**Fan: Tarbiya**

**Mashg‘ulotning mavzusi**: **Yaxshi va yomon odatlar**

**Mashg‘ulotning ta’limiy maqsadi**: O'quvchilarning to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

**Mashg‘ulotning tarbiyaviy maqsadi**: yaxshi va yomon odatlar haqida to’liq ma’lumotga ega bo’lish.

**TK1:** yaxshi va yomon odatlarning jamiyatda inson uchun ahamiyatini anglash.

**TK3:** yaxshi va yomon odatlarning o’ziga beradigan foyda va zararlarini anglash.

**TK4:** atrofdagi do’stlarining yomon odatlariga befarq bo’lmaslik.

**Mashg‘ulotning rivojlantiruvchi maqsadi**: to'g'ri, ongli xulosa chiqarishga o’rgatish.

**Mashg‘ulot jihozlari**: mediamateriallar( kino film, multfilmlardan lavhalar), darslik, mavzuga mos rasmlar, AKT, koptok.

**Mashg‘ulotda foydalaniladigan texnologiya**: hikoya, munozara, “6 shlyapa”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ish bosqichlari va mazmuni** | **O’qituvchi faoliyati** | **O‘quvchilar faoliyati** | **Kutilayotgan natijalar** |
| **1-bosqich.**  **Tashkiliy bosqich.** | a) O‘quvchilar bilan salomlashish;  b) Darsga o‘quvchilarni tayyorlash;  c) Davomatni aniqlash  d)O‘qituvchi dars mavzusini e’lon qiladi. | O‘quvchilarning darsga tayyorgarligi ta’minlanadi.  O‘quvchilar darsning mavzusi haqida aniq bilib oladilar. | O‘quvchilar darsga tayyor bo‘ladilar.  O‘tiladigan mavzuni eslab qoladilar. |
| **2-bosqich.**  **Kirish.** | Bolalar, bugun siz bilan yaxshi va yomon odatlar to‘g‘risida gaplashamiz.  **Savol**: Bolalar siz qanda yaxshi ishlarga odatlangansiz?  **Savol**: Yaxshi odatlar insonga nima beradi?  **Savol:** Nima uchun yaxshi odatlarga o‘rganish kerak?  **Savol:** Bolalar, yomon odatlarni sanab beringlarchi? | **Javobda** bolalar qanday ishlar yaxshi odatlar ekanligini aytishadi.  Javobda bolalar yaxshi odatlarni qilgan bola yaxshi ekanligi, har bir inson yaxshi odatlarga o‘rgansa, uni yaxshi qiz yoki bola deb ta’riflashlarini aytishadi.  Javobda bolalar hamma inson yaxshi odatlarni qilishi, bunda boshqalar undan ranjimasligi, o‘zi ham aqlli inson bo‘lishi haqida aytishadi.  Javobda bolalar qanday odatlar yomon ekanligini aytishadi. | O‘quvchilar dars mavzusi haqida tasavvurga ega bo‘ladilar, o‘z tajribalariga tayangan holda fikrlarini bildiradilar, faol qatnashadilar. |
| **3-bosqich.**  **Yangi mavzu bayoni** | O‘qituvchi bolalarga “To‘g‘rivoy va Egrivoy” ertagini namoyish qiladi. | O‘quvchilar “To‘g‘rivoy va Egrivoy” ertagini tomosha qiladilar” | O‘quvchilar yaxshi va yomon odatlrning inson hayotida qanday muhim o‘rin tutishi va muhim ijtimoiy odoblardan biri ekanligi to‘g‘risida bilimlarga ega bo‘ladilar. |
| **3.1.Multfilm tahlili (**[**https://www.youtube.com/watch?v=KYofXUmAFCo**](https://www.youtube.com/watch?v=KYofXUmAFCo)**)** | E.Bononing “6 shlyapa” usulini qo‘llab, multfilm muhokamasini tashkil qiladi.  “Oq shlyapa”  **Savol:** Bolalar bu multfilm nima haqida?  шесть шляп мышления, шляпа, компьютерные иконки  “Qizil shlyapa”  **Savol:** Bu ertak sizga qanday ta’sir qildi?  Шесть шляп мышления&quot; Эдварда де Боно. Применение метода в ДОУ. - ВОСПИТАТЕЛЮ  “Qora shlyapa”  **Savol:** Bu ertakda qaysi qahramonlarning yomon odatlari to‘g‘risida gap boradi?  черный и серый цилиндр иллюстрация, цилиндр, шляпы, шляпа, стол, шесть шляп  Thinking png | PNGWing  “Sariq shlyapa”  **Savol**: To‘g‘rivoyning yaxshiliklarga erishib, baxtli bo‘lishida qaysi yaxshi odatlari yordam berdi?    “Ko’k shlyapa”  **Savol:** Inson hayotda o‘rnini topishi, yaxshi inson bo‘lishi uchun unda qanday yaxshi odatlar bo‘lishi kerak?  Карнавальные шляпы детские оптом. Купить детскую карнавальную шляпу, шляпку  в стиле Стимпанк, Мафии оптом по доступной цене в Украине в интернет  магазине karnavalprikolov.ua  “Yashil shlyapa”  **Savol:** Bu ertak sizlarni nimalarga o‘rgatdi?  Метод «Шесть шляп мышления» – Genvive | **Javobda** bolalar bu ertak qahramonlari To‘g‘rivoy va Egrivoy va ularning sarguzashtlari haqida ekanligini aytishadi.  **Javobda** bolalar ertak ularga qanday ta’sir qilganligini aytishadi.  **Javobda** bolalar ertakdagi Egrivoy va boshqa salbiy qahramonlar, ularning yomon odatlari to‘g‘risida aytishadi. Aniq misolalar keltirishadi.  **Javobda** bolalar To‘g‘rivoyning to‘g‘ri so‘zligi, mehnatsevarligi, dovyurakligi va boshqa yaxshi sifatlari, odatlari haqida gapirishadi.  **Javobda** bolalar inson uchun zarur bo‘lgan yaxshi sifatlar, odatlar haqida aytishadi.  **Javobda** bolalar ertakdan o‘zlari qilgan xulosalari to‘g‘risida aytishadi. | O’quvchilarda to’g’ri va halol bo’lish haqida tasavvur shakllanadi. |
| **3.2. Mavzu yuzasidan o‘qituvchi bayoni** | O‘qituvchi yaxshi va yomon odatlar to‘g‘risida Hadisi-Sharif va muqaddas kitoblarda keltirilgan ma’lumotlar haqida o‘quvchilarga yoshiga mos, tushunarli tarzda hikoya qilib beradi.  O‘qituvchi hikoya davomida o‘quvchilarga Hadislarda keltirilgan tarixiy shaxslar va ularning e’tiqodiy masalalar rivojidagi o‘rni haqida bolalar tafakkuriga mos tushuntirib o‘tadi. (Matn ilova qilinadi). | O’quvchilar o’qituvchini tinglashadi. | O‘quvchilar diniy manbalarda yaxshi va yomon odatlar to‘g‘risida aniq tasavvurlarga ega bo‘ladilar |
| **4 –bosqich.**  **4.1.Savol-javob.** | O‘qituvchi hikoya matni yuzasidan o‘quvchilarga savollar bilan murojaat qiladi?  1. Yomon odatlarni sanang?  2. Ahdga vafo haqida nechta hadis bilasiz?  3. Omonat nima? | O‘quvchilar o‘qituvchining savollariga javob berishar ekan, ko‘rgan multfilmlari yoki kinofilmlari, hayotdan misollar keltirishadi. | O‘quvchilarda yaxshi va yomon odatlar to‘g‘risida amaliy kompetensiyalar shakllanadi. |
| **4.2. Mustahkamlash** | O‘qituvchi koptok yordamida o‘quvchilarning darsdan o‘zlashtirgan bilimlarini eslatadi va mustahkamlaydi. | Buning uchun bolalar bir-birlariga koptok otishadi va darsdan nimalarni bilib olganliklarini aytishadi.  Masalan, men bugun yaxshi odat- bu..... ekanligini bildim.  Men bugun....... | O‘quvchilarning bilimlari mustahkamlanadi |
| **5 bosqich.**  **Yakuniy bosqich** | O‘qituvchi o‘quvchilarga uyga vazifa sifatida “To‘g‘rivoy va Egrivoy” ertagi qahramonlarini rasmda ifodalab kelishlarini topshiradi.  O‘qituvchi darsga yakun yasaydi va barcha bolalarni faol qatnashganliklari uchun maqtab qo‘yadi. | O‘quvchilar o‘zlari tanlagan qahramonlar rasmlarini chizib kelishadi va nima uchun shu qahramonlarni tanlaganliklarini tushuntirib berishadi. | O‘quvchilarning insonning yaxshi va yomon odatlari, sifatlari to‘risidagi amaliy kompetensiyalari mustah-kamlanadi. |