

# Informe de contratación



**Grupo:** C3.039

**Repositorio:** <https://github.com/pabalcber/C3.039-Acme-SF>

**Integrantes:**

Nombre	Apellidos	Correo Corporativo
Sheng	Chen	sheche1@alum.us.es
Jun	Yao	junyao@alum.us.es

Tabla de versiones:

Fecha	Versión	Descripción de los cambios	Sprint
07/07/2024	1.0	Creación del documento y redacción de los apartados 1-10.	1

# **1.Índice**

<b>1.Índice .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Resumen Ejecutivo.....</b>	<b>4</b>
<b>3.Tabla de revisiones .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Introducción .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Resumen de reclutamiento .....</b>	<b>7</b>
<b>6.Miembros del grupo .....</b>	<b>8</b>
<b>7.Compromiso con el grupo .....</b>	<b>9</b>
<b>8.Indicadores de rendimiento .....</b>	<b>10</b>
<b>9.Recompensas, amonestaciones y expulsiones .....</b>	<b>11</b>
<b>10.Bibliografía .....</b>	<b>12</b>
<b>11.Firmas.....</b>	<b>13</b>

## **2. Resumen Ejecutivo**

Este documento detalla nuestro método de reclutamiento para formar un grupo de trabajo diverso y comprometido con el proyecto. Comprometiéndonos a trabajar juntos con integridad y transparencia. Establecimos criterios claros de evaluación para monitorear nuestro progreso y estamos preparados para enfrentar tanto las consecuencias positivas como negativas de nuestras acciones, con el objetivo de alcanzar el éxito del proyecto.

### 3.Tabla de revisiones

Número de revisión	Fecha	Descripción
1	07/07/2024	Revisión del documento antes de la entrega






## **4. Introducción**

Este documento detalla el método que hemos utilizado para reclutar a los miembros de nuestro grupo de trabajo, la información de los participantes de dichos miembros, una declaración que incluye nuestro compromiso en este proyecto, comentando los criterios/indicadores que utilizaremos para evaluar nuestro trabajo y las consecuencias de nuestras acciones en dicho trabajo, tanto positivas como negativas, según cada situación.

## **5. Resumen de reclutamiento**

Sobre cómo formamos este grupo de trabajo, fue relativamente sencillo ya que algunos nos conocíamos de antes, de haber trabajado en otras asignaturas, y sabemos cómo funcionamos y qué objetivos tenemos. Pablo y María del Mar se conocían de otras asignaturas, y Jun y Sheng de otras. Buscando a un quinto alumno, María contactó con nosotros, y después de hablar los 5 vimos que podíamos formar un buen grupo y fijamos los términos que se verán recogidos en este documento.

## 6. Miembros del grupo

Apellidos	Nombre	Dirección de correo	Fotografía
Alcántara Bernal	Pablo	<a href="mailto:pabalcbcr@alum.us.es">pabalcbcr@alum.us.es</a>	
Ávila Maqueda	María del Mar	maravimaq@alum.us.es	
Barrancos Márquez	María	marbarmar16@alum.us.es	
Chen	Sheng	sheche1@alum.us.es	
Yao	Jun	junyao@alum.us.es	



## **7.Compromiso con el grupo**

Al firmar este documento, cada firmante se compromete a:

- Reconocer que ha entendido el plan de estudios
- Trabajar para conseguir los objetivos citados en este documento
- Tener como objetivo una calificación de 8, con posibilidad de optar a algo más si así las circunstancias se dieran. El no alcanzar la calificación esperada no repercutiría necesariamente en tomar alguna decisión respecto a algún miembro del grupo si el resto concuerda en que se ha trabajado para alcanzarlo.
- Aceptar las posibles amonestaciones e incluso expulsión en caso de ocurrir las situaciones recogidos en el apartado 8.

## **8.Indicadores de rendimiento**

Para empezar, vamos a sentar la definición de “rendir bien o mal”

- Rendir bien: se considera que un miembro del grupo ha rendido bien cuando ha realizado sus obligaciones grupales, se ha comunicado con el grupo de forma constante a lo largo del ejercicio y ha trabajado al mismo nivel, aproximadamente, que el resto del grupo.
- Rendir mal: se considera que un miembro del grupo ha rendido mal si no ha cumplido sus obligaciones para con el grupo, si al encontrar un problema con el trabajo no lo ha comunicado, si ha ignorado durante demasiado tiempo las vías de comunicación del grupo, o si no ha sido respetuoso con sus compañeros. No se considerará que un alumno haya rendido mal si en algunas ocasiones requiere de la ayuda de un compañero para realizar su trabajo. También se considerará que ha rendido mal si ha cometido una falta grave las cuales consideramos que son:
  - Faltar al respeto a un compañero
  - No haber trabajado en el proyecto
  - No haberse comunicado con el grupo a lo largo del proyecto (aclaración: no cuenta como comunicarse con el grupo el hablar solo dos días antes de la entrega, por ejemplo. Ha de ser una comunicación relativamente constante.)
  - Ausentarse días antes de la entrega o el día de la entrega sin avisar o sin una justificación de peso. (No se considerará falta grave si el miembro del grupo ha avisado previamente de su ausencia y ha realizado su trabajo, o si hay una justificación importante para ausentarse sin avisar, como una urgencia médica, por ejemplo.)

## **9.Recompensas, amonestaciones y expulsiones**

En este apartado vamos a aclarar cuáles pueden ser las consecuencias de nuestro trabajo en este proyecto.

- Si un alumno ha rendido bien: En principio no habría más recompensa que la calificación, la cuál es sin duda la recompensa que más nos interesa e ilusiona a todos los miembros del grupo. A parte, podría servir de experiencia el saber que dicho alumno rinde bien para posibles proyectos en un futuro.
- Si un alumno ha rendido mal eventualmente: Si no es una falta grave, se considerará que el alumno que ha rendido mal tiene que compensar ese rendimiento en el siguiente entregable. De ocurrir esto en el último, el resto del grupo tendría que evaluar la situación y llegar a un acuerdo sobre qué medida tomar al respecto.
- Si un alumno ha rendido mal a lo largo del proyecto: Si el alumno ha mantenido su mal rendimiento a lo largo de la asignatura, este será expulsado del grupo.
- Si un alumno ha cometido una falta grave: Entonces, el resto del grupo se reunirá para evaluarlo. Si se llega al acuerdo de que dicha falta es de suficiente peso, se expulsará al miembro que ha cometido dicha falta.

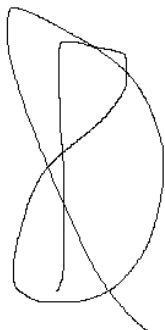
## **10.Bibliografía**

En blanco intencionalmente.

## **11.Firmas**

Firmas:

Alcántara Bernal, Pablo

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by a vertical line and a horizontal stroke.

Ávila Maqueda, María del Mar

A handwritten signature in red ink, featuring the name 'MARIA' in a stylized, cursive font.

Barrancos Márquez, María

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by a vertical line and a horizontal stroke.

Chen,Sheng

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'C' followed by a vertical line and a horizontal stroke.

Yao, Jun

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.