



## 1. vocabulary

### p.4 • Vocabulary

Classmate = เพื่อนร่วมชั้น  
 Coworker/ Colleague = เพื่อนร่วมงาน  
 Friend = เพื่อน  
 Girlfriend = แฟน (ผู้หญิง)  
 Neighbor = เพื่อนบ้าน

### p.9 • Vocabulary

Taking =  
 Classes = ชั้นเรียน  
 Preparing for = การเตรียมความพร้อม  
 Exams = ข้อสอบ  
 Get ... grades = ได้เกรด...  
 ส่วนใหญ่ ... จะมีแค่ Good / Bad

Lessons = บทเรียน

Meets = การพบกัน

Have fun = มีความสุข

Pass = ผ่าน

Fail = ไม่ผ่าน / ตก

### • Word bank

have free time / fun

Meet friends

a class meets

Take classes, exams, (music / tennis) lessons

Take a(n) exam / test / class

\*Got along well สำนวน = ไปด้วยกันได้ดี

### • Word bank

We're Good  
Close  
Best  
Old friends.

ใช้เป็นล่วงขยาย / เน้นให้ลึกมากขึ้น / จะจะจะเป็นยังไง

### p.11 • Word bank

Opposites คำตรงข้ามกัน

Fail (v.) — Succeed (v.)

Failure (n.) — success (n.) / successful (adj.)

Give up (v.) — keep trying (v.)

## Worm up VDO

### Unit 1 (MY LIFE):

- 1) Siblings พี่น้อง
- 2) Responsible รับผิดชอบ
- 3) Priority ลำดับความสำคัญ
- 4) Global citizens พลเมืองโลก
- 5) Lucky โชคดี
- 6) Empowerment การเสริมอำนาจ
- 7) Privileged อภิสิทธิ์
- 8) Initiate ริเริ่ม
- 9) Severe รุนแรง

## 2. Speaking



### SPEAKING

A Listen to the conversations. Which one is more informal? In each conversation, who is meeting for the first time?

#### Conversation 1

Maria: Hi, Junko.

Junko: Hi, Maria. It's good to see you again! How are you?

Maria: Fine. How about you?

Junko: Pretty good.

Maria: Oh, and this is my friend Ricardo.

We both go to City University.

ไม่เป็นทางการ

Junko: Hey, Ricardo. Nice to meet you.

Ricardo: Yeah, you, too.

#### Conversation 2

Mr. Otani: Morning, Miriam.

Miriam: Good morning, Mr. Otani. Oh, Mr. Otani, I'd like you to meet Andre Garcia. He started working here yesterday. Andre, Mr. Otani is our VP of Sales.

Mr. Otani: Nice to meet you, Andre.

Andre: It's very nice to meet you, too, Mr. Otani.

ไม่เป็นทางการ

เป็นทางการ

### 3. Grammar

Use the simple present to talk about **habits, schedule, facts.** ชีวิตประจำวัน กำหนดการ ความจริง

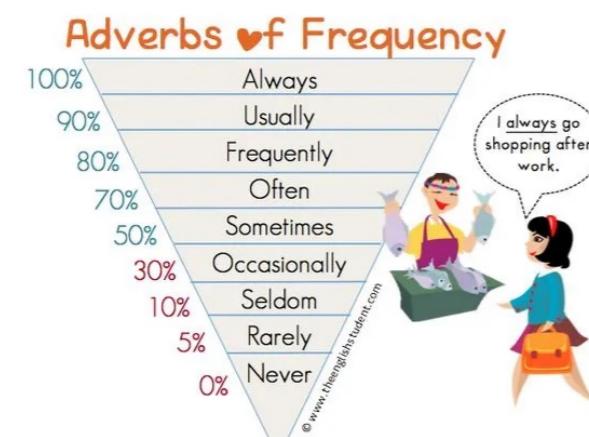
Structure : S + V.1

I	live	in Rio.
You		
They	do not	work
We		
She	does not	every day.
He		

I	do not	work	every day.
They	does not		
He	take	a shower	in the morning.
She			

Verb ไม่ต้อง S  
 They don't speak Italian. They speak French.  
 The express train arrives at 9:03 a.m.  
 I always take a shower in the morning.  
 Verb เท่า S.

Present Simple Tense	
โครงสร้าง ประโยคเด็กๆ	Subject + Verb1
โครงสร้าง ประโยคบุคคลที่ 3	Subject + Do/Does + not + Verb1
โครงสร้าง ประโยคคำถาน	Do/Does + Subject + Verb1
โครงสร้าง ประโยคคำถาน Wh-	Who/What/Where/When/Why/How + do/does + Subject + Verb1?



S + adv. of freq. + V. 1 + O      She always eats snacks.

#### ประโยชน์คบออกเล่า

- ประธานเอกพจน์

Subject + Verb (เติม s/es)

- ประธานพหูพจน์

Subject + Verb (ไม่ต้องเติมอะไร)

#### ประโยชน์คปภิเสธ

Subject + do/does + not + Verb

\* Do ใช้กับประธานพหูพจน์ เช่น I, You, We, They, cats, people, pencils etc.

\* Does ใช้กับประธานเอกพจน์ เช่น He, She, It, milk, a cat etc.

๖๑ Do / Does ที่มาทั้งหมด ไม่ใช่ Are.

#### ประโยชน์คคำถาน

Do/Does + subject + verb

\* Do ใช้กับประธานพหูพจน์ เช่น I, You, We, They, cats, people, pencils etc.

\* Does ใช้กับประธานเอกพจน์ เช่น He, She, It, milk, a cat etc.

#### ประโยชน์ที่มี Helping Verb

ประธาน + กริยาช่วย + กริยาช่องที่ | (ไม่ต้องเติม s ทุกรูป)

\* นิยมใช้ Can, Should, Would, Must etc.

Use the **present continuous** to talk about actions happening **right now**.

Structure : **S + V. to be + V. ing** + time expressions

I	am	talking on the phone.
You	are	
He	is	
We	are	

I	am	not	wearing a uniform.
She	is		
They	are		

Present continuous can show a situation is more **ชั่วคราว** temporary.

**She isn't studying at the moment.**  
**Clara is talking on the phone right now.**

Time expressions : at the moment , now , right now , currently

Present continuous to talk about actions happening in the **extended present** (nowadays). **ขยาย**

**Hiro is living in Singapore these days.**  
**How many classes are you taking this term?**

Time expressions : this term , these days , this year , weekends

Present Continuous Tense	
โครงสร้าง ประโยคบอกเล่า	Subject + Is,am,are + Verb.ing
โครงสร้าง ประโยคบิ๊กส์	Subject + Is,am,are + not + Verb.ing
โครงสร้าง ประโยคคำถาม	Is,Am,Are + Subject + Verb.ing?
โครงสร้าง ประโยคคำถาม Wh-	Who/What/Where/When/Why/How + Is,am,are + Subject + Verb.ing?

## Past simple tense

Structure : S + V. 2 + time expressions

S + V. 2

I **missed** a tennis lesson.  
I **didn't miss** a tennis lesson.

ปกติ : verb เติม -ed  
มี did และ verb ไม่เติม -ed  
 เพราะ did มันเป็นอดีตไปแล้ว

Time expressions

Yesterday  
two days / weeks ago.  
Last week / month.

คำบอกเวลาที่บ่งบอกว่าเป็นอดีต

เหตุการณ์ที่ผ่านไปแล้ว

Past Simple Tense	
โครงสร้าง ประโยคบอกเล่า	Subject + Verb.2
โครงสร้าง ประโยคปฏิเสธ	Subject + Didnot (Didn't) + Verb1
โครงสร้าง ประโยคคำถาม	Did + Subject + Verb1
โครงสร้าง ประโยคคำถาม Wh-	Who/What/Where/When/Why/How + did + Subject +Verb1?
ตอบยานา เหตุผลได้	Yes / No Question
ตอบแต่ yes/no	Were + S. Did + S. + V!

ตอบ  
ตามอย่าง  
เหตุผลได้

ตอบแต่ yes/no

หลักการใช้

Past Simple Tense

ประธานทุกตัว ใช้ **กริยาช่องสอง** หรือ **มี** กัน (เว้น พล ใช้กับประธานเอกพจน์, were ใช้กับประธานพหูพจน์)

หลักสำคัญของ Tense นี้ เป็นการเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้น **ในอดีตและก็จบลงไปแล้วด้วย** ไม่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน

- ใช้เล่าเหตุการณ์ในอดีต ที่จะระบุเวลาทำกับ หรือรู้กันดีว่ามันเกิดในอดีต
- ใช้เล่ากิจกรรมหรือนิสัยที่เคยทำในอดีต แต่ปัจจุบันนี้ไม่ใช้แล้ว โดยมีคำบ่งบอกความถี่กำกับด้วย She **always went** to school late last month.
- ใช้เล่าเรื่อง ส่วนใหญ่จะมีคำว่า Long time ago หรือ Once upon a time (นานมาแล้ว)

ไม่ใช่!  
ไม่ใช่!  
ไม่ใช่!



ใช้ was / were กรณีไม่มี Verb ในประโยค  
ใช้ did กรณี มี Verb ในประโยคแล้ว

Verb ที่ใช้

Verb ปกติ จะเติม -ed

Verb ผัน จำ ดูตาราง

## 4. Reading

### READING



# TRY, TRY AGAIN!

At some point in our lives, we all fail at something. Maybe we don't pass an important exam or get good grades. Failure isn't easy, but when things are hard, try not to give up. You can still find success—as these two personal stories show.

1. **BLACK** is a successful Japanese entertainer,<sup>1</sup> but as a teenager his life was very different. In school, he was quiet and shy, and other boys bullied<sup>2</sup> him. People often said to him, "Play a sport!" but BLACK wasn't good at sports. Then one day, BLACK bought a yo-yo and his

life changed. At first, he couldn't do any tricks, but he didn't give up. He watched videos and worked hard for four years. At age eighteen, he entered the World Yo-Yo Contest<sup>3</sup> and won. He was a world champion.<sup>4</sup> Now he performs all over the world.

2. **Lindsey Stirling** is an American musician. She mixes classical violin with dance music and hip-hop. As a child, her parents didn't have a lot of money, so Lindsey could only take lessons part time. Despite this, she practiced a lot, and in high school she started writing her own music.

In the Cirque du Soleil show *Kurios*, BLACK does tricks with two yo-yos at once.

- A The title of the reading is part of a longer expression: *If at first you don't succeed, try, try again*. What do you think it means? Is it good advice?

#### WORD BANK

Opposites  
fail (v) ↔ succeed (v)  
failure (n) ↔ success (n) **successful** (adj)  
give up (quit) (v) ↔ **keep trying** (v)

- B Read for the main idea. Read the first paragraph of the text. Choose the main idea.

- Sometimes it's best to give up.
- When you fail, don't give up.
- Some successful people give up.

- C Work in pairs. Read about your person and answer the questions.

**Student A:** Read about BLACK. (Part 1)

**Student B:** Read about Lindsey Stirling. (Part 2)

- What is the person's job?
- What difficult things happened to the person?
- What finally happened? Was he or she successful?

- D Summarize. Ask your partner the questions in C about his or her person. Write down the answers. Then read about the other person and check your partner's answers. If you are unsure, see the answers on page 211.

#### ACADEMIC SKILL

**Summarize**  
After you read a text, try to summarize the most important information. Look for the main idea in each paragraph and use the key words.

- E Think about a time you failed at something. Take some notes to answer the questions.

- What did you fail at?
- Did you give up or try again?
- What did you learn from it?

- F In pairs, ask and answer the questions in E.

<sup>1</sup>An **entertainer** is someone like an actor, musician, dancer, or singer.

<sup>2</sup>If someone **bullies** you, they try to hurt you or make you afraid.

<sup>3</sup>A **contest** is an event that people try to win.

<sup>4</sup>The **winner** of the contest is the **champion**.



## Unit 2 Let's Eat



### 1. vocabulary

p.18 ช้อน 🥰  
Delicious = อร่อย  
Yummy = น่ากิน  
Tasty = รสอร่อย

ไม่ชอบ 😞  
Terrible = ย่ำแย่  
Awful = แย่มาก

วิธีทำอาหาร 🍳  
Frozen = แข็ง  
Cooked = สุก  
Fried = ทอด  
Baked = อบ

รสชาติ 😋  
Sweet = หวาน  
Spicy =เผ็ด  
Oily = มันเข้ม  
Salty = เค็ม

Juicy (ฉ่ำ) <> Dry (แห้ง)  
Sour (เปรี้ยว) <> Sweet (หวาน)  
Mild (นุ่ม)

Flavorful = รสชาติหอมกรุ่น  
Mouthwatering = น้ำลายไหล

Rotten = บูด เน่า  
Smelly = กลิ่นแรง  
Disgusting = น่าขยะแขยง  
Yucky = แพะะ

Grilled = ปิ้ง ย่าง  
Stir - fried = ผัด  
Toasted = ย่าง  
Boiled = ต้ม  
Shredded = หั่นฝอย



เพิ่มเติม.

p.23

Diet = อาหาร  
Plenty of = อุดมสมบูรณ์  
Lifestyles = วิถีชีวิต  
Health benefits = ประโยชน์ต่อสุขภาพ  
Prevent = ป้องกัน  
Increase = เพิ่ม  
Reduced = ที่ลดลง  
Habits = นิสัย

### Worm up VDO

#### Unit 2 (LET' S EAT):

- 1) Go-to-plate ไปที่จาน
- 2) Recipe สูตรอาหาร
- 3) Our wildest dreams ความฝันสูงสุดของเรา
- 4) Generations รุ่น
- 5) Ingredients ส่วนประกอบ
- 6) To grind บด
- 7) To heat ให้ความร้อน
- 8) To pour in เทใส่
- 9) To stir คน (ให้เข้ากัน)
- 10) Word of mouth การบอกต่อ
- 11) To long for something โหยหาบางสิ่งบางอย่าง

## 2. Speaking

### SPEAKING

**A** Listen to the conversation. Then answer the questions. 

Pedro: So, Jill, where do you want to go to dinner tonight? 

Jill: I don't know. Why don't we go to the pizza place on the corner? 

Pedro: Pizza again? I don't really feel like it. 

Jill: OK, how about Thai food instead? 

Pedro: Fine with me. Where do you want to go? 

Jill: Well, Thai House is near here. And there's another place—The Thai Cafe—but it's downtown. 

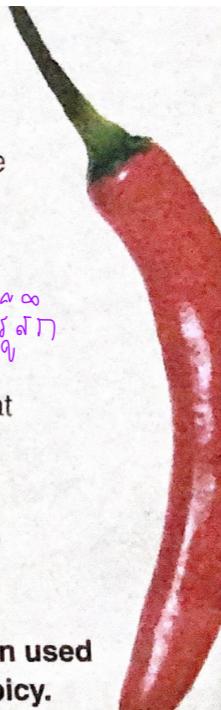
Pedro: Thai House is closer. Let's go there. 

Jill: Sounds good! 

1. What are Pedro and Jill going to eat for dinner?

2. How do Pedro and Jill make and respond to suggestions? Underline the words.

Bird's eye peppers, often used in Thai food, are very spicy.



**C** Study the Speaking Strategy. 

Then complete the conversations below with a partner.

1. A: Let's stop at that cafe for coffee.

B: Good idea!

2. A: What time do you want to meet in the morning?

B: Why don't we meet at 7:00?

A: That's a little early. How about meeting at 8:00 instead?

B: That's fine with me. See you then.

3. A: What do you want to do today?

B: How about going to the beach?

A: I don't really want to. Let's see a movie instead.

B: OK, sounds good.

#### SPEAKING STRATEGY

##### Making suggestions

Statements 

Let's + Verb have Thai food.

Questions 

Why don't we have Thai food?

How about having (n.)

When rejecting a suggestion, it's common to give an explanation: 

I don't really want to. 

I don't really feel like it. 

##### Responding to suggestions

Good / Great idea!

(That) sounds good (to me).

(That's) fine with me.

I don't really want to.

I don't really feel like it.

บอกเล่า

Let's + verb

คำถาม

Why don't we + V.!

How about + V-ing?



เวลาปฏิเสธคำชวน ควรมีการอธิบายเหตุผล  
ประกอบด้วย

### 3. Grammar

Comparative ใช้เปรียบเทียบของ 2 สิ่ง

1 พยางค์

- ─ เติม **-er** หลังตัวสุดท้ายเลย Sweet - Sweeter
- ─ เติม **-er** หลังคำที่ลงท้ายด้วย **-e** Large - Larger
- คำเสียงสั้น เพิ่มตัวสะกด แล้วเติม **-er** Big - Bigger

2 พยางค์

- ─ เติม **-er** ท้ายคำ
- ─ ตัวสุดท้ายลงท้าย **บุ** เปลี่ยนเป็น **i** และเติม **-er**
- เติม **more** หน้าคำที่ลงท้าย **-ing** **-ed** **-ous** **-ful**

3 พยางค์

- ─ เติม **more** หน้าคำเลย

การเปรียบเทียบ ต้องมี

1. V. to be
2. Than

A + **is/am/are** + comparative + **than** + B

Good → Better

Bad → Worse



Superlative ใช้เปรียบเทียบของมากกว่า 2 สิ่งขึ้นไป

หลักการเดียวกับ comparative ทุกอย่าง

แค่เปลี่ยนเป็น **-est**

**the + -est**

ต้องมี **the** เชื่อม

ถ้าใช้ **the most** ข้างหน้าแล้ว verb **ไม่เติม -est**



#### 4. Readings

In their book *What to Eat When*, Dr. Michael Roizen and Dr. Michael Crupain describe the benefits of eating certain foods in different situations.

**When you're going on a first date**  
Feeling nervous? Eat a sandwich with turkey and avocado. Unlike sugar, these two foods give you energy slowly, so you feel calm.

#### When you don't feel well

It's the world's oldest advice, but it's true. When you have a cold, eat plenty of chicken soup. Because it's warm and salty, the soup is good for your throat. It helps you breathe easier, too.

Are headaches your problem? If yes, eat more spinach. Spinach can reduce pain and prevent headaches. It's also high in B vitamins, so make it part of your normal diet.

#### When you have a job interview

On the morning of the interview, eat a good breakfast. It's the most important meal of the day! A hot cereal, like oatmeal, is good because it gives you a lot of energy quickly and improves attention. Also, coffee or tea can help you think better. Have one or two cups forty-five minutes before the interview.

#### When you're hangry

It's late afternoon, and you're in a bad mood because you're hungry. In other words, you're hangry!<sup>1</sup> What do you eat? Some people like to eat something sweet, but eating a snack like nuts or something high in protein<sup>2</sup> is much better. Protein reduces hunger more quickly, and it's healthier than sweets.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Hangry (informal, slang) is a combination of the words hungry and angry.  
<sup>2</sup>Protein is found in foods like meat, nuts, beans, and eggs.