グループワーク実施前の意識調査

・1月○、○、○日の授業では、衣服とのつきあい方について考えるためのグループワークを行います。このアンケートはそのための準備に必要な情報を得るためのものです。

・グループワークを有意義なものとするために、率直な回答をお願いします。なお、アンケート結果を個人が特定できる形で利用することはありません（氏名を書くのは、グループ分けの際に必要だからです）。

・以下の質問に出てくる「衣服」という語には、装飾品や下着類は含めないで考えてください。具体的には、以下の例を参考にして判断してください。

「衣服」に含まれる例：シャツ、ブラウス、Tシャツ、セーター、カーディガン、ジーンズ、コート、ジャケット、スカート、マフラー

「衣服」に含まれない例：下着、靴下、ストッキング、メガネ、帽子、靴、スリッパ、サンダル、傘、腕時計、バッグ、マスク

【以下から質問】

氏名

2．子ども時代から高校卒業時までのあいだで同居していた家族（複数回答）

　親

　祖父母

　兄弟姉妹

　叔父叔母等の親戚

3．家族に衣服関係の仕事に就いている（いた）人はいますか。いる場合は、具体的な仕事内容を教えてください　（複数回答）

　クリーニング店従業員

　衣料品店従業員

　アパレルメーカー従業員

　ファッションデザイナー

　衣服関連の教員（家庭科教員や大学教員を含む）

　ファッションや衣服関連の雑誌編集者・ライター

　その他（　　　　　　）

　いない

4．不用になった衣服はどのように扱うことが多いですか　（複数回答）

　捨てる

　売る

　リメイクする

　人にあげる

　人に貸す

　自分でとっておく

　その他（　　　　　）

5．理想的には、不用になった衣服はどのように扱いたいと思いますか　（複数回答）

　捨てる

　売る

　リメイクする

　人にあげる

　人に貸す

　自分でとっておく

　その他（　　　　　）

6．不用になった衣服の扱い方について、理想と現実のあいだにギャップはありますか？　あるとしたら、その原因は何ですか　（複数回答）

　時間が無い

　技術が無い

　アイデアが無い

　あげたり貸したりする相手がいない

　保管場所が無い

　理想と現実の間にギャップはない

　その他（　　　　　　）

7．不用になった衣服の扱い方について誰から学びましたか（複数回答）

　親

　祖父母

　兄弟姉妹

　学校の先生

　本やネット・テレビ等のメディア

　自分で考えた

　わからない

　その他（　　　　）

8．不用になったのになかなか捨てられない衣服はありますか

　ある

　今は無いが以前はあった

　今も以前も無い

9．先の質問で、「ある」「今は無いが以前はあった」と回答した人に伺います。それはどんな衣服ですか（「友だちから3年前にプレゼントされたマフラー」のように、衣服の種類とその簡単な来歴を書いてください）　（自由回答）

10．不用になったのに衣服を捨てられない理由はなんですか　（複数回答）

　愛着がある

　思い出がある

　価格が高かった

　いつかまた必要になるかもしれない

　捨てるのが面倒くさい

　環境に悪影響が出るのが心配

　「捨てられない衣服」は無い

　その他（　　　　　　　　）

11．バザー等で、「捨てられない衣服」をもらえる機会があるとします。同性のあまり身近でない人からもらえるとしたら、その衣服をどんな風に扱いたいですか。

（複数回答）

注：サイズはちょうど良く、デザインは自分の好みとぴったりではないが着られないことはない、という状況を想定してください

　自分で着る

　リメイクする

　売る

　とっておく

　そもそももらいたくない

　その他

12．バザー等で、「捨てられない衣服」を人にあげる機会があるとします。同性のあまり身近でない人にあげるとしたら、その衣服をどんな風に扱ってもらえたら納得できますか。

（複数回答）

注：サイズはちょうど良く、デザインは自分の好みとぴったりではないが着られないことはない、という状況を想定してください

　自分で着る

　リメイクする

　売る

　とっておく

　そもそもあげたくない

　「捨てられない衣服」は無い

　その他

14．不用な衣服を同性の他人からもらうことに抵抗はありますか

　抵抗はない

　身近な人からもらうのであれば抵抗はない

　誰からもらうのでも抵抗がある

15．不用な衣服を同性の他人にあげることに抵抗はありますか

　抵抗はない

　身近な人にあげるのであれば抵抗はない

　誰にあげるのでも抵抗がある

16．普段、どんな風に衣服を手入れしていますか（複数回答）

　自分で洗濯する

　家族が洗濯する

　クリーニングに出す

　損傷したら家族に直してもらう

　損傷したら業者に直してもらう

　ボタンが取れたら自分でつける

　ほつれたり破れたりしたら自分で直す

　古くなってあまり着なくなったら自分でリメイクする

　その他（　　　　　）

17．衣服の手入れの仕方は誰から学びましたか（複数回答）

　親

　祖父母

　兄弟姉妹

　学校の先生

　本やネット・テレビ等のメディア

　自分で考えた

　わからない

　その他（　　　　　　）

18．「古着」という言葉についてどんなイメージを持っていますか

良い　少し良い　あまり良くない　良くない

19．あなたにとって衣服とは何ですか。（複数回答）

　暑さ・寒さをしのぐためのもの

　生活を豊かにするためのもの

　おしゃれを楽しむためのもの

　自分らしさを表現するためのもの

　自分の身体の一部のようなもの

　別の自分に変身するためのもの

　常識や慣習によって着ることになっている当たり前のもの

　親しい人・仲間と一体感を感じるためのもの

　人とコミュニケーションをとるためのもの

　その他

20．グループワーク最終日の○月×日に、衣服をテーマとしたグループディスカッションを行う予定です。ディスカッションを進めるのに、各グループに進行役1名と書記1名が必要です。

　進行役をやりたいですか？

　　やりたい　やってもよい　あまりやりたくない　絶対やりたくない

　書記をやりたいですか？

　　やりたい　やってもよい　あまりやりたくない　絶対やりたくない

ver.1

ここからの質問は、不要な衣服に対するあなたの考えを深く掘り下げることをねらいとしています。急がずに、じっくり考えて回答してください。

・不要な衣服をただ捨てるのは良くないことだと思いますか。

　そう思う　少しそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

・ひとつ前の質問に対する回答について、さらにお聞きします。なぜそのように考えるのですか。（自由回答）

・ひとつ前の質問に対する回答について、さらにお聞きします。あなたの考えに反対する人・批判的な人はいると思いますか。

そう思う　少しそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

・ひとつ前の質問に対する回答について、さらにお聞きします。なぜそのように考えるのですか。（自由回答）

・ひとつ前の質問に対する回答について、さらにお聞きします。あなたの考えが反対されたり批判されたりしても、「不要な衣服をただ捨てること」に対するあなたの考えは変わらないと思いますか。

　そう思う　少しそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

・ひとつ前の質問に対する回答について、さらにお聞きします。なぜそのように考えるのですか。（自由回答）

→　これだと「もったいない」という回答で一蹴されてしまって、推論が断ち切られてしまう。

ver.2

ここからの質問は、不要な衣服に対するあなたの考えを深く掘り下げることをねらいとしています。じっくり考えて回答してください。

不要な衣服はただ捨てるのではなく、新しい利用法を考えたりして大切に扱うべきだという考えがあります。

・なぜ不要な衣服は大切に扱うべきだと思いますか。あなたの考えに一番近いものをひとつだけ選んでください。

　環境に悪影響を与えるから　衣服への愛着や思い出を粗末にするべきでないから

　物を大切にした方が家計が助かるから　同じ服は二度と手に入らないことが多いから

　そのように人から教わったから

　その他（　　　　　）

・ひとつ前の質問に対する回答について、さらにお聞きします。社会全体で不要な衣服の扱い方を決めていくとき、先の回答で述べたあなたの考えは絶対に欠かせないものだと思いますか。

そう思う　少しそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

・ひとつ前の質問に対する回答について、さらにお聞きします。なぜそのように考えるのですか。（自由回答）

・ひとつ前の質問に対する回答について、さらにお聞きします。「なぜ不要な衣服は大切に扱うべきか」に対して、あなたと異なる考えの人がいるとしても、あなたの考えは変わらないと思いますか。

　そう思う　少しそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

・ひとつ前の質問に対する回答について、さらにお聞きします。なぜそのように考えるのですか。（自由回答）