

Document

In: Genèses, 30, 1998. pp. 166-167.

Citer ce document / Cite this document :

Document. In: Genèses, 30, 1998. pp. 166-167.

http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/genes_1155-3219_1998_num_30_1_1783

Hors-dossier

■ Stéphane Beaud, Michel Pialoux: Notes de recherche sur les relations entre Français et immigrés à l'usine et dans le quartier

Cet article à caractère exploratoire, vise, à partir d'une longue enquête de terrain en milieu ouvrier, à analyser les différentes formes que prennent aujourd'hui les relations entre Français et immigrés, à l'usine et dans le quartier. Loin d'autonomiser la question du « racisme », les auteurs cherchent à montrer, matériel de terrain à l'appui, que les attitudes racistes en milieu populaire sont profondément enracinées dans les conditions matérielles d'existence, à l'usine (exacerbation des luttes de concurrence dans les ateliers d'OS dans un contexte de « vulnérabilité de masse ») comme dans les quartiers ouvriers. Leur analyse les conduit à considérer que ce qui est au cœur de la question du racisme aujourd'hui, c'est le grippe du système de promotion ouvrière et notamment la déception grandissante vis-à-vis de l'école.

*

Stéphane Beaud, Michel Pialoux: Notes on the Relations between French and Immigrants at Work and the Neighbourhood.

Can one infer the existence of worker "racism" from the rise of the working-class vote in favour of the National Front? This article is based on a long survey in the field carried out among

workers in a long-standing industrial region of France. It seeks to analyse the various types of relationships between French and immigrant workers in the factory and in the neighbourhood. Based on interviews and observations, the authors try to show that racist attitudes within working-class populations – it is their specific feature – are profoundly rooted in the material living conditions, both at the factory (exacerbated competitive struggles within workshops employing unskilled workers in a context of « mass vulnerability ») and in council housing neighbourhoods. Their analysis leads to the conclusion that the question of worker racism cannot be dealt with as an autonomous phenomenon. On the contrary, it must be constantly viewed within the larger framework of the current transformations of the worker group, particularly the jammed system of professional promotion and growing disappointment with the school system.

Document

■ Jean Peneff: La face cachée d'Urgences, le feuilleton de la télévision

Les services d'urgences viennent d'être consacrés thème principal d'une série télévisée à vocation distractive. Ce téléfilm de soixante-dix épisodes diffusés sur trois ans a été réalisé par deux auteurs célèbres, un romancier et

un cinéaste, l'un médecin et l'autre metteur en scène éclectique, des dinosaures, de l'holocauste. Cette série a été saluée par la presse et le public pour son grand réalisme et son souci de vérité. Quelles sont les conditions pour que, mis à part quelques scènes d'interventions médicales – justes mais exceptionnelles dans les urgences – l'aveuglement des médias et des téléspectateurs évacue les problèmes sociaux, ethniques, de santé publique qui foisonnent aux urgences? L'auteur qui, à Chicago, a observé le service représenté dans la série, révèle l'envers du décor, la discrimination et évoque les caractéristiques de l'idéologie de la célébration médicale diffusée par cette dramatique.

*

Jean Peneff: The Hidden Side of the Television Series *Emergency Room*

Emergency-room services have just been become the focal point of an entertainment-oriented television series. The 60-episode television series broadcast over three years was produced by a pair of famous authors, a novelist and a filmmaker. The series was lauded by the press and public alike for being highly realistic and showing a concern for truth. Apart from a few scenes of medical care – true-to-life but exceptional in emergency rooms – what accounts for the blindness of both the media and the TV audience that allows them to ignore the social, ethnic and public health problems that abound in emergency rooms?

The author, having observed the emergency room in Chicago which is represented in the series, reveals discrimination as the dark side of the decor and discusses the characteristics of the ideology of extolling medical intervention disseminated by this TV drama.

Controverse

■ Rémy Le Saout, Gildas Loirant : Les chargés d'enseignement vacataires : les paradoxes d'un statut pervers

Extérieurement perçu comme un corps homogène, les enseignants du supérieur se présentent en fait comme un ensemble éclaté où se côtoient des agents titulaires aux statuts variés et des personnels vacataires. Cet article vise alors à interroger les mécanismes qui placent une partie de cette seconde catégorie, les char-

gés d'enseignement vacataires, dans une situation paradoxale. Le statut d'enseignant vacataire, initialement pensé pour permettre de bénéficier des compétences d'agents extérieurs à l'Université, a fait l'objet, depuis quelques années sous la pression des flux d'étudiants, d'une véritable perversion. Toutefois, il ne s'agit pas ici de porter un quelconque jugement de valeur sur ce phénomène, mais, bien au contraire, de montrer que ces personnels comme l'administration sont soumis à des contraintes structurales qui contribuent à alimenter et à entretenir un mode de fonctionnement particulier relativement préjudiciable à l'enseignement et à la recherche.

*

Rémy Le Saout, Gildas Loirant : Partime Teaching: the Paradoxes of a Perverted Status

Seen from the outside, university

teachers appear to be a uniform body. In fact, they form a splintered group in which tenured teachers of various ranks mix with part-time staff. This article takes a look at the mechanisms whereby part of this second category – the part-time teachers – are placed in a paradoxical situation. The status of part-time teacher, originally intended to allow the university to benefit from the competence of outside actors, has become truly perverted, under the pressure of increasing student body populations in the last few years. The article does not seek to pronounce a value judgement concerning the phenomenon, but, on the contrary, to demonstrate that these teachers, along with the administration, are subject to structural constraints that contribute to sustaining and maintaining a particular mode of operating that is relatively detrimental both to teaching and research.