**Sinf: 4-sinf**

**Fan: Tarbiya**

**Mashg‘ulotning mavzusi**:Ona - ulug‘ zot

**Mashg‘ulotning ta’limiy maqsadi**: o'quvchilarning to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

**FK:** o‘z nutqini to‘g‘ri, tushunarli tarzda ifodalay olish.

**Mashg‘ulotning tarbiyaviy maqsadi**: onalarning ulug’ligi to’g’risida aniq, anglangan ma’lumotga ega bo’lish.

**TK1:** ijtimoiylashuv jarayonida kattalarni hurmatlashni takomillashtirish.

**TK3:** onani ulug’lash, hurmatini joyiga qo‘yishning shaxs hayotidagi o’rnini anglash.

**TK4:** onani ulug‘lash haqida do’stlari, aka-ukalari bilan mulohaza qilish.

**TK5:** onani ulug’lash insoniy va milliy qadriyat ekanligi haqida tushuncha hosil qilish.

**Mashg‘ulotning rivojlantiruvchi maqsadi**: to'g'ri, ongli xulosa chiqarishga, tizimli fikrlash va o‘z nuqtai-nazarini to‘g‘ri bayon qilishga o‘rgatish.

**Mashg‘ulot jihozlari**: mediamateriallar(multfilmlardan lavhalar), darslik, mavzuga mos rasmlar, AKT.

**Mashg‘ulotda foydalaniladigan texnologiya**: hikoya, munozara, test.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ish bosqichlari va mazmuni** | **O’qituvchi faoliyati** | **O‘quvchilar faoliyati** | **Kutilayotgan natijalar** |
| **1-bosqich.**  **Tashkiliy bosqich.** | a) O‘quvchilar bilan salomlashish;  b) Darsga o‘quvchilarni tayyorlash;  c) Davomatni aniqlash  d)O‘qituvchi dars mavzusini e’lon qiladi. | O‘quvchilarning darsga tayyorgarligi ta’minlanadi.  O‘quvchilar darsning mavzusi haqida aniq bilib oladilar. | O‘quvchilar darsga tayyor bo‘ladilar.  O‘tiladigan mavzuni eslab qoladilar. |
| **2-bosqich.**  **Kirish.** | O’quvchilar, bugun siz bilan “Ona-ulug’ zot” mavzusida gaplashamiz.  **Savol**: Ayting-chi? Siz onangizni yaxshi ko’rasizmi? Nimaga mavzuning nomini ona ulug’ deb o’rganyapmiz?  **Savol:** Odamlar nima uchun onani yaxshi ko’rib yashashlari kerak?  **Savol:** Onalar ulug’lanishga loyiq ekanligi haqida bobo-buvi va dadajoningiz sizga nimalarni aytishgan? | *O’quvchilar savollarga javob berishadi.* | O‘quvchilar dars mavzusi haqida tasavvurga ega bo‘ladilar, o‘z tajribalariga tayangan holda fikrlarini bildiradilar, faol qatnashadilar. |
| **3-bosqich.**  **Yangi mavzu bayoni** | O‘qituvchi bolalarga “Onaginam” mavzusidagi multfilmdan lavha namoyish qiladi. | O’quvchilar multfilmni tomosha qilishadi. | O‘quvchilar salomlashishning inson hayotida qanday muhim o‘rin tutishi to‘g‘risida bilimlarga ega bo‘ladilar. |
| **3.1.Multfilm tahlili**  **(**[**https://www.youtube.com/watch?v=fG8s8xBatGw&t=182s**](https://www.youtube.com/watch?v=fG8s8xBatGw&t=182s)**)**  **(<https://www.youtube.com/watch?v=wx7ktEtX6-o&ab_channel=UZHAPPYKIDS>),** | Multfilmni S,Abdullayevaning “Mening uyim” metodi yordamida tahlil qilish.  Uyning tomi:  Ona   1. Multfilm mavzusi nima haqida?   Uyning devorlari:  Ona farzandlar uchun duo qiladi   1. Rarraning onasi unga tuxum pishirib bergandan keyin nimani eslatdi.   O’qituvchi: Rarraning onasi iymoni mustahkam va u har doim farzandlarini Allohni tanitish uchun duo qilishi ko’rinib turibdi.  Uyning derazasi:  Mehri-bon   1. Nussaning daftarini topishda kim unga yordam berdi?   O’qituvchi: Nussaning onasi unga hamisha yordam berishi va mehribonligi ko’rinib turibdi.  Uyning derazasi:  G’am-xo’r   1. Rarra va Nussa maktabga ketayotganda nimalarni unitib qoldirishdi?   O’qituvchi: Rarra va Nussaning unitib qoldirgan tushliklarini onasi eslatib, qo’llariga berib yuborgani va judayam mehribonligi aks etgan.  Uyning asosi:    Allohga ishonmoq   1. Nussa namoz o’qiganda qanday duo qildi?   O’qituvchi: Nussa Allohning borligiga ishongani uchun duo qildi.  Ona    Ona farzandlar uchun duo qiladi.  Allohga ishonmoq  Inson Allohga iymon keltirsa, onasini duo qilishni biladi. Onasiga g’amxo’r bo’ladi. Onasiga mehribon bo’ladi. Onasini ulug’lash kerakligini anglaydi. | Javobda o’quvchilar multfilm mavzusini aytishadi.  Javobda o’quvchilar Rarraning onasi unga tuxum pishirib bergandan keyin nimani eslatganini aytishadi.  Javobda o’quvchilar Nussaning daftarini topishda kim unga yordam berganini aytishadi.  Javobda o’quvchilar Rarra va Nussa maktabga ketayotganda nimalarni unitib qoldirishganini aytishadi.  Javobda o’quvchilar Nussa namoz o’qiganda qanday duo qilganini aytishadi. | O’quvchilar onalari bo’lmasa qanchalik noaniq vaziyatga tushishi va ota-ona haqida Alloh taoloning aytgan so’zlarini bilib oladilar. |
| **3.2. Mavzu yuzasidan o‘qituvchi bayoni** | O‘qituvchi onani ulug’lash to‘g‘risida Hadisi-Sharif va muqaddas kitoblarda keltirilgan ma’lumotlar haqida o‘quvchilarga yoshiga mos, tushunarli tarzda hikoya qilib beradi. O‘qituvchi hikoya davomida o‘quvchilarga Hadislarda keltirilgan tarixiy shaxslar va ularning e’tiqodiy masalalar rivojidagi o‘rni haqida bolalar tafakkuriga mos tushuntirib o‘tadi. (Matn ilova qilinadi). | O‘quvchilar hikoyani eshitishadi. | O‘quvchilar diniy manbalarda onani e’zozlash odobi to‘g‘risida aniq tasavvurlarga ega bo‘ladilar |
| **4 –bosqich.**  **4.1.Savol-javob.** | O‘qituvchi hikoya matni yuzasidan o‘quvchilarga savollar bilan murojaat qiladi?  1. Eng katta 9 ta gunoh ishlarni bilasizmi? | O‘quvchilar o‘qituvchining savollariga javob berishadi. | O‘quvchilarda onani ulug’lash odobi to‘g‘risida amaliy kompetensiyalar shakllanadi. |
| **4.2. Mustahkamlash** | O‘qituvchi test yordamida o‘quvchilarning darsdan o‘zlashtirgan bilimlarini eslatadi va mustahkamlaydi. | Buning uchun o’quvchilar test javoblarini topishlari kerak. | O‘quvchilarning bilimlari mustahkamlanadi |
| **5 bosqich.**  **Yakuniy bosqich** | O‘qituvchi o‘quvchilarga uyga vazifa sifatida “Ona” haqida she’r yod olib onajonlariga aytib berishni topshiradi.  O‘qituvchi darsga yakun yasaydi va barcha bolalarni faol qatnashganliklari uchun maqtab qo‘yadi. | O‘quvchilar uyga vazifa sifatida “Ona” haqida she’r yod olib onajonlariga aytib berishni topshiriq qilib olishadi. | O‘quvchilarning onani e’zozlash odobi bo‘yicha amaliy kompetensiyalari mustahkamlanadi. |