

СХВАЛЕНО  
тренерською радою  
Дитячо-юнацької спортивної школи  
Вараської міської ради  
Рівненської області

Протокол засідання тренерської ради  
від 30.08.2024 № 3



## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Дитячо-юнацької спортивної школи  
Вараської міської ради  
Рівненської області  
на 2024-2025 навчальний рік

м. Вараш, 2024

## **ЗМІСТ**

I.	Пояснювальна записка	2-6
II.	Інформація про заклад	7-9
III.	Цілі та завдання освітньої програми	10-12
IV.	Ресурсне забезпечення освітньої програми	13-14
V.	Управління реалізацією освітньої програми	15-16
VI	Характеристика та перелік навчальних програм	17
VII.	Робочий навчальний план	18
VIII.	Форми організації освітнього процесу	19
IX.	Очікуванні результати навчання (компетентності здобувачів освіти)	20-21

## I. Пояснювальна записка

Дитячо-юнацька спортивна школа Вараської міської ради Рівненської області – заклад спеціалізованої позашкільної освіти, головною задачею якого є початкова фізична підготовка та відбір талановитих спортсменів для передачі у вищі дитячо-спортивні заклади, який забезпечує розвиток здібностей вихованців у обраному виді спорту, що в установлена порядку визнані в Україні.

Спортивна освіта передбачає засвоєння освітньої програми з відповідного виду спорту з метою набуття комплексу професійних компетентностей у галузі фізичної культури і спорту, формування та розвитку індивідуальних здібностей особи, поглиблленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту.

Метою діяльності ДЮСШ є: формування громадсько – активної школи зі створенням якісного освітнього середовища, забезпечення безперервності та наступності навчання та виховання, орієнтація на здоровий спосіб життя, грамотне поєднання інтересів особистості, суспільства у питаннях творчого та інтелектуального розвитку молоді та дітей, спрямування педагогічних технологій, інноваційних процесів на особистість дитини, на розкриття її здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні.

Заклади позашкільної освіти, що працюють у соціально – культурній, освітній сферах, доповнюють шкільну освіту та створюють позитивне виховне середовище. Вони виступають гнучкими виховними інфраструктурами, спроможними здійснювати розвиток громадянина незалежної держави України – творчої особистості, здатної вдосконалювати себе та свою країну.

Сучасна освіта та виховання дітей та учнівської молоді у закладах позашкільної освіти – самостійний та самооцінний вид якісного навчання і виховання особистості, який неможливо замінити школою, оскільки, чим вищим буде рівень шкільної освіти, тим ширшим буде спектр освітніх інтересів, уподобань і запитів особистості, які заклад загальної середньої освіти задовольнити не в змозі.

Метою діяльності Дитячо-юнацької спортивної школи Вараської міської ради Рівненської області (далі – ДЮСШ) є:

- забезпечення розвитку здібностей вихованців в обраному виді спорту;
- створення необхідних умов для гармонійного виховання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення, змістового відпочинку і дозвілля дітей та молоді;
- самореалізації, набуття навичок здорового способу життя;
- підготовки спортивного резерву для збірних команд України;

- вільний вибір особистості та формування її соціально – громадського досвіду;
- здобуття вихованцями, слухачами первинних професійних знань і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації або професійної діяльності;
- розвиток уміння навчатися впродовж життя, критично мислити ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців.

Дитячо-юнацька спортивна школа (далі - спортивна школа) є закладом позашкільної освіти спортивного профілю - закладом фізичної культури і спорту, який забезпечує розвиток здібностей вихованців в обраному виді спорту, визнаному в Україні, створює необхідні умови для гармонійного виховання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення, змістового відпочинку і дозвілля дітей та молоді, самореалізації, набуття навичок здорового способу життя, підготовки спортсменів для резервного спорту.

Відділення з певного виду спорту спортивної школи включають такі групи:

*початкової підготовки*, в яких здійснюється навчально-тренувальний процес на початковому етапі підготовки для виявлення здібностей вихованців з урахуванням специфіки обраного виду спорту, забезпечення мотивації щодо продовження занять, опанування основ техніки і тактики обраного виду спорту, всебічної загальної та фізичної підготовки, формування морально-етичної і вольової поведінки (20 груп);

*базової підготовки*, в яких продовжується підготовка вихованців, що завершили навчання у групах початкової підготовки, та/або здійснюється додатковий набір до груп за встановленими контрольними нормативами на етапах попередньої базової підготовки протягом першого - третього років навчання та спеціалізованої базової підготовки протягом четвертого - п'ятого років навчання для виявлення майбутньої спеціалізації обраного виду спорту із застосуванням способів, що дають змогу підвищувати функціональний потенціал спортсменів для поступового виконання тренувальних та змагальних навантажень (9 груп);

Формування мережі груп відділень школи відбувається за трирівневою системою програмного забезпечення освітньо – тренувального процесу:

- початковий рівень: групи початкової підготовки 1-3 років навчання, в яких здійснюється відбір обдарованих вихованців для подальшої спеціалізації в обраному виді спорту, розвиток здібностей, опанування вихованцями основ техніки і тактики обраного виду спорту.
- основний рівень: групи базової підготовки 1 - 5 років навчання, в яких продовжується підготовка вихованців, що завершили навчання в групах початкової підготовки, виявлення майбутньої спеціалізації обраного виду спорту із застосуванням способів, що дають змогу підвищувати функціональний потенціал спортсменів.
- вищий рівень: групи спеціалізованої підготовки, підготовки до вищої спортивної майстерності, в яких продовжується навчально – тренувальний процес на етапі спеціалізованої базової підготовки перспективних вихованців, підготовка поповнення складу збірних команд, для участі у змаганнях різного рівня.

Навчально-тренувальна та спортивна робота спортивної школи проводиться за навчальними програмами з видів спорту, що затверджуються Мінмолодьспортом.

Основними формами навчально-тренувальної роботи є групові навчально-тренувальні заняття, тренування за індивідуальними планами, виховні заходи, медико-відновні заходи, навчально-тренувальні збори, практика суддіства спортивних змагань.

Основною формою спортивної роботи є участь вихованців у спортивних змаганнях різного рівня.

Навчальний рік у спортивній школі починається з 1 вересня.

Річний навчальний план дляожної групи розраховується на 52 тижні. У межах зазначеного плану передбачається проведення протягом шести тижнів навчально-тренувальних занять в умовах спортивно-оздоровчого табору та/або за індивідуальними планами вихованців на період їх активного відпочинку.

Тривалість навчальної години в спортивній школі становить 45 хвилин.

Тривалість одного навчально-тренувального заняття не може перевищувати:

у групах початкової та фізкультурно-реабілітаційної підготовки - двох навчальних годин;

у групах базової підготовки першого - третього років навчання - трьох навчальних годин;

у групах базової підготовки четвертого - п'ятого років навчання, спеціалізованої підготовки та підготовки до вищої спортивної майстерності - чотирьох навчальних годин.

Списки вихованців груп відділень з видів спорту затверджуються директором спортивної школи до 1 вересня, а для груп початкової підготовки - до 1 жовтня поточного року. Протягом навчального року у зазначені списки у разі потреби можуть вноситися в установленому порядку зміни.

Режим щоденної роботи спортивної школи визначається розкладом занять, що затверджується на навчальний рік директором школи та погоджується з профспілковим комітетом. У період канікул в загальноосвітніх школах спортивна школа працює за окремим розкладом та планом, який затверджується директором школи.

До спортивної школи приймаються всі особи, що бажають займатися фізичною культурою і спортом, які виконали нормативи з загальнофізичної та/або фізичної підготовки, встановлені навчальними програмами з видів спорту, та не мають медичних протипоказань.

Зарахування до спортивної школи здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, що їх замінюють, та/або дитини, яка досягла 16-річного віку, медичної довідки про стан здоров'я та відсутність медичних протипоказань для заняття спортом з медичного закладу.

Мінімальний вік дитини, що підлягає зарахуванню до спортивної школи, залежить від специфіки виду спорту та визначається Мінмолодьспортом за погодженням з МОЗ.

Переведення вихованців спортивної школи відповідно з групи початкової підготовки до групи базової підготовки, групи спеціалізованої підготовки та групи підготовки до вищої спортивної майстерності здійснюється після виконання ними встановлених вимог, зазначених у навчальних програмах з видів спорту.

Вихованці спортивної школи мають право на:

- здобуття позашкільної освіти спортивного профілю, одержання свідоцтва про закінчення спортивної школи та оригіналу особистої картки спортсмена, форми яких затверджуються Мінмолодьспортом та МОН;
- добровільний вибір виду спорту;
- проходження підготовки відповідно до навчальних програм з видів спорту під керівництвом тренера-викладача;
- безпечні та нешкідливі умови для навчання;
- користування матеріально-технічною, спортивною базою та за наявності - оздоровчою базою спортивної школи;

- одержання в установленому порядку спортивного інвентарю індивідуального користування виходячи з фінансових можливостей спортивної школи;
  - забезпечення в установленому порядку виходячи з фінансових можливостей спортивної школи спортивним одягом та спортивним взуттям, а також харчуванням, організація проживання під час освітньо-тренувальних зборів і спортивних змагань, проїзду до місця проведення таких зборів і змагань;
  - медичне обслуговування та фармакологічне забезпечення відповідно до законодавства виходячи з фінансових можливостей спортивної школи.

Тренери-викладачі спортивної школи організовують і здійснюють навчально - тренувальну та спортивну роботу, несуть відповідальність перед директором за її результати та підлягають атестуванню один раз на чотири роки в порядку, визначеному Мінмолодьспортом.

## ІНФОРМАЦІЯ про заклад (2023 рік)

Назва – Дитячо-юнацька спортивна школа Вараської міської ради Рівненської області.

Адреса: 34400, м. Вараш, м-н. Вараш 28A, (03636)2-37-68, e-mail: [dyssh\\_varash@ukr.net](mailto:dyssh_varash@ukr.net)

Дата заснування: 1989 рік.

### 1. Відомості про керівників ДЮСШ:

П.І.Б.	Фах	Остання атестація	Останні курси підвищ. кваліф.	Місце проходження курсів	Стаж	Стаж керівник
Сус Віктор Валентинович	Директор	2023	2023	РОППО	20	17
Бондар Олена Петрівна	Заступник директора з НТР	2023	2023	РОППО	27	13
Харечко Ірина Володимирівна	Заступник директора з адміністративно-господарської роботи	-	-	-	-	4

### 2. Інформація про тренерський колектив:

Всього – 11 чоловік. З них:

основні праівники – 5

сумісники – 6

1 категорія – 2

2 категорія – 4

### 3. Курсова перепідготовка:

2017 рік – 3

2018 рік – 2

2019 рік – 0

2020 – 0

2021 – 5

2022 – 2

2023 – 2

2024 - 5

**4. Мова викладання – українська.**

**5. Підключення до Інтернет – так; тип підключення ADSL, електрона адреса: [dyssh\\_varash@ukr.net](mailto:dyssh_varash@ukr.net)**

**6. Графік роботи: навчально – тренувальні заняття з понеділка по п'ятницю – 8.00 – 21.45, субота, неділя – 11.00 – 21.00.**

**7. В структурі ДЮСШ 5 спортивних відділень:**

- баскетбол;
- волейбол;
- дзюдо;
- футбол;
- боротьба греко-римська

**8. Кількість навчальних груп:**

– початкової підготовки:

1-й рік навчання – 11

2-й рік навчання – 8

3-й рік навчання – 1

– базової підготовки:

1-й рік навчання – 5

2-й рік навчання – 2

3-й рік навчання – 0

4-й рік навчання – 0

5-й рік навчання - 2

Всього – 29 навчальних груп

Вакансія станом на 01.09.2024 – год.

І – кіротетка I

ІІ – кіротетка II

## **ІІ. Цілі та завдання освітньої програми**

Освітній процес в ДЮСШ – це система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості через формування та застосування її компетентностей.

Метою освітнього процесу в ДЮСШ є розвиток здібностей дітей і молоді у сфері фізичної культури та спорту, здобуття ними первинних професійних знань і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації або професійної діяльності.

Освітня програма ДЮСШ – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих спеціалізованим закладом позашкільної освіти для досягнення вихованцями – здобувачами освіти результатів освіти (набуття компетентностей).

Освітня програма містить вимоги до вихованців, які розпочинають навчання за цією програмою, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, загальний обсяг навчального навантаження й очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Освітня програма розроблена з урахуванням особливостей соціально – економічного розвитку регіону, традицій з вибору видів спорту, матеріально – технічної бази, інтересів вихованців, потреб сім'ї, запитів інших закладів освіти. Вона передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувача освіти та їх батьків.

Освітня програма відповідає таким вимогам:

- актуальність – відповідає запитам сьогоднішнього рівня суспільного життя та орієнтованість на ефективне вирішення проблем у майбутньому;
- прогностичність – відображає в цілях та планованих діях не тільки сьогоднішній стан освіти, а й скерованість на майбутнє;
- раціональність – визначає такі цілі та засоби досягнення результатів, які в конкретних умовах регіону, закладу спеціалізованої позашкільної освіти та з урахуванням наявних ресурсів дозволяють досягнути максимальної ефективності;
- реалістичність – відповідність поставленої мети запропонованим для її досягнення засобам;
- цілісність – забезпечує погодження та повноту, взаємодію та послідовність дій для реалізації мети;
- контролюваність - забезпечує прогнозування результатів та способів перевірки кінцевих і проміжних результатів;
- варіативність – пропонує різні шляхи досягнення результату;
- інтегрованість – поєднує різні галузі знань у єдине ціле.

Освітня програма передбачає моделювання курсу у вигляді керованого освітнього процесу «Освітній маршрут» - це конкретний (за часом, характером, обсягом роботи) відрізок шляху, яким вихованець просувається від статусу «новачка» до статусу «атестованого випускника» (тобто «умільця», «професіонала», «майстра» конкретної кваліфікації), опановує ключові компетентності, що передбачені цією програмою.

Структура освітньої програми школи розглядається як сукупність освітніх програм різного рівня навчання (початкового, базового, спеціалізованого). Ці програми спадкоємні, кожна наступна програма базується на попередній.

Спрямованість освітньої програми відповідає призначенню закладу спеціалізованої позашкільної освіти.

В ДЮСШ вихованці можуть здобувати часткові кваліфікації нульового – третього рівнів Національної рамки кваліфікацій:

- нульовий рівень Національної рамки кваліфікації визначає здатність особи адекватно діяти у відомих простих ситуаціях під безпосереднім контролем іншої особи.
- перший рівень Національної рамки кваліфікації визначає здатність особи виконувати прості завдання в типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під безпосереднім контролем іншої особи.
- другий рівень Національної рамки кваліфікації визначає здатність особи виконувати типові нескладні завдання в типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності.
- третій рівень Національної рамки кваліфікації визначає здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості.

Освітня програма складена на підставі Статуту, «Положення про ДЮСШ», типових програм, нормативно – правових документів, які регламентують діяльність закладу спеціалізованої позашкільної освіти.

Освітня програма повинна задовольнити освітні потреби мешканців міста в сфері фізичної культури та спорту.

Метою освітньої програми є: максимальне залучення дітей та учнівської молоді до творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку у вільний від навчання час та покращення якості надання позашкільної освіти в місті через:

- введення системи моніторингу та оцінювання якості позашкільної освіти;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;

- приведення типу і кількості груп, відділень з видів спорту, штатної чисельності тренерів - викладачів закладу до фактичних потреб і запитів жителів міста;
- забезпечення доступності освітніх послуг для дітей соціально-вразливих категорій і дітей з особливими потребами;
- впровадження сучасних організаційно-педагогічних технологій;
- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей;
- створення стабільної системи стимулювання високих досягнень вихованців та педагогічних працівників;  
для того, щоб:
  - забезпечити ефективне функціонування спортивної школи;
  - збільшити відсоток дітей, охоплених позашкільною освітою більш, ніж 10% від загальної кількості учнів;
  - забезпечити досягнення високого рівня відвідування вихованцями ДЮСШ;
  - забезпечити комплектацію набору лише тих гуртків, які користуються популярністю і мають високі показники фактичного відвідування протягом року.

## **IV. Ресурсне забезпечення освітньої програми**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення вихованцями результатів навчання (комpetентностей).
- завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища гімназії; створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

### **Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

### **Психолого - педагогічне забезпечення освітньої програми:**

- Створення сприятливих психологічних умов для адаптації до занять видами спорту в ДЮСШ;
- Забезпечення сприятливих психологічних умов для адаптації під час переходу з етапа на етап навчання;

- Визначення потенційних можливостей вихованців до навчання;
- Здійснення психолого- педагогічного моніторингу навчальних досягнень вихованців;
- Створення сприятливого психологічного клімату в ДЮСШ між усіма учасниками освітнього процесу.
- Психологічне обстеження тренерів – викладачів.
- Психологізація батьків.  
Медико-педагогічний контроль за фізичним навантаженням - невід'ємна частина освітнього процесу та медичного обслуговування вихованців, що включає заходи, спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність занять фізичною культурою та спортом.

Медико-педагогічний контроль є необхідним компонентом освітнього процесу, що забезпечує своєчасне визначення рівня функціональних можливостей організму вихованців, адекватність фізичних навантажень та раннє виявлення ознак хвороб і ушкоджень.

В закладі, згідно штатного розпису, працює лікар.

#### **Основними формами медико-педагогічного контролю є:**

- медико-педагогічні спостереження під час навчально – тренувальних занять, змагань та інших форм фізичного виховання;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення навчально – тренувальних занять та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота;
- контроль за ефективністю організації роботи в ДЮСШ.

## V. Управління реалізацією освітньої програми

### Нормативний блок

Документи	Зміст
1. Статут ДЮСШ	Визначає встановлений засновником (власником майна) організації обсяг правил, що регулюють її правовий стан, відносини, пов'язані з внутрішнім управлінням, стосунки з іншими організаціями чи громадянами.
2. Типове положення про ДЮСШ	Визначає зміст діяльності закладу спеціалізованої позашкільної освіти, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу
3. Навчальний план	Визначає пріоритетні завдання освітнього процесу форми організації освітнього процесу наповнення учебного плану, річний календарний графік, розподіл учебного навантаження
4.Локальні акти ДЮСШ	Визначають головні ідеї, цілі, завдання, комплектування груп, форми проведення освітньо – тренувального процесу, моніторинг освітнього процесу, підsumки.

Показники оцінки діяльності тренерів – викладачів по реалізації освітньої програми

	Показники	Параметри
1.	Організація освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"> <li>Планування роботи</li> <li>Якість: <ul style="list-style-type: none"> <li>реалізації робочого навчального плану</li> <li>організація та проведення спортивно – масових заходів, змагань, свят, тренувань.</li> <li>наявність та якість ведення шкільної документації</li> <li>якість проведення роботи з безпеки життєдіяльності та профілактики травматизму</li> </ul> </li> </ol>

	Організація роботи по збереженню здоров'я вихованців	1. Якість: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ організації та проведення медичного огляду.</li> <li>■ проведення медико – педагогічного контролю.</li> <li>■ проведення профілактичної роботи.</li> </ul>
	Організація роботи з реалізації прав дитини	1. Якість: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ вивчення нормативних документів по правам дитини</li> <li>■ виконання вимог нормативних документів по реалізації прав дитини</li> </ul>
2.	Інформаційне – методичне забезпечення	1. Рівень: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ інформаційно – методичного забезпечення освітнього процесу.</li> <li>■ методична готовність тренерів – викладачів.</li> </ul> 2. Участь в: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ методичній роботі ДЮСШ.</li> <li>■ розповсюджені ППД.</li> <li>■ заходах з підвищення кваліфікації, самоосвіті.</li> </ul>
3.	Матеріально – технічні умови	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ збереження спортивного інвентарю та обладнання.</li> <li>■ участь у поповненні МТБ.</li> <li>■ застачення спонсорських коштів</li> </ul>
4.	Результативність освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ збереження контингенту вихованців.</li> <li>■ збереження здоров'я вихованців.</li> <li>■ якісна та повна реалізація робочих навчальних планів.</li> <li>■ виконання спортивних розрядів.</li> <li>■ застачення до складу збірних з видів спорту.</li> </ul>
5.	Результат освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Динаміка розвитку фізичних та особистих якостей вихованців.</li> <li>■ динаміка спортивних осягнень вихованців.</li> <li>■ участь у змаганнях усіх рівнів.</li> <li>■ підготовка спортсменів високого класу та масових розрядів.</li> <li>■ застачення до занять спортом більшої кількості дітей та молоді.</li> </ul>

## **VI. Характеристика та перелік навчальних програм**

Навчально - тренувальна та спортивна робота спортивної школи проводиться за навчальними програмами з видів спорту, що затверджуються Мінмолодьспортом.

Список програм, за якими працюють групи:

<b>Відділення</b>	<b>Ким затверджена програма</b>
<u>Баскетбол</u> Навчальна програма для дитячо – юнацьких спортивних шкіл, СДЮСШОР, ШВСМ та СНЗСП	Затверджена Міністерством молоді та спорту України, республіканським науково – методичним кабінетом, федерацією баскетболу України, 2019
<u>Волейбол</u> Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР,ШВСМ »	Затверджена Міністерством України у справах сім'ї, молоді та спорту Федерацією волейболу України Ресpubліканським науково-методичним кабінетом, 2009
<u>Футбол</u> Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ	Затверджена Державним комітетом України з питань фізичної культури і спорту, Республіканським науково-методичним кабінетом, Федерацією футболу України, 2003
<u>Дзюдо</u> Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ	Затверджена Міністерством молоді та спорту України, Республіканським науково-методичним кабінетом, Федерацією дзюдо України, 2019
<u>Боротьба греко-римська</u> Навчальна програма для дитячо- юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю	Затверджена Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України 2012 року

## Навчальний план на 2024/2025 навчальний рік

1. Мова викладання – українська.
2. Профіль – позашкільний заклад спортивного профілю (дитячо – юнацька спортивна школа).
3. Назви груп відлікень школи за рівнями навчання

ВИДИ СПОРТУ	Групи початкової підготовки												Групи базової підготовки												ВСЬОГО										
	1-й рік навчання				2-й рік навчання				3-й рік навчання				1-й рік навчання				2-й рік навчання				3-й рік навчання				4-й рік навчання				5-й рік навчання				к-сть груп	к-сть дітей	к-сть гол.
	гр	діт	гол	гр	діт	гол	гр	діт	гол	гр	діт	гол	гр	діт	гол	гр	діт	гол	гр	діт	гол	гр	діт	гол	гр	діт	гол								
ДЗЮДО										1	10	12																1	10	12					
ФУТБОЛ	4	72	24	4	64	32	1	16	10	1	12	12	1	12	12												2	24	36	13	200	126			
ВОЛЕЙБОЛ	5	70	30	4	56	24				1	12	12	1	12	12	1	12	12	1	12	12							11	150	78					
БАСКЕТБОЛ	2	28	12							1	12	12																3	40	24					
БОРОТЬБА ГРЕКО-РІМСЬКА										1	10	12															1	10	12						
Всього:																												29	410	252					

### **VIII. Форми організації освітнього процесу, опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення**

Формування мережі груп відділень школи відбувається за трирівневою системою програмного забезпечення навчально – тренувального процесу:

- початковий рівень: групи початкової підготовки 1-3 років навчання, в яких здійснюється відбір обдарованих вихованців для подальшої спеціалізації в обраному виді спорту, розвиток здібностей, опанування вихованцями основ техніки і тактики обраного виду спорту.
- основний рівень: групи базової підготовки 1 - 5 років навчання, в яких продовжується підготовка вихованців, що завершили навчання в групах початкової підготовки, виявлення майбутньої спеціалізації обраного виду спорту із застосуванням способів, що дають змогу підвищувати функціональний потенціал спортсменів.

Основними формами навчально-тренувальної роботи є групові навчально-тренувальні заняття, тренування за індивідуальними планами, виховні заходи, медиковідновні заходи, навчально-тренувальні збори, практика суддіства спортивних змагань.

Основною формою спортивної роботи є участь вихованців у спортивних змаганнях різного рівня.

## **IX. Очікуванні результати навчання (компетентностей) здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати тренер – викладач у рамках освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей вихованців.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу усіма засобами.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення вихованців до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес вихованців до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Вихованці набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

### **До ключових компетентностей вихованця ДЮСШ належать:**

#### **Соціальна та громадянська компетентності:**

брати участь у змаганнях, поважати суперника, здобувати перемогу чесним шляхом за рахунок ретельної підготовки, з гідністю приймати поразку, пам'ятати, що головна перемога - перемога над собою.

#### **Спілкування державною та рідною мовою:**

правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в різних ситуаціях під час занять за допомогою спілкування розв'язувати конфлікти, популяризувати улюблений вид спорту.

#### **Інформаційно – цифрова:**

використовувати цифрові пристрої для навчання техніки рухових навичок, фізичних вправ, оцінювати власний фізичний стан, проводити моніторинг рухової активності.

## **Ініціативність і підприємливість:**

боротися, здобувати чесну перемогу та з гідністю приймати поразку, контролювати власні емоції, організовувати свій час і мобілізувати ресурси, оцінювати власні можливості в процесі рухової діяльності, відповідати за власні рішення, планувати та реалізовувати спортивні проекти.

## **Уміння вчитися впродовж життя:**

розв'язувати проблемні завдання в спортивних досягненнях та фізичному самовдосконаленні, розробляти індивідуальні оздоровчі програми з урахуванням власних можливостей, мотивів та потреб.

## **Екологічна грамотність і здорове життя:**

свідомо ставитися до власного здоров'я та здоров'я інших, організовувати змагання, гру чи інший вид рухової діяльності, спілкуватися в різних ситуаціях фізкультурно – спортивної діяльності.

## **Обізнаність і самовираження у сфері культури:**

виражати власний культурний потенціал через рухову діяльність.

## **Математична та природознавча компетентність:**

створювати індивідуальні фізкультурно – оздоровчі програми, здійснювати самооцінювання власного фізичного стану, використовувати сили природи в процесі занять.

Основою формування ключових компетентностей є досвід здобувачів освіти, їх потреби, які мотивують до навчання, знання та вміння, які формуються в різному освітньому середовищі (гімназії, родині), різноманітних соціальних ситуаціях і зумовлюють формування ставлення до них.

**Наскрізними лініями для всіх ключових компетентностей є такі** вміння, як змога вести бесіду з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґруntовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Очікувані результати навчання (комpetентності) здобувачів освіти в кожній освітній галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей.