

BİL 1014 - İSTATİSTİĞE GİRİŞ

-5-

Tanımlayıcı İstatistikler

Tanımlayıcı İstatistikler

Merkezi Eğilim Ölçüleri

- 1) Aritmetik ort.
- 2) Ağırlıklı (Tartılı) Aritmetik ort.
- 3) Geometrik ort.
- 4) Harmonik ort.
- 5) Mod
- 6) Medyan
- 7) Kartiller

Değişkenlik Ölçüleri

- 1) Range (Değişim Aralığı)
- 2) Ort. Mutlak sapma
- 3) Varyans
- 4) Standart Sapma
- 5) Değişkenlik (Varyasyon) Katsayısı

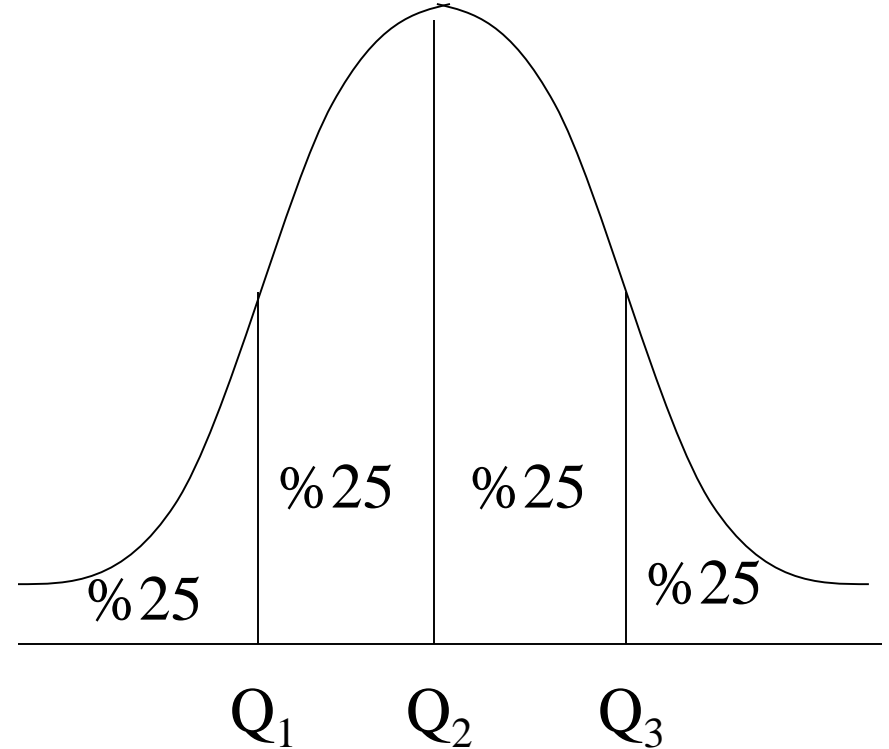
Çarpıklık Ölçüleri

- 1) Pearson Asimetri Ölçüsü
- 2) Bowley Asimetri Ölçüsü

Basıklık Ölçüleri

Kartiller

- Bir veri setini büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe sıraladığımızda dört eşit parçaya ayıran üç değere **kartiller** adı verilir.
- İlk % 25'lik kısmı içinde bulunduran 1. Kartil (Q_1), % 50'lik kısmı içinde bulunduran 2. Kartil (Q_2), % 75'lik kısmı içinde bulunduran 3. Kartil (Q_3), olarak adlandırılır.
- %50'lik kısmı içinde bulunduran 2. Kartil (Q_2) aynı zamanda veri setinin *medyanıdır*.



Basit Seriler İçin Kartiller

Veri seti küçükten büyüğe sıralanmış olsun.

- **1.Kartil Q_1** $\frac{n+1}{4}$ nci gözlem değeri,
- **2.Kartil Q_2** $\frac{n+1}{2}$ nci gözlem değeri,
- **3.Kartil Q_3** $\frac{3n+1}{4}$ nci gözlem değeridir.

(n+1) değeri 4'ün katı bir değer değilse, küsurata göre hesaplanır.

Basit Seriler İçin Kartiller

Örnek: İstatistik I dersini alan 10 öğrencinin yaşları aşağıdaki gibi sıralanmıştır. Buna göre yaşlar için Q_1 , Q_2 ve Q_3 değerlerini hesaplayınız.

19, 20, 21, 22, 23, 23, 23, 24, 25, 26

$(n+1)/4 = (10+1)/4 = 2.75$ nci eleman ile hesaplanır.

$$= 20 + (3/4)(21-20)$$

$$Q_1 = 20.75$$

$(n+1)/2 = (10+1)/2 = 5.5$ nci eleman ile hesaplanır.

$$= 23 + (1/2)(23-23)$$

$$Q_2 = 23$$

$3(n+1)/4 = 3(10+1)/4 = 8.25$ nci eleman ile hesaplanır.

$$= (24 + (1/4)(25-24))$$

$$Q_3 = 24.25$$

Gruplanmış Seriler İçin Kartiller

- Gruplanmış serilerde kartiller hesaplanırken veri setinin ilk çeyrek ve son çeyrek kısmını tam olarak ifade etmek amacıyla kümülatif frekans sütünü oluşturulur.
- Gruplanmış serilerde örnek hacminin tek veya çift olduğuna bakılmaksızın

$n/4$ ncü eleman 1.Kartil (Q_1),

$(3n)/4$ ncü eleman ise 3. Kartil (Q_3), olarak ifade edilir.

Gruplanmış Seriler İçin Kartiller

Grup	Frekans	$\sum f_i$
51	1	1
66	3	4
72	4	8
82	5	13
94	7	20

Grup	Frekans	$\sum f_i$
51	1	1
66	3	4
72	4	8
82	5	13
94	2	15

Örnek: Yandaki tabloda bir Samsung bayisindeki LCD televizyonların ekran boyutlarına göre satış miktarları verilmiştir. Frekans dağılımının 1. ve 3 ncü Kartillerini hesaplayınız.

- $n/4=20/4=5$ değerine karşılık gelen sıra grup değeri **72** olduğundan 1.Kartil; ve $3(20)/4 =60/4=15$ değerine karşılık gelen grup değeri **94** olduğundan 3.Kartil olarak ifade edilir.

- Frekans dağılımı yandaki gibi verilmiş olsaydı $n/4=3.75$ değerine karşılık $Q_1 = 66$ ve $3(15)/4 =11.25$

$Q_1 = 66$ ve $Q_3 = 82$ olacak idi.

Sınıflanmış Seriler İçin Kartiller

- Sınıflanmış serilerde kartiller hesaplanırken ilk olarak kümülatif frekans sütunu oluşturularak kartil sınıfları belirlenir.
- Kartil sınıfları belirlenirken gruplanmış serilerde olduğu gibi $n/4$ ve $(3n)/4$ ncü sıralardaki elemanların hangi sınıflara ait iseler o sınıflar kartil sınıfları olur.
- Kartil sınıfları belirlendikten sonra bu sınıflardan bir önceki sınıfın kümülatif frekansı ve mevcut sınıf frekansı dikkate alınarak kartil değerleri hesaplanır.

Sınıflanmış Seriler İçin Kartiller

1. Kartil

$$Q_1 = L_{Q_1} + \frac{\frac{\sum f_i}{4} - f_l}{f_{Q_1}} . i$$

2. Kartil

$$Q_2 = \text{Medyan} = L_{Q_2} + \frac{\frac{\sum f_i}{2} - f_l}{f_{Q_2}} . i$$

3. Kartil

$$Q_3 = L_{Q_3} + \frac{\frac{3\sum f_i}{4} - f_l}{f_{Q_3}} . i$$

Sınıflanmış Seriler İçin Kartiller

Örnek: Aşağıdaki tabloda 30 günlük süre içinde bir restoranın kullandığı et miktarının dağılımı verilmiştir. Günlük kullanılan et miktarının 1 nci ve 3 ncü kartillerini hesaplayınız.

	Sınıflar	f_i	Birikimli Fr.
	30-36'dan az	2	2
Q_1 sınıfı	36-42'den az	6	8
	42-48'den az	10	18
Q_3 sınıfı	48-54'dan az	7	25
	54-60'den az	4	29
	60-66'den az	1	30
	Toplam	30	

$$Q_1 = L_{Q_1} + \frac{\sum f_i - f_l}{f_{Q_1}} \cdot i$$
$$= 36 + \frac{7,5 - 2}{6} \cdot 6 = 41,5 \text{ kg.}$$

$$Q_3 = L_{Q_3} + \frac{3\sum f_i - f_l}{f_{Q_3}} \cdot i = 48 + \frac{22,5 - 18}{7} \cdot 6 = 51,9 \text{ kg.}$$

Uygulama 5.1-2

1. Aşağıdaki sınıflandırılmış serinin aritmetik ortalamasını, medyanını ve modunu bulunuz.

Sınıflar				fi
40	-	50	'den az	3
50	-	60	'den az	5
60	-	70	'den az	11
70	-	80	'den az	22
80	-	90	'den az	15
90	-	100	'den az	6

2. Aşağıdaki sınıflandırılmış serinin 1.,2. ve 3. kartillerini elde ediniz.

Sınıflar	Frekans	Birikimli Frekans
0-20'den az	8	8
20-40'dan az	12	20
40-60'dan az	25	45
60-80'den az	15	60
80-100'den az	10	70

Tanımlayıcı İstatistikler

Tanımlayıcı İstatistikler

Merkezi Eğilim Ölçüleri

- 1) Aritmetik ort.
- 2) Ağırlıklı (Tartılı) Aritmetik ort.
- 3) Geometrik ort.
- 4) Harmonik ort.
- 5) Mod
- 6) Medyan
- 7) Kartiller

Değişkenlik Ölçüleri

- 1) Range (Değişim Aralığı)
- 2) Ort. Mutlak sapma
- 3) Varyans
- 4) Standart Sapma
- 5) Değişkenlik (Varyasyon) Katsayısı

Çarpıklık Ölçüleri

- 1) Pearson Asimetri Ölçüsü
- 2) Bowley Asimetri Ölçüsü

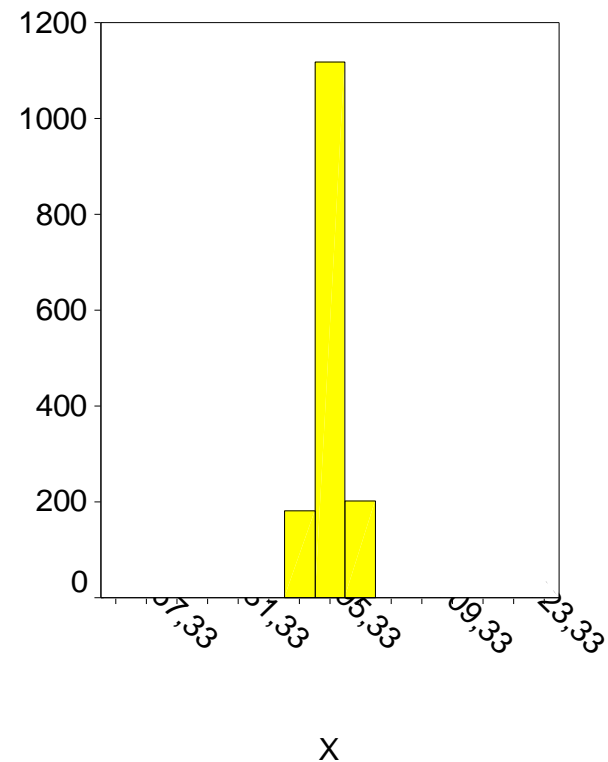
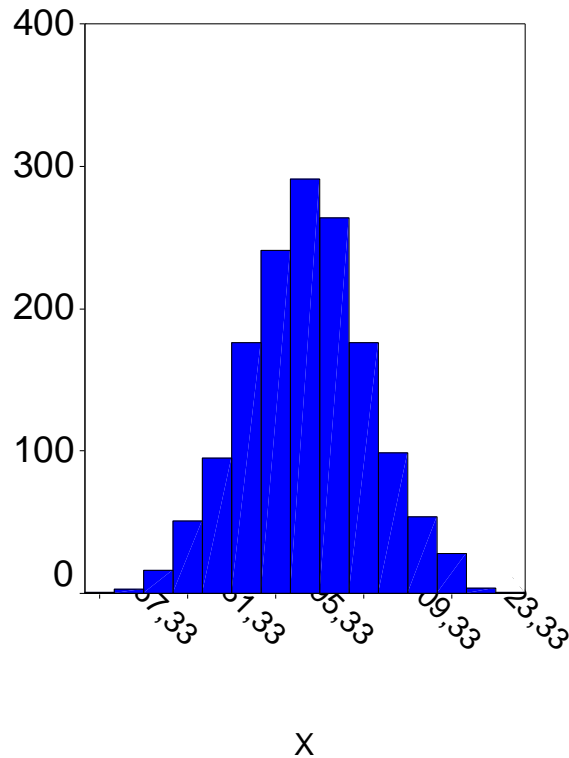
Basıklık Ölçüleri

Değişkenlik (Yayılım) Ölçüleri

- İki farklı anakütleyi birbirinden ayırmak için her zaman yalnızca yer ölçüleri yeterli olmayabilir.
- Dağılımları birbirinden ayırt etmede kullanılan ve genellikle aritmetik ortalama etrafındaki değişimi dikkate alarak hesaplanan istatistiklere değişkenlik(yayılım) ölçüleri adı verilir.

Değişkenlik (Yayılım) Ölçüleri

Aşağıdaki iki grafik, $n = 1500$ hacimlik alınan iki farklı örnek doğrultusunda oluşturulan histogramlardır. Her iki örnek ortalaması yaklaşık olarak 100 olduğuna göre iki örneğin aynı anakütleden alındığı söylenebilir mi?



Değişkenlik (Yayılım) Ölçüleri

- İki örneğin aynı anakütleden geldiği söylenemez.
- Bunun nedeni alınan örnek sonucunda oluşturulan histogramda dağılımların ortalama etrafında farklı olmasından kaynaklanmaktadır.
- Dağılımları birbirinden ayırt etmede kullanılan **yayılım ölçüleri** aritmetik ortalama etrafındaki değişimleri dikkate alan tanımlayıcı istatistiklerdir.
- Bir veri setinde aritmetik ortalamalardan her bir gözlemin farkı alınıp bu değerlerin tümü toplandığında sonucun 0 olduğu görülür.

Değişkenlik (Yayılım) Ölçüleri

- Örnek: 4,8,9,13,16 şeklinde verilen bir basit seri için;

Soru: Gözlemlerin aritmetik ortalamadan uzaklığı alınıp toplandığında 0 elde edildiğini gösteriniz.

Değişkenlik (Yayılım) Ölçüleri

- Örnek: 4,8,9,13,16 şeklinde verilen bir basit seri için;

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{4 + 8 + 9 + 13 + 16}{5} = 10$$

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) &= (4 - 10) + (8 - 10) + (9 - 10) \\ &= (13 - 10) + (16 - 10) = 0 \end{aligned}$$

- *Bu örnekten görüleceği üzere gözlemlerin aritmetik ortalamadan uzaklığı alıp toplandığında 0 elde edildiğinden dolayı bu problem mutlak değer kullanarak veya karesel uzaklık alınarak ortadan kaldırılır.*

Değişkenlik (Yayılım) Ölçüleri

1. Ortalama Mutlak Sapma
2. Varyans
3. Standart Sapma
4. Range (Değişim Aralığı)
5. Değişkenlik Katsayısı

1) Ortalama Mutlak Sapma(OMS)

- Veri setindeki her bir gözlem değerinin aritmetik ortalamadan farklarının mutlak değerlerinin toplamının örnek hacmine bölünmesiyle elde edilir.
- Gözlem değerlerinin aritmetik ortalamadan farklarının toplamı 0 olacağından bu problemi ortadan kaldırmak için mutlak değer ifadesi kullanılır.

Basit seriler için:
$$OMS = \frac{\sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|}{n}$$

Gruplanmış seriler için:
$$OMS = \frac{\sum_{i=1}^k f_i |x_i - \bar{x}|}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

Sınıflanmış Seriler için :
$$OMS = \frac{\sum_{i=1}^k f_i |m_i - \bar{x}|}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

1) Ortalama Mutlak Sapma(OMS)

Örnek: İstatistik I dersini alan 10 öğrencinin vize notları aşağıdaki gibi sıralanmıştır. Buna göre vize notları için ortalama mutlak sapma değerini hesaplayınız.

30, 41, 53, 61, 68, 79, 82, 88, 90, 98

$$OMS = \frac{\sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|}{n}$$

1) Ortalama Mutlak Sapma(OMS)

Örnek: İstatistik I dersini alan 10 öğrencinin vize notları aşağıdaki gibi sıralanmıştır. Buna göre vize notları için ortalama mutlak sapma değerini hesaplayınız.

30,41,53,61,68,79,82,88,90,98

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{30 + 41 + \dots + 98}{10} = 69$$

$$OMS = \frac{\sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|}{n} = \frac{|30 - 69| + |41 - 69| + \dots + |98 - 69|}{10}$$

$$OMS = 184/10 = 18,4$$

1) Ortalama Mutlak Sapma(OMS)

Örnek: Aşağıdaki tabloda 30 günlük süre içinde bir restoranın kullandığı et miktarının dağılımı verilmiştir. Günlük kullanılan et miktarının ortalama mutlak sapmasını hesaplayınız.

Sınıflar	f_i	m_i	$ f_i(m_i - \bar{x}) $
30-36'dan az	2	33	
36-42'den az	6	39	
42-48'den az	10	45	
48-54'dan az	7	51	
54-60'den az	4	57	
60-66'den az	1	63	
Toplam	30		

$f_i \cdot m_i$

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k m_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$$
$$OMS = \frac{\sum_{i=1}^k f_i |m_i - \bar{x}|}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

1) Ortalama Mutlak Sapma(OMS)

Örnek: Aşağıdaki tabloda 30 günlük süre içinde bir restoranın kullandığı et miktarının dağılımı verilmiştir. Günlük kullanılan et miktarının ortalama mutlak sapmasını hesaplayınız.

Sınıflar	f_i	m_i	$ f_i(m_i - \bar{x}) $	$f_i \cdot m_i$
30-36'dan az	2	33	$ 2 \cdot (33 - 46,6) $	66
36-42'den az	6	39	$ 6 \cdot (39 - 46,6) $	234
42-48'den az	10	45	$ 10 \cdot (45 - 46,6) $	450
48-54'dan az	7	51	$ 7 \cdot (51 - 46,6) $	357
54-60'den az	4	57	$ 4 \cdot (57 - 46,6) $	228
60-66'den az	1	63	$ 1 \cdot (63 - 46,6) $	63
Toplam	30		177,6	1398

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k m_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$$
$$= 1398/30 = 46,6$$

$$OMS = \frac{\sum_{i=1}^k f_i |m_i - \bar{x}|}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

1) Ortalama Mutlak Sapma(OMS)

Örnek: Aşağıdaki tabloda 30 günlük süre içinde bir restoranın kullandığı et miktarının dağılımı verilmiştir. Günlük kullanılan et miktarının ortalama mutlak sapmasını hesaplayınız.

Sınıflar	f_i	m_i	$ f_i(m_i - \bar{x}) $
30-36'dan az	2	33	$ 2*(33-46,6) $
36-42'den az	6	39	$ 6*(39-46,6) $
42-48'den az	10	45	$ 10*(45-46,6) $
48-54'dan az	7	51	$ 7*(51-46,6) $
54-60'den az	4	57	$ 4*(57-46,6) $
60-66'den az	1	63	$ 1*(63-46,6) $
Toplam	30		177,6

f_i*m_i
66
234
450
357
228
63
1398

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k m_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i} = 46,6 \text{ kg.}$$
$$= 1398/30 = 46,6$$

$$OMS = \frac{\sum_{i=1}^k f_i |m_i - \bar{x}|}{\sum_{i=1}^k f_i} = 177,6/30 = 5,92$$

1) Ortalama Mutlak Sapma(OMS) Uygulama 5.3

Örnek Soru:

Sınıflar	f_i	m_i	$ f_i(m_i - \bar{x}) $
10-20'den az	3		
20-30'dan az	6		
30-40'dan az	9		
40-50'den az	12		
50-60'dan az	15		

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k m_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

$$OMS = \frac{\sum_{i=1}^k f_i |m_i - \bar{x}|}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

Değişkenlik (Yayılım) Ölçüleri

1. Ortalama Mutlak Sapma
2. **Varyans**
3. Standart Sapma
4. Range (Değişim Aralığı)
5. Değişkenlik Katsayısı

2) Varyans

- Ortalama mutlak sapmada kullanılan mutlak değerli ifadeler ile işlem yapmanın zor hatta bazı durumlarda imkansız olması sebebiyle yeni değişkenlik ölçüsüne ihtiyaç duyulmaktadır.
- Mutlak değer ifadesindeki zorluk aritmetik ortalamadan farkların karelerinin alınmasıyla ortadan kalkmaktadır.
- ***Veri setindeki her bir gözlem değerinin aritmetik ortalamadan farklarının karelerinin toplamının örnek hacminin bir eksiğine bölünmesinden elde edilen değişkenlik ölçüsüne örnek varyansı adı verilir.***

2) Varyans

Basit seriler İçin:

Populasyon Varyansı: $\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \mu)^2}{N}$

μ : Populasyon Ortalaması N : Populasyon Hacmi

Örnek Varyansı : $s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$

Gruplanmış Seriler İçin: $s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k f_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^k f_i - 1}$

Sınıflanmış Seriler İçin :

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k f_i (m_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^k f_i - 1}$$

2) Varyans

$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ ifadesi istatistikte bir çok

formülde kullanılır ve **kareler toplamı** olarak adlandırılır.

Matematiksel olarak hesaplama kolaylığı sağlaması açısından formüllerde kareler toplamının açılımı olan aşağıdaki eşitlik kullanılabilir.

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n x_i\right)^2}{n}$$

2) Varyans

İspat:

$$\begin{aligned}\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 &= \sum_{i=1}^n (x_i^2 - 2x_i\bar{x} + \bar{x}^2) \\&= \sum_{i=1}^n x_i^2 - 2\sum_{i=1}^n x_i\bar{x} + n\bar{x}^2 \\&= \sum_{i=1}^n x_i^2 - 2\bar{x}\sum_{i=1}^n x_i + n\bar{x}^2 \\&= \sum_{i=1}^n x_i^2 - 2\frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}\sum_{i=1}^n x_i + n\left(\frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}\right)^2 \\&= \sum_{i=1}^n x_i^2 - 2\frac{\left(\sum_{i=1}^n x_i\right)^2}{n} + \frac{\left(\sum_{i=1}^n x_i\right)^2}{n} \\&= \sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n x_i\right)^2}{n}\end{aligned}$$

2) Varyans

Basit Seriler İçin:
$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n x\right)^2}{n}}{n-1}$$

Gruplanmış Seriler İçin:
$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k f_i x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^k f_i x_i\right)^2}{\sum_{i=1}^k f_i}}{\sum_{i=1}^k f_i - 1}$$

Sınıflanmış Seriler İçin :
$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k f_i m_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^k f_i m_i\right)^2}{\sum_{i=1}^k f_i}}{\sum_{i=1}^k f_i - 1}$$

Değişkenlik (Yayılım) Ölçüleri

1. Ortalama Mutlak Sapma
2. Varyans
3. Standart Sapma
4. Range (Değişim Aralığı)
5. Değişkenlik Katsayısı

3) Standart Sapma

- Varyans hesaplanırken kullanılan verilerin kareleri alındığından verilerin ölçü biriminin karesi varyansın ölçü birimi olur.
- **Örnek: kg^2 , cm^2 gibi.**
- Bu nitelendirme veriler açısından bir anlam taşımayacağından varyans yerine ortalama etrafındaki değişimin bir ölçüsü olarak onun pozitif karekökü olan ***standart sapma*** kullanılır.

3) Standart Sapma

Basit seriler İçin:

$$\text{Populasyon Standart Sapması: } \sigma = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \mu)^2}{N}}$$

μ : Populasyon Standart Sapması N : Populasyon Hacmi

$$\text{Örnek Standart Sapması : } s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$\text{Gruplanmış Seriler İçin: } s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^k f_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^k f_i - 1}}$$

Sınıflanmış Seriler İçin :

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^k f_i (m_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^k f_i - 1}}$$

3) Standart Sapma

Örnek: İstatistik I dersini alan 10 öğrencinin vize notları aşağıdaki gibi sıralanmıştır. Buna göre vize notları için varyans ve standart sapmayı hesaplayınız.

30, 41, 53, 61, 68, 79, 82, 88, 90, 98

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$s = \sqrt{s^2}$$

3) Standart Sapma

Örnek: İstatistik I dersini alan 10 öğrencinin vize notları aşağıdaki gibi sıralanmıştır. Buna göre vize notları için varyans ve standart sapmayı hesaplayınız.

$$30, 41, 53, 61, 68, 79, 82, 88, 90, 98 \quad \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{30 + 41 + \dots + 98}{10} = 69$$

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{(30-69)^2 + (41-69)^2 + \dots + (98-69)^2}{9} \\ = \frac{4538}{9} \approx 504,22$$

$$s^2 \approx 504,22 \quad \rightarrow \quad s = \sqrt{s^2} = \sqrt{504,22} \approx 22,45$$

İstatistik I vizesinden alınan notların ortalama etrafında yaklaşık olarak 22 puan değiştiği görülmektedir.

3) Standart Sapma

Aynı soru kareler ortalamasının açılımı kullanılarak çözüldüğünde aynı sonuçları verecektir.

x	x^2
30	900
41	1681
53	2809
61	3721
68	4624
79	6241
82	6724
88	7744
90	8100
98	9604

$$\sum_{i=1}^n x_i = ?$$

$$\sum_{i=1}^n x_i^2 = ?$$

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n x_i\right)^2}{n}}{n-1}$$

$$s = \sqrt{s^2}$$

3) Standart Sapma

Aynı soru kareler ortalamasının açılımı kullanılarak çözüldüğünde aynı sonuçları verecektir.

x	x^2
30	900
41	1681
53	2809
61	3721
68	4624
79	6241
82	6724
88	7744
90	8100
98	9604

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n x\right)^2}{n}}{n-1} = \frac{52148 - \frac{(690)^2}{10}}{9}$$

$$s^2 \approx 504,22$$

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{504,22} \approx 22,45$$

$$\sum_{i=1}^n x_i = 690 \quad \sum_{i=1}^n x_i^2 = 52148$$

3) Standart Sapma

Örnek: Yandaki tabloda bir Samsung bayisindeki LCD televizyonların ekran boyutlarına göre satış miktarları verilmiştir. Frekans dağılımının varyans ve standart sapmasını hesaplayınız.

Grup	Frekans
------	---------

51	1
----	---

66	3
----	---

72	4
----	---

82	5
----	---

94	7
----	---

$\Sigma f_i = 20$

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k f_i x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^k f_i x_i \right)^2}{\sum_{i=1}^k f_i}}{\sum_{i=1}^k f_i - 1}$$

$$s = \sqrt{s^2}$$

3) Standart Sapma

Örnek: Aşağıdaki tabloda bir Samsung bayisindeki LCD televizyonların ekran boyutlarına göre satış miktarları verilmiştir. Frekans dağılımının varyans ve standart sapmasını hesaplayınız.

Grup	Frekans	$x_i f_i$	$x_i^2 f_i$
51	1	51	2601
66	3	198	13068
72	4	288	20736
82	5	410	33620
94	7	658	61852

$$\sum f_i = 20 \quad 1605 \quad 131607$$

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k f_i x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^k f_i x_i\right)^2}{\sum_{i=1}^k f_i}}{\sum_{i=1}^k f_i - 1} = \frac{131607 - \frac{(1605)^2}{20}}{19} \approx 147,67$$

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{147,67} \approx 12,15$$

3) Standart Sapma...

Örnek: Aşağıdaki tabloda 30 günlük süre içinde bir restoranın kullandığı et miktarının dağılımı verilmiştir. Günlük kullanılan et miktarının varyansını ve standart sapmasını hesaplayınız.

Sınıflar	f_i
30-36'dan az	2
36-42'den az	6
42-48'den az	10
48-54'dan az	7
54-60'den az	4
60-66'den az	1
Toplam	30

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k m_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k f_i (m_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^k f_i - 1}$$

$$s = \sqrt{s^2}$$

3) Standart Sapma

Örnek: Aşağıdaki tabloda 30 günlük süre içinde bir restoranın kullandığı et miktarının dağılımı verilmiştir. Günlük kullanılan et miktarının varyansını ve standart sapmasını hesaplayınız.

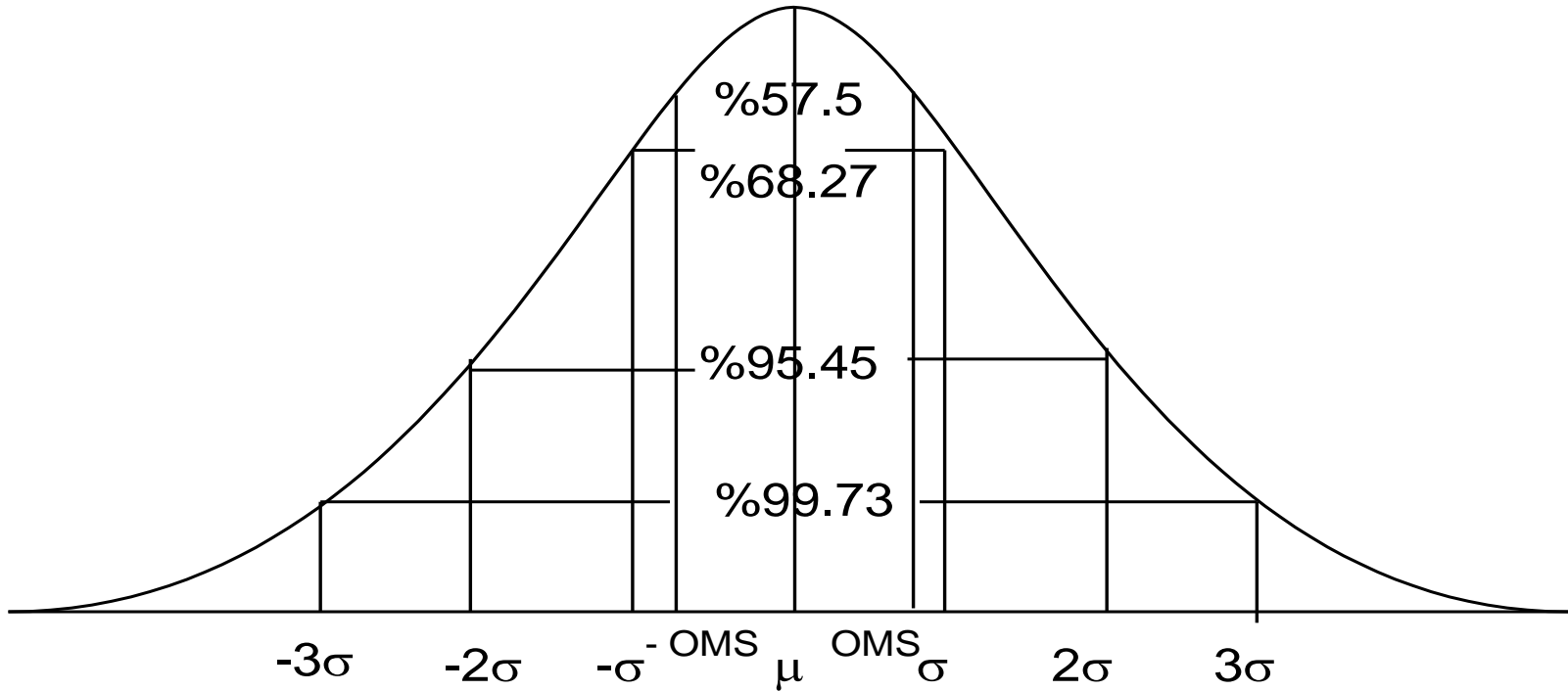
Sınıflar	f_i	m_i	$f_i(m_i - \bar{x})^2$
30-36'dan az	2	33	$2(33-46,6)^2$
36-42'den az	6	39	$6(39-46,6)^2$
42-48'den az	10	45	$10(45-46,6)^2$
48-54'dan az	7	51	$7(51-46,6)^2$
54-60'den az	4	57	$4(57-46,6)^2$
60-66'den az	1	63	$1(63-46,6)^2$
Toplam	30		1579,2

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k m_i f_i}{\sum_{i=1}^k f_i} = 46,6 \text{ kg}$$

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k f_i (m_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^k f_i - 1} = \frac{1579,2}{30 - 1} \approx 54,46$$

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{54,46} \approx 7,38 \text{ kg}.$$

3) Standart Sapma



$\bar{x} \pm \sigma =$ gözlemlerin %68.27'sini

$\bar{x} \pm OVS =$ gözlemlerin %57.5'ini kapsar. (Ortalama Mutlak Sapma(OVS))

Sorular ??