ينتفعون بالخدمات داخل المركز بشكل جلسات أسبوعية** | **التدخل المبكر** | 73 | 73 | 73 | 23 | 15 |
| **خدمات تأهيلية** | 10 | 0 | 11 | 6 | 19 |
| **منتسبين ينتفعون بالخدمات خارج المركز بشكل مستمر (دوام يومي)** | **مدارس وزارة التربية والتعليم تنتفع بخدمات قسم الدمج التابع لمركز النور** | 38 | 47 | 51 | 56 | 47 |
| **المدارس (حكومي –خاص)** | 51 | 55 | 48 | 52 | 52 |
| **جامعات** | 47 | 52 | 55 | 38 | 38 |
| **منتسبين ينتفعون بالخدمات خارج المركز بشكل متقطع حسب حاجة المستفيد** | **الحالات الخارجية** | 214 | 238 | 228 | 229 | 280 |
| **المجموع العام** | | **612** | **645** | **647** | **593** | **631** |

**(مرفق 8 ص 15):**

**إحصائية المستفيدين من خدمات مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة للسنوات 2019-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع الكلي** | **الفترة الزمنية** | | | | | **نوع الخدمة** |
| **2023** | **2022** | **2021** | **2020** | **2019** |
| **2،640**  **مستفيد من الخدمة** | 652 | 659 | 659 | 676 | 653 | **عدد المستفيدين من الخدمات عبر السنوات من 2019 إلى 2023** |
| **5 خدمات لكل سنة** | 5 خدمات | 5 خدمات | 5 خدمات | 5خدمات | 5 خدمات | **خدمات تربوية، تأهيلية، علاجية، نفسية، اجتماعية**  **المجموع لعدد الخدمات** |

**(المرفق 9 ص 19):**

**احصائيات وزارة العمل بشأن طلب تغيير جهة العمل للعمال**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحالات التي تقدمت بطلب تغيير جهة العمل وما تم بشأنها** | | | | | | |
| **البيان** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **الإجمالي** |
| الموافق عليها | 3819 | 113126 | 172030 | 205132 | 223131 | 717238 |
| الطلبات المرفوضة والملغاة | 3837 | 61412 | 91460 | 108281 | 128473 | 393463 |
| تحت الاجراء | 0 | 0 | 0 | 0 | 1040 | 1040 |
| **الإجمالي** | **7656** | **174538** | **263490** | **313413** | **352644** | **1111741** |

**(المرفق 10 ص 19):**

**إجراءات وزارة الداخلية بشأن حجز جواز السفر، واحصائيات وزارة العمل بشأن عدد بلاغات حجز جواز سفر العامل من قِبَل مُستقدمه**

* يتم استقبال شكوى العامل في حال حجز الجواز من قِبَل مُستقدمه.
* يتولى المُوظف المُختص الاتصال بالمُستقدم لإحضار الجواز.
* في حال الرفض يتم فتح بلاغ ويُحال الأمر إلى النيابة العامة - نيابة شؤون الإقامة - لاتخاذ إجراءاتها حيال المُستقدم بتُهمة حجز جواز سفر.
* تقوم نيابة شؤون الإقامة في الأحوال المُقرّرة قانوناً بتحريك الدعوى الجنائية وإحالة الدعوى إلى محكمة الجنح المختصة لاستصدار الحكم المُناسب.

|  |  |
| --- | --- |
| **السنة** | **عدد بلاغات حجز جواز السفر** |
| **2019** | **68** |
| **2020** | **31** |
| **2021** | **57** |
| **2022** | **37** |
| **2023** | **155** |
| **المجموع** | **348** |

**(المرفق 11 ص 20):**

**إحصائية وزارة العمل بشأن العمالة المستفيدة من قرار الحد الأدنى للأجور**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ذكر إحصائية العمالة المستفيدة من قرار الحد الأدنى من الأجور** | | | | |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **الإجمالي** |
| **7942** | **10382** | **3164** | **1004** | **22492** |

**(المرفق 12 ص 25):**

**جهود دولة قطر في مجال مكافحة خطاب الكراهية وتعزيز الحوار والتعايش السلمي بين الأديان والثقافات:**

1. **أنشطة مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان:**

* ينظم المركز بانتظام ندوات محلية وطاولات مستديرة لمناقشة قضايا حرية الدين، ونشر ثقافة السلام المجتمعي والمشاركة في الندوات التي تنظمها الجامعات والمؤسسات الحكومية والمدنية في قطر.
* في مارس 2022، عُقدت ندوة ثقافية في كتارا بالتعاون مع سفارة الولايات المتحدة ومركز كتارا للدبلوماسية العامة، بحضور جمهور متنوع من الأكاديميين والمسؤولين تتمحور حول دور حوار الأديان في بناء الثقة بين المجتمعات المتعددة الثقافات.
* ينظم المركز سنويًا الملتقى الرمضاني للجاليات الهندية بمشاركة تقريباً 2000 شخص، بما فيهم علماء الدين ومسؤولين من منظمات المجتمع المحلي وأيضًا مجموعة من غير المسلمين، تحقيقًا لدور المركز في نشر ثقافة الحوار وقبول الاختلاف لدعم مجتمع المقيمين بمختلف انتماءاتهم وثقافاتهم الدينية والعرقية.
* بدءًا من أبريل 2022، تعاونت الشرطة المجتمعية مع المركز لتنظيم حملة توعوية حول احترام الأديان والثقافات، شملت لقاءات مع عمال شركة قطر للديار. (عدد المشاركين: حوالي 500 عامل).
* استقبل المركز عددًا من قادة الجاليات والكنائس والجمعيات مثل وفد تحالف الكنائس الإنجيلية في قطر برئاسة الأسقف بيدا روبلس، وقد تم هذا اللقاء كجزء من الجهود المستمرة لتعزيز الحوار بين الأديان والثقافات.

1. **مبادرات اللجنة الوطنية لتحالف الحضارات:**

* إطلاق جائزة قطر العالمية لحوار الحضارات للعام 2023/2024، التي تهدف إلى تعزيز قيم الحوار والتعايش الثقافي من خلال البحث العلمي ونشر ثقافة التسامح والسلام 2023.

هذه النقاط تبرز الجهود القطرية المستمرة في تعزيز الحوار والتعايش السلمي بين الأديان والثقافات، وتظهر التزام المركز الدوحة الدولي لحوار الأديان واللجنة الوطنية لتحالف الحضارات بتحقيق هذه أهداف التنمية المستدامة على الصعيدين الوطني والدولي.**Top of FormBottom of Form**

**(المرفق 13 ص 26):**

**فيما يتعلق بالتدريب والتأهيل و الأنشطة والمشاركات المتعلقة باللجنة الوطنية لمكافحة الاتجار بالبشر**

1. **الدورات التدريبية بالشراكة مع السفارة البريطانية:**

تنظيم دورتين تدريبيتين في ديسمبر 2020 ويناير 2021 حول كيفية إجراء المقابلات الاستقصائية والتحقيقية بنموذج "PEACE".

1. **التعاون مع المنظمة الدولية للهجرة:**

عقد دورة تدريبية في يناير 2021 بشأن التنسيق المشترك في التعامل مع حالات الاتجار بالبشر.

1. **برنامج تدريبي اختصاصي في مكافحة الاتجار بالبشر:**

تنظيم برنامج تدريبي خلال أكتوبر ونوفمبر 2021 بالتعاون مع مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة لدول مجلس التعاون الخليجي في أبو ظبي.

1. **المشاركة في دورة تدريبية بالولايات المتحدة:**

مشاركة أعضاء اللجنة في دورة تدريبية في ولاية سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة خلال نوفمبر 2022، بالتعاون بين جامعة ستانفورد وبرنامج القيادات التنفيذية بجامعة حمد بن خليفة، لتعزيز الوعي وتطوير القدرات في مجال مكافحة الاتجار بالبشر.

1. **أنشطة اللجنة خلال كأس العالم في قطر:**

تنظيم سلسلة من الدورات التدريبية حول مكافحة الاتجار بالبشر لموظفي قطاع الضيافة والفنادق ومطار حمد الدولي خلال أكتوبر ونوفمبر 2022، بالتعاون مع اللجنة العليا للمشاريع والإرث واللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.

1. **التعاون مع إدارة التفتيش:**

تعميم مؤشرات الاتجار بالبشر على المفتشين لرصد الحالات المشتبه بها واتخاذ الإجراءات اللازمة.

**(المرفق 14 ص 29) الإشارة إلى التوصية 65:**Top of FormBottom of Form

**جهود وزارة التربية والتعليم و التعليم العالي لزيادة برامج التوعية والتدريب في مجال مبادئ حقوق الإنسان:**

- التوعية في المؤسسات التعليمية بمبدأ التربية على حقوق الإنسان، والتي تشكل حجر الأساس في بناء الإنسان على قيم المواطنة الصحيحة، واحترام القانون، ومراعاة حقوق الآخرين، ونبذ التطرف، مما ينعكس إيجاباً على تنمية مجتمع سليم ومتحضر.

- دمج مبادئ حقوق الإنسان في المقررات والمناهج التعليمية وإصدار الأدلة الإرشادية التوجيهية بهذا الخصوص ومنها:

* الدليل الإرشادي لحقوق الإنسان في التعليم والمنشآت التعليمية.
* دليل التربية على حقوق الإنسان للمراحل الإعدادية والثانوية والابتدائية بشأن دمج مفاهيم ومبادئ حقوق الإنسان في المناهج التعليمية

- تعزيز الوعي والتفاعل مع مبادئ حقوق الإنسان في المجتمع التعليمي، وشملت جهودها الرامية لتحقيق هذا الهدف النقاط التالية:

* تضمين مبادئ حقوق الإنسان في المناهج الدراسية، وذلك من خلال تصميم وتطوير برامج تعليمية تضمن مفاهيم حقوق الإنسان، تشمل هذه البرامج المواد الدراسية والأنشطة التعليمية التي تهدف إلى نشر الوعي والفهم الصحيح للقضايا الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان.
* إنشاء برامج توعية للطلاب وأولياء الأمور؛ لزيادة الوعي والمعرفة حول حقوق الإنسان، وتشمل هذه البرامج ورش عمل، وندوات، وأنشطة تفاعلية، تهدف إلى تعزيز الفهم العميق لحقوق الإنسان والتأكيد على دورها الحاسم في بناء مجتمع يتسم بالعدل والمساواة.
* يقوم مركز التدريب والتطوير التربوي على تدريب المعلمين والمعلمات على الكتب والمناهج الدراسية المطورة، والأدلة الاسترشادية ومنها دليل التربية القيمية، والسلوك المهني والتي تتضمن مفاهيم ومبادئ حقوق الإنسان، مثل: حقوق المساواة والكرامة والصحة والبيئة السليمة وحقوق الطفل في اللعب والترفيه والصحة والتعليم والرعاية، والحق في التعبير وإبداء الرأي والحق في الأمن والأمان، ومفاهيم السلام والتفاهم الدولي، واحترام الآخر وتقبله، وحق الشعوب في تقرير مصيرها، وحقوق المرأة، وحرية العقيدة والقيام بالشعائر الدينية وغيرها، استمرارًا لجهوده في تعزيز وحماية حقوق الإنسان.

**جهود جامعة قطر في مجال التثقيف بحقوق الإنسان:**

* تنظيم ندوة حول دور المقررين الخواص وولايتهم في حماية حقوق الإنسان.
* تنظيم فعالية توعوية حول حقوق الإنسان من طلبة كلية القانون.
* دراسة حول مجلس حقوق الإنسان من إعداد الدكتور محمد الخليفي.
* الاحتفال بالذكرى السنوية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
* توقيع اتفاقية مع اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.
* تنظيم الملتقى الطلابي الأول لحقوق الإنسان.
* استضافة حلقة نقاشية حول الحريات الإعلامية وحقوق الإنسان.
* طرح عدد من المقررات الاختيارية عن حقوق الإنسان.
* إصدار عدد من المقالات حول الحريات وحقوق الإنسان.

**برامج الدراسات العليا في مؤسسات التعليم العالي بدولة قطر الخاصة بمجال حقوق الإنسان:**

* الماجستير في حقوق الإنسان من معهد الدوحة للدراسات العليا.
* ماجستير القانون في الحوكمة ومكافحة الفساد من مركز حكم القانون ومكافحة الفساد بالتعاون مع جامعة ساسكس البريطانية.
* ماجستير إدارة النزاع والعمل الإنساني من معهد الدوحة للدراسات العليا.
* الماجستير في العدالة الجنائية الدولية من جامعة لوسيل.

**روابط إحصاءات وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي المعتمدة:**

* ا[لإحصائيات السنوية 2021-2022](https://www.edu.gov.qa/ar/SiteAssets/Lists/MOEData/AllItems/%D9%86%D9%82%D8%B1%D9%8A%D8%B1%20%D8%A7%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86%D9%88%D9%8A%20%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84%D8%A9%20%D9%82%D8%B7%D8%B1%202021%20-2022.pdf)
* [الإحصائيات السنوية 2020-2021](https://www.edu.gov.qa/ar/SiteAssets/Lists/MOEData/AllItems/Annual%20Statistics%202020-2021_%20%D9%85%D8%B9%D8%AA%D9%85%D8%AF_compressed.pdf)
* [الإحصائيات السنوية 2019-2020](https://www.edu.gov.qa/Documents/AnnualStatistics/EdAnnualStat/Annual%20Statistics%202019-2020.pdf)

**(المرفق 15 ص 29) الإشارة إلى التوصية 65:**

**جهود اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان بشأن زيادة برامج التوعية والتدريب في مجال مبادئ حقوق الإنسان** للتثقيف والتوعية بقيم ومبادئ حقوق الإنسان، لتشمل الفترة من مايو/ 2019 تاريخ قبول الدولة لتوصيات الاستعراض الدوري الشامل الثالث لمجلس حقوق الإنسان، ولحد الوقت الحاضر وذلك عبر منظومة آليات وأدوات توعوية متنوعة، شملت ما يلي خلال ا**لفترة من مايو 2019 ولغاية منتصف العام 2023:**

1. **إصدار المنشورات بمناسبة حقوق الإنسان الدولية والإقليمية والوطنية:**

أصدرت اللجنة في العام 2019 (15) منشوراً ألقت في كل منها الضوء على مغزى الاحتفال **(بالمناسبة المعنية)** وحقوق الإنسان ذات الصلة وتجليات تعزيزها وحمايتها على الصعيد الوطني من بينها.

* اليوم العالمي للمرأة.
* اليوم العالمي للقضاء على التمييز العنصري.
* اليوم العالمي للصحة.
* اليوم العالمي للعمال.
* اليوم العالمي للاجئين.
* اليوم العالمي للمعلمين.
* اليوم العالمي للعمل الإنساني.
* اليوم العالمي لحقوق الطفل.
* اليوم العالمي لحرية الصحافة.
* اليوم العالمي للقضاء على العنف ضد المرأة.
* اليوم العربي لحقوق الإنسان.
* اليوم القطري لحقوق الإنسان.

1. **ورش العمل والبرامج التدريبية والندوات العلمية:**

* أقامت اللجنة جملة واسعة من ورش العمل والندوات والمؤتمرات الدولية تناولت قضايا مختلفة لحقوق الإنسان، واستهدفت بالتوعية فئات متنوعة شملت:
* الموظفين المكلفين بإنفاذ القانون وإقامة العدل.
* العمال الوافدين والمدراء التنفيذيين في الشركات.
* خطباء وأئمة المساجد.
* الجاليات العربية والأجنبية.
* موظفي الرعاية الصحية.
* طلبة المدارس للمراحل التعليمية المختلفة وصولاً للتعليم الجامعي.
* منتسبي الخدمة الوطنية.
* كبار السن.
* العاملين في ا لمنافذ الحدودية والمطار.

**ومن بين هذه الأنشطة ما يلي:**

* محاضرة تثقيفية لمساعدي القضاة بمحكمة التمييز حول اختصاصات (اللجنة) وطبيعة عملها مع إشارة خاصة لحقوق الإنسان في إطار المحاكمة العادلة (2019، ولغاية منتصف 2023).
* ندوة بجامعة قطر بمناسبة انتخابات المجلس البلدي المركزي بعنوان (الحق في الانتخابات والترشيح) (2019).
* تنظيم حلقة نقاشية عن حرية الصحافة بالتعاون مع شبكة الجزيرة الإعلامية بمناسبة اليوم العالمي لحرية الصحافة. 2019.
* محاضرات في المدارس الإعدادية والثانوية والابتدائية للبنين والبنات عن حقوق وواجبات المواطن القطري، مع إشارة خاصة للحق في التعليم (2019 ولغاية منتصف 2023).
* ندوة حول الحماية القانونية والقضائية للمرأة والطفل 2020.
* ورشة حول المسؤولية الاجتماعية للشركات ومكافحة فيروس كورونا/ ورشة عن بعد (2020).
* ندوة لفائدة الجالية النيبالية حول التطورات التشريعية الخاصة بالعمال الوافدين/ ورشة عن بعد (2020).
* ندوة حول أوضاع كبار السن في أوقات الازمات / ورشة عن بعد 2020.
* ثلاث دورات حول حقوق الإنسان للقائمين على انفاذ القانون بالتعاون مع المعهد العربي بتونس 2021.
* دوره حول معايير حقوق الإنسان لفائدة قيادات مطار حمد الدولي 2021.
* محاضرة حول أدوار ومنجزات اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان ودورها في العمل الاجتماعي لطلاب قسم الاجتماع في جامعة قطر 2022.
* ندوة حول الحق في بيئة صحية وسليمة ومستدامة في دولة قطر بالتعاون مع معهد الدوحة للدراسات العليا 2022.
* الاحتفال بتكريم الطلاب الفائزين في مسابقة حقوق الإنسان بمدارس الجاليات 2022.
* دورة تدريبية لخطباء المساجد في مجال حقوق الإنسان 2022، وحوار تفاعلي في العام 2023 حول قيم التسامح والاسلاموفوبيا.
* إقامة المنتدى الوطني الأول حول دور مؤسسات انفاذ القانون في حماية حقوق الإنسان أثناء مونديال كأس العالم فيفا قطر 2022.
* برنامج تدريبي في مقر (اللجنة) لطلبة برنامج الماجستير في حقوق الإنسان بمعهد الدوحة للدراسات العليا/ لأربع أسابيع/ سبتمبر 2022.
* سلسلة دورات حقوق الإنسان في المطارات الدولية للموظفين في مطار حمد الدولي بالتعاون مع مركز جنيف لحوكمة قطاع الأمن – DCAF: ثلاث دورات من يوليو إلى سبتمبر 2022.
* سلسلة محاضرات حول الاتجار بالبشر لفائدة موظفي الفنادق بالتعاون مع اللجنة الوطنية لمكافحة الاتجار بالبشر (من 5 أكتوبر وحتى نهاية المونديال).
* انجاز برنامج تدريبي توعوي تضمن 15 محاضرة حول حقوق الإنسان ومفهوم المواطنة لمنتسبي أكاديمية الخدمة الوطنية 2023.
* ورشة عمل حول حق الترشح وتعزيز مشاركة الناخبين في العملية الانتخابية بالتعاون مع المجلس البلدي المركزي ووزارة الداخلية 2023.
* تنظيم حلقة نقاشية بعنوان (اللجنة الوطنية لحقوق الانسان ودورها في بلوغ أهداف التنمية المستدامة أفضل الممارسات-أبرز التحديات) (2023) على هامش المؤتمر الدولي الذي اقامته وزارة الخارجية بشأن البلدان الأقل نمواً.

1. **الحملات الإعلامية والتوعوية:**

* حملة إعلامية حول الأسرة والمجتمع 2020.
* حملة السلامة الصحية في المدارس 2020.
* حملة توعوية لمدارس الجاليات في دولة قطر 2021.
* حملة توعوية بشأن مكافحة الاتجار بالبشر 2022. لمنتسبي المطار والمنافذ الحدودية.
* الحملة التوعوية (الانتخابات.. حق وواجب) 2023.

**4- الإصدارات:**

* الاعداد (من 30 ولغاية 35) من مجلة الصحيفة دورية ثقافية حقوقية نصف سنوية.
* كتيب معاً من أجل تعزيز وحماية الصحة والسلامة المهنية (2021).
* كتاب (إلغاء نظام الكفالة وحقبة جديدة لتعزيز حماية الوافدين) (2021).
* كتاب حقوق الانسان بين نظرية الالزام والتطبيق 2020.
* كتاب حقوق الانسان والتنمية المستدامة 2020.
* كتيب اسهامات اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في بطولة كأس العالم فيفا قطر 2022 وصناعة أرث حقوق الإنسان.
* بروشور (دليل مشاركتك في الانتخابات حق وواجب) 2023.
* كتاب الحق في البيئة بين المعايير القانونية الدولية والوطنية لحقوق الانسان 2023.

**5- المؤتمرات الدولية:**

* المؤتمر الدولي حول (الآليات الوطنية والإقليمية والدولية لمكافحة الإفلات من العقاب وضمان المسائلة بموجب القانون الدولي/ 2019).
* المؤتمر الدولي حول وسائل التواصل الاجتماعي.. التحديات وسبل دعم الحريات وحماية النشطاء/ 2020.
* المؤتمر الدولي حول حقوق الانسان والتغير المناخي/2023.

**6- إقامة المعارض التشكيلية:**

* معرض حقوق الانسان في الثقافة الإسلامية بالشراكة مع المركز التطوعي الأمريكي/ 2020.
* معرض لوحات تشكيلية حول (حقوق الانسان وكرة القدم) بالتعاون مع اللجنة العليا للمشاريع والارث 2022.
* معرض لوحات حقوق الانسان في الثقافة الإسلامية الذي أقيم على هامش احتفال وزارة الخارجية بمناسبة اليوم العربي لحقوق الانسان/2023.

**(المرفق 16 ص 29):**

**تعزيز عمل اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان**

* **يندرج ضمن إنجازات اللجنة في المجال التشريعي وذلك خلال الفترة من منتصف 2019 وحتى تاريخه، قيامها بإبداء المرئيات والملاحظات على أحكام مشروعات القوانين التي تحال إليها قبل إصدارها ومقاربتها بحقوق الإنسان مشفوعة بما تراه ملائماً من توصيات ومن بين هذه المشروعات ما يلي:**
* مشروع قانون بإصدار قانون النيابة العامة - 2021.
* مشروع قانون بإصدار قانون القضاء العسكري 2021.
* مشروع قانون بتنظيم البحث الصحي – 2022.
* مشروع قانون بشأن حماية المنشآت الكهربائية والمائية العامة - 2022.
* الدليل الارشادي للقانون رقم 9 لسنة 2022 بتنظيم الحق في الحصول على المعلومات.
* مشروع قانون بشأن تنظيم ومراقبة أسعار السلع.
* مشروع قانون بشأن مكافحة المنشطات الرياضية/ 2023.
* مشروع قانون حقوق الطفل.

**كما ويقع في نطاق الجانب التشريعي في عمل اللجنة خلال الفترة آنفة الذكر اقتراح سن قوانين تستجيب للمعايير الدولية لحقوق الإنسان ومن ذلك:**

* قانون بشأن مكافحة العنف الأسري.
* قانون لمكافحة النفايات الصلبة بهدف منع أي تلوث ضار بالبيئة الطبيعية.
* قانون جديد لحماية الأشخاص ذوي الإعاقة يتوائم مع أحكام الاتفاقية الدولية الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة.