



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ ИУ «Информатика и системы управления»

КАФЕДРА ИУ-7 «Программное обеспечение ЭВМ и информационные технологии»

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
НА ТЕМУ:**

***«Классификация существующих методов
распознавания действий водителя по фото»***

Студент ИУ7-73Б _____ Неумоин Д. Ю.

Руководитель НИР _____ Кузнецова О. В.

Рекомендуемая руководителем НИР оценка _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИУ-7

И. В. Рудаков

«16» сентября 2023 г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение научно-исследовательской работы

по теме

«Классификация существующих методов распознавания действий водителя по фото»

Студент группы ИУ7-73Б

Неумоин Дмитрий Юрьевич

Направленность НИР

учебная

Источник тематики

НИР кафедры

График выполнения НИР: 25% к 6 нед., 50% к 9 нед., 75% к 12 нед., 100% к 15 нед.

Техническое задание

Провести обзор существующих методов распознавания действий человека за рулем автомобиля по фото. Сформулировать критерии сравнения методов распознавания действий водителя по фото. Классифицировать существующие методы распознавания действий водителя по фото.

Оформление научно-исследовательской работы:

Расчетно-пояснительная записка на 12-20 листах формата А4.

Перечень графического (иллюстративного) материала:

Презентация на 6-10 слайдах.

Дата выдачи задания «16» сентября 2023 г.

Руководитель НИР

(Подпись, дата)

Кузнецова О. В.

(Фамилия И. О.)

Студент

(Подпись, дата)

Неумоин Д. Ю.

(Фамилия И. О.)