

Procedimientos

- Ayudan a separar una acción o una tarea en varias subtareas más acotadas, para poder plantear una solución más compleja a un problema determinado (lo que se conoce como división en subtareas)
- Reúnen una secuencia de pasos bajo un nombre, de manera que permiten ejecutar esa secuencia con solo utilizar el nombre que se le haya asignado.

Parametrización

- Un parámetro es como un "hueco" en un procedimiento que el usuario debe rellenar con algo.
- El uso de parámetros se permite definir procedimientos de carácter genérico.

Ejemplo:

```
Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña,  
como veía que resistía fue a llamar a otro elefante.
```

```
Dos elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña,  
como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.
```

```
Tres elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña,  
como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.
```

```
Cuatro elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña,  
como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.
```

A partir de esto, lo que puede hacerse para simplificar la transcripción de la letra de la canción es, en primer lugar, indicar mediante un hueco lo que cambia cada vez:

```
Estribillo:  
[CANT_ELEFANTES] elefantes se balanceaba sobre la tela de una araña,  
como veía que resistía fue a llamar a otro elefante.
```

Entonces, podríamos expresar la canción así:

```
Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña,  
como veía que resistía fue a llamar a otro elefante.
```

```
Estribillo(Dos)
```

```
Estribillo(Tres)
```

```
Estribillo(Cuatro)
```

Actividades

1. Resolver los siguientes desafíos en la plataforma Pilas Bloques:

- [Mamushka cuadrada](#). Para hacerlo, **crear un procedimiento** que sirva para comer una fila y reciba como **parámetro la cantidad de bananas** en la misma.
 - [Mamushka cuadrada](#). Para hacerlo, **crear un procedimiento** que dibuje un cuadrado recibiendo como **parámetro la longitud de lado** del mismo.
2. Crear un screencast **mostrando y explicando** cómo funcionan los procedimientos creados y los parámetros utilizados por los mismos.
 3. Subir el video a una plataforma como YouTube, Vimeo, Loom, etc (recordar ponerlo como no listado o que se pueda acceder sólo para quien tiene el link).
 4. Colocar el enlace al video en el aula virtual