

ľ	_		$\Delta$	1		_
ь	$\triangle$	n		т	r	$\Box$
ı	ᆫ			IL.		

In: Genèses, 26, 1997. p. 171.

Citer ce document / Cite this document :

Fenêtre. In: Genèses, 26, 1997. p. 171.

http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/genes\_1155-3219\_1997\_num\_26\_1\_1752



in the Human Sciences Testing hypotheses is very widely used in developed brings to the fore the serious mix-ups pertaining to the highly-prized notion of meaningfulness in the human sciences.

# Fenêtre

## Sven Papke: L'exil allemand et la sociologie: 1933 et 1945

Après 1933, les universités allemandes furent «mises au pas», mais l'éviction des groupes que les nazis considéraient comme des opposants (la gauche) ou des ennemis (les Juifs) affecta moins les historiens, par exemple, que les sociologues. Leurs traditions de recherche ne pouvaient se perpétuer qu'en exil. On aurait pu penser qu'après la libération de 1945, cette discipline allait rappeler les exilés. Mais l'«heure zéro» ne fit que creuser le fossé qui s'était établi pendant les années noires: la sociologie redémarra sous influence américaine et la réappropriation des interrogations, innovations et écoles de la sociologie en exil s'est fait attendre pendant des décennies et n'est toujours pas achevée.

#### The German Exile and Sociology: 1933 and 1945

After 1933, German universities were "brought to heel"; but the Nazi eviction of groups viewed as opponents (the Left) or enemies (the Jews) had less effect on historians, for example, than on sociologists. The research traditions of the latter could not be pursued in exile. One might have assumed that after the Liberation in 1945, the discipline would have brought its exiled members back into the fold. But «zero hour » only widened the gulf that had developed during the dark years of Nazsim. Sociology started up again, this time under American influences, whereas it has taken decades to re-appropriate the questioning, innovation and schools of sociology in exile which even now has still to be completed.

## **Documents**

## Alain Bancaud: Une nomination judiciaire sous la III<sup>e</sup> République

L'exemple de la promotion d'un procureur général, dans les années 1930, permet de voir fonctionner le système des recommandations politiques qui joue, sur la longue durée, un rôle déterminant dans la gestion du corps judiciaire et qui obéit à un code particulier d'utilisation.

Cette analyse, qui révèle une magistrature prise dans les enjeux partisans et clientélistes, conduit à nuancer les interprétations jacobines du fonctionnement de la justice et de l'Etat et montre que le juge judiciaire est largement en marge du mouvement d'autonomisation dans lesquel la haute administration s'engage sous la IIIe République.

## A Judicial Appointment under the Third Republic

The example of the promotion of an Attorney General in the 1930s offers insight into how the system of political recommendations actually worked. In the long run, this system played a decisive role in keeping the judicial body in line and followed a code of special rules. This analysis, which reveals how the magistrature was at stake in partisan and patronage issues, leads to a more qualified view of Jacobin interpretations of the legal system and shows that the examining judge remained largely outside the movement in favour of independence begun by high-ranking civil servants under the Third Republic.

### Roland Capel, Denis Monod, Jean-Pierre Müller: De l'usage perverti des tests inférentiels en sciences humaines

professional follow-up survey provided

the privileged access required to

approach empirically the question of

social and academic determinants and how they are handled in philosophical reflection. In particular, the article

includes a study of the Eric Rohmer film, Conte de printemps, showing a young, recently-graduated male philo-

sophy professor and a young woman

doing a Masters degree in philosophy.

Les tests d'hypothèses sont très largement utilisés dans la recherche en sciences humaines, mais leur usage est cependant souvent jugé abusif, sinon perverti, par de nombreux méthodologues dont les critiques restent pourtant sans effet depuis des décennies. Les auteurs proposent diverses explications de l'étonnante persistance de telles pratiques. L'étude du contexte historique et théorique dans lequel celles-ci ont pu se développer conduit à mettre en évidence les graves confusions liées à la notion de significativité, très prisée en sciences humaines.

# On the Abusive Use of Inferential Tests

research in the human sciences, but its use has often been considered abusive, if not perverted, by a number of methodologists whose criticisms have nevertheless remained ineffectual for decades. The authors propose various explanations for the astonishing longevity of this practice. A study of the historical and theoretical context in which such tests