

# Création de graphiques combinés

Amandine, Insaf, Elise, Ozge

---







## Besoin et enquête

Ciblés et réalisés au sein de la formation InfoNum à l'aide des étudiants de deuxième année.



## Le plan de formation

C'est-à-dire le scénario pédagogique justifié.



## Le tutoriel

Sous la forme d'une courte vidéo.



## Feedback de la formation

Avec les axes et les points à améliorer.

# Le besoin

pour des étudiants en communication



## Cadre universitaire

- Au sein de la formation InfoNum, certains cours demandent une **compréhension** et une **interprétation des données** dans un tableur comme **Datajournalisme**
- L'utilisation de graphiques combinés rend plus **percutants** et **engageant** les **présentations** et les **rapports**. Cela permet ainsi de **capter plus facilement le public** et de soutenir de manière concrète le propos tenu en renforçant sa crédibilité.



## Cadre professionnel

- Un professionnel dans le domaine de la communication se doit d'être capables de **lire** et d'**interpréter** des graphiques combinés pour **analyser des tendances**, **identifier des insights** et **améliorer les capacités de l'entreprise** dont il dépend.

# L'enquête

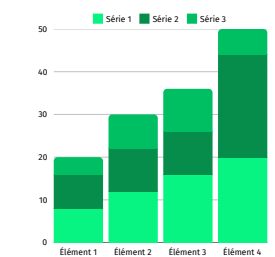
## Questions / Réponses :



Quels sont les principaux aspects des graphiques avancés que vous aimeriez apprendre ou améliorer ?



À quelle fréquence utilisez-vous Excel dans votre travail ?



Avez-vous déjà créé des graphiques avancés dans Excel ?

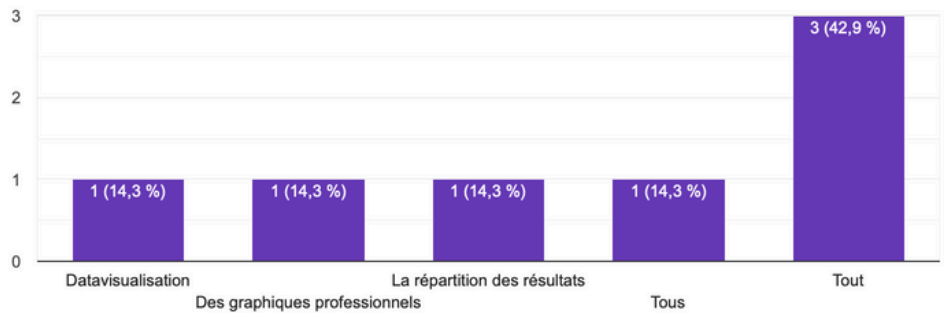


Aimeriez-vous recevoir une formation sur la création et l'utilisation de graphiques avancés dans Excel ?

Quels sont les principaux aspects des graphiques avancés que vous aimeriez apprendre ou améliorer ?

Copier

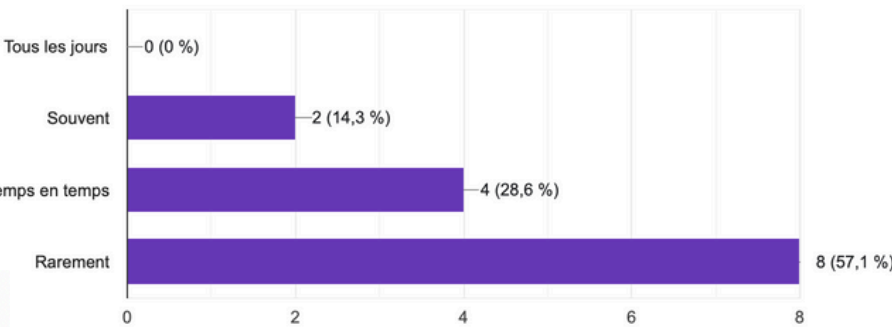
7 réponses



utilisez-vous Excel dans votre travail ?

Copier

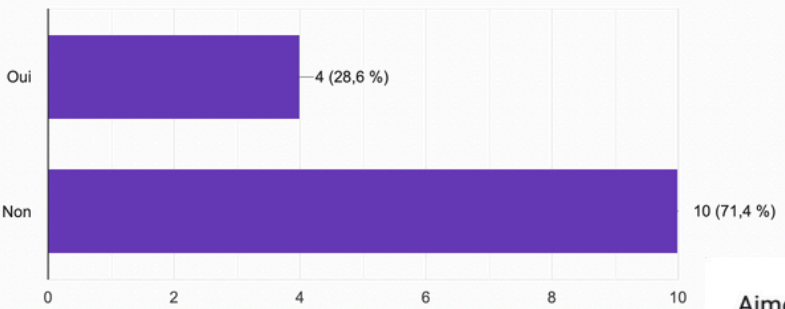
14 réponses



Avez-vous déjà créé des graphiques avancés dans Excel ?

Copier

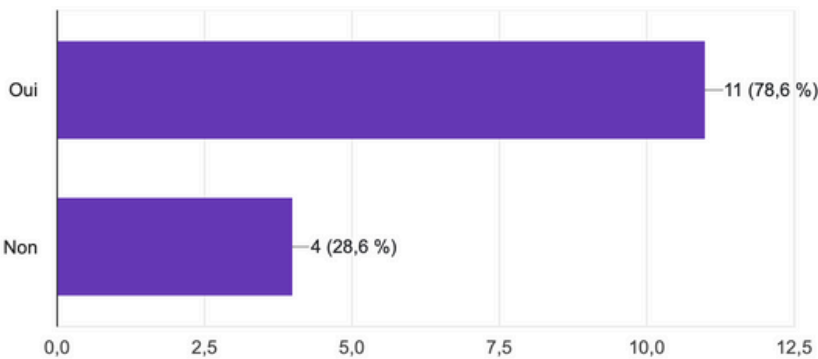
14 réponses



Aimeriez-vous recevoir une formation sur la création et l'utilisation de graphiques avancés dans Excel ?

Copier

14 réponses

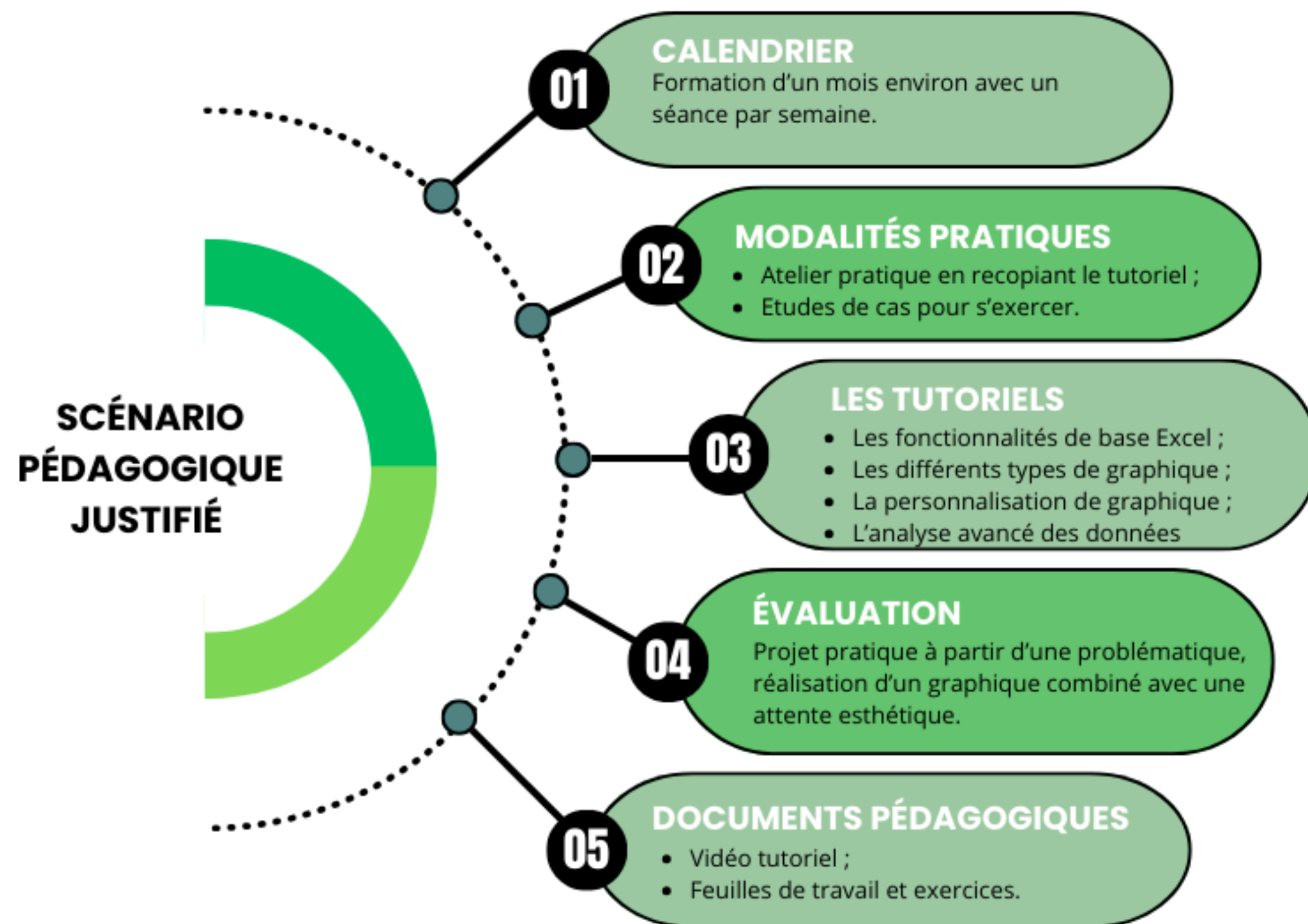




# L'incompréhension des utilisateurs

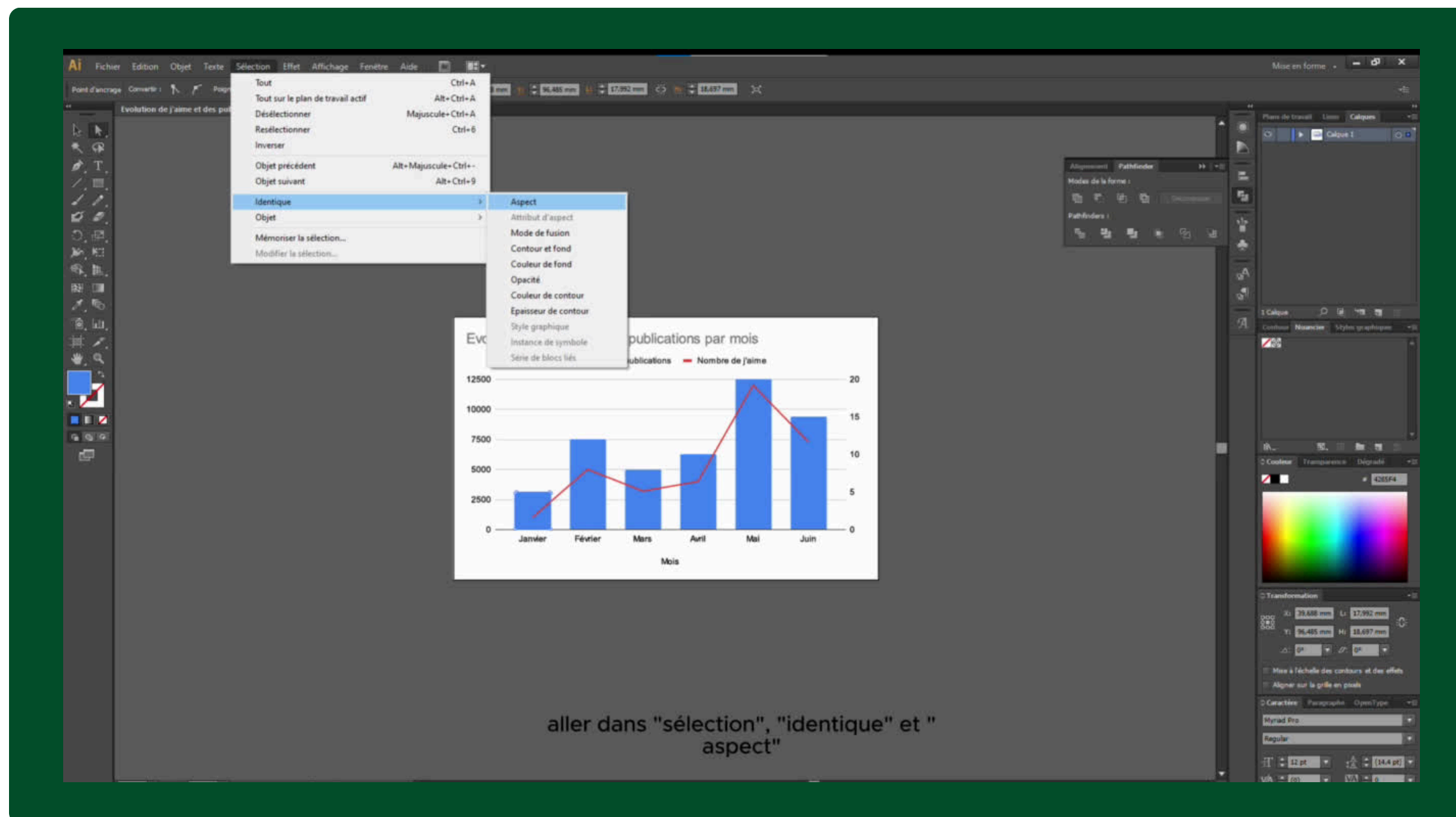


# PLAN DE FORMATION



\*Chaque vidéo sera sous-titrée pour les personnes malentendantes.

# Tutoriel



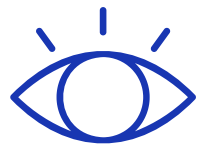
## Tutoriel de 3 minutes :

- **Présentation des bases sur Google Sheet** : comment faire une somme de plusieurs valeurs, créer un graphique simple;
- **Résolution de problème** auquel un étudiant pourrait être confronté ;
- **Réalisation d'un graphique combiné** ;
- **Esthétique du graphique.**

Lien vers le tutoriel : <https://drive.google.com/drive/folders/1b6wTfikjRuVDz7c1II-E6LO3D1gglaO0>

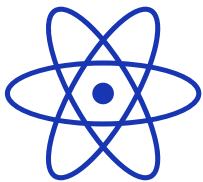
# Feedback

Le retour d'expérience



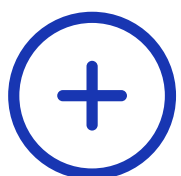
## Clarté des explications

- **Très bonne clarté** des propos avec un **langage adapté** à notre cible. Les explications sont **accessibles** et permettent de ne pas rendre le contenu trop technique et difficile ce qui pourrait perdre les étudiants. Bonne initiative pour le sous-titré de la vidéo.



## Structure de la formation

- Une **introduction** qui approfondirait la **définition d'un graphique combiné, son usage** et **sa pertinence** au sein de la formation.
- Créer une formation en **sections distinctes** afin de consacrer plus d'importance à chaque graphique et **faciliter son assimilation**.
- Des tutoriels avec un niveau de **difficulté plus élevé**, par exemple croiser les données et imaginer créer un graphique permettant d'**identifier les publications les plus pertinentes en terme d'interaction**.



## Ressources complémentaires

- Il aurait été intéressant de mettre des **études de cas supplémentaires** permettant aux étudiants de **consolider leurs connaissances** après la formation.





**Merci pour votre attention**